

“Нужно много учиться, чтобы знать хоть немного”

Шарль Луи Монтескье

Студенческая



Газета



№ 6 (33), НОЯБРЬ 2022 г.

ГАЗЕТА СЕВАСТОПОЛЬСКОГО ЭКОНОМИКО-ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛ) ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»

День воинской славы

Гимн, который поем вместе



В Севастопольском экономико-гуманитарном институте КФУ накануне Дня народного единства на всех курсах всех направлений подготовки студентов прошли кураторские часы, посвященные этой исторической дате - истории праздника и его особой важности для современной России. Студенты подготовили доклады о событиях Смутного времени, кризисе безвластия и внутриполитической розни в Российском государстве в начале XVII века.

С.3



Научная конференция

На «интеллектуальной передовой» — Причерноморье



Международная научная конференция «Лазаревские чтения» традиционно прошла в Севастопольском филиале МГУ. С.4

Кураторские часы

Знать героическое прошлое своей страны — долг молодежи



Именно молодым предстоит в свое время взять на себя ответственность за будущее Отчизны. С.5

Круглый стол

«Сохранение и развитие «Халяль» в молодежной среде города Севастополя»



Понятие «халяль» в переводе с арабского языка означает разрешение или одобрение чего-то с точки зрения религии Ислама, оно может быть применимо ко всем сферам человеческой жизни. С.6

Туризм

«Янтарный берег»: приглашение в сказку



Практическое знакомство с основами выбранной профессии - важный этап в становлении будущего специалиста. С.7

Из первых уст

Любознательность и активность — залог успеха в учебе

В Севастопольском экономико-гуманитарном институте прошла встреча студентов очной формы обучения с заместителем проректора по воспитательной работе Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского Евгением Григорьевичем Бубновым.



В ходе мероприятия студенты были проинформированы о преимуществах, которые дает учеба в ведущем вузе Крыма - Крымском федеральном университете, об уникальных возможностях принять участие в различных региональных и федеральных проектах, конкурсах и форумах. Отдельно Евгений Бубнов остановился на условиях получения грантов на реализацию собственных проектов.

В заключение встречи Евгений Григорьевич ответил на вопросы обучающихся, пожелал студентам развития творческого и научного потенциала, а главное - быть целеустремленными, любознательными и активными, поскольку именно эти качества являются залогом успеха в учебе и научной деятельности.

Служба информации «Студенческой газеты»

Профессиональный праздник

**Поздравления
с Днем преподавателя высшей школы**

Уважаемые друзья!

Поздравляю вас с Днем преподавателя высшей школы.

Дата профессионального праздника выбрана неслучайно. В этот день родился выдающийся русский ученый и просветитель Михаил Васильевич Ломоносов, один из основоположников отечественного образования и Московского государственного университета.

Как и много лет назад, именно благодаря вашим знаниям совершаются научные открытия, развивается экономика. Воспитываются новые поколения профессионалов во всех областях, которые определяют будущее нашей страны. Это требует выдержки и полной самоотдачи.

2023 год Президент объявил Годом педагога и наставника. Глава государства особо подчеркнул, что нужно повышать престиж преподавательской деятельности, складывающийся из компетентности и авторитета, качества профессиональной подготовки. Поэтому очень важно непрерывно совершенствоваться и осваивать современные технологии, без которых сейчас не обходится ни одна сфера. Чтобы подготовленные вами выпускники могли стать высококвалифицированными специалистами в выбранных областях.

Сегодня в условиях внешнего давления, когда особенно остро стоят вопросы технологического суверенитета и разработки прорывных проектов, развития собственного производства, многое зависит от дальнейшего совершенствования системы высшего образования. Это один из приоритетов государственной политики.

В этот день хочу выразить глубокую признательность всем преподавателям высшей школы за ваш нелегкий труд и профессионализм. То, как много сил вы отдаете своему призванию, вызывает восхищение и огромное уважение. От вас, дорогие преподаватели, напрямую зависит, насколько успешны и востребованы будут студенты, какой вклад они внесут в развитие России.

Желаю вам здоровья, успеха и всего самого лучшего.

Председатель Правительства РФ Михаил МИШУСТИН

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

Поздравляю вас с Днем преподавателя высшей школы!

Дата профессионального праздника выбрана не случайно. В этот день родился выдающийся русский ученый и просветитель Михаил Ломоносов, один из основоположников отечественного высшего образования.

Как и сотни лет назад, высшее образование является неотъемлемой частью развития нашей страны.

Преподаватели вузов находятся на фронте мировой науки, готовят профессионалов для всех отраслей экономики. Именно вы являетесь для молодежи проводниками в мир науки. Благодаря вам для России нет нерешаемых задач.

Для многих преподаватель — это наставник и друг. Поэтому ваша роль в формировании ценностных ориентиров у молодежи огромна. Вы способны воспитать порядочность, отзывчивость, любовь к Родине.

Для всех нас, кто давно закончил свой университет, этот день имеет особенное значение. Это еще одна возможность сказать слова признательности, искренней благодарности нашим преподавателям. Спасибо за путевку в жизнь, за знания и ценности, которые вы нам привили.

Уважаемые коллеги, дорогие друзья! Благодарю вас за огромный вклад в развитие отечественного образования и преданность избранному делу, за самоотверженный ежедневный труд. Желаю успехов и крепкого здоровья. Всего вам самого доброго!

Министр науки и высшего образования РФ В.Н. ФАЛЬКОВ

Уважаемые коллеги!

Поздравляю вас с профессиональным праздником — Днём преподавателя высшей школы, который мы впервые отметили в 2021 году. Корни праздника уходят в далёкое прошлое, ведь именно 19 ноября родился великий русский ученый Михаил Ломоносов, который основал первый в нашей стране университет.

Понимаю, что быть преподавателем вуза нелегко, это великий труд, который требует самоотдачи, таланта и постоянной работы над собой. Преподаватель не только передаёт свои знания, но и постоянно ищет новое, выполняет важнейшую задачу по формированию мировоззрения молодого поколения и его воспитанию.

Желаю крепкого здоровья, благополучия, счастья и добра, успехов в личных и профессиональных делах!

Ректор КФУ А.П. ФАЛАЛЕЕВ

**Чтобы быть хорошим преподавателем,
нужно любить то, что преподаешь,
и тех, кому преподаешь**

19 ноября в России уже во второй раз отмечают День преподавателя высшей школы. Дата выбрана не случайно — 310 лет назад в этот день родился великий ученый, учитель и наставник, подвижник просвещения и науки, основатель Московского университета Михаил Васильевич Ломоносов. Праздник способствует повышению престижа профессии преподавателя высшей школы и объединяет все педагогическое сообщество России.

Преподаватель — это не столько профессия, сколько призвание, нелегкая и ответственная миссия. Его задача — раскрыть талант студента, помочь ему найти себя и определить свой жизненный путь. Именно преподаватель способен воспитать порядочность, отзывчивость и вдохновить на достижение самых высоких целей. И все мы вспоминаем наших наставников с особой признательностью за их искреннюю любовь, заботу, мудрые советы.

