

Студенческая Газета



№ 4 (49)
СЕНТЯБРЬ 2025 г.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

ГАЗЕТА СЕВАСТОПОЛЬСКОГО ЭКОНОМИКО-ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛ) ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»

Это уже история!

Два великих юбилея с разницей в полвека 80-летие Великой Победы и 30-летие нашего института — даты, имеющие особое значение и напоминающие о важных событиях для всех нас



Преподаватели и студенты-выпускники Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ 2015 года. В центре - директор института Наталья Лазицкая и ректор КФУ Сергей Донич.



Студент Андрей Граничка, мировой рекордсмен XVI Паралимпийских летних игр, награжден Почетной грамотой Президента России, 2016 год.



За достижения в обучении и воспитании молодежи ректор КФУ Андрей Фалалеев вручает Наталье Лазицкой «Золотую медаль имени В.И.Вернадского».



Юнармейский отряд Севастопольского экономико-гуманитарного института на Всероссийском молодежном патриотическом форуме «Я — Юнармия!», Георгиевский зал Кремля.



Наша Анна Сеньковец завоевала титул «Вице-мисс России» на XII Всероссийском конкурсе «Мисс и мистер студенчество».

Безусловно, Победа в Великой Отечественной войне - важное и памятное событие, которое 9 мая торжественно отметили не только в России, но и во многих странах мира.

Однако нынешний год подарил нам еще один юбилей: 30 лет назад, 25 июля 1995-го, в нашем городе появился филиал Симферопольского государственного университета им.М.В.Фрунзе. Сейчас это - Севастопольский экономико-гуманитарный институт Крымского федерального университета им.В.И.Вернадского - один из лучших и престижных вузов города-героя.

Сегодня мы расскажем о том, как создавался наш институт, побеседуем с его руководством и, конечно, поговорим о достижениях, теперь уже широко известного вуза, ставшего по-настоящему авторитетным и востребованным среди молодежи.

Отметим, что за тридцать лет функционирования севастопольский

филиал КФУ прошел непростой, но достойный путь становления, превратившись в флагмана высшей образовательной школы города-героя. Нам есть чем и кем гордиться, а славные достижения института в образовании и воспитании молодежи навсегда вписаны золотыми буквами в историю Крымского федерального университета.

Но для начала вернемся к периоду основания университета Таврического и открытия в далеком 1919 году в Севастополе его филиала - Социально-юридического института, который вполне можно считать далеким прообразом нашего вуза.

Многочисленные исследования историков и ученых свидетельству-

ют о том, что события того периода, охватывающие революцию и последовавшую за ней Гражданскую войну в России, стали поистине переломными вехами в исторической судьбе Крымского полуострова. В течение четырех лет Крым был ареной ожесточенной борьбы различных политических сил, иностранных вторжений — здесь, как в калейдоскопе, менялась гражданская власть.

Наконец, Крыму суждено было стать последним оплотом антибольшевистского сопротивления в европейской части России, местом, откуда состоялся исход остатков русской армии и флота, представителей государственной элиты, отечественной интеллигенции. В такой непростой социально-политической ситуации создавался Таврический университет.

Из первых уст

Директор Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ им. В.И. Вернадского Наталья Лазицкая: «За тридцать лет институт стал одним из лучших и самых востребованных вузов в нашем городе»

Быть филиалом Крымского федерального университета и на протяжении трех десятилетий достойно представлять главный вуз Крыма в легендарном городе-герое федерального значения Севастополе — ответственно и почетно. Эти ответственность и почет уходят корнями в прошлое, где доблесть, мужество и героизм — не просто слова, а наша история и память, которые передаются от поколения к поколению.

И хотя главной задачей нашего вуза, как впрочем и любого другого, является подготовка квалифицированных специалистов, не менее важным направлением работы с молодежью всегда для нас было и остается интеллектуальное воспитание студентов. В его основе лежит система национальных ценностей, предполагающая формирование у них чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории, культуре и традициям, а также понимания своей роли в сохранении и развитии национального достояния. Другими словами — патриотизм, гражданственность, высокая нравственность и уважение к другим культурам и народам должны стать результатом духовного и культурного развития молодых людей наряду с усвоением образовательных программ. Мы гордимся нашими выпускниками, многие из которых построили карьеру, благодаря знаниям, полученным в нашем вузе.

Если обратиться к истории создания нашего Института, то его открытие было обусловлено обращениями городской администрации Севастополя, Управления по делам молодежи и спорта Севастопольского городского совета и Управления юстиции к руководству Симферопольского государственного университета (СГУ) им. М.В. Фрунзе по поводу создания в Севастополе филиала, который готовил бы для города высококлассных юристов-правоведов, преподавателей-переводчиков английского языка и педагогов физического воспитания. Не секрет, что в постсоветский период в Севастополе ощущалась острая нехватка этих специалистов, а высшие учебные заведения гуманитарного профиля в то время в городе отсутствовали.

Ответом на обращения стал приказ ректора университета от 10 марта 1995 года об открытии в Севастополе Гуманитарного факультета СГУ им. М.В. Фрунзе, который начал функционировать 25 июля 1995 года и включал юридический факультет, факультет иностранных языков, а также факультет физической культуры и спорта. Это помогло Севастополю в решении проблемы подготовки квалифицированных кадров перечисленных направлений.

Одним из инициаторов создания и первым директором факультета стал известный в нашем городе человек, кандидат биологических наук Владимир Тюнин.

15 сентября 1998 года приказом ректора Симферопольского государственного университета им. М.В. Фрунзе гуманитарный факультет был преобразован в Севастопольский учебно-консультационный центр СГУ. А 26 августа 1999 года Указом Президента Украины за успехи, достигнутые Симферопольским государственным университетом в сфере образования и науки, вузу был присвоен статус национального высшего учебного заведения, возвращено историческое название — Таврический — и дано имя известного ученого — Владимира Вернадского.

27 августа 2000 года приказом Министерства образования и науки Украины № 409 и приказом ректора Таврического националь-

ного университета имени В.И. Вернадского от 30 августа 2000 года № 138 на базе Севастопольского учебно-консультационного центра был образован Севастопольский экономико-гуманитарный институт Таврического национального университета (ТНУ) им. В.И. Вернадского, как обособленное структурное подразделение без права юридического лица.

В Институте были открыты новые направления подготовки, соответствующие потребностям севастопольского региона. В этот период осуществлялась подготовка высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, менеджмента, физического воспитания и физической реабилитации, психологии, иностранной филологии, что позволило удовлетворить потребности жителей города в получении высшего гуманитарного образования по месту жительства.

А в 2007 году, в связи с отсутствием в Севастополе квалифицированных кадров и в сфере туризма, было принято решение об открытии соответствующей кафедры с целью подготовки специалистов для туристско-рекреационного комплекса региона.

Современный период развития Севастопольского экономико-гуманитарного института связан с воссоединением Крыма с Россией и началом периода интеграции системы высшего и среднего профессионального образования Республики Крым и города федерального значения Севастополя в образовательное пространство Российской Федерации.

4 августа 2014 года Распоряжением Правительства Российской Федерации № 1465-р было создано Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского». Это историческое решение позволило объединить крупнейшие ведущие учреждения высшего образования и научно-исследовательские организации с богатой историей и известнейшими научными школами, а также ряд организаций системы среднего профессионального образования. Севастопольский экономико-гуманитарный институт, на тот момент осуществлявший образовательную деятельность в Севастополе уже на протяжении 20 лет, вошел в состав ведущего вуза полуострова в статусе филиала.

Отмечу, что в последнее десятилетие Институт активно развивается, улучшилась его материально-техническая база. Высокий уровень подготовки специалистов для комплексного социально-экономического развития Республики Крым, города Севастополя и других субъектов Российской Федерации обеспечивают опытные и высокопрофессиональные научно-педагогические кадры. И хотя в структуре контингента обучающихся традиционно высокая доля местного населения (выше 70%), многие выпускники, приезжающие для получения высшего образования из других регионов, остаются жить и работать в Сева-

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Лазицкая Наталья Федоровна, кандидат географических наук, доцент. В 2003 году закончила Севастопольский экономико-гуманитарный институт, а в 2015-м стала его директором. Имеет государственные и ведомственные награды, а также отличия Православной церкви и национально-культурных обществ России.

Муж — сотрудник одного из силовых ведомств. Сын Евгений учится в Севастопольском архитектурно-строительном техникуме по направлению подготовки «Юриспруденция». Дочь Анастасия работает в Крымском федеральном университете им. В.И. Вернадского, который закончила в 2015 году.



стополе. Об их востребованности свидетельствуют многочисленные поступающие запросы от работодателей и стабильно высокий процент трудоустройства. Мы готовим специалистов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры направлений подготовки «Менеджмент», «Психология», «Юриспруденция», «Туризм», «Физическая культура» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

С 2015 года Севастопольский экономико-гуманитарный институт выступает площадкой для взаимодействия с работодателями региона: проводятся рабочие встречи, круглые столы, профориентационные мероприятия, встречи представителей организаций и предприятий с обучающимися и выпускниками, расширяются рамки социального партнерства, ведется работа по совершенствованию системы «школа-вуз-работодатель».

