

“Нужно много учиться, чтобы знать хоть немного”

Шарль Луи Монтескье

Студенческая



Газета



№2-3 (29-30), МАРТ — МАЙ 2022 г.

ГАЗЕТА СЕВАСТОПОЛЬСКОГО ЭКОНОМИКО-ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛ) ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»

Честь имею!

Кузница профессиональных военно-морских кадров

В Севастополе торжественно отметили 85-летие Черноморского высшего военно-морского училища им. П.С. Нахимова



В торжествах, в честь которых в училище был объявлен день открытых дверей, приняли участие губернатор города Михаил Развожаев, спикер Законодательного собрания Владимир Немцев, сенатор от Севастополя Екатерина Алтабаева, депутат Госдумы Татьяна Лобач, представители ветеранских и общественных организаций, жители и гости города-героя. Но самыми главными гостями, конечно, можно назвать выпускников училища разных лет.

С.5

Конференция

Правда ли, что наука будущего — наука молодых?



Тема ежегодной научно-практической конференции, проведенной студентами научно-психологического общества (СНПО) «Золотая Психея» была утвердительной - «Наука будущего - наука молодых».

Отметим сразу: данный научный форум был приурочен ко Дню науки и проходил в дистанционном режиме, что, впрочем, нисколько не помешало его участникам выступить с обстоятельными докладами, провести их содержательное обсуждение, поучаствовать в научных дискуссиях и определить путем голосования наиболее интересные выступления.

С.6-7

День Победы

Пусть память верную хранят
и наших внуков внуки



День Победы всегда был и остается особенным праздником для жителей города-героя Севастополя.

С.3

Каждый уважающий себя вуз
должен иметь газету



Студенческая периодика может не только улучшить освоение выбранной специальности, но и способствовать развитию коммуникативных навыков.

С.4

Чтобы помнили

Одна война — одна история



Герои не умирают, пока о них помнят. Свидетельство тому - студенческая конференция, прошедшая в музейном комплексе «35 береговая батарея».

С.10

Лучший способ помочь себе —
помогать другим



Любая гуманитарная помощь - индикатор гуманистических идеалов общества, его социальная ответственность перед каждым человеком.

С.11

Студенческий калейдоскоп

Медиакластер

Кто владеет информацией,
тот владеет миром

Студентка первого курса нашего института, будущий специалист в сфере государственного и муниципального управления Ксения Данилюк приняла участие в организации регионального форума «МедиаКластер», который прошел в «Ласпи».

Проект объединил около сотни участников-медийщиков из Севастополя. В течение двух дней они постигали азы SMM-деятельности, копирайтинга, видеогарфии. Трое лучших получают путевки на форум всероссийского уровня.

Как известно, SMM-специалист разрабатывает стратегию продвижения товаров или услуг, анализирует интересы целевой аудитории, выявляет конкурентов, следит за новыми трендами в нише. Эта профессия очень динамична, она требует постоянно держать руку на пульсе и совершенствовать навыки, чтобы не отстать от конкурентов.

«Этот форум — отличный старт не только для начинающих, но и для опытных работников медиасферы. За три дня участники узнали много нового. Столько медийщиков редко где увидишь. Занятия были очень интересными, проводились веселые квесты, где было много смеха и эмоций. Волонтерство на форумах такого масштаба - возможность проверить свои организаторские способности!», - поделилась своими впечатлениями Ксения Данилюк.

«Медиа-кластер» - проект, направленный на создание сообщества молодых медиаспециалистов, путем их обучения медиакомпетенциям, а также создания и трансляции собственного медиапродукта. К участию были приглашены обучающиеся высших образовательных организаций близких направлений подготовки к сфере медиа, специалисты медианавладений, волонтеры-медийщики, а также все, кто увлекается этой сферой деятельности.

Поскольку в нашем городе не хватает молодежного контента - продукта деятельности СМИ (релизов, видеорепортажей, постов в социальных сетях), направленного на информирование об интересных городских событиях, а молодежи не хватает неформального образования для получения актуальных навыков современных специалистов, подобный медиакластер призван решить проблему вовлеченности молодежи в социально-значимую деятельность, создать условия для повышения уровня знаний и навыков в сфере медиа, а также определить систему подготовки молодежного актива медиаволонтеров города Севастополя.

София НЕДОСТУП

Креатив-сессия

«Лига будущего»:
молодежь -
о развитии России

В Севастопольском экономико-гуманитарном институте прошла презентация проекта «Лига будущего», а также креатив-сессия для обучающихся, которую организовали в игровой форме сотрудники Управления по делам молодежи и спорта г. Севастополя.

В ходе проведения мероприятия участники разделились на группы. Внутри каждой студенты предлагали свои идеи, направленные на развитие России. Затем высказывались отзывы и предложения по усовершенствованию этих идей.

По завершению креатив-сессии каждый участник представил свою идею уже в доработанном виде всем присутствующим.

Поскольку основная задача данного проекта - предоставить возможность молодежи стать соавторами масштабных перемен и вместе с руководством страны, бизнес-сообществом, общественными и политическими деятелями внести новые идеи и смыслы в развитие России, федеральные эксперты проведут оценку и выберут лучшие предложения. Победители поедут на итоговый форум в Москву, где им помогут в развитии и реализации идей.

Напомним, что Всероссийский проект «Лига будущего» запустили в марте текущего года. В нем могут участвовать граждане до 35 лет. Одна из основных целей этой акции — обзор идей современного поколения по стабилизации общественных институтов и отраслей, которые пострадали из-за западных санкций.

Арсений КАРГОПОЛОВ

Реконструкция

Так оживают «Севастопольские рассказы»

Студент 1 курса направления подготовки «Туризм» Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ им. В.И. Вернадского Александр Новик принял участие в исторической реконструкции одного из эпизодов обороны Севастополя периода Крымской войны, изображенного в трилогии Льва Толстого «Севастопольские рассказы».

На Малаховом кургане прошла реконструкция героического боя по отражению атаки британских войск шестым бастионом, о котором писал Толстой в своей трилогии, хотя сам он служил на знаменитом четвертом бастионе и был душой батареи. Участник героической обороны Севастополя, Лев Толстой принадлежал к числу передовых офицеров русской армии. Командуя батареей, проявил в боях незаурядное мужество и отвагу, за храбрость был награжден орденом и двумя медалями.

С целью «просвещения войска» писатель задумал издавать журнал, рассчитанный на широкие слои солдат и офицеров. Однако царское правительство не разрешило его издание.

Широко известные «Севастопольские рассказы» — три самостоятельных произведения Льва Толстого, объединенные общей темой — воссоздание картины героической обороны Севастополя в 1854–55 гг.: «Севастополь в декабре», «Севастополь в мае», «Севастополь в августе 1855 года».

«Я не только увидел реконструкцию одного из боев обороны Севастополя периода Крымской войны, но и смог поучаствовать в



некоторых его эпизодах. Испытал потрясающие чувства! Прикосновение к героическому подвигу того времени заставляет осмыслить глубже свое предназначение - свой долг перед Отечеством, перед обществом, перед родными и близкими. Ведь, собственно, этому и посвящены «Севастопольские рассказы» Льва Толстого», - поделился впечатлениями Александр Новик.

Анна МЕДВЕДЕВА

ПрофорIENTATIONная работа

Учиться нужно в престижном заведении

Как известно, профорIENTATIONная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией и кафедрами вуза, направленных на выработку механизма взаимодействия: школьник — абитуриент — студент — вуз — работодатель. В нашем случае, эта работа носит продуктивный и системный характер.

Севастопольский экономико-гуманитарный институт Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского (СЭГИ КФУ) в рекламе не нуждается. Наш вуз хорошо знают далеко за пределами Крыма как один из лучших в Севастополе. И это действительно так. А вот чтобы набрать студентов подготовленных и глубоко мотивированных, руководство и профессорско-преподавательский состав периодически организуют встречи с потенциальными абитуриентами школ и колледжей.

Из самых последних мероприятий - встреча коллектива

института с выпускниками Севастопольского педагогического колледжа имени П.К. Менькова, на которой представители приемной комиссии ознакомили выпускников с правилами приема в СЭГИ КФУ в 2022 году, а ведущие кафедр рассказали об особенностях обучения по разным направлениям подготовки. Отметим, что в прошлом месяце такая встреча прошла с выпускниками Севастопольского колледжа сервиса и торговли.

Совсем недавно, по инициативе Департамента образования и науки города Севастополя в Центре занятости населения прошла Ярмарка

вакансий учебных заведений высшего образования.

Она проводилась для старшеклассников севастопольских школ и представляла шесть высших учебных заведений, в том числе и наш - известный в городе филиал Крымского федерального университета.

В ярмарке приняли участие представители всех наших кафедр, они рассказали школьникам о направлениях подготовки и формах обучения в нашем вузе, об условиях поступления, наличии бюджетных мест и перспективах трудоустройства по выбранной специальности. А студенты института предложили будущим абитуриентам информационные буклеты с приглашением на День открытых дверей.

Валерия ЗАМНИУС

Память

«Да ниспошлет Господь всем силы и разума
одолевать и пережить русское лихолетье»

Такими словами заканчивалось обращение к военным и жителям Крыма Главнокомандующего русской армией Петра Врангеля накануне эвакуации

Студенты 3-го курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» вместе с куратором академической группы, кандидатом философских наук Светланой Работкиной побывали у памятника «Сыновьям России, воевавшим в Гражданскую войну».

Как известно, к 100-летию окончания Гражданской войны, 22 апреля 2021 года в Севастополе на улице Катерной, на берегу Карантинной бухты, был открыт этот Мемориальный комплекс, автором которого стал российский скульптор Андрей Ковальчук.

Место для монумента в честь жертв кровавого вооруженного противостояния выбрано не случайно: именно в Севастополе был сыгран последний акт трагедии Гражданской войны на юге России.

