

“Нужно много учиться, чтобы знать хоть немного”

Шарль Луи Монтескье

Студенческая



Газета



№6 (27), НОЯБРЬ 2021 г.

ГАЗЕТА СЕВАСТОПОЛЬСКОГО ЭКОНОМИКО-ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛ) ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»

Научная работа

Студенческое научно-психологическое общество «Золотая Психея» как результативный системный проект по реализации творческого и научно-исследовательского потенциала студентов



Как известно, одной из наиболее эффективных форм, применяемых при обучении студентов, является студенческая научно-практическая конференция, которая всегда была и остается в нашем вузе неотъемлемой частью образовательного процесса. Такая форма работы не только позволяет наряду с традиционными подходами практиковать использование инновационных элементов, отвечающих требованиям времени, но и в полной мере способствует активизации научно-исследовательской деятельности студентов, создает условия для развития их творческого потенциала и способностей, является важным средством формирования студенческого научного сообщества активных и талантливых обучающихся. Ведь комплексное и успешное освоение общекультурных и профессиональных компетенций - залог успешной карьеры молодых специалистов и главное условие их конкурентоспособности на рынке труда.



С.4-5

Кураторский час

В единстве народа - сила России!



День народного единства - особенный праздник, уходящий корнями в давнюю историю Руси. 4 ноября (22 октября по старому стилю) 1612 года народное ополчение во главе с земским старостой Кузьмой Мининым и князем Дмитрием Пожарским освободило Москву от польских интервентов. Этот день стал по-настоящему историческим и великим.

С.2

«Наука России: инновации, технологии, приоритеты»



Внедрение передовых технологий - путь к развитию и успеху. Они необходимы и человеку, и обществу.

С.2

Час исторического портрета

Александр Невский - доблестный символ России!



Имя великого князя носят крейсер, атомная подводная лодка и поезд. Ему посвящены монеты и почтовые марки.

С.3

Эффективное управление - залог успешного развития и функционирования территорий и предприятий



С.6

Научная работа

Безопасность в интернете — задача национального характера Почему это так важно и что делать?



С.7

Кураторские часы

В единстве народа - сила России!

4 ноября 2021 года для студентов всех курсов очной формы обучения Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ им. В.И. Вернадского прошел в онлайн-формате кураторский час, посвященный Дню народного единства.

Как отметила начальник отдела по внеучебной, воспитательной и научной работе нашего института Юлия Тимошина, цель проведения кураторских часов, приуроченных к празднованию Дня народного единства - дать представление студентам о празднике, раскрыть его значение для нашего многонационального народа, повысить интерес к изучению истории, воспитать чувство ответственности за судьбу своей страны, способствовать правильному анализу исторических фактов.



Напомним, что 4 ноября в России отмечается День народного единства. Праздник был учрежден Федеральным

Законом «О внесении в статью 1 Федерального закона «О днях воинской славы (победных днях) России», подписанием в декабре 2004 года президентом России Владимиром Путиным.

Впервые в России этот новый всенародный праздник отмечался 4 ноября 2005 года.

День народного единства был учрежден в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов.

Исторически этот праздник связан с окончанием Смутного времени в России в XVII веке.

Многим современникам Смуты казалось, что произошло окончательное разорение «пресветлого московского царства». Власть в Москве узурпировала «семибоярщина» во главе с князем Федором Мстиславским, пустившая в Кремль польские войска с намерением посадить на русский престол католического королевича Владислава.

В это тяжелое для Рос-

сии время патриарх Гермоген призвал русский народ встать на защиту православия и изгнать польских захватчиков из Москвы. «Пора положить душу свою за Дом Пресвятой Богородицы!» - писал патриарх.



В сентябре 1611 года «торговый человек», нижегородский земский староста Кузьма Минин обратился к горожанам с призывом создать народное ополчение. На городской сходке он произнес свою знаменитую речь: «Православные люди, похотим помочь Московскому государству, не пожалеем животов наших, да не токмо животов - дворян свои продадим, жен, детей заложим и будем бить челом, чтобы кто-нибудь стал у нас начальником. И какая хвала будет всем

нам от Русской земли, что от такого малого города, как наш, произойдет такое великое дело».

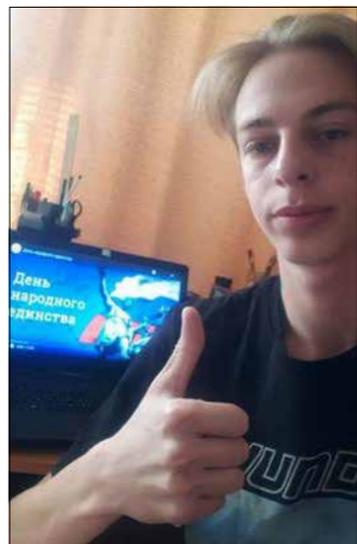
По призыву Минина горожане добровольно давали на создание земского ополчения «третью деньгу». Но добровольных взносов было недостаточно. Поэтому был объявлен принудительный сбор «пятой деньги»: каждый должен был внести в казну ополчения пятую часть своих доходов на жалованье служивым людям.

По предложению Минина на пост главного воеводы был приглашен 30-летний новгородский князь Дмитрий Пожарский.

Под знамена Пожарского и Минина собралось огромное по тому времени войско - более 10 тысяч служивых поместных людей, до трех тысяч казаков, более тысячи стрельцов и множество «даточных людей» из крестьян.

Во всенародном ополчении, в освобождении Русской земли от иноземных захватчиков, участвовали представители всех сословий и всех народов, входивших в состав русской державы.

С чудотворной иконой Казанской Божией Матери, явленной в 1579 году, Нижегородское земское



ополчение сумело 4 ноября 1612 года взять штурмом Китай-город и изгнать поляков из Москвы.

Эта победа послужила мощным импульсом для возрождения российского государства. А икона стала предметом особого почитания.

Таким образом, День народного единства, по сути, совсем не новый праздник, а возвращение к старой традиции.

В День народного единства в разных городах нашей страны политические партии и общественные движения организуют митинги, шествия и концерты, благотворительные акции и спортивные мероприятия.

Екатерина РЯБАЯ

«Наука России: инновации, технологии, приоритеты»

Именно такой была тема кураторского часа, который прошел в нашем институте в дистанционном формате на кафедре менеджмента со студентами всех курсов направлений подготовки «Менеджмент» и «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения в рамках проведения в Российской Федерации Года науки и технологий.



В данном онлайн мероприятии также приняли участие заведующий кафедрой менеджмента, кандидат экономических наук, доцент Людмила Цыбульская, кандидат технических наук, доцент Сергей Глеч, кандидат экономических наук, доцент Надежда Волканова, кандидат философских наук, доцент Светлана Работкина, кандидат экономических наук, доцент Татьяна Егоркина, старший преподаватель кафедры менеджмента Елена Зелинская, кандидат экономических наук, доцент

Марина Головчанская и кандидат экономических наук, доцент Алексей Измайлов.

