

«Нужно много учиться, чтобы знать хоть немного»

Шарль Луи Монтескье

# Студенческая



# Газета



№ 3 (36), МАЙ 2023 г.

ГАЗЕТА СЕВАСТОПОЛЬСКОГО ЭКОНОМИКО-ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛ) ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»

Есть повод!

## Почему нашу газету стали читать в Москве

И что это может дать студентам столичных вузов?



Безусловно, главной задачей студенческой газеты является формирование у студентов гражданской позиции. А еще вузовская периодика в значительной степени влияет на образовательный и воспитательный процессы учащейся молодежи, и вполне способна разносторонне информировать о происходящих событиях в институте, о возможностях, которые предоставляет вуз, дает уникальный шанс студентам продемонстрировать творческие способности.

С.2

Знаменательная дата

День, который  
всегда с нами



День Победы - наша история, наша память и гордость. Мы благодарим ветеранов и чтим величие их судеб, которые они обессмертили.

С.3

Психология

В кризисной ситуации  
может оказаться каждый



Долг психолога - помочь человеку, попавшему в кризисную ситуацию, принять свой опыт и включить его в общий жизненный контекст.

С.4

Как учился Гагарин

«Образованием —  
через всю жизнь»



Именно с таким девизом шел по жизни первый космонавт нашей планеты Юрий Алексеевич Гагарин, придавая образованию важное значение для любой профессии.

С.5

Трудоустройство

«Работа России.  
Время возможностей»



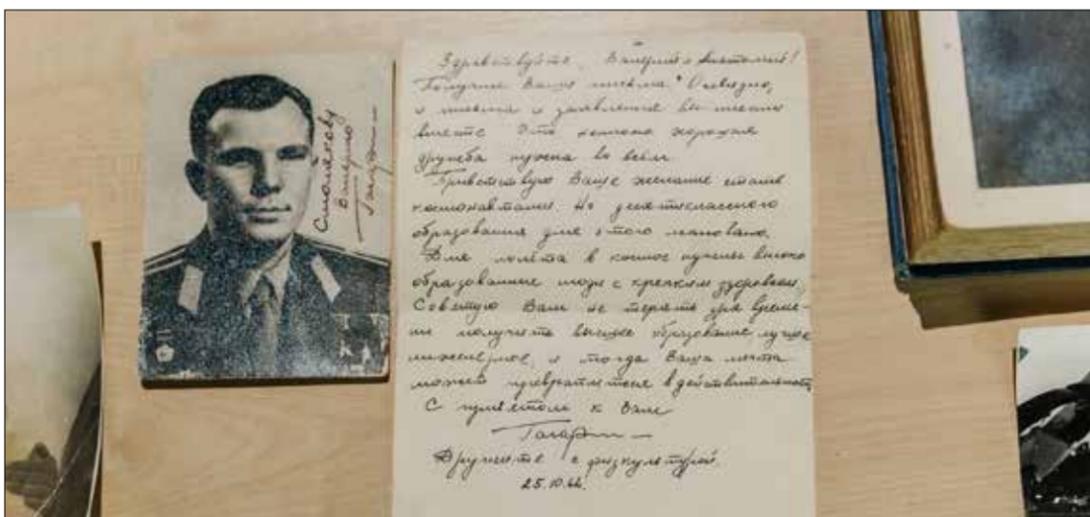
Одной из площадок Всероссийской ярмарки вакансий стал наш институт, много лет сотрудничающий с Центром занятости населения города Севастополя.

С.6

Ко Дню космонавтики

## Письмо из космоса

Как крымские школьники получили письмо  
с напутствием от Юрия Гагарина



«Для полета в космос нужны высокообразованные люди с крепким здоровьем. Советую вам не терять зря времени, получить высшее образование, лучше инженерное, и тогда ваша мечта может превратиться в действительность», — такие строки написал советский летчик-космонавт Юрий Гагарин в письме крымским школьникам в 1964 году.

С. 5

Есть повод!

# Почему нашу газету стали читать в Москве

## И что это может дать студентам столичных вузов?

Окончание. Начало на с. 1

Кроме того, активное занятие журналистикой и участие в издании газеты позволяет обучающимся поддерживать свое индивидуальное развитие, способствует их самоорганизации, учит ясно выражать свои мысли, помогает лучше познать себя и окружающий мир.

В процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных курсов и направлений подготовки устанавливаются отношения взаимопонимания - подобная практика способствует развитию коммуникативных навыков и более качественному освоению выбранной профессии.



Шесть лет назад, 5 мая 2017 года, вышел первый номер студенческой газеты нашего института. И вот теперь можем похвастаться тем, что наше издание, как говорится, покоряет Москву, которую трудно чем-либо удивить. Можно сказать и по-другому - некоторые студенты некоторых столичных вузов были приятно удивлены содержанием и внешним оформлением лучшего и, кстати говоря, единственного студенческого печатного издания города-героя Севастополя.

И все это - благодаря практически бессменному главному редактору нашей газеты и начинающему психологу Анне Медведевой, которая решила, что московская молодежь должна в частности знать как можно больше о нашем институте - ведущем вузе города Севастополя, а также Крымском федеральном университете в целом. Тем более, что даже столичные высшие учебные заведения редко балуют своих обучающихся студенческой периодикой. И на то есть свои причины.

Всеобщая цифровизация и стремительно развивающиеся технологии стали поводом для непрекращающихся разговоров об исчезновении печатных СМИ. Но тем не менее бумажные газеты и журналы в современном мире все еще существуют и, похоже, никуда пропадать не собираются. Потому что есть люди, которые с почти полным трепетом и безграничным доверием относятся к этой «чернильно-бумажной» коммуникации, и шуршание газеты для них - це-

лый ритуал, давно привычный и реально осязаемый.

*«К сожалению, в нашем университете газеты нет. Хорошо, что севастопольские студенты имеют свое издание - формат, оформление и содержание впечатляют. Понимаю, что это результат таланта журналистов и гения редактора. С удовольствием попробовала бы себя в журналистике».*

**Марина РУДАКОВА,**  
студентка 1 курса магистратуры  
Государственного  
университета просвещения

Ведь даже после появления электронных медиа-ресурсов некоторые печатные СМИ не потеряли своего важности и актуальности. Они продолжают оказывать большое влияние на сознание читателей глубоким анализом событий и тенденций в любой сфере человеческой деятельности, и при этом по традиции пользуются доверием и авторитетом - газеты тоже имеют репутацию.

Конечно, студенческие медиа ориентируются на свою, молодую, и не слишком большую аудиторию. Издание нашего института, например, рассчитано на студентов и преподавателей вуза. А вот во всем остальном - версткой, информационной насыщенностью, глубиной разработки тем, формой подачи материалов, в конце-концов той самой «изюминкой», которая украшает каждый номер и делает его запоминающимся - вузовская периодика не должна уступать даже известным и авторитетным печатным СМИ. Это, как говорится, закон жанра - для издания собственной газеты нужно дорасти морально и профессионально, иначе не стоит этим заниматься вовсе. Иное дело - блогерство. Это занятие в послед-



нее время все чаще ставят в один ряд с журналистикой, что, на мой взгляд, абсолютно не соответствует действительности.