Развитие общества неразрывно связано с развитием образования. На современном этапе прогрессивное развитие педагогического образования страны тесно связано с образовательной деятельностью высшей школы, в частности, с подготовкой будущих преподавателей. Последние же призваны сегодня подгото-

вить такое поколение, которое способно воплощать в жизнь лучшие ценности общества. От их педагогической компетентности, педагогической толерантности, педагогического сознания и самосознания зависит не только становление и развитие педагогического образования в стране, но и развитие самого государства, его стабильность, прогресс. Однако, какие бы изменения ни произошли в области образования или в высшей школе, они непременно будут касаться преподавателя.

Современной высшей школе необходимы такие преподаватели, которые не только владеют требуемыми для успешной педагогической деятельности компетенциями, но и способны обновлять, совершенствовать, развивать свою педагогическую деятельность.

Имеющий глубокие знания и высокий интеллект преподаватель способен активизировать учебную деятельность студентов и помочь им в формировании последующего направления обучения. В соответствии с общепризнанным мнением сильного, опытного студента должен готовить более сильный и более опытный преподаватель.

Для качественного педагогического обучения студентов необходима качественная педагогическая подготовка преподавателя высшей школы. Студенческая молодежь с каждым годом становится все более разнообразной по многим параметрам: языка, культуры, вероисповедания, образа жизни и др. Это требует от преподавателя высшей школы особых компетенций. А педагогическую ком-

петентность преподавателя составляет фундаментальная профессиональная педагогическая подготовка с учетом современных инновационных технологий в тесной связи с профессионально направленной психолого-педагогической подготовкой.

Преподаватели играют огромную роль в формировании личности. Они всегда находятся на передовой российской и мировой науки. А в текущей ситуации от их профессионализма во многом зависит успех в достижении технологического суверенитета, — отметил заместитель Председателя Правительства России Дмитрий Чернышенко, поздравляя вузовских педагогов с профессиональным праздником.

По словам Чернышенко, сейчас в российских университетах работает около 218 тысяч человек.

Мы уделяем особое внимание обеспечению технологической экономики высококвалифицированными кадрами, в том числе через новые формы обучения — интеграцию вузов и технологических компаний, — подчеркнул Чернышенко. — С этой целью Правительством создано 30 передовых инженерных школ, которые обеспечат новое качество технического образования. Но уверен, что экономический рост в масштабах страны невозможен без ежедневного вовлечения тысяч педагогов по всей стране. Именно ваше служение профессии обеспечивает высокое качество российского университетского образования и сохранение традиций нашей высшей школы, которой мы по праву гордимся.

Вице-премьер напомнил и о росте спроса абитуриентов на педагогические специальности, в связи с чем правительство ежегодно увеличивает количество бюджетных мест по этим направлениям. За три года они выросли на 20 с лишним процентов. В 2022 году на педагогические направления выделено почти 77 тысяч бюджетных мест.

Министр науки и высшего образования Валерий Фальков в свою очередь добавил, что преподаватели вузов находятся на фронте мировой науки, готовят профессионалов для всех отраслей экономики, являются для молодежи проводниками в мир науки.

Благодаря вам для России нет нерешаемых задач. Для многих преподаватель — наставник и друг. Поэтому ваша роль в формировании ценностных ориентиров у

молодежи огромна. Вы способны воспитать порядочность, отзывчивость, любовь к Родине, — сказал министр.

По его словам, важно создавать условия как для повышения и обновления профессиональной квалификации преподавателей, так и дополнительных — практических и цифровых — навыков. Так, в рамках федерального проекта «Передовые инженерные школы» до 2030 года обозначена профессиональная переподготовка 10 тысяч преподавателей, в том числе в виде стажировок на базе высокотехнологичных компаний.

При этом вузы самостоятельно повысили для себя планку, увеличили это число в рамках собственных программ развития до 28 тысяч. К обучению уже приступили около 600 преподавателей по 76 специально разработанным для них программам по направлениям: искусственный интеллект, 3D-технологии, современная инженерия и многое другое.

Директор Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ Наталья Лазичка отметила, что преподавателей нашего института объединяет преданность своему делу, любовь и уважение со стороны коллег и обучающихся.

Работа в высших учебных заведениях — это не только благородный труд в области отечественной науки и образования, но и так необходимое для молодежи наставничество, личный пример для подражания и созидательного движения вперед, — подчеркнула Наталья Федоровна.

Студенты также поздравили преподавателей с их профессиональным праздником, пожелали им терпения, сил и смелости в покорении жизненных вершин, здоровья и бодрости, мира и благополучия, плодотворных и радостных дней в жизни, и, конечно, старательных и прилежных студентов. «Для нас вы — пример уверенности и целеустремленности, упорства и мудрости, пусть все задуманное вами всегда воплощается в жизнь», — говорится в студенческом поздравлении, видеоролик с которым выложен ВКонтакте СЭГИ КФУ.

Добавим, что в институте прошли дистанционные кураторские часы, посвященные Дню преподавателя высшей школы. Обучающиеся ознакомились с историей праздника и обсудили значение и роль педагога в жизни студентов.

Валерия ЗАМНИУС



День воинской славы

Гимн, который поем вместе

Окончание. Начало на с. 1

День народного единства» — государственный праздник России и памятная дата. Отмечается ежегодно 4 ноября с 2005 года.

Основным посылом праздника является народное единство, гражданское, межнациональное и межконфессиональное согласие, а также формирование солидарного российского общества.

Эта дата приурочена к освобождению страны от польских интервентов народным ополчением 4 ноября (22 октября по старому стилю) 1612 года. Этот день положил конец Смутному времени и дал начало царствованию династии Романовых с избранием на престол Михаила Федоровича.

В начале XVII века российское государство испытывало серьезный внутривнутриполитический кризис из-за распрей, спровоцированных иностранными захватчиками, и находилось в большом экономическом упадке. А с началом польской интервенции страна оказалась на грани уничтожения.

С целью противостояния и изгнания иноземных захватчиков, в народное войско под руководством земского старосты Кузьмы Минина и новгородского князя Дмитрия Пожарского вошли более десяти тысяч человек из всех сословий России. Это народное ополчение стало началом наведения порядка в стране, продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе.

После освобождения Москвы был созван Земский собор для избрания нового царя. В нем принимали участие и крестьяне, и дворяне, и представители всех возможных сословий. Съехались представители всех городов России. Фактически, Земский собор 1613 года стал всенародным и примиряющим всех жителей страны событием.

7 февраля 1613 года (по старому стилю) царем был избран Михаил Федорович Романов, основавший новую царскую династию России. Его указом день 22 октября (4 ноября по новому стилю) стал праздником иконы Казанской Божией Матери (по преданию, именно с ней ополчение вошло в Москву) и отмечался как день избавления России и Москвы от поляков в 1612 году вплоть до Октябрьской революции. Также в церковном календаре в 1649 году этот день стал праздником Казанской иконы Божией Матери.

Федеральным законом от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России» был установлен день воинской славы 4 ноября — День народного единства.

Выступая на приеме по случаю Дня народного единства 4 ноября 2018 года президент России Владимир Путин в частности сказал: «Значение этого праздника — прежде всего историческое, нравственное, духовное. Он знаменует верность Отечеству, готовность защищать его, трудиться ради его процветания.

