

“Нужно много учиться, чтобы знать хоть немного”

Шарль Луи Монтескье

# Студенческая Газета



# Газета



№ 5 (44)  
СЕНТЯБРЬ 2024 г.

ГАЗЕТА СЕВАСТОПОЛЬСКОГО ЭКОНОМИКО-ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛ) ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»

Пополнение

## Образование — целенаправленный процесс воспитания и обучения



30 августа в Севастопольском экономико-гуманитарном институте КФУ им. В.И. Вернадского прошло торжественное собрание, посвященное началу нового учебного года.

Директор института Наталья Лазицкая поздравила первокурсников с поступлением в Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, который является не только самым крупным вузом Крымского полуострова, но и одним из ведущих в Российской Федерации.

Начинающие студенты ознакомились со структурой и направлениями деятельности Университета, а также с историей создания и развития Севастопольского экономико-гуманитарного института - одного из его лучших филиалов.

С.2

Итоги приемной кампании

## Получение фундаментальных знаний делает наш вуз лучшим в Севастополе

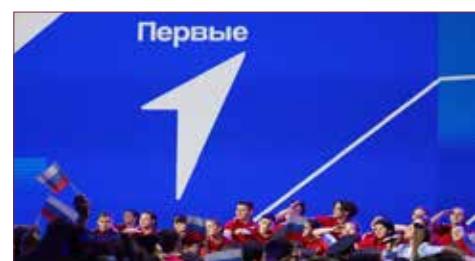


Поступление в вуз - важное событие в жизни каждого молодого человека, которое во многом может определить его будущее. Безусловно, образование и диплом ничего не гарантируют выпускникам, а лишь предоставляют возможность получить фундаментальные знания и приобрести необходимые для будущей специальности навыки. Главное - выбрать профессию по душе, ну и, конечно достойный вуз. О том, как прошла приемная кампания в нашем институте, узнаем, как говорится, из первых уст.

С.3

Патриотическое воспитание

Наиболее ценно то начинание, которое непременно достигает всех своих целей



Студенческая презентация «Движения первых» - уникальная возможность знакомства с программами воспитания и становления личности, формирования активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России.

С.2

От идеи — к бизнес-модели

Учиться можно не только на лекциях и семинарах, но и на тренингах



Студенты нашего института с интересом прошли программу тренингов предпринимательских компетенций и получили представление о бизнес-модели технологического стартапа.

С.4

Скорбная дата

Память, слезы и боль Беслана



Прошло уже двадцать лет, а трагические события в Беслане по-прежнему живы в памяти и откликаются все той же непроходящей болью. Это - боль всей России, - наша общая боль...

С.5

Просветительский проект

Россия ищет свой путь, обретая собственную ценностную и культурную уникальность



Проект наших студентов-психологов о преодолении страха создания молодой семьи признан лучшим по итогам работы Школы молодого гуманитария «Форос-2024».

С.6



## ПОЗДРАВЛЕНИЕ ректора Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского с Днем знаний



Дорогие первокурсники, студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники Крымского федерального университета! От всей души поздравляю вас с Днем знаний!

Каждый год мы с волнением встречаем этот день, который всегда приносит много встреч и знакомств, сложных, но интересных проектов, важных задач, перспектив и ориентиров. В этот день мы все начинаем новый этап нашей жизни.

Сегодня мои особые поздравления — первокурсникам. Вы сделали правильный выбор, поступив в Крымский федеральный университет — один из десяти федеральных университетов России, университет с более чем вековой историей. Этой осенью для вас наступит один из самых замечательных этапов вашей жизни: вы обретете новых единомышленников и друзей, каждый день вас будут ждать открытия. Уверен, вы не разочаруетесь в своем выборе, а полученные здесь знания помогут вам внести свой вклад в будущее нашей страны и построить успешную карьеру.

Выражаю искреннюю благодарность всем преподавателям за профессионализм, преданность своему делу и душевное тепло, которым вы щедро делитесь со своими студентами, открывая им мир профессиональных знаний и возможностей.

Друзья, нас ждет интересный, насыщенный разнообразными событиями учебный год! Пусть он станет временем свершения наших самых смелых планов, принесет много радости, новых возможностей и достижений! От всего сердца желаю вам крепкого здоровья, благополучия и счастья! Удачи всем, творческих озарений и развития!

И.О. ректора КФУ  
Владимир КУРЬЯНОВ



### Пополнение

## Образование — целенаправленный процесс воспитания и обучения

Окончание. Нач. на 1-й стр.



В своем выступлении Наталья Федоровна поздравила первокурсников и выразила уверенность, что поступив в Крымский федеральный университет, они сделали правильный выбор:

— Это ваш первый и очень ответственный шаг во взрослую жизнь. От всего нашего дружного коллектива и от себя лично сердечно поздравляю всех вас с этим знаменательным событием!

Теперь вы являетесь частью большой Университетской семьи, ведь подразделения нашего Университета находятся в разных городах — Симферополе, Ялте, Евпатории, Армянске, Феодосии, Бахчисарае... Но несмотря на такую широкую географию, мы все является неотъемлемой частью большого дружного Университета!

За годы учебы вы не только получите прекрасное образование и приобретете навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности. Университет предоставляет широкие возможности для личностного развития. Вы сможете проявить себя в различных сферах деятельности, принимать активное участие в научных, общественно-значимых и культурно-творческих мероприятиях, в развитии нашего Университета и региона в целом.

Впереди у вас годы интересной учебы и прекрасной студенческой жизни! Прилежно учитесь, проявляйте себя, не бойтесь ставить перед собой амбициозные цели!

Наталья Лазицкая также поблагодарила профессорско-преподавательский состав и сотрудников вуза за профессионализм и эффективность работы в обучении и воспитании студенческой молодежи:

— Сегодня мои слова благодарности адресованы всему коллективу нашего Института — за вашу любовь к студентам, за неиссякаемый оптимизм и высочайший профессионализм, умение концентрироваться на выполнении сложнейших задач и достигать результатов.

Во время мероприятия студенты первого курса познакомились с руководителями структурных подразделений, председателем Совета обучающихся и студенческим профкомом.

Директор института Наталья Лазицкая торжественно вручила первокурсникам студенческие билеты, после чего были проведены первые для них кураторские часы.

**ДЛЯ СПРАВКИ.** Студенческий впервые появился как «входной» билет в Императорский московский университет в 1861 году вследствие желания правительства поставить под контроль вход молодежи в помещения университета и ограничения возможности проведения студенческих сходок. Билет выдавался университетской инспекцией на семестр и затем продлевался на следующий срок. Для его получения студент должен был предъявить вид на жительство, выдававшийся местным полицейским участком и дававший право на проживание в Москве сроком на год (позже — на полгода). При получении студенческого билета, его обладатель вписывал в специальную книгу адрес своего проживания, причем указание неверных сведений могло грозить студенту исключением из университета.