И хоть интернет действительно гораздо шире, чем печатные СМИ, людям до сих пор нравится читать бумажные газеты. Они являются наиболее популярной формой новостной и аналитической периодики, которые доставляются на дом или доступны в киосках.

Сегодня не модно признаваться в том, что кто-то любит читать прессу. Можно получить ту же информацию, открыв ноутбук, iPad или смартфон. Но ничто не сравнится с

тем чувством предвкушения чего-то важного и неожиданного, которое испытываешь, открывая свежий номер газеты.

Не будем слишком драматизировать, но факт остается фактом: когда читаешь газету, погружаешься в эмоциональное переживание и отвлекаешься от собственных мыслей и проблем.

Люди, которые дают мрачные прогнозы о смерти печатных СМИ, не понимают, что существует огромная разница между издательским продуктом, который вы держите в руках, убираете прочь, а потом снова достаете, чтобы дочитать несколько оставшихся страниц, и между открытым ноутбуком, где вы быстро пробегаете глазами последнюю новость.

*«Мне понравилась газета Экономико-гуманитарного института КФУ, которая издается в Севастополе. Студенты могут гордиться тем, что они делают. Если появится возможность, я всегда с удовольствием буду ее читать. Жаль, что у нас в университете своей газеты нет».*

**Эмилия ЕФРЕМОВА,**  
студентка 1 курса магистратуры  
Московского государственного  
педагогического университета

В Москве компанией «МедиаЛогия» был проведен опрос среди населения и составлен рейтинг наиболее узнаваемых и цитируемых средств массовой информации. Как показало исследование, социальные сети и сайты в интернете, на которых размещается тематическая информация, новости культуры и жизни города, а также описание предстоящих мероприятий, действительно занимают лидирующие позиции. 68% опрошенных москвичей назвали источниками новостей именно паблики в соцсетях, 15% сказали, что получают необходимую информацию из телепередач, 10% доверяют привычным печатным журналам и газетам, а 7% слушают радиостанции.

Индексирование составлялось на основе базы столичных СМИ, которая включает более 50 000 наиболее влиятельных источников информации: ТВ, радио, газеты, журналы, информационные агентства, интернет-издания.

По данным Всероссийский центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), опубликованных на официальном сайте социологического центра, каждый седьмой россиянин (14%) является постоянным читателем газет и журналов в бумажном виде.

Результаты исследования показали, что чаще всех прессу в печатном виде читают люди в возрасте от 60 лет - таких 26%.

А вот нашу газету в Москве уже читает и, надеемся будет читать, молодежь. Лучшие ее представители ясно понимают, чего хотят добиться в жизни. И они, конечно, станут зрелыми, самостоятельными и компетентными людьми. А мы обязательно подскажем им, что для этого нужно делать...

### Кстати...

*Само понятие «студенческая журналистика», содержит в себе несколько определений, каждое из которых достаточно оправданно в зависимости от его использования и применения.*

В одном случае мы можем рассматривать студенческую журналистику как особый вид творческой деятельности студентов по сбору, обработке информации и созданию журналистского произведения для различных видов СМИ. В другом — это сами вузовские средства массовой информации, силами студентов производящие информационный медиапродукт.



И, наконец, студенческая журналистика — это еще и контент, созданный студентами и тематически посвященный вопросам и проблемам студенческой жизни. В настоящее время — эпоху активного развития цифровых компьютерных технологий — студенческая журналистика широко представлена также и в интернете. Это явление заслуживает пристального внимания, поскольку студенческая журналистика в интернете находится под существенным влиянием технологий новой коммуникационной площадки.

С одной стороны — это безусловные достоинства интернета как особого информационного пространства, ставшего основой для формирования новых медиа и интернет-СМИ. Интернет оказал огромное воздействие на журналистику как профессию с позиций усиления ее технологичности, оперативности и универсальности, а также появления новых специфических свойств в виде мультимедийности и интерактивности. Здесь используются цифровые системы поиска информации, происходит интеграция СМИ в социальные сети, появляются новые жанры и форматы.

Несмотря на все неоспоримые преимущества, которые предлагает интернет, он, как и любая другая технология, содержит в себе недостатки и нежелательные элементы, которые размывают профессиональные и ценностные основы журналистики. К ним относятся возможность широкого использования технологии управления общественным мнением: подача информации с позиций неизвестного источника, дезинформация, заведомая ложь, явное предпочтение скорости размещения информации ее проверке на точность, пренебрежение грамотностью языка, использование нецензурной лексики и многое другое.

Именно поэтому в процессе работы над вузовской газетой студенту важно уметь позиционировать себя и как личность, и как члена коллектива достойного и авторитетного медиа-ресурса.

Знаменательная дата

# День, который всегда с нами

## 9 Мая Севастополь отметил День Победы, в этот раз — без парада войск и техники

*День Победы — горький и светлый повод вспомнить о тех, кто отдал свою жизнь ради мира для будущих поколений, кто выстоял в кровопролитной битве с ненавистным врагом и вернулся с войны победителем. Их уже почти не осталось среди нас, но память о них будет жить вечно.*

9 мая в Севастополе, в центре города, на нескольких локациях прошли памятные мероприятия с участием учащейся молодежи добровольческой организации «Волонтеры Победы». В честь торжества на площади Нахимова была организована выставка военной техники периода Великой Отечественной войны, а возле театра имени Луначарского прошла, уже ставшая традиционной, акция «Полевая почта» — все желающие могли написать письма ветеранам-победителям.

Еще в прошлом году наш легендарный город-герой присоединился к Всероссийской акции помощи ветеранам «Красная гвоздика». Этот гуманитарный проект благотворительного фонда «Память поколений» уже охватывает 78 регионов нашей страны и ежегодно проходит с 21 апреля по 22 июня. Цвет гвоздик символизирует кровь, пролитую за Родину, а стойкость и выносливость этих цветов напоминает о мужестве героев. Все собранные в ходе данной акции средства направляются на оказание высокотехнологичной медицинской помощи участникам боевых действий — это операции, курсы реабилитации, современные протезы и слуховые аппараты, дорогостоящие электрические коляски и комплекты медикаментов.

В рамках празднования Дня Победы представителем общественного движения «Волонтеры Победы», студентка 2 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» нашего института Ксения Данилюк приняла активное участие в организации локаций памятных городских мероприятий.

Накануне этой памятной даты в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания, наши студенты направления подготовки «Туризм» посетили Мемориальный комплекс памяти жертв фашистской оккупации Крыма 1941-1944 гг. «Концлагерь «Красный». Обучающиеся возложили цветы к Вечному огню — символу неугасимой памяти и скорби.