Для России высокие идеалы патриотизма имеют особую ценность. На них основана непобедимая сила духа нашего народа, которая не раз удивляла и восхищала весь мир. Чувство патриотизма — важнейшая часть общенациональной культуры, стержень нашей генетической памяти.

Эти традиции всегда вдохновляли на благородные поступки, настоящие прорывы, на создание подлинных творческих шедевров. Возможность вновь убедиться в этом предоставляет выставка-форум «Сокровища музеев России».

Многие из присутствующих на приеме, уверен, еще посетят эту выставку из цикла «Православная Русь». Подчеркну особый смысл и значимость этого проекта, который отражает единство громадного культурного пространства нашей тысячелетней страны.

В нашей истории было немало рубежных этапов, когда главным для всех становилось будущее Родины и ее спасение, и судьбу страны тогда неизменно определяли мужество, сплоченность, воля народа.

Сегодняшний праздник приурочен к событиям, от которых нас отделяет более четырех веков. Но не меркнет величие подвига, на который подняла тогда народ любовь к Отечеству, объединила людей разных национальностей и сословий. Они положили конец смутам, раздорам, предательству, изгнали из Москвы интервентов, восстановили прочную власть, не позволили захватчикам разрушить, ослабить свое государство и единство российской нации.

Поздравляю вас с Днем народного единства — с праздником особого нравственного значения, с праздником, который обращает нас к важнейшим историческим урокам и утверждает значимость сохранения суверенитета и независимости Отечества.

Смутное время — это трудная, трагическая страница в российской истории и вечное наизидание потомкам. Летопись этих событий надо не только знать, главное — надо помнить, у какой опасной, губительной черты стояла тогда наша страна, осознавать, к какой бездне разрушений и жертв может привести пренебрежение национальными интересами, забвение моральных основ и своей самобытности.

Безвластие и смуте наш народ противопоставил свое единство, величайшее понимание и высочайшее понимание гражданского и патриотического долга. Чувства сплоченности, солидарности стали для Российского государства надежной опорой.

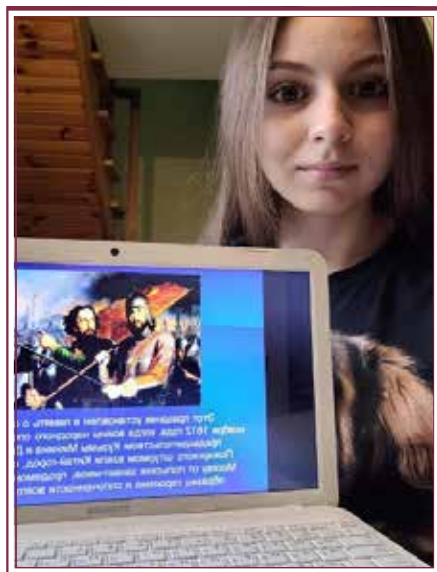
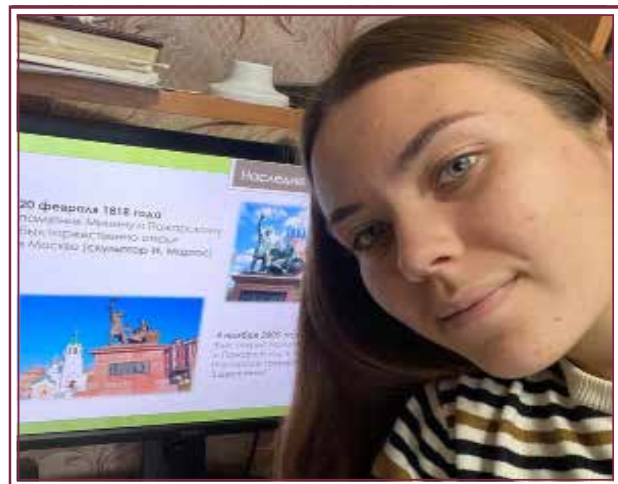
Такое нерасторжимое народное единство не раз помогало России защитить свою свободу и национальную независимость, преодолеть лихолетье, добиваться поистине мировых триумфов. И сегодня консолидация общества ради достижения целей развития является самым главным условием для нашего движения вперед, придает нам уверенность и силу на этом пути развития.

Огромную объединяющую роль в тысячелетней истории России всегда играл русский народ и русский язык. Именно русский язык был главным выразителем и носителем народного единства, скреплял большой русский мир, который простирается далеко за пределы нашей страны. Русский мир никогда не строился по принципу национальной, этнической исключительности, он всегда был открыт для тех, кто чувствует себя частью России и считает Россию своей Родиной.

Наши великие предки примером своей жизни завещали нам заботиться о России, хранить ее суверенитет, беречь мир и согласие в большой, многонациональной семье. И по традиции сегодня мы чествуем наших соотечественников, которые плодотворно, не жалея сил трудятся на этом благородном поприще».

Добавим, что согласно опросу фонда «Общественное мнение», на момент конца 2020 года, 71% опрошенных считало, что людей, которые воспринимают 4 ноября как очередной выходной больше, чем тех, кто воспринимает его, как праздник.

Сергей АРТЕМЧУК



Научная конференция

На «интеллектуальной передовой» — Причерноморье

Более 30 студентов-психологов Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ им. В.И. Вернадского приняли участие в XX Международной научной конференции, организованной филиалом Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова «Лазаревские чтения».



В конференции, которая традиционно была посвящена истории, политике, географии и культуре государств Причерноморья, приняли участие преподаватели школ, лицеев и вузов, научные сотрудники, работники музеев и библиотек, студенты, аспиранты, независимые исследователи, школьники из Российской Федерации

и стран СНГ, а также государств Причерноморья.

Данный научный форум носит имя прославленного адмирала Михаила Петровича Лазарева — с 1832 г. — начальника штаба Черноморского флота, с 1833 г. — главного командира Черноморского флота и портов, военного губернатора Николаева и Севастополя. Период деятельности М.П. Лазарева в

Севастополе вошел в историю нашего города как «лазаревская эпоха» - административный талант великого флотоводца, кипучая энергия и желание быть полезным Отечеству являются примером беззаветного служения Родине.

Как обычно, конференция прошла в стенах одной из лазаревских казарм — ныне объекте культурного наследия, в котором расположен главный учебный корпус филиала МГУ в городе Севастополе.

В течение двух дней в стенах университета в очном формате с возможностью дистанционного подключения проводились круглые столы для школьников, студентов и специалистов.

На пленарном заседании с приветственным словом к участникам конференции обратились директор Филиала МГУ в городе Севастополе кандидат физико-математических наук Ольга Алексеевна Шпырко.

На пленарных заседаниях были представлены доклады известных ученых - историков и политологов. Но «Лазаревские чтения» дают возможность выступить не только ученым, чье имя уже известно в научных кругах, но и тем, кто только начинает свой путь. Для студен-

тов младших курсов и учеников старших классов была организована отдельная секция.

Всего же в рамках конференции работали 15 секций, на которых рассматривался достаточно широкий круг тем, касающихся Причерноморья, начиная от природопользования, истории и археологии, до международных отношений, актуальных проблем экономики, государственного и муниципального управления.