Алеся ЛАПТЕВА

### Патриотическое воспитание

## Наиболее ценно то начинание, которое достигает своих целей

Студенты-психологи нашего института 1-х и 3-х курсов очной формы обучения ознакомились с «Движением первых в вузе» — презентацией всероссийского движения, благодаря которому молодежь получает возможность реализовать себя в 12 направлениях: от образования и науки — до туризма и спорта. Участники Движения действуют как одна команда: любят свою страну, помогают друг другу, занимаются наукой, творчеством и спортом. Молодежь России активно вступает в организацию: ежедневно на сайте Движения Первых регистрируют около ста заявок.

В вузе есть действительно много направлений, которые пересекаются с векторами «Движения Первых». Это творческие коллективы, молодые ученые, волонтеры, студенты патриотических клубов. Но вступление в общероссийскую организацию — уже само по себе участие в общероссийских конкурсах — совсем другой масштаб, а стало быть и другие возможности.

Число активистов российского движения детей и молодежи «Движение первых» за счет повышения максимального возраста его участников с 18 до 25 лет может вырасти до 500 000 учащихся вузов. Об этом сообщил председатель правления Движения Григорий Гуров.

В прошлом году Движение открыло более 500 отделений в высших учебных заведениях и их филиалах, за счет чего к нему присоединилось более 6000 новых участников. Всего же их около 5 млн. человек. Такую цифру озвучил президент России Владимир Путин на закрытии II съезда «Движения первых», который проходил на ВДНХ.

В списке вузов, где есть представительства этой молодежной организации, теперь и Крымский федеральный университет. Имен-



но так Движение стремится развивать институт наставничества. В основном участниками организации становятся студенты и преподаватели, которые выступают в роли наставников для школьников и студентов среднего профессионального образования. Работа выполняется самым образом, чтобы студенты передавали свой опыт и как участники проектов движения, и как студенты, мотивируя школьников к поступлению на различные специальности в вузе.

Помимо этого студенты и аспиранты могут принимать участие в программах и проектах, предполагающих разное тематическое наполнение в зависимости от возраста активистов. Это игра «Зарница»,

проекты «Юннаты Первых», «Волонтеры науки», «Первая помощь», «Походное движение Первых»...

Напомним, что президент Владимир Путин подписал закон о создании российского Движения детей и молодежи 14 июля 2022 года. Он также возглавил наблюдательный совет этой организации. Сейчас во всех регионах России работает более 40 000 ее отделений. Стать участниками Движения могут граждане в возрасте от 6 до 25 лет. Одна из основных задач «Движения первых» — это патриотическое воспитание. За основу деятельности организации взята система воспитательной работы, основанная на опыте предыдущих подобных организаций, в том числе советской пионерии.

По словам Владимира Путина, за последний год активисты движения посадили 2 млн. деревьев ко Дню народного единства, направили 3 млн. писем бойцам спецоперации на передовую.

Политолог Александр Немцев отмечает, что расширение возрастной планки участников движения до 25 лет охватит все категории обучающихся в вузах — бакалавров, магистров и аспирантов. Работа Движения оценивается президентом положительно — на это указывают и выделяемое финансирование, и количество встреч активистов с президентом.

Виктория РОМАНЮТА



Подводим итоги

# Уникальная возможность получения качественного образования заслуженно делает наш вуз лучшим в городе-герое Севастополе

Об особенностях нынешней приемной кампании рассказала ответственный секретарь экзаменационной комиссии Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ Елена Зелинская

**Приемная кампания в нашем институте была организована и прошла в соответствии с утвержденными правилами и требованиями, установленными Крымским федеральным университетом. Мы не только своевременно и успешно выполнили контрольные цифры приема на выделенное количество бюджетных мест, но и осуществили достаточно результативный набор студентов на очно-заочную и заочную формы обучения по программам бакалавриата и магистратуры всех направлений подготовки.**

Одной из главных особенностей нынешнего набора, как впрочем и прошлого, можно считать непонимание некоторыми абитуриентами и их родителями механизма работы приоритетности зачисления. Такой порядок требует хорошо обдуманного решения поступающего относительно того, на какие направления подготовки в вузе и в каком порядке он собирается подавать документы после объявления результатов ЕГЭ или сдачи экзаменов, поскольку существует четкая последовательность зачисления.

Вторая особенность нынешней приемной кампании состоит в том, что севастопольские школьники были приравнены к детям приграничных территорий, и также, как и выпускники школ и колледжей из Брянской, Белгородской и Воронежской областей, получили право самостоятельного выбора лучшей для себя формы оценивания: будут ли они поступать в высшие учебные заведения по результатам ЕГЭ, экзаменов в вузе или по смешанной системе, включающей и ЕГЭ, и экзамены.



нашему опытному педагогу, заведующей кафедрой социально-гуманитарных дисциплин Наталье Васильевне Крюковой, с которой мы в течение 2-х недель принимали экзамены - это был довольно тяжелый и сложный период нашей работы ввиду большого количества абитуриентов.

Здесь стоит подчеркнуть, что вступительные экзамены в нашем институте были организованы на достаточно высоком уровне - без апелляций и возражений. Даже те абитуриенты, которые не

эти образовательные специальности традиционно пользуются большим спросом у поступающих, особенно - психология. Вот и в этот раз на 13 бюджетных мест направления подготовки «Психология» было подано 99 заявлений от абитуриентов, а на 10 бюджетных мест направления подготовки «Менеджмент» - 90.

Что касается очно-заочной и заочной форм обучения, то, как обычно, набранный нами контингент в полной мере здесь представляет все направления подготовки, с чем мы всех нас, конечно, можем поздравить!

Как всегда, наиболее востребованным оказалось обучение в магистратуре по направлению подготовки «Юриспруденция» - все три предлагаемых нами профиля пользовались большим спросом у абитуриентов не

лучающие - как на бакалавриат, так и в магистратуру. Больше всего военных предпочитают обучаться на направлениях подготовки «Физическая культура» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», а также в магистратуре на направлении подготовки «Юриспруденция», что, в основном, характерно для офицерского состава.

Кстати, и на бакалавриат уже второй год подряд осуществлен большой набор на направление подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья». Это - будущие реабилитологи, сотрудники сферы адаптивной физической культуры. Как правило, эти люди уже имеют базовое медицинское образование, полученное в различных медицинских колледжах Крыма, но в ны-

Должна сказать, что нынешний контингент абитуриентов на экзаменах показал знания выше среднего уровня, что и неудивительно - ведь количество бюджетных мест было ограничено, и поступить на очную форму обучения могли только те, кто хорошо сдал ЕГЭ или показал высокий результат на экзаменах в институте.

Для очно-заочной и заочной форм обучения уровень знаний поступающих характерен чуть ниже, поскольку люди шли в институт после колледжей, уже имели рабочую профессию и не всегда должным образом готовились к экзаменам в вузе по тем предметам, которые нужно было сдавать.

