

“Нужно много учиться, чтобы знать хоть немного”

Шарль Луи Монтескье

Студенческая



Газета



№ 2 (35), МАРТ 2023 г.

ГАЗЕТА СЕВАСТОПОЛЬСКОГО ЭКОНОМИКО-ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛ) ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»

Из первых уст

Директор Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ им. В.И. Вернадского Наталья Лазичкая:

«Система высшего образования во многом определяет эффективность государственной экономики и уровень ее конкурентоспособности»



России необходимо вернуться к традиционной системе подготовки специалистов с высшим образованием, заявил президент Владимир Путин в послании Федеральному собранию. По его словам, отечественному образованию нужен синтез того лучшего, что было в советской системе, и опыта последних десятилетий.

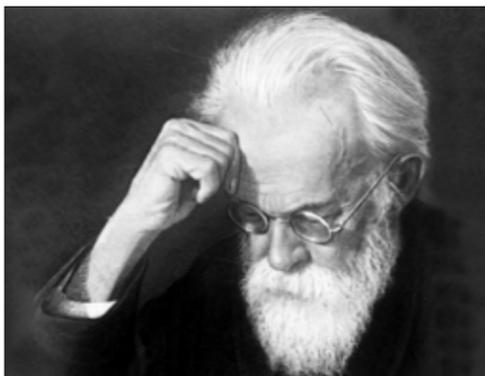
С.2

Ученый с мировым именем

«Мыслящий и работающий человек есть мера всего, он есть огромное планетное явление»

Цитата, вынесенная в заголовок принадлежит Владимиру Ивановичу Вернадскому — мыслителю, ученому-естествоиспытателю, основателю ряда научных школ, основоположнику учения о ноосфере. Его жизнь тесно связана с Крымом и Таврическим университетом - он принимал непосредственное участие в открытии первого высшего учебного заведения на полуострове, был ректором вуза в период с 1920 по 1921 год, его имя наш университет носит и по сей день.

Рассуждения и научная деятельность выдающегося ученого, 160-летие которого отмечает весь научный мир, не теряют своей важности и актуальности даже сегодня.



Владимир Иванович Вернадский появился на свет 12 марта 1863 года в Санкт-Петербурге, в семье дворян. Его прадедом был запорожский козак, а дед — врачом, участвовавшим в переходе Суворова через Альпы, за что и получил дворянский титул.

Отец был преподавателем политэкономии в киевском университете. Его первая жена умерла и через несколько лет он взял в жены ее двоюродную сестру, которая и стала матерью Владимира. Когда семья Вернадских устала от бесконечных питевских дождей и пасмурных дней, то приняла решение ринуться ближе к витамину D, в южном направлении. Больше

всего дворян привлекала научная и культурная жизнь Харькова, уже развитая во времена Российской империи.

В десять лет Владимир пошел в первый класс мужской классической гимназии, которая сейчас переименована в Харьковский профессионально-педагогический колледж.

С. 5

День воинской славы

Есть такая профессия — Родину защищать!



Традиция уважительно относиться к защитникам Родины является частью культуры нашего народа. Это - память о славном прошлом Красной армии и обо всех воинских подвигах в истории нашей страны.

С.3

Кураторские часы

Любовь неизбежно обогащает того, кто любит



Способность любить - главное качество психического здоровья человека. Ведь любовь - одно из самых прекрасных и сильных чувств на свете.

С.4

200-летний юбилей

Жить по Данилевскому — значит жить честно...



Почему выдающийся русский общественно-политический мыслитель XIX столетия до сих пор остается недооцененным.

С.6

Выставка

«Пионерский наш отряд»



Красный галстук - частица знамени пионерской организации. Вот уже 30 лет нет пионерии, но есть повод о ней вспомнить.

С.7

Из первых уст

Директор Севастопольского экономико-гуманитарного института
КФУ им. В.И. Вернадского Наталья Лазницкая:

«Система высшего образования во многом определяет эффективность государственной экономики и уровень ее конкурентоспособности»

Окончание. Начало на с. 1

Мы попросили директора Севастопольского экономико-гуманитарного института - филиала Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского Наталью Федоровну Лазницкую прокомментировать необходимость и важность проведения реформы высшего образования, а также рассказать о ее основных целях и задачах.



Возвращение к традиционной для нашей страны базовой подготовке специалистов с высшим образованием - ключевой элемент реформы высшей школы, предложенной президентом Владимиром Путиным в послании Федеральному собранию. Срок обучения в вузе, по словам главы государства, может составить от четырех до шести лет и, если профессия требует дополнительной подготовки, узкой специализации, то должна быть возможность продолжить образование в магистратуре или ординатуре. А вот аспирантуру глава государства предложил выделить в отдельный уровень профессионального образования, который будет готовить кадры для научной и преподавательской деятельности.

Отмечу, что переход на новую систему должен быть плавным - ведь правительству совместно с парламентариями потребуются внести многочисленные поправки в законодательство об образовании. При этом дипломы о высшем образовании по действию

ропейская концепция единого стандарта получения высшего образования. В 1998 году министрами образования Германии, Италии, Франции и Великобритании выдвинута инициатива создания общеевропейской образовательной системы. Декларация «Зона европейского высшего образования» была подписана 9 июня 1999 года на конференции в Болонье (Италия). Под документом свои подписи поставили представители 29 стран, из которых 16 являлись членами Евросоюза. Главной задачей инициативы стало построение общеевропейского образовательного пространства со свободным передвижением студентов и преподавателей. Во всех странах-участницах ввели единые дипломы, систему оценки уровня знаний и систему «бакалавр — магистр — доктор».

ки, дать возможность поступать в магистратуру на бюджетные места после специалитета и ввести ограничение на поступление в магистратуру после непрофильного бакалавриата или специалитета. По некоторым направлениям сохраняется подготовка бакалавров и магистров, в том числе учитывая интересы иностранных студентов.

«Ректоры вузов и работодатели уже поддержали поэтапный отказ от Болонской системы. Однако разработка новой системы образования — процесс, требующий серьезного подхода, и ему должна предшествовать дискуссия на самых разных площадках».

Лилия Гумерова,
председатель Комитета
Совета Федерации
по науке, образованию
и культуре

Заместитель министра науки и высшего образования Дмитрий Афанасьев согласился с необходимостью дискуссий. По его словам, очень важно услышать позицию регионов, отраслей и самих студентов тоже. Он отметил, что речь не идет о каком-то катастрофическом сломе или о возвращении к советской системе. Нужно понять, какие задачи сегодня стоят перед системой образования и каковы перспективы развития экономики и социальной сферы, внешнеполитической ситуации, нашей безопасности. И адаптировать, как это всегда было в истории, нашу систему образования к этим вызовам и трендам.

Причем интегрировать в новую систему, по мнению Дмитрия Афанасьева, нужно как лучшие практики советского и российского, так и мирового образования. Нужно взять из накопленного опыта хорошее и отбросить неудачное.

«Мы когда перелистываем страницу, мы ее не сжигаем, а осмысливаем. Мы же не закрываем нашу систему: и образование, и наука являются и будут все равно гуманитарным мостом поверх каких-то конфликтов и идеологических расколов».