турного наследия, методики работы с различными видами исторических источников, формирования и реализации государственной политики, а также экономического аспекта управленческих революций.

Принимая участие в конференции, наши студенты получили опыт практической работы в мастер-классах по арт-терапии, расширили знания о возможностях проективных методик, поучаство-



Также были организованы и проведены круглые столы, на которых обсуждались вопросы истории Крыма и Севастополя сквозь призму памятников археологического и историко-куль-

вали в коммуникативном тренинге, увидели применение на практике метода фокус-группы.

Анастасия РОМАШКО

Всемирный день туризма

Турист, когда куда-нибудь приезжает, сразу начинает хотеть обратно. А путешественник может и не вернуться...

Свой профессиональный праздник отметили студенты и преподаватели кафедры туризма нашего института. Всемирный день туризма - действительно хороший повод активно отдохнуть на природе и редкая возможность для будущих специалистов туристической сферы познакомиться и пообщаться.



Именно здесь, в Ушаковой балке, состоялось торжественное посвящение в студенты первокурсников. С приветственным словом к молодому пополнению обратилась заведующая кафедрой туризма, кандидат экономических наук Ирина Трегулова, которая поздравила вновь испеченных студентов с удачным выбором профессии и выразила надежду, что нынешние первокурсники будут достойными продолжателями лучших традиций лучшего вуза города-героя Севастополя, станут блестящими специалистами туристической сферы, а также всегда будут верны делу, которым им предстоит заниматься.

Студенты всех курсов направления подготовки «Туризм» приняли участие в спортивных соревнованиях на свежем воздухе, викторинах, посвященных туризму и путешествиям, рассказали о своем видении профессии, ее особенностях и сложностях.

Серьезность своих намерений в освоении будущей профессии во Всемирный день туризма показали первокурсники - во всех спортивных состязаниях они оказались победи-

телями, как говорится, не оставив никаких шансов старшим товарищам.

Как известно, Всемирный день туризма учрежден Генеральной ассамблеей Всемирной туристской организации в 1979 году в испанском городе Торремолино и отмечается ежегодно 27 сентября. Эта дата была выбрана в связи с тем, что в этот день в 1970 году был принят Устав Всемирной туристской организации.

Целью праздника является пропаганда туризма, освещение его вклада в экономику мирового сообщества, развитие связей между народами разных стран. Он призван привлечь внимание международного сообщества к важности туризма - его социальному, культурному и экономическому значению. Это праздник каждого, кто хоть раз ощутил себя путешественником, выбравшись из каждодневной будничной суеты на берег речки, в лес, в поле или в другие места, которыми так богата наша планета. И, конечно же, это праздник тех, кто непосредственно занят в сфере туристического бизнеса: сотрудников туристических компаний, музейных работников, руководителей и персонала гостиничных комплексов — всех, кто профессионально обеспечивает комфортный и безопасный отдых.

За последние полвека туризм стал одним из наиболее быстрорастущих

и наиболее важных секторов экономики в мире, а для некоторых стран туризм является даже основной статьей дохода бюджета государства. В нем занят каждый десятый человек на Земле. Эта сфера обеспечивает средствами к существованию сотни миллионов людей. В некоторых странах доля туризма составляет более 20 процентов ВВП.

Сектор туризма в начале 21 века демонстрировал устойчивость и даже рост, несмотря на такие проблемы, как глобальный экономический кризис, стихийные бедствия и эпидемии. Кроме того, появление новых технологий, связанных с туризмом, и снижение цен на транспорт привели к увеличению числа международных перевозок.

Однако, в результате пандемии коронавируса туристическая сфера стала одним из наиболее пострадавших

финансирования деятельности по сохранению биоразнообразия.

Будем надеяться, что все эти неурядицы - временные, и туризм, в настоящем понимании этого слова, обязательно продолжит оставаться одной из важнейших сфер жизни и деятельности человека, удовлетворяя его природное стремление к новому и неизведанному.

Министр культуры Франции Морис Дрюон писал: «Путешественник — исчезающий вид, который не следует путать с «туристом», этой перелетной саранчой, что налетает темной тучей, пожирая все вокруг и раздражая слух непрекращающимся скрежетом жующих челюстей, облепляет памятники, будто они съедобны, скрывая их цвет, ничего не видит, разве что единственным глазом своего фотоаппарата, и уносит прочь, оставляя место на разоренной следующей стае.

А вот путешественник, даже если у него в запасе всего несколько часов, перемещается неторопливо, разглядывает лица, ловит запахи, старается постичь биение самого сердца города; шагая по улицам, он думает, сравнивает, а для того, чтобы сравнивать, вспоминает; он находит даже время, чтобы пометить. Он сливается с городом на те недолгие мгновения, что проводит в нем; его можно узнать по одежде, которая может вызвать любопытство, но никогда не будет оскорбительна»...

Со Всемирным днем туризма всех нас!

Евгений БУЛАХ,
путешественник



Кураторские часы

Знать героическое прошлое своей страны — долг и обязанность молодежи

Как известно, кураторский час — важная форма воспитательной работы куратора в учебной группе, которая способствует формированию у студентов системы отношений к окружающему миру, ценностных жизненных ориентаций, навыков осмысления исторических событий и героического прошлого нашей Родины.



В начале учебного года в нашем институте в рамках патриотического проекта «Дни воинской славы и памятные даты России» сразу в двух группах студентов прошли кураторские часы, посвященные памятной дате — Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ, которая была 9 октября 1943 года.

Так, кандидат экономических наук, доцент, куратор группы 4 курса направления подготовки «Менеджмент» Татьяна Егоркина и кандидат юридических наук, доцент кафедры правоведения, куратор 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» Наталья Галустян провели кураторские часы, посвященные серии оборонительных и наступательных операций советских войск в 1942–1943 годах на территории Кубани и Северного Кавказа. Данные территории были жизненно необходимы для экономики СССР. После того как Украина оказалась в руках захватчиков, Кубань и Закавказье стали главными закромами зерна и кладовыми стратегического сырья. Главнейшее положение занимала нефть Баку. С потерей этих районов положение Советского Союза становилось бы критическим.

К лету 1942 года на южных участках фронта наблюдалась крайне сложная обстановка. Весной провалилось советское наступление под Харьковом, и, естественно, войска фашистов воспользовались этой ситуацией. Гитлеровцы предполагали осуществить захват черноморского побережья и портов, а также нефтеносных районов Грозного и Майкопа.

Враг прорвал фронт между Курском и Харьковом и двинулся к Дону. Уже 3 июля немцы оказались на окраине Воронежа. 23 июля был захвачен Ростов-на-Дону. Перед немецкими войсками открылась перспектива захватить Сталинград и прорваться в Закавказье к бакинской нефти. Немецкое командование назвало эту наступательную операцию «Синий план».

Наиболее активным наступление немецких войск было в июле и августе 1942 года, а уже в сентябре в районе Малгобека враг был остановлен. В предгорьях Кавказского хребта и у реки Терек значительная часть гитлеровцев была уничтожена. Надежда немцев, что их в этом наступлении поддержит Турция, не оправдалась.