В 2016 году в нашем Институте был создан и успешно работает Центр карьеры — совместный проект с Центром занятости населения города Севастополя. Основными задачами Центра являются содействие профессиональному развитию обучающихся и созданию условий для их личностного роста, повышение мобильности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда и содействие в построении успешной карьеры, изучение трендов профессионально-квалификационного и социального продвижения выпускников, сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей, а также сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся и выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, проведение профориентационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций).

Должна особо подчеркнуть, что в Институте ведется активная научная деятельность — проводятся региональные, межрегиональные и Всероссийские конференции с международным участием, научные форумы и круглые столы, выпускаются сборники научных трудов, учебные пособия и монографии. Студенты принимают участие во Всероссийских олимпиадах и конференциях, публикуются в сборниках научных работ. На протяжении многих лет активно осуществляется социальная работа с жителями региона. У нас успешно функционирует волонтерская психологическая служба, в недавнем прошлом реализовывался проект «Образование третьего возраста» (по программам компьютерная и юридическая грамотности).

В вузе также достаточно эффективно реализуются Государственная программа патриотического воспи-

тания, организуются социально-значимые проекты, осуществляется гуманитарная деятельность. Студенты принимают активное участие в городских социальных программах и мероприятиях, являются членами молодежного парламента при Законодательном Собрании города Севастополя, руководство и преподаватели Института привлекаются в качестве независимых экспертов в работе конкурсных и аттестационных комиссий государственной гражданской службы, силовых ведомств, входят в составы профильных экспертных советов при Правительстве города Севастополя.



Наталья Лазицкая с ректором КФУ Владимиром Курьяновым после награждения Благодарностью Министерства науки и высшего образования «За значительный вклад в развитие сферы образования и добросовестный труд».

Многогранная деятельность педагогов и сотрудников отделов всегда отличалась высоким уровнем ответственности, успешной реализацией намеченных целей, а компетентность, любовь к профессии и профессионализм позволили добиться высоких результатов в работе. Именно поэтому трудовой коллектив нашего вуза пользуется заслуженным авторитетом как среди структурных подразделений и филиалов Крымского федерального университета, так и в самом городе-герое. Деятельность коллектива Института отмечена благодарностями Губернатора Севастополя, Советов муниципальных образований и Глав местных администраций, силовых и гражданских ведомств, учреждений культуры. За активное участие в организации и проведении выборов в Российской Федерации наш коллектив награжден благодарностью Председателя Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

В 2018 году «за значительный личный вклад в образование и развитие науки, укрепление и повышение положительного имиджа Крымского федерального университета и в связи со 100-летием со дня основания первого Университета в Крыму» коллектив Севастопольского экономико-гуманитарного института награжден Золотой

медалью им. В.И. Вернадского. Мы с гордостью приняли эту заслуженную награду, ведь она — показатель высшего признания нашей деятельности в деле воспитания и образования молодежи.

В нынешнем году, в связи с переходом на новую систему подготовки специалистов высшей школы, наш институт, как и другие вузы России, успешно интегрируется в новый проект университетского образования, цель которого сделать его более гибким, сократить сроки подготовки кадров для экономики и дать студентам возможность раньше выходить на рынок труда. Предложенное базовое высшее образование позволит быстрее получить квалификацию и начинать самостоятельно работать, что особенно важно для сфер с высоким спросом на специалистов.

Теперь студенты смогут сами выбирать, ограничиться базовым образованием или углубить знания в магистратуре или ординатуре. Ведь базовый уровень фокусируется на навыках для старта карьеры, а специализированный — на углубленной подготовке.

Итоги нынешней приемной кампании показали, что наш филиал продолжает оставаться востребо-

ванным среди жителей Севастополя и Крыма, даже несмотря на то, что в этом году бюджетные места нам не выделялись.

И хотя общее количество студентов несколько уменьшилось, это лишь свидетельство, так называемого, экзаменационного фильтра, позволяющего создать изначально качественную студенческую среду. Критерии отбора лучших и достойных, конечно, могут быть разными, но если абитуриент прошел через серьезный конкурс, у него возникает чувство ответственности и даже некоторой элитарности...

И в заключение еще раз могу с уверенностью подтвердить, что наши преподаватели и сотрудники — команда высокопрофессиональных специалистов, единомышленников, которые ежедневно вносят свой весомый вклад в развитие российского высшего образования.

Поэтому, когда говорят о преподавателях, как о людях, у которых хочется учиться, о демократической внутренней среде, развитой практике интеллектуальной работы студентов и преподавателей, здоровой студенческой конкуренции, творческом мышлении, умении думать и рассуждать нестандартно — говорят, прежде всего, о нашем институте...

**Подготовила
Виктория РОМАНЮТА**

Легенда нашего института

Необыкновенный человек, победивший судьбу

Имя его широко известно мировой юридической науке

В 2005-2006 годах Севастопольским экономико-гуманитарным институтом - филиалом Таврического национального университета руководил выдающийся ученый-правовед, доктор юридических наук, профессор Александр Иванович Процевский. Известному юристу и непревзойденному преподавателю в марте нынешнего года исполнилось бы 96 лет...

Александр Иванович Процевский — выдающаяся личность в юридической науке и образовании. Его вклад в развитие правовой доктрины и академической среды современного правосознания подобен безценному сокровищу.

Член-корреспондент Национальной академии правовых наук Украины, академик Международной кадровой академии, заслуженный деятель науки, Александр Иванович Процевский по праву является основоположником современной науки трудового права. Его ученики справедливо считаются флагманами современной юстиции — под руководством профессора Процевского было подготовлено 55 кандидатов и 8 докторов юридических наук, и имя его, широко известное всему миру, стало настоящим брендом, не нуждающимся в рекламе.

Родился Александр Иванович в 1929 году в селе Мальцевка Корочанского района Центрально-Черноземной области и был девятым ребенком в большой семье Ивана Ивановича и Марии Васильевны Процевских.

Отец имел очень редкую и сейчас почти неизвестную профессию — был шорником, а мать воспитывала детей, и детство их, как и личностное формирование, проходило в обстановке взаимной любви и уважения. Мария Васильевна была очень доброй и прививала детям то, что сейчас принято называть гуманизмом — человечность, открытость, искренность, умение сопереживать и желание помочь.

Через год после рождения Александра, в 1930 году, семья Процевских переехала в Великий Бурлук, что в Харьковской области. Именно там прошли детские годы Александра, там он получил среднее образование и начал работать, а в 16 лет уже служил юнгой на минном тральщике ТЩ-19 Черноморского флота, занимавшемся обезвреживанием мин в водах Черного моря, за что впоследствии получил статус участника боевых действий. Так, будучи самым младшим членом экипажа тральщика, он сполна познал морскую флотскую науку. Кстати говоря, все дети Процевских стали личностями, которыми гордились родители.

К примеру, старший брат Александра, Николай Иванович, тоже служил на Черноморском флоте в Севастополе, получил офицерское звание, дослужился до полковника на разных флотских должностях: был начальником отдела комплектования организационно-мобилиза-

ционным управления штаба, флаг-офицером Командующего Черноморским флотом, секретарем Военного совета... Всего же службе и работе в структурах ЧФ Николай Иванович Процевский посвятил 62 года.



Александр Процевский среди коллег.

Александр Иванович шел по жизни своим путем и путь этот был непростым — судьба часто испытывала его на прочность. В 1952 году он поступил в Харьковский юридический институт, который в 1956 году успешно закончил и начал трудовую деятельность в Севастополе на должности следователя и помощника прокурора. Но потом решил сменить профессиональный путь юриста-практика на научную деятельность и поступать в аспирантуру. Уже во время экзаменов вдруг выяснилось, что поступающие готовились сдавать гражданское право, а место было только на трудовое. Из всех абитуриентов он один без подготовки решил сдавать экзамен по трудовому праву и это ему успешно удалось.

Так, волею случая, решилась его дальнейшая судьба — он связал свою жизнь с наукой о трудовом праве, интересней которой, как считал уже потом, в статусе известного ученого, просто нет.

В 1959 году Александр Процевский защищает кандидатскую по трудовому праву, а впоследствии работает заведующим кафедрой трудового права в Харьковском юридическом институте.

Но судьба продолжает его испытывать. Стремясь развиваться как ученый, он решает поступить в докторантуру и защитить докторскую. Однако этим планам не суждено было сбыться. Единственное место по трудовому праву тогдашнее руководство решило отдать другому — уважаемому коллеге, старшему по возрасту, ветерану и инаалиду войны. Возможно это и остановило бы кого-нибудь другого, отбыло бы желание развиваться дальше...