Кроме этого, со студентами разных групп и направлений подготовки были проведены кураторские часы, посвященные Дню Великой Победы.

Одним из важных мероприятий, приуроченных к 9 Мая, стало проведение в онлайн-режиме историко-просветительского теста «Диктант Победы», в котором участвовали профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты института.

Отметим, что коллектив нашего вуза достойно представил Крымский федеральный университет на диктанте, показав достаточно высокий результат.

Также в преддверии Дня Победы, около 100 сотрудников и студентов нашего института совместно с работниками Музея героической обороны и освобождения Севастополя провели совместную эколого-патриотическую акцию «Сохраним Вместе» на территории Мемориальных комплексов «Сапун-гора» и «Малахов курган».

Директор института Наталья Лазицкая напомнила о важности сохранения исторической памяти, передачи ее из поколения в поколение:

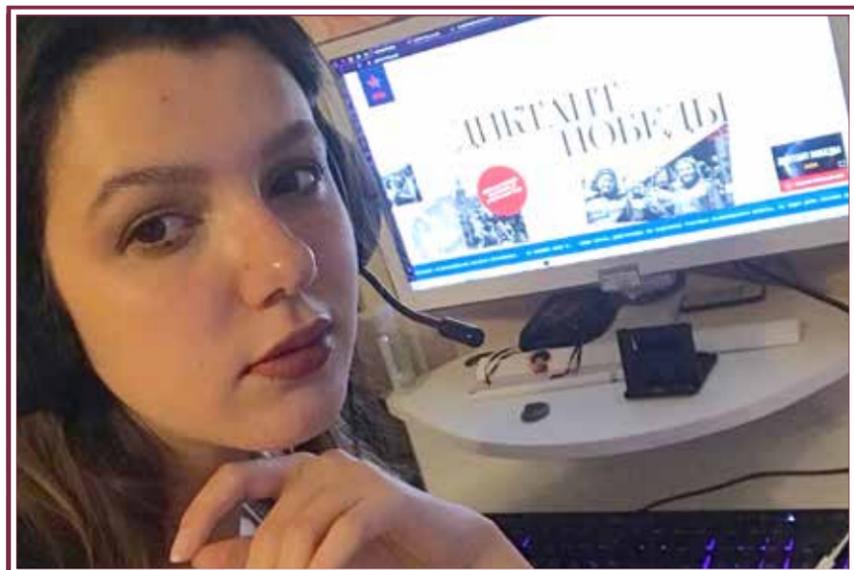
— С целью подготовки территорий к празднованию Дня Победы, мы провели эколого-патриотическую акцию одновременно на двух Мемориальных комплексах — «Сапун-гора» и «Малахов курган». Она проводится ежегодно, начиная с 2016 года, и, как обычно, началась на Мемориальном комплексе «Сапун-гора» с возложения цветов к Вечному огню у обелиска Славы.

На территории комплекса студенты и сотрудники нашего вуза провели расчистку общественных пространств, уборку территории, тем самым подготовив площадку для проведения историко-патриотического фестиваля «Знамена Славы» и военно-исторической реконструкции «Штурм Сапун-горы 7 мая 1944 года». На Малаховом кургане проведена уборка обрезанных веток, сухостоя и свежескошенной травы.

Очень важно, что нынешнее поколение молодежи вносит посильный вклад в обустройство мемориалов героям Великой Отечественной войны, чтит память защитников нашей Родины!

Добавим, что по сложившейся традиции, к годовщине Великой Победы и освобождения Города-Героя Севастополя от немецко-фашистских захватчиков, в актовом зале нашего института состоялся праздничный концерт, подготовленный студентами. Присутствующие могли погрузиться в атмосферу предвоенных и военных лет, вспомнить о подвигах героев, ценой своей жизни отстоявших мир на земле. В праздничной композиции были представлены танцевальные и вокальные номера, звучали стихотворения военной поры.

**Сергей АРТЕМЧУК,**  
военный историк



# В чрезвычайной или кризисной ситуации однажды может оказаться каждый

**В Севастопольском экономико-гуманитарном институте КФУ им. В.И. Вернадского прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием на тему: «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях: эффективные технологии работы».**



Целью конференции стало объединение усилий научного сообщества и практикующих специалистов в области психологии чрезвычайных ситуаций, а также презентация и апробация эффективных технологий помощи в кризисных ситуациях.

Конференция включала несколько направлений работы и все они были актуальными.

Вначале были рассмотрены теоретические основы феноменологии кризисных

состояний в психологической науке, определены и проанализированы главные аспекты системы психологической работы с населением, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. При этом особое внимание акцентировалось на правильности управленческих и организационных решений.

Отдельно на форуме исследовались вопросы массовых реакций и эффективность способов

предупреждения социально-неблагоприятных последствий чрезвычайных ситуаций. Также были обсуждены действенные способы сохранения профессионального здоровья специалистов-психологов экстремального профиля, где важную роль играет не только супервизия, как один из методов теоретического и практического повышения квалификации в области психологического консультирования, но и интервизия - психологическая работа с коллегами.

Одно из главных направлений работы конференции касалось психологической



помощи детям, столкнувшимся с травмой и утратой. При этом акцентировалось, что детское посттравматическое стрессовое рас-

стройство требует чрезвычайно эффективных психотерапевтических подходов и методов психологической реабилитации.

Не менее актуальной можно считать вынесенную на обсуждение тему краткосрочного психологического консультирования при оказании экстренной психологической помощи, в том числе - психотерапевтическую помощь при суициде.

Участники конференции также коснулись вопросов междисциплинарных исследований в области здоровья населения и способов его сохранения.

Отметим, что в мероприятии приняли участие более 100 человек, из них - 5 докторов и 10 кандидатов наук, 8 аспирантов и 10 магистров из различных вузов и организаций Российской Федерации.

**Анастасия РОМАШКО**

Государственное управление

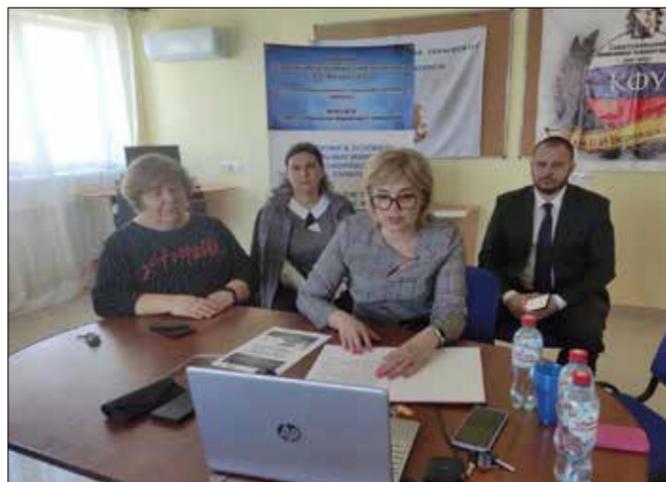
## От эксперимента — к практике, анализу и интерпретации