Тогда, 100 лет тому назад, последние русские корабли покинули город, навсегда увезя в изгнание на чужбину от 140 до 170 тысяч наших со-

отечественников. Некоторое время после этого белые еще продолжали сопротивление на Дальнем Востоке, но их судьба была преддана.

Отголоски той бессмысленной Гражданской войны растянулись на десятилетия и этот памятный мемориал призван подвести черту - окончательно перестать делить наших предков на красных и белых, правых и виноватых, победителей и побежденных, ибо в Гражданской войне не бывает победителей.

Историкам и ученым еще предстоит проанализировать пространственные, этнические, социальные и иные измерения этого трагического конфликта; его осмысление общественной мыслью России и русского зарубежья; место революции и Гражданской войны в самосознании современного российского общества. Важно не просто изучить факты из истории Гражданской войны, но и подойти к ним с пониманием.

Валерия ЗАМНИУС

День Победы

Пусть память верную хранят и наших внуков внуки

*День, который навсегда останется в истории
и будет напоминать о великой скорби и великой Победе*

Участники севастопольского молодежного отделения организации «Волонтеры Победы» - студенты Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ им. В.И. Вернадского первокурсники Александр Новик и Ксения Данилюк приняли участие в организационных мероприятиях Парада Победы. Это уже стало ежегодной традицией - помогать ветеранам, а еще - большой честью для наших студентов.

«Для меня очень ответственно и почетно принимать участие в главном празднике не только для «Волонтеров Победы», но и для всего нашего города-героя. Счастливые лица ветеранов и детей войны рождают в нас стремление жить в мире и гармонии. Таков ветеранский наказ: «сохранить мир для наших будущих поколений», - поделился своими впечатлениями Александр Новик.

«Мы говорим спасибо тем, благодаря кому живем. Дорогие ветераны, берегите себя, помните, что мы вас любим, всегда и во всем будем вам помогать!» - добавляет Ксения Данилюк.

Как известно, 9 мая в Севастополе прошел военный Парад Победы, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Праздник начался с выхода знаменной группы, которая вынесла государственный флаг России перед парадным строем войск.

Открыла парад рота барабанщиков филиала Нахимовского военно-морского училища. Государственный флаг Российской Федерации, копию Знамени Победы, Флаг Сухопутных войск и Военно-морской флот несли знаменные группы роты почетного караула Черноморского флота.

В пешем парадном строю прошли парадная рота Севастопольского филиала Нахимовского военно-морского училища, студенты военного учебного центра при Севастопольском государственном

университете, парадная рота отдельной гвардейской орден Жукова бригады морской пехоты Черноморского флота, сводная парадная рота военнослужащих-женщин Черноморского флота, парадный расчет Крымской военно-морской базы. В составе роты - военнослужащие бригад ракетных катеров, десантных кораблей и охраны водного района.

За ними следовали парадный батальон военнослужащих ЧВВМУ им. П. С. Нахимова, в их числе - курсанты Черноморского высшего военно-морского ордена Красной Звезды училища, парадный батальон войск национальной гвардии, военнослужащие специального моторизованного полка Федеральной службы войск национальной гвардии, парадная рота МВД РФ; парадный расчет Управления МВД России по городу Севастополю, парадная рота МЧС России, парадный расчет Севастопольского кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации, кадетский класс органов внутренних дел средней общеобразовательной школы № 6 города Севастополя и юнармейские отряды школ. Впервые в параде приняли участие Севастопольский губернаторский юнармейский парадный полк. А замыкали колонну студенты морского колледжа Севастопольского государственного университета, парадный расчет Международного детского центра «Артек» и рота кадетских классов средней общеобразовательной

школы № 60 имени Героя Советского Союза вице-адмирала Владимира Пилипенко.

Военный парад продолжила боевая техника соединений Черноморского флота. Впереди колонны - легендарный танк Т-34, один из символов Великой Победы, принимавший участие в Крымской наступательной операции и освобождении Севастополя в 1944-м.

Многочисленные гости праздника могли увидеть подвижный береговой ракетный комплекс «Бастион», бронетранспортеры БТР-82, боевые машины реактивного залпового огня «Град», 122-мм гаубицы Д-30, 82-мм минометы «Поднос» и переносные зенитные ракетные комплексы «Игла», самоходную пусковую установку берегового ракетного комплекса «Бастион» отдельной береговой ракетной бригады Черноморского флота, бронированный автомобиль «Тигр».

Завершил военный парад сводный оркестр Севастопольского гарнизона, за которым следовала колонна ретро-техники автомобильно-мотоциклетной группы «Красная армия», с ними - реконструкторы «Клуба Любителей Истории Отечества».

Затем по центральным улицам города прошли ветераны Вооруженных Сил и военной службы, участники боевых действий и воины-интернационалисты.

Всего же участие в параде приняли более 1300 человек и 40 единиц техники.

Арсений КАРГОПОЛОВ



Праздничный концерт

Песни тоже воевали

Этот день не забываем - День Великой Победы в самой страшной и кровопролитной войне XX века. Это - особенная дата, наполненная священной памятью о погибших. Это - наша история, наша боль и наша надежда.



В преддверии 9 Мая в нашем институте состоялся праздничный концерт, посвященный 77-ой годовщине Великой Победы. Присутствующие на мероприятии преподаватели, сотрудники и студенты почтили память погибших минутой молчания.

Со вступительным словом выступила заместитель директора по учебно-воспитательной и научной работе Зульфия Екимова, которая напомнила, что время все дальше отодвигает от нас немеркнущие дни, когда советский народ ценой героических усилий одержал историческую победу над немецко-фашистскими захватчиками, отстоял честь и независимость Родины. С каждым годом все меньше остается среди нас участников этих событий -

воинов-фронтовиков, партизан и подпольщиков, тружеников тыла.

Воспоминания о военном лихолетье - это попытка остановить мгновения, «вспомнить всех поименно». Уходят участники и свидетели тех событий - живые носители истории. Остается одно - память. Она всегда вызывает глубокие эмоции и оставляет неизгладимое впечатление в сердце каждого, ныне живущего. И в память о том грозном времени звучали песни и стихи огненных лет в исполнении наших студентов - Лидии Галустян, Полины Шевцовой и Арсения Каргополова. Ведь песни тоже воевали. Они, как и герои, всегда будут с нами!..

София НЕДОСТУП

Не юбилейная дата

Каждый уважающий себя вуз должен иметь газету

Безусловно, издание студенческой газеты - вопрос репутации и престижности учебного заведения. Это - во-первых. А во-вторых, сама возможность студентов непрофильных специальностей заниматься журналистикой (достаточно специфической и не простой сферой деятельности) расширяет их кругозор, заставляет думать и ясно излагать мысли, способствует развитию аналитического мышления и, в определенной степени, стимулирует проявление литературных способностей. В конце-концов, история того или иного учебного учреждения пишется, главным образом, вузовской периодикой.



вот уже на протяжении 5-ти лет, словно по традиции, редакционный коллектив возглавляют студенты-психологи. Они, в основном, и являются авторами не только газетных публикаций, но и литературных произведений, которые вошли в сборник, изданный накануне первого юбилея нашей газеты. Именно их стараниями институтское издание вызывает неизменный интерес у студентов и преподавателей. Хотя, следует отметить, что анализируя развитие

студенческой прессы, еще все-таки рано говорить о ее полноценном влиянии на студенчество.

«Журналистика — искусство объяснять другим то, чего сам не понимаешь».

Алфред Чарлз Нортклиф, британский газетный магнат

Будем откровенны: у некоторых студентов журналистский энтузиазм угасает, как только они начинают понимать насколько этот труд кропотливый и ответственный. Наверное, журналистами могут быть не все - как врачами или космонавтами. И в этом нет ничего страшного. Каждый выбирает для себя в жизни тот путь, к которому он готов. Любый человек, с любовью относящийся к своему делу, всегда найдет возможность для самореализации.

Студенческая журналистика помогает молодому поколению найти себя, ведь девиз нашего времени «кто владеет информацией - тот владеет миром» стал ведущим в обществе. Журналистика является мощным средством подготовки и распространения информации, поэтому очень важно, чтобы студенты имели свои СМИ, где подавались бы крайне необходимые материалы, которые помогли молодой генерации изучать современные приоритеты, следить за развитием мира и общества. В наше время существует насущная необходимость формировать национально-сознательное поколение, поскольку это - стержень правильного курса нации.

«Журналистика не может молчать. Это ее главная добродетель и главный грех».

Гаррисон Кейдлор, американский радиоведущий

Внедрение современных технологий оказало огромное влияние на журналистику. Теперь практически каждый человек может стать журналистом в своих социальных сетях. Поэтому самой свободной прессой

«Журналист никогда не должен создавать себе слишком высокого представления о своем превосходстве, о своей авторитетности, о ценности своих суждений».

Михаил Ломоносов, писатель

стали личные блоги, которым читатели доверяют больше, чем авторитетному традиционному изданию. И все же только профессиональный журналист может создавать самый качественный контент.

Даже искусственный интеллект, используемый человечеством во многих сферах жизни, не способен заменить творческий интеллектуальный труд журналиста. Поэтому журналистике, как профессии, на мой взгляд, не грозит роботизация, ведь написать хороший, вызывающий эмоции, текст для человека может только человек.



«Журналист — это чистильщик улиц, работающий пером».

Наполеон

Пять лет назад, 5 мая 2017 года, в нашем институте вышел в свет первый номер «Студенческой газеты». Абсолютно случайная дата вдруг неожиданно удивила символическим совпадением: 112 лет назад именно в этот день появилась газета «Правда» - самая популярная и массовая газета в Советском союзе, в связи с чем, 5 мая был объявлен Днем печати, и этот профессиональный праздник в СССР стал одним из главных идеологических символов советской эпохи.

«Журналистика — профессия почти столь же древняя, как... словом, это — вторая древнейшая профессия».