Но Александр Иванович продолжил работать над

чрезвычайно сложной темой метода правового регулирования трудовых отношений вне докторантуры. Как он потом рассказывал своим ученикам, в момент отказа в поступлении у него возникла научная злость, которая дала ему силы не опустить руки, работать с еще большим задором и, в конце-концов, достичь своей цели. Испытывая колоссальную нагрузку, он приходил ежедневно в библиотеку Юридического

института в 4 часа утра и наперекор обстоятельствам написал свою докторскую диссертацию на тему «Трудовые отношения и метод их правового регулирования», а потом ее успешно защитил, став самым молодым в СССР доктором юридических наук по трудовому праву. И это при том, что в то время ведущий ученый-трудовик Советского союза М.Г.Александров создавал Александру Ивановичу всевозможные препоны, поскольку отстаивал идею единого трудового правоотношения как предмета трудового права, и, конечно, не хотел, чтоб его точка зрения опровергалась. Как видим, Процевского это не остановило, и сейчас предмет и метод трудового права в классической концепции существуют именно в его интерпретации.

Особо отметим, что именно Александр Иванович Процевский стал основателем юридического образования в Харьковском национальном педагогическом университете имени Г.С.Сковороды, заложившем основы подготовки высококвалифицированных юристов, востребованность которых на рынке труда обусловлена, прежде всего, качественными показателями их успешности как профессионалов-практиков и ученых.

Севастопольский экономико-гуманитарный институт КФУ Александр Иванович возглавлял около года, о чем почему-то нет информации на бескрайних просторах интернета и сайтах профильных медиа-ресурсов. Казалось бы, зачем это человеку, который был проректором по учебной работе Харьковского юридического института, деканом юридического факультета педагогического

института, директором Института экономики и права в Харькове...

Ответ на этот вопрос можно предугадать: главная задача профессора Процевского заключалась в реорганизации кафедры правоведения нашего института, которая фокусировалась на изучении права как науки и формировании правовой грамотности у студентов разных направлений подготовки. А вот для того, чтобы внедрить специальность «юриспруденция», предполагающую подготовку специалистов с высшим юридическим образованием, занимающихся практической работой, нужно было получить лицензию на право осуществления этой образовательной деятельности, сформировать соответствующий профессорско-преподавательский состав кафедры. Вот здесь и потребовался весь его опыт непревзойденного ученого-юриста и талантливый педагога.



Профессора Виктор Александрович (слева) и Александр Иванович Процевские.

Александр Иванович успешно справился с этой нелегкой задачей, подтвердив в очередной раз свое жизненное кредо — всегда побеждать. И сейчас, по прошествии двадцати лет, мы глубоко благодарны этому великому ученому, потратившему по сути целый год своей жизни на формирование престижа нашего института, который в то время стал единственным вузом в городе-герое, готовившим профессиональных юристов-практиков. Да и сам Севастополь все-таки был для него не чужим...

Добившись величайших достижений в жизни, Александр Иванович Процевский всегда оставался простым, чутким и ответственным человеком. Он никогда не ставил себя выше других и, независимо от статуса человека, ко всем относился с уважением. До последних дней своей жизни, несмотря на тяжелую болезнь, читал лекции и проводил занятия...

Александра Ивановича Процевского не стало 11 августа 2016 года.

Светлая ему память! Служению делу законности и правопорядка так-

же посвятил свою жизнь сын Александра Ивановича Процевского — Виктор Александрович. Уроженец Севастополя, он окончил Харьковский юридический институт, сначала работал следователем прокуратуры, помощником военного прокурора Харьковской гарнизона, а позже — в Севастопольской природоохранной прокуратуре.

Учился в аспирантуре Киевского государственного университета имени Т.Г.Шевченко, где защитил кандидатскую диссертацию. В 2012 году успешно защитил докторскую. Темой его исследования стало частно-правовое и публично-правовое регулирование социально-трудовых отношений. В сфере научных интересов ученого — административное, экологическое и трудовое право.

С 2002 по 2015 годы доктор юридических наук, профессор Виктор Процевский

возглавлял Институт экономики и права, где разрабатывал научное направление, касающееся гармонизации трудового законодательства по европейским стандартам, а также возглавлял кафедру гражданско-правовых дисциплин, хозяйственного и трудового права Харьковско-го национального педагогического университета, которой раньше руководил его отец — Александр Иванович.

Сейчас Виктор Александрович — профессор кафедры трудового права, судебной и прокурорской деятельности Юридического института Севастопольского государственного университета. Он автор около 150 научных работ, монографий, учебников и учебных пособий. За успехи в подготовке научных кадров, организацию научной работы и личные достижения профессор Виктор Процевский награжден многочисленными Почетными грамотами, медалями и орденами, среди которых орден «За мужество и профессионализм» — тех самых качеств, которых нам всем так порой не хватает...

Вероника НИКОНЕНКО

«Таврический университет, открывая возможность всестороннего научного познания права, ЭТИМ САМЫМ ВНОСИТ СВОЙ ВКЛАД В ДЕЛО ВОССТАНОВЛЕНИЯ РУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Одним из первых, кто публично заявил о необходимости основания в Крыму высшего учебного заведения, стал известный деятель Таврического губернского земства Соломон Крым, который 15 августа 1916 года выступил перед своими коллегами в Симферополе. Земство единогласно одобрило его инициативу и обратилось с ходатайством к правительству об открытии первого высшего учебного заведения в Крыму.

Кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общей физики Физико-технического института КФУ им.В.И.Вернадского Владимир Шостка в статье «Становление первого высшего учебного заведения в Крыму», опубликованной в Научном историко-краеведческом и литературно-философском журнале «Крымский архив» (N 2, 2018 г.) подчеркивает, что особая роль в организации Таврического университета принадлежала Киевскому университету Св.Владимира, Ученый Совет которого 9 октября 1917 года, заслушав доклады профессоров Д.А.Граве и П.А.Ардашева об открытии в Крыму филиального отделения университета, в соответствии с «Общим Уставом российских университетов» принял решение о создании своего филиала в Ялте (в Ливадии) в составе 4-х классических факультетов: медицинского, физико-математического, юридического и историко-филологического, а также отделений: астрономического, археологического, географического, экономико-коммерческого в Керчи, Феодосии, Симферополе и в Севастополе, то есть открытие филиалов в крымских городах, в том числе и в Севастополе, было вопросом времени.

При этом, согласно договоренности филиальная связь Таврического отделения с Киевским университетом должна была иметь временный характер, «пока эта связь необходима».

И вот 11 мая 1918 года в Ялте, где освободившиеся после падения царизма дворцовые помещения предполагалось использовать для учреждения университета, открылось Таврическое отделение Киевского университета Св.Владимира. А уже в июне 1918 года был осуществлен первый прием студентов.

Но поскольку в обстановке Гражданской войны вопрос о помещении для университета в небольшой Ялте решить не удалось, было решено перевести университет в столицу Крыма - Симферополь.

30 августа 1918 года Крымское краевое правительство царского генерала С.Сухлякевича утвердило «Положение о Таврическом университете».

А уже 1 (14) октября 1918 года, в светлый праздник Покрова Пресвятой Богородицы, в Симферополе, в Дворянском театре (ныне - Крымский академический русский драматический театр им.М.Горького), состоялось торжественное открытие Таврического университета в качестве самостоятельного высшего учебного заведения, существовавшего на основании общего Устава российских университетов 1917 года.

Вскоре после открытия совет университета принял решение о полной автономии и самоуправлении вуза. Таким образом, Таврический университет получил право открывать свои отделения и факультеты в других городах губернии.

Первым ректором университета был назначен профессор Роман Иванович Гельвинг - прибывший из Киева ученый-анатом, доктор медицины. После его смерти приемником стал академик, первый президент Украинской академии наук, известный естествоиспытатель Владимир Иванович Вернадский, который возглавлял университет с 1920-го по 1921-й год.

Интересно, что Севастополь еще при зарождении Таврического университета претендовал на роль университетского города. Горячим сторонником Севастополя, как места постоянного пребывания создаваемой высшей школы, был непосредственно ректор - Р.И.Гельвинг. Именно он поднимал вопрос о переводе университета из Симферополя в Севастополь: «К переводу Таврического университета в Севастополь надо подходить с точки зрения общегосударственных интересов русской культуры. Таврический университет будет не краевым, а общероссийским. И вот для рациональной постановки его учебной и научной работы Севастополь представляет максимум выгоды в Крыму».

Профессор Гельвинг знал, о чем говорил - уникальные фонды «Морской библиотеки» наилучшим образом способствовали просвещению и образованию.

Сторонниками перевода Таврического университета были не только коллегия профессоров, но и власти Севастополя во главе с городским головой А.В.Могилевским, а также местная научная и культурная общественность. В резолюции совещания от 22 августа 1919 года, проходившего в Севастополе в связи с необходимостью решить вопрос о дальнейшей судьбе Таврического университета, прямо говорилось: «Теперь от Севастополя зависит: видеть ли в своих



Первый ректор Таврического университета профессор Р.И.Гельвинг.

стенах Таврический университет? Надо думать, что все культурные силы города примут участие в работах по переводу и размещению Таврического университета в городе».

И хотя разворачивающиеся события Гражданской войны не позволили осуществить этот совместный проект, новый вуз в Севастополе все-таки появился.

В статье «Становление юридического образования на территории города Севастополя. Историко-биографический аспект», опубликованной в журнале «История государства и права» (N 3, 2021 г.), директор Юридического института Севастополя, доктор юридических наук, заслуженный юрист Украины В.Н.Коваль упоминает о том, что «27 сентября 1918 года в городе Севастополе было организовано новое учебное заведение - Юридический институт. Данный институт был создан на базе ранее существовавшего Севастопольского народного университета».