Татьяна Егоркина ознакомила будущих управленцев с Государственной программой научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Правительством России 29 марта 2019 года, напомнив, что задачей Года науки и технологий является привлечение талантливой молодежи в эту самую сферу науки и технологий, повышение вовлеченности профессионального сообщества в реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а также формирование у граждан нашей страны четкого представления



о реализуемых сегодня государством и бизнесом инициативах в области науки и технологий.

Отдельно Татьяна Алексеевна оста-

новила на целях Государственной программы «Наука России: инновации, технологии, приоритеты», подчеркнув, что предложенная правительством программа способствует развитию интеллектуального потенциала нации, научно-техническому и интеллектуальному обеспечению структурных изменений в экономике, а также эффективной организации и технологическому обновлению научной, технической и инновационной (высокотехнологичной) деятельности. Как известно, Президент России Владимир Путин поддержал предложенную Программу развития науки, особо отметив, что от передовых технологий, их эффективной разработки и, что самое главное, быстрого внедрения зависит жизнеспособность целых народов, целых обществ и государств, позиции стран в мире, особенно таких крупных государств, как Россия.

Напомним, что Государственная программа «Наука России: инновации, технологии, приоритеты» призвана сформировать эффективную систему коммуникации в области науки, технологий и инноваций, повысить восприимчивость экономики и общества к инновациям и дать толчок к развитию наукоемкого бизнеса.

Важным условием эффективности предложенной программы является проведение исследований и разработок, соответствующих современным принципам организации научной, научно-технической и инновационной деятельности и лучшим российским практикам, что, в свою очередь, позволит создать возможности для



выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, развития интеллектуального потенциала страны.

Международное научно-техническое сотрудничество и международная интеграция в области исследований и технологий будет благоприятствовать формированию идентичности российской научной сферы и защищать государственные интересы в условиях интернационализации науки, повышать эффективность российской науки за счет взаимовыгодного международного взаимодействия.

Арсений КАРГОПОЛОВ

Час исторического портрета

Александр Невский - доблестный символ России!

В Севастопольском экономико-гуманитарном институте КФУ им. В.И. Вернадского в рамках реализации плана совместных мероприятий с Морской библиотекой имени М.П. Лазарева прошел Час исторического портрета «Не в силах Бог, а в правде», посвященный 800-летию со дня рождения великого государственного деятеля и полководца, князя Александра Невского.

Приглашенные сотрудники Морской библиотеки Л. Черепнина и Е. Зубарева рассказали студентам о князе Александре Невском и истории Ордена его имени, продемонстрировали отрывок из художественного исторического фильма «Александр Невский» и показали документальный фильм «Имя Александра Невского в истории ВМФ», а также провели обзор литературы об Александре Невском.

Как известно, Александр Невский вошел в историю как победитель в Невской битве и Ледовом побоище.

Так, в июле 1240 года шведский флот, вместе с которым было несколько епископов, вошел в Неву, планируя овладеть Ладогой. Александр, узнав об их прибытии от местных старейшин, без запроса помощи из Владимира и даже без полного сбора ополчения, со своей дружиной и, успевшими собраться, отрядами новгородцев и ладожан атаковал шведский лагерь у устья Ижоры и 15 июля одержал победу.

«Ледовое побоище имеет важное значение в русской истории. Правда, проявления вражды немцев с русскими не прекращались и после того... но уже мысль о покорении северных русских земель, о порабощении надолго их оставила».

Николай Костомаров

А 5 апреля 1242 года состоялось знаменитое Ледовое побоище, когда немцы собрались в районе Юрьева, куда и двинулся Александр. После того, как был уничтожен передовой отряд новгородцев, Александр отступил на лед Чудского озера для

решающей битвы. Войско ордена нанесло мощный удар по центру русского боевого порядка, но затем княжеская конница ударила с флангов и решила исход сражения. Согласно новгородской летописи, русские 7 верст преследовали немцев по льду. По условиям мира, Орден отказался от всех недавних завоеваний и уступил новгородцам часть Латгалии.

В память о великом полководце Екатериной I в 1725 году был учрежден Орден Святого Александра Невского и предназначался он для награждения как военных, так и гражданских лиц. Девизом ордена были слова - «За труды и Отечество». В 1917 году этот орден был упразднен вместе с другими царскими наградами.

29 июля 1942 года в СССР был учрежден новый орден Александра Невского как военное отличие для награждения командного состава Красной Армии.

После распада Советского Союза орден был сохранен в системе государственных наград Российской Федерации Указом Президиума Верховного Совета России от 2 марта 1992 года. Однако, как государственная награда Российской Федерации орден не имел официального статуса и описания, поэтому награждение им не проводилось.

Указом Президента Российской Федерации от 7 сентября 2010 года орден Александра Невского вновь входит в государственную наградную систему Российской Федерации и воспроизводит дизайн дореволюционного ордена.

Граждане России могут быть награждены орденом Александра Невского, как правило, при условии, что ранее они были награждены орденом Российской Федерации, а лица, заме-

щающие должности государственной службы, должны иметь также общий стаж государственной службы не менее 20 лет.

Имя Александра Невского носят 53 часовни, церкви и собора в разных городах России. В Молдавии, Грузии, Украине, Азербайджане, Сербии, Франции, Дании, Финляндии, Болгарии, Израиле и Тунисе есть также культовые сооружения в память о великом русском полководце. До 1919 года часовня Александра Невского была и в Литве.

Сейчас имя великого князя Александра Невского носят крейсер проекта 68-бис, российская атомная подводная лодка проекта 955 (стратегический ракетоносец четвертого поколения), круизный теплоход, фирменный поезд класса «люкс», курсирующий по маршруту Санкт-Петербург — Петрозаводск и жилой комплекс «Князь Александр Невский» — самый высокий жилой дом в Санкт-Петербурге.

В честь великого князя также выпущены памятные монеты и почтовые марки.

Недавно президент России Владимир Путин принял участие в церемонии открытия мемориала «Александр Невский с дружиной» на берегу Чудского озера в Псковской области.

«Здесь, на Чудском озере, князь Александр Невский со своей дружиной разгромил иноземных захватчиков, отстояв Новгород и Псков, а по сути - всю Древнюю Русь. Эта победа стала одним из символов воинской славы России», - подчеркнул Владимир Путин.

Любовь народа к Александру Невскому передается из поколения в поколение. «Его чтут как правителя, всем сердцем радевшего за Отечество, как талантливого полководца и дипломата и, безусловно, как хранителя веры и традиций родного края, родного народа, его духовной, нравственной силы», - сказал президент.