Роберт Сильвестр, американский писатель

В принципе, студенческая газета не должна уступать региональной или центральной прессе. Профессиональное внешнее оформление - первое, с чем сталкивается читатель, и именно оно формирует первоначальное мнение о газете. И хотя тематика институтского издания ограничена студенческой жизнью вуза, а авторами статей и заметок являются студенты, это вовсе не предполагает поборков и снисхождений в их журналистской деятельности.

Опытный руководитель, директор нашего института Наталья Федоровна Лазичка, принимая в свое время решение о создании вузовского печатного СМИ, рассудила правильно: для того, чтобы издавать газету вовсе не обязательно иметь штатных сотрудников - достаточно найти трех-четырех энтузиастов и правильно организовать работу. Так появилась наша «Студенческая газета» - творческое объединение студентов-единомышленников, освещающее значимые и интересные события студенческой жизни института.

За пять лет своего существования вышло 30 номеров газеты, героями публикаций стали более сотни научных работников, представителей органов власти, ветеранских и общественных организаций, духовенства, призеров спортивных соревнований, а также студентов нашего института, добившихся выдающихся результатов в учебе, научной деятельности и общественной жизни вуза.

С момента выхода первого номера сменилось три главных редактора, и



И пусть сейчас на традиционную печатную журналистику наступают интернет и социальные сети, только она может воспитать в молодых людях способность видеть и слышать окружающий мир, в котором мы живем, научить их не быть отстраненными от проблем общества. Не важно, какую профессию они выберут, главное, что они будут

знать: у них есть возможность активно выражать свою личностную позицию, свои взгляды и в полной мере раскрывать интересную для них сферу деятельности с помощью средств массовой информации.

Анна МЕДВЕДЕВА, главный редактор «Студенческой газеты»

Кое-что из истории российской печати

Периодика в России всегда была так или иначе связана со студенчеством. Рождение российской журналистики (выпуск первой русской печатной газеты «Ведомости») в январе 1703 г. состоялось благодаря идеям просвещения и образования. Именно в просветительских целях по велению Петра Первого в марте 1703 г. «Ведомости» вышли небывалым тиражом в 4000 экземпляров, что было сопоставимо с общим количеством грамотных людей в России того времени.

Всего через четверть века после своего появления — в 1727 г. — «Ведомости» были переданы в управление главному научно-образовательному центру страны — Академии наук и переименованы в «Санкт-Петербургские ведомости». Редактором главной газеты страны стал студент Академии немец Герхард Фридрих Миллер, в то время преподававший в академической гимназии и ставший впоследствии ректором Санкт-Петербургского университета.

Михаил Васильевич Ломоносов стал инициатором появления на свет периодического издания, в котором студенты играли важную роль. Вторая русская печатная газета «Московские ведомости» издавалась при Московском университете, добившемся привилегии держать свою собственную типографию и выпускать свою собственную газету. Ее первый номер вышел 26 апреля 1756 г. — всего через год после образования университета. В газете сотрудничало большое количество преподавателей и студентов. Первым редактором «Московских ведомостей» был профессор словесности А.А. Барсов. До середины XIX в. «Московские ведомости» были самой крупной газетой в России, обгоняя по тиражу другие периодические издания.

Конечно, и московские, и тем более Санкт-Петербургские «Ведомости» нельзя считать студенческими изданиями — они были предназначены не для студентов, а для всех образованных россиян. И все же студенчество составляло достаточно большую часть от постоянной читательской аудитории первых русских печатных газет.

Честь имею!

Кузница профессиональных военно-морских кадров

В Севастополе торжественно отметили 85-летие Черноморского высшего военно-морского училища им. П.С. Нахимова

Начало на с.1

85 лет назад, в 1937 году, в Севастополе было создано военно-морское училище по подготовке командных кадров для кораблей и частей флота. Этот день стал началом славной истории, о которой много говорилось на торжественном праздновании юбилея Черноморского высшего военно-морского ордена Красной звезды училища им. П.С. Нахимова.



Празднование началось с традиционного построения личного состава и ветеранов. В совместном парадном строю, чеканя шаг, прошли нынешние курсанты и выпускники училища разных лет, символизируя преемственность поколений и верность флотским традициям.

Накануне, в торжественном мероприятии, посвященном 85-летию со дня образования Черноморского высшего военно-морского училища им. П.С.Нахимова, приняли участие проректор по академической и административной политике — первый проректор Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского Владимир Курьянов, директор Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ Наталья Лазицкая и заведующая кафедрой менеджмента СЭГИ КФУ Людмила Цыбульская. Представительная делегация КФУ встретила с начальником училища контр-адмиралом Александром Гринкевичем. От имени ректора и коллектива Крымского федерального университета Владимир Курьянов поздравил с юбилеем руководство, военнослужащих и курсантов военно-учебного заведения, из стен которого вышли тысячи офицеров флота и которыми по праву можно гордиться!

Начавшее свою историю как 2-е военно-морское училище, Черноморское высшее военно-морское ордена Красной Звезды училище им. П.С. Нахимова Министерства обороны Российской Федерации продолжает оставаться настоящей кузницей военно-профессиональных кадров нашей страны.

Непростая, насыщенная

событиями история училища богата достижениями. Во все годы его существования в стенах учреждения трудились и ныне продолжают работать талантливые, незаурядные личности, истинные профессионалы и энтузиасты, увлеченные, преданные избранному делу люди, внесшие весомый вклад в военно-профессиональную подготовку офицеров.

Время предъявляет новые вызовы. диктует новые вс-

— Между нашими организациями крепнут научные связи, проводятся научные мероприятия, посвященные решению глобальных проблем в вопросах обеспечения национальной безопасности нашей страны и устойчивого развития в XXI веке.

На протяжении ряда лет развивается научное сотрудничество наших вузов — проводятся совместные студенческо-курсантские конференции и круглые столы, где обсуждается ши-



рокий круг вопросов в области экономики и управления, права, политики и национальной безопасности. Выражаем искреннюю благодарность руководству и личному составу училища за плодотворное сотрудничество, личное участие в на-



ским федеральным университетом им.В.И.Вернадского и Черноморским высшим военно-морским училищем им.П.С.Нахимова, и убеждены, что и в дальнейшем наше сотрудничество будет успешным и продуктивным.

В этот знаменательный день от всей души желаем вам крепкого здоровья, счастья и благополучия, оптимизма, новых свершений и побед во славу нашей Родины!

Директор Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ Наталья Лазицкая подчеркнула, что коллектив вуза гордится тем, что Черноморское высшее военно-морское училище им.П.С.Нахимова является социальным и научным партнером вуза:

ших совместных проектах и мероприятиях.

Спасибо за то, что вы стоите на страже мира и стабильности на нашей Земле, за вашу преданность и беззаветное служение Родине! Желаем всему личному составу флотского здоровья, семейного благополучия, успешного выполнения боевых задач и достижения новых высот в профессиональной деятельности!

Напомним, что 2-е военно-морское училище в Севастополе было сформировано приказом Народного комиссара обороны СССР от 1 апреля 1937 года и уже 7 ноября 1937 года курсанты первого набора приняли на площади



Нахимова присягу на верность Родине.

В 1939 году 2-е ВМУ было переименовано в Черноморское военно-морское училище, которое в 1940 году было переведено в разряд высших учебных заведений и стало именоваться «Черноморское высшее военно-морское училище».

После начала Великой Отечественной войны в 1941 году в ЧВВМУ прошли досрочные выпуски. Выпускникам наборов 1937—1938 гг. было присвоено воинское звание «лейтенант», набору 1939 года — «младший лейтенант», набору 1940 года — «главный старшина», а набору 1941 года — «старшина 1-й статьи». Всего было выпущено 1794 человека.

В августе—сентябре 1941 года Черноморское высшее военно-морское училище эвакуировали из Севастополя в Ростов-на-Дону, а в ноябре 1941 года, когда фронт приблизился и сюда, училище было расформировано. Основная часть преподавателей, командиров курсантских подразделений, выпускников составили ядро 76-й морской стрелковой бригады, командиром которой был назначен начальник училища капитан 1-го ранга Борис Николаевич Апостоли.



ЧВВМУ стало единственным в стране военным училищем, которое в полном составе принимало участие в боевых действиях и 13-ти выпускникам которого

было присвоено звание Героя Советского Союза.

Постановлением Совета Министров СССР в 1952 году, в связи со 150-летием со дня рождения адмирала П.С. Нахимова, училищу было присвоено его имя.

30 апреля 1975 года Указом Президиума Верховного Совета СССР за большие заслуги в подготовке офицерских кадров для Вооруженных Сил и в связи с 30-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. ЧВВМУ им. П. С. Нахимова было награждено орденом Красной Звезды.

Постановлением Кабинета Министров Украины в 1992 году на базе бывшего Черноморского высшего военно-морского ордена Красной Звезды училища имени П.С.Нахимова и Севастопольского высшего военно-морского инженерного училища был создан Севастопольский военно-морской ордена Красной Звезды институт имени П.С.Нахимова.

В 2009 году на базе СВМИ была образована Академия военно-морских сил имени П.С.Нахимова, которая являлась единственным высшим военно-морским учебным заведением Украины.