Дмитрий Афанасьев,
заместитель министра
науки и высшего
образования

Министр науки и высшего образования России Валерий Фальков подчеркнул, что отказ от Болонской системы образования обусловлен новыми условиями, в которых оказалась страна, а также тем, что ее внедрение не привело к достижению определенных целей, касающихся качества образования. Стало очевидно, что отечественная система высшего

образования должна претерпеть существенные изменения. Это обусловлено кардинальной перенастройкой технологических и экономических процессов, адаптацией экономики к новым реалиям.

Новая система не будет возвратом к прошлому, а грядущие изменения в работе преподавателей и студентов будут минимальными. В ближайшее время университетами под контролем Минобрнауки России будут разработаны и представлены обществу соответствующие образовательные программы высшего образования, рассчитанные на 4–6 лет. Сейчас поступить бесплатно в магистратуру могут выпускники бакалавриата, а выпускники специалитета — нет. В новой системе все, кто получил базовое высшее образование, смогут поступать в магистратуру или ординатуру на конкурсных началах.

«Эта система, этот контур, он дает нам возможность подправить то, что не работает, внести необходимые корректировки и изменения».

Валерий Фальков,
министр науки
и высшего образования

Многие издержки нашего сегодняшнего образования кроются не в Болонской системе как таковой, а определяются социально-экономической средой. И если говорить о создании новой системы образования, следует обратить внимание на то, что Россия более неоднородна, чем Европа. Нашей стране сегодня необходимо подумать о создании единой зоны обучения с согласованием и определением основных принципов взаимодействия региональных образовательных систем. Опыт Болонской системы вполне

можно применить и внутри России. Уровень подготовки в разных регионах существенно отличается и требует определенной системы унификации получаемых дипломов.

Вариативность срока базовой подготовки от четырех до шести лет дает возможность выбора, но сказать, как это конкретно будет реализовано и в отношении каких профессий, пока сложно. Для университетов возможность выбирать продолжительность обучения по той или

иной специальности - правильная, поскольку разные профессии требуют разного времени на подготовку. По словам вице-спикера Госдумы Бориса Чернышова, в ряде университетов уже реализуется система, при которой специалистами могут стать люди, прочитавшие от четырех до шести лет, поэтому вузы готовы к грядущим изменениям. Дискуссия о переходе на суверенные стандарты образования с ориентиром на культурно-историческую систему ценностей уже запущена среди учебных заведений.

«Я уверен, что весь спектр решений мы сможем принять до конца этого года и к началу следующего мы сможем уже получить первый набор людей, которые будут учиться по обозначенной президентом системе подготовки кадров».

Борис Чернышов,
заместитель
председателя
Государственной Думы
Федерального собрания
Российской Федерации

Сегодня другое время, оно диктует другие задачи обучения, требует новых методов передачи знаний. Целью нынешней реформы высшего образования должно стать, прежде всего, повышение профессиональных компетенций выпускников высшей школы. А сколько при этом будет уровней подготовки и какие формы аттестации необходимо использовать, должны определять специалисты, исходя из задач и потребностей. Ведь именно от уровня образовательного процесса в значительной мере зависит степень социализации человека.



Сама же система высшего образования, которая во многом определяет эффективность государственной экономики и уровень ее конкурентоспособности, должна мотивировать студентов к получению качественного образования, главным образом, как фактора успешного трудоустройства. Работодателю, в принципе, все равно, как выпускник будет учиться в вузе, главное - чтобы он обладал знаниями...



ющим программам бакалавриата и магистратуры, которые уже получены выпускниками вузов, не будут подлежать пересмотру, а студенты, которые учатся сейчас, смогут продолжить обучение по действующим программам.

Вообще-то, тему выхода российских вузов из Болонского процесса стали обсуждать еще в июне прошлого года на расширенном заседании комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре, поскольку 11 апреля Болонская группа объявила о прекращении представительств в России и республике Беларусь.

Напомним, что Болонская система образования — это ев-

ропейская концепция единого стандарта получения высшего образования. В 1998 году министрами образования Германии, Италии, Франции и Великобритании выдвинута инициатива создания общеевропейской образовательной системы. Декларация «Зона европейского высшего образования» была подписана 9 июня 1999 года на конференции в Болонье (Италия). Под документом свои подписи поставили представители 29 стран, из которых 16 являлись членами Евросоюза. Главной задачей инициативы стало построение общеевропейского образовательного пространства со свободным передвижением студентов и преподавателей. Во всех странах-участницах ввели единые дипломы, систему оценки уровня знаний и систему «бакалавр — магистр — доктор».

Председатель комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Лилия Гумерова сообщила, что сенаторы уже подготовили законопроект, касающийся новой системы высшего образования и этот документ пока находится в стадии обсуждения. В нем представлены три ключевых предложения: сократить количество бакалавриата на некоторых, прежде всего инженерных, направлениях подготов-

День воинской славы

Есть такая профессия — Родину защищать!

21 февраля в Севастопольском экономико-гуманитарном институте Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского прошло торжественное мероприятие, приуроченное к празднованию Дня защитника Отечества, в котором приняли участие профессорско-преподавательский состав и студенты института, курсанты Военно-учебного Центра КФУ, руководство регионального отделения ДОСААФ России города Севастополя, ветераны и моряки-черноморцы.



Директор института Наталья Лазицкая поздравила почетных гостей — ветеранов, офицеров, а также матросов и старшин, проходящих службу по призыву и контракту:

От имени коллектива сотрудников и студентов Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского примите самые теплые поздравления с Днем защитника Отечества! Мы благодарим всех вас, выбравших смыслом своей жизни служение Отечеству. Благодаря вам мы всегда чувствуем себя под надежной защитой. Желаем вам флотского здоровья, семейного благополучия, успешного решения поставленных задач и дости-

жения новых высот в служебной деятельности!

Много теплых слов прозвучало также в адрес профессорско-преподавательского состава и курсантов Военно-учебного центра КФУ им. В.И. Вернадского. С поздравительными словами выступили ведущий инспектор группы инспекторов Черноморского флота вице-адмирал Александр Цубин, заместитель командира по военно-политической работе бригады кораблей охраны водного района капитан 2 ранга Андрей Васильев, председатель регионального отделения ДОСААФ России города Севастополя Наталья Шевчук.



За многолетнее плодотворное сотрудничество и развитие шефских связей директор института Наталья Лазицкая вручила благодарственные письма партнерам нашего вуза, а морякам бригады охраны водного района — еще и картину с морским пейзажем. Курсанты Военно-учебного центра КФУ и председатель Студенческого совета нашего института Дарья Фомина поздравили ветеранов и моряков-черноморцев с Днем защитника Отечества, после чего официальная часть торжественного мероприятия завершилась.

Далее состоялся совместный концерт, подготовленный студентами и курсантами Военно-учебного Центра, а также военнослужащими Крымской военно-морской базы Черноморского флота, где были представлены вокальные и танцевальные номера, стихи и отрывки известных литературных произведений.

Сергей АРТЕМЧУК



Фестиваль

Когда спорт — норма жизни

В День российского студенчества в Севастополе прошел Всероссийский фестиваль — Спортивная студенческая ночь в рамках реализации проекта «Спорт — норма жизни». Пять команд — представители Севастопольского экономико-гуманитарного института Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, Севастопольского государственного университета и Севастопольского филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова приняли участие в соревнованиях по доджболу, киберспорту и интерактивному боксу.



Спортивная студенческая ночь в нашем городе проводится уже не первый год. Студенты собираются в обновленном спортивном комплексе «Спорт для всех» для того, чтобы посостязаться в разных дисциплинах.