Орден Святого Александра Невского.



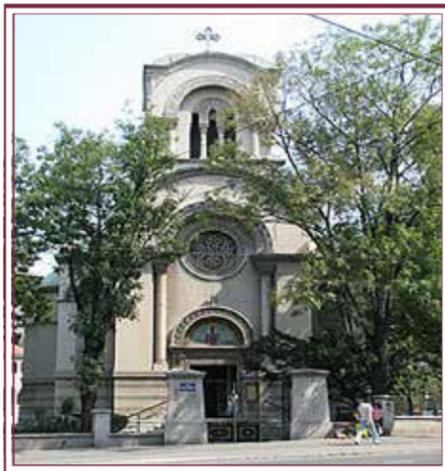
«Александр Невский», почтовая марка, 1967 год.



Александр-Невская часовня в Вильне (1918 год).



Мемориал Александру Невскому и его дружине, Псковская область.



Церковь А.Невского в Белграде.



Атомный подводный ракетоносец «Александр Невский».



Церковь Александра Невского в Бизерте.



Церковь в честь А.Невского в Копенгагене.

Студенческое научно-психологическое общество «Золотая Психея» как результативный системный проект по реализации творческого и научно-исследовательского потенциала студентов

О том, как студенческая инициатива под руководством опытного преподавателя помогает профессиональному развитию будущих психологов



Начало на с.1

Прошедшая в институте студенческая научно-практическая конференция, посвященная актуальным направлениям деятельности студенческого научно-психологического общества (СНПО) «Золотая Психея» - мероприятие, как говорится, два в одном: где еще, если не на научной конференции сообществу студентов-психологов анализировать достижения и обсуждать перспективные направления научной работы на текущий учебный год? Где еще можно в кругу единомышленников вот так запросто подвести итоги своей внеучебной научно-исследовательской деятельности - неоспоримого фактора повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов в области психологии? Причем, все это делают они сами: подводят итоги и обобщают, обсуждают и предлагают, спорят и соглашаются. А то, что в работе СНПО с разной степенью активности принимают участие студенты всех 4-х курсов - заслуга научного руководителя данного проекта, доцента кафедры общей психологии, кандидата психологических наук Оксаны Бовть, которая смогла по-настоящему заинтересовать обучающихся научной работой, тем самым мотивируя их к инициативе и творчеству.

Такое стопроцентное участие будущих психологов в предложенном факультативе стало возможным благодаря доброжелательным, неформальным методам общения членов студенческого научно-психологического общества. Говорить доступно и интересно о различных аспектах психологии - тоже надо уметь. Да и научная стипендия - не только материальная поддержка самых активных, но и вполне реальное признание успешности и важности проведенных научных исследований. К тому же, СНПО имеет своего Президента, председателя Совета, менеджера по

связям с общественностью, координатора менеджера, креативного директора и научных координаторов каждого курса. По сути, «Золотая Психея» в какой-то степени является студенческим научно-психологическим самоуправлением, что в полной мере способствует эффективному достижению целей, стоящих перед сообществом студентов-психологов.

Пленарное заседание конференции, в которой приняли участие члены СНПО и преподаватели кафедры общей психологии, началось с приветственного слова заведующей кафедрой, кандидата психологических наук Евгении Кирейчевой. Евгения Владимировна отметила, что профессиональная подготовка специалистов направления «Психология» предполагает не только освоение обучающимися фундаментальных теоретических основ психологической науки, но и получение практических умений и навыков в овладении методологией проведения научно-исследовательской работы. Именно успешному решению этих задач способствует создание и деятельность в нашем институте студенческого научно-психологического общества «Золотая Психея», устав которого Ученый совет института утвердил 29 мая 2019 года, а уже 5 июня состоялась первая студенческая научно-практическая конференция. С тех пор их проведено уже пять.

Также Евгения Кирейчева пожелала участникам конференции дальнейших успехов и творческих достижений, постоянного поиска истины! Научный руководитель СНПО Оксана Бовть отметила высокий уровень самоорганизации и самоуправления членов студенческого научно-психологического общества, а также тенденцию роста и важности проведенных научных исследований.

Напомним, что менно Оксана Борисовна два с половиной года назад помогла группе инициативных студентов

воплотить данный научный проект в жизнь и тем самым продемонстрировать, что наука - это не всегда сложно и непонятно, а вполне доступно для каждого. Так «Золотая Психея» обрела крылья. Кстати, приставка «золотая» в названии СНПО появилась не просто так. В январе 2019 года решением президиума



Научный руководитель СНПО, кандидат психологических наук, доцент Оксана Бовть.



Президент студенческого научно-психологического общества Анна Медведева.



Председатель совета студенческого психологического общества Екатерина Рябая.



Менеджер по связям с общественностью «Золотой Психеи» София Недоступ.



Арт-менеджер СНПО СЭГИ КФУ Алена Забрادا.



Коллаборативный менеджер СНПО «Золотая Психея» Ева Рувинская.

Российской Академии Естествознания в рамках проекта «Золотой фонд отечественной науки» кафедра психологии нашего института была награждена дипломом «Золотая кафедра России» - за весомый вклад в развитие отечественного образования.

В конце года, подводя итоги работы научного сообщества студентов-психологов, директор института Наталья Лазицкая вручила Президенту общества Анне Медведевой грамоту и подарок. В свою очередь, будущие психологи подарили Наталье Федоровне свой талисман - статуэтку «Золотая Психея»...

Но вернемся к научно-практической конференции. Сама Анна Медведева, как Президент «Золотой Психеи», выступила на конференции со всеобъемлющим докладом об истории создания СНПО, структуре общества, а также о том, как она осталась в этиче-

Содержание СНПО - это не только наука, но и творчество. Поэтому, команды создали свои серьезные, и не очень, «новые кодексы». В ходе голосования был выбран кодекс-победитель. Именно он стал шуточным неофициально-творческим сводом этических правил для каждого члена студенческого психологического сообщества. Но это - к слову.

А вот главным, на чем акцентировала внимание участников научного форума в своем докладе Анна Медведева, конечно, касались целей и задач СНПО. И здесь уже было все серьезно: «Наша основная цель - организовать совместную научно-исследовательскую и публикационную деятельность студентов-психологов. Ведь не случайно идея создания «Золотой Психеи» в 2019 году появилась после анализа достижений наших студентов в научно-исследовательской работе в течение года

и выпускных квалификационных работ, и координирование и стимулирование научно-исследовательской и публикационной активности членов СНПО, участие в научных мероприятиях института и КФУ, в международных, всероссийских, региональных научных конференциях, проведение собственных научных мероприятий, организация конкурсов на лучшие научные работы и проекты, и вообще - поощрение любых форм научной активности студентов-психологов. Члены нашего общества - студенты всех курсов дневного отделения и даже магистратуры. Причем мы открыты и для обучающихся других направлений подготовки, увлекающихся психологией. На сегодняшний день членами СНПО подготовлено более 50-ти научных публикаций, а в активе - призовые места в Международных, Всероссийских, региональных научных конкурсах и олимпиа-

дам. Мы очень надеемся на такую же активность и креативность наших психологов-первокурсников!»

