

“Нужно много учиться, чтобы знать хоть немного”

Шарль Луи Монтескье

Студенческая



Газета



№ 5 (38)
СЕНТЯБРЬ 2023 г.

ГАЗЕТА СЕВАСТОПОЛЬСКОГО ЭКОНОМИКО-ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛ) ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»

Пополнение

Студенческий билет — шанс чему-нибудь научиться



Студенческая пора, почти всегда запоминается на всю жизнь, а студенческие шутки и афоризмы бессмертны, как классика. И те, кто утверждают, что всеми нами руководят бывшие студенты, совсем недалеко от истины. Впрочем, это, наверное, справедливо.

По традиции, 1-го сентября в нашем институте состоялось одно из самых запоминающихся событий для первокурсников — торжественное вручение студенческих билетов. В актовом зале, кроме самих виновников торжества — студентов 1-го курса очной формы обучения, собрались преподаватели и сотрудники, а также руководство вуза.

С.3

Из первых уст

Ответственный секретарь приемной комиссии Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ Елена Зелинская:

«Наш институт по праву является ведущим вузом Севастополя и заслуженно занимает лидирующее место по качественному приему абитуриентов и квалифицированной подготовке специалистов»

Как известно, успешная работа любого высшего учебного заведения напрямую зависит от качества и количества поступающего контингента абитуриентов. И здесь важное значение имеет правильная и эффективная организация приемной кампании. Ведь речь идет не только о сегодняшнем дне, но и о будущем вуза, не только о выполнении контрольных цифр приема, но и об уровне подготовки тех, кто будет зачислен в институт, что, в конечном итоге, определяет уровень профессионализма выпускников и их возможность в полной мере реализовать свой потенциал.

Об особенностях нынешней приемной кампании мы попросили рассказать ответственного секретаря приемной комиссии нашего института Елену Зелинскую.

С. 2



Память

Трагедия без срока давности



В День солидарности в борьбе с терроризмом мы, прежде всего, вспоминаем беспрецедентный по своей жестокости теракт в Беслане в 2004 году.

С.3

Психология

«Золотая кафедра» — значит лучшая



О том почему кафедра общей психологии СЭГИ КФУ является лучшей в Севастополе и как выпускникам состояться в профессии рассказывает кандидат психологических наук Андрей Кирейчев.

С.4.

Издержки интернета

Зависимость от социальных сетей не так безобидна, как кажется



Почему студенты нередко уделяют больше внимания своему смартфону, чем занятию?

С.6

Спорт

Нож — самое простое и самое надежное в мире оружие



На Чемпионате и Первенстве Европы по спортивному метанию ножа наша студентка Анастасия Подлесная подтвердила звание мастера спорта международного класса.

С.7

С Днем знаний!



Дорогие друзья!

Поздравляю вас с началом нового учебного года! Уважаемые первокурсники, сегодня для вас открывается новая страница в жизни! В университете вы приобретете знания и получите навыки, которые позволят вам найти свое призвание. Те, кто сейчас научатся самостоятельно мыслить, принимать нестандартные решения и будут открыты всему новому, всегда смогут найти свое место в жизни и профессии.

Мы поможем вам в освоении этого пути.

Сегодня государство уделяет особое внимание развитию высшего образования и науки. Чтобы вы могли получить престижное и качественное высшее образование, учиться в комфортных условиях — совершенствуется инфраструктура университета, меняется их облик и содержание.

В разных городах России создаются современные университетские кампусы. По всей России открываются новые лаборатории с современным оборудованием, создаются студенческие стартап-студии, в связке с крупнейшими компаниями университеты из разных регионов создают совместные сетевые программы. Развивается международное сотрудничество со странами БРИКС и ШОС.

Отдельные слова благодарности и признания хочется сказать сегодня преподавателям и наставникам. Вы помогаете раскрыться талантам и направляете студентов в нужное профессиональное русло, вводите в мир большой науки. И кроме этого, на ваших плечах лежит одна из важнейших миссий — воспитание будущего поколения. Именно ваше неравнодушие и участие задают ключевые нравственные ориентиры.

Дорогие студенты, уважаемые преподаватели и наставники, сотрудники университетов!

Пусть этот учебный год будет насыщен плодотворной работой и принесет радость новых открытий.

Учитесь и работайте на благо нашей Родины!

**Министр науки и высшего образования Российской Федерации
Валерий ФАЛЬКОВ**

*Уважаемые преподаватели,
уважаемые студенты,
уважаемые работники университета!*

Я с большим удовольствием поздравляю вас с началом нового учебного года - 1 сентября. Это прекрасный день, когда мы снова возвращаемся к любимому делу, когда наши студенты приходят после долгих каникул, с радостью заходят в лаборатории университета, в учебные аудитории, снова видят своих друзей и преподавателей.

Я бы сказал, что это день общего подъема, когда у нас у каждого есть надежда. Надежда на то, что новый год пройдет лучше, чем предыдущий, надежда на то, что в новом году исполнятся наши чаяния и надежды и, самое главное, что новый учебный год принесет нам всем новые успехи и новые победы.

Этот год непростой, это год 105-летия создания первого университета в Крыму. Такие праздники не отмечаются один день. 105-летие - это повод подвести итоги, повод наметить планы на будущее и, самое главное, это повод стать другим. Наш университет переживал разные времена, последние годы были непростыми, но мы искренне верим, что наш труд, наши надежды, наше желание сделать университет лучше принесут свои плоды.

Этот год будет переходным. Нам предстоит сделать очень много, но я твердо уверен, что все вместе, выстроив общую политику развития университета, развития его образовательной деятельности, развития условий для отдыха и труда наших студентов и преподавателей - все это даст позитивный результат. И уже в следующем году мы будем говорить о том, что наш университет сделал большой шаг вперед и за этим шагом последует настоящее неуклонное развитие и наш университет по праву займет место в числе лучших университетов Российской Федерации.

Еще раз вас с праздником, дорогие друзья!

**И.о. ректора Крымского федерального университета
им.В.И.Вернадского
Владимир КУРЬЯНОВ**



*Уважаемые студенты, преподаватели
и сотрудники Севастопольского
экономико-гуманитарного института
Крымского федерального университета!*

Сердечно поздравляю вас с Днем знаний и началом нового учебного года! Это радостный и волнительный день для нас всех, а для первокурсников - начало большого и увлекательного пути в профессию.

Пусть этот учебный год станет для вас, дорогие студенты, успешным в учебе и творчестве, а вам, уважаемые преподаватели и сотрудники, принесет стабильность, удовлетворение от работы и новые профессиональные успехи!