По словам начальника управления по делам молодежи и спорта города Севастополя Сергея Резниченко, такой здоровый досуг позволяет ребятам уверенно двигаться к своим мечтам и целям — ведь очень важно провести День студенчества в дружелюбной атмосфере.

Отметим, что в Севастополе спортивная студенческая ночь проводится во второй раз. Одновременно мероприятие стартует во всех субъектах Российской Федерации в рамках национального проекта «Демография» и федерального проекта «Спорт — норма жизни».

Для всех участников фестиваля были проведены мастер-классы «Киберспорт для всех» и «Интерактивный бокс», на которых президент региональной общественной организации «Федерация компьютерного спорта города Севастополя» Евгений Еременко и мастер спорта по боксу Руслан Зубачук



ознакомили студентов с основами этих современных компьютерных видов спорта, после чего наши ребята получили возможность попробовать свои силы на учебном тренажере.

Также команда нашего института, состоящая из 8 студентов, приняла участие в соревновании по «Доджболу» и заняла почетное 4 место, завоевав сладкий приз.

Добавим, что все участники фестиваля получили массу положительных эмоций и заряд позитивных жизненных установок.

Сергей АРТЕМЧУК

ДЛЯ СПРАВКИ. Доджбол — командная спортивная игра, задача которой — попасть мячом (выбить) во всех членов другой команды.

Кураторские часы

Любовь неизбежно обогащает того, кто любит

Доцент кафедры общей психологии нашего института Андрей Кирейчев провел кураторский час на тему «Значение любви в формировании здоровой личности» со студентами-психологами 2-го курса.



Любовь — одно из самых прекрасных, пленительных и сильных чувств на свете. Первые признания, романтические свидания, страстные поцелуи, горькие расставания и бурные примирения. И это — далеко не весь спектр эмоций, который испытывают влюбленные люди. Влюбленный человек ощущает мир иначе. Привычные запахи, цвета, оттенки и даже шум большого города кажутся иными. Так что же такое любовь и как она воздействует на человека? Любовь, прежде всего — готовность жить не только для себя, но и для любимого человека. Это состояние, когда чувства нежности и доброты переполняют тебя. Их не всегда можно выразить словами — иногда достаточно одного взгляда или прикосновения.

История праздника

Как зародился женский Первомай

Тем, кто придумал праздник 8 Марта в его современном виде, считается Клара Цеткин, которая с 1870-х годов участвовала с социалистическим движением в Германии и боролась за права женщин.

С 1892-го по 1917 год она была главным редактором социалистической женской газеты Die Gleichheit («Равенство»), в которой печатались статьи об избирательном праве, неоплачиваемом труде и международном женском движении.

В 1907 году она стала соучредителем Интернационала социалистических женщин. На его первом конгрессе с целью донести до властей свои требования избирательного права и улучшения условий труда, возникла идея совместно проводить ежегодные массовые акции — по образцу первомайских демонстраций. Так был учрежден Международный день трудящихся женщин.

На следующий год его отметили в Австрии, Дании и Швейцарии, где на митинги и демонстрации вышли суммарно более 1 млн женщин и мужчин. Праздник приурочили к 40-летию Парижской коммуны, но сдвинули на день — на воскресенье, 19 марта.

С началом Первой мировой войны к требованиям избирательного права и улучшения условий труда добавились пацифистские лозунги и протесты против войны.

Но война разобщила представительниц женских движений: пока одни требовали прекращения огня, другие становились сестрами милосердия и оканчивали шоферские курсы, чтобы помогать фронту. Даже внутри социалистических партий шли постоянные споры со взаимными обвинениями.

Между тем, для многих женщин политическая повестка отходила на второй план — насущной угрозой стал голод.

«Если будущие историки захотят узнать, кто начал русскую революцию, то им не следует создавать запутанной теории. Революцию начали голодные женщины и дети, требовавшие хлеба, — писал в своих дневниках социолог Питирим Сорокин о событиях февраля 1917 года. — Они начали с крушения трамвайных вагонов и погрома мелких магазинчиков. И только позже, вместе с рабочими и политиками, они стали стремиться к тому, чтобы разрушить мощное здание русского самодержавия». «В Москве нет хлеба. То тут, то там происходят уличные вспышки. Сегодня на Калужской площади толпа разгромила две булочные. Полиция действовала «холодным» оружием, то есть кулаками «по шее» и «по зубам». Были случаи замерзания в очередях», — такую запись можно найти в дневнике писательницы Рашилы Хиль-Гольдовской от 18 февраля 1917 года. «Слыхал, что на Выборгской стороне забастовавшие рабочие с помощью баб перевернули трамвай, один трамвай зажгли и вообще оставили на рельсах» — свидетельствовал другой очевидец. «Женщины стояли в очереди за хлебом и были основными протестующими», — говорит историк Рошель Рутшильд из Гарвардского центра российских и евразийских исследований им. Дэвиса. Лев Троцкий в своей «Истории русской революции» отмечал, что когда начались протесты, женщины действовали гораздо решительнее мужчин.

В России женский день был учрежден еще в 1913 году, когда 2 марта

У влюбленных людей появляется необходимость постоянно видеть и ощущать любимого человека, жить его жизнью, делиться радостью и печалью, быть всегда готовым прийти на помощь.

Некоторые психологические особенности любви описаны в известной работе «Искусство любить. Исследование природы любви» психоаналитика и философа Эриха Фромма, в которой он исследует вопросы духовной сферы жизни человека. Автор размышляет о том, что значит любить и быть любимым, характеризует здоровый и нездоровый вид любви и предлагает пути развития внутренней способности любить.

Известный во всем мире психолог и основатель психоанализа Зигмунд Фрейд, говоря о психическом здоровье человека, на первое место всегда ставил способность любить. Он определял любовь как отношения двух взрослых людей, в которых оба ведут себя естественным образом. Страдание начинается там, где нет способности принять партнера и есть жгучее желание его переделать.

Любящий человек способен на настоящие, полные, здоровые отношения. Лю-

бовь становится центром, основой жизни и счастья. В отсутствии объекта любви счастье исчезает, жизнь становится блеклой и мрачной. Насыщения в таких отношениях не происходит — они истощают обоих партнеров. Здоровые отношения — союз двух наполненных гармонией людей, когда счастье и смысл жизни уже есть у каждого, и каждый становится частью этого счастья, а не его основой.

Однако, мы должны честно признаться, что объективное определение любви невозможно. Мы можем сколько угодно говорить о поведенческих компонентах данного феномена, но такое описание не будет отражать его сущности.

Все великодушные любви в том, что нет ничего более желанного для любящего человека, чем дарить радость и удовольствие любимому, делать для него что-то хорошее, видеть его счастливым.

В здоровых любовных отношениях партнеры не боятся ошибок, не боятся произвестить невыгодное впечатление друг на друга, не считают нужным скрывать друг от друга свои слабости, не стес-



няются своих физических недостатков. В такой любви нет тайн и секретов, любящие не стремятся сохранить ореол таинственности, перестают быть загадкой друг для друга. Любите и будьте счастливы!

Анастасия РОМАШКО



Клара Цеткин.