После срыва попытки немецкого наступления в Закавказье советское командование решило нанести контрудары по немецко-румынским войскам из района Гизеля на моздокском направлении. 13 ноября перешли в наступление части 9-й армии, однако большого успеха не достигли. 27 ноября они возобновили наступление, но и на этот раз были вынуждены остановиться. 4 декабря перешла в наступление 37-я армия, но и она не выполнила поставленные задачи. Эти неудачи вынудили советское командование отложить крупное контрнаступление на моздокском направлении до января.

Новый, 1943 год начался для немцев широкомасштабным контрнаступлением советских войск. Инициатива полностью перешла к нашим войскам. Результаты оказались очень значительными: были не только очищены захваченные терри-

тории, но и полностью освобождены Северная Осетия, Кабардино-Балкария, Ростовская область, Ставропольский край и многие другие районы. Освобожденные территории, как основные поставщики нефти и зерна, дали значительное преимущество в ходе продолжавшейся войны.

В ходе наступления Красной Армии было уничтожено около 275 тысяч вражеских солдат и офицеров, свыше 6 тысяч попали в плен, уничтожено и подбито 890 танков, свыше 2 тысяч самолетов, 2127 орудий, свыше 7 тысяч автомашин. Наши войска захватили 458 танков, 1392 орудия, 1533 миномета, свыше 15 тысяч автомашин и другое имущество противника.

Добавим, что в битве за Кавказ участвовали войска Южного, Северо-Кавказского и Закавказского фронтов, Черноморский флот, Азовская и Каспийская военные флотилии.

Битва за Кавказ по праву считается одной из составляющих частей общего наступления. Начался период не только отвоевывания захваченных земель и возвращения плененных советских людей, но и усиления боевой мощи и возможности на равных вступать в бои с немецкой армией. Успехи под Сталинградом и на Кавказе стали началом победного продвижения Красной Армии в Великой Отечественной войне...

А вот тема кураторского часа кандидата психологических наук, доцента кафедры общей психологии, куратора студентов 2 курса направления подготовки «Психология» Андрея Кирейчева была посвящена победе русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год), который отмечается 21 сентября. Эта победа русских войск стала решающим шагом на пути к восстановлению единства Руси и будущему свержению золотоордынского ига, которое в эпоху, последовавшую за Куликовской битвой, существенно изменило свой характер в сторону большей самостоятельности великих московских князей.

Знание героического прошлого истории своего народа формирует у молодежи чувство ответственности за судьбу своей Родины, способствует воспитанию настоящих патриотов своего Отечества.

Анастасия РОМАШКО



Как известно, 9 ноября во всем мире объявлен Международным днем против фашизма, расизма и антисемитизма (International Day Against Fascism, Racism and Antisemitism). Он был установлен по инициативе Международной сети против расизма UNITED, объединяющей более 560 организаций из 46 стран.

Фашизм не должен повториться

В ночь с 9 на 10 ноября 1938 года на территории Германии и Австрии начался массовый еврейский погром, получивший название «Хрустальной ночи» или «Ночи разбитых витрин». Она стала первой массовой акцией физического насилия Третьего рейха по отношению к евреям. Тогда нацисты убили более 90 человек, 30 тысяч евреев были схвачены и отправлены в концлагеря. Сотни си-

нагов были сожжены дотла, а тысячи витрин магазинов, принадлежавших евреям, разбиты — отсюда такое название погрома.

Эти события в 1938 году положили начало Холокосту — массовому насилию в отношении еврейского народа, которое привело к гибели около 6 миллионов евреев. Историки считают, что «Хрустальная ночь» стала поворотным пунктом в судьбе всего еврейского народа и

прямым последствием самого страшного преступления в истории мира. Противостояние антисемитизму, борьба с экстремизмом и работа в сфере сохранения исторической памяти — важнейшие направления деятельности Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека.

Анастасия РОМАШКО

«Шесть чувств»

Восточная философия как неповторимое чудо

Студенты 1-х и 3-х курсов направления подготовки «Психология» под руководством куратора, доцента кафедры общей психологии Анастасии Гришиной посетили Японский сад «Шесть чувств», который находится на территории комплекса «Mriya Resort & SPA».



Сад создал потомственный архитектор и хранитель императорских садов в Японии Широ Накане. Разбитый на склонах между крымскими горами и морем, он занимает площадь 6 гектаров и, являясь самым большим японским садом на европейском континенте, пропитан японской символикой и философией.

Деревья, кустарники, цветы, травы и мхи создают фантастическую картину, и это не просто удивительная коллекция флоры, а настоящая энциклопедия японской философии. Так, сосны, выращенные в форме бонсай, символизируют долголетие, камни олицетворяют мужскую силу, а вода — женское начало.

Название саду дали монахи старейшего дзенского монастыря Кэннин-дзи, вложив в него сакральные смыслы древней философии. «Шесть чувств» — это суть искусства созерцания, которая кроется не только в сенсорном восприятии мира, но и в глубинном пробуждении сознания. Здесь, освободив разум, как утверждают японцы, можно достичь просветления и гармонии.

Студенты не только познакомились с садом, но и узнали, что такое культура гостеприимства, недаром «Мрия» — один из самых престижных отельных комплексов мира.

Японский сад «Шесть чувств» — проект, уникальный для полуострова, здесь представлены новые яркие формы досуга и возможность насладиться невероятной красотой.

Имя сада очень символично, и смысл его означает, что гость сада может получать удовольствие посредством всех органов чувств: зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания и сознания. Согласно буддистскому учению, только таким образом, впитывая мир всеми органами чувств, человек может достичь просветления.

Основные элементы Сада тесно связаны с религией и мироощущением японцев. Знакомство с редкими и удивительными растениями, необычной японской архитектурой, глубоким символизмом деталей Сада в полной мере способствует особенному восприятию этого мира. Новые знания помогут сделать повседневную жизнь более легкой и радостной.

Вокруг — буйство цвета и текстур, которые наполняют Сад. Здесь невозможно не восхититься игрой света и тени, видом на море и горы, удивительными растениями, которые дарят удовольствие человеческому взгляду.

По японской традиции, три горячие купели — источники естественного происхождения под открытым небом с великолепным видом на море и горы позволяют расслабиться и всерьез задуматься о восточной философии. Даже обыкновенное, на первый взгляд, чаепитие — на самом деле древняя традиция, целью которой является остановка внутреннего диалога и повышения осознанности. Все это актуально и для современного человека. Наслаждение отдыхом и покоем подарит приятное расслабление, снимет стресс, улучшит общее самочувствие и тонус тела.

Во время китайской церемонии гостям открывается многогранный мир чая. А вот японские церемонии представляют собой театрализованное действо, в котором гость является непосредственным участником.

«Когда смотришь на бескрайнее море, подернутое дымкой утреннего тумана — оно словно сливается с небом. Это — неопишимо. А еще меня удивили текстура вулканического камня и разные оттенки ярких карпов Кои и черепах в пруду — словно попала в восточную сказку!» — делится впечатлениями студентка 1 курса Дарья Фомина.

Главное — верить, что эта сказка не закончится никогда — ведь в нее всегда можно вернуться...