**С уважением,
директор Севастопольского
экономико-гуманитарного института КФУ
Наталья ЛАЗИЦКАЯ**

Из первых уст

*Ответственный секретарь приемной комиссии
Севастопольского экономико-гуманитарного
института Крымского федерального университета
им. В.И. Вернадского Елена Зелинская:*

«Наш институт по праву является ведущим вузом Севастополя и заслуженно занимает лидирующее место по качественному приему абитуриентов и квалифицированной подготовке специалистов»



Отмечу сразу, что Севастопольский экономико-гуманитарный институт, как филиал Крымского федерального университета, пользуется заслуженной популярностью, а обучение в нем - неизменным спросом среди абитуриентов не только Севастополя и Крыма, но и материковой части России.

Обладатели диплома федерального вуза входят в узкий круг тех лиц, кто чувствует себя уверенно на динамично меняющемся и достаточно конкурентном рынке труда. Комфортные условия для обучения и качественное образование способствует тому, что ежегодно приемная комиссия нашего института работает довольно интенсивно: организывает и проводит приемную кампанию согласно норм и требований действующего законодательства, ведет профориентационную работу, осуществляет непосредственный прием абитуриентов, консультирование, а также занимается документальной обработкой индивидуальных дел поступающих.

В нынешнем году мы столкнулись с некоторыми законодательными изменениями, которые коснулись порядка работы приемных комиссий во всех без исключения вузах России.

Главное, на мой взгляд, новшество - введение понятия «приоритет зачисления». Этого не было раньше. Законодательством «приоритет зачисления» определяется как последовательность зачисления на выбранные направления подготовки из тех пяти, на которые абитуриент может подать документы в том или ином вузе. То есть приоритет — это степень желаний абитуриента быть зачисленным на то или иное направление, где «1» — очень хочу сюда поступить, «2» — тоже ничего, «3» — запасной вариант. Зачисление на бюджетные места происходит в соответствии с выставленными абитуриентом приоритетами.

После того как абитуриент подает документы, вуз вносит его в конкурсные списки по всем специальностям, указанным в заявлении. В первую очередь — по той, которая идет первым приоритетом. Как только поступающий перестает проходить по баллам на бюджет, он

автоматически продолжает участвовать в конкурсе по второму приоритету — и так далее, до окончания списка.

Когда абитуриент проходит на специальность по баллам, он вправе поступить в вуз. Его зачислят только в том случае, если он вовремя предоставит оригинал аттестата. Согласие на зачисление больше подавать не нужно.

В нашем институте в текущем учебном году выделено 15 бюджетных мест на направление подготовки «Психология» и 2 бюджетных места на направление подготовки «Юриспруденция». В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в эти цифры также включены бюджетные места для особой и отдельной квот абитуриентов. Все эти места заполнены - льготники знают свои права и целенаправленно идут учиться на интересующий их направления подготовки.

Жаль, конечно, что в этом году не было выделено бюджетных мест на наши традиционные направления подготовки, такие, как «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Туризм». Тем не менее, многие из абитуриентов выбрали очно-заочную форму обучения этим направлениям, поэтому можно с уверенностью сказать, что набор в наш институт в нынешнем году успешно состоялся и результат, как всегда, очень хороший.

Всего мы набрали 24 абитуриента очной формы обучения, по 118 бакалавров и магистров, а всего по всем формам обучения зачислено 253 человека. Это хороший показатель для филиала и такими цифрами вполне может гордиться любое структурное подразделение нашего университета.

Должна отметить, что количество бюджетных мест социально-гуманитарных направлений подготовки в системе высшего образования сокращается во всех вузах России. Сегодня основной упор делается на инженерно-технические специальности, это - общая тенденция.

Но, несмотря ни на что, гуманитарное образование остается востребованным и актуальным, особенно для нашего города. Это подтвердили результаты работы нашей приемной комиссии.

В этом году мы также осуществили набор большой группы абитуриентов (28 человек) на направление подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья». 90 процентов этого контингента - выпускники медицинских колледжей Севастополя, Симферополя, Евпатории, Керчи... Это ребята, которые выбрали для себя дальнейшее обучение, связанное с медициной и реабилитологией, что очень актуально для Крыма.

Стабильно пользуется популярностью у абитуриентов города Севастополя наша «золотая» кафедра психологии - мы

набрали студентов и очной формы обучения, и очно-заочной, и магистратуры.

Еще одной особенностью нашей приемной кампании можно считать то, что около 78% поступивших бакалавров - выпускники учреждений среднего профессионального образования. Они пришли к нам не только из колледжей Севастополя и Крыма, но и материковой части России - из Москвы, Самары, Красноярска...

А вот среди магистрантов преобладают выпускники Крымского федерального университета, что тоже является довольно хорошим и красноречивым показателем.

Поскольку среди обучающихся в магистратуре традиционно пользуется наибольшим спросом направление подготовки «Юриспруденция», в нынешнем году мы организовали три уникальных образовательных профиля в рамках этого направления: «Административное право и исполнительная власть», «Правовое обеспечение управленческой деятельности предприятий и организаций» и «Правовое регулирование государственного и муниципального управления».

Эти профили юридической подготовки - эксклюзив нашего института, каждый поступающий в магистратуру выбирает сам для себя подходящую образовательную программу, в зависимости от того, где он работает - в госструктуре, в сфере коммерческой деятельности или непосредственно в юридических и силовых структурах. Другими словами, каждый может выбрать направление, учитывая свою собственную сферу профессиональной деятельности. И, как показывает практика, такая система востребована и пользуется спросом у магистрантов.

Добавлю, что в рамках работы приемной комиссии мы также осуществлялся набор и для профессиональной переподготовки, уже второй год подряд запускаем дополнительное профессиональное образование для лиц, имеющих дипломы бакалавров или специалистов. Эта программа профессиональной переподготовки менеджеров и управленцев рассчитана на 284 часа и осуществляется в дистанционной форме. Срок обучения - три месяца, после чего выпускники получают диплом о профессиональной переподготовке Крымского федерального университета.

Надеюсь, что уже в ноябре, когда состоится распределение бюджетных мест на следующий год и будут опубликованы уточненные правила приема, мы порадуем наших абитуриентов новыми возможностями получения высшего образования. Ведь наш институт по праву является ведущим вузом Севастополя и заслуженно занимает лидирующее место по качественному приему абитуриентов и квалифицированной подготовке специалистов.