в Санкт-Петербурге в здании Калашниковской хлебной биржи прошло «научное утро по женским вопросам», на котором обсуждалось равноправие женщин и мужчин, охрана материнства и другие вопросы. Однако именно забастовка 23 февраля 1917 года — или 8 марта по Григорианскому календарю (по «новому стилю»), вылившаяся в падение монархии, стала тем событием, от которого произошел известный нам праздник 8 Марта, официально установленный в 1921 году.

В результате Февральской революции 1917 года российские женщины добились избирательного права — на год раньше, чем в Великобритании, и на три года раньше, чем в Соединенных Штатах.

8 Марта стало частью советской символической политики, его празднование из протеста против неравенства превратилось в торжество, а лозунги теперь прославляли образ советской женщины. Этот образ — труженицы, матери и коммунистки — преподносился как предмет гордости советского строя и символ его прогрессивности.

Официальное празднование 8 Марта в качестве Международного женского дня было учреждено ООН только в 1975 году, в преддверии Декады женщин ООН — так назвали десятилетие с 1976-го по 1985 год, в течение которого прошли две международные конференции, посвященные гендерным проблемам, и была принята Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

Сегодня о происхождении 8 Марта, кажется, вовсе забыли, и из дня борьбы за права женщин эта дата превратилась в «Праздник весны», лишенный феминистского пафоса. По данным исследования, проведенного Mail.ru, только 7% россиян считают 8 Марта днем, посвященным борьбе за права женщин, 5% — днем в поддержку женщин. 30% воспринимают его как день весны. Большинство — 57% — повторяют формулу «Международный женский день».

Добавим, что накануне Международного женского дня в нашем институте прошли кураторские часы, посвященные этому весеннему празднику и, по сложившейся традиции, состоялся концерт, подготовленный студентами, а также партнерами нашего вуза — морскими бригадами охраны водного района.

Виолетта ВОЛОСЮК

Ученый с мировым именем

«Мыслящий и работающий человек есть мера
всего, он есть огромное планетное явление»

Окончание. Начало на с. 1

В 1876 году семья вновь вернулась в облачную Северную столицу. Юный Владимир продолжил обучение в Петербургской гимназии. По окончании поступил в Императорский университет, на естественное, где его наставниками были такие ученые, как химик Дмитрий Менделеев, геолог Василий Докучаев, архитектор Алексей Бекетов, историк Александр Петрушевский и ряд других выдающихся ученых.

В девятнадцать ему нравилась наука, но больше увлекались социально-политические организации. Однажды он был арестован за связь с народническим движением. Политический кружок, в котором состоял Вернадский, был основан общественным деятелем Дмитрием Шаховским. Центральной идеей кружка было сближение интеллигенции с простым народом, попытка устранить классовое неравенство.

После ареста его политические амбиции немного поутихли, и он направил свою энергию на научные исследования в области минералогии. Пребывание в кружке народников подарило ему знакомство с будущей супругой — Натальей Старицкой.

В 25 лет Владимир Иванович покидает Российскую Империю и отправляется в командировку в Италию, затем Париж и Мюнхен, чтобы подготовиться к профессорскому званию. После возвращения он возглавил кафедру минералогии.

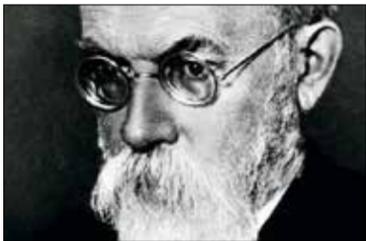
Ученый не фокусировался на одной сфере науки, его привлекало любое знание о Земле. Начиная с геологии и минералогии, он постепенно добавлял в сферу своих интересов биологию, геохимию, радиогеологию, философию. Вскоре, ему стало тесно в существующих науках и он создал свою — биогеохимию. Чистое знание было не так интересно ученому, как выявление связей между разными областями.

Владимир Иванович защитил магистерскую, а после — и докторскую диссертацию по минералогии. Путешествовал по всей России и Европе с научными экспедициями.

При жизни он опубликовал 473 научные работы. Одной из самых известных разработок Вернадского стало учение о ноосфере. В упрощенном понимании ноосфера — это всемирный банк информации, в котором хранятся все идеи созданные человечеством.

Долгое время ученый исследовал такое явление, как биосфера — единство живых организмов, так или иначе взаимосвязанных. Вернадскому пришла мысль о том, что в результате эволюции человека и его умственной активности появилась новая оболочка — сфера разума. Академик рассказывал об этом на своих лекциях по

геохимии. Один из студентов Сорбонны — Эдуард Леруа, развил учение и дал ему название «ноосфера».



А еще Вернадский посвятил более 30 лет жизни исследованиям урана и радия. Он был одним из первых в мире ученых, кто начал исследовать атомную энергетику и уже в 1926 году возглавил Радиевый институт. Изучая философию и понимая особенности человечества, Вернадский сам побаивался этих исследований. Владимир Иванович неоднократно задавался вопросом, сможет ли человечество направить эту силу на добро и поддержание жизни, а не на самоуничтожение?

В 1940 году он возглавил исследовательскую группу по урану, чем создал почву для основания ядерной программы СССР.

Академический путь Вернадского начался после Октябрьской революции 1917 года. Во время гражданской войны Вернадский приехал в Украину. Как раз в это время Петром Скоропадским была открыта Академия наук, в которой Владимир Иванович и стал президентом. После того, как коммунисты установили власть в Киеве, Вернадскому внезапно захотелось поправить здоровье в любимом Крыму, где он когда-то намеревался купить дом.

Но вскоре, Крым тоже пришлось покинуть. В последний момент, перед отъездом в Лондон, академику предложили стать ректором Таврического университета в Симферополе. Семья уехала в Лондон, а Вернадский не нашел ни одной причины оставить университет, и в наши дни Крымский федеральный университет в Симферополе носит имя Владимира Вернадского.

Обычный режим дня Вернадского был таким: подъем в шесть утра, кофе и бутерброды, затем прогулка и работа. В полдень более основательный прием пищи, затем ужин в шесть вечера.

Отвлекать ученого было строго запрещено. Ни телефонные звонки, ни разговоры — никаких помех внешнего мира. Одним из частых развлечений были вечерние чаепития с друзьями, следовавшие за ужином. Как правило, они не длились слишком долго. После них Владимир Иванович прогуливался, а потом продолжал работу до 22:30. Ночью он никогда не работал — высыпался. Вся семья придерживалась такого же распорядка.

Вернадский был агностиком, то есть считал рассуждения о религии бессмысленны-

ми, так как нет конкретного предмета, который можно исследовать. При этом, его немного интересовала эзотерика и в учении о ноосфере это заметно.

Еще он считал, что в истории случится переломный момент, когда к власти начнут приходить не сильные, а умные люди. Даже придумал этому явлению термин «диктатура разума».

Владимир Вернадский участвовал в организации бесплатных столовых для страдавших от голода крестьян. Его избрали в Государственный Совет российского парламента. Позже Владимир Иванович стал министром народного просвещения.

Его успех, во многом, связан с искренним любопытством и трудолюбием. Многим академик обязан образованию в петербургской гимназии. Выпускники этого заведения говорили и писали на трех языках, а читали на пятнадцати. В программу входили лекции зарубежных учебных заведений и научные статьи.

Жизнь академика была насыщенной разными событиями: от исследовательских путешествий и научных изобретений до вынужденных отъездов и даже обвинений в шпионаже. Последнее было предъявлено ему в 1921 году. Благодаря друзьям, которые связались с Лениным и Луначарским, с просьбой освободить Владимира Ивановича, он был освобожден.