То, что цели общества связаны с деятельностью, которая направлена на развитие научного стиля мышления, навыков ведения научной дискуссии, умения написания статей - конечно, хорошо. Благодаря кон-

Также за это время психологическое сообщество студентов

организовало и провело три конкурса научных проектов, три научные викторины, несколько мастер-классов и тренингов, пять научно-практических конференций, в том числе, конференцию «Наука будущего - наука молодых» совместно со Студенческим научным обществом (СНО) «Института развития образования» (ИРО). Также



Арт-менеджер СНПО СЭГИ КФУ Алена Забрادا.

вручены заслуженные дипломы и памятные сувениры. В завершение пленарного заседания научно-практической конференции все без исключения студенты-первокурсники были торжественно приняты в научное общество.

Отметим, что в рамках конференции работали две секции, где были заслушаны до-



Коллаборативный менеджер СНПО «Золотая Психея» Ева Рувинская.

Выбранные темы докладов отличались актуальностью, социальной и практической значимостью и представляют интерес для ученых и психологов-практиков.

Как наиболее социально значимые, отмечены доклады «Психологическое исследование личностной агрессивности и конфликтности у студентов» (Виктория Остапопова, Анастасия Жандарова), «Стили поведения в конфликте у семейных пар» (Анастасия Герашенко), «Исследование отношения подростков к родителям» (Александра Правлюк), «Исследование эмоциональных барьеров в межличностных отношениях у студентов» (Анастасия Минова). А вот самым актуальным признан доклад «Тактики безопасной самопрезентации старших школьников в сети Интернет» (Анна Медведева).

Неподдельный интерес участников конференции вызвали выступления на темы исследований склонности подростков к разным видам пищевых расстройств (София Недоступ) и эмоционального интеллекта у студентов-психологов (Артем Чепюк). В своей научной работе «Исследование особенностей самоотношения у студентов» ее авторки Виктория Рудакова и Вероника Хвостенко не только представили результаты проведенного эмпирического исследования, но и разработали методологическую основу научного проекта, проанализировали и систематизировали основные психодиагностические инструменты для изучения характеристик самоотношения в подростковом возрасте.

Достаточно оригинальным и важным признан доклад «Исследование причин лжи у студентов» (Анастасия Меркулова, Анастасия Морозова). Авторы планируют продолжение изучения данной темы, а полученные результаты будут интересны не только студентам, но и преподавателям.

Актуальная и пока еще мало разработанная тема, имеющая социальную и практическую значимость, была сформулирована в докладе «Исследование психологических барьеров восприятия россиянами футшеринга». Автор проекта Ева Рувинская в течение нескольких лет изучает данную проблему и планирует в перспективе не только продолжить свое исследование, но и разработать научно-практические технологии, применение которых будет способствовать успешному развитию футшеринга в России.

Можно с уверенностью сказать, что в целом конференция прошла на высоком научном уровне. Ее участники обсудили перспективы работы и актуальные научно-методические и организационные задачи СНПО - координацию и интеграцию научно-исследовательской работы обучающихся направлений подготовки «Психология», методическую помощь студентам в выполнении научно-исследовательских работ, информирование обучающихся о научных мероприятиях всех уровней, в том числе - и о конкурсах научных проектов. Все участники конференции могли внести предложения относительно совершенствования структурной организации, востребованных направлений и содержания научной деятельности студентов, а также перспектив развития СНПО.

Творческое воодушевление и высокая продуктивность работы участников конференции подтверждают необходимость дальнейшей работы студенческого научно-психологического общества и создания условий для максимальной реализации обучающимися своего творческого и научно-исследовательского потенциала в сотрудничестве с научно-педагогическими работниками кафедры общей психологии.

Анастасия РОМАШКО



Научно-практическая конференция

Эффективное управление - залог функционирования и развития территорий и предприятий



На базе Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ прошла ежегодная Международная научно-практическая конференция: «Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право», соорганизатором которой выступил Северо-Кавказский федеральный университет.

В конференции, ставшей уже традиционной, приняли участие представители Правительства г. Севастополя, российских вузов и стран зарубежья, политических организаций, а также экономисты, юристы и бизнесмены.

Во вступительном слове директор Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ им.В.И. Вернадского Наталья Лазицкая отметила, что география участников данной ежегодной международной конференции постоянно расширяется:

- В этом году в работе нашей конференции принимают участие образовательные учреждения и научные центры Севастополя, Республики Крым, Ставрополя, Краснодар, Новочеркаска, Брянска, Ростова-на-Дону, Владикавказа, Астрахани, Санкт-Петербурга, Красноярска и Екатеринбурга, а также представители Донецкой народной республики и Беларуси.

Цель нынешнего научного форума - обсудить современные тенденции в управлении региональной экономикой, вопросы стратегического управления и региональной политики, государственного и муниципального управления, проблемы управления организацией, инвестиционного и инновационного менеджмента, особенности управления финансами и персоналом организаций в рыночных условиях, социально-психологические аспекты управления и многие другие.

Актуальность выстраивания конструктивного диалога научного сообщества с органами исполнительной и законодательной властей, органами муниципального управления, политиками, экономистами, юристами, представителями государственных структур, малого и среднего бизнеса - очевидна. Мы рады, что наша конференция объединяет представителей научной сферы и «практиков» для обсуждения проблемных вопросов и выработку глубоко продуманных рекомендаций.

Приветственные слова в адрес участников конференции прозвучали также от заведующей кафедрой менеджмента СЭГИ КФУ, кандидата экономических наук, доцента Людмилы Цыбульской, заведующей кафедрой менеджмента СКФУ, заслуженного работника высшей школы РФ, академика Российской Академии социальных наук, доктора экономических наук, профессора Валентины Парахиной, заведующей отделом научно-технического и инновационного сотрудничества с государствами-участниками СНГ Белорусского института системного анализа и информационного обеспечения научно-технической сферы Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь, кандидата экономических наук, доцента Екатерины Лисица, заведующей кафедрой философии и психологии, кандидата философских наук, доцента Донецкой академии управления и государственной службы при Главе ДНР Инны Сабирзяновой, заведующей кафедрой банковского дела Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, доктора экономических наук, доцента Ирины Поповой.