Пополнение

Студенческий билет — реальный шанс чему-нибудь научиться

Окончание. Начало на с. 1

С поздравительным словом выступила директор Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ Наталья Лазицкая, которая пожелала первокурсникам прилежной учебы, развития своих способностей и талантов, а также воплощения самых амбициозных жизненных целей. Наталья Федоровна напомнила, что отныне вчерашние абитуриенты стали полноправными членами студенческого коллектива легендарного крымского вуза, учиться в котором — большая честь.

Из рук директора института 24 студента-первокурсника получили студенческие билеты, после чего приняли клятву студента.

Завершило торжественное мероприятие занятие по действиям в условиях возникновения чрезвычайных происшествий и ситуаций, которое провел заместитель директора по организационной деятельности и комплексной безопасности института Евгений Булах.

Безусловно, это был насыщенный для первокурсников день. Новоиспеченные студенты побывали в аудиториях, где познакомились с одногруппниками

и будущими преподавателями. Им также представили кураторов, которые в течение всего первого курса будут оказывать помощь с адаптацией в вузе. Для ребят провели экскурсию по институту, а также вводное организационное собрание, где познакомили с организацией образовательного процесса и особенностями обучения в вузе.

Таким образом, наши первокурсники стали настоящими студентами, получив один из самых важных в жизни студента документов — студенческий билет. Это — значительное событие в жизни каждого, кто получает высшее образование: теперь у будущих специалистов есть настоящее доказательство того, что они являются студентами ведущего вуза Юга России — Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского.

Мы поздравляем ребят с получением первого в их студенческой жизни документа и желаем неиссякаемой энергии, уверенности в своих силах, больших достижений в учебе и насыщенной интересными событиями студенческой жизни!

Михаил МЕЗЕНЦЕВ



Память

Трагедия без срока давности

Ежегодно 3 сентября Россия отмечает День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата установлена в 2005 году федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями, произошедшими в Беслане, в Северной Осетии, когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта в школе №1 погибли более трехсот человек, среди них 186 детей.

Существуют разные версии о времени возникновения терроризма. Одни эксперты утверждают, что о первых террористических актах стало известно еще в античности, другие — что это современное явление.



Разночтения происходят из-за вопроса о том, можно ли описывать действия, совершенные в глубоком прошлом, в современных понятиях, а также из-за трудностей в определении терроризма.

Согласно Федеральному закону от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» под последним следует понимать «идеологию насилия и практику воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанными с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий».

В Российской империи произошло несколько десятков преступлений, квалифицированных как террористические акты. Речь идет, как правило, о «революционном терроризме» — к нему относят убийства и покушения на высокопоставленных лиц госу-

дарства радикальными активистами. В СССР и современной России в общей сложности произошло несколько сотен терактов, и мотивы бандитов стали гораздо сложнее — здесь замешаны ксенофобия, месть, обострение социальных проблем и т.д. Среди всех террористических актов выделяется беспрецедентный по своей жестокости и бесчеловечности теракт в Беслане, произошедший в 2004 году.

1 сентября во время праздничной линейки в честь Дня знаний в школу №1 в Беслане напали террористы. На линейке в тот момент находилось более 1000 человек — всех их бандиты загнали внутрь школы и удерживали там почти три дня. Пленники находились в ужасных условиях — им не давали пить, есть, удовлетворять минимальные естественные потребности. Здание школы, где удерживали заложников, было заминировано. События развивались в течение трех дней. 3 сентября произошел штурм здания, в ходе которого было убито несколько десятков сотрудников российских спецподразделений, участвовавших в операции. В результате теракта погибло 333 человека, из которых 186 — дети в возрасте от 1 до 17 лет.

Теракт в Беслане стал одним из самых масштабных и самых бесчело-

вечных в новейшей истории России. Именно в память о жертвах Беслана в России федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России» от 21 июля 2005 года был учрежден День солидарности в борьбе с терроризмом.

Этот теракт не оставил равнодушным никого, кто о нем знал. Это — трагедия без срока давности. Она объединила страну общим горем.

Памятная дата стала символом солидарности государства и общества в борьбе с терроризмом, ее отмечают ежегодно по всей России. 3 сентября мы вспоминаем жертв всех террористических актов, случившихся в нашей стране, и отдаем дань уважения сотрудникам силовых структур, погибшим при предотвращении терактов и спасении заложников.

Министерством образования и науки совместно с научным и экспертным сообществом в области безопасности для учащихся вузов разработаны специальные карточки о том, как вести себя в случае вооруженного нападения на образовательное учреждение.

Пусть эти правила никогда не пригодятся учащимся, но знать их нужно обязательно.

Кристина ВОРОБЬЕВА

День воинской славы

Еще одна Победа

День окончания Второй мировой войны 2 сентября 1945 года стал для Советского Союза не менее значимой датой, чем День Победы. Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР, выпущенному 2 сентября, отныне 3 сентября стало считаться днем победы над Японией. Этот день официально стал выходным.

Также 3 сентября все советские газеты вышли с текстом обращения Иосифа Сталина к гражданам Советского Союза. Лидер СССР в своей речи упомянул, что победа над Японией стала расплатой за итоги Русско-японской войны (1904–1905 гг.). И теперь справедливость восторжествовала — русским удалось вернуть Курилы и Южный Сахалин.

3 сентября оставался выходным днем и отмечался

как всенародный праздник в 1945 и 1946 годах. Но в 1947 году этот день вновь стал рабочим.

К этому вопросу вернулись на высшем уровне четыре года назад. Герой России генерал-полковник Владимир Шаманов, бывший командующий ВДВ, внес предложение вернуть историческую дату в календарь государственных праздников РФ. Проект закона, предложенный Шамановым, был принят Госдумой и одобрен Советом Федера-

ции РФ. 24 апреля 2020 года Президент России подписал документ, на основании которого внесли изменения в закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Теперь в РФ 3 сентября 1945

года считается Днем окончания Второй мировой войны, также в этот день отмечают День воинской славы России.

Всего от начала и до конца Второй мировой войны в нее оказались втянуты более 60 государств. Так или иначе от боевых действий пострадали 1,7 млрд человек. Бои велись на территории 40 стран, а также в морских и океанских водах. Количество жертв в войне составило, по разным оценкам, от 55 млн до 70 млн человек, из них, также по оценкам разных исследователей, от 27 млн до 41 млн потерял СССР. Большинство жертв мирового конфликта стали мирные жители.