Одним из самых трагичных переживаний стала смерть жены. Они прожили вместе пятьдесят шесть лет. Вернадский говорил, что обязан ей всем хорошим, что было в его жизни, что все эти годы они прожили душа в душу, мысль в мысль.

Через два года после смерти жены, в 1945 году он умер от инсульта, не дожив четыре месяца до окончания войны.

С женой Натальей Егоровой они воспитали двоих детей, сын Георгий стал известным историком, преподавал в Йельском университете, в США. Дочь Нина работала психиатром.

Имя Владимира Ивановича Вернадского носит Крымский федеральный университет, арктическая станция, научные библиотеки, многие институты в России и Украине, его именем также названы станция метро в Москве и проспект в Симферополе.

К 160-летию со дня рождения ученого Крымский федеральный университет совместно с Координационным центром подготовили ролик, в котором о жизни и деятельности Владимира Вернадского в Крыму рассказывает декан факультета географии, геоэкологии и туризма Борис Вахрушев.

А в нашем институте прошли кураторские часы, посвященные этому выдающемуся мыслителю и ученому с мировым именем.

Анна ЦЫГАНОК

Конкурс

Во славу Отечества...

Студенты Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ им. В.И. Вернадского приняли участие в XXII Ахматовском конкурсе чтецов «Слово во славу отечества и воинства русского».



Участники конкурса — учащиеся школ, колледжей и студенты североапольских вузов читали стихотворения про любовь к Родине. Наш институт представляли студентка 2 курса направления подготовки «Туризм» Мария Фалинская и первокурсница направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» Мария Коротецкая.

Они достойно представили наш Институт, включив в свой репертуар известные стихотворения Роберта Рождественского «Реквием» и Анатолия Ганина «Русский солдат».

Наша страна всегда славилась своими воинами-защитниками. О них слагали легенды и былины, их воспевали в песнях, их отвагой, воинским искусством, способностью к самопожертвованию восхищались враги. И неважно, какое имя носила на тот момент страна — Великая Скифия, Великая Тартария, Великая Русь, Российская империя, СССР или Россия — во все времена эту землю населяли гордые и мужественные люди, для которых понятия Родина и Долг были первостепенными.

Оценивало мастерство конкурсантов компетентное жюри, в составе которого вошли поэты и писатели Севастополя, сотрудники ЦГБ им. Л. Н. Толстого, актеры и режиссеры североапольских театров.

Выход на сцену каждого декламатора сопровождали аплодисменты. Участники не использовали звукоусиливающую аппаратуру, а опирались только на возможности и силу своего голоса. Они не только продемонстрировали высокий уровень декламаторского мастерства, но и проявили себя по-настоящему глубокими, талантливыми исполнителями поэтических патриотических произведений.

Патриотизмом называется любовь к Отечеству — любовь к тому месту, где каждый из нас родился и вырос, где находятся могилы наших предков, с чем, следовательно, ассоциируются воспоминания детства и молодости. Еще под Отечеством принято понимать народ, среди которого мы выросли и получили воспитание, частью которого мы являемся.

И все-таки, любовь к Отечеству — это не только любовь к дорожке для нас месту или населяющему его народу, но в значительной степени — любовь к той культуре, к тому мироощущению, к тому духу и идее, носителем и выразителем которых является наш народ.

Кристина ВОРОБЬЕВА

200-летний юбилей

Жить по Данилевскому — значит жить честно...

В Севастопольском экономико-гуманитарном институте КФУ им. В.И. Вернадского под эгидой Севастопольской региональной научной общественной организации «Знание», основными направлениями деятельности которой являются популяризация историко-культурного и природного наследия России, а также отечественных научно-технических достижений, прошло культурно-просветительское мероприятие, посвященное памяти Николая Яковлевича Данилевского - великого представителя русской общественно-политической мысли XIX столетия.



одним из спикеров которого стал доцент Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского Сергей Киселев.

Отвечая на вопросы студентов во время обсуждения представленного фильма Михаил Рязанцев особо отметил, что самый фундаментальный и недооцененный труд Николая Данилевского - историко-философское сочинение «Россия и Европа». В нем он ввел понятие «цивилизация» в научный оборот, хотя само это слово не произносил - он говорил о культурно-исторических типах обществ, то есть определил объединение неких больших групп людей не по этническому признаку, а по признаку культурного наследия. Человечество,

В мероприятии приняли участие руководство института, студенты 1-х, 2-х и 3-х курсов разных направлений подготовки, сотрудники отдела по внеучебной, воспитательной и научной работе, кураторы академических групп, а также почетные гости - Михаил Рязанцев, эксперт Министерства культуры Российской Федерации, Сергей Ракин, историк, руководитель проекта «Данилевский: пророк в родном Отечестве» и Татьяна Гонсиоровская, член «Клуба друзей Н.Я. Данилевского».

В приветственном слове директор института Наталья Лазицкая отметила неограниченный вклад ученого, философа социолога и культуролога Н.Я. Данилевского (200-летие со Дня рождения которого отмечалось в де-



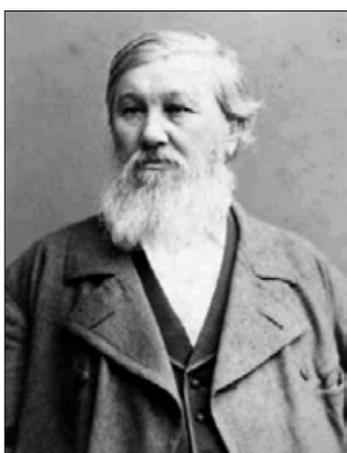
кабре 2022 года) в развитие общественно-политической мысли в России.

Сергей Ракин рассказал присутствующим о творческом наследии и научных трудах Н.Я. Данилевского, являющегося по его словам, образцом служения Отечеству.

Участникам мероприятия был продемонстрирован документальный фильм «Данилевский: пророк в родном Отечестве», который был создан в рамках проекта Президентского фонда культурных инициатив и

в его понимании - большая семья народов, которые различаются по ментальности, мировоззрению, традициям, культуре. Но, с другой стороны, ни у кого из этих культурно-исторических типов нет первенства. А славянский культурно-исторический тип, по мнению Данилевского, только зарождался. Нужно понимать, что XIX век - период освобождения славянских народов от гнета Османской империи и вхождение в единую семью.

Советское государство не умоляло заслуг Данилевско-



Н. Я. Данилевский.

го, как ученого, но приписывали ему великодержавный шовинизм. При этом его именем назывались научно-исследовательские суды, то есть осуждались его общественно-политические взгляды, но вклад ученого в мировую географию никто не оспаривал, в частности - в развитие рыбохозяйственной деятельности и важные исследования в этой отрасли.

По словам Сергея Ракина, посмотрев фильм,

было бы неплохо, если бы студенты хотя бы запомнили эту фамилию - Данилевский. Это - уже много, потому что, если говорить всерьез, творчество Данилевского настолько сложное, что даже профессора, которая о его наследии может долго рассуждать, не до конца осознает всю его глубину. В гуманитарных вузах его творчество практически не преподается, и даже на философских или исторических факультетах вузов Данилевскому уделяется всего 1-2 часа. Он ассоциируется, как один из представителей славянофилов и общественно-политической мысли позапрошлого века. Все!..