После присоединения Крыма к Российской Федерации Черноморское высшее воен-

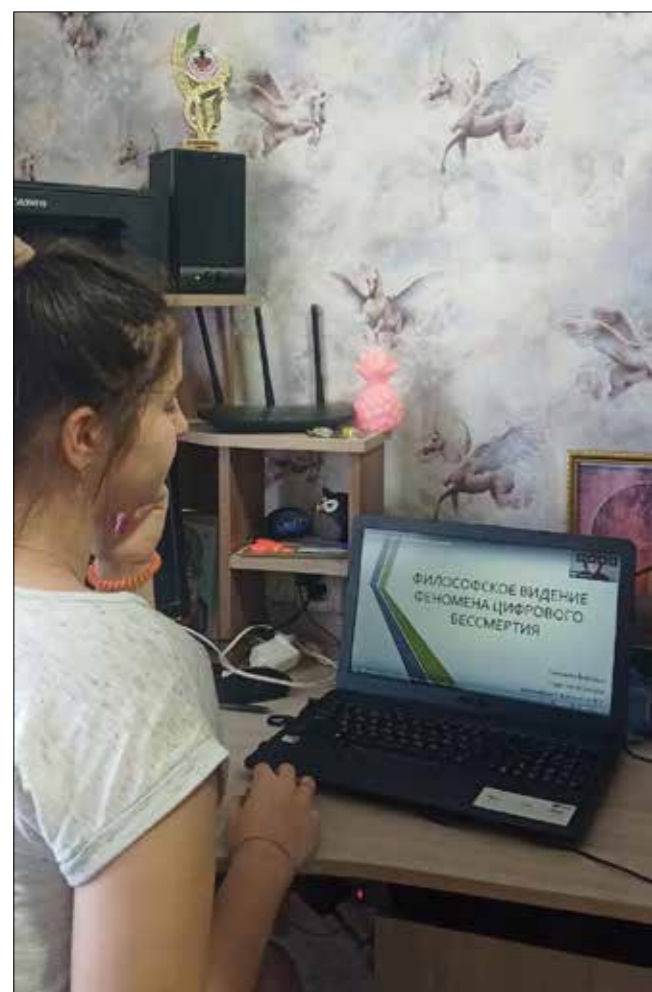
но-морское училище имени П. С. Нахимова было возрождено как учебное заведение Министерства обороны России.

Евгений БУЛАХ

«Наука будущего — наука молодых»

Начало на с.1

С приветственным словом к участникам конференции обратились научный руководитель «Золотой Психея», доцент кафедры общей психологии нашего института Оксана Бовть, которая напомнила о том, что в каждом человеке заложено стремление к познанию, без которого он вряд ли бы смог выжить:



- Вы — будущее страны! Вы все — творцы! Именно ваши научные открытия и достижения помогают делать нашу жизнь лучше, интереснее, психологически комфортнее. Именно вам, как будущим специалистам-психологам, людям будут доверять свои сокровенные тайны в надежде найти оптимальный путь для решения проблем. И каждая ваша консультация или сеанс практической деятельности, это всегда научно-психологическое исследование, основанное на научно-теоретическом фундаменте ваших профессиональных знаний и эмпирических данных о клиенте.

Поэтому одной из приоритетных задач нашего вуза является развитие студенческой науки — науки будущего, науки молодых. Сегодня у вас есть возможность ознакомиться с научными достижениями студентов, аспирантов, ученых: разработкой ими теоретических основ исследуемой научно-психологической проблематики и результатами проведенных эмпирических исследований в области актуальных проблем современной психологии.

Мы очень надеемся, что наша научная конференция вдохновит вас на новые научные поиски и достижения. Кто-то из вас, возможно, заинтересуется научной проблемой, которая в последствии станет темой курсовой или выпускной квалификационной работы.

Особо мы обращаемся к студентам-психологам первого курса с приглашением к активному участию в работе сегодняшней конференции, доклады для которой подготовили и представят наши старшекурсники.

Активно обсуждая результаты представленных научных исследований вы сможете существенно расширить и углубить

свои профессиональные знания, выработать навыки научного поиска, сформировать научный стиль мышления и изложить свои мысли.

«Даже путь в тысячу ли начинается с первого шага» — это фраза древнекитайского философа VI — V веков до нашей эры Лао-цзы из трактата «Дао Дэ Цзин» («Канон Пути и благодати»). Вашим первым шагом в науку могут стать сегодняшние открытия и инсайты.

Эти самые открытия и инсайты, о которых сказала Оксана Борисовна, действительно, как говорят, имели место быть. Поэтому что темы научных докладов будущих психологов на конференции были достаточно актуальными, интересными и содержательными.

Так, о прокрастинации в студенческой среде (склонности к постоянному откладыванию даже важных и срочных дел, приводящей к жизненным проблемам и болезненным психологическим эффектам) шла речь в докладе студентки 3 курса Валерии Канаевой. В своем выступлении Валерия попыталась дать ответы на вопросы о том, каковы психологические причины прокрастинации, каковы ее составляющие, а главное — как осуществлять профилактику этого явления. Ведь проблема прокрастинации характерна для многих студентов.

Научный доклад на тему «Исследование влияния дистанционного формата обучения на образ жизни студентов» представила студентка 1 курса Светлана Цымбрыла.

Как показали проведенные ею исследования, проведенные среди студентов 1-х и 4-х курсов, дистанционное обучение оказывает серьезное влияние на образ жизни учащихся. После интерпретации эмпирических данных, представленных в виде диаграмм, Светлана дала практические рекомендации о том, как сделать свой образ жизни в «дистанте» более оптимальным, а свою деятельность — продуктивной.

Актуальным и интересным получился доклад студентки 3 курса Анастасии Шиндиной о результатах онлайн проекта по психосоциальной поддержке работников медицинских организаций в условиях преодоления последствий коронавирусной инфекции COVID-19.

То, что разработка и реализация данного проекта имеет большую социальную-психологическую и практическую значимость объяснять особо не нужно. Ведь мы уже два года живем в условиях пандемии COVID-19. И наибольшему риску подвержены медицинские работники, которые остро нуждаются в психологической помощи. Высокий риск заражения, повышенный интерес общественности к их профессии, большое количество регламентирующей документации и многие другие негативные факторы приводят к психоэмоциональному напряжению, страхам, тревожности, апатии, конфликтности и другим неблагоприятным проявлениям. Результаты этого психодиагностического исследования и были представлены в докладе.

Участники конференции узнали о практике создания онлайн площадки для оказания психосоциальной поддержки медицинским работникам, об их психологическом сопротивлении, а также о результатах онлайн проекта.

Также участники конференции прослушали доклад на тему: «Мотивация сотрудников организации через обнаружение их персональных ценностей»,

который подготовила студентка 3 курса Ева Рувинская. По ее мнению, эта работа имеет большую практическую значимость и предлагает креативный подход к решению проблемы повышения мотивации сотрудников организации через актуализацию их ценностей. Студентка предложила всем желающим попытаться выполнить практические задания, которые были представлены в докладе.

Своим инсайтом «Найди свои ценности и будь счастлив!» Ева Тувинская поделилась с участниками конференции.

Об осмыслении представлений о семейных ролях как основе адаптационного потенциала и защиты психического здоровья студентов вуза шла речь в научном докладе, представленном студенткой 3 курса Анной Петровой. Эта тема достаточно актуальна в студенческой среде. Молодые люди стремятся создавать семьи. Чтобы не пополнять статистику разводов, важно иметь адекватные представления о семейных ролях, ожиданиях и притязаниях супругов в браке. Все эти вопросы нужно осмысливать заранее, чтобы была удовлетворенность браком.

Как показали представленные в докладе результаты эмпирического исследования большой выборки респондентов, именно слабый пол берет на себя основной груз ответственности в семье. Представление о своей роли в семье непосредственным образом влияет на психическое здоровье молодых людей и на успешность их психологической адаптации к семейной жизни.

Важной теме из области клинической психологии был посвящен доклад студентки 4 курса Софии Недоступ, в котором были освещены сущность понятия «пограничное расстройство личности», его диагностические критерии, результаты исследований отечественных и зарубежных ученых. Особое внимание в докладе было уделено проблеме самоповреждающего и суицидального поведения. Участники конференции узнали о психотерапевтических и медицинских методах и программах коррекции и лечения пограничных расстройств личности, о принципах, векторах и процедурах их психотерапии. Также они ознакомились с программой профилактики декомпенсаций и самоповреждающих действий для студентов, страдающих пограничными расстройствами личности.

Вопросам философского видения феномена цифрового бессмертия был посвящен доклад студентки 2 курса Виктории Рудаковой. Сама по себе эта тема является очень увлекательной, поскольку цифровая жизнь — это уже не будущее, а наша реальность, где мы все больше «растворяемся» в Интернете.

Из доклада студенты узнали об интересных теоретических — футуристических — концепциях, о разработках компьютерных программ моделирования мозга человека, об исследованиях когнитивных процессов и цифровой памяти.

В докладе Виктории Рудаковой был также представлен анализ философских концепций о цифровом будущем человечества, об идее копирования человека себя и перенесении своей цифровой копии в виртуальный мир. Сложно представить, что можно создать копию себя и даже несколько копий себя «в

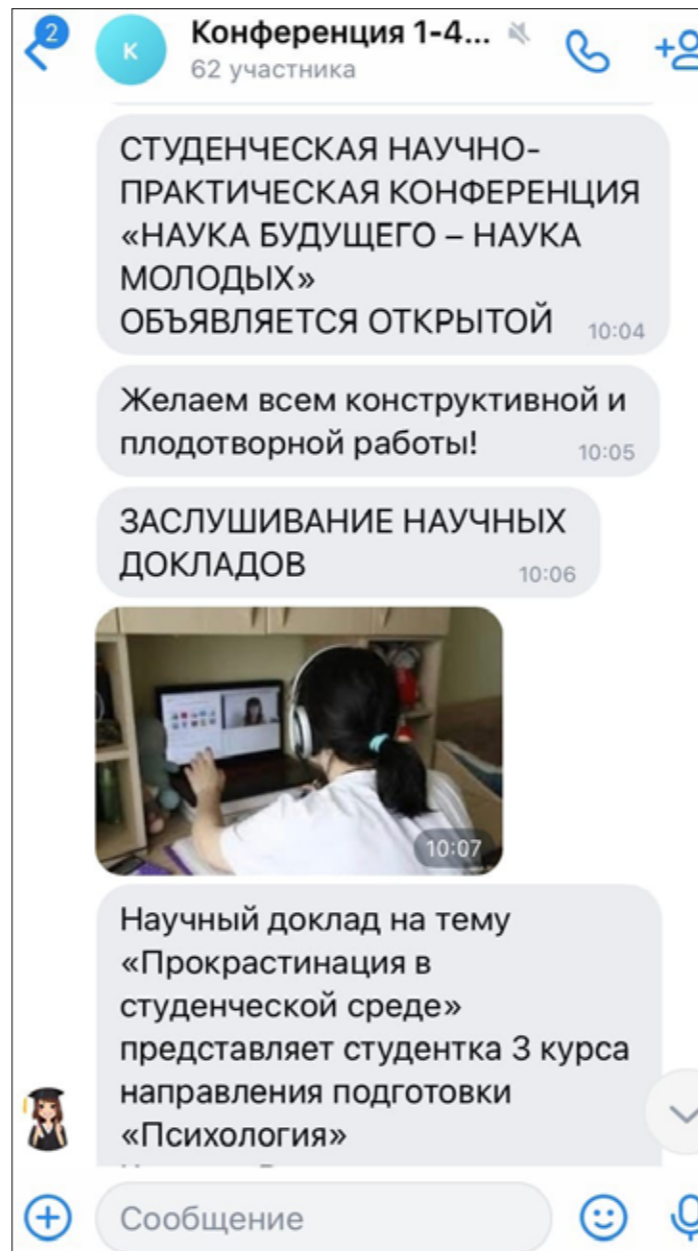
цифре», или стать бессмертным в виртуальном пространстве. Разве не интересно?