В Севастополе, как и в других крымских городах, действительно работали популярные в ту пору народные университеты, объединившие покинувшую университетское преподавание профессору (в том числе и московскую). Другими словами, в деятельности крымских вузов, других научных и культурных учреждений и организаций в 1917-1920 годах живое участие принимали не только представители местной, крымской, интеллигенции, но и крупнейшие ученые, бежавшие от большевистского террора из университетских центров России в белый Крым.

Так, к примеру, анализируя возникновение и развитие международного права, кандидат юридических наук, доцент кафедры международных отношений Белорусского государственного университета Ю.А.Лепешков отмечает, что «на начало 1918 года международное право в Московском университете преподавали А.Л.Байков, Ю.В.Ключников, Е.А.Коровин. В Московском коммерческом институте преподавал Н.Н.Алексеев, работавший ранее приват-доцентом в Московском университете».

Практически все из вышеперечисленных ученых в эти годы в Москве не проживали. Профессор А.Л.Байков,

возглавлявший с 1913 года кафедру международного права Московского университета, читал международное право в 1919-1920 годах в Таврическом университете в Симферополе. Там же, а также в юридическом институте в Севастополе, в эти годы трудился и Н.Н.Алексеев».

Нередко народные университеты перерастали в самостоятельные высшие учебные заведения, официально признанные властями. Так, например, народный университет Керчи перерос в Боспорский университет, народный университет в Феодосии - в педагогический институт...

Что касается Севастополя, то в нем в то время было сосредоточено значительное количество научных сил. Не все из них могли найти работу по специальности. Так, например, профессор А.В.Вольф трудился в городской управе. Именно ему принадлежала идея создания на базе народного университета Юридического института в Севастополе. Осенью 1918 года были созданы Попечительный совет и «общество помощи институту», которые занимались как решением финансовых проблем, возникавших перед вузом, так и привлечением новых научных кадров, которых в период революционной лихолетья в Крыму было немало.

По воспоминаниям выдающегося русского историка Георгия Владимировича Вернадского (1887-1973) (сына ректора Таврического университета В.И.Вернадского), ушедшего в ноябре 1920 года с армией Врангеля из Севастополя в Константинополь и потому напрочь вычеркнутого из советской историографии, в Крыму в период Гражданской войны, «был развит интерес к религиозной жизни», и главным образом это было связано с созданным Таврическим университетом.

В статье, озаглавленной «О научной работе в Крыму в 1917-1921 годах», которая была написана, так сказать, по горячим следам и напечатана в петроградском журнале «Наука и ее работники» в 1921 году, представлены как документы, так и личные впечатления ученого и воспоминания его отца, и содержится наиболее полный перечень научных учреждений и организаций Крыма времен Гражданской войны.

Из указанной публикации следует, что в Крыму в 1917-1920 годах, наряду с многочисленными научными и культурными центрами, существовавшими еще с дореволюционной поры, возникли и заработали новые. А именно: в столице Крыма Симферополе - Таврическая научная ассоциация, образованная в 1917 году и объединившая все научные учреждения и общества Крыма, Таврический университет; при университете работали научные общества - Математическое, Педагогическое, Хирургическое, Общество изучения музыки, Общество философии, истории и социологии, Народный университет, Центральный архив, Крымское библиотечное общество, Общество распространения коммерческого и экономического образования, Религиозно-философское общество, Украинское культурно-просветительное общество «Крымская Освита», Юридическое общество; в Керчи - Боспорский университет; в

Севастополе - Юридический институт, Крымская филармония, Народный политический институт.



Академик В.И.Вернадский.

Важно отметить, что в 1918-1920 гг. власть в Крыму неоднократно менялась, она находилась то в руках большевиков, то в руках их противников. Отношение их к юридическому факультету Таврического университета было диаметрально противоположным. Советская власть относилась к нему отрицательно, а ее оппоненты факультет активно поддерживали.

Во время наступления германских войск на территорию Юга России 19-22 апреля 1918 года ТавШИК провозгласил создание Советской Социалистической Республики Тавриды, которая вскоре пала под ударами кайзеровской армии. Во избежание захвата немцами, часть Черноморского флота была затоплена в бухте Новороссийска по приказу председателя Совнаркома РСФСР В.И.Ленина.

Но в марте 1919 года в Крыму снова сменилась власть - Перекоем был прорван частями Красной армии, белогвардейцы сохранили за собой лишь Керченский полуостров. В Крыму была образована Крымская Социалистическая Советская Республика. Начались аресты общественных и научных деятелей, связанных с белогвардейцами. Продразверстка, проводимая большевиками, привела к резкому ухудшению положения населения. Новая власть взяла курс на «пролетаризацию» высшей школы, результатом чего стало закрытие юридического факультета Таврического университета. Наркомат образования Крымской Советской Республики потребовал от ректора Таврического университета немедленной ликвидации юридического факультета и открытия вместо него факультета общественных наук.

И тогда профессора ликвидированного факультета в мае 1919 года основали в Севастополе на общественных началах социально-юридический институт, в который вошла организованная в сентябре 1918 года на базе Народного университета уже существовавший городской юридический институт.

В заметке «Севастопольский высший юридический институт», напечатанной в «Крымском вестнике» 15 (28) октября 1919 года, сообщалось: «Кафедра церковного права будет предложена проживающему в настоящее время в Крыму проф.С.Н.Булгакову». Этот замысел, однако, не был реализован.

Кстати, газета «Крымский вестник» издавалась в Севастополе, но в архиве города не оказалось ни одного номера этого городского периодического издания времен Гражданской войны, хотя оно является одним из наиболее ценных источников информации о том периоде...

В конце июня 1919 года белогвардейские части во главе с Декинским снова овладели Крымом и Севастополем, и юридический

факультет в Таврическом университете был восстановлен в правах.

Как известно, Добровольческая армия не признавала университетов, возникших во время Гражданской войны. Но для Таврического университета было сделано исключение, и в 1919 году он был признан двенадцатым российским университетом (к 1917 году в Российской империи существовало 11 университетов), а содействовавший принятию такого решения генерал А.И.Деникин был избран его почетным членом.

25 мая 1920 года Главнокомандующим Вооруженными силами Юга России генерал-лейтенантом бароном П.Н.Врангелем (занял должность в марте 1920 г.) был подписан «Приказ о земле», к которому прилагались три текста, объясняющие земельную реформу. Для успеха преобразований в области земельной политики необходимо было широкое оповещение населения о ее содержании. Правительством были изданы специальные брошюры и листовки, печатались плакаты, разъясняющие Закон.

В конце июня 1920 года Отдел народного образования города Севастополя приступил к реформированию Севастопольского юридического института. В постановлении по этому вопросу, между прочим, говорилось: «Севастополь нуждается в совершенном на новом типе высшего учебного заведения, которое бы давало широко образованных деятелей, могущих работать в возрождающемся Севастопольском порту. Необходима для таких деятелей широкая технико-коммерческая подготовка, глубокое изучение международного права и пр.»

В начале июля Севастопольский юридический институт учредил пятилетние «Курсы крестьянского права и хозяйства» для подготовки деятелей земельной реформы. Вниманию слушателей была предложена следующая программа:

- 1) Государственное устройство на территории, занятой Русской Армией, в связи с общими понятиями о государстве и праве; 2) Положение крестьян в прошлом и настоящем; 3) Гражданское право (вещное); 4) Крестьянское земельное право; 5) Землеустроительные законы; 6) Сельскохозяйственная экономика; 7) Сельскохозяйственная кооперация; 8) Потребительская сторона реформы; 9) Проводительная и финансовая сторона реформы; 10) Коммерция к земельному закону».

Программа курсов включала ознакомление с юридическими и экономическими вопросами, относящимися к землеустройству и крестьянскому хозяйству, а также подробное изучение земельного закона.

На проведение курсов юридическому институту было отпущено 200 000 рублей. В результате было выпущено до 40 вполне подготовленных слушателей. В сентябре в институте открылась вторая сессия курсов, на которых занималось уже 80 человек.

Роль данной образовательной программы в осуществлении земельной реформы, предусматривавшей максимальную самостоятельность как в сфере распоряжения земельными наделами, так и в сфере ведения земского хозяйства, трудно переоценить. Она, без сомнения, могла стать важнейшим элементом в аграрной жизни будущей России и положительно повлиять на социальное-политическую систему в целом.

Здесь необходимо особо подчеркнуть, что узнать, среди прочего, о функционировании юридического института в Севастополе и ознакомиться с некоторыми документами (в том числе и приведенными выше), стало возможным благодаря скрупу-

лезной работе доктора исторических наук, профессора Крымского федерального университета им.В.И.Вернадского С.Б.Филимонова, который исследовал архивные материалы, выявленные в фондах Государственного архива Автономной Республики Крым, Государственного архива Российской Федерации, а также материалы, опубликованные на страницах крымских досоветских газет. К сожалению, они крайне малочисленны и пока остаются малоизвестными источниками по истории интеллигенции, науки и культуры.