Конец Второй мировой войны

Виолетта ВОЛОСЮК

По уровню подготовки специалистов-практиков кафедра общей психологии нашего института не имеет себе равных в Севастополе

Кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ Андрей Кирейчев по праву считается одним из лучших преподавателей нашего вуза. Мы попросили Андрея Вячеславовича поделиться секретом успешной профессиональной деятельности и рассказать об особенностях системы теоретической и практической подготовки студентов, а также о том, насколько сегодня востребована профессия психолога.

Пять лет назад кафедра общей психологии нашего института была удостоена почетного звания «Золотая кафедра России» Российской академии естествознания в рамках проекта «Золотой фонд отечественной науки», что является безусловным признанием весомого вклада нашего научно-педагогического коллектива в развитие отечественного образования и лекторского мастерства.

Не последнюю роль в получении такой высокой оценки сыграла активная научно-исследовательская деятельность студентов-психологов, членов студенческого научно-психологического общества «Золотая Психея», организатором и бессменным руководителем которого до недавнего времени была опытный педагог, доцент нашей кафедры, кандидат психологических наук Оксана Бовть.

С целью приобщения студентов к практической психологической деятельности в нынешнем году на базе студенческого научно-психологического общества в нашем институте создана «Студенческая психологическая служба» (СПС). В рамках СПС студенты вуза могут получать практические психологические знания не только в рамках изучаемых дисциплин, но и во внеучебное время.

Наши студенты-старшекурсники стремятся попробовать себя уже в качестве практических психологов и кафедра общей психологии нашего института создала им комфортные условия для профессиональной самореализации. Подтверждением этому стала выпускница нынешнего года Ева Рувинская, которая получила красный диплом и была одной из самых активных студенток нашего вуза. Сейчас она работает психологом в детском садике и проблем с трудоустройством у нее не было.

Я, как преподаватель, читаю дисциплины «Основы консультативной психологии», «Психология общения и социального взаимодействия», «Технологии проведения социального-психологических тренингов», где студенты в рамках учебных занятий обучаются психологическому консультированию и проведению психологических тренингов. Наши студенты настолько мотивированы, что хотят заниматься



практической работой после занятий, где стремятся применять свои знания в работе с обучающимися из других групп.

С помощью Студенческой психологической службы мы даем таким студентам возможность дополнительно попрактиковаться на учащихся других курсов, которые также хотят поучаствовать в практической работе.

Проще говоря, я создаю алгоритм обучения, где соединяю мотивированных студентов-психологов, которые хотят отработать свои навыки в психологическом консультировании и групповом занятии, с теми, кто хочет получить психологическую консультацию и поучаствовать в групповой психокоррекционной работе.

Запрос на получение психологической помощи особо востребован в нашем вузе среди студентов 1-2 курсов. У большинства из них есть психологические проблемы, полученные в семье и школе, а старшекурсники, под моим руководством, с удовольствием готовы им помочь. Благодаря такой работе у студентов старших курсов развивается профессиональная эрудиция, растет профессиональная самооценка, а главное вырабатываются профессиональные навыки работы. Студенты младших курсов с восхищением смотрят на 4-й курс и понимают, что если они будут хорошо учиться, то через какое-то время станут такими же, и смогут уже сами оказывать психологическую помощь другим. И я, как руководитель СПС, также участвую в практической деятельности, показывая свой уровень профессиональной практической подготовки.

В прошлом учебном году я организовал «Группу встреч», которую посещали студенты как очной, так и очно-заочной форм обучения. На таких лично ориентированных тренингах, где участники работают над сходными проблемами, объединяющими их, любой мог рассказать

должения ее в этом учебном году, а одна из участниц — Вероника Хвостенко решила попробовать себя в качестве руководителя и в скором времени будет проводить свой мастер-класс в рамках дипломной работы.

И я, конечно, планирую помогать студентам организовывать свои мастерские, где они смогут заниматься как научной деятельностью, так и совершенствованием практических навыков консультирования, а также проведением групповых занятий.

Отрадно, что студенты-психологи 1-2 курсов уже дали согласие на участие в работе со студентами-старшекурсниками. Это говорит о том, что наши студенты не просто «зубрят» психологию только ради хороших оценок, но и стараются получить дополнительные практические навыки в своей профессии.

Было бы замечательно охватить таким форматом взаимодействия не только студентов-психологов, но и обучающихся других направлений подготовки.

С помощью таких форм работы можно проводить регулярную профориентацию, приглашая потенциальных абитуриентов на подобные

и даже студенты-психологи других вузов. Наши учащиеся «хвастаются» перед ними своими возможностями в профессиональной самореализации.

Считаю, что у нас в институте грамотно построена работа со студентами в научной, практической и воспитательной сфере. Большинство из них выбирают то направление деятельности в вузе, которая им нравится, что является для них стимулом и уникальной возможностью для самореализации. Практических психологических дисциплин у нас достаточно много, и благодаря этому мы готовим в большей степени психологов-практиков, что дорогого стоит. Поэтому наш институт и пользуется большой популярностью среди абитуриентов Севастополя — ведь у нас на кафедре работает много преподавателей-практиков, а значит у студентов есть редкая возможность перенять этот бесценный практический опыт.

Моя задача сделать так, чтобы наш студент, получив диплом, имел не только хорошие знания и умения, но и практические навыки, профессиональную уверенность в себе. Ведь мы,



в них с парнями, привели их в группу, где мы обсуждали построение здоровых отношений в семье. Студентам и гостям очень нравились эти еженедельные занятия, в них принимали участие от 15 до 24 человек.

Подобная групповая работа настолько понравилась студентам, что они хотят про-

заниятия. Так на очно-заочную форму в этом учебном году поступила Алла Бартенева, которую привела на «Группу встреч» подруга — третьекурсница Ксения Рукас.

Примечательно, что о нашей студенческой психологической службе уже слышаны севастопольцы

преподаватели, любим наших студентов и с радостью смотрим на их стремление к самореализации, и, конечно, не сомневаемся, что большинство из них станут настоящими профессионалами своего дела.

Подготовил
Михаил МЕЗЕНЦЕВ

Желательно знать

Впервые попадая в Крым, туристы удивляются разнообразию природы на небольшой по площади территории. Здесь можно увидеть горы, скалы, пещеры и морское побережье. Красота природы Крыма, его исторические вехи развития нередко находили свое отражение в геральдических символах.

Первыми жителями Древнего Крыма были киммерийцы, которые в VII в. до нашей эры, после вытеснения скифами, отойдя в предгорья и горы, создали в них поселения. Там же, а также на Южном берегу жили тавры, оставившие древнее название Крыма – Таврия или Таврида.

