"Нужно много учиться, чтобы знать хоть немного" Студенческая газета

Издание Севастопольского экономико-гуманитарного института (филиал) ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И. Вернадского"

№ 6 (9), НОЯБРЬ 2018 г.

100 лет служения науке и образованию!

Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского отметил вековой юбилей

Потому что — лучшие!

Безусловно, сто лет в масштабах цивилизации – мгновение. Но для человека целый век который определяет жизни и судьбы не одного поколения.

Поэтому 100-летие со дня создания Крымского федерального университета имени Владимира Ивановича Вернадского - неоспоримая веха в развитии мировой науки. Тем почетнее наша миссия - быть последователями широко известных ученых и педагогов, создавших и сохранивших традиции одной из величайших школ высшего образования и науки.

В канун юбилея, коллектив Севастопольского экономико-гуманитарного института филиала Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского награжден Золотой медалью имени Владимира Ивановича Вернадского.

Эта заслуженная награда - показатель высшего признания деятельности Севастослишком большой промежуток времени, польского филиала КФУ, неоценимого вклада Института в образование и развитие науки, укрепление и повышение положительного имиджа Крымского федерального университета им. В.И.Вернадского.

> От имени ректора Крымского федерального университета Андрея Фалалеева, и всего руководящего состава КФУ, директор Севастопольского экономико-гуманитарного института Наталья Лазицкая поздравила сотрудников с этим знаменательным событием, особо подчеркнув, что коллектив Севастопольского экономико-гуманитарного института — это команда высокопрофессиональных специалистов, единомышленников, которые ежедневно вносят свой весомый вклад в развитие Крымского федерального университета.





Круглая дата =

Поздравление Президента России



Поздравляю преподавателей, студентов и выпускников со столетним юбилеем Крымского федерального университета имени Владимира Ивановича Вернадского!

За минувшие годы ваш родной вуз прошел большой, насыщенный путь, накопил серьезный опыт подготовки

квалифицированных специалистов в самых разных областях знаний, обогатился замечательными традициями. И конечно, он всегда славился сильной научной школой, авторитетными педагогами и наставниками.

Важно, что сегодня, опираясь на мощный потенциал, Крымский федеральный университет динамично развивается, реализует масштабные информационные, просветительские, творческие проекты, укрепляет свои позиции как один из ведущих образовательных и исследовательских центров — не только в Республике Крым, но и в России в целом. Еще раз — с юбилеем, желаю успехов и всего наилучшего!

Президент Российской Федерации Владимир Путин

Поздравление Главы Республики Крым

Уважаемые студенты, преподаватели и сотрудники! Поздравляю профессорско-преподавательский состав, сотрудников, аспирантов, студентов и выпускников со знаменательной датой — 100-лет-ним юбилеем университета!



КФУ – преемник Таврического университета. Это самый молодой федеральный университет нашей страны. Он замыкает десятку авторитетных федеральных вузов России.

Y нашего вуза непростая история и судьба. Тяжёлым испытанием стали Гражданская война, суровые 20-е и 30-е годы, лихолетья Великой Отечественной войны. Несмотря на это, университет сохранился, выжил, стал развиваться. А в послевоенный период он вошёл в десятку лучших педагогических вузов СССР.

Здесь преподавали выдающиеся российские и советские учёные с мировыми именами: академики Владимир Вернадский, Владимир Обручев, Абрам Иоффе, Владимир и Александр Палладины. Основоположник советской атомной науки Игорь Курчатов и главный конструктор ядерного центра Челябинск-70 Кирилл Щёлкин учились в нашем университете.

Долгий путь становления, который прошёл вуз от созданного в 1918 году Таврического университета до крупного современного научно-образовательного центра $K\Phi Y$, — это годы кропотливого труда преподавателей и сотрудников высшей школы. Благодаря им сохраняются традиции крымской научной школы, внедряются передовые методики образования, делаются научные открытия.

Воссоединение Крыма и России открыло новую страницу в истории высшего образования на полуострове. КФУ объединил десятки научно-образовательных учреждений республики, сформировал новые исследовательские структуры и учреждения, обновил материально-техническую базу. В университете обучаются десятки тысяч студентов, в том числе из ближнего и дальнего зарубежья, работают тысячи преподавателей.

Модернизация экономики и социальной сферы Крыма невозможна без динамичного развития науки и образования. Крыму нужны профессиональные специалисты во всех сферах жизнедеятельности общества. В рамках федеральной целевой программы социально-экономического развития Крыма до 2022 года на развитие Крымского федерального университета выделено более семи миллиардов рублей.

Меняются времена и названия высшей школы, но неизменным остаётся высокое служение науке и просвещению, профессионализм и ответственность.

Уверен, наш университет ждут новые достижения и победы во благо Крыма и России!