А ведь молодежь должна понимать, что Николай Данилевский, прежде всего - патриот России, который призывал не обезьянничать перед Европой, а любить свою землю, он говорил, что Россия - одна из многих цивилизаций, что она не лучше и не хуже других, но у нас - своя задача, которую мы выполним. В фильме мы рассказываем о Данилевском, как о вели-



ком философе и человеке, который современен до сих пор. Родившийся 200 лет назад, он предсказал события, происходящие сейчас.

Если кто-то задумывается о том, как прожить жизнь, то прожить ее нужно так, как прожил Данилевский. Это была бы высоко моральная, христианская и очень честная жизнь - Михаил Яковлевич был безупречен в моральном плане. У него было в жизни все: он был представителем золотой молодежи, сыном генерала, он был счастлив, как глава большого семейства, у него огромное творческое наследие. Кроме того, он был действительно выдающимся ученым. Только одна деталь: если бы был диспут с Дарвиным, он бы его выиграл. В своем трехтомном труде «Дарвинизм. Критическое исследование» Данилевский собрал воедино возражения, высказанные против дарвинизма за четверть века его существования, и изло-

Татьяна Гонсиоровская рассказала студентам об имении Данилевского на Южном берегу Крыма - в Мшатке (ныне поселок Береговое). В годы революции и гражданской войны имение разорили, а имя Данилевского, «реакционера, националиста и антидарвиниста», предали забвению.

В 1950-х Мшатка стала оздоровительным комплексом «Береговое» Севастопольского судоремонтного завода. Тут появился пионерский лагерь. В Кипарисовом парке, на месте семейного захоронения, жгли костры и водили хороводы. О том, с чьим именем все здесь связано, знали и помнили только узкие специалисты и потомки философа. Именно они и неравнодушные общественники инициировали процесс восстановления памяти ученого. В 2007 году их стараниями появился памятник Данилевскому на месте его захоронения. В 2020 памятник надгробию



Могила Н. Я. Данилевского в Береговом (Мшатке).

жил собственные взгляды на эволюцию органических форм. Критикуя Дарвина, Данилевский убежден, что развитие природы идет по плану Творца, «имеющему в виду достижение определенной цели», и в конце своего сочинения эмоционально обобщает, что «изо всех мировоззрений, взгляд Дарвина на природу есть наименее эстетический».

был придан статус объекта культурного наследия федерального значения.

Добавим, что за заслуги в области географии Данилевский удостоен сразу двух медалей Императорского географического общества - Большой и Малой, что само по себе является беспрецедентным случаем.

Анна ЦЫГАНОК

Военно-исторический диктант

Битва, которая изменила
весь ход войны

Студенты 1-3 курсов нашего института направления подготовки «Туризм» приняли участие во Всероссийском диктанте по истории Сталинградской битвы «Сталинград. Компас Победы», приуроченный к 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве.



Диктант стал ключевым мероприятием Всероссийского патриотического историко-просветительского проекта «Сталинград — Компас Победы», который состоялся в рамках деятельности Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» и был доступен для прохождения со 2 по 5 февраля 2023 г. на платформе dictation.big-history.ru. Диктант состоял из двух вариантов разного уровня сложности: для учащихся по историческим специальностям и по не историческим специальностям.

Проверить уровень своих знаний любители истории Великой Отечественной войны могли в интернете - на ресурсе dictant.site.

Напомним, что Сталинградская битва — одно из важнейших и крупнейших генеральных сражений Второй мировой и Великой Отечественной войн между Красной армией и вермахтом при поддержке армий стран «оси», происходила в период с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года на территории современных Воронежской, Ростовской, Волгоградской областей и Республики Калмыкия.

Наступление войск нацистской Германии и ее союзников продолжалось с

бы транспортное сообщение между центральными районами Союза ССР и Кавказом, создало бы плацдарм для дальнейшего наступления с целью захвата кавказских месторождений нефти.

За июль-ноябрь 1942 года Красной армии удалось заставить противника увязнуть в оборонительных боях, а до февраля 1943



года — окружить группировку немецко-фашистских войск в результате контрнаступательной операции «Уран», сорвать деблокирующее наступление гитлеровцев «Винтергевиттер» и сжать кольцо окружения к развалинам Сталинграда.



мии, после череды поражений 1941—1942 годов, положила начало «коренному перелому» не только в Великой Отечественной, но и во всей Второй мировой войне.

Сталинградская битва стала одной из самых жестоких и кровопролитных в истории человечества по количеству суммарных безвозвратных потерь воевавших сторон: РККА потеряла 478 741 человек, вермахт — около 300 000 человек, германские союзники (итальянцы, румыны, венгры, хорваты) — около 200 000 человек, численность погибшего городского населения невозможно установить даже приблизительно, но счет идет не менее чем на десятки тысяч.

Военным значением победы стало снятие угрозы захвата территории Нижнего Поволжья и Кавказа, а также бакинских нефтяных месторождений.

После победы СССР в Сталинградской битве Турция отказалась от вторжения в СССР весной 1943 года, Япония не предприняла планируемый Сибирский поход, Румыния, Италия и Венгрия стали искать возможности для выхода из войны и заключения сепаратного мира с Великобританией и США.

Согласно данным исследования ВЦИОМ, проведенного в январе 2018 года и приуроченного к 75-летию со дня разгрома фашистских войск в Сталинградской битве, 55% опрошенных совершеннолетних россиян считают эту победу решающим событием для исхода Великой Отечественной войны.

2 февраля - день окончания Сталинградской битвы, является одним из дней воинской славы России.

Сергей АРТЕМЧУК,
историк



17 июля по 18 ноября 1942 года, его целью был захват большой излучины Дона, волгодонского перешейка и Сталинграда (современный Волгоград). Осуществление этого плана блокировало

Окруженная группировка 6-й армии капитулировала 2 февраля 1943 года, в том числе генерал-фельдмаршал Фридрих Паулюс и еще 24 генерала вермахта.

Эта победа Красной ар-

Выставка

«Пионерский наш отряд»

Студенты-первокурсники направления подготовки «Менеджмент» совместно со своим куратором - доцентом кафедры «Менеджмента» нашего института Алексеем Измайловым посетили выставку «Пионерский наш отряд», которая открылась в кинотеатре «Украина».

Выставка была приурочена к 100-летию создания первого пионерского отряда в нашем городе и включала более двухсот экспонатов из коллекции Музея обороны Севастополя - от формы севастопольских пионеров и до копий документов.



В экспозиции были представлены реликвии севастопольской пионерской организации - образцы пионерской формы и формы вожатых, пионерская атрибутика, книжные издания, фалеристика, электронные копии документов, плакатов, открыток, фотографий и негативов, предоставленные фондовой коллекцией Музея обороны Севастополя, а также Севастопольским региональным отделением Российского движения школьников и Севастопольской пионерской организацией им. В.И.Ленина.

Сама экспозиция стала настоящим порталом в советское прошлое — времена, когда дети и подростки гордились своей причастностью к многомиллионному патриотическому союзу, а красный галстук и горн были символами пионерии.

Прошло 30 лет и Севастопольская пионерская организация имени В.И.Ленина снова вернулась в наш город. Правда, в виде экспонатов из коллекции Музея обороны Севастополя.