Все представленные доклады действительно были интересными, увлекательными и актуальными.

Перед подведением итогов научной конференции студенты приняли участие в опросе и путем голосования определили темы выступлений, которых им больше всего понравились и оказались близки к их научным интересам.

По словам Президента СНО «Золотая Психея», студентки 4 курса Анны Медведовой, в ходе работы секции «Актуальные направления студенческих научно-психологических исследований» были представлены и заслушаны видео-доклады, связанные с киберпсихологией, социальной психологией, клинической и общей психологией, организационной психологией, а также психологией личности:

- После представления видео-докладов была проведена научная дискуссия, в ходе которой участники конференции обсудили результаты научных исследований, расширили и углубили свои профессиональные знания, выработали навыки



научного поиска. По результатам опроса наибольший интерес вызвали исследования, посвященные прокрастинации в студенческой среде и феномену цифрового бессмертия.

Мы и в дальнейшем планируем изучение современной научной и учебно-методической литературы, источников новейших результатов в сфере психологических наук, будем продолжать разработку современных и актуальных направлений исследований, посвященных увлекательной науке — психологии...

Екатерина РЯБАЯ

Конференция Психологическая поддержка

Человеческий фактор как залог успеха

В Главном управлении МЧС России по городу Севастополю состоялась церемония награждения победителей первого отборочного этапа Всероссийских соревнований «Человеческий фактор. Студенческая лига».



В соответствии с регламентом соревнований, конкурсная программа включила 40 заданий на тему первой медицинской помощи и 20 — по оказанию психологической поддержки. Ребята проходили их в форме тестирования в дистанционном режиме. Работу команд оценивала судейская коллегия под председательством заместителя начальника Главного управления МЧС России по городу Севастопо-

Крымского филиала Центра экстренной психологической помощи. Проявив глубокие знания, слаженность и уверенность в отборочном этапе наша студенческая команда «Три всадника апокалипсиса» заняла почетное второе место. А победу одержала команда «Пламенное сердце» Гуманитарно-педаго-

Эти состязания проходят во всех регионах России с 2014 года. Их цель — обеспечение доступности, повышение качества первой помощи и психологической поддержки гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью. Всего в 2022 году в севастопольском регионе за победу в конкурсной программе боролись 6 команд, среди которых были и две команды нашего института: команда студентов-психологов 2-го курса — «Три всадника апокалипсиса» и трехкурсников — «Избранные».

Мастер-класс

Категория образа в психологии

В рамках Года науки и технологий кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии нашего института Анастасия Гришина провела мастер-класс со студентами-психологами 1-го и 2-го курсов на тему: «Категория образа в психологии».



эйдос — то подлинное, что дается в умопостижении, в отвлечении от нашего мнения о вещи и от чувственных впечатлений, которые отражают только восприятие, от материального бытия вещи.

Однако самые интересные образы описаны в теории Юнга, который рассматривал их в виде архетипов.

Архетипы — универсальные врожденные психические структуры человека, составляющие содержание общечеловеческого «коллективного бессознательного» и спонтанно определяющие человеческое мышление и поведение.

На занятии Анастасия Гришина с помощью метафорических ассоциативных карт (МАК) использовала интерактивную методику по выявлению студентами «черной и светлой сторон души».

По этой методике студентам предлагалось открыто выбрать две карты-иллюстрации их «темной и светлой стороны». Потом нужно было попытаться пояснить, интерпретировать и рас-



густа» Севастопольского медицинского колледжа имени Жени Дерюгиной.

Членам команд вручили дарим преподавателей свидетельства об участии, победителям — дипломы, коллегии за подготовку участников соревнований! также благодарственные письма, которые за подписью начальника севастопольского спасательного

ведомства передали кураторам каждой из команд.

Отрадно, что команда нашего института «Три всадника апокалипсиса» в составе Анастасии Морозовой, Евы Сенкевич и Анастасии Миновой прошли в следующий этап соревнований на уровне Южного федерального округа.

Добавим, что команда третьего курса — «Избранные» — в составе студенток Алены Заброды, Карины Саркисян и Анастасии Шиндиной заняли почетное 4 место.

Поздравляем наших победителей и благо-



Екатерина РЯБАЯ



сказать группе, почему они выбрали именно этих персонажей. По словам Анастасии Викторовны, метафорическими карты называются потому, что они нарицательны так, что их образы многослойные и имеют много смыслов, а значит и возможностей для интерпретации.

Метафоры вызывают ассоциации, связанные с ситуациями или людьми из нашей жизни, с теми внутренними состояниями

или процессами, которые происходят внутри нас. Эти ассоциации отражают наши проблемы или ситуации, даже если мы про них уже давно забыли и не вспоминаем. Может всплыть даже то,



что мы давно вытеснили в подсознание, какая-то травмирующая ситуация, в том числе — из раннего детства.

Екатерина РЯБАЯ

Эколого-патриотическая акция

«СОХРАНИМ ВМЕСТЕ»

Уже стало доброй традицией участие коллектива нашего института в субботниках по благоустройству территорий всемирно известных памятных исторических комплексов города-героя Севастополя

В рамках патриотического воспитания студентов в Севастопольском экономико-гуманитарном институте КФУ проводятся различные масштабные мероприятия и акции, приуроченные к знаковым датам. И особое место среди них, безусловно, занимает День Победы. До проведения самого праздника и после него, коллектив нашего института принял участие в эколого-патриотической акции «Сохраним вместе», которая прошла на территории всемирно известных Мемориальных комплексов.

Как отметила директор института Наталья Лазицкая, в нынешнем году прошло уже два этапа эколого-патриотической акции «Сохраним вместе», которая проводится совместно с сотрудниками Музея героической обороны и освобождения Севастополя ежегодно с 2016 года:

- В конце апреля, на первом этапе эколого-патриотической акции, на территории Мемориального комплекса «Сапун-гора» мы помогли Музею в подготовке площадок для проведения историко-патриотического фестиваля «Знамена Славы» и военно-исторической реконструкции «Штурм Сапун-горы 7 мая 1944 года».

Накануне 9-го Мая, с целью подготовки территорий к празднованию Великой Победы, мы провели второй этап эколого-патриотической акции одновременно на двух Мемориальных комплексах - «Сапун-горе» и «Малаховом кургане». На субботник вышли более 100

сотрудников и студентов нашего института.

Акция началась на Мемориальном комплексе «Сапун-гора» с возложения цветов и венка от Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского к Вечному огню у обелиска Славы и мемориальной стене, где увековечены имена 240 Героев Советского Союза, удостоенных этого звания за освобождение Севастополя.

На территории этого исторического комплекса студенты и сотрудники нашего вуза провели расчистку общественных пространств, уборку инвентаря после проведенных историко-патриотического фестиваля «Знамена Славы» и военно-исторической реконструкции штурма Сапун-горы.

На «Малаховом кургане» мы убрали обрезанные ветки, сухой и скошенную траву. Это место, одно из главных достопримечательностей нашего города-героя и всемирно известный мемо-

риально-парковый комплекс, бережно хранящий историю обороны Севастополя в Крымскую и Великую Отечественную войны, ежегодно посещают десятки тысяч туристов. Поэтому наша работа с молодежью направлена, в первую очередь, на сохранение и развитие уважительного отношения к героическому прошлому России.

Еще одна цель этой эколого-патриотической акции – воспитать у студентов стремление знать легендарную историю славных защитников нашего города, привлечь внимание к экологическим проблемам и сформировать в их сознании понимание того, что только объединив усилия люди могут противостоять глобальным экологическим вызовам и угрозам.

При этом, воочию соприкоснувшись с примерами бессмертного подвига нашего народа в годы военного лихолетья, молодые люди осознают необходимость любви к Родине и заботы об окружающей среде. Надеемся, что проведение подобных мероприятий позволит повысить экологическую культуру учащихся и уровень их осознания личной ответственности за будущее страны.

Анна МЕДВЕДЕВА



Кстати

Ученые с большим трудом все-таки обнаружили на Земле регион с самым чистым воздухом

Он практически не подвергся влиянию аэрозольных загрязнений и пыли с континентов

Американские ученые из Университета штата Колорадо и их коллеги из Австралии назвали место, имеющее самый чистый воздух на Земле. Этот «оазис» находится над Южным океаном.



Деятельность человека привела к тому, что на планете уже практически отсутствуют места с чистым воздухом. Однако, один регион все же остался. Согласно исследованию специалистов, самый чистый воздух – над так называемым Южным океаном, куда входят воды Тихого, Атлантического и Индийского океанов, омывающих Антарктиду.

Этот регион, считают эксперты, почти не подвергся загрязнению с континентов.

«По всей видимости, Антарктида изолирована от распространения бактерий с южных континентов. Это говорит о том, что Южный океан – один из немногих регионов, на которых антропогенная деятельность почти не повлияла», – отметил один из авторов научной работы Томас Хилл.