Тем не менее, большая часть поступавших успешно справилась с экзаменами, хотя, конечно, были и такие, кто не смогли набрать нужное количество баллов и в институт не поступили. Им бы я посоветовала посещать дни открытых дверей, которые регулярно проводятся в нашем вузе, чтобы четко знать, экзамены по каким предметам нужно будет сдавать при поступлении на ту или иную специальность. Тогда будет время хорошо подготовиться. Это моя рекомендация будущим абитуриентам.

Также советую своевременно посещать сайт института, где размещена полезная информация, не стесняться звонить, если есть какие-либо вопросы. Мы обязательно на них ответим.



Могу сказать, что севастопольские абитуриенты воспользовались этой возможностью в полной мере - среди поступающих на бакалавриат количество желающих сдавать экзамены в вузе в этом году выросло в разы, что серьезно увеличило нагрузку на сотрудников приемной комиссии.

В связи с этим, приношу огромную благодарность

смогли набрать нужное количество баллов, соглашались с оценкой экзаменационной комиссии, понимая, что объективно не прошли по конкурсу.

Говоря об очной форме обучения, отмечу, что бюджетные средства в этом году были выделены только на направления подготовки «Менеджмент» и «Психоло-

гически только из Севастополя и Крыма, но и материка. Также будущие магистры очно-заочной формы обучения, как и студенты-очники, предпочли продолжить образование по направлению подготовки «Психология». Группа из 16 человек считается достаточно большой - абитуриенты охотно выбирали именно это направление.

В основном, в нынешней приемной кампании иногородних абитуриентов было меньше, чем в предыдущие годы, но теперь к нам поступило много участников СВО, членов их семей и детей. Все благодаря тому, что у нас, в Крымском федеральном университете, имеются серьезные льготы для таких категорий абитуриентов, и это стало большим плюсом в приемной кампании нынешнего года. Такие скидки на обучение осуществляют далеко не все вузы.

Традиционно к нам в институт поступают и военнос-



нешнем году заинтересованность в получении данной специальности проявили и выпускники школ, хотя они осознают ее сложность и специфику.

В целом, мы обработали более 700 личных дел абитуриентов. В институт принято 254 человека, 23 из которых - на очную, бюджетную форму обучения.

И в заключение напомним, что Крымский федеральный университет, в отличие от других вузов, может принимать оплату за обучение маткапиталом уже с 1 го семестра, что, согласитесь, удобно и для студентов, и для их родителей...

Подготовила  
Анастасия ФУРНИКОВА



Гуманитарная помощь

## Чужой беды не бывает

Студенты, профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты нашего института собрали и передана в региональный исполком партии «Единая Россия» гуманитарную помощь для отправки в Курскую область - мясную тушенку, рыбные консервы, крупы, макаронные изделия, чай, кофе, сахар, печенье, подсолнечное масло, предметы бытовой химии и средства гигиены.



Как отметила директор института Наталья Лазицкая, сейчас формируются продуктовые наборы для жителей приграничных сел и пунктов временного размещения: «Продолжается сбор нательных вещей, постельного белья, полотенец, пледов, детских вещей, а также белья для полевого госпиталя. Учитывая, что в отдельных районах скоро похолодает, мы также собираем теплую верхнюю одежду. Учитывая потребности людей, чье имущество полностью или частично утрачено, сотрудники и студенты приносят канистры для воды, кухонные принадлежности и другие предметы для организации быта».

Наталья Федоровна поблагодарила коллектив института за отзывчивость и активную помощь тем, кто сегодня в ней нуждается.

Кроме этого, студенты-первокурсники вместе с родителями по просьбе Севастопольского благочиния приняли участие в сортировке предметов гуманитарной помощи, планируемой к отправке.

По словам Натальи Лазицкой, отрадно, что наши студенты и их родители, как и многие жители города-героя, не только принимают участие в поддержке пострадавших, но и работают волонтерами. Она еще раз выразила благодарность участникам мероприятия за отзывчивость, милосердие и человеческую сопричастность.

Анна ЦЫГАНОК

От идеи — к бизнес-модели

## Учиться можно не только на лекциях и семинарах, но и на тренингах

В Севастопольском экономико-гуманитарном институте КФУ им. В.И. Вернадского около 70 студентов очной формы обучения прошли программу тренингов предпринимательских компетенций «Startup Game» и приняли участие в трендвотчинг-игре для предпринимателей.

По словам директор Центра «Пре-дуниверсарий КФУ им. В.И. Вернадского» Всеволода Тубальцева, игровой тренинг-интенсив (технологический стартап: от идеи - к бизнес-модели (Startup Game), прежде всего, посвящен погружению в основы технологического предпринимательства:

-Занятия позволили нашим студентам пройти путь разработки стартапа за 1 день и даже получить «финансирование от инвестора». Опытные бизнес-тренеры познакомили участников мероприятия с алгоритмом поиска и генерации бизнес-идей для технологического стартапа и с инструментами создания целостного предложения проекта, валидации гипотез о потенциальных клиентах (в том числе - их проблемах и потребностях), научили правилам обоснования бизнес-модели стартапа, показали структуру презентации проекта. Итогом проведения тренинга является формирование каждым участником «Рабочей тетради», включающей все материалы и наработки, полученные в процессе выполнения упражнений.

Как отметила директор института Наталья Лазицкая, во время тренинга, обучающиеся ознакомились с ключевыми трендами в ведущих отраслях бизнеса, стратегически важных для технологического суверенитета



России, получили представление о ключевых элементах бизнес-модели технологического стартапа, а также освоили навыки анализа ситуации в условиях неопределенности и ограниченности ресурсов:

-Немаловажным является получение студентами опыта командной работы, организации труда при разработке и производстве инновационного продукта. Данное мероприятие позволило каждому

участнику провести самодиагностику собственного потенциала, как предпринимателя, улучшить навыки проведения презентаций и публичных выступлений. Студенческие команды успешно защитили созданные проекты. Первое место разделили команды кафедр менеджмента и туризма.

Наталья Федоровна поблагодарила организаторов интересного практикоориентированного мероприятия.

**ДЛЯ СПРАВКИ.** Термином «трендвотчинг» называется процесс систематического отслеживания и анализа тенденций в разных сферах. Понятие пришло с английского языка, где trendwatching переводится как «наблюдение за трендом». Простыми словами, трендвотчинг - это исследование популярных явлений. Его цель — опередить изменения в потребительских предпочтениях. Поэтому главная задача трендвотчинга - находить и прогнозировать потребительский спрос на товары и услуги в перспективе 5-10 лет на основе изменений в культуре, политике и экономике.

Трендвотчинг важен для компаний, которые хотят занимать лидирующие позиции на рынке. Ведь на основе полученных данных они разрабатывают востребованные в будущем продукты. В этом и состоит их выигрыш в конкуренции с другими производителями.

Кристина ВОРОБЬЕВА

Психология

## «Стресс - это не то, что с вами случилось, а то как вы это воспринимаете»

В рамках работы Студенческой психологической службы, деятельностью которой руководит доцент кафедры общей психологии нашего института, кандидат психологических наук Андрей Кирейчев, был проведен адаптационный тренинг для первокурсников направлений подготовки «Психология» и «Юриспруденция».