ДЛЯ СПРАВКИ. 19 мая 1922 года в СССР была создана Всесоюзная пионерская организация имени Ленина. А 22 октября в Крыму появился первый пионерский отряд, он был образован в Севастополе силами комсомольцев морского завода. В 1992-м на смену пионерии пришел Союз детских организаций Севастополя. Он продолжил многие традиции местных пионеров.

Кристина ВОРОБЬЕВА

Акция

«Студент, собирай друзей —
приводи в музей!»

Под таким девизом прошла акция, приуроченная ко Дню студента и организованная Музеем героической обороны Севастополя. Целую неделю, с 25 января по 1 февраля, учащиеся высших учебных заведений города-героя Севастополя получили возможность, приобретая билет на любую экскурсию музея-заповедника по Пушкинской карте, получить второй билет в подарок.



Студенты 1-го и 2-го курсов направления подготовки «Туризм» нашего института посетили театрализованную экскурсию по Малахову кургану, подготовленную и проведенную сотрудниками Музея героической обороны и освобождения Севастополя. Студенты узна-

ли о малоизвестных героических и трагических страницах истории Первой и Второй оборон Севастополя, познакомились с экспозицией Оборонительной башни Малахова кургана, что позволило в полной мере проникнуться мужеством и отвагой его защитников в период Крымской и Великой Отечественной войн.

Театрализованные экскурсии музея наглядно знакомят гостей с событиями разных эпох — ожившие герои этих двух войн словно погрузили наших студентов в те грозные времена.

Экскурсовод Татьяна Баева рассказала студентам о том, как защищала Севастополь во время Великой Отечественной войны моряки Черноморского флота - город не только сражался, но и ремонтировал корабли. Когда во время бомбардировки один из кораблей был поврежден, моряки сняли с него два орудия и установили на Малаховом кургане.

Студентам показали как бронированные башни артиллерийских орудий, так и старинные чугунные пушки времен Крымской войны. А еще - знаменитый миндаль, переживший вторую оборону города. Завершилась же экскурсия посещением оборонительной башни Корниловского бастиона.

По словам студентки 2 курса Анастасии Климиной, было очень интересно - ребята смогли в полной мере прочувствовать героическую историю Крыма.

Анастасия РОМАШКО

Литературная студия «Лира»

Заметки
Наблюдателя

День 41. Они все еще не догадались, что я — Наблюдатель. Мне удалось достаточно быстро адаптироваться к миру людей, перенять их привычки и поведение. Но часто со мной все еще происходят странные вещи. Несколько раз люди даже шутили: «А ты точно из этого времени? Как ты можешь не знать этого?» Я просто пытался улыбаться и пожимать плечами. Вроде бы они поверили, что я и сам не знаю, как так выходит.



В университете меня продолжает удивлять очный формат занятий. Он отличается от привычной мне дистанционной формы обучения.

Мы всей студенческой группой сидим в аудитории — слушаем преподавателя. Он пишет на доске, показывает презентации с картинками, а не только с текстом. (Тут вообще любят различные картинки. Я уже писал о неких «смайликах», принятых здесь). Писать конспекты необходимо от руки, а не печатать. Пустая трата времени, на мой взгляд. Хотя, можно предположить, что это связано с особенностями памяти студентов.

Был сегодня впервые в прачечной общезнания. Из десяти стиральных машин работают три. Кроме того, нельзя пользоваться

долгими программами. Но при 30 градусах же не уничтожаются земные микробы, почему здесь об этом никто не думает? И никакой записи по времени — только живая очередь. Стараюсь не говорить лишнего даже с незнакомыми, только наблюдаю за их странным поведением и разговорами.

День 43. Вчера был невероятный вечер! Мне не удалось даже записать все события в дневнике наблюдений вовремя. Мы весь вечер готовили доклад на сегодня, надо было бы лечь спать, но мы зачем-то пошли жарить яичницу в два часа ночи. Я мог пойти отдыхать, но продолжал подражать людям. На кухне девушки из соседней комнаты варили суп. В сковородке. Сначала все мы стояли молча. Видимо, я так сильно удивился, что мысленные волны вышли из-под контроля, потому что одна из девушек спросила у меня, что я сказал. От растерянности ответил правду: «Я просто слишком громко думаю». Все посмеялись. Надеюсь, что они все еще не догадываются, что я — человек.

Нас с соседом угостили супом. Потом они принесли печенье, чай, конфеты. Включили музыку на телефоне и танцевали. А наутро всем нужно было к первой паре. Не знаю, что это было. Почему люди могут веселиться на пустом месте? Почему они все откладывают на последний день? Что смешного ночью на кухне? Я соврал, что не умею танцевать. А печенки тут вкусные...

День 44. Нет. Не понимаю! Переписка в Интернете здесь слишком неправильная. Эти правила про точки в конце предложений,

скобочки, смайлики... Я пытался уже во всем разобраться. Но постоянно ошибаюсь.

Еще одно наблюдение: люди постоянно жалуются. А потом все равно смеются. Мне сегодня сказали, что это просто нервный смех, а юмор — лучшее лекарство. Попробую узнать об этом подробнее.

День 45. Перечитал вчерашнюю запись. Мне кажется, что я начал не просто подражать людям. Я стал поступать и думать как они. Это может стать проблемой после того, как я закончу свои наблюдения. Нужна ли мне будет реабилитация?

День 46. И все-таки странные они. Люди эти. А может только студенты такие? Вероятно, стоило проводить исследования не только на студенческой выборке...

Направлю как рекомендацию в следующем отчете.

Анна МЕДВЕДЕВА

Дождь

А что мне греет душу? Взаимная любовь, крепкий кофе да горький шоколад.

Я сижу в съемной квартире, смотрю в окно, за которым летит дождь уже третью неделю. Да... Я люблю дождь, он заставляет задуматься о многом в этой жизни. Слишком о многом.

Открываю дверь и выпускаю в дом запах дождя. Он приносит мне счастье. Я улыбнулась.

Капли воды, словно слезы тысяч потерянных душ, падают мне на лицо, а я улыбаюсь. Ведь когда дождь, не видно слез, даже

собственных. Но дверь пришлось скоро закрыть и снова — бесконечный поток мыслей и отчаянных желаний.

Хочется пойти на остановку, сесть в любой автобус, неважно куда он идет, и уехать куда-нибудь. Уехать от сотни дурацких проблем, сбежать от них, спрятаться, скрыться, где ни одна живая душа не будет знать где ты...

Но зачем? Для чего? Куда? Неурядицы и сомнения крепко держат меня за руки, словно кандалы. Моральная усталость и истощенность — материал этих цепей. А простой самообман, действует словно морфий, обманывая разум, чтобы не впасть в депрессию. Так о чем говорить, если у меня нет даже права впасть в эту самую депрессию...

Хочется простого счастья, нежности, заботы, романтики... Хочется быть просто любимым человеком, без обязательств, без долга, без платы за это счастье. Никогда так банальная любовь не была мне желанна... Всю жизнь отрицать ее сущность, ее существование, но на самом деле снова и снова обманывать себя, желая этой самой красивой любви...

Почему так коротки мгновения этого счастья, когда чувствуешь себя любимым и по-настоящему кому-то нужным? Ты начинаешь беречь эти воспоминания... Слов-

но самое дорогое, что когда-то было или есть в твоей жизни. Но этого так мало... Хочется снова и снова переживать эти чувства...