В VI-V вв. до н.э. на побережье обосновались греки, построившие Пантикапей или Боспор, а также Херсонес, ставшие столицами двух государств. Государство скифов к III в. до н.э. под натиском сарматов перенесло столицу на реку Салгир, где возник Неаполь Скифский, он же нынешний Симферополь.

В I веке в Крыму появляются римляне, построившие крепость Харакс. Одновременно начинается распространяться христианство.

Начало VIII века ознаменовалось разделением Крыма между Византией и Хазарией. Византийские монахи переселялись Крым, основали пещерные храмы и монастыри: Качи-Кальон, Шулдан, Челтер и другие.

В 988 году в Корсуни (Херсонесе) принимает крещение и женится на сестре византийского императора князь киевский Владимир Святославович. После ослабления Византии в ее крымских владениях готами основывается христианское княжество Феодоро со столицей в пещерном городе Мангуп.

В XIV в. часть территорий приобретают генуэзцы. Распад Орды в 1441 году привел к разделу Крыма между Крымским ханством, княжеством Феодоро и генуэзскими колониями. С 1478 года ханство становится протекторатом Османской империи. В XV в. турки строят на Перекопе крепость Ор-Капу, ставшую пограничным форпостом.

Русско-турецкая война (1768-1774 гг.) положила конец османскому господству в истории Крыма. По Кючук-Кайнарджийскому мирному договору 1774 года турки отказались от претензий на полуостров.

В 1783 году Екатерина II издала манифест о принятии Крыма состав Российской Империи. На полуостров вошли русские войска Александра Суворова и вблизи Херсонеса был заложен город, позднее получивший имя Севастополь. Датой его основания считается 3(14) июня 1783 года.

В 1787 году Екатерина II совершила путешествие в Крым. Войдя в 1796 году в состав Новороссийской губернии, в 1802 г. полуостров образовал административную единицу.

В XIX в. начинается экономический подъем, прокладываются дороги. При князе Михаиле Воронцове начинается обустриваться Ялта, Южный берег превращается в курорт.

В середине XIX века в Севастополе создается главная база Черноморского флота,

откуда в 1853 году вышла русская эскадра адмирала Павла Нахимова, разгромившая турецкий флот в Синопском сражении. Тогда, в результате неразрешенных политических противоречий началась Крымская война между Россией и Турцией, Англией, Францией и, позднее, Сардинией. В 1854 году вражеский десант высадился под Евпаторией. Главнокомандующий русской армией князь Александр Меншиков, пытаясь задержать наступление противника, проиграл сражение на реке Альма, но не дал врагу блокировать Севастополь. Начинается осада, длившаяся



ноябре 1920 года прорвалась через Перекоп. Белая армия покинула Крым, уйдя в эмиграцию.

В 1941 году началась Великая Отечественная война. До июля 1942 года советские войска героически обороняли Крым и Севастополь. Выдержав три штурма, только по напором превосходящего неприятеля, лишенный под-



желтое солнце. Щит обрамлен двумя греческими колоннами. Снизу он украшен лентой с надписью: «Процветание – в единстве». Данный герб появился в 1992 году.

Справедливости ради, стоит отметить, что грифон присутствовал еще на эмблемах Пантикапея (Керчи) и Херсонеса. Красный цвет щита – напоминание о героической



ская корона, символизирующая царскую власть. В желтые дубовые ветви вплетена синяя лента. Герб официально был утвержден в 1784 году.

Герб Крымской АССР – следующий этап в истории. В 20-х гг. XX века надписи были сделаны на крымско-татарском языке. В 1938 году их дополнили русскими. В центре располагался красный щит с изо-

Об истории и главных символах нашего региона

24 сентября – День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым

с сентября 1854 по сентябрь 1855 г. Во главе защитников становятся выдающиеся военачальники: адмиралы Владимир Корнилов и Павел Нахимов, которые погибнут, обороняя город. Успешно противостоять неприятелю помогает оборона, созданная фортификатором генералом Эдуардом Тотлебенем.

Под Балаклавой русские успешно проводят операцию, но, вскоре, терпят поражение в Инкерманском бою. В мае англо-французский флот захватывает Керчь и входит в Азовское море. В июне проваливается вражеская попытка штурма Севастополя. Поражение на Черной речке приводит к взятию французами Малахова кургана, после чего защитники оставляют Южную сторону Севастополя, который был возвращен России по окончании войны в обмен на определенные уступки.

В 1874 году в Крыму строится железная дорога, соединившая его с материковой Россией. Отныне полуостров начинает развиваться как курортный регион империи.

Мирную жизнь в истории Крыма прервали события Первой мировой войны (1914-1918 гг.). Главную задачу выполнял Черноморский флот, авианесущие корабли которого впервые в мире предприняли в 1916 году бомбардировку турецкого порта Зонгулдак с воздуха.

После революционных событий в Петрограде в 1917 года, в январе 1918-го большевики взяли власть в Феодосии, Керчи, Ялте и Симферополе.

В январе-марте 1920-го войска генерала Якова Слащева обороняли Крым от атак советских армий. После тяжелых боев Красная армия в

держки с материка, гарнизон оставил город. Потери были огромными. При этом гибли не только моряки и солдаты, но и мирное население. На востоке полуострова не успевшие уйти на Тамань советские войска продолжили оборону в Аджимушкайских каменоломнях.

В апреле 1944-го советские войска 4-го Украинского фронта начали бои по освобождению Крыма от немецко-фашистских войск. К 13 апреля были освобождены Симферополь и Феодосия. 9 мая – Севастополь, в 1945 году приказом Верховного главнокомандующего названный городом-героем.

19 февраля 1954 года Президиум Верховного совета СССР издал Указ «О передаче Крымской области из состава РСФСР в состав УССР».

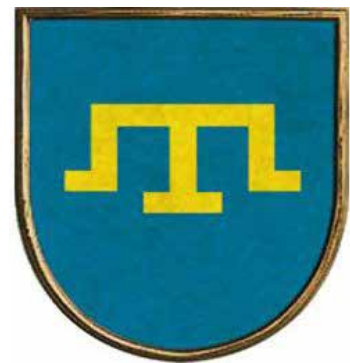
16 марта 2014 года в Крыму состоялся референдум, в котором, по официальным данным, приняло участие около 82 % избирателей, из них 96 % проголосовали за вхождение в Российскую Федерацию.

17 марта 2014 года Республика Крым и Севастополь обратились с просьбой о присоединении к России.

18 марта 2014 года подписан межгосударственный Договор между Российской Федерацией, Республикой Крым и Севастополем о принятии их в состав Российской Федерации.