Во время тренинга студенты ознакомились с учением родоначальника теории биологического стресса Ганса Селье, высказывание которого вынесено в заголовке. Ученый представил четкое объяснение того, как организм реагирует и приспосабливается к стрессу.

Стресс — одно из нормальных состояний организма, поскольку он связан с повышением адаптационных механизмов и является неотъемлемым проявлением жизни. Он помогает человеку справляться с трудностями, поэтому в этом аспекте стрессовые реакции полезны. Однако, когда они имеют яркое выражение и длительное проявление, то, безусловно, причиняют вред здоровью.

В своих исследованиях Селье заметил, что организм приспосабливается к стрессу с точки зрения биологической модели, которая пытается восстановить и сохранить внутренний баланс, но все же стрессовые реакции имеют свои пределы.

Таким образом, тема тренинга была достаточно актуальна для студентов-новичков, и обусловлена тем, что многие первокурсники, поступив в вуз, испытыва-

ют определенную степень стресса, причем - по многим причинам. Сказываются непривычная среда, незнакомые люди, необходимость адаптироваться на новом месте к новым порядкам. Сюда можно добавить еще и потерю общения с привычным кругом бывших одноклассников. Некоторым это дается особенно тяжело, они могут испытывать либо изолированность от нового коллектива, либо попасть в конфликтную ситуацию. При первых же непривычных обстоятельствах может возникнуть личностный кризис - кому-то трудно расстаться с ролью бесшабашного школьника, осознать, что детство уже закончилось. Это ведь тоже стресс.

Еще более сильным стрессом является жизнь в другом городе, оторванность от домашней обстановки, необходимость распорядиться деньгами так, чтобы их хватало на все необходимое. В подобных ситуациях у очень многих людей «встают на место» довольно быстро. В педагогике это называется «воспитание реальностью», и на самом деле это очень действенный метод.



О страхах перед экзаменами следует сказать особо. Сессию, в принципе, бояться все — и отличники, и троечники. Причем боязнь «не сдать» имеет свои разновидности: не сдать на хорошую отметку, не сдать вовремя, не сдать вместе со всеми. Студенты, обучающиеся за счет бюджета, боятся быть отчисленными за неудачную сдачу, им психологически учиться тяжелее, требований к ним больше, нежели к тем, кто обучается на коммерческой основе.

Также поводом для стресса первокурсников может стать боязнь общения и взаимодействия с преподавателями и кураторами.

В качестве консультантов на тренинге выступили студенты-психологи 3-го курса очной формы обучения, которые поделились своим опытом адаптации в вузе и дали рекомендации студентам-новичкам по этому поводу.

По словам руководителя тренинга Андрея Кирейчева, первокурсники остались довольны тренингом, они

получили ответы на актуальные для них вопросы и пообщались со старшекурсниками в неформальной обстановке:

- Тренинг прошел в доверительной и позитивной атмосфере. Спасибо студентам 3-го курса, которые рассказали об особенностях взаимодействия с преподавателями и рассказали первокурсникам, что при условии нормального отношения к учебе у них не возникнет проблем со сдачей зачетов и экзаменов. Было приятно, что старшекурсники положительно отзывались о преподавателях нашего вуза, объяснив, что они всегда идут на встречу студентам и помогают не только в учебе, но и в решении проблемных жизненных ситуаций.

Для самих студентов 3-го курса тренинг стал уникальным опытом - они смогли применить теоретические знания по психологическому консультированию на практике, так сказать в «полевых условиях».

Важно понимать, что лучший способ управления стрессом заключается не в борьбе с ним и не в попытках его избежать, а в том, чтобы переосмыслить и принять его. Ведь осознавая, что стресс дает нам необходимый положительный опыт, каждое новое испытание будет переноситься легче...

Вероника  
НИКОНЕНКО



Скорбная дата

# Память, слезы и боль Беслана

*Одна из первых тем проведенных кураторских часов в новом учебном году со студентами нашего института была посвящена дню солидарности в борьбе с терроризмом.*

Ровно двадцать лет назад в России произошел самый большой теракт в ее современной истории. 1 сентября 2004 года 32 боевика захватили школу №1 в Беслане, взяв в заложники 1128 человек. Боевики требовали вывести из Чечни федеральные войска.

В ходе штурма, который состоялся 3 сентября, погибли 334 человека (186 из них — дети и подростки до 18 лет). Спустя 20 лет уголовное дело все еще не закрыто — это означает, что имена ответственных за трагедию так и не названы. И это — самая большая боль жителей Беслана...

...Лето 2004 года в России было чрезвычайно неспокойным и тревожным. В июне большой отряд боевиков во главе с самым известным полевым командиром тех дней Шамилем Басаевым напал на ингушскую Назрань. Тогда погибли 95 человек. В этом отряде были как минимум девять человек, которые позже, в сентябре, напали на бесланскую школу.

24 августа террористки-смертницы проникли в самолеты, летевшие из московского Домодедово в Волгоград и Сочи. В полете они привели в действие взрывные устройства. В обоих самолетах погибло 90 человек.

31 августа восемь человек погибли после подрыва смертницы у станции метро Рижская в Москве.

В эти же дни несколько десятков боевиков находились в лесу близ села Пседах на территории Ингушетии и готовились к захвату средней школы в Беслане. Позже стало известно, что еще 11 человек из этой группы были в резерве и не поехали в Северную Осетию — в случае провала основной группы в Беслане им предстояло захватить школу в ингушской станции Нестеровская.

*«До школы №1— всего ничего. Метров 300 по прямой, может, 400. Вокруг нас ходят ополченцы — местные жители с повязанными тряпками на рукавах. У многих в руках оружие. Говорят, они хотели прорываться в школу, но представители власти обещали им, что с боевиками наладят диалог, выяснят, какие у них требования и договорятся, и заложников освободят.»*

*[Заложника Аслана] Кудзаева ведут в кабинет литературы на первом этаже. Класс выкрашен в голубые и синие тона, под потолком висят портреты великих русских писателей. Их глаза обращены на семь лежащих внизу трупов. Кудзаев — во все белом — видит, что это те мужчины, которых увели полчаса назад. Они лежат в нелепых позах один на другом. «Чтобы правительство знало, что мы здесь не шутим», — говорит один из террористов и выходит из класса. Другой террорист дает двум приведенным команду выбросить трупы из окна.»*

**Из книги О.Алленовой  
«Форпост. Беслан и его заложники»**

Утром 1 сентября в бесланской школе №1 шла торжественная линейка. Террористическая группа без особых проблем добралась до города из Ингушетии и в начале десятого утра начала захват.

Журналистка «Коммерсанта» Ольга Алленова долго работала на Северном Кавказе, освещала чеченские войны, вооруженные конфликты в регионе, находилась около театрального центра на Дубровке во время его захвата. В 2019-м Алленова написала книгу «Форпост. Беслан и его заложники» — на сегодняшний день одно из самых полных документальных свидетельств о том, что происходило тогда в городе.