Кофе почти закончился. Шоколад почти съеден. Хочется выпить чего-то более крепкого, привнести тепло, хотя бы в физическую оболочку тела. Но в квартире и без того невыносимо жарко и душно. Духота сдавливает горло, перекрывает дыхание. А может это просто ком рыдания? Тщетно пытается прорваться, но сдерживание эмоций — надежная защита от слез.

Хочется снова сбежать. Лечь под дождем. Заснуть. Быть счастливым человеком, хотя бы под ливнем! Но нельзя — заболеть...

Что со мной? Безысходность? Нет. Отчаяние? Нет. Слепая надежда и вера в чудо? Вера в светлое завтра? Да... Любовь к людям, для которых ты готов сделать все! Которым отдал свое сердце. Которые попросту растоптали его, оставив в цепких когтях одиночества... Любовь к семье? Которая так далеко от меня и не всегда есть возможность быть рядом с ней в трудную минуту... Любовь... Великое чувство, которые приходится скрывать и держать в себе. Проклятая сдержанность! Я хочу быть рядом с ним...

А я сижу в своей квартире. Смотрю в окно. Третью неделю летит дождь.

В руках — давно остывшая чашка кофе. Последний кусочек горького шоколада.

Жизнь продолжается...

Вioletta ВОЛОСЮК

Студенческая
газета

Главный редактор
Анна МЕДВЕДЕВА

РЕДАКЦИОННАЯ
КОЛЛЕГИЯ:

Арсений Каргополов
(первый заместитель
главного редактора)
Анастасия Ромашко
Вioletta Волосюк
(заместитель
главного редактора)

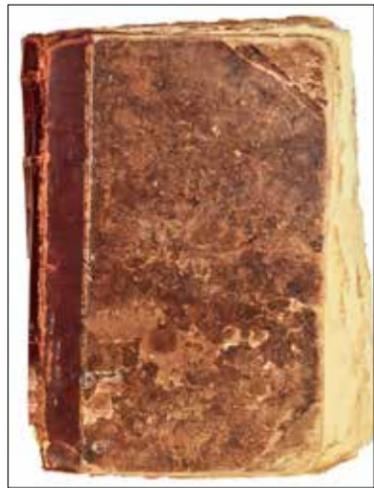
Учредитель и издатель —
Севастопольский
экономико-гуманитарный
институт (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ
им. В.И. Вернадского»

Газета набрана и сверстана
в компьютерно-издательском
центре СЭГИ КФУ
Телефон главного редактора
+7 (978) 830 36 75
Газета отпечатана
ЧП «Имидж»,
299038 г. Севастополь,
проспект Октябрьской
революции, 42-А
Заказ № 224
Тираж 239 экз.

Газета награждена
знаком «75 лет
обороны Севастополя»
(февраль 2019),
Медалью «90 лет
ДОСААФ России»
(июль 2019),
Памятной медалью
«75 лет Великой Победы»
(август 2020),
Медалью «95 лет
ДОСААФ России»
(июль 2022).

Руководитель проекта
Лазикская Н.Ф.

Проводя внеплановую уборку в комнате, на верхних полках пыльного шкафа, я обнаружил потрепанный блокнот. На обложке красовались мои интересы детства — различные супергерои и их переливающиеся способности. Помню, как раньше упрашивал маму купить его мне. На вопрос «зачем?», я отвечал, мол, для учебы, записывать домашку. И по началу это было действительно так...



Школьная пора, беззаботное детство... Я пытался изобразить из себя «заучку», чтобы заслужить хоть какое-то доверие в классе. В блокноте записывались расписания, уравнения и ответы на будущие контрольные. Он гулял по партам, передавался из рук в руки, казалось, что блокнот заслужил большего уважения, чем я. Однако статус не спасал его от местных хулиганов, которые крали, пинали и вырывали из него страницы. Поэтому свою месть блокнот совершал незамедлительно — я записывал туда неправильные ответы и тем са-

мым «помогал» ребятам в их учебе. Реакция во время оглашения результатов контрольных работ была неопределимой...

Это — мое оружие и моя опора, я ни за что не хотел с ним расставаться...

Поступив в институт, на направление, которое не совсем мне нравилось, я потерял интерес к учебе, поэтому чтобы сдружиться с ребятами, нужно было искать другие способы. И я увлекся рисованием. От простых каракулей — до полноценных историй на мягкой бумажке, правда, тоже больше похожих на каракули. Ну не выходило у меня рисовать!..

Все фантазии на тему обсуждения ребятами истории о мечах и магии, выглядели как несколько палок и кружок с дурацкой улыбкой. Этот вариант абсолютно не годился. Решение пришло само собой, когда у кого-то не хватало листика на парах. Сердце кровью обливалось во время вырывания листочков — я понимал, что блокнот скоро закончится. Однако всего одна фраза — «спасибо» — почему-то открывала во мне второе дыхание и я мог о чем-то поговорить с человеком. Подсознательно, он возвращал мне долг обычной беседы после учебы. Так проходили года, пока не наступил выпускной.

Я не понимал, чем хочу заниматься в жизни, чего хочу на самом деле, мне было страшно переступить черту студенческой жизни и падать в бесконечную бездну взросления. По крайней мере одному. Невозможно было попросить преподавателей, друзей и знакомых быть со мной всегда, поэтому в голову пришла странная мысль: опросить других

Блокнот

что-нибудь написать на память в блокнот. Эта идея была гениальной, кто-то рисовал свои рисунки, кто-то просто расписывался, бурча под нос, что я возьму на него кредит, а кто-то приклеивал любимую наклейку. Даже просто взглянув на одну страничку, можно было догадаться, какие чувства в этот момент испытывали люди, и осознание этого грело мне душу. Все они, с которыми я когда-то шел бок о бок, теперь были у меня в кармашке. Однако сейчас я уже и не вспомню, кому принадлежали все эти антиподы каллиграфического почерка...

Я открыл блокнот — он пах сыростью и клеем и, по удивительной случайности, в нем осталась последняя чистая страница. И что мне с ней сделать? Исписать моими повседневными делами, нарисовать что-нибудь? Может



быть передать какое-нибудь послание в будущее? Было бы замечательно, если бы слова на этой последней странице появились у кого-нибудь на первой, тогда бы этот блокнот продолжался вечно. Но что же написать? Я взял ручку.

«Дорогие друзья, спасибо, что все это время были в моей жизни! Вы, наверное, меня и не вспомните, однако частичка драгоценного времени, уделенного мне, осталась выцетать на этих страничках. Вы внесли неоценимый вклад в мою жизнь, надеюсь, что и я смог как-то помочь вам тоже. Какие бы у нас не были сейчас отношения, ваши искренние чувства всегда будут храниться здесь.

Привет, хозяин своего нового блокнота! Не знаю, с какой целью ты будешь использовать его, но уверен, что точно не в качестве подпорки под ножкой стола. Записывай, рисуй, вытескивай чувства на шершавую бумагу, она примет все, примет чувства других, примет ваши общие интересы и сомнения. И бумага тогда станет личностью, а вот какой она будет — придумай сам».

Я вырвал последнюю страницу из блокнота и сделал из нее самолетик. Открыл окно и он ми-

гом полетел, подхваченный ветром, через кварталы многоэтажек. Я отпустил людей, которые когда-то были рядом со мной... Пора бы и мне уже расписаться в чьем-нибудь блокноте...

Арсений КАРГОПОЛОВ