В аннотации к своей статье «Начало высшей школы в Крыму: Таврический университет (1918-1920 гг.)», опубликованной в журнале «Высшее образование в России» (N 2, 2019 г.), профессор С.Б.Филимонов пишет: «В конце 1990-х гг. автору настоящих строк посчастливилось выйти на боевостроительный, но остававшийся не освоенным исследователями уникальный источник по истории крымской интеллигенции, науки и культуры в 1917-1920 гг. - крымские газеты периода Гражданской войны. На их страницах удалось обнаружить не только хроникальные заметки, позволяющие воссоздать недостающие страницы истории Таврического университета и существовавших при нем научных обществ, но и информацию об участии профессоров университета в деятельности многочисленных крымских научных организаций, но и остававшиеся неизвестными публикациями целого ряда корифеев отечественной науки».

А ведь в Крыму в то время издавалось около 150(!) наименований газет, и каждая из них зачастую могла оказаться чуть ли не единственным хранителем исторических фактов, событий и обстоятельств.

«Борец за коммунизм», «Голос евлатерийского пролетариата», «Голос юного коммунара», «Известия Керченского совета рабочих и солдатских депутатов», «Известия Крымского областного комитета РКП(б)», «Ве-/450/-лика Россия», «Vivat Academia!», «Время Бор. Суворина», «Крымская мысль», «Крымский вестник», «Святая Русь», «Таврический голос», «Царьколокол», «Юг России», «Ожидание векомости», «Ялтинский вечер», «Ялтинский курьер», «Ялтинский курьер» - это лишь малая часть газет, издававшихся в то время.

Как признается Сергей Борисович Филимонов, работать с такими газетами не только потрясало интересно, но и весьма затруднительно. Почему? Во-первых, потому, что в условиях практически непрерывных боевых действий на территории Крыма обеспечить сохранность в полном объеме всех печатных источников было невозможно и многие газеты попросту пропали.

Во-вторых, потому, что газет эти по причине их ярко выраженной антибольшевистской направленности долгое время содержались в режиме так называемого «специального хранения» («спецхрана»), оставаясь практически недоступными исследователям, и только недавно были «выпущены на волю».

В-третьих, потому, что со времен красного террора в Крыму 1920-1921 годов, когда за хранение этих газет («за хранение белогвардейской литературы») грозил расстрел, они стали колоссальной библиографической редкостью. Достаточно сказать, что в крупнейших библиотеках не только Крыма, но и Москвы, Санкт-Петербурга и Киева нет ни одного полного комплекта ни одной из этих газет. Поэтому для того, чтобы ознакомиться с ними, необходимо проводить длительные и кропотливые изыскания.

На страницах крымской периоди-

ческой печати периода Гражданской войны профессору Филимонову удалось обнаружить не только хроникальные заметки, рассказывающие о деятельности научных и культурных учреждений и организаций Крыма, но и остававшиеся неизвестными публикациями.

Так, в результате изучения ученым архивных документов стало известно, что в 1920 году, в преддверии празднования двухлетней годовщины, работники Севастопольского юридического института с гордостью заявляли, что их детище является

изданиями законодательного характера, а также книгами научного и учебного содержания. Указанная острополуемая потребность в книгах может быть удовлетворена только при широкой общественной поддержке. Обращаясь за этой поддержкой к магистратуре, членам адвокатского сословия, студенчеству и гражданам г. Севастополя, педагогический совет полагает, что они могли бы выразиться:

1. В пожертвовании законодательных материалов, книг по правоведению и экономике и иностранных учебников и словарей.

2. В отдачи таковых на хранение в библиотеку института.

3. В денежном пособии на библиотечный фонд.

Независимо от сего, преподаватели и слушатели были бы весьма признательны за предоставление им возможности пользоваться книгами, находящимися на дому...

И уже к моменту празднования второй годовщины своего существования 27 сентября 2020 года Севастопольский юридический институт обладал солидной библиотекой, собранной старинными горожан. На начало нового учебного года институт имел уже старший (выпускной курс). Значительно улучшилось его финансовое положение. Попечительный Совет выделял институту ежемесячную субсидию в размере 600 тыс. рублей.

Торжественное со-

бране по случаю дня основания института проходило в атмосфере всеобщей радости. Вот что писали газеты по этому случаю: «Акт начался с молебна, который был отслужен профессором богословия в институте отцом Г.Снапским, при участии Покровской церкви. Отец Г.Снапский выразил радость по поводу процветания института, в котором культивируются начала права и человеколюбия. Затем проф. С.К.Гогель произнес речь на тему «Русская культура, как залог возрождения России», в которой доказывал, что русский народ, создавший великую мировую оригинальную государственную быта, надо только объединиться на среднем пути и под знаменем культуры».

Предполагаясь речь проф. Н.Н.Алексеева на тему «Современный строй России», не была произнесена, так как автор должен был присутствовать на заседании экономического совещания».

Нельзя не отметить активное содействие работе Таврического университета барона П.И.Врангеля. При нем вузу были выделены значительные денежные средства, половина которых была израсходована на нужды юридического факультета, в структуру которого тогда входило и экономико-правовое отделение, где должны были готовить юристов с углубленным изучением экономических дисциплин для работы во внешне торговых представительствах, в частности в Турции и на Ближнем Востоке...

После окончательного установления Советской власти в Крыму в ноябре 1920 года, для юридического факультета вновь начались черные дни - сразу же по распоряжению Крымского ревкома он был преобразован в факультет общественных наук. Чтение студентам римского и русского права, а также теорети-

ческими и отраслевыми юридическими наук запретили.

А 23 декабря 1920 года областной комитет РКП(б) решил ликвидировать и факультет общественных наук, и филиал в Севастополе, а списки профессоров и студентов, как контрреволюционных элементов, «передать в Крымчечка».

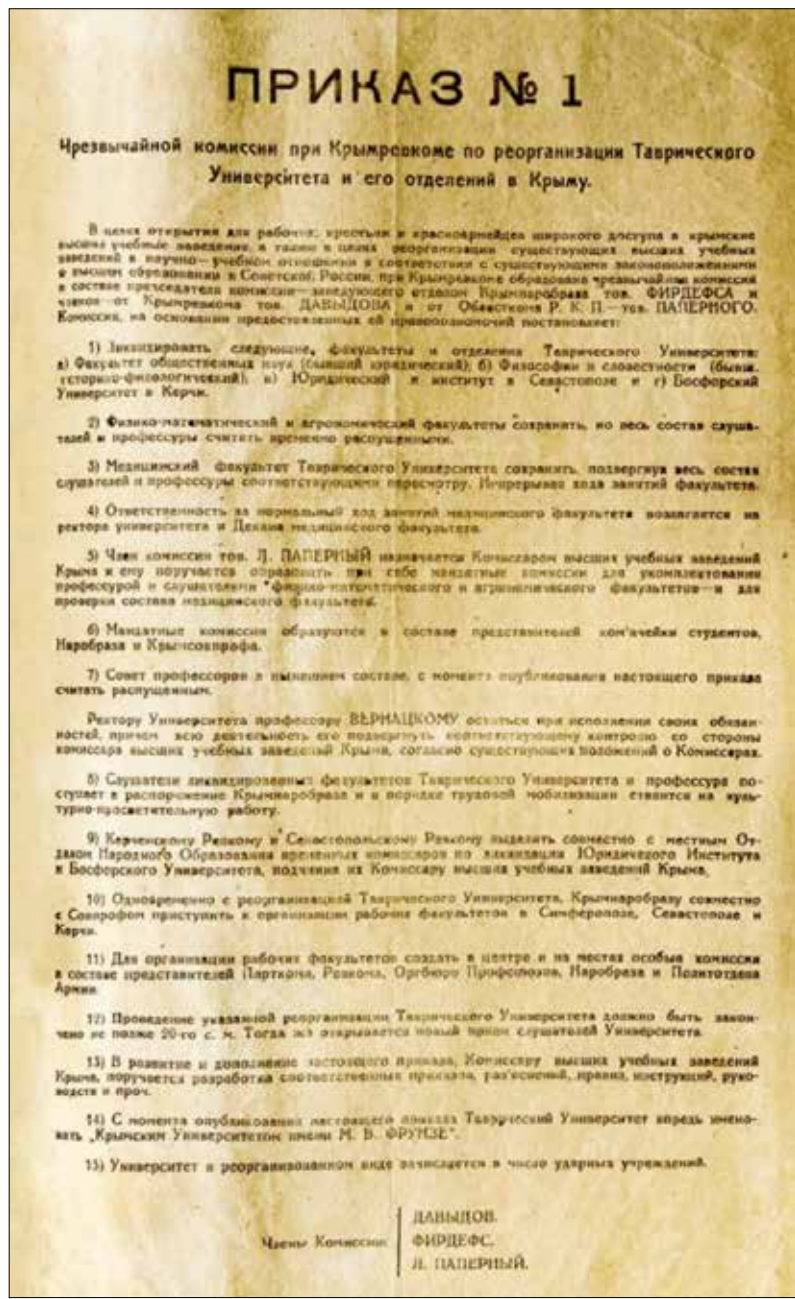
Судьба Севастопольского юридического института, как и многих высших учебных заведений Крыма, возникших в условиях революционного лихолетья, была трагична. В начале 1921 года на его базе был создан Севастопольский рабочий факультет. Многие студенты дальнейшее обучение вынуждены были продолжить в Таврическом университете в Симферополе.