Теракт в Беслане также освещали пятеро журналистов немецкого издания Der Spiegel. Весной 2005-го они написали книгу «Бесланское досье», построенную на десятках рассказов бывших заложников и людей, так или иначе связанных с теми событиями.

В первый же день, 1 сентября, боевики убили около 20 находившихся в школе мужчин.

Их заставили соорудить баррикады у входов в школу, а затем расстреляли.

Тогда же произошло первое событие, которое стало отправной точкой конфликта родственников жертв Беслана с властями всех уровней. Это противостояние длится много лет, оно и сейчас не закончилось. Главный по связям с общественностью правительства Северной Осетии Лев Дзугаев заявил, что в школе порядка 350 заложников. Эту цифру сразу же растиражировали журналисты госканалов, никак не проверив ее.



Местные жители знали, что заложников в школе в три раза больше. И по их мнению, если бы он сказал правду, такого жестокого штурма не было бы.

Алленова пишет, что террористы услышали в новостях про 350 человек и «взбесились». Они стреляли поверх голов людей, запретили выходить в туалет, пить воду и отказались от переговоров с созданным в то утро оперативным штабом в Беслане. И сегодня к мемориалу люди приносят бутылки с водой...

Переговоры с боевиками в течение 1–3 сентября проходили, но, в основном, были безрезультативными. Телевидение в те дни утверждало, что захватившие школу не выдвигают требований, но это было не так: в своих записках и обрывочных телефонных переговорах они требовали вывести из Чечни федеральные войска, а также гарантий безопасности для себя — угрожая убить заложников.

Больше всего на этих переговорах добился Руслан Аушев — генерал и экс-президент Ингушетии пользовался на всем Кавказе большим авторитетом. Ему удалось освободить из школы 24 человека.

Около 13.05 3 сентября в школе прозвучали два взрыва, начался спонтанный и, как следствие, хаотический штурм. Именно в его ходе погибло подавляющее большинство из 334 заложников — и почти все дети. Также погибли спасатели МЧС, бойцы спецподразделений «Альфа» и «Вымпел» и трое бесланских мужчин. Ранения получили более 700 человек.

В 20-ю годовщину трагедии Президент России Владимир Путин прибыл в Беслан, где посетил мемориал жертвам теракта в школе №1.

Президент также посетил кладбище «Город ангелов», где похоронены дети, погибшие в результате теракта. Он возложил цветы к мемориалу «Древо скорби», встал на оба колена, перекрестился и поклонился.

Владимира Путина сопровождали полпред на Северном Кавказе Юрий Чайка и глава Северной Осетии Сергей Меняйло.

Также президент возложил цветы и поклонился у памятника бойцам спецназа «Альфа» и «Вымпел», погибшим при штурме школы №1.

**Подготовила  
Анастасия ФУРНИКОВА**





Просветительский проект

# Россия ищет свой путь, обретая собственную ценностную и культурную уникальность

## Главный вуз полуострова поддержал образовательную инициативу Крымской епархии

В Севастополе в мае нынешнего года по благословению митрополита Симферопольского и Крымского Тихона был дан старт Школе молодого гуманитария «ФОРОС-2024» — просветительскому проекту под эгидой Крымской епархии и при поддержке Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, Сретенской духовной академии и Таврической духовной семинарии, направленному на гуманитарное осмысление цивилизационной сути России и ее ценностно-мировоззренческих основ.



Рабочая группа проекта под руководством иеромонаха Рафаила (Попова) во время встречи, которая прошла на территории строящегося историко-археологического парка «Херсонес Таврический», обсудила ключевые вопросы и наметила дорожную карту реализации проекта. В состав группы также вошли представители Крымского федерального университета: проректор по учебной и методической деятельности Наталья Кармазина, заместитель проректора, заведующая кафедрой основ российской государственности Татьяна Гогунская и заведующая кафедрой педагогики Мария Скоробогатова.

Уже в июле была организована работа двух смен летней Школы молодого гуманитария.

*«Школа раскрывает таланты наших ребят, способствует формированию новых компетенций и навыков, среди которых — проектное и критическое мышление, анализ информационных ресурсов и противодействие фальсификации истории».*

**Проректор по учебной и методической деятельности КФУ  
Наталья Кармазина**

В конце первой смены занятий участники программы представили проекты, над которыми работали на протяжении всего заезда. Ведь проектная деятельность — один из ключевых навыков, формируемых у участников

Школы в ходе образовательного трека. Не только знать, но и уметь воплотить те ценности, которые составляют основу российской идентичности в виде социально значимой инициативы — вот какую задачу ставили перед слушателями организаторы и преподаватели Школы.

В конце июля завершилась вторая смена Школы молодого гуманитария «Форос 2024». В ней приняли участие студентки 2 курса направления подготовки «Психология» нашего института Екатерина



Смирнова и Елизавета Журавлева, а также аспиранты, молодые ученые и преподаватели из Крыма и Севастополя.

На протяжении 11 дней наши девушки ежедневно посещали лекции, посвященные Истории, Отечеству, Политике и Вере. Помимо учебной программы, они, как и члены других команд, состоящих из представителей Молдовы, а также городов Мелитополя и Севастополя, участвовали в создании собственных проектов.

И вот все участники Школы представили свои разработки, над которыми они усердно трудились на протяжении всего периода обучения в Школе. Было предложено много разнообразных идей, среди кото-

рых — создание молодежного исторического кафе, специальные курсы для изучения феномена гражданственности, разработка интегрированной программы для содействия кросс-культурной адаптации иностранных студентов, а также представлен проект помощи в преодолении страха создания молодой семьи. Именно эту тему, связанную с проблемами и семейными ориентирами молодежи, посчитали важной и актуальной будущие психологи нашего института — Екатерина Смирнова и Елизавета Журавлева.

Согласно исследованию Института изучения детства, которое было проведено в нынешнем году по заказу Минпросвещения, каждый четвертый представитель молодежи не задумывался о создании семьи, каждый десятый не хочет ее создавать, а 6% хотят вступить брак, не планируя иметь детей. Кроме того, 12–25% девушек

снижения рождаемости и демографического неблагополучия — существует риск девальвации семейных ценностей и отношений, прослеживается ориентированность респондентов всех групп на личное благополучие.

подарки в знак благодарности за активность, вовлеченность и высокую оценку проделанной работе.

По словам куратора группы студентов-психологов 2-го курса доцента кафедры общей психологии нашего института, кандидата психологических



наук Андрея Кирейчева, его подопечные высоко оценили все, что происходило на образовательной площадке и, конечно, поделились своими впечатлениями и предложениями: «Студенты вуза познакомились с интересными людьми из разных стран и городов, узнали много нового и получили незабываемый опыт. Очень рад за нашу молодежь, которая стремится реализовать свой творческий потенциал, и особенно приятно, что это студенты нашего института. Спасибо Екатерине и Елизавете за проявленную инициативу и победу в проекте. Особенно порадовало их желание продолжить реализацию проекта и представить его на конкурс в Фонд президентский грантов и им предложили дальнейшее сотрудничество. Пожелаем же нашим «звездочкам» дальнейших успехов!»