*Мир меняется быстрее, чем нам хотелось бы, и не всегда - к лучшему*

**Ежегодное проведение международных научно-практических конференций «Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право» стало уже традицией в нашем институте. Нынешняя, восьмая по счету, конференция, в которой приняли участие преподаватели из Ставрополя, Донецка и Минска, как обычно, была организована кафедрой менеджмента нашего вуза.**

По словам заведующего кафедрой, кандидата экономических наук, доцента Людмилы Цыбульской, в условиях, когда наша страна взяла курс на развитие инновационной экономики, подготовку кадров для передовой науки и высокотехнологичных производств, развитие научно-технического творчества и исследовательской деятельности преподавателей и магистров приобретает особое значение. Именно эти качества необходимы современному специалисту — ученому и инженеру, менеджеру и юристу. Такого рода специалисты крайне нужны нашим регионам и стране в целом. Исследования позволяют задуматься над актуальными проблемами современности, проведенный анализ дает возможность увидеть причины и последствия разных явлений.

Не секрет, что научно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность образовательных учреждений является одним из ресурсов развития системы образо-



вания. Эта деятельность позволяет обновить содержание образования. Тематика проводимых исследований отражает стратегические задачи политики региона, включая сферу развития управления и экономики, а также юридическую сферу.

Конференция имеет большое значение для повышения качества образования в целом, а число ее участников свидетельствует о важности и значимости этого мероприятия для

территориями (регионами), «Технологии управления хозяйствующими субъектами» и «Актуальные вопросы государственного и муниципального управления».

преподавателей и магистрантов, а также об их интересе и желании заниматься научно-исследовательской деятельностью.

Данный международный научный форум объединил работу трех секций: «Современное управление предприя-

Благодаря подобным научным мероприятиям каждый получает опыт экспериментальной работы, обработки, анализа и авторской интерпретации собранного материала.

**Кристина ВОРОБЬЕВА**

Ко Дню космонавтики

## ПИСЬМО ИЗ КОСМОСА

Как крымские школьники получили письмо с напутствием от Юрия Гагарина

Окончание. Начало на с. 1

Тогда слова, написанные на листе бумаги рукой первого космонавта планеты, воспринимались, словно «письмо из космоса». Об этой истории, накануне Дня космонавтики, рассказала начальник отдела подготовки и проведения мероприятий Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского Наталья Прокопенко - дочь военного летчика-истребителя полковника Валерия Смолякова.

Первый полет в космос Юрия Гагарина стал знаковым событием для многих мальчишек - все они захотели стать космонавтами. Мой папа, Валерий Смоляков, не стал исключением.

Наталья  
Прокопенко

В 1964 году он и его школьный товарищ, одноклассник Толик Федоров, тоже решили связать свою жизнь с космонавтикой. Жили они в Феодосии, учились уже в десятом,

выпускном классе. И подумали, что за советом нужно обратиться лично к Юрию Гагарину. Папа узнал его адрес в Звездном Городке. Ребята написали письмо с вопросом, что нужно для того, чтобы стать космонавтом и прикрепили к нему заявления об этом своем желании. Через две недели, а может, и того меньше, пришло письмо - Юрий Алексеевич Гагарин ответил.

Ребята не сразу поверили, что такое возможно, что человек такой величины ответил простым мальчишкам, ученикам феодосийской школы. Бабушка, конечно, об этом письме рассказала всем соседям.

Получив напутствие от самого Гагарина, школьники больше расспросами Юрия Алексеевича не беспокоили. Они стали работать над собой и старались хорошо учиться.

Закончив школу, папа остался верен своей мечте, подал документы в Харьковское училище летчиков, прошел городскую медкомиссию в Феодосии, потом - областную, в Симферополе, уже затем была отборочная комиссия в самом училище. Эту комиссию мог пройти далеко не каждый.

Папу обязали удалить железы. Желание стать летчиком пришлось отложить, и он поступил в Севастопольский приборостроительный институт, занимался спортом. Кстати, студентом этого института стал и его школьный друг Толик.

Проучившись год, папа снова поехал в Харьков и поступил в Харьковское высшее военное авиационное училище летчиков - стал курсантом. Так начала сбываться его мечта - покорить небо.

Во время учебы будущие пилоты занимались на тренажерах, осваивали самолеты линейки МИГов -15, 17, 21, 23... А вот первый свой самостоятельный полет, который любой летчик помнит всю жизнь, он совершил на самолете Л-29. По его словам, вроде бы все просто, как в теории: вырулил на полосу, взял разгон, взлетел, убрал шасси, оглянулся назад, а инструктора-то нет! Волноваться и переживать некогда, сделал круг - и на посадку. Справился...

После этого первого полета, папа понял, что ничем другим уже заниматься в жизни не сможет...

За время службы в его летной практике бывало немало экстренных ситуаций, а однажды ему даже пришлось катапультироваться.

Валерий  
Смоляков

лечился в госпитале. А потом снова вернулся к полетам...

Он служил в Монголии, Литве, Грузии, а вот в Крыму ни разу не летал - в качестве военного он здесь был преподавателем. После автомобильной аварии, окончил Военно-политическую академию и перешел с летной работы на педагогическую. Преподавал историю КПСС, методику воспитательной работы, политологию курсантам филиала Ворошиловградского (Луганского) высшего военного авиационного училища штурманов, базировавшегося в поселке Багерovo с 1972 по 1996 годы.

Главным человеком, который поддерживал папу всегда была, конечно, мама. Сорок лет они прожили вместе, как говорится - душа в душу. Она бережно сохраняла тот огонек мечты, который однажды зажегся в его душе, и первой искрой которого стало письмо от Юрия Алексеевича Гагарина

Алеся ЛАПТЕВА

Как учился Гагарин

## «Образованием — через всю жизнь»

С таким девизом шел по жизни первый космонавт планеты

Детство Юрия Гагарина прошло в деревне Клущино. С малых лет Юра тянулся к знаниям, обладал хорошей памятью. 1 сентября 1941 года мальчик пошел в школу, но 12 октября деревню заняли немцы, и его учеба прервалась. Почти полтора года деревня Клущино была оккупирована немецкими войсками.

Наступил 1943-й год. Пришло долгожданное освобождение. Открылась школа, и Юра вновь пошел в 1-й класс.

В деревенской бревенчатой избе учились дети разного возраста, хотя учебников не было - читать учились по боевому Уставу пехоты, забытому солдатами в сельсовете. Счетными палочками служили патронные гильзы, тетрадами - оберточная бумага, куски уцелевших обоев и поля газет; чернилами - разведенная водой сажа и свекольный сок. Юрий Гагарин в своем документальном рассказе «Видю Землю...» писал: «К учению я относился серьезно. Не гнался за хорошими отметками в дневнике, а просто хотел знать как можно больше, научиться всему как можно быстрее». На самом деле в клущинской школе дневников не было и в помине. Шла война.