Как известно, мир XXI века оказался гораздо сложнее и многограннее, чем предполагали многочисленные эксперты в конце прошлого столетия. Тенденция на всеобщую универсализацию и унификацию, на возникновение единых для всех правил и норм, если когда-то и существовала, то сегодня она, очевидно, заходит в тупик. Писавшие о ней как о ключевом факторе развития человечества авторы, либо серьезно пересмотрели свои взгляды, либо все дальше отрываются от действительности. Сегодня окружающий

нас мир чрезвычайно сложен. Он с трудом поддается объяснению при помощи старых схем и категорий. Рывок в «светлое будущее», очевидно, не получился. Но и откат назад вряд ли имеет место. Регресс означал бы упрощение, но никакого упрощения нет. Возникает невиданная до сих пор реальность, в которой тесно переплетены элементы прогресса и архаики, рационального и иррационального, общего и частного. Именно поэтому тема конференции так важна и актуальна.

Отметим, что круг рассматриваемых вопросов на данном научном форуме был достаточно широк: это - и актуальные тенденции в управлении региональной экономикой, и анализ современных проблем управления организацией, и рассмотрение вопросов стратегического управления и государственной политики.

Также особое внимание на конференции было уделено эффективности деятельности инвестиционного и инновационного менеджмента, современным технологиям управления хозяйствующими субъектами в регионе и специфике управления персоналом в рыночных условиях.

В ходе обсуждения были затронуты актуальные вопросы государственного и муниципального управления, особенности управления финансами организаций, рассмотрены социально-психологические аспекты управления, его коммуникационный компонент, а также международно-правовые основы и национальное законодательство в сфере управления.

Подводя итог работы конференции, заведующий кафедрой менеджмента, кандидат экономических наук, доцент Людмила Цыбульская остановилась на особенностях организации и проведения пленарных заседаний:

- В ходе пленарных заседаний, проведенных с использованием интернет-площадок, участники конференции обсудили вопросы эффективного управления трансформациями молодежного предпринимательства в условиях современного кризиса, системы менеджмента в условиях пандемии COVID-19, финансовой устойчивости предприятий в условиях нестабильной экономической системы, использование технологий блокчейн, как инновационного инструмента управления в Халыль-индустрии.

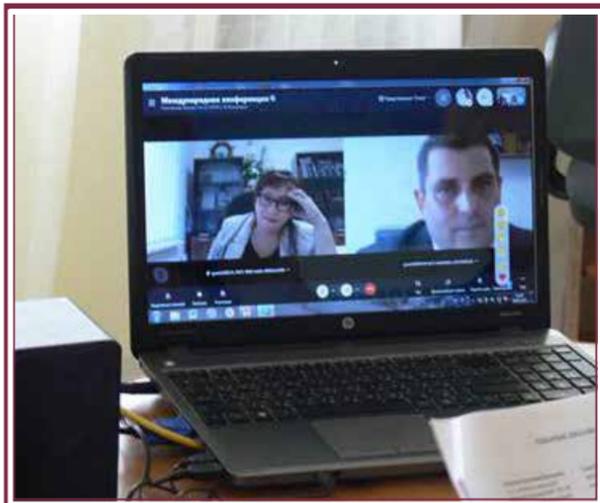
Особое внимание было уделено аспектам технологии управления хозяйствующими субъектами, в том числе в регионах, подвергающихся санкционному давлению, а также вопросам государственного и муниципального управления с учетом различных локальных условий.

Всего же участники конференции работали в 3-х секциях по темам: «Современное управление предприятиями и территориями (регионами)», «Технологии управления хозяйствующими субъектами» и «Актуальные вопросы государственного и муниципального управления».

Как известно, правильные и эффективные территориальные управленческие решения оказывают многостороннее воздействие на развитие всех составляющих региональной формации, создавая основы механизма ее функционирования и успешной работы хозяйствующих субъектов, непременным условием успешности которых является высокая степень конкурентоспособности.

Добавим, что по результатам прошедшей конференции будет издан сборник научных трудов РИНЦ.

Евгений БУЛАХ



Занятия наукой, как и творчеством, не подлежат принуждению. Это, как известно, - особенный образ жизни, необыкновенное состояние души, в котором тесно переплетаются одержимость и хладнокровие, стремление докопаться до сути и легкая ирония по поводу неудач и ошибок, предощущение чего-то важного - того, что рано или поздно, обязательно произойдет. А потому, заинтересованность и участие студентов нашего института в научной работе не может не радовать. Процесс этот - непрерывный и постоянный. И, конечно - добровольный. Даже во время таких долгожданных каникул...

Однако, обо всем по порядку. Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского провел международную научно-практическую очную конференцию «Ценностно-смысловые основания воспитания свободного человека», в ходе которой обсуждались актуальные проблемы воспитания молодежи с учетом вызовов современности и перспективы совершенствования воспитательной деятельности в образовательных организациях, общественных объединениях и других сообществах. При этом работа секций, круглых столов и мастер-классов проходила в очно-дистанционном формате.

Добавим, что партнерами данного научного проекта стали Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий, Департамент образования Ярославской области, Высшая школа им. Павла Влодковица в г. Плоцке (Польша), Евразийская ассоциация дополнительного образования детей, Курский государственный университет, Костромской государственный университет, а также Институт педагогики, психологии и социальных проблем (г. Казань). В конференции приняли участие ученые-исследователи, научно-педагогические работники высших учебных заведений, аспиранты и соискатели, студенты и специалисты-практики из России.

Севастопольский экономико-гуманитарный институт КФУ им. Вернадского на этом научном форуме представляла студентка 4 курса направления подготовки «Психология», президент студенческого научно-психологического общества «Золотая Психея» и главный редактор «Студенческой газеты» Анна Медведева. И вот, что она рассказала о своей научной работе и участии в конференции:

«Тема моей статьи «Направления психолого-пе-

дагогического обеспечения безопасности самопрезентации детей и подростков в сети Интернет» крайне важна и актуальна. Она связана с моей курсовой работой и основывается на исследовании форм, методов и страте-

Безопасность юных пользователей интернета — задача национального характера — важное место в решении этой задачи отводится образовательным учреждениям

Бовть за помощь в написании работы и подготовке к конференции.

С докладом по теме своей научной работы я выступила дистанционно - в секции «Педагогическое сопровождение самореализации детей в виртуальном пространстве». Надеюсь, что мой доклад появится в сборнике материалов конференции, будет включен в российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и размещен на портале научной электронной библиотеки».

Но вернемся к самой научной работе.

Как известно, актуальность проблемы безопасной самопрезентации в сети интернет в наши дни обусловлена тем, что существующее интернет-пространство прочно внедрилось в жизнь каждого человека. И одним из важных вопросов становится обеспечение информационно-психологической безопасности и защиты от рисков и негативных воздействий в киберпро-

странстве, в частности, детей и подростков.