Глава Республики Крым Сергей Аксенов В честь юбилея

Ректор Крымского федерального университета им. В.И.Вернадского Андрей Фалалеев: «КФУ – это Крым, Крым – это КФУ»



Сегодня Крымский федеральный университет – даже не вуз-город, а вуз-регион и у нас есть уникальный шанс стать непохожими на всех, и этот шанс мы уже эффективно используем. Имеющийся у КФУ потенциал дает ему возможность быть экспериментальной площадкой, центром инновационного, технологического и социального развития Республики Крым.

В университете объединились институты, научные центры, колледжи разных городов полуострова – Симферополя, Ялты, Севастополя, Евпатории, Армянска, Бахчисарая, ученые и преподаватели, которые хорошо знают специфику этих территорий. Это, в свою очередь, дает больше возможностей для работы с местными школами и привлечения в КФУ действительно самых лучших и талантливых выпускников. В этом - тоже изюминка образования, который дает наш вуз. По сути, КФУ – это Крым, а Крым это КФУ. Потому что самые образованные, с активной жизненной позицией молодые люди стремятся стать студентами КФУ.

И главная задача профессорско-преподавательского вуза! С праздником!

состава университета - сформировать у наших студентов желание изменять пространство вокруг себя. И тогда, придя во власть, наши выпускники будут в состоянии преобразовать окружающую их среду. Если мы сможем воспитать у наших студентов такую жизненную позицию, это будет идеальным результатом нашей работы.

Искренне желаю многотысячному коллективу Крымского федерального университета имени Владимира Ивановича Вернадского, не останавливаясь на достигнутых успехах, штурмовать новые вершины, совершенствуя образовательный процесс, развивая научную деятельность, улучшая студенческий быт. Желаю успехов в учении студенческой гвардии, новых профессиональных достижений профессорско-преподавательскому составу, здоровья и счастья каждому.

100 лет назад, в светлый праздник Покрова Пресвятой Богородицы, был основан наш прекрасный университет, чтобы превратиться в альма-матер для очень многих талантливых людей, настоящих профессионалов своего дела. И пусть будущие поколения студентов Крымского федерального университета станут достойными своих предшественников. Желаю всем нам находить в стенах любимого университета ответ на любой вопрос, никому и никогда не позволять себя сломить, постоянно стремиться к успеху и бороться за высокий статус любимого

Поздравление Председателя Государственного Совета Республики Крым

Уважаемый Андрей Павлович!

От всей души поздравляю Вас, профессорско-преподавательский состав, студентов и аспирантов Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского по случаю 100-летия со дня основания первого университета в Крыму!

Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, сохраняя и приумножая свои лучшие традиции, сегодня по праву занимает одно из ведущих мест в системе отечественного образования, готовит профессионалов своего дела, занимающих достойные должности не только в нашей стране, но и далеко за ее пределами.

Таврический университет, Крымский государственный педагогический институт, Симферопольский государственный университет имени М. В. Фрунзе, Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского — это все славные вехи в истории Крымского федерального университета, годы существования которого неразрывно связаны с жизнью и деятельностью целой плеяды выдающихся ученых. Многие из профессоров вуза составляют ныне гордость отечественной науки - академики В. И. Вернадский, В. А. Обручев, А. А. Байков, В. И. Палладин, А. В. Палладин, П. П. Сушкин, В. И. Смирнов, Н. М. Крылов, А. Ф. Иоффе, И. Е. Тамм, Б. Д. Греков, Е. П. Павловский.



Абсолютно убежден, что исторические достижения вуза, упорная каждодневная работа коллектива позволяют с уверенностью думать о перспективах развития университета, об открытии новых специальностей, факультетов, институтов, расширении спектра образовательных услуг.

Уверен, что и в дальнейшем Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского будет вносить достойный вклад в развитие российской высшей школы, а знания, полученные в аудиториях и лабораториях КФУ, позволят выпускникам и впредь гордиться своим образованием!

Желаю Вам и Вашим коллегам реализации намеченных планов и всего самого доброго!

С уважением,

Председатель Государственного Совета Республики Крым Владимир Константинов



Университет ждут новые достижения и победы

Уважаемые студенты, преподаватели и сотрудники!

Поздравляю профессорско-преподавательский состав, сотрудников, аспирантов, студентов и выпускников со знаменательной датой - 100-летним юбилеем уни-

КФУ – преемник Таврического университета. Это самый молодой

У нашего вуза непростая история и сульба. Тяжёлым испытанием стали Гражданская война, суровые 20-е и 30-е годы, лихолетья Великой Отечественной войны. Несмотря на это, университет сохранился, выжил, стал развиваться. А в послевоенный период он вошёл в десятку лучших педагогических вузов СССР.

Здесь преподавали выдающиеся российские и советские учёные с мировыми именами: академики Владимир Вернадский, Владимир Обручев, Абрам Иоффе, Владимир и Александр Палладины. Осново-



ритетных федеральных вузов России. Кирилл Щёлкин учились в нашем университете.