Из 6-ти проектов, над которыми работали участники Школы, только проект наших студенток был признан достойным для подачи на конкурс в Фонд президентский грантов и им предложили дальнейшее сотрудничество.



Оценили их идеи и предложения, а также дали свои комментарии проректор Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского Наталья Кармазина и иеромонах Рафаил (Попов), автор и руководитель проекта «Школа молодого гуманитария». После обсуждения представленных проектов всем участникам второй смены вручили сертификаты и памятные

**Коллектив «Студенческой газеты» присоединяется к теплым словам поздравления в адрес победителей второй смены Школы молодого гуманитария, студенток нашего института Екатерины Смирновой и Елизаветы Журавлевой. Молодцы!!!**

Михаил МЕЗЕНЦЕВ



Вот и снова пришло время посетить наш студенческий клуб, где мы, как обычно, узнаем что-нибудь интересное и, конечно, от души посмеемся над замысловатыми зигзагами нашей неповторимой институтской жизни. Безусловно, нам есть, что вспомнить, над чем пошутить и о чем погрустить. В любом случае, встреча в неформальной обстановке позволяет отдохнуть и порадоваться друг за друга.

## Студенческий клуб «Шпаргалка»

Музей изящной словесности

# Когда слово — не воробей...

Наши преподаватели - умные и терпеливые, а еще - требовательные и доброжелательные. Они не только стремятся передать нам знания, но и продолжают при этом приучать нас к прекрасному и креативному, постоянно и неизменно пополняя наш студенческий музей преподавательских выражений и афоризмов новыми бессмертными экспонатами. И пусть в этот раз их не так много, как хотелось бы, зато каждый из них - определенно шедевр, неповторимый и незабываемый.



«Давайте я сочту, что вы все это поняли?»

«Кто там на задних рядах ведет студенческий образ жизни?»

ви: литература, мои студенты и пельмени».

«Не совершайте все ошибки сами, дайте шанс другим».

Кирейчев А.В.

Гришина А.В.

«От этого никакой пользы, кроме вреда».

«Я мыслю, следовательно, я существую... пока меня не уволили».

«Так, завтра я неожиданно дам вам тесты...»

Бовть О.Б.

«Корреляция — как тест на беременность: если растет вверх, то — положительный, а если вниз — отрицательный».

«Давайте немного поучимся, мы ведь не все еще знаем».

«Мы, психологи, живем по понятиям...»

Глобенко Р.Ф.

«Да или не да?..»

«В моей жизни было три люб-

Подготовил  
Михаил МЕЗЕНЦЕВ



## Случайно подслушано

- Вадик, как твоя курсовая?
- Еще не закончил, но скоро начну...
- У вас сколько баллов на ЕГЭ по древнерусскому?
- Уйма!..
- Извините, у нас проходной балл — тьма!..
- Откуда появилась наша Вселенная? Концентрация ничего была настолько велика, что это так рвануло...
- Ну что там, как сессия?
- Какая сессия?
- Ты вообще-то в институте учишься...
- Бли-и-ин...
- Институтская общага. Новая студентка спрашивает соседку:
  - А где вы тут покушать храните?
  - В желудке!..
- Сережа, что случилось?
- Меня из вуза выгнали...
- Не плачь - солдаты не плачут!..
- Н-да, я, конечно, все понимаю, но когда студентка четвертого курса спрашивает у меня, что дороже, фунты или стерлинги — это уже перебор...

## Метко подмечено

- Получение диплома — это как отмена крепостного права: ты вроде бы свободен, но не имеешь ни малейшего понятия о том, что теперь делать.
- \*\*\*
- За пять лет обучения в институте я научился зевать с закрытым ртом.
- \*\*\*
- Я - гуманитарий, в моей профессии главное - найти работу...
- \*\*\*
- Если студент в полной мере понял вопрос - это уже не «два»...
- \*\*\*
- Ну, как бы теоретически, практику пройти несложно...
- \*\*\*
- Все, кого завкафедры знает лично в лицо, это либо - будущие аспиранты, либо будущие солдаты...
- \*\*\*
- Алиби — это легальный способ доказательства того, что человек был не в том месте, где он в действительности был...
- \*\*\*
- Важно уметь правильно формулировать свою мысль вне зависимости от ее наличия...
- \*\*\*
- От науки еще никто не умер, но рисковать не стоит.



## Просто анекдот

- Идет экзамен. Преподаватель поясняет:
  - Вопрос на «пять». Чем измеряется напряжение?
  - Вопрос на «четыре». Чем измеряется напряжение? А - вольтметром, Б - амперметром, В - омметром.
  - Вопрос на «три». А не вольтметром ли измеряется напряжение?
- \*\*\*
- На семинаре преподаватель предлагает студентам решить неопределенные интегралы.
  - А можно здесь (такую-то) замену сделать?
  - Ну кто же вам запретит-то, мы же в свободной стране живем!
  - То есть нельзя?..
- \*\*\*
- На прямой линии с президентом в бегущей строке:
  - «Житель Санкт-Петербурга, студент Родион Раскольников интересуется, когда наконец будет хорошая пенсия у наших стариков».
- \*\*\*
- Преподаватель на экзамене:
  - Ваша фамилия?
  - Иванов (улыбается).
  - Чему вы улыбаетесь? - спрашивает профессор.
  - Доволен, что хорошо ответил на первый вопрос...

## А вы знали?

### Кое-что интересное о студентах



Слово «студент» («studio») в привычном для нас понимании впервые употребил римский поэт Овидий, когда прибыл в Афины за новыми знаниями. Дословно с латинского языка этот термин переводится как человек, который усердно работает и прилежно занимается. Студенты у нас отмечают два праздника: первый — Международный День студента 17 ноября и второй — День студента «Татьянин день» 25 января. Вот некоторые малоизвестные факты о студентах.

В Норвегии высшее образование можно получить бесплатно. Вдобавок государство предоставляет студенту небольшую стипендию. К тому же на время обучения он может взять кредит на личные нужды.

Оказывается, именно граф Уваров, который возглавлял министерство просвещения при Николае I, обязал студентов конспектировать лекции. Это нововведение позволило министру не только повысить эффективность работы системы образования, но и выявить вольнодумцев среди преподавательского состава учебных заведений.

В Российской империи не только швейцары ресторанов заботились о студентах в Татьянин день, но и полицейские. Им предписывалось не арестовывать празднующих студентов, а также оказывать помощь, если те уже не в состоянии самостоятельно добраться до дома. К сожалению, до сегодня традиция не дождала...

Спорить с преподавателями — себе дороже. Это еще раз подтвердил один нахальный студент из Оксфорда, запросивший во время сдачи экзамена кружку пива. Это позволяла древняя традиция университета. Свое питье студент получил, однако был тут же оштрафован учителем. Но вовсе не за распитие спиртных напитков. Находчивый препод сослался на еще более старый обычай: без шпаги обучающимся было запрещено появляться на экзамене.