В 1945 году Гагарина переехали в город Гжатск, где Юра продолжил учебу в школе.

В 1949 году он на «отлично» закончил 6-й класс и самостоятельно принял решение о своем дальнейшем жизненном пути - уехал в Москву и поступил в Люберецкое ремесленное

училище, а параллельно начал учиться в вечерней школе рабочей молодежи.

В 1951 году Гагарин на «отлично» окончил училище и седьмой класс вечерней школы. Учебу решил продолжить в Саратовском техникуме, куда был зачислен без экзаменов как отличник.

Присущие Юрию Гагарину активность, собранность и организованность проявились в полной мере и во время учебы в техникуме, и на протяжении всей жизни в любом деле, которым он был занят. Юра отлично успевал по всем предметам и активно занимался общественной работой. Но ему этого оказалось мало, и он записался во все кружки: физический, литературный, музыкальный, секцию баскетбола, в кружок танцев и лыжную секцию, поступил в Саратовский аэроклуб.

Летное дело Юра осваивал с большим увлечением и весьма успешно. «Именно с Саратовым связано появление у меня болезни, - писал позже Гагарин, - которой нет названия в медицине, - неудержимой тяги в небо, тяги к полетам».



Любознательность переполняла Юру, и он впитывал все. В итоге саратовский период жизни Юрия Гагарина завершился двумя дипломами «с отличием» - об окончании техникума и аэроклуба. Как отлично закончивший аэроклуб, Гагарин был рекомендован для дальнейшей учебы в 1-е Чкаловское (Оренбургское) военное авиационное училище летчиков, которое 26 октября 1957 года закончил по первому разряду и получил диплом «с отличием».

Таким образом, за семь лет непрерывной учебы он получил четыре свидетельства об окончании учебных заведений. Сказалось воспитание в себе

не просто усидчивости и трудолюбия, а воли и настойчивости. Стремление к знаниям стало чертой его характера.

Как выпускник-отличник, Гагарин имел право выбора места дальнейшей службы. Всем заманчивым предложениям Юрий предпочел самое трудное - он выбрал Север, Заполярье.

Старший лейтенант Гагарин был среди 3000 молодых летчиков-истребителей, проходивших отборочные проверки к будущим полетам в космос. Чтобы стать первым из тысяч, ему предстояло пройти сложный путь.

20 летчиков, успешно прошедших отборочные горнило, были зачислены в первый отряд советских космонавтов.

В начале марта 1960 года первый отряд собрался в Москве. Начались занятия и тренировки: теоретическая подготовка, тренировочные полеты, испытания в барокамере, сурдокамере, термокамере, парашютная подготовка, знакомство с невесомостью в специально оборудованном самолете, тренировки на центрифуге.

Для ускоренной подготовки к первым полетам в ноябре 1960 года была сформирована так называемая «ударная» группа космонавтов, в которую вошли В. Быковский, Ю. Гагарин, А. Карташов, Г. Нелю-

бов, А. Николаев, П. Попович, Г. Титов.

Впереди было 12 апреля.

В этот день, в 1961 году, с космодрома Байконур впервые в мире стартовал космический корабль «Восток» с космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариним на борту. За этот подвиг ему было присвоено звание Героя Советского Союза и воинское звание майора досрочно - он взлетал в звании старшего лейтенанта.

Юрий Гагарин много работал и постоянно учился. 17 февраля 1968 года он защитил в Военно-воздушной инженерной академии имени Жуковского дипломный проект, и государственная экзаменационная комиссия присвоила полковнику Ю.А. Гагарину квалификацию «летчик-инженер-космонавт».

Придавая важное значение образованию в жизни, он сказал: «Нам, космонавтам, просто необходимо учиться, совершенствоваться, если мы не хотим отстать. Сегодня наука развивается с космической скоростью, особенно в нашем деле. Непрерывно совершенствуются наши корабли, мощные ракетносители, оборудование и приборы, и все это надо знать, знать досконально. Работа у нас такая...»

Подготовила  
Виолетта ВОЛОСЮК

# «Работа России. Время возможностей»

## Одной из площадок Всероссийской ярмарки вакансий стал наш институт



14 апреля в Севастополе состоялся региональный этап Всероссийской ярмарки «Работа России. Время возможностей». Такой формат содействия трудоустройству граждан не является новым для регионов, но нынешнее мероприятие было самым масштабным.

По словам заместителя директора департамента труда и социальной защиты населения Севастополя Дмитрия Шамрея, это абсолютно новый формат проведения ярмарок - одновременно они прошли во всех субъектах Российской Федерации. Основная цель ярмарки - удовлетворить людей в их необходимости и желании найти работу, а предприятия, в первую очередь промышленного комплекса, обеспечить квалифицированными кадрами.

Региональный этап Всероссийской ярмарки прошел на трех площадках: в Севастопольском экономико-гуманитарном институте Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского, Севастопольском государственном университете и Центре занятости населения. Его участниками стали предприятия приоритетных отраслей промышленности и агропромышленного комплекса, образовательные организации высшего и среднего специального образования, безработные граждане, выпускники, студенты и старшеклассники.

В настоящее время в базе центра занятости города Севастополя - 2812 вакансий, а на учете состоит порядка 700 безработных. Для них представлен широкий спектр государственных услуг по оказанию содействия в поиске работы, повышению квалификации, переобучению, профориентации, психологической поддержке.

По статистике, в первую очередь наблюдается спрос на технические специальности, где уровень зарплат разный. Существуют программы обучения, переобучения и повышения квалификации, успешно реализуется программа поддержки самозанятости, когда безработный гражданин решает открыть свое дело. Государство оказывает в этом помощь. После прохождения обучения по направлению «ведение индивидуальной предпринимательской деятельности» и защиты своего бизнес-плана, человек получает первоначальный капитал на развитие бизнеса в размере 200 тысяч рублей.

В прошлом году в Севастополе прошло 18 ярмарок вакансий, по результатам которых трудоустроились более 400 человек. Всего за год более 3,5 тысячи севастопольцев нашли работу, в том числе - сезонную. Уровень безработицы в городе-герое на сегодня составляет 4%.

В работе площадки нашего института наряду с нашими студентами приняли участие учащиеся торгово-экономического и архитектурно-строительного техникумов города Севастополя. Для них главным специалистом отдела профориентации и профобучения Севастопольского центра занятости населения Викторией Кикоть был проведен «Урок пред-

принимательства», на котором в форме деловой игры обучающиеся составили и защитили бизнес-планы по оказанию туристических услуг. Результатом такой деловой игры стала защита составленных бизнес-проектов, а экспертная комиссия из состава присутствующих представителей компаний и предприятий в сфере туризма и гостеприимства определила победителя.