Основа современного герба Крыма – варяжский щит. На нем изображен грифон, фантастическое существо античной мифологии, который смотрит в левую сторону. Мифический зверь держит в лапе серебряную ракушку с синей жемужиной. Над головой грифона можно увидеть восходящее

судьбе крымского народа, а солнце над ним символизирует светлое будущее региона.



Во времена Крымского ханства герб представлял собой родовую эмблему правящей династии Гиреев – знак тарак-тамга. С XXI в. он является национальным символом крымских татар. Именно этот знак в средние века чеканили на монетах. Единой интерпретации данного символа не существует. Согласно одной из них, он напоминает уравновешенные весы.



Герб Таврической губернии Российской империи имел официальный статус в XIX – начале XX в. На золотом щите был изображен черный двуглавый орел, а на его груди располагается малый щит с крестом. Сверху император-

бражениями серпа и молота, которые снизу были озарены лучами восходящего солнца. Под щитом написано: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!». С обеих сторон герб окаймляли желтые колосья пшеницы.

Крымский Государственный флаг в виде триколора состоит из трех полос разной толщины и представляет собой сочетание синего, белого и красного цветов. Средняя белая полоса занимает две трети полотна, а верхняя синяя и нижняя красная полосы – по шестой части площади.

Каждый из этих цветов имеет свое значение: синий – надежда на светлое будущее, белый символизирует чистый лист, на котором пишется история современности, а красный – память о трагических событиях прошлого.

Этот флаг был утвержден еще в 1992 году, а после воссоединения Крыма с Россией, 5 июня 2014 года Закон «О государственных символах Республики Крым» подтвердил его государственный статус.

День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым – это праздник свободы, символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашего полуострова. Девиз «Процветание в единстве», начертанный на нашем гербе, – воплощение единения всех народов Крыма на пути к расцвету крымской земли.

Ко Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым студенты нашего института подготовили видеоролик, в котором рассказали о самых значимых городах нашего полуострова.

Подготовила
Алеся ЛАПТЕВА

Изддержки интернета

Зависимость от социальных сетей не так безобидна, как кажется

Студенты нередко уделяют больше внимания своему смартфону, чем занятию. Почему это происходит и эффективен ли запрет гаджетов при обучении?

Бывает, что вы разговариваете с другом, родственником или коллегой, со своим студентом, а ваш собеседник постоянно отвлекается на свой смартфон. Вот уже больше десяти лет для этого феномена существует специальный термин «фаббинг» (англ. phubbing) — смесь английских слов phone («телефон») и snubbing («пренебрежение»). То есть фаббинг — это пренебрежение к собеседнику, которое проявляется, когда вы отвлекаетесь на свой телефон вместо того, чтобы поддерживать беседу. Термин изобрели сотрудники рекламного агентства McCann в рамках маркетинговой кампании для нового издания словаря австралийского английского языка.



По всему миру о новом слове узнали благодаря австралийской кампании по борьбе с фаббингом STOP PHUBBING. На официальном сайте движения приводятся любопытные факты:

1. Москва занимает 12-е место в двадцатке самых фабберских городов мира.

2. Если бы фаббинг был чумой, он бы уничтожил в шесть раз больше людей, чем проживает в Китае.

3. За один ужин в ресторане в среднем происходит 36 случаев фаббинга.

4. 97% людей признают, что во время фаббинга еда становится менее вкусной.

5. 87% подростков предпочитают общаться посредством сообщений, а не лицом к лицу.

По данным исследования, более 17% людей «фаббят» друг друга как минимум четыре раза в день. Еще почти 24% уверяют, что с такой же регулярностью становятся жертвами фабберов.

Но так ли вреден фаббинг? Может, это новая норма поведения? Если верить еще одной научной работе, фаббинг представляет угрозу для чувства принадлежности к сообществу, самооценки, чувства контроля и осмысленности жизни. А что насчет вреда для учебного процесса? Ведь уткнувшиеся в свои телефоны ученики на уроках в школе или лекциях в университете, а также серфинг в соцсетях параллельно онлайн-занятию с преподавателем — типичная современная картина.

Согласно словарному определению фаббинга, он всегда происходит в каком-то социальном контексте. В том числе — в учебном. Такой вид фаббинга называют classroom phubbing, что можно перевести как «фаббинг в аудитории» или «фаббинг на занятии».

Опрос, проведенный исследователем Тзином Назиром из Университета Ибн Хальдуна в Стамбуле, показал, что около 41% студентов используют смартфон по крайней мере один раз за занятие — чтобы взгля-

нуть в соцсети или мессенджеры. Среди причин, по которым учащиеся обращались к телефону, были скука, непонимание содержания лекций и обыкновенная зависимость от смартфона.

В упомянутом исследовании турецкого ученого большое внимание было уделено также проблеме влияния фаббинга на преподавателя. В этом исследовании приняли участие 50 преподавателей разных возрастов из частных университетов Стамбула.

Сначала исследователь выяснил, как вообще преподаватели относятся к фаббингу. Среди респондентов 30–40 лет 93% мужчин и 98% женщин заявили, что их отвлекают звуки, издаваемые телефонами учащихся. Среди мужчин старше 40 этот показатель составил 66%, а среди женщин этого возраста — 58%.

Когда же преподаватели просто видят, что студенты пользуются смартфонами во время занятий, 95% мужчин и 98% женщин в возрасте от 30 до 40 испытывают беспокойство или отвлекаются. Среди людей старше 40 эти цифры гораздо ниже — 61% мужчин и 55% женщин. Выходит, преподаватели в возрасте до 40 лет гораздо чувствительнее реагируют на проявления фаббинга на их занятиях.

В дополнение к опросу исследователь проинтервьюировал преподавателей. Выяснилось, что из-за фаббинга молодые сотрудники вузов чувствуют, что они недостаточно компетентны и что их лекции не очень хорошо подготовлены, так как они не могут удержать внимание студентов. По словам респондентов, это снижает их мотивацию, а также вредит динамичности и связности лекции. Некоторые преподаватели даже признавались, что, когда фаббинг повторяется из раза в раз, они в конце-концов перестают видеть смысл в тщательной подготовке к занятиям.

Результаты еще одного опроса — среди мексиканских студентов — указывают на то, что

смартфоны в аудитории без согласия преподавателя используют от 50 до 75% учащихся. В исследовании приняли участие 643 студента мексиканского Автономного университета Хуареса в Табаско. Ученые выяснили, что 83% студентов не знали, что такое фаббинг. При этом 54% регулярно проверяли телефоны во время занятий — то есть становились фабберами по отношению к преподавателям. Значительная часть респондентов (45%) не хотела бы отказываться от привычки пользоваться мобильным в аудитории. И лишь 23% заявили о том, что хотят избавиться от нее.