Подготовила
Виктория РОМАНИЮТА

Интересные факты о Южном океане

- ✓ Несмотря на то, что его воды очень холодны, здесь обитает множество живых существ. Суммарная масса одних лишь мелких рачков и криля в Южном океане достигает, по подсчетам ученых, 2,2 млрд тонн.
- ✓ Прибрежные воды Южного океана, непосредственно омывающие берега Антарктиды, зимой замерзают.
- ✓ В Южном океане одновременно дрейфует от 100 до 200 тысяч айсбергов. Подсчитать их все нет никакой возможности, для этого потребовались бы очень значительные ресурсы.
- ✓ На российских географических картах и атласах Южный океан появился лишь в конце XX века, так как советские картографы отвергали сам факт его существования, придерживаясь консервативной точки зрения.
- ✓ На дне самой глубокой точки Южного океана (8264 метра) можно было бы спрятать большинство высочайших гор Земли.

«Студент года-2022»

Наши, как всегда — лучшие!

Награждение победителей Севастопольского регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2022» состоялось в Севастопольском Центре культуры и искусства. В торжественном мероприятии приняли участие вице-губернатор Игорь Михеев и заместитель начальника управления по делам молодежи и спорта Марина Слонченко.

В конкурсе для представителей организаций высшего образования приняли участие 46 студентов вузов. Победителей и лауреатов регионального этапа определили в шести номинациях: «Председатель совета обучающихся года», «Общественник года», «Интеллект года», «Иностранец года», «Творческая личность года» и «Спортсмен года». Добавим, что организатором мероприятия выступило управление по делам молодежи и спорта совместно с севастопольской региональной организацией общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи».

сказывали о достижениях, а жюри оценивали их самопрезентации, задавали интересные и уточняющие вопросы.

Доцент кафедры общей психологии, кандидат педагогических наук и бессменный научный руководитель «Золотой Психеи» Оксана Бовть отметила, что наши студенты-психологи показали себя в этом престижнейшем проекте блестяще:

- В сжатые сроки наши ребята успели подготовить солидные портфолио достижений и смело подали заявки сразу на две номинации: «Интеллект года» (свои интеллектуальные достижения представила Аня Медведева) и «Студенческое научное общество года», где достижения нашего СНПО представляла Ева Рувинская.

На следующем ответственном отборочном этапе наши девушки успешно прошли собеседование с членами экспертной комиссии, где им пришлось отвечать на очень серьезные и, порой, очень непростые вопросы. Однако наши ребята достойно справились и с этой задачей. Члены жюри высоко оценили портфолио и достижения, которые им представили наши номинанты. Затем Аню и представителей СНПО пригласили на заключительный гала-концерт. Там наши ребята окунулись в атмосферу интереснейшего и зажигательнейшего студенческого шоу. Перформанс прошел невероятно ярко, динамично, с прекрасными выступлениями севастопольских студентов, а заслуженные награды им вручали высокопоставленные лица города.

Поскольку СНПО «Золотая Психея» в течение трех лет успешно возглавляет Анна Медведева, то для нее эта победа стала двойной.

По ее словам, само участие в данном конкурсе, это уже победа над собой и наши студенты не собираются останавливаться на достигнутых результатах.

В том, что у наших ребят впереди еще много побед никто и не сомневается. Поэтому желаем СНПОВцам новых увлекательных студенческих проектов, ярких и интересных событий, успехов и достижений!

Екатерина РЯБАЯ

«Энергетика в зале говорит о том, что севастопольская молодежь уникальна. Это знаем мы, - знаете вы, это должна знать вся страна», - обратился к студентам Игорь Михеев.

Конечно - уникальна. Особенно, если говорить о студентах нашего института, которые в этом году впервые приняли участие в данном конкурсе, хотя проводится он с 2014 года. Наша студентка 4 курса направления подготовки «Психология» Анна Медведева и возглавляемое ею Студенческое научное психологическое общество (СНПО) «Золотая Психея» Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ имени В.И. Вернадского были, как говорится, мне конкуренции и заслуженно стали победителями.

Для определения оценивания достижений учащихся были проведены конкурсные испытания, среди которых экспертная оценка портфолио, индивидуальные собеседования. В течение всего года студенты участвовали в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, кто-то из них является участником студенческих сообществ — все это оценивалось членами экспертной комиссии. На индивидуальных собеседованиях конкурсанты рас-



Телемост

Об исследовательской активности студентов

На базе Севастопольского госуниверситета прошла XXIII Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы развития современного общества», посвященная всемирному дню культуры - дню подписания первого многостороннего международного соглашения об охране культурных ценностей, известного в международной правовой литературе как Пакт Рериха.



В данном научном форуме приняли участие и наши второкурсники - студенты-психологи Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ вместе с куратором и наставником, кандидатом психологических наук, доцентом кафедры «Общей психологии» Анастасией Гришиной.

Анастасия Викторовна выступила перед участниками конференции с обстоятельным докладом об особенностях научно-исследовательской работы студентов в университетах России. Для полной и объективной оценки научной деятельности учащихся было проведено анонимное анкетирование, в котором приняли участие 217 респондентов из 7 вузов России: Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ им. В.И. Вернадского, Севастопольского государственного университета, Российского нового университета (г. Москва), Волгоградского филиала Российского эконо-



мического университета им. Г.В. Плеханова, Курского государственного университета, Сочинского государственного университета и Академии ФСИН России (г. Рязань).

Анкетирование учитывало основные компоненты научно-исследовательской деятельности студентов, их умения и навыки, включающие когнитивные способности, мотивацию, волевые качества, способность к самоорганизации, а также личностный потенциал - интеллектуальный и творческий.

По результатам опроса, 28 %

студентов участвуют в научных мероприятиях всего один раз в год, а 26 % вообще не занимаются научной деятельностью. Таким образом, можно констатировать, что научно-исследовательская работа студентов носит стихийный характер. Это доказывает еще и тот факт, что 51 % респондентов не определились с выбором направления научных исследований, то есть студенты не имеют ясного представления о том, какая тема для них является наиболее интересной.

Только 38 % респондентов периодически общаются с научным руководителем, для остальных студентов научная коммуникация носит случайный характер.

Интересен и тот факт, что одним из важных поощрений

научной деятельности студентов является внешняя мотивация — получение повышенной стипендии, дополнительные баллы при поступлении в магистратуру и т.д.

Таким образом, результаты анкетирования свидетельствуют о том, что современный студент не заинтересован в научной деятельности - только 30 % опрошенных готовы ею заниматься. А ведь научно-исследовательская компетентность студента — это про-

фессиональный навык, позволяющий ему быть настоящим специалистом в конкретной области.

Анастасия Гришина пожелала учащимся вузов найти внутренние ресурсы для реализации научного потенциала, который позволит им быть более конкурентоспособным на рынке труда. Поэтому неудивительно, что доклад Анастасии Викторовны вызвал огромный интерес у участников конференции и, будем надеяться, заставил задуматься студентов вузов об их отношении к научно-исследовательской деятельности.

Всего же в адрес конференции поступило 55 докладов. В числе докладчиков были 8 докторов и 17 кандидатов наук, 25 преподавателей, 6 аспирантов, соискателей и адъюнктов, 8 студентов и магистрантов. Доклады, представленные на конференцию, будут размещены в наукометрической базе данных РИНЦ.

По словам Анастасии Гришиной, в выступлениях участников конференции рассматривались особенности построения современного общества и была дана качественная оценка перспектив



его развития по направлениям образования и экономики - доклады содержали много практических рекомендаций.

Отметим, что в рамках данного научного мероприятия



состоялся телемост: Севастополь — МДЦ «Артек» — Волгоград — Казахстан — Курск — Москва - Рязань — Сочи на тему: «Актуальные исследования молодых ученых». Также была организована площадка для презентации и обсуждения инновационных технологий работы с молодежью в онлайн режиме.

Роль подобного сетевого сотрудничества сложно переоценить, ведь проведение таких конференций способствует развитию научно-исследовательского потенциала студентов, стимулирует их заниматься научной деятельностью.

Студентка нашего института Виктория Рудакова уверена, что учащиеся получили неоценимый опыт, общаясь с

преподавателями разных вузов из разных уголков нашей страны, и, конечно, открыли для себя много нового и интересного.

Добавим, что организаторами конференции стали Севастопольский государственный университет, Гуманитарно-педагогический институт, Региональная обще-

ственная организация «Севастопольский городской фонд Рерихов» при участии Международного Центра Рерихов.

София НЕДОСТУП

Чтобы помнили

Одна война — одна история

Молодежи нужно знать о подвигах героев — так воспитывается преемственность поколений

В музейном историко-мемориальном комплексе героическим защитникам Севастополя «35-я береговая батарея» прошла конференция «Севастополь — Сталинград: одна война, одна история».



В мероприятии приняли участие молодые ученые и студенты из разных университетов Крыма. Для многих эта конференция стала шансом узнать больше о своей семье — о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне. Собирая по крупицам историю подвигов фронтовиков, участники конференции обмениваются друг с другом и с коллегами из разных регионов России полученными сведениями.

В данном памятном мероприятии участвовали и наши студенты-второкурсники, будущие психологи во главе с кандидатом психологических наук, доцентом кафедры общей психологии Анастасией Гришиной. Студентки Анастасия Морозова и Анастасия Герашенко поделились воспоминаниями близких о старших



членах своих семей, защищавших нашу Родину от фашистов.

Организатором конференции, на ко-

торой были представлены 60 научных работ, выступили музейный историко-мемориальный комплекс Героическим защитникам Севастополя «35-я береговая батарея» и Севастопольский государственный университет.

Как отметила Анастасия Гришина, очень хорошо, что в этой конференции участвуют не только преподаватели, но и студенты. Они вспоминают и рассказывают о членах своих семей, воевавших или

переживших это страшное военное время:
- Сегодня у нас звучит музыка, стихи,



и это, конечно, не оставляет равнодушным никого. В наших сердцах живет и всегда будет жить память о подвиге наших близких и всех, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины!