Вот как прокомментировала свое участие в «Уроке предпринимательства» студентка 4 курса нашего института, будущий специалист сферы туризма Дарья Сухих: «В этом году я заканчиваю Севастопольский экономико-гуманитарный институт по направлению подготовки «Туризм» и хочу найти работу по специальности - чтобы она была интересной и, конечно, с хорошей зарплатой. Предложения уже есть, буду рассматривать».

Отметим, что всего участниками первой Всероссийской ярмарки трудоустройства в Севастополе стали около 1120 человек, более 30 ведущих компаний и предприятий города представили около 600 вакансий.

По словам директора Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ им.В.И.Вернадского Натальи Лазичкой, основная цель Всероссийской ярмарки «Работа России. Время возможностей» - объединить соискателей и работодателей разных отраслей промышленности, причем, от малого и среднего бизнеса - до крупных корпораций. А для желающих трудоустроиться - это возможность пройти собеседование сразу с несколькими работодателями, найти работу как внутри своего региона, так и за его пределами.

Добавим, что наряду с представителями бизнеса к проведению ярмарки были привлечены эксперты, которые помогли выпускникам и студентам наметить наиболее перспективные отрасли для дальнейшего трудоустройства, а тем, кто только выбирает свою будущую профессию, узнать о самых востребованных направлениях обучения в высших учебных заведениях Севастополя.

Участники ярмарки получили информацию об открытых вакансиях, о профессиональной подготовке по интересующим их направлениям и государственной финансовой поддержке, которую можно получить при трудоустройстве.

Будущим специалистам также рассказали о том, как правильно себя зарекомендовать, создать резюме. У каждого предприятия - свои критерии для персонала, они заинтересованы в креативной молодежи, готовой предлагать новые формы работы - ведь то, что успешно работало раньше, сейчас уже может быть неэффективным.

Виктория РОМАНЮТА



В помощь абитуриенту

## День открытых дверей — откровенный разговор о перспективах обучения и будущего трудоустройства

По сложившейся традиции, в апреле в Севастопольском экономико-гуманитарном институте КФУ им. В.И. Вернадского состоялась День открытых дверей. С приветственным словом к присутствующим абитуриентам и их родителям обратилась заместитель директора института по внеучебной, воспитательной и научной работе Зульфия Екимова.



Зульфия Залетдиновна рассказала об истории ведущего вуза нашего города, ознакомила присутствующих с основными направлениями подготовки и спецификой обучения в институте, обратила внимание на формы и методы организации учебного процесса, практикуемые профессорско-преподавательским составом, а также отдельно остановилась на активной культурно-общественной и научной работе наших студентов.

Ответственный секретарь приемной комиссии кандидат технических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин нашего института Юлия Шаталова рассказала об особенностях

Знай наших!

приемной кампании 2023 года, сроков подачи документов и ответила на интересующие абитуриентов вопросы. Кроме того, сами абитуриенты и их родители могли обратиться к заведующим кафедрами института для получения более подробной информации по вопросам обучения на конкретном направлении подготовки.

И хотя узнать правильное ли место учебы и профессию выбрал студент, можно только проучившись в вузе какое-то время, день открытых дверей позволяет ближе познакомиться с самим учреждением образования, пообщаться со студентами, узнать, какие существуют «подводные камни» в процессе обучения.

Чтобы работа института с заинтересованной аудиторией была эффективной, будущих потенциальных студентов и их родителей информируют не только о выгодных перспективах обучения, но и о возможностях будущего трудоустройства.

Проведение подобных мероприятий весьма полезно выпускникам школ, поскольку после посещения вуза и общения с преподавателями и студентами, они способны более осознанно выбрать будущую профессию и даже поменять свои предпочтения, если пой-

мут, что их изначальные желания получить ту или иную специальность, в конечном счете, оказались ошибочными.

Многих студентов интересует возможность стажировок и обмена студентами с зарубежными вузами, а также вопросы сотрудничества учебного учреждения с потенциальными работодателями.

Таким образом, без преуве-



ления можно сказать, что День открытых дверей — это особый день в жизни любого вуза. Это, по сути, презентация своей материально-технической базы - библиотек, читальных залов, компьютерных классов, спортивных площадок, лабораторий и творческих мастерских. Ведь интерес учебного заведения состоит в том, чтобы заполнить как можно больше студентов, причем - хорошо подготовленных и мотивированных.

Анна ЦЫГАНОК

## Чемпионов бывших не бывает

Об Анастасии Подлесной, чемпионке мира среди женщин по спортивному метанию ножа и студентке 2 курса нашего института на протяжении подготовки «Физическая культура», мы уже писали не единожды. На этот раз член сборных команд России и Севастополя порадовала нас снова: на Чемпионате и Первенстве нашего города-героя по этому виду спорта она ожидаемо завоевала две золотые медали.



На базе севастопольского стадиона «Металлист» при поддержке Русского Национального Благотворительного Общественного фонда во имя Святителя Иннокентия Иркутского прошли соревнования городского Чемпионата и Первенства по спортивному метанию ножа. Турнир собрал более двух десятков спортсменов.

Среди участников были представители нескольких спортивных клубов, в том числе и самые юные спортсмены - юноши 12-15 лет, которые впервые приняли участие в городских соревнованиях.

В состав сборной Севастополя вошли лучшие спортсмены, которые подтвердили свой высокий статус в этом виде спорта. И этот чемпионат стал, по сути, подготовкой к всероссийским стартам.

Яркой представительницей победных традиций севастопольской Федерации спортивного метания ножа стала наша Анастасия Подлесная - чемпионка мира, чье имя хорошо знают любители и профессионалы этого вида спорта далеко за пределами Крымского полуострова.

По ее словам, городской чемпионат позволил ей проверить свои спортив-

ные навыки и, конечно, подтвердить свое высокое мастерство - на дистанциях 3 и 5 метров Настя была лучшей и, таким образом, завоевала две золотые медали.

В соревнованиях впервые участвовала и мама Анастасии - Лариса Витальевна, которая была третьей в личном зачете на дистанции 3 метра и в результате стала бронзовой призеркой. А вот папа, Максим Константинович, остался без медалей. «Нужно больше тренироваться», - пошутила Настя.

А еще Анастасия Подлесная попробо-

вала себя в непривычном пока для нее качестве - она была назначена судьей соревнований среди спортсменов юношеской группы.

Напомним, что спортивное метание ножа было включено во всероссийский реестр видов спорта лишь в 2019 году. В 2020-м была учреждена в нашем городе и соответствующая Федерация, которую возглавил майор запаса Андрей Гребнев, получивший титул Чемпиона мира в этой дисциплине еще в 2004 году. И уже осенью 2020 года состоялся Первый Чемпионат Севастополя по спортивному метанию ножа. Тогда в нем приняли участие 15 спортсменов - мужчины соревновались на дистанциях пять и семь метров, а женщины - трех и пяти.