Одной из важнейших составляющей безопасности в сети Интернет является самопрезентация личности. Именно самопрезентация способствует формированию

первого впечатления о человеке, в том числе, как о потенциальной кибер-жертве. В связи с этим, целесообразно формировать у детей и подростков навыки безопасного самопредъявления в сети Интернет. Именно этой проблеме и была посвящена работа Анны Медведевой.

Как известно, самопрезентация иногда рассматривается с точки зрения необходимости поддержания личностью своей самооценки на высоком уровне и формирования соответствующего самоотношения. Некоторые исследователи предполагают, что именно стремление к власти влияет на самопрезентацию, и в связи с этим она определяется несколькими стратегиями поведения пользователей Интернета.

Условия киберпространства предоставляют широкие возможности для самопрезента-



цией, благодаря которым она может в корне отличаться от самопрезентации в реальной жизни. Это обуславливается спецификой сети Интернет, а именно: отсутствием невербальной информации и наличием возможностей для изменения или приукрашивания своей личности и жизненных достижений.

Кроме этого, интернет-пользователи указывают свои настоящие имя и фамилию, а также другие персональные данные с целью виртуальной самопрезентации себя, что обусловлено особенностями политики многих интернет-ресурсов. Онлайн-платформы сохраняют эти данные, следовательно, их могут использовать и киберпреступники.

К сожалению, пока не существует единого представления о самопрезентации и практически нет работ, посвященных исследованию безопасных ее стратегий у детей и подростков. Однако, эту, набирающую актуальность проблему, можно изучать и решать в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Подростки склонны менять свою стратегию самопрезентации в зависимости от обстоятельств. Это может оцениваться как стремление к управлению впечатлением или как развитые социальные навыки, что, прежде всего, связано с большими возможностями, которые предоставляет интернет-коммуникация, такими, к примеру, как анонимность, способность часто менять идентичность, статус, отсутствие жестких социальных рамок и ограничений.

Так, высокие средние показатели по желанию произвести впечатление свидетельствуют о склонности к контролю за реакцией других

людей, что связано с демонстративными чертами в поведении, которые характерны для подросткового возраста - подростку важно, как его оценивают и воспринимают другие, в том числе и в интернет-пространстве.

А вот в основе агрессивного поведения и угроз, как правило, лежит запугивание. В сети это может принимать форму негативных сообщений, на-

падок на других пользователей, демонстрации своей силы с помощью фото, видео и т.д. Такое поведение может действительно привлечь внимание, в том числе - и киберпреступников.

Стремление понравиться зачастую принимает форму лести, конформности, демонстрации высокой самооценки или сообщения о своих достижениях. Это может проявляться как в интернет-общении в чатах, так и в оформлении своего аккаунта в соцсетях. Подростки могут демонстрировать материальную обеспеченность, размещать в социальных сетях и разглашать личную информацию, персональные данные, фото и видео, таким образом повышая риски стать жертвами киберпреступников.

Проявления примерности или мольбы при самопрезентации в сети интернет встречаются в меньшей степени и характеризуются возвышением себя за счет других, демонстрацией превосходства или слабости.

Описанные в научной работе Анны Медведевой способы представления себя в соцсетях можно расценивать как разные формы поведения, легко позволяющие превратить юного пользователя киберпространства в жертву. А, стало быть, первостепенное значение имеет задача обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения и, в частности, самопрезентации в Интернете. При этом, в условиях образовательных учреждений целесообразно организовать психолого-педагогическое сопровождение кибербезопасности детей и подростков, которое может включать диагностический, коррекционный и формирующий этапы работы.

На диагностическом этапе предполагается проведение

диагностики предпочитаемых стратегий поведения и самопрезентации в социальных сетях с помощью стандартизированных психодиагностических методик, а также проведение беседы, опроса с целью выявления уровня осведомленности детей и подростков о рисках в киберпространстве.

Коррекционный этап может состоять из индивидуальной, групповой работы, работы в парах по принципу «равный равному» - с целью коррекции поведения в сети. Кроме этого, не лишней будет и работа с родителями.

Таким образом, делает вывод Анна Медведева, формирование навыков безопасной самопрезентации в сети Интернет должны стать главным направлением работы в решении проблем, связанных с угрозами киберпространства у детей и подростков. И формы такой работы могут быть достаточно разнообразными - тренинги, дискуссии, классные часы, презентации, беседы с родителями.

И все-таки, не существует полностью безопасных стратегий самопрезентации - все они, в той или иной степени, могут стать основой потенциальной угрозы детям и подросткам, а значит обучение их безопасному самопредъявлению в сети, в том числе и в процессе психолого-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях, играют важную роль в защите здоровья и жизни юных пользователей интернета.

Достаточно показательным является тот факт, что тема кибербезопасности детей и подростков широко обсуждалась на прошедшем недавно во Владивостоке Восточном экономическом форуме, где состоялась церемония подписания ИТ-компаниями хартии о защите детей в цифровой среде, на которой присутствовал и президент России Владимир Путин.

Глава государства отметил, что сейчас дети уже с малых лет быстро и уверенно осваивают электронные устройства. Поэтому, по мнению Президента, онлайн-пространство должно быть наполнено позитивным и просветительским материалом.

«С самого раннего, еще дошкольного возраста, они имеют доступ к интернету. И все это, безусловно, влияет на их познание мира, на учебу в школе, на общение со сверстниками. Но то, чему они посвящают отдых, как проводят свой досуг - этому мы подчас мало уделяем внимания. Поэтому содержание виртуального, цифрового пространства имеет важнейшее значение и для благополучия, и для безопасности наших детей. И в этой сфере они должны быть надежно защищены», - сказал глава государства.

Владимир Путин предложил привлечь к поиску креативных решений ведущие образовательные центры и общественные объединения, поскольку безопасность юных пользователей интернета - задача национального характера.



дагогического обеспечения безопасной самопрезентации детей и подростков в сети Интернет» крайне важна и актуальна. Она связана с моей курсовой работой и основывается на исследовании форм, методов и страте-

странстве, в частности, детей и подростков.

Одной из важнейших составляющей безопасности в сети Интернет является самопрезентация личности. Именно самопрезентация способствует формированию

Литературная студия «Лира»



Страх

Тревога, страх, паника, фобия... Как много названий для простого состояния, которое, наверняка, знакомо каждому. Все мы чего-то боимся и даже я - главный редактор студенческой газеты - не исключение.

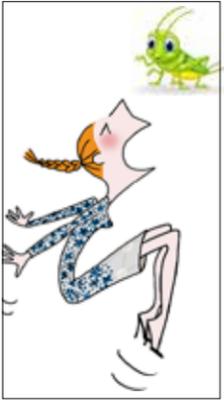
Я боюсь насекомых. Не всех конечно, но летающе-прыгающие существа вызывают у меня неконтролируемый ужас, обычно я просто пускаюсь наутек. Существует даже объективная причина такой реакции...