Виктория РУДАКОВА

Неравнодушные

ЛУЧШИЙ СПОСОБ ПОМОЧЬ СЕБЕ — ПОМОГАТЬ ДРУГИМ

Сострадание к чужой беде, как и милосердие - важные человеческие чувства, присущие нормальным людям. Помогая нуждающимся, мы делаем наш мир чуть лучше, чуть добрее и счастливее. И эта сопричастность к большому счастью - дорожке всего на свете.



В марте нынешнего года коллектив Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ им. В.И. Вернадского принял участие в гуманитарной акции «Своих не бросаем».

Как тогда отметила директор Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ им. В.И. Вернадского Наталья Лазицкая, помощь жителям Донбасса - наш гражданский и человеческий долг:

-Сегодня на площади Нахимова проходил сбор гуманитарной помощи для беженцев и жителей Донбасса, в котором приняли участие около 50 преподавателей, сотрудников и студентов нашего института. Мы купили и передали волонтерам продукты длительного хранения, детское питание, подгузники, одноразовые пеленки, воду, средства гигиены, моющие средства, одеяла и постельные принадлежности. Многие ребята вместе с родителями, самостоятельно передали гуманитарную помощь в организованные в городе пункты приема. В волонтерском обеспечении мероприятий



также принимают участие студенты, состоящие в рядах общественных и волонтерских организаций.

Сбор гуманитарной помощи будет продолжен. Сотрудники и учащиеся смогут приносить необходимые вещи в институт, где будет обеспечена их централизованная отправка в пункт волонтерского штаба «Мы Вместе».

По словам студента 4 курса, будущего специалиста туристической отрасли Арсения Каргополова, наши ребята помогли и намерены

помогать столько, сколько будет нужно, и надеются, что скоро, спокойствие, счастье и благополучие вернется в каждый дом, в каждую семью.

Напомним, что в рамках акции «Своих не бросаем» жители Севастополя собрали порядка 10 тонн гуманитарной помощи. Продукты и предметы первой необходимости отправлены жителям Луганской и Донецкой народных республик.

Севастопольцы приносили продукты питания, средства гигиены и все то, что может понадобиться в первую очередь: воду, постельное белье, детские принадлежности. Автомобили с гума-



ее раздачей. При этом часть продуктов питания и предметов первой необходимости осталась в Севастополе для жителей Донбасса, которые приезжают в город. Всего же участие в акции приняли порядка трех тысяч человек.

«Я работал во многих регионах нашей страны и могу сказать, что людей такой отзывчивости я не встречал нигде. Севастопольцы великолепны в своем порыве. Собранных вещей столько, что придется делать несколько ходок», - рассказал координатор штаба «Мы вместе - Севастополь» Михаил Остриков.

Как известно, проект «Своих не бросаем» работает для граждан России, находящихся за рубежом. Программа направлена на

и социально значимым организациям Донецкой и Луганской Народных Республик.

Уже в мае коллектив нашего института снова принял участие в гуманитарной акции Севастопольского регионального отделения «Российский Красный Крест». И на этот раз преподаватели, сотрудники и студенты Севастопольского филиала Крымского федерального университета оказали помощь вынужденным переселенцам - беженцам из Донбасса - продуктами питания, средствами гигиены и детскими принадлежностями.

Директор института Наталья Лазицкая отметила, что вуз, как один из лучших в городе, всегда принимает активное участие в гуманитарных акциях:

- Я вижу с каким неподдельным энтузиазмом и духовным подъемом наш коллектив занимается благотворительной деятельностью, активно включаясь во все гуманитарные мероприятия, которые проводятся в городе-герое Севастополе. Это - прекрасная возможность проявлять заботу и сопереживание, дарить другим и себе положительные эмоции, совершать достойные поступки, делая мир вокруг себя добрее и лучше...



нитарной помощью сопровождали волонтеры - на месте прибытия они помогли с

поддержку волонтерской деятельности, а также на оказание помощи жителям

Сергей АРТЕМЧУК

Военно-исторический фестиваль

Памяти героев Крымской войны посвящается

Студент первого курса нашего института Александр Новик принял участие в военно-патриотическом фестивале «Защитники Севастополя. Ожившая история», в рамках которого прошла реконструкция боя, посвященная обороне Севастополя 1854-1855 гг. в период Крымской войны 1853-1856 гг.



Реконструкция обороны Севастополя проходила на территории Михайловской батареи, где работало шесть интерактивных точек, в которых каж-

дый желающий мог поближе познакомиться с прошлым. А кульминацией фестиваля стала реконструкция, посвященная первой обороне Севастополя.

Посетители могли посмотреть, как в период Крымской войны изготавливали свечи, реконструкторы также предлагали детям самостоятельно чеканить монеты. На время фестиваля была организована школа барабанщиков, где каждый мог почувствовать себя в роли военного музыканта. Для любителей вкусно поесть развернули целую французскую полевою пекарню. А чтобы посетители не скучали, для них оборудовали площадку для боулинга. Но вместо шаров здесь были настоящие пушечные ядра.

«Я первый раз участвовал в подобном мероприятии, будто переместился во времени на двести лет назад. Эмоции просто переполняют. Можно все увидеть, пощупать, потрогать. Раньше я такое видел только в кино», - поделился впечатлениями от увиденного Александр Новик.

Всего же в фестивале было задействовано несколько десятков реконструк-



торов. Такие события на территории Михайловской батареи проводятся не впервые. Последнее было посвящено освобождению Севастополя советскими войсками в 1944-м году. В июне планируется провести похожий фестиваль, но уже на территории 30-й береговой батареи. И посвящен он будет событиям Великой Отечественной войны.

Анастасия РОМАШКО

Литературная студия «ЛИРА»



Художник

Как сказал однажды Чак Хиллинг, «ты прощаешь других не для того, чтобы излечить их. Ты прощаешь других, чтобы излечить себя».

Я всегда был довольно обидчивым по мелочам человеком. Оправданием для меня служила «чувствительная и творческая натура» художника, полагавшего, что всю глубину мелочей, в том числе мимолетных чувств людей, точно, как и он, видели другие. Это могли заметить лишь самые приближенные люди, для остальных же я всегда был тем, с кем «невозможно иметь разногласий». Но возможно ли такое? Возможно ли, чтобы в полном неидеальности мире был идеальный человек?

Я познакомился со своей женой 11 лет назад, когда в студию пригласили натурщицу. Впоследствии моя душа, казалось, не могла найти более неискаженного для себя зеркала. Она по-настоящему видела меня тем, кем являлся для себя я сам. Подобно тому, как я «впивался» в узоры ее тела в тот день, стремясь запечатлеть каждую деталь на холсте, так и она, словно самый дошный исследователь, открывала для себя все новые удивления, находясь в эпицентре раскопок моего сердца. И это, пожалуй, наивысшее благословение, коим может быть одарен судьбой человек в союзе с другим.

Ее последние ко мне слова, точно ознаменовавшие конец нашего единства, вознесли между нами непроглядной вершущи стену, раздавившую мою руку, так отчаянно еще державшуюся за ее. Последние два года уже было помогли

мне забыть, каково на вкус чувство предательства и разочарования. Когда мы осмелились переехать в Париж, моя bien-aimée, никогда не сторонившаяся совместных впечатлений, наоборот, с жадным интересом изучала всех и каждого, с кем ей удалось познакомиться. Для человека же, чье нутро принадлежало пустынным просторам севера, такой интерес был сродни посягательству на упорядоченность мира собственного, кем я сам и являлся. И все же обстоятельство новых лиц и моего собственничества подарили ей радость новых романтических увлечений, отправив мою лодку лишь с ценным грузом воспоминаний в свободное плавание.



В эти два года, наполненные всем на «ш»: штормами, штормами, шабашами, шаткостями и шематонами, я безбрежно набрасывал очертания нового смысла жизни. Все же какой-никакой чертеж был заложен, которому я кропотливо следовал, более не нуждаясь в отражении на мне яркого огонька любви, пестро горящего в ответ на мой. Я жил новой красотой, ранее неведомой мне, откуда моя сущность принадлежала любой той красоте, которую могла излучать она.

И все же спустя два года моего духовного странствия, я обнаружил в ящике, помимо коммерческих предложений и счетов за квартиру, невписывающееся письмо. Оно

пахло всем на «с»: сыростью, сигаретами и ее любимыми Soir de Paris

Письма, присылаемые друг другу на протяжении месяца с одного района Парижа в другой, будто были более нормальными влажными не столько из-за нескончаемых дождей, сколько от сочившегося из них коктейля переживаний из смеси сладкого понимания, шипящей холодной интриги и шота крепкого недоверия, определявшего весь вкус.

Встреча не заставила долго себя ждать. Парк, на который спустились впервые за долгое время лучи такого непривычного солнца и свежесть петрикорки взбудоражили ум. Я уже вижу девушку, в чьих очертаниях ширится дух обеспокоенности.

Долгие разговоры ни о чем и обо всем. Под конец я слышу слова, напоминающие мне о наличии собственных чувств и о том, что мое плавание все-таки не было таким уж и добровольным. Я прощаю.

Я вправе лишь созерцать красоту, которую позволила мне когда-то увидеть мать, даже если этой красотой будут люди. Что можно требовать от другого человека? Разве что такого понимания, звучащего в словах «сможешь ли ты простить меня?», которого ранее я бы и не смог получить. От природы невозможно требовать, чтобы закончился дождь и появилось солнце.

Я прощаю. В груди разливается истома. Потому что душа болеет, когда стремится к разрушению, и покоя не находит. Одно желание осознавать закономерность происходящего, смирение с болями и временностью радостей распечатывает глаза и позволяет увидеть, кто твоя l'âme sur, а кто и вовсе не стоил твоей кисти и твоего пера.

Виктория РУДАКОВА

Склад эмоций

Человек спустился в подвал и начал со всей тщательностью раскладывать свои маски по полкам.