Авторы этих научных исследований считают, что возможная причина фаббинга на занятиях — желание студентов найти эмоциональную поддержку в соцсетях, особенно когда эта потребность не может быть удовлетворена в реальной жизни. Также они ссылаются на еще одно исследование, опубликованное учеными из Китая. В нем одной из причин фаббинга среди студентов называют FoMO (англ. fear of missing out) — феномен, название которого на русский переводят как «синдром упущенной выгоды» или просто «страх что-то пропустить». Это тревожное состояние, которое заключается в боязни не увидеть важные новости — в том числе в соцсетях.

Директор Высшей школы инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики Гуманитарного института СПбПУ, кандидат педагогических наук, доцент Татьяна Баранова в беседе с журналистами соглашается: «Мы отвлекаемся на телефон, потому что боимся пропустить какое-то событие, какую-то информацию. И это приводит к тому, что человек становится зависимым от информационного потока. Обращение к телефону, убежание от реальной жизни превращается в психологическую защиту, которая позволяет человеку вернуть себя в комфортное состояние — но лишь на короткое время. По-настоящему справиться со стрессом не получается, потому что с ним можно бороться только через какое-то действие. Когда мы погружаемся в телефон, этого действия не происходит. Тогда стресс переходит в третью стадию, стадию истощения, или дистресса. А дальше возникают проблемы с ментальным здоровьем».

Татьяна Баранова считает, что фаббинг — это зависимость. Ведь человек попросту не может контролировать себя, обращаясь к своему телефону во время беседы или учебного занятия. Возможно, он даже не отдаст себе отчет в том, что его поведение вызывает у других людей дискомфорт. По словам эксперта, бороться с этой проблемой нужно, обращаясь к психологу, а в более тяжелых случаях — к психотерапевту.

Как действующий преподаватель, Татьяна Баранова тоже

часто замечает, что ее студенты, особенно на задних партах, пользуются смартфонами во время занятий. «Поэтому и возникла идея провести некое изыскание — пока лишь среди студентов гуманитарных направлений, — чтобы выявить, насколько действительно обучающиеся зависимы от своих гаджетов», — рассказала она.

Результаты исследования Татьяны Барановой и ее коллег из Гуманитарного института СПбПУ были опубликованы в ноябре 2022 года. В опросе, посвященном фаббингу в образовательном контексте, приняли участие 108 студентов гуманитарных направлений, 67 девушек и 41 юноша. Им предложили ответить на пять вопросов, чтобы оценить их зависимость по специальной шкале фаббинга. Выяснилось, что 70% опрошенных подвержены этому явлению.



Кроме того, исследователи выяснили, как склонность к фаббингу соотносится с успеваемостью, проверив оценки респондентов за предыдущую экзаменационную сессию. Оказалось, что те, у кого присутствует зависимость от смартфона, демонстрировали невысокие академические успехи.

Однако Татьяна Баранова считает, что конкретные выводы пока делать рано: «Говорить определенно, что корреляция между склонностью к фаббингу и успеваемостью существует, еще, пожалуй, нельзя — потому что и выборка была не столь большая, и хотелось бы задействовать также студентов других направлений. Исследование будет продолжаться, мы будем расширять возрастную категорию и разнообразие профессиональной специфики учащихся».

Больше всего подвержены фаббингу женщины — они чаще увлекаются социальными сетями. Мужчины преимущественно предпочитают игры на мобильном устройстве. При этом, отмечают специалисты, фаббинг не только угрожает успеваемости, но и нарушает межличностное взаимодействие. Пренебрежение к собеседнику может стать причиной кризиса семейных, дружеских и рабочих отношений. Самый эффективный способ борьбы — самоконтроль. А вот запрет на использование мобильных телефонов на занятиях, скорее всего, не поможет, а возможно, и принесет вред.

«Запреты никогда ни к чему хорошему не приводят, — говорит Татьяна Баранова. — Важнее личная осознанность, самоконтроль студентов. Ученик должен сам себя контролировать и ощущать эту грань, когда продолжать сидеть в телефоне — значит, нарушать допустимые нормы общения, правила поведения в учебном заведении. Ну а если речь о настоящей зависимости, то — так же как в любой тяжелой психологической ситуации, — советую обращаться к специалистам и больше заниматься физической активностью и другими видами деятельности».

Татьяна Баранова поделилась, что при столкновении с фаббингом старается переключить внимание студента на то, что он может получить из интернета полезную информацию по теме занятия. По ее словам, это работает, если занятия проходят

в небольших аудиториях. А вот во время лекций, на которых обычно присутствует несколько групп студентов и сложно контролировать каждого учащегося, преподаватель рассчитывает на мотивирующие факторы. Например, можно указывать на то, что в интересах самих студентов получить на занятии знания и навыки, которые необходимы для успешной сдачи экзамена и пригодятся в будущей профессиональной деятельности.

Мы решили провести собственное исследование того, сколько студентов нашего института пользуется гаджетами на лекциях. При этом учитывалось даже одноразовое использование смартфона в течение пары. Контрольной группой в составе 19 человек выступили первокурсники направления подготовки «Психология», которые не были посвящены в суть эксперимента.

Наблюдение за работой студентов на лекции показало, что 15 из них хотя бы раз заглядывали в гаджеты. А это — почти 79%. Как видим, наша группа оставила позади даже мексиканских студентов.

И хотя главная проблема, конечно, не в самом смартфоне, а в бесконечных возможностях, предлагаемых интернетом и недостатке силы воли, все-таки лучше научиться держать смартфон в кармане — ведь живем мы, как ни крути, в реальном мире...

Анастасия ФУРНИКОВА

Спорт

Нож — самое простое и самое надежное в мире оружие

Он не дает осечек и в нем не кончаются патроны

В Беларуси 23-25 июня впервые прошли Чемпионат и Первенство Европы по спортивному метанию ножа. В соревнованиях, которые состоялись в Гомеле, в центре легкой атлетики олимпийского резерва, приняли участие более 70 спортсменов в возрасте от 12 до 72 лет из пяти стран: Российской Федерации, Беларуси, Греции, Венгрии и Сербии.