Профессорско-преподавательский состав бывшего юридического факультета Таврического университета и юридического института в Севастополе был частично репрессирован, кое-кому из преподавателей удалось эмигрировать за рубеж.

Так, в эмиграции оказались профессор С.К.Гогель, А.Л.Байков, Н.Н.Алексеев, В.Ф.Дерюжинский. Они сумели создать в Праге юридический факультет Русского вольного народного университета, а в Белграде сотрудничали с Русским научным институтом.

4 января 1921 года в Ялте был расстрелян магистр Киевской духовной академии протоиерей, глава учебного комитета при Священном Синоде, профессор Севастопольского юридического института Константин Маркович Агеев.

Анастасия ФУРНИКОВА



Приказ о реорганизации Таврического университета и ликвидации юридического института в Севастополе, декабрь 1920 года.

«Юридический факультет», - писал в те годы один из преподавателей Таврического университета А.И.Елистратов, - изучает один из наиболее сложных и хрупких продуктов эволюции - право. Когда правовая эволюция распадается под напором стихии бесправия и произвола, неизбежно исчезает потребность и в юридическом факультете. Его закрывают. А между тем жить без права - это также неизбежно, как и оставаться годемым. Право для общества - это то же, что хлеб для индивида. Таврический университет, открывая возможность всестороннего научного познания права, этим самым вносит свой вклад в дело восстановления русской государственности. Возрождающееся русское государство будет процветать, если сила в нем прочно соединится с правом».

Слова, сказанные профессором А.И.Елистратовым о юридическом факультете Таврического университета, вполне относятся и к Севастопольскому юридическому институту, готовившего в крайне сложное время юридические кадры во имя торжества законности и правопорядка.

Анастасия ФУРНИКОВА

Есть что вспомнить

«Я пришел в науку достаточно поздно — уже взрослым и бородатым»

Игорь Николаевич Воронин — доктор географических наук, профессор. В 1989 году окончил географический факультет Симферопольского государственного университета им. М.В. Фрунзе по специальности «география», а в 2005-м — Институт последипломного образования Таврического национального университета им. В.И. Вернадского по специальности «менеджмент внешнеэкономической деятельности».

Он — коренной крымчанин и сейчас возглавляет Таврическую академию Крымского федерального университета, и судя по биографии, в 1996 году Игорь Воронин еще работал учителем географии в средней школе города Севастополя, а уже в 2006-м стал директором нашего института, которым руководил 9 лет.

Нужно отдать должное Игорю Николаевичу: до назначения на должность директора, он поработал ассистентом, а потом и доцентом кафедры экономической и социальной географии географического факультета Симферопольского государственного университета им. М.В. Фрунзе (с 2000 — Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского), руководителем Отделения экскурсоведения и туризма географического факультета ТНУ, заместителем директора Института последипломного образования.

В 2000 году в Одесском национальном университете имени И.И. Мечникова, защитил кандидатскую диссертацию на тему «Формирование территориальной системы рынка труда в новых экономических условиях (на примере Автономной Республики Крым и г. Севастополя)». То есть, бэкграунд, как говорится, к моменту руководства нашим вузом у Игоря Воронина был достаточно серьезный, весомый и впечатляющий.

В 2012 году в Киевском национальном университете им. Тараса Шевченко Игорь Николаевич защитил докторскую диссертацию, посвященную вопросам общественно-географического исследования процессов информатизации общества.

Научным руководителем как кандидатской, так и докторской работ у Игоря Воронина был доктор географических наук, профессор, академик Национальной академии наук Украины Николай Васильевич Багров, возглавлявший в то время Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского.

В канун 80-летия Николая Багрова, в память о политике и ученом, Таврическая академия провела Всероссийскую научно-практическую конференцию «Первые Багровские чтения: география в информационном мире».

Вот что тогда об итогах конференции рассказал профессор Воронин в одном из интервью: «Нико-



Профессор И. Н. Воронин.

лай Васильевич — личность известная. Кто-то знает его как политика, который немало сделал для Крыма, поскольку он не одно десятилетие стоял на руководящих постах. Мы же Николая Васильевича знаем, прежде всего, как ученого-географа, академика. Много научных тем и направлений с его приходом в университет после окончания политической карьеры получило новое развитие. Но даже в те годы, когда он занимался и административной работой, он продолжал реализовывать себя, как ученый. В качестве примера — несколько сфер его научной деятельности, его научных интересов.

Он начинал свою работу как геолог в Институте минеральных ресурсов (был у нас раньше такой НИИ). Затем обратился к экономической географии, и его кандидатская диссертация была посвящена организации транспортных перевозок со спецификой курортного региона. Тогда, в 60-е годы прошлого века, об этом практически не думали: как грамотно организовать транспортные перевозки, чтобы это было эффективно и экономически целесообразно, потому что в советские времена, к примеру, очень часто огромный грузовой перевозили всего лишь пару бидонов молока. Это одно из его новаторских направлений, которое сейчас получило развитие в целой науке — логистике.

Еще одна сфера деятельности Багрова-ученого — информационная география. На рубеже тысячелетий географическая наука переживала глубокий кризис, заключающийся в том, что к концу XX века география как наука, описывающая земные пространства (напомню, «география» — от древнегреческого «гео» — земля, «графо» — опи-

сывать), в принципе уже все на земной поверхности описала, и надо было искать новые пространства для изучения. Такое пространство было найдено. Это — информационное пространство. Пусть оно и нереальное — виртуальное пространство, но тем не менее с помощью информационно-телекоммуникационных технологий, в частности — интернета, такое пространство появилось и начало активно развиваться. Иначе говоря, это пространство «по ту сторону экрана монитора» или «внутри проводов», но это тоже пространство и его также необходимо изучать и описывать. Виртуальное пространство, в свою очередь, через наше сознание проецируется на наше реальное пространство видоизменяя его. Этим и занимается новая наука, новое направление в «старой» географии — информационная география. Так вот Николай Васильевич — один из первых в Украине начал развивать это направление в географии.

Докторская же диссертация Багрова, когда он уже был ректором ТНУ, так или иначе касалась его политической деятельности. Благодаря его научным изысканиям в этом направлении исследований был сформулирован и обоснован на примере Крымского региона такой термин, как «региональная геополитика», который был для многих парадоксальным. Ведь «геополитика» — это процессы, охватывающие мировые масштабы, а «регион» — это всего лишь небольшой участок земной поверхности. На первый взгляд, такого не может быть — ведь как небольшой регион может влиять на огромные, масштабные мировые процессы? Научные выводы, сделанные в докторской диссертации Николаем Васильевичем стали пророческими и события Крымской весны подтвердили это. Казалось бы, небольшой клочок земли, что из себя в масштабах нашей планеты представляет Крым, но события происходящие здесь, смогли сдвинуть огромные геополитические процессы в масштабах всего мира. И дальнейшие политические события, тому подтверждение...

Я благодарен судьбе за то, что она свела меня с этим человеком. Долгие годы мы с ним вместе работали. Однако, не надо думать, что если я был его учеником, то «катался как сыр в масле». У Николая Васильевича был крайне непростой и нелегкий характер, но и было бы странно, если бы у такой личности был характер другой. Были пери-

оды, когда мы ссорились, но потом мирились. Нужно отдать должное Николаю Васильевичу, он всегда видел цель, видел то, к чему мы шли. Это, конечно же — мой Учитель. Учитель с большой буквы. Он был научным руководителем моей кандидатской диссертации, которая была посвящена рынкам труда и их территориальной организации. После этого, взяв с него пример, как со своего научного руководителя, я кардинально изменил тему научных исследований, и моя докторская диссертация была уже посвящена информационным пространствам.

Возвращаясь к непростым отношениям с Николаем



Академик Н. В. Багров.

Васильевичем (да не услышат нас студенты!) доходило до того, что он меня выгонял из аспирантуры — попросту отчислял. И это было дважды!.. Но тем не менее, я возвращался, и мы начинали работу снова.

Тут надо сказать, что я пришел в науку достаточно поздно — уже взрослым и бородатым. То есть, это случилось не сразу после окончания вуза, долгое время я работал в школе обычным учителем, но Николай Васильевич нашел меня, и началось наше творческое сотрудничество.

Не скрою, мне очень приятно, когда меня называют учеником Николая Васильевича Багрова. То, что я взял у этого человека, можно пересчитать на пальцах, но именно это сформировало мою жизненную позицию. Во-первых, умение отстаивать свою точку зрения. Мои подчиненные и наши новые руководители, думаю, это уже поняли. Да, у меня есть определенная точка зрения в моей нынешней должности — это интересы Таврической академии — классического академического ядра нашего нового университета, и я их четко и последовательно отстаиваю. И еще я научился у Николая Васильевича — жить по максимуму. То, за что брался Багров, всегда было выполнено даже не на 100, а на 200 процентов. Требовательность, прежде всего, к себе и максима-

лизм в достижении поставленных целей».