Я решила, что помочь мне сможет моя любимая психология, ведь страх - не самая положительная эмоция.

Пришлось поделиться своей проблемой с широко известным психологом, высококвалифицированным кандидатом наук, лучшим преподавателем нашего института, светочем и путеводной звездой для студентов-психологов - Вячеславом Андреевым.

Он внимательно выслушал и порекомендовал мне либо смело взглянуть своему страху в глаза, столкнувшись с ним, так сказать, «лицом к лицу» или «нос к носу», либо рассказать об этом... ста людям. Перспектива столкнуться «лицом к лицу» с жужжащими или молчаливо шевелящими усами тварями все-таки настроения и энтузиазма не прибавляла.

К тому же...



...В тот день был душная жара, я спокойно ехала на заднем сидении машины после двух дней, проведенных на пляже. Окна были открыты, вокруг - поле с высокой сухой травой. Я, то ли читала книгу, то ли просматривала фотографии с отдыха. Кажется, собиралась спросить что-то и оторвала взгляд от телефона. В этот момент я услышала треск, глаза укутала пелена, а по лицу что-то потекло. В голове появилась только одна мысль о камне, влетевшем в окно, разбитых очках и осколках.

Первый порыв - снять очки и посмотреть, что с ними случилось. На стеклах были странные желтоватые разводы. Опустив взгляд на колени, я заметила нечто огромное - с клыками. Сразу почему-то вспомнился Вячеслав Андреев...

В детстве я видела саранчу, так что понимание пришло довольно быстро - одновременно с моим инстинктивным криком. Однако, что-то начало затекать мне в рот и пришлось быстро замолкнуть.

Разумеется, мы остановились. Я вышла из машины, вода привела меня в чувство. Но вот смотреть на засохшую траву было не самой умной идеей. Этими жуткими существами было усеяно все поле.

Весь остаток дороги окна никто не решился открыть. А из-под капота потом достали такую же высохшую от жары тварь. Спасибо интернету, теперь я знаю, что это были серые кузнечики, а не саранча. У них отличаются усики и еще какие-то детали.

Должна признаться, что, к сожалению, смелости мне эта встреча - нос к носу - с усатым, крылатым и прыгающим, не добавила, и высохший серый кузнечик теперь навсегда застыл в смоле в качестве «сувенира»: почти семь сантиме-

тров моего страха и счастья - от того, что очки спасли мои глаза от зазубрин на его лапках...

А вот проверить, насколько хорошо подействует второй способ, я смогу только весной, когда все насекомые начнут просыпаться от зимней спячки. Ведь к тому времени весь мир прочитает мой рассказ! Верю, что эта рекомендация мне обязательно поможет - все будут за меня радоваться и благодарить Вячеслава Андреева.

Он ведь у нас такой - плохого не посоветует...

Анна Медведева

Фотограф

Ему нравится фотографировать. Ему нравится соприкасаться с застывшим мгновением. Ведь оно - неповторимо...

Вообще, фото - это быстро, удобно и красиво. Хорошее фото сделать легко, и вовсе не обязательно для этого быть хорошим фотографом. Легкое нажатие - и время остановилось.

В его коллекции снимков - много пейзажей и портретов. Потому что людей он фотографировать любит больше, чем жаркое солнце среди молочных облаков. Ему нравится ловить моменты, когда человек ослаблен и открыто улыбается, не боясь камеры. А еще он любит смазанные снимки, на которых видны лишь силуэты его друзей, танцующих на закате.

Он любит фотографировать людей, чьи глаза ярко сияют, пойманные объективом. Они завораживают, а застывшими в них бликами от ярких



лучей солнца хочется любоваться вечно.

Он знает, что глаза по красоте своей не сравнятся с алыми бархатными губами, вздернутым носиком, усыпанным веснушками, волосами, которыми играет ветер. В глазах - глубина человеческой души и в них можно утонуть. Поэтому он любит больше фотографировать людей, чем яркое солнце.

Ему нравится пересматривать свои работы. От некоторых из них захватывает дух, а другие, совсем не примечательные с виду, таят в себе долгую историю, наполненную незабываемыми красками и имеют вкус его любимого кофе.

Он всегда улыбается, когда вспоминает, как пытался незаметно сфотографировать девушку, а она помахала ему рукой, глядя в объектив. Тогда они обменялись номерами телефонов. Потом общались всю ночь, а при встрече - даже поцеловались.

Это, наверное, нельзя назвать любовью с первого взгляда. Или можно? Хотя, какая разница...

Им ведь нравится вместе смотреть фильм или готовить завтрак...

Анастасия Ромашко

Ты

Ты по привычке укутывалась в старые сказки, как в одеяло. Но тебе нравился холод. Тот холодный озноб, когда ты находила очередное тело одной из жен Синей Бороды. Хотя и сладко до мурашек, когда прекрасный принц надевает на тебя хрустальную туфельку. Идеальное совпадение.

В первый учебный день настоящие принцессы проплыли мимо тебя на осенних ветрах. Ты увидела пропасть между тобой и разбалованными девочками и решила перестать

верить в сказки. Но они проникли глубоко в кровь, словно яд. Если бы прекрасный принц существовал и мог тебя спасти - тебя нужно было спасти от несправедливости мира. Когда же он появится?

Ответ скрывался в сотне жестоких и равнодушных «не знаю». Правда в том, что от всех мальчишек, притворяющихся мужчинами, которых ты впускала в свое сердце и душу, вдруг узнавала, что в тебе нет магии, превращающей чудовище в принца.

Ты окружила себя одними девочками, которых никогда не любила. Ты надеялась разделить их власть, но в итоге ненавидела и призрала себя за это.

И вдруг, когда ты решила, что можешь просто исчезнуть, он увидел тебя. И в глубине души ты знала, что все это слишком хорошо и поэтому - неправда. Но все же позволила себе покориться, ведь он был достаточно силен, чтобы кружить тебя.

И вот, сидя здесь, в его замке, ты понимаешь, что прекрасный принц и Синяя Борода - один и тот же человек. И тебе не добраться до счастливого финала, если ты не полюбишь их обоих. Разве ты не этого хотела? Чтобы тебя любили, чтобы называли королевой? Разве не этого ты просила? Так скажи, что любишь его. Скажи «спасибо». Скажи что угодно, только не правду...

«... А вдруг ты так и не сможешь полюбить его в ответ? Вдруг ты все-таки не та самая?»