Анастасия РОМАШКО

Круглый стол

«Сохранение и развитие «Халяль» в молодежной среде города Севастополя»

Такой была тема круглого стола, который прошел на площадке Севастопольского государственного университета

Сразу отметим, что Севастопольский экономико-гуманитарный институт оказал организационную поддержку в проведении данного мероприятия, а модерировал круглый стол доцент кафедры менеджмента нашего института, кандидат экономических наук Алексей Измайлов.



Целью данного научно-образовательного заседания стал коллективный выбор решений о перспективах, технологиях и инструментах сохранения и развития «Халяль» в молодежной среде города Севастополя.

Участники круглого стола обсудили вопросы актуальности и значимости сохранения «Халяль» на современном этапе развития российской общины, роль ценностных ориентиров и установок «Халяль» в противодействии распространению деструктивных идеологий, терроризма и экстремизма в молодежной среде города Севастополя, популяризации «Халяль» как инструмента реализации национальной и молодежной политики Российской Федерации в городе Севастополе, совместного

формирования решений по повышению социальной активности, самореализации и занятости молодежи города-героя, мотивации к индивидуальной, кооперативной трудовой или предпринимательской деятельности в области «Халяль», а также создания «Халяль» — пространств в государственных детских оздоровительных лагерях, расположенных на территории Севастополя.

Особое внимание было уделено вопросам большого значения этики «Халяль» в развитии атмосферы уважения к традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации; в адаптации, социализации и интеграции иностранных студентов и молодых трудовых мигрантов в

молодежное социокультурное поле нашего города-героя.

Активное участие в обсуждении вопросов круглого стола приняла кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии Анастасия Гришина, которая выступила с докла-

дом по теме повышения социальной активности молодежи в области «Халяль» и отметила большой опыт нашего института в разработке и реализации программ по психологическому сопровождению молодежи. «Психологическую часть предложенного адаптационного центра готовы помочь разработать», — резюмировала Анастасия Гришина, которая выступила с докладом.



дом по теме повышения социальной активности молодежи в области «Халяль» и отметила большой опыт нашего института в разработке

Добавим, что по итогам работы круглого стола была принята соответствующая резолюция.

Сергей АРТЕМЧУК

ДЛЯ СПРАВКИ. *Халяль, халал (араб. — разрешенный, разрешенное) — «все то, что разрешено и допустимо в исламе».*

В мусульманском быту под халялем обычно понимают мясо животных, употребление которого не нарушает исламские пищевые запреты, но в целом халяль относится практически к любой сфере человеческой жизни: к продуктам питания, одежде, украшениям, косметике и парфюмерии, личной гигиене, отдыху, развлечениям, сфере финансов, отношениям между людьми, окружающей среде, к выполняемой работе, распоряжению своим имуществом и т. д.

Образовательный квест

Настоящий победитель всегда знает себе цену

Студенты-психологи нашего института приняли участие в политико-образовательном квесте «Мари.ру!»

В мероприятии, целью которого было повышения правовой культуры севастьяпольской молодежи, приняли участие пять студенческих команд, представлявших разные вузы нашего города-героя. Им было предложено пройти проверку знаний основ конституционного строя и государственно-политического устройства в Российской Федерации.

Севастопольский экономико-гуманитарный институт КФУ представляли студенты-психологи 2-го курса Анастасия Ромашко, Яна Прасолова, Арина Пасичнюк во главе с капитаном нашей команды, студенткой выпускного курса Евой Рувинской.



Дорожная карта избирательного квеста была проложена по кольцевому маршруту в центре города, для поиска станции нужны были знания по истории города Севастополя.

Участники выполняли тестовые и творческие задания на

станциях «Электорий», «Конституция», «Политика», «История» и «Политические партии».

На станции «Электорий» нужно было ответить на вопросы по избирательному праву, на станции «Политика», у входа на Графскую пристань, студентам предлагалось пройти тесты по вопросам устройства власти в Севастополе, на станции «Конституция», в Арбухте, команды выполняли творческое задание — пытались без слов объяснить содержание статей Конституции Российской Федерации.

Также участникам квеста предлагалось пройти тесты по знанию политических партий Российской Федерации и общему знанию истории Севастополя, а также определить авторов политических цитат.

А еще было бонусное задание — вставить пропущенные слова в текст гимна Российской Федера-



ции. С ним отлично справились все команды.

По словам капитана нашей команды Евы Рувинской, студенты нашего института показали лучшие результаты и, по сути, были вне конкуренции. Однако жюри подошло достаточно субъективно к итогам конкурса. В результате наша команда заняла второе место, набрав 106 баллов из 110 возможных, при этом уступив всего один балл официально признанной команде-победительнице. Правда, как отметила Ева Рувинская, наши студенты не расстроились — ведь настоящий победитель всегда уверен в себе.

Сергей АРТЕМЧУК

Туризм

Учебная практика

«Янтарный берег»: приглашение в сказку

Студенты нашего института — будущие специалисты туристической отрасли стремятся получить профессиональные навыки в одной из лучших компаний Крыма

Как известно, туризм - одно из самых увлекательных и терапевтических занятий человека. Путешествия и новые впечатления, удивительные открытия и незабываемые эмоции, прилив сил и душевной энергии, отличное настроение и стремление к прекрасному - все это неразрывно связано с туризмом и во многом зависит от тех, кто работает в этой сфере, от их энтузиазма, любви к профессии и самим людям.

Среди многочисленных предприятий и учреждений индустрии туризма в Крыму и Севастополе одно из фундаментальных мест по праву занимает туристическая компания «Янтарный берег», которая работает на рынке туристических услуг более 20 лет и специализируется не только на взрослом внутреннем туризме, но также и на детском оздоровлении и отдыхе в Крыму и России. А потому не будет большим преувеличением утверждать, что именно с «Янтарного берега», при наличии твердого желания, лучше всего начинать знакомство с туристической отраслью.

«Теория - это когда все известно, но ничего не работает.

Практика - это когда все работает, но никто не знает почему».

Альберт Эйнштейн

Конечно, мечты и желания могут быть разными, но все они для студентов направления подготовки «Туризм» нашего института так или иначе связаны со стремлением в полной мере освоить выбранную специальность, найти интересную высокооплачиваемую работу и уверенно продвигаться по карьерной лестнице. А для этого нужны не только теоретические знания основ направлений деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства в их взаимосвязи и технологий производства услуг в отдельных сферах (гостиничном хозяйстве, общественном питании, службе развлечений и пр.), но



и практическое знакомство с основами будущей профессии, закрепление теоретических знаний, полученных в вузе, освоение практических умений и навыков, способствующих формированию компетенций, необходимых на динамично меняющемся, и в высокой степени конкурентном, рынке труда. Поэтому практика является обязательным и важным элементом образовательной программы подготовки студентов.

Туристическая компания «Янтарный берег», вот уже третий год является основной базой практик для наших студентов профильной специальности. Это - широко известный бренд со своими традициями и безукоризненной репутацией, что дает все основания полагать: у наших студентов есть все необходимое для приобретения практических навыков профессиональной работы, а главное - возможность применить полученные знания и умения для решения конкретных задач и вопросов.

Более того, одна из руководителей компании Наталья Симонова является еще и преподавателем кафедры туриз-

ма нашего института. Можно смело сказать, что студентам повезло вдвойне, ибо обучаться у практикующего специалиста - редкая удача даже для высшей школы.