Подготовил  
Сергей АРТЕМЧУК,  
бывший студент



# Литературная студия «Лира»

## Заговор Катилины

4. Катилина, почти сразу, после расставания с женой, влюбился в дочь Суллы. Да, он восхищался этой молодой особой еще в ее детстве, когда вел с маленькой девочкой беседу наравне с ее отцом и другими умами Рима. И сейчас возносил свою возлюбленную, как Божество.

Катилина отличался большой силой тела, красивой внешностью, его выразительные карие глаза, могли заставить многих влюбиться в них, а типичная римская внешность - бледность кожи, острые черты лица и пухлые губы, делали его еще более привлекательным. Черные, как смоль волосы, напоминали оперение ворона. Выделялся он и характером: Луций Сергий с детства отличался особой тягой к войнам, междоусобным распрям, жестокости и грабежам, благодаря которым он стал богат. Но, стоит отметить, что Катилина обладал редкой способностью собирать вокруг себя знатных людей, располагать их к себе и управлять ими. И был он, что немаловажно, всегда честен - в чувствах ли любви, ненависти или жестокости. Если Катилина любил, то любил самозабвенно. Так было всегда. До своей любви к Лукреции Корнелии, Катилина часто проводил время в разгуле и оргиях, однако, все это резко прекратилось. Нет, он бывал на подобного рода мероприятиях, но не смотрел на других женщин, как на объект страсти и вожделения. Только одна женщина могла взбудоражить кровь патриция, имя которой он шептал в пьяном угаре, в молитвах Юпитеру и Венере, в сенатских речах...

Марк Красс вздохнул с улыбкой, смакуя виноградом, слушая спор Катилины и Куриона. Да, патриция забавляла эта ситуация. Он часто наблюдал, как они спорили друг с другом. Иногда дело доходило до криков, но всегда все заканчивалось распитием вина из «кубка мира».

— Курион, старый пьяница, оставь

в покое чувства Катилины. Нам всем хорошо известно о твоей страсти к обсуждениям слухов о политике и прелюбодеяниях патрициев-сенаторов, однако не забывай, дорогой «консул», что и вокруг тебя будут слухи, да такие, что не сравнятся с рассказами



о Сулле, Катилине, обо мне, Помпее или Росции с Гортензием, — Марк Красс усмехнулся и вновь взял, наливая соком, ягуду сочного винограда. Жестом, патриций, подозвал к себе слугу, приказывая ему налить в кубок консула вино.

Следует отметить, что в триклинии и доме Катилины, слуги были греческого происхождения. Зачастую, это - красивые молодые юноши и девушки, что развлекали танцами гостей, пока музыканты исполняли музыку. Среди слуг, конечно, встречались и граждане Рима - Луций специально их нанимал, готовя свой дом к появлению новой госпожи.

К консулу подошел молодой грек, его звали Эней. Этому юноше было около двадцати лет, высокого роста,

крепкого телосложения и милым лицом. Он осторожно налил фалернского вина в кубок Красса, вежливо кивнув мужчине и склонился. Марк улыбнулся и по-доброму махнул мальчишке рукой, как бы освобождая его от обязанности наливать вино. Патриций питал слабость к грекам и находясь в хорошем расположении духа, относился к ним с уважением и благодарностью. Таким Красса знали не многие, Курион и Катилина были в их числе.

Пока Красс наслаждался хорошим вином из подвалов Катилины, а Курион, заедая свой ненасытный голод, уже насытился прекрасными десертами, Катилина вернулась на свое консульское ложе и, взяв кубок с вином, который наполнил Эней, отпил из него. Музыканты играли спокойную мелодию, не давая тишине заполнить обеденный зал.

В эту минуту зашел слуга Фотис, низко поклонившись гостям и своему господину. Катилина приподнялся на ложе, и хотел было уже задать вопрос о том, где же его долгожданная и любимая гостья, но его опередили. В зал вошла девушка, скорее не вошла, а появилась, словно легкий лепесток розы, осторожно занесенный сюда почти невесомым дуновением ветра. Молодая патриция, с гордой римской осанкой, окинула взглядом своих голубых глаз всех присутствующих.

Корнелия была одета в красивую стору красного цвета, словно римское знамя, по краям обшиту серебряными полосами и украшенную разными узорами. Она слышала разговор Красса и Куриона, имея за собой привычку внимательно слушать все, что говорят сенаторы - на улицах, в домах, в гостях или во время выпивки. На губах Суллы застыла улыбка. Да, та самая улыбка, которую рады видеть друзья и смертельно бояться враги.

— Красс, Курион, - Лукреция склонила голову в знак уважения консулу и патрицию, — ожидаемо было уви-

деть вас в триклинии Катилины. Луций, - Сулла обратилась к господину этого дома с тем же уважением, что и к другим гостям. Уже всем было известно, что Корнелия Сулла носила титул невесты Катилины, ответив согласием на его предложение. И хотя торжество должно произойти через неделю, Лукреция уже могла на правах супруги жить в доме своего избранника.

Лукреция прошла по всей комнате в направлении к консульскому ложу. В ее походке читалась грация, величие и стан, а красный наряд, лишь подчеркивал врожденную царственность.



Взор ее голубых глаз был направлен на Катилину. Сколько любви и нежности блестело в этих холодных глазах, взгляд которых уважал и боялся каждый плебей, любил и восхищал каждый патриций. В такую женщину легко влюбиться, но что еще тяжелее - добиться ее расположения. И не только в вопросах любви. Даже от диктатора Суллы проще было получить милость, чем снисходительность его дочери, во всем похожей на именитого отца.

— Лукреция, мы ожидали увидеть тебя, - Марк Красс улыбнулся де-

вушке, рассматривая ее с интересом. Этот будущий консул видел в ней не сколько самого Суллу, сколько отражение всего рода Корнелиев, прославившихся подвигами в военном и политическом деле. Ему было интересно всегда наблюдать за юной патрицией, внимая ее дебатам с другими умами Рима, но в особенности за их разговорами с Цезарем.

— Соглашусь с Крассом, ожидали. Слышал о недавнем разговоре между тобой и Цицероном? - Курион усмехнулся, отпивая из кубка вино. Это был уже его пятый кубок. Гай Скрибоний имел обыкновение частенько напи-

ваться еще в начале трапезы и под конец всегда засыпать на коленках какой-нибудь греческой служанки, криво читая ей стихи известных писателей того времени. Однако, сейчас, увидев Суллу, в которой он видел всего лишь дочь диктатора и красивую женщину, всячески отрицая восхваления ее умом и царственной природы, что обычно свойственна великим мужам, Курион вновь начал излюбленный диалог с обсуждением слухов о Цицероне и Катилине.