Кристина  
ВОРОБЬЕВА

Туризм

## Маленькая Италия на берегу нашего Черного моря



Именно так называют «Крымский Бриз» — элитный отель категории «Пять звезд», расположенный в Ялте, в самом сердце Лименской долины. Благодаря уникальному сухому субтропическому климату в отеле круглый год идеальные условия для уединенного отдыха в гармонии с природой. Три года подряд «Крымский Бриз» признается лучшим эко-отелем России.

Уникальные климатические условия позволяют здесь отдыхать комфортно и полезно. В распоряжении гостей отеля 20 га лесопарковой зоны, на которой растет более 200 видов деревьев и кустарников, обладающих противомикробными и антибактериальными свойствами. Благодаря им и использованию электрокаров для передвижения по территории отеля, воздух сохраняет свои лечебные свойства.

Поэтому не случайно студенты всех курсов направления подготовки «Туризм» нашего института под руководством преподавателей кафедры туризма - доцента Светланы Калинкиной и старшего преподавателя Дмитрия Смирнова, в рамках практического занятия по изучаемым дисциплинам, побывали в этой пятизвездочной резиденции.



Сотрудники эко-отеля провели экскурсию по гостиничному комплексу и ознакомили студентов с номерным фондом, физкультурно-оздоровительным и SPA-комплексом, ресторанами, базой для предоставления услуг анимации и другими структурными объектами обслуживания клиентов.

Студенты и преподаватели были восхищены философией гостеприимства и продуманной концепцией отеля.



Делегация института также посетила Форосский парк, где обучающиеся ознакомились с уникальным объектом, который является памятником садово-парковой архитектуры.

А во время передвижения, старший преподаватель кафедры туризма Дмитрий Смирнов провел мастер-класс для студентов по ведению автобусной экскурсии.

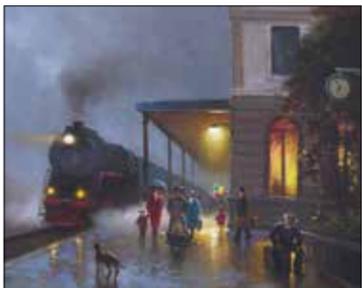
Анастасия РОМАШКО

## Литературная студия «ЛИРА»



## Ошибка времени

Уважаемы пассажиры, заканчивается посадка на рейс №109. Поезд отправляется с платформы...», — слышался прерывающийся голос по громкой связи, который не получается разобрать в спешке.



Молодой парень бежал по мокрому и скользкому от дождя перрону в поиске открытой двери в вагон, крепко сжимая в руке билет. И вот, удача, в последнюю секунду он запрыгнул в единственную распахнутую дверь, которая тут же с металлическим лязгом захлопнулась за его спиной. Из динамика послышалось неразборчивое бормотание о следующей станции и еще какое-то объявление.

«Фух, успел», — облегченно выдохнул парень. Он отряхнул пальто от капель дождя, прошел в абсолютно пустой вагон и плюхнулся на ближайшее сиденье у окна. Под размеренное движение поезда он так и уснул, прислонившись к стеклу...

Проснулся то ли от резкого звука, то ли от холода. Замотал головой, протер запотевшее стекло. Поезд стоял, людей не было. Платформа была незнакомой, ни единой вывески или человека. Очевидно, что свою станцию он проспал, но и уехать в такую глушь не мог, ведь конечная — соседний большой город.

«Может это просто депо поездов? Да. Точно. Надо связаться с машинистом», — с этими мыслями молодой человек разглядывал вагон в поисках заветного динамика экстренной связи. Но его взгляд остановился на табло. Там красным светилась только дата. Число верное. А вот год...

«12.07.3653».

Он пытался убедить себя, что это техническая ошибка. За окном загорелись огни. Как неоновые вывески города. Только вот все они были ниже уровня земли, как будто поезд стоит на мосту, а город далеко внизу. В воздухе летали странные светящиеся объекты, словно из фантастических фильмов.

Он хотел разглядеть еще что-то. Выбежать на улицу. Но внезапно раздался звук сирены и поезд сразу же тронулся и быстро разогнался. Уже через пару минут он оказался на знакомой станции, начали заходить люди. Пожилая женщина-кондуктор подошла к парню и попросила предъявить билет. Когда он, все еще шокированный, протянул ей смятый клочок

бумаги, она пристально на него посмотрела:

— Не стоит засыпать в поезде. Можно уехать не туда. А вам на следующей выйдти, — она вернула ему билетик и прошла дальше.

На табло появилось название станции и, наконец, правильная дата...

Анна МЕДВЕДЕВА

Кровать и...  
чай с лимоном

Время, уже давно перевалило за полночь. Я лежу в темной комнате, рядом на полу стоит кружка черного чая с лимоном. Мне невыносимо жарко, одиноко и больно. Еще никогда мне не было настолько больно. Больно от того — что я сомневаюсь, от того — что люблю... Люблю как не любила никогда, и возможно, уже не полюблю... Больно от страха — я боюсь своих чувств, боюсь их раскрыть... Боюсь потерять миг своего счастья.

Как хочется к нему. Просто быть рядом, обнимать, целовать, любить... Но этот страх... Хочется собраться за семейным столом — быть единым целым. Но так невозможно, как хочется... Впрочем, это все неважно. Никому...

Чего хочет больная душа? Вновь ожить, любить, петь... Хочет заботы, любви, счастья... А я травлю ее — гораздо легче выпить яд, чем найти

лекарство. Возможно, спасение больной души — яд? Яд, ставший любовью...



Любовь. Простая любовь... Но приносящая столько боли... В ней — спасение и свет... В ней — мое противоядие страху принять его, потерять, разбить и без того треснувший сосуд мечты и веры.

Больная душа теплится жизнью. Она готова к самому худшему, но не в силах раскрыться собственному счастью... Невозможно. Это — несбыточная мечта, желание и вера, кроме которой не осталось ничего... Ведь мы — даже не семья. Дом? Нет у нас дома. Все мы бродим под небом — туманным, черным, пасмурным, и не видно на

нем ни звезд, ни луны, ни солнца. Только дождь и холод. Мы бродим, словно бездомные, ищем угол, где бы приткнуться, но нет углов, нет навеса, нет крыши... И дома тоже нет...

Одиночество... Одиночество, преследующее меня, словно мания величия упорных властью душ. Одиночество души. Какой исход? Обесценивание всех эмоций? Смерть в душе? Я не готова это вынести... Не хочу, нет! Молчать. Переживать. Терпеть...

Хочу найти спасение, хочу найти свое счастье, хочу улыбаться и плакать, когда хочу! Разве это так много?!

Звезды... Стоит им появиться на небосклоне, я молю их... Молю о счастье для близких, любимых и родных. Пусть они будут счастливы, а я справлюсь. Но мысленно прошу о счастье и для себя... Тихо, словно заглядывая в души звезд. Прошу. Рыдаю...

Звезды — тысячи душ, смотрящих на наш мир, видящие все — и горе, и страх, боль, но и любовь, красоту, мечту, веру. Может они услышат? Кроме них — некому...