Маску с выражением удовлетворения — на нижнюю полку, дружелюбно улыбающуюся — поближе к двери, чтобы было быстрее взять ее. Посмотрел в сторону масок с разочарованием и скукой. Вздохнул и покачал головой. Сегодня они были нужны, но он не предвидел этого. Значит, надо пересмотреть обязательный набор, чтобы больше не улыбаться, когда не надо.

Завтра — тоже важный день. Предстоит много общения с разными людьми и повышение в должности.

Человек открыл огромный справочник, что-то нашел, выписал на листочек. И начал ходить между полкам с множеством масок, эмоций, чувств. На каждую отдельную ситуацию нужна своя маска. А их завтра будет много. В сумку полетели и волнение, и страх, и скука... Эйфория или просто радость? Лучше взять обе, ведь радость может усилиться до эйфории.

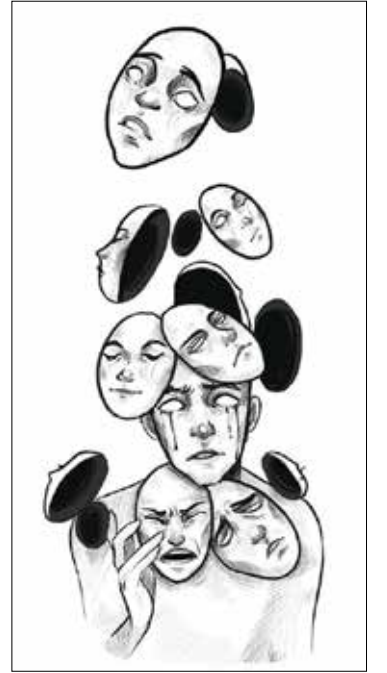
«Или ослабнуть до уверенности» — подумал человек. Он знал всю теорию об эмоциях. Все что чувствуют люди в разных ситуациях, как выглядят, как двигаются, степень улыбки или нахмуренности бровей — в зависимости от силы события или воздействия.

Но этими знаниями он просто компенсировал то, что сам никогда не чувствовал. И не хватало в его коллекции одной маски. Но самой важной и редкой, которую он не мог воспроизвести — искренности...

Слишком сложно, слишком невыносимо. Хотя, ему все и так верили.

Все, кроме одной девушки. А убедить ее человеку очень хотелось. Даже, если он сам не понимал — зачем.

Один раз она сказала, что его поведение кажется фальшивым и наигранным. Шептала что-то про глаза, мол, в глазах видит его неискренность.



Человек дал себе обещание, что найдет или сделает эту искреннюю маску. Даже если потратит на это всю жизнь.

Потому что никто так не улыбался, и ни у кого не было таких сияющих радостью глаз, как у Нее...

Анна МЕДВЕДЕВА

Студенческая
газета

Главный редактор
Анна МЕДВЕДЕВА

РЕДАКЦИОННАЯ
КОЛЛЕГИЯ:

Арсений Каргополов
(первый заместитель
главного редактора)
Мария Мякота
Анастасия Ромашко
Виктория Рудакова
(заместитель
главного редактора)
Екатерина Рябая

Учредитель и издатель —
Севастопольский
экономико-гуманитарный
институт (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ
им. В.И. Вернадского»

Газета набрана и сверстана
в компьютерно-издательском
центре СЭГИ КФУ
Телефон главного редактора
+7 (978) 830 36 75
Газета отпечатана
ЧП «Имидж»,
299038 г. Севастополь,
проспект Октябрьской
революции, 42-А
Заказ № 790
Тираж 541 экз.

Газета награждена
знаком «75 лет
оборон Севастополя»
(февраль 2019)
медалью «90 лет
ДОСААФ России»
(июль 2019)
Памятной медалью
«75 лет Великой Победы»
(август 2020)

Руководитель проекта
Лазикова Н.Ф.

Эмансипация

Он всегда переживал о том, кем станет, когда вырастет. Сколько денег «сделает» и станет ли «большим» человеком? Она же — с детства ждала замечательного парня, с которым бы нашла собственный хэппи-энд. Но иногда то, чего больше всего хочешь, не происходит. А иногда случается то, чего никто не ожидает.

Он не верил в любовь. Просто полагал, что люди путают ее с ощущением влюбленности — неожиданным падением барьеров, которые существовали между двумя неизвестными людьми. Но такое чувство внезапной близости быстро исчезает. Она же — никогда не сможет забыть первую встречу с ним. Даже если вся история была не слишком красива.



Может хэппи-энд — это то, что после всех пропущенных звонков и разбитого сердца, всех ошибок и недоразумений, ты никогда не должна терять надежду? Каждый фильм, который смотрела она, каждая история, которую слушала, заклинали ее дожидаться его объяснения в любви. Стать ЕГО исключением из правил. Но иногда мы так рьяно ищем счастье, что не замечаем знаков, не можем отличить того, кому мы нужны, от того, кому нет до нас дела — того,

кто будет с нами, от того, кто уйдет...

А может для счастья не нужен замечательный парень? Может нужна ты? Ты одна. Собираешь разбитое сердце и начинаешь все заново. Открываешься навстречу светлому будущему и смело делаешь шаг вперед...

Екатерина РЯБАЯ

Мир, где все наоборот

Той ночью мне не спалось. Вместо успокаивающей чашки горячего чая, я накинул куртку и в теплых тапочках вышел прогуляться по слабоосвещенной улице. Проживание близ моря сыграло свою роль в отношении к месту, к которому я решил пойти. Состояние моей души было прямо противоположно желтоватому спокойствию фонарей и ночной прохлады. Многие случилось и многое случится потом. Однако на вопрос: «Что делать дальше?» — ответа никогда не было. Точнее, он всегда есть, мне просто страшно его принимать. И так всегда — как будто я что-то стараюсь изменить, но на самом деле все идет по чьему-то плану, а меня опять никто не спрашивает.

На пирсе никого не было, а тишина разговаривала с волнами, разбивающимися о берег. Я вглядывался в далекие огоньки, размышляя над своим положением. Однако мои раздумья прервало легкое прикосновение к плечу с вопросом:

— Чем занимаешься?

— Стою, — я слегка испугался, неожиданно услышав женский голос. Я оглянулся и увидел девушку. В темноте сложно было разглядеть ее внешность, однако она была определенно легко одета. — Позволь встречный вопрос: три часа ночи на дворе, негоже девушкам ходить в такое время, тем более разговаривать с незнакомцами.

— А мне нечего бояться, даже если что-то случится, у меня есть план, — с легкой усмешкой ответила девушка.

— Правда? Тогда, наверное, мне стоит бояться, ведь я стою на краю пирса, а плана по спасению нет, — сняв курточку, я протянул ее ей, — может хоть так ты пощадишь меня?

— Юморист из тебя — так себе, но спасибо! — посмеявшись, девушка накинула мою курточку, чтобы согреться. — Что ж, тогда в награду я расскажу тебе один секрет. Приоткройся, видишь разноцветные огоньки вдалеке? А белесые звезды на небе? А теперь опусти взгляд, там — то же самое, только наоборот — звезды ниже, а огоньки выше. Это мир, где все наоборот. Я здесь, чтобы пройти через зеркальную дверь, — показывая пальцем во вдаль, то в небо, объясняла девушка. — Вот скажи, тебя что-то тревожит?

— Ну да, и довольно давно, и я не знаю, что с этим делать, — отчаянно ответил я.

— Ну вот, а в том мире, тревоги превращаются в спокойствие, а проблемы в решения, разве это не замечательно? Мечты становятся реальностью, а реальность — мечтой. Даже если бы ты был злодеем здесь, то там, наверняка, будешь очень добрым. Поэтому вот такой у меня план: я хочу изменить плохих людей и избавиться от своих проблем. Хочу попать в мир, где буду нужной, — уверенно заявила девушка.

План звучал вполне логично, но что-то внутри не давало мне успокоиться.

— Ты ведь понимаешь, что ничего не изменится от того, что все положительные воспоминания превратятся в плохие? Тот мир станет бессмысленнее этого. Ты просто развернешь шахматную доску, однако фигуры на ней останутся неподвижными. Таким образом, делать первый ход придется либо тебе, либо человеку напротив — ровно так же, как и было до этого.

Звезды, отражающиеся в море, действительно были теми же, что сияли на небе. А черное дно было таким же бескрайним, как и пространство сверху.

— Что поделать, если в таком мире мы живем, как ни взгляни на ситуа-

цию — решение действовать остается лишь за тобой, — спокойно рассуждая, я пытался смотреть ей в глаза.

— Вот видишь, в том мире, ты наверняка бы согласился и последовал со мной. Смысл не в развороте фигур на доске, а в самом процессе, в действии — ведь тогда мы не стоим на месте, пожирая себя изнутри мыслями. Ты прав насчет личного решения человека, поэтому я давно его приняла, ты не сможешь меня остановить...

Легким движением девушка сбросила куртку и, шагнув, прыгнула в темную пучину, сразу погрузившись с головой. Мне понадобились доли секунды, чтобы отойти от увиденного шока. Я прыгнул за ней и чудом ухватив ее под руки, устремился вверх, к поверхности воды — лишь бы хватило сил...



Кашляя на песчаном берегу, я только и делал, что отчитывал ее, и, вперемешку с каплями соленой воды, в нее летели мои гневные слова.

— Взгляни, вот мы и оказались в том мире, где ты последовал за мной, ты принял решение, хотя я просто «развернула доску», — прерываясь на смех, оправдывалась девушка.

— Ничего не изменилось, лишь то, что мы мокрые и скоро заболеем! — негодуя, кричал я.

— Сделай первый шаг в пучину проблем и тогда увидишь, как ситуация в корне изменится. Прибавится множество других сложностей, но и решений появится не меньше, открой тревоги души своей свету, и, может, тогда тебе станет легче. Смотри, в этом мире, после глубокой ночи, уже наступает рассвет...

Арсений КАРГОПОЛОВ