Максимализм — качество, не имеющее границ, и, конечно, не предоставляющее спокойной и легкой жизни его обладателю. Так, Игорь Воронин, являясь директором Севастопольского экономико-гуманитарного института, был еще и доцентом (а потом и профессором) кафедры туризма географического факультета ТНУ им. В.И. Вернадского, директором Бизнес-центра Университета, членом редакционной коллегии научного журнала «Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. География. Геология», а также руководителем нескольких международных проектов, касающихся электронного дистанционного обучения для повышения квалификации в сфере туризма, формирования компетенций для развития круизного туризма в регионе Черного моря и экологического образования в Беларуси, России и Украине. В 2007 году, в связи с отсутствием квалифицированных кадров в сфере туризма, было принято решение об открытии в нашем вузе соответствующей кафедры, что позволило Севастополю решить проблему подготовки специалистов для туристско-рекреационного комплекса региона. И в этом бесспорная заслуга директора института Игоря Воронина.

А еще Игорь Николаевич руководил международным проектом по социальной адаптации военнослужащих уволенных в запас и членов их семей «Норвегия-Украина». Цель проекта — профессиональная переподготовка военнослужащих уволенных в запас либо включенных в план увольнения, а также членов их семей на гражданские специальности.

Впечатляет? Безусловно.

На вопрос о том, как он справляется со свободным временем, профессор Воронин только рассмеялся: «Друзья говорят, что я трудоголик. Наверное, действительно, я живу только работой. От работы устаешь меньше, чем от праздников. С возрастом начинаешь понимать, что это неправильно. Если говорить об отдыхе, то мне, как географу, интересно путешествовать. Но я «урбанизированный» турист — люблю познавать мир через окно экскурсионного автобуса, романтика костров и палаток уже не привлекает, люблю путешествовать с комфортом».

И с ним трудно не согласиться...

Подготовила
Алеся ЛАПТЕВА

Абитуриентам на заметку

Новая система образования - веление времени

Россия готовится к переходу на новую модель высшего образования. Вместо привычной схемы бакалавриат-магистратура вводятся два уровня — базовый и специализированный. Проект закона уже разработан, а запуск полной реформы запланирован на 2027 год. До этого систему опробуют в вузах и закрепят в законодательстве.



В новой модели предусмотрены базовое и специализированное высшее образование и аспирантура. К специализированной подготовке относятся магистратура, ординатура и аспирантура-стажировка. Учеба на базовом уровне займет от четырех до шести лет, а в магистратуре — от года до трех лет.

Специализированное образование, включающее магистратуру, ординатуру и ас-

систентуру-стажировку, будет длиться от одного до трех лет. Аспирантура станет отдельным видом профессионального образования, ориентированным на подготовку научно-педагогических кадров.

И вот недавно в Сириусе (поселок городского типа в Краснодарском крае и первая в России федеральная территория) состоялось окружное совещание по вопросу перехода на новую модель обра-

зования, в котором приняли участие исполняющий обязанности ректора Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского Владимир Курьянов, проректор по учебной и методической деятельности Наталья Кармазина, директор Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ Наталья Лазицкая, а также директора филиалов Университета, расположенных в Евпатории, Ялте, Армянске и Феодосии.

Глава Минобрнауки России Валерий Фальков отметил, что предпосылки к переходу на новую модель высшего образования формировались давно. В Послании Федеральному собранию 2023 года Президент Владимир Путин обозначил, что в системе высшего образования назрели существенные изменения. Они обусловлены тем, что появились новые требования к специалистам со стороны работодателей.

Запрос существует и со стороны общества. Согласно данным опроса ВЦИОМ, 73% родителей поддерживают изменения в системе высшего

образования в России. Основные ожидания от преобразований связаны с повышением качества подготовки специалистов и упрощением их трудоустройства.

Переход к новой модели должен быть плавным и продуманным до мелочей. По словам Министра, целеполагание происходящих изменений должно быть одинаково понятно на всех уровнях.

«Сегодня в системе высшего образования работает 348 тысяч человек. И качество изменений зависит от того, как доцент кафедры, старший преподаватель и профессор, а нередко и лаборант кафедры трактует, что из себя новая модель представляет», — сказал он.

При этом работа по совершенствованию системы ведется все последние годы, подчеркнул глава Минобрнауки. С 2022 года работает «Платформа университетского технологического предпринимательства», создается сеть современных университетских кампусов, до 2030 года продлены флагманские программы Минобрнауки «Передовые инженерные школы» и



«Приоритет». В пилотном режиме реализуется ряд новых проектов, в том числе по совершенствованию системы оплаты труда преподавателей фундаментальных дисциплин.

«Это постепенное изменение образа нашей системы высшего образования. Все эти проекты так или иначе между собой взаимосвязаны, и они в конечном итоге позволят нам сформировать новый образ результата», — заключил Валерий Фальков.

Служба информации
«Студенческой газеты»

Знакомство с профессией

От теории - к практике, от практики - к мастерству

Для будущих психологов, как и для любых других студентов, получающих высшее образование, практика является неотъемлемой частью процесса обучения. Первый такой учебно-ознакомительный опыт, ставящий главной целью ознакомление со спецификой деятельности психолога в том или ином специализированном учреждении и наблюдение за работой уже состоявшихся профессионалов, в значительной степени помогает студентам-первокурсникам более осознанно подойти к выбору будущей специализации.

Кроме того, практика для студентов-психологов играет ключевую роль в их профессиональном развитии, предоставляя возможность применить теоретические знания, развить профессиональные навыки, получить обратную связь от опытных специалистов и построить профессиональные связи.

Под руководством кандидата психологических наук, доцента кафедры общей психологии нашего института Андрея Кирейчева, студенты-психологи 1-2-х курсов в рамках ознакомительной практики посетили несколько городских профильных социально-реабилитационных учреждений.

Так, будущие психологи побывали в Севастопольской городской психиатрической больнице, где встретились с психологом Лесей Герий, которая поделилась своим пониманием особенностей работы с пациентами этого медицинского учреждения, а также предоставила студентам возможность лично с ними пообщаться.

Нужно отметить, что Леся Степановна, являясь главным внештатным специалистом - медицинским психологом Департамента здравоохранения города Севастополя, своим профессионализмом и личной харизмой смогла по-настоящему заинтересовать студентов практической психологией и уже после практики около десяти студентов записались к ней на волонтерскую работу.

По словам Андрея Кирейчева, на занятиях побывали и студенты других курсов, у которых практики нет, что свидетельствует об их мотивированности дополнительно приоб-



ретенать практический опыт, и это, конечно, не может не радовать. Тем более, что знакомство обучающихся с яркими личностями, которые уже самореализовались в психологии, дает дополнительную мотивацию молодым людям приобретать эту профессию.

В Социальном приюте для детей и подростков психолог заведения Карина Ахметова провела экскурсию по учреждению и рассказала о специфике работы с детьми, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации.

К слову сказать, здесь же работает (а стало быть уже получает профессиональный опыт) наша студентка Дарья Ноздрюхина, что, безусловно, станет важным фактором ее будущего становления как специалиста.

Андрей Вячеславович отметил, что в социальном приюте сделан добротный ремонт, а детям предоставлено все самое лучшее: это касается, как материально-технической базы, так и сформированного коллектива профессионалов, которые создают в учреждении бла-



гоприятную, здоровую атмосферу, способствующую развитию доверительных отношений со сложными детьми, и несомненная заслуга в этом директора заведения - Юлии Сергеевны Коробцевой.

В севастопольском доме-интернате для престарелых и инвалидов студенты познакомились с клиническим психологом Анной Кудринской, которая провела экскурсию и рассказала о распорядке дня в учреждении, а также об особенностях работы с пожилыми людьми, с которыми студентам-практикантам была предоставлена возможность лично пообщаться.

И, конечно, будущие психологи в рамках ознакомительной практики посетили главное управление МЧС Севастополя, где опытные специалисты рассказали им о работе психологической службы МЧС, показали комнату психологической разгрузки и даже предложили трудоустроиться.

Психолог МЧС Ирина Николаевна Юрасова, много лет работавшая в нашем вузе психологом-практиком, всегда хорошо отзывалась о наших студентах, а теперь и с удовольствием поделилась с ними своими профессиональными секретами.

Андрей Кирейчев поблагодарил руководителя Управления надзорной деятельности и профилакти-

ческой работы Севастополя Дарью Пароль за многолетнее сотрудничество с нашим институтом и предоставленную уникальную возможность для наших обучающихся проходить практику в этом особенном и достаточно специфическом учреждении.



Таким образом, ознакомительная практика позволила студентам получить представление об особенностях работы психолога в разных специализированных заведениях и теперь благодаря этому они могут вполне целенаправленно заниматься волонтерской и научной деятельностью на базе любой из этих организаций, но, конечно, под руководством опытных психологов.

К примеру, в психиатрической больнице уже работают наша студентка Екатерина Трапезникова и выпускница института Наталья Карапищенко.

Как видим, важной спецификой и уникальностью подготовки психологов в Севастопольском экономико-гуманитарном институте КФУ им. В.И. Вернадского является не только высокий уровень теоретической подготовки студентов на лекционных занятиях, но и организация научно-практической деятельности - научных конференций и качественной практической работы.