Снова ночь. Нужно встать с кровати и взять чай. Тщетно пытаюсь кипятком согреть душу, чтобы уснуть. Не выходит...

Утром вновь нахлынут сомнения. А ночью снова придет боль. Замкнутое кольцо...

Виолетта ВОЛОСЮК

Студенческая  
газета

Главный редактор  
Анна МЕДВЕДЕВА

РЕДАКЦИОННАЯ  
КОЛЛЕГИЯ:

Арсений Каргополов  
(первый заместитель  
главного редактора)  
Анастасия Ромашко  
Виолетта Волосюк  
(заместитель  
главного редактора)

Учредитель и издатель —  
Севастопольский  
экономико-гуманитарный  
институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ  
им. В.И. Вернадского»

Газета набрана и сверстана  
в компьютерно-издательском  
центре СЭГИ КФУ  
Телефон главного редактора  
+7 (978) 830 36 75  
Газета отпечатана  
ЧП «Имидж»,  
299038 г. Севастополь,  
проспект Октябрьской  
революции, 42-А  
Заказ № 567  
Тираж 239 экз.

Газета награждена  
знаком «75 лет  
обороны Севастополя»  
(февраль 2019),  
Медалью «90 лет  
ДОСААФ России»  
(июль 2019),  
Памятной медалью  
«75 лет Великой Победы»  
(август 2020),  
Медалью «95 лет  
ДОСААФ России»  
(июль 2022).

Руководитель проекта  
Лазницкая Н.Ф.

Прошел уже год с тех пор, как я не виделся с однокурсниками. Мы обещали друг другу собраться на вечер встречи, рассказать, чем занимаемся, чего достигли. Обсудить те беззаботные дни, преподавателей, которые ворчали на нас. И хотя то время давно прошло, оно откликалось где-то в глубине души теплом и ностальгией.

Мы встретились в кафе-баре, в котором собирались когда-то на выпускном. Правда, цены там подскочили в два раза. Сделали заказ и начали беседовать.

— А почему пришли только три человека? Договоривались ведь, что встретимся, — разговор пришлось начинать мне.

— Так почти все по стране разъехались, кому-то работу предложили, кто-то дальше учиться пошел. Я не со всеми контакт держу, но это по крайней мере то, что я слышал, — сказал мой бывший однокурсник и друг.

— Ну здорово... Хотя бы отписались где-нибудь. Ладно, рассказывайте, как у вас дела? — спросил я, глотнув немного чая.

— Отлично! К слову, о разбегах: завтра я улетаю в Германию, так что это, наверное, моя последняя встреча с вами, — он с грустью улыбнулся.

— А тебя не жалко — катись на все четыре стороны, — в разговор включилась однокурсница.

— За что? Мне, между прочим, вещи собирать нужно, а я пришел к вам, цените меня, уважайте и не забывайте!..

— Да кому ты нужен, в Германии тем более... Шпрехен зи дойч? Вот и я думаю, у тебя тройка в дипломе стоит по немецкому, куда ты там собрался?

— Куда надо... Я девушку нашел, познакомился в ин-

тернете пару месяцев назад, похоже — подходящий друг другу, я все это время оформлял брачную визу. Завтра, можно сказать, у меня начинается новая жизнь...

— Погоди, погоди... — я вмешался в разговор. — Ты же пошел на эту специальность, чтобы работать, и стать директором компании своего отца. Зачем тебе чужая страна?

— Так сложились обстоятельства. Раньше хотел одно, а сейчас... меня зовут порывы любви...

— А образование? Твой диплом, наверное, там не прокатит... Как работать там будешь и кем?

— Нет... не знаю, да и мне все равно. Поживем годик на деньги отца, а там и ее родители помогут...

— Ты ведь понимаешь, что просто потратил четыре года впустую? Понимаешь, что какой-нибудь школьник, который оказался ниже тебя в рейтинговой таблице на вступительных экзаменах, мог получить это образование? Кто знает, может, мы потеряли великого ученого, человека, который совершит открытие, сделает что-то полезное для нашего мира. А ты говоришь, что тебе наплевать?

— Да какое мне вообще дело до него? Это его проблемы — что он не поступил, а мои заключаются в том, как я буду распоряжаться сложившейся ситуацией. Славка, Андрей, Катя... Все они работают, бог знает где — точно не там, где предлагал университет. Я могу проще тебе сказать: помнишь Даниила, его еще отчислить на первом курсе хотели?

## Встреча

Так вот, он сейчас заместитель директора в одной успешной компании.

— Он же на занятия ходил кое-как, не делал ничего почти... Как ему удалось?

— Может — связи, а может и за ум взялся, не нам его судить. Сейчас он зарабатывает явно больше нас тут вместе взятых.

— А Виталик? Он же с красным дипломом закончил, наверняка дальше пошел учиться, он бы меня поддержал уж точно, — я задал вопрос про лучшего однокурсника нашего университета и в воздухе повисла недолгая тишина...



— Да... Тут такое дело... Виталик в тюрьму попал, — сказала девушка.

— Как?... Серьезно? — я был в недоумении.

— Подробностей не знаю, видимо, связался с плохой компанией, вот и влип...

— Может надо помочь ему как-то?

Я понял, что зря спрашивал — вновь повисло долгое молчание:

— Почему люди так легко отказываются от своих целей? Вы же наверняка мечтали о хорошем образовании, престижной работе с достойной зарплатой. Старались, трудились, тратили

силы и время. Ревели, когда вас ругали, искренне радовались, когда хвалили. Почему всего за год так изменились? Неужели почувствовали свободу? А что, если твоя любовь пройдет так же мимолетно, как и появилась?

— Ты совсем не изменился, — вдруг сказал однокурсник, — все такой же параноик... Какая разница, что было и что будет. Мы живем здесь и сейчас, если я когда-то горел желанием стать директором, а сейчас совершенно забыл об этом, то и пусть. Я хочу быть счастливым сейчас, выпивая этот стакан вина, хочу идти к цели, к которой действительно хочу... А ты? Ты добился чего-нибудь за год? Нашел то, что хотел?

Я понял, что ответить мне нечего. Весь прошедший год я бегал от военного, работал в кофейных забегаловках, но большую часть времени получал отказы на собеседованиях по поводу работы. Тяжестя от того, что я не смог поступить в магистратуру по специальности, давила на меня каждый день, словно затягивала в депрессию. Я ведь тоже мечтал, чего-то хотел достичь, учился на отлично, а в результате... Я думал, эта наша встреча поможет мне выйти из тупика, в котором застрял, но выходит, что мне даже не у кого спросить совета.

— Ладно, ребята, засиделась с вами, мне к ребенку надо... Увидимся еще... Пишите, если что! — девушка улыбнулась, резко встала, взяла сумку и удалилась.

Я молча проводил глазами свою бывшую однокурсницу, которой всего-то пару лет назад признавался в любви...

Арсений КАРГОПОЛОВ