По словам Натальи Михайловны, учебная практика студентов, основу которой составляют дисциплины базовой части учебного плана, представляет собой логическое завершение теоретического обучения и проводится под руководством преподавателей. Главная



задача - сформировать у будущих специалистов туристической сферы деятельности практические навыки и компетенции. «Сотрудники

нашей компании с удовольствием делятся опытом с учащейся молодежью. Это касается не только общих вопросов по организации работы турфирмы, но и опыта взаимодействия с туроператорами, получения навыков проведения экскурсий, консультирования клиентов по предлагаемым туристским направлениям. Нюансов, конечно, много, но опыт приходит со временем - важно творчески подходить к своей работе, любить ее!» - уверена Наталья Симонова.

Опытный наставник и частый руководитель студенческих практик, Наталья Михайловна знает, о чем говорит - туристическая индустрия переживает сейчас не лучшие времена, и только преданные своей профессии люди будут по-прежнему превращать обыденность в чудо, предлагая путешествие в сказку.

Студенты, которым повезло пройти практику в турфирме, получили возможность ознакомиться со структурой тури-

лизовать предлагаемые туроператорами туры и услуги, способы и формы их продвижения.

«Практика без теории ценнее, чем теория без практики».

Марк Фабий Квинтилиан

Впечатлениями о своей практической работе в туристической компании «Янтарный берег» поделился Арсений Каргополов, теперь уже студент магистратуры: «Для собственного представления о направлениях внутреннего туризма и особенностях предлагаемых компанией туристических маршрутов пришлось изучить справочники и каталоги с туристской информацией, включая сведения о гостиницах и авиарейсах. При общении с туроператорами, важно было определить туры, пользующиеся наибольшим спросом у клиентов, чтобы потом их грамотно консультировать, для чего нужно самому хорошо представлять программы этих туров. Было очень интересно, чувствовалось, что в компании работают профессионалы. Опыт взаимодействия с другими участниками сферы туризма выявил необходимость воспитывать в себе личные качества, необходимые для специалиста туристической индустрии - пунктуальность, ответственность, коммуникабельность, доброжелательность, вежливость...»

Добавим, что именно закрепление теоретических знаний, освоение практических умений и навыков, полученных в ходе учебного процесса, способствуют формированию компетенций профессионального работника сферы туризма. В этом суть нераздельности теории и практики...

Сергей АРТЕМЧУК

Память

«Отстаивайте же Севастополь!»

Эта знаменитая фраза, знакома, пожалуй, всем жителям нашего города-героя. Именно эти слова стали последними для Владимира Алексеевича Корнилова, которые он произнес после смертельного ранения на Малаховом кургане 5 октября 1854 года - в самый разгар Крымской войны. Известный на весь мир своей военной мыслью герой Первой обороны Севастополя и ученик самого Михаила Петровича Лазарева, он сыграл важную роль в становлении Черноморского флота.

Ко Дню памяти прославленного вице-адмирала студенты 1-х и 2-х курсов направления подготовки «Туризм» по руководством старшего преподавателя кафедры туризма Натальи Симоновой возложили цветы к памятнику В.А.Корнилову на Мемориальном комплексе «Малахов курган». 17 октября 1854 г., во время первого массированного обстрела Севастополя, на легендарной высоте первый руководитель обороны города, начальник штаба Черноморского флота Корнилов был смертельно ранен французским ядром.

Владимир Алексеевич Корнилов был выдающимся флотоводцем и военным педагогом, превратившим Черноморский флот в кузницу кадров русских морских офицеров. Во время Крымской кампании Корнилов все свои силы направил на строительство укреплений и разработку детального плана обороны Севастополя, который строго выполнялся и после его гибели. Именно он пробудил в защитниках города энергию и вселил веру в возможность обороны. О вкладе вице-адмирала в оборону города присутствующим рас-

сказала экскурсовод музея-заповедника Майя Процук. Именно Музеем обороны Севастополя при поддержке регионального отделения РВИО, руководства Черноморского флота и Российского географического общества было организовано это памятное мероприятие.

«Для меня Севастополь - родной и любимый город. А Владимир Алексеевич Корнилов - его легенда - славный и мужественный защитник моего города. Он - пример для молодого поколения, а его последние слова - «Отстаивайте же Севастополь!» - и сейчас являются самыми важными для каждого из нас, для каждого севастопольца!» - поделился своими впечатлениями студент 2 курса Александр Новик.



Корнилов, Истомина, Лазарев, Нахимов... В летописи Севастополя осталось немало имен выдающихся русских военачальников, память о подвигах которых бережно передается из поколения в поколение.

Евгений БУЛАХ

Литературная студия “ЛИРА”

Сотворение

Листы бумаги разлетелись по комнате. Даша судорожно перечеркивала каждый листок с текстом и откидывала подальше.

- Опять не получилось, все - не то, все неправильно, - еще один лист отлетел, в этот раз в сторону двери, - неправильные миры, неправильные...

- А вы знаете, что это попадает под административный кодекс Ассоциации создателей миров, главу 5, статью 784 «Жестокое обращение с вымышленными мирами»? - донесся до Даши тихий и скрипучий голос.



Она вздрогнула и подняла глаза на вошедшего:

- Кто вы? Как вы сюда попали? - ее голос дрожал, а рукой она пыталась найти что-то тяжелое.

- Я сотрудник Ассоциации создателей миров. Вы создаете свой мир, значит попадаете под наши законы, - спокойно проговорил незнакомец и неопределенно махнул рукой, имея в виду листы с ее недописанной повестью.

Даша кивнула, не в силах произнести хоть слово.

- А вы уничтожаете созданный мир. Он же живой, ему неприятно такое отношение. Вам же станет обидно, если вам скажут, что вы - неправильная? Так же и с мирами. Им нужно уважение, забота. Если вам хочется что-то изменить - можно найти много других, более гуманных путей решения. Согласны?

- Э-э-э... Да... Думаю, что да, - заикаясь прошептала Даша.

Неизвестный человек радостно взмахнул руками:

- Вот и отлично! Тогда дело мы на вас заводить не будем. Ограничимся предупреждением.

И исчез. Растворился в воздухе. Даша еще долго смотрела на то место, где он стоял.

А потом бережно собрала разбросанные и перечеркнутые листы в стопку.

С вымышленными мирами нужно быть осторожными...

Анна МЕДВЕДЕВА

Ярче, чем сны

- Ну здравствуй, дорогая, спасибо, что пришла ко мне, не хочу задерживать тебя надолго. Поэтому, чтобы не тянуть время, скажу сразу... пойдём со мной, - незнакомый мужчина протянул руку девушке.

Стояла глубокая ночь, лишь проблески лунного света и крапинки звезд отражались в море. Вдалеке летел небесный фонарик, постепенно удаляясь от берега и сливаясь с синим небом. Черный песок

под ногами не давал полной картины бесконечности этого пляжа. На нем были лишь эти двое и глухой шум волн.

- Что это за место? Зачем мне идти с тобой? - девушка оглянулась по сторонам, но не смогла гайти ничего знакомого.