Михаил МЕЗЕНЦЕВ

Знай наших!

«Творчество — это развлечение интеллекта»



Анна Медведева - выпускница нашего института и многолетний главный редактор «Студенческой газеты». Она - автор статей и рассказов, опубликованных в институтском издании, написанных интересно и вдумчиво, а потому - талантливо. И красный диплом психолога - конечно, не приложение к творчеству (скорее - наоборот), а продолжение поиска и осмысления себя в этом мире - своего предназначения и призвания.

Магистратура в столичном Государственном университете просвещения с образовательной специализацией «психологическое консультирование» (опять красный диплом?!). Логическое завершение становления Анны как специалиста-психолога, знающего свое дело, а значит умеющего любить и сопереживать, терпеть и прощать, быть честным и искренним. А еще - обязательно достигать намеченных целей.

Теперь она набирается опыта - жизненного и профессионального. Быть психологом Центра оценки и планов развития Корпоративного университета транспортного комплекса Московского метрополитена - конечно, не розовая мечта студентки-отличницы, но, как ни крути, первый важный и значимый шаг в ее карьере. Участие в профессиональном психологическом отборе персонала с учетом особенностей работы в подземке - дело серьезное и ответственное. А уж к ответственности Ане точно не привыкать, стремление разобраться в сути чего бы то ни было - по-настоящему сильная черта ее характера. Короче говоря, Московскому метрополитену действительно крупно повезло...

А недавно Анна Медведева стала героиней публикации в ве-

домственной молодежной газете «Мое метро». И речь в ней шла совсем не о работе, а о творчестве. Это лишь подтверждает давно известную истину: талантливый человек - талантлив во всем...



Цитата, вынесенная в заголовок, принадлежит Альберту Эйнштейну, который обладал блестящим научным умом, хотя при этом прекрасно понимал особенности творческого процесса и часто мысленно визуализировал решение сложных задач - ведь само творчество сложным не бывает...

Виолетта ВОЛОСЮК

Миры в масштабе

Психолог Корпоративного университета Анна Медведева по призванию — создатель «новых миров». Все началось в детстве с пластилиновых овощей и зверей, расставленных по столу. Потом были декупаж, витражи, застывающая глина. А в университете Анна увлеклась живописью. Масло оказалось самым близким материалом — можно ошибаться и пробовать снова. Пишет Анна в основном пейзажи.

Макеты появились позже. Это сцены, комнаты, образы. Из дерева, ткани, проволоки, глины. Каждая работа требует умений художника, архитектора, столяра, электрика. Есть работы, где подсветка встроена в стену, пол выложен вручную из кофейных палочек, а каждая деталь — отсылка к литературе.

Одна из таких миниатюр — театр в атмосфере «Мастера и Маргариты». С паркетом, тенями и потайным ящиком.

Не все коллеги Анны знают о ее хобби, так как работы не выставляются, не продаются и не повторяются. Это не заработок, а способ остановить время. На вопрос, что вдохновляет, Анна отвечает: «Всё: город, книги, кино, улицы, диалоги, случайные кадры». В выходные на столе появляются инструменты: тончайшие кисти, стоматологические шпатель, маникюрные лопатки.

На что может вдохновить Анну метро?

Это была бы альтернативная «Новослободская»: с грибами у скамеек, свечами на колоннах и фантастическими животными в тоннелях. Городское фэнтези под землей. Мир, в который хочется попасть.

«Мое метро», № 6, 2025 год



Фантасмагория старого метрополитена

Я расскажу странную историю, которая приключилась со мной в московском метро. Кто-то мне поверит, а кто-то посчитает, что мне все приснилось...

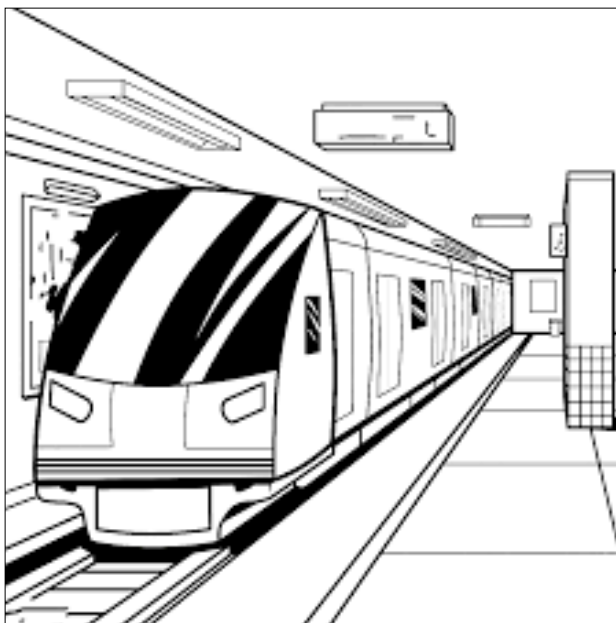
До Нового года была неделя, на работе закрывали годовые отчеты. Стопки бумаг, слезающиеся от компьютера глаза, монотонная работа... Пришлось задержаться до позднего вечера.

Я собиралась сделать пересадку на Новослободскую. Станция на удивление пустовала, от усталости я прислонилась спиной к холодной гранитной колонне.

Пиликнул телефон, очередные уведомления от начальства и задачи на завтра. Пока я отвечала, подъехал поезд. Не поднимая глаз, я зашла в вагон и села на привычное место у двери.

Когда мы въехали в туннель, экран телефона погас. Разрядился, наверное. Я оторвался от черного экрана, чтобы взглянуть на табло — и все мои мысли о работе испарились. Я словно перенеслась во времени.

Это не шутка. Сначала мне показалось, что я просто села в старый состав. Но нет. Кожаные сидения, желто-зеленые стены, даже названия станций будто сошли с фотографий прошлого. А вокруг меня сидели люди в какой-то ветхой одежде.



Они не смотрели на меня. Не говорили. Больше походили на статуи.

И туннель не заканчивался. Обычно за это время я проезжала уже одну-две станции.

Пока я недоуменно оглядывалась, ко мне пошла девушка в форме с эмблемой метро. Она сочувственно улыбнулась:

— Не волнуйтесь, вы случайно попали в вагон прошлого. Наш состав курсирует по кольцевой уже давно, сюда

иногда забредают такие, как вы.

— Какие? — это было единственное, что я смогла спросить.

— Вы, наверное, что-то важное забыли. Или потерялись. Вы сможете выйти, если вспомните...

Я пыталась понять, что именно я должна вспомнить, но в голове была пустота. Сотрудница не уходила, просто стояла рядом.

— Может быть, — сказала она мягко, — вы забыли поблагодарить

кого-то. Или простить. Или принять какое-то решение...

Я вдруг увидела мелькающие кадры последних дней — ссоры с коллегой, неоконченные дела, бессмысленные волнения и суета. Но самое главное — долгожданное письмо от дорогого человека. Я не просто ему не ответила, я даже забыла его открыть.



Сердце забилося быстрее. Мне стало безумно стыдно и захотелось как можно скорее извиниться и позвонить ему.

«Станция Комсомольская. Двери открываются. Не забывайте свои вещи...», — голос из динамика привел меня в чувство.

Когда я уже вылетала

из странного вагона, сотрудник снова мне улыбнулся:

— Добро пожаловать в настоящее! Счастливой дороги!

Я вышла на платформу, поезд растворился в темноте тоннеля, словно его и не было. Вокруг шумела привычная суета современного московского метро, а внутри меня проснулась надежда, что еще можно все исправить и наладить...

Я все также иногда возвращаюсь поздно вечером. Но вагона-призрака из прошлого так

больше и не встречала. Может мне это приснилось. Каких только тайн не встретишь в вагонах метро. Как сказал один знакомый машинист, «Настоящая жизнь — только под землей»...

А вы как думаете?

Анна МЕДВЕДЕВА

**Студенческая
газета**
Главный редактор
Вероника НИКОНЕНКО

**РЕДАКЦИОННАЯ
КОЛЛЕГИЯ:**
Виолетта Волосюк
(зам. главного редактора)
Кристина Воробьева
Анна Медведева
(почетный редактор)
София Кочергина
(зам. главного редактора)
Михаил Мезенцев
(первый зам. гл. редактора)

Учредитель и издатель —
Севастопольский
экономико-гуманитарный
институт (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ
им. В.И. Вернадского»

Газета набрана и сверстана
в компьютерно-издательском
центре СЭГИ КФУ
Телефон главного редактора
+7 (978) 505 25 33
Газета отпечатана
ЧП «Имидж»,
299038 г. Севастополь,
проспект Октябрьской
революции, 42-А
Заказ 1718
Тираж 239 экз.

Газета награждена
Знаком «75 лет
обороны Севастополя»
(февраль 2019),
Медалью «90 лет
ДОСААФ России»
(июль 2019),
Памятной медалью
«75 лет Великой Победы»
(август 2020),
Медалью «95 лет
ДОСААФ России»
(июль 2022).

Руководитель проекта
Лазницкая Н.Ф.