Отметим, что среди участников были титулованные спортсмены и даже действующие чемпионы мира. Одной из таких известных и заслуженных спортсменок по праву

как лучшая представительница севавтопольской школы этой спортивной дисциплины, вместе с еще двумя спортсменами нашего города-героя представляла Российскую Федерацию в



является студентка 2 курса нашего института направления подготовки «Физическая культура», двукратная Чемпионка мира по спортивному метанию ножа, победительница многих Первенств и Чемпионатов разного уровня, мастер спорта международного класса Анастасия Подлесная. Ее вклад в развитие данного вида спорта действительно трудно переоценить. Достаточно сказать, что Анастасия была первой из женщин-спортсменок в России, выполнившей нормативы не только мастера спорта, но и заслуженного мастера спорта по спортивному метанию ножа. Именно она,

составе сборной, состоящей из настоящих мастеров владения метательным ножом.

Сразу отметим, что наша команда, как и следовало ожидать, стала лидером соревнований и забрала львиную долю медалей. По словам Президента Международной Ассоциации спортивного метания ножа Андрея Трохова, сильнейшие метатели действительно в России, но соревнования показали, что у россиян могут появиться достойные соперники. И в первую очередь, это белорусские спортсмены, которые на Чемпионате смогли завоевать целые комплекты медалей и

неоднократно поднимались на пьедестал, что свидетельствует о развитии интереса к такому замечательному и, главное, доступному для всех слоев населения виду спорта. К слову, в Беларуси метание ножа пока не является официальным видом спорта и развивается, как говорится, на любительском уровне, хотя уже имеет немало своих приверженцев. Ведь это достаточно интересная спортивная дисциплина, развивающая координацию и ловкость. Всего же на Чемпионате было разыграно восемь комплектов медалей, а на Первенстве - десять.

Лучшая спортсменка сборной России наша Анастасия Подлесная завоевала серебряную медаль на дистанции 7 метров и «бронзу» на пятиметровой. Ее любимая (3 м) дистанция в этот раз Насе не покорила. Безусловно, в спорте может случиться всякое, считает Анастасия. По ее словам, отборочный этап проводился, как обычно, в середине дня, а вот зачетные соревнования - на следующий день рано утром. Такое время не практикуется в этом виде спорта. Многие участники не успели внутренне собраться и должным образом настроиться на победу. Даже опытный спортсмен и тренер севавтопольской сборной, один из самых титулованных метателей ножа, чемпион и семикратный вице-чемпион мира Андрей Гребнев в этот раз остался без медалей.

«Выводы, конечно, будут сделаны, - считает Анастасия Подлесная, - будем готовиться и к таким вот непредвиденным ситуациям.



Все равно на Чемпионате наша команда была вне конкуренции»

А мы уверены, что вне конкуренции на следующих соревнованиях в Москве будет и сама Анастасия. Спортивная воля, мастерство и желание быть лучшей не раз приводило ее к победе на самых сложных и ответственных соревнованиях.

ДЛЯ СПРАВКИ. Соревнования по метанию ножа требуют серьезной физической, технической и психологической подготовки - от спортсмена требуется хорошая координация, чувство равновесия.

Добавим, что в память о начале Великой Отечественной войны спортсмены нашей сборной команды возложили цветы к мемориалу погибшим советским воинам. А еще, после окончания соревнований, участники Чемпионата провели мастер-классы для всех желающих. Ведь профессиональные ножи, которые получили аккредитацию

международной федерации - всего лишь спортивный инвентарь, а не оружие. Пусть они такковыми и остаются.

Существует несколько техник, каждая из которых имеет свои особенности. Например, можно метать ножи, которые в процессе полета совершают определенное количество оборотов в воздухе и при правильном расчете силы и дистанции попадают в цель. Существует и безоборотное метание ножа - способ метания, который подразумевает прямолинейное движение ножа и требует отточности навыков и правильного расчета усилия при броске.

Выполняя бросок, спортсмен должен учитывать, что его сила наиболее эффективна, когда хват осуществляется с противоположной утяжеленной стороны. Нож, у которого тяжелое лезвие, эффективнее метать хватом за рукоять. Нож с тяжелой рукоятью, напротив - за лезвие. Также необходимо чувствовать и

контролировать положение кисти. Недостаточное или чрезмерное усилие кисти при броске может вызвать отклонение ножа от заданной траектории или повлиять на количество и правильность оборотов. Опытные спортсмены метают нож расслабленной рукой с умеренной фиксацией в момент броска.

Сергей АРТЕМЧУК,
спортсмен

Попробуйте!

А вы играете в лапту и софтбол?

На стадионе Таврической академии Крымского федерального университета прошли спортивные мероприятия, приуроченные к началу учебного года. Четыре смешанные команды из разных структурных подразделений вуза разыграли кубок КФУ по русской лапте, а женская сборная университета сыграла серию игр против сборной спортивных школ Крыма по софтболу.

Кубок КФУ является первым мероприятием, организованным в рамках официального сотрудничества университета с Федерацией софтбола Республики Крым.

Лапта — русская народная командная игра с мячом и битой. Игра проводится на естественной площадке. Цель игры — ударом биты послать мяч в поле, перебежать поле до противоположной стороны и вернуться обратно, не дав противнику «осалить» себя мячом. За каждую перебежку команде начисляются очки. К родственным лапте видам спорта относятся бейсбол и крикет.



На торжественном награждении присутствовали почетные гости. Исполняющий обязанности ректора Владимир Курьянов выступил с приветственным словом и поздравил студентов:

-Я искренне желаю всем вам идти вперед, развиваться, постигать новое, учиться и подниматься на новые вершины, которых перед вами несчетное количество. Пусть каждая новая покоренная вершина достав-

ляет вам максимальное удовольствие и радость вашим близким. Я желаю вам всем крепкого здоровья и новых успехов!

По итогам соревнований в русской лапте третье место разделили команды «Легенда» и «Неудержимые». Серебряным призером стала команда «Физкультурники», а кубок КФУ завоевала команда «Армагеддон».

В женском софтболе победителем и обладателем кубка КФУ стала сборная команда Крымского федерального университета.

Софтбол (англ. softball) — спортивная командная игра с мячом, разновидность бейсбола. Мяч для софтбола напоминает по размеру грейпфрут и имеет более низкую скорость в полете.

«Постоянные тренировки — это обязательно, так как без этого не будет успеха. Командный дух, единство команды — самое важное, это основа всего. Мы всегда за то, чтобы поучаствовать в соревнованиях, всегда за то, чтобы показать свое мастерство и привлечь как можно больше людей



для участия в подобных мероприятиях», — поделилась капитан сборной команды КФУ по женскому софтболу Дарья Кобенко.

Мероприятие направлено на популяризацию национального вида спорта и привлечение молодежи к здоровому образу жизни.

Пресс-служба КФУ