Виолетта ВОЛОСЮК

Студенческая  
газета

Главный редактор  
Вероника НИКОНЕНКО

### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Виолетта Волосюк  
(заместитель  
главного редактора)  
Кристина Воробьева  
Михаил Мезенцев  
(первый заместитель  
главного редактора)  
Ярослав Складной

Учредитель и издатель —  
Севастопольский  
экономико-гуманитарный  
институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ  
им. В.И. Вернадского»

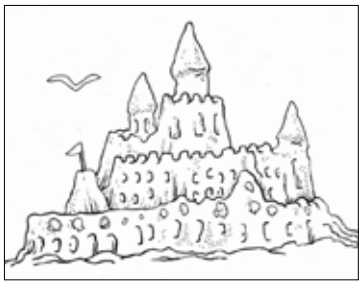
Газета набрана и сверстана  
в компьютерно-издательском  
центре СЭГИ КФУ  
Телефон главного редактора  
+7 (978) 830 36 75  
Газета отпечатана  
ЧП «Имидж»,  
299038 г. Севастополь,  
проспект Октябрьской  
революции, 42-А  
Заказ № 2294  
Тираж 239 экз.

Газета награждена  
Знаком «75 лет  
обороны Севастополя»  
(февраль 2019),  
Медалью «90 лет  
ДОСААФ России»  
(июль 2019),  
Памятной медалью  
«75 лет Великой Победы»  
(август 2020),  
Медалью «95 лет  
ДОСААФ России»  
(июль 2022).

Руководитель проекта  
Лазичка Н.Ф.

## Песочные замки и большие мечты

Маленький Денис любил лето. Особенно ему нравился пляж, где он проводил целые дни, строя огромные песочные замки. Они были выше его самого - с башнями, мостами и глубокими рвами. Каждый замок был для него маленьким миром, который он создавал своими руками.



Однажды к нему подошел мальчик постарше - Валера. Увидев сложные конструкции Дениса, он лишь усмехнулся: «Какие смешные у тебя замки! Такие маленькие и хрупкие. Ведь их же сразу смывает волной!»

Денис огорчился, но решил доказать Валере, что его замки могут выстоять. Он усилил стены и построил более крепкий фундамент. Когда замок был готов, Денис с гордостью показал его Валере. Но в этот момент как раз накатилась большая волна и смыла все построенное. Денис расплакался. Валера, видя его огорчение, пожалел о своих словах. Он подошел и сказал: «Извини, я не хотел тебя обидеть. Просто хотел подшутить. Но ты знаешь, даже самые крепкие постройки могут разрушиться».

Денис вытер слезы и посмотрел на море. «Да, — сказал он, — но самое главное не то, что наши замки разрушаются, а то, что мы их строим. Пока мы строим, мы мечтаем и фантазируем. Ведь мечты — самое ценное, что у нас есть... Правда?»

## Звезда туманности

В бескрайнем космосе, среди мириад мерцающих звезд, жила маленькая звездочка по имени Сия. Она была совсем не похожа на своих сестер: Сия не светилась ярким, холодным светом. Ее огонек был теплым и нежным - цвета летнего заката. Другие звезды дразнили Сию за тусклый свет и звали ее «Звездой-неудачницей». Сия очень грустила из-за этого и пыталась сиять так же ярко, как и другие звезды, но сколько бы она ни старалась, ничего не получалось.



Однажды, во время очередной прогулки по космическому пространству, Сия наткнулась на туман. Это было облако из разноцветного газа и пыли, мерцающее под лучами далеких звезд. Сия завороченно смотрела на туманность и вдруг почувствовала, что ее огонек изменился. Он стал ярким - ярким и наполненным теплым настроением. Она кружилась вокруг туманности, танцуя в ее разноцветном свете, и чувствовала себя так, словно

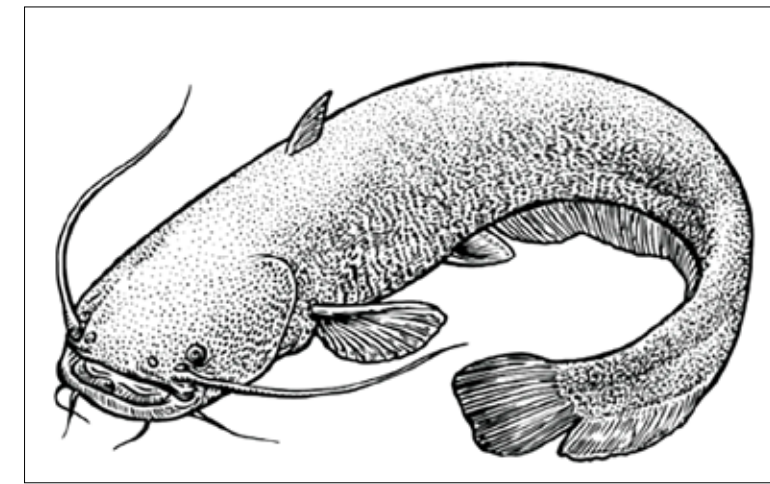
наконец-то нашла свое место во Вселенной.

С тех пор Сия больше не была «Звездой-неудачницей». Она стала «Звездой туманности» - маяком надежды и вдохновения для всех, кто чувствовал себя потерянным и одиноким. Другие звезды теперь восхищались ее неповторимой красотой и теплом.

## Сом-путешественник

Жил-был в глубоком озере большой, любопытный сом по имени Глубокий. Ему надоело все время плавать в одном и том же месте, и он загорелся желанием увидеть мир. Однажды ночью, когда луна ярко освещала водную гладь, Глубокий решил отправиться в путешествие.

Собрав немного водорослей в путь, он начал свое плавание.



Он проплывал мимо старых коряг, которые служили домом для маленьких рыбок, мимо зарослей кувшинок, где прятались лягушки, и даже мимо водяной мельницы, которая издавала громкий шум. По пути Глубокий встретил много разных рыб. Были там и шустренькие караси, и хитрые щуки, и даже мудрый старый карп, ко-

торый рассказал Глубокому много интересных историй о далеких краях.

Однажды, плывя по узкому ручью, Глубокий попал в большую реку. Река была широкой и полноводной, и течение несло его все дальше и дальше. Глубокий проплыл мимо больших городов, где над водой возвышались высокие мосты, и мимо лесов, где в реку впадали маленькие ручьи. Наконец, река вынесла его в море. Море было огромным и безграничным. Сом никогда не видел ничего подобного. Он плывал среди огромных волн, встречал дельфинов и морских черепах. Но со временем Глубокий начал скучать по своему озеру. Ему не хватало знакомых мест и друзей. Решив, что путешествие хватит, он повернул обратно. Долго плыл он по реке, потом по ручью и, наконец, вернулся в родное озеро.

Рыбы были очень рады видеть сома. Он рассказал им о своих приключениях, и все слушали его с открытыми рыбьими глазами. С тех пор Глубокий стал самым известным путешественником в озере. И хотя он любил путешествовать, но всегда говорил, что нет места лучше родного дома.

Михаил МЕЗЕНЦЕВ