- Это сейчас не важно, у меня мало времени, чтобы показать насколько много у нас возможностей, - мужчина взял ее за руку и после резкой вспышки на пляже наступил рассвет...

Двое маленьких детей играли на берегу, они обменивались деньгами в виде листьев и покупали песочные изделия. Он учил ее строить крепость и обороняться, она учила его плавать. И снова вспышка... Пора осенних расставаний, где море отражало лишь их объятия и слезы...

А после следующей - вновь наступила ночь, а молодой человек пригласил девушку на лунный вальс.

- Это место просто прекрасно! Я чувствую себя такой молодой! - восхищалась девушка, кружась в танце с мужчиной.

- На планете семь миллиардов людей и семь миллиардов островов - по одному на каждого, в течение жизни каждый из них собирает наши теплые воспоминания, и мы снова и снова будем проживать их вместе, разве это не рай? Поэтому прошу тебя, оставайся со мной...

Девушка прервала танец.

- Извини... не могу. У меня есть еще много дел, которые я не закончила, не хотела бы бросать их прямо сейчас, - она, отстраняясь, виновато улыбнулась.

- Значит, я буду ждать тебя столько, сколько потребуется, а наше время теперь сместится, но мы все равно встретимся... - с этими словами мужчина растворился в пелене серой



- Почему? В чем смысл, если рано или поздно ты все равно попадешь сюда! Пойми, я нуждаюсь в тебе прямо сейчас!.. Время никому не денется, а нам уже пора...

- Тогда... пока у меня оно еще есть, я постараюсь собрать побольше приятных воспоминаний и рассказать тебе о них, заодно прихватю сюда пару пластинок с заводной музыкой, чтобы нам было чуточку веселее. К тому же, меня дома ждет голодный кот, - девушка улыбнулась своей широкой улыбкой.

дымки, а волна, поднявшаяся на горизонте, смыла остатки песка...

Утро. Бабушка проснулась в комнате с желтоватыми коврами - ее и вправду разбудил крик рыжего кота на подоконнике.

Собрав оставшиеся силы, она пошла на кухню, чтобы насыпать ему сухого корма, после чего присела отдохнуть. На глаза стали навертываться слезы, будто она все-таки забыла что-то важное...

Арсений КАРГОПОЛОВ

Студенческая
газета

Главный редактор
Анна МЕДВЕДЕВА

РЕДАКЦИОННАЯ
КОЛЛЕГИЯ:

Арсений Каргополов
(первый заместитель
главного редактора)
Анастасия Ромашко
Виолетта Волосюк
(заместитель
главного редактора)

Учредитель и издатель -
Севастопольский
экономико-гуманитарный
институт (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ
им. В.И. Вернадского»

Газета набрана и сверстана
в компьютерно-издательском
центре СЭГИ КФУ
Телефон главного редактора
+7 (978) 830 36 75
Газета отпечатана
ЧП «Имидж»,
299038 г. Севастополь,
проспект Октябрьской
революции, 42-А
Заказ № 1004
Тираж 541 экз.

Газета награждена
знаком «75 лет
обороны Севастополя»
(февраль 2019),
Медалью «90 лет
ДОСААФ России»
(июль 2019),
Памятной медалью
«75 лет Великой Победы»
(август 2020),
Медалью «95 лет
ДОСААФ России»
(июль 2022).

Руководитель проекта
Лазницкая Н.Ф.

Влюбленный смотритель

Она подошла к столу, взяла зеркало и поднесла к своему лицу. О, как прекрасны на ней острые черты, тонкие розовые губы, бледная аристократическая кожа, маленький нос, черные брови и пронзительные темные глаза... Казалось в них отражается весь мир, но нет - в этом взгляде был лишь только силуэт ее самой.



Девушка улыбнулась, и отложила зеркало, поправив на себе ожерелье из серебра с бриллиантами. Колье было холодным, точно, как и она сама. Холодная красота милой леди. Герцогини. Принцессы.

Я могу вечно воспевать ее красоту, описывать длинное

красное платье, корсет которого украшали рубины и гранаты - она, всегда затягивала его очень туго, подчеркивая и без того худую талию, а черная шаль, придавала образу статность и некую замкнутость...

Длинные ее руки, как всегда, покрывали перчатки, такие же красные, как и платье, украшенные рубинами и на этот раз вороньими перьями. А волосы... На локонах черных, словно ночь волос, серебряные нити и бриллиантовые камни сияли словно звезды...

Я не мог отвести взгляд от дочери герцога. Я влюбился. Снова в нее. Я знаю, что она прекрасна не только внешне Она была сильна, мудра, но потеряна и слишком ненавистна... Я люблю ее за честь. Герцогиня была честнее многих рыцарей, что хвалились собой на пирах и турнирах.

А она ценила это и хранила в сердце, не восхваляясь, даже молча...

Дождь

Это был очередной дождливый день раннего лета. На улице царил приятная прохлада, а сад казался еще прекраснее в каплях дождя.

Артемиде стояла на балконе, держась руками за поручни из холодного серебра. Капли воды не попадали на нее, казалось, что дождь вовсе не замечает присутствия мисс Грей. Она опустила голову, вдыхая аромат красной розы в своих руках.

Здесь, в саду поместья, таких цветов попросту почти не найти - росшие в саду розы имели белый цвет. Красные цветы росли только у небольшого водоема.



«Джеймс сегодня снова не вернется домой...», - подумала мисс и опустила на холодный мраморный пол. Бордовое шелковое платье сильно выделялось на белом мраморе. Мистер Грей редко позволял своей супруге носить наряды, отличные от белых, серебряных, темно-синих и изумрудных. Красный цвет - предрассудки прошлого, связанного с мужчиной, а не вовсе с молодой девушкой.

Артемиде никогда не любила своего супруга, на то были причины: вечные измены, унижения, требования, запреты и многое другое. Этот брак был для нее худшим испытанием. Черноволосая красавица сидела на балконе, в гордом одиночестве,

изводя себя ложными мыслями о том, что Джеймс Грей хоть что-то испытывает к ней. Плакать юная леди разучилась уже давно. Ее прекрасные черные глаза, давно не сияли, они были холодными как ночь.

Миссис Грей почувствовала как ком рыдания подступает к ее горлу, но, как обычно, она сдержала его, громко выдыхая.

В этот момент к девушке подошел слуга.

- Мисс что-нибудь нужно? - спросил он своим тонким и звонким голосом. На вид ему было не больше пятнадцати.

- Да, налей мне вина, - леди кратко кивнула, а ее голос звучал совсем не приказно, а скорее просяще. Хозяйка замка всегда относилась к мальчишке гораздо лучше, чем ее муж. Иногда, она даже улыбалась ему и благодарила, а он никогда не выдавал тайны своей госпожи о ее доброте.

Грей поднялась с холодного пола и отряхнула платье, взглянув вновь на дождливый сад. Она развернулась и ушла с балкона прочь. Взяв в руки бокал вина, который подал ей слуга, девушка спустилась вниз и села в гостиной.

В доме царил тишина и только шум дождя нарушал ее. Ей нравился дождь, в такие дни она чувствовала себя собой - такой живой, но по-прежнему несчастливой...

Виолетта
ВОЛОСЮК