Екатерина Рябая

Студенческая
газета

Главный редактор
Анна МЕДВЕДЕВА

РЕДАКЦИОННАЯ
КОЛЛЕГИЯ:

Арсений Каргополов
(первый заместитель
главного редактора)
Мария Мякота
Анастасия Ромашко
Виктория Рудакова
(заместитель
главного редактора)
Екатерина Рябая

Учредитель и издатель —
Севастопольский
экономико-гуманитарный
институт (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ
им. В.И. Вернадского»

Газета набрана и сверстана
в компьютерно-издательском
центре СЭГИ КФУ
Телефон главного редактора
+7 (978) 830 36 75
Газета отпечатана
ЧП «Имидж»,
299038 г. Севастополь,
проспект Октябрьской
революции, 42-А
Заказ № 984
Тираж 541 экз.

Газета награждена
знаком «75 лет
обороны Севастополя»
(февраль 2019)
медалью «90 лет
ДОСААФ России»
(июль 2019)
Памятной медалью
«75 лет Великой Победы»
(август 2020)

Руководитель проекта
Лазницкая Н.Ф.

Отражение

Жизнь непредсказуема и иногда случаются весьма странные вещи. Однако именно сегодняшний день начался как раз за гранью всех необычных событий.

Смогли ли бы вы представить, что когда-нибудь будете заваривать чай самому себе? Понимаю, звучит странно, но в этом и заключается суть.

Однажды утром ко мне в дверь постучал Я. Только - более взрослый, зрелый, как говорится. Я был на две головы выше меня нынешнего, слегка горбился, а лицо украсила грубая щетина. Как я понял, на пороге появилась моя старшая версия. Это было ясно, как дважды два: свои глаза, которые каждое утро осуждающе смотрели на меня через зеркало прямоком в душу - я смогу узнать из тысячи.



— Итак, сколько ложек сахара тебе положить? — обратился я к Себе, надеясь хоть как-то развеять нависшую тишину.

— Три, — немного колеблясь ответил Я.

— Приятно видеть, что спустя столько времени ты не изменил своим вкусам, хотя с другой стороны кажется, будто в развитии ты топчешься на месте. А сколько тебе сейчас лет?

— К слову, о вопросах... — перебил меня Я, — тот, кто дал нам возможность поговорить, разрешил тебе только три вопроса. Обычно, в таких ситуациях люди спрашивают: кто, что, как? Так вот, в будущем ты, то есть я, совершишь большую

ошибку, и мое присутствие здесь необходимо для того, чтобы помочь узнать причины этой ошибки и предложить различные пути решения. И свой первый вопрос ты только что потратил на сахар в чае, выбирай еще один из оставшихся, — рассудительно и внятно объяснял мне Я.

Я тяжело вздохнул, мне ничего не оставалось, как сесть напротив Меня, подуть на горячий чай и отпить его.

Большая ошибка, значит... Осталось два вопроса...

— Как поживают близкие и друзья? — вырвалось буквально то, что первое пришло в голову.

— Близкие? Нормально... — отвел взгляд в сторону, ответил мне Я. Но уже через мгновение резко встал со стола.

— Серьезно? Ты готов потратить такую возможность на это? Тебе дадут один шанс на миллиард! Если бы мы смогли избежать ошибок прошлого, то жили бы куда лучше, чем я живу сейчас! А ты, посмотри, как ты живешь...

— Значит, ты несчастлив? — пытаюсь заглянуть в свои же глаза, я пытался найти себя собственного, когда-то и где-то забытого.

Я не знаю, через что Я прошел, не знаю, чего стоило Мне добраться сюда.

Видимо, расспросить о близких тоже не удастся, поэтому интересно хотя бы узнать чувства, с которыми живет Я. Я хотел посмотреть на свою душу со стороны...

После довольно долгой задумчивой паузы, Я ответил миролюбиво:

— Я не могу сказать, что несчастлив...

— Тогда зачем знать свою будущую ошибку? Даже если я умудрился только что совершить ее. Раз в будущем я чувствую себя счастливым, то остальное не имеет значения. Совершенные ошибки — это уроки и бесценный опыт. Я тот, кто я есть — со своими проколами и изъятиями...

Таким образом, мы просидели в тишине еще минут пять, после чего

Я оделся и вышел за дверь. Больше я никогда Себя не видел.

Жизнь непредсказуема и мы порой задаем себе бесчисленное множество вопросов. Но есть те, которые можно считать одними из важных. Счастливы ли ты? Счастливы ли люди, которые тебя окружают? И сколько ложек сахара ты добавляешь в чай?..

Арсений Каргополов

Тайна

Меня всегда влекла идея тайн. Думаю, в этом состоит одна из самых больших прелестей жизни. Покуда сведений о чем-либо не достает, воображение представляет нам радугой возможных вариантов, каждый из которых будет иметь право на существование. Будь это тайны океана, просторов космоса, человеческого разума, жизни до и после смерти — бесконечные идеи того, что стоит за этим, всегда вселяли в меня неутолимый интерес и энергию. Это одна из самых сильных идей, привносящих в мою жизнь смысл, ведь как может не интриговать одновременное существование мира нынешнего и чего-либо такого, о чем и не могло подумать человечество, уже создавшее



много прекрасного? В этом смысле я поддерживаю не только ученых, но и псевдонаучные труды, и религию, и слова тех людей, кто якобы видели НЛО и необъяснимых существ. Это напоминает мне о явлении в астрофизике — горизонте событий, границе, за которой события не могут повлиять на наблюдателя. И правда,

пока мы о чем-то не имеем представления, оно, скорее всего, не будет на нас воздействовать. Прозвучит несурово, но в тот день из детства, когда я узнал, что люди оказываются не знают все обо всем, сам факт существования постоянной тайны вывел мое маленькое сознание на новый уровень. С тех пор она волновала меня каждый день, и я создавал в голове тот вариант мира, который так усердно прятается от меня, словно крыло матери-птицы укрывает оставшегося птенца. Но достаточен ли потенциал человека, или вся Вселенная как бы in petto откладывает необратимость ситуации, когда мы будем знать слишком много?

Но, если уж говорить приземленнее, я люблю вносить тайну и в мою повседневность. Чувствуется особенная неуязвимость и сила, если я позволяю предаваться вниманию только себе самому, не рассказывая о своих делах и чувствах другим. Пока я не сообщаю людям о своих волнениях, я представляю им такой же непознанной глубиной — сродни самой Вселенной. При этом я не ставлю целью казаться непостижимым — я лишь будто пытаюсь спрятать от других то, чей покой может быть нарушен шумом мнений, дополнительными вопросами, неправильными выводами и прениями, прерываниями и несовершенством речи. Так же произошло с Землей, когда на ней родился думающий человек. Нет, конечно, человек немислим без общества, и ему стоит делиться мельчайшими переживаниями, чтобы не свалиться в пропасть искаженного восприятия своих эмоций и дружелюбного мира. Но состоятельность души человека состоит не только из этого, но и из умения поддерживать в себе самосозданный образ воспринимаемого без участия других, дабы быть способным в полной мере наслаждаться потенциалом своего разума - независимо от чужого слова.

Виктория Рудакова