Долгий путь становления, который прошёл вуз от созданного в 1918 году Таврического университета до крупного современного научно-образовательного центра КФУ, – это годы кропотливого труда преподавателей и сотрудников высшей школы. Благодаря им сохраняются традиции крымской научной школы, внедряются передовые методики образования, делаются научные открытия.

Воссоединение Крыма и России открыло новую страницу в истории высшего образования на полуострове. положник советской атомной науки КФУ объединил десятки научно-об- и высшего образования Россий-

разовательных учреждений республи- ской Федерации и от себя лично обновил материально-техническую аспирантов и выпускников со знабазу. В университете обучаются деменательной датой — 100-летием со из ближнего и дальнего зарубежья, тета в Крыму! работают тысячи преподавателей.

граммы социально-экономического развития Крыма до 2022 года на развитие Крымского федерального университета выделено более семи миллиардов рублей.

Меняются времена и названия высшей школы, но неизменным остаётся высокое служение науке и просвещению, профессионализм и ответственность.

Уверен, наш университет ждут новые достижения и победы во благо Крыма и России

От имени Министерства науки

ки, сформировал новые исследова- поздравляю профессорско-препотельские структуры и учреждения, давательский состав, студентов, сятки тысяч студентов, в том числе дня основания первого универси-

Сегодня в университете обучаются Модернизация экономики и со- более 35 тысяч студентов. Уверен, циальной сферы Крыма невозмож- что и кто-то из них обязательно впина без динамичного развития науки шет свое имя золотыми буквами в федеральный университет нашей Игорь Курчатов и главный конструк- и образования. Крыму нужны про- историю отечественной науки. Ведь страны. Он замыкает десятку авто- тор ядерного центра Челябинск-70 фессиональные специалисты во всех и сегодня, основываясь на традицисферах жизнедеятельности общества. ях прошлого, университет не сбав-В рамках федеральной целевой про- ляет темп, осваивает новые, востребованные специальности, ведет большую просветительскую работу, активно участвует в международных образовательных проектах. Своим трудолюбием, профессиональным азартом и созидательной энергией, убежден, вы и впредь будете поддерживать высокий авторитет прославленного вуза.

Успехов, мира, благополучия и новых открытий!

> Министр науки и высшего образования РФ Михаил Котюков

Крымский светоч науки и образования

Одним из первых, кто публично заявил о необходимости основания в Крыму частично восстановить инфраструктуру высшего учебного заведения, стал известный деятель Таврического губернского земства Соломон Крым, который 15 августа 1916 г. выступил перед своими коллегами в Симферополе. Таврическое губернское земство единогласно одобрило инициативу Соломона Крыма и обратилось с ходатайством к правительству об открытии первого высшего учебного заведения в Крыму. Идея создания университета в Крыму была встречена общественностью с энтузиазмом.

9 Сервоначально первый ВУЗ в Крыму был размещен в Ялте, в Ливадийском дворцовом комплексе, ранее принадлежавшем царской семье, и являлся филиалом Киевского университета. Филиал был открыт 11 мая 1918 г. В его состав входили физико-математический, юридический, медицинский и агрономический факультеты. В июне 1918 г. был осуществлен первый прием студентов.

Временным руководителем филиала был назначен профессор медицинского факультета Роман Гельвиг. Учебное заведение в Ялте просуществовало всего несколько месяцев и по решению Крымского правительства во главе с генерал-лейтенантом М. Сулькевичем было перенесено в Симферополь, где стало полноценным самостоятельным ВУЗом под названием Таврический университет. 14 октября 1918 г. считается официальной датой его рождения.

Длительное время университет размещался в центре Симферополя. Его первым ректором стал профессор Роман Иванович Гельвиг. После его смерти приемником становится академик, первый президент Украинской Академии Наук, известный естествоиспытатель Владимир Иванович Вернадский, который возглавлял университет с 1920 по 1921 гг.

В 1918-1921 годах. Таврическом университете работали пять факультетов: историко-филологический, физико-математический, юридический, медицинский и агрономический. В 1918-1920 годах в Таврическом университете работала целая плеяда талантливых ученых-профессоров: Н. Андрусов, В. Обручев, В. Вернадский, В. Паладин, Б. Греков, А. Елистратов.

Вскоре после открытия, Совет Таврического университета принял решение о полной автономии и самоуправлении ВУЗа. Таврический университет получил право открывать свои отделения и факультеты и в других городах губернии.

Так, в мае 1919 г. был основан его первый филиал — социально-юридический институт в Севастополе, который можно считать далеким предшественником современного Севастопольского экономико-гуманитарного института.

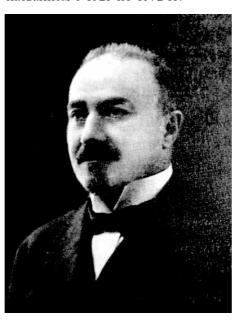
В декабре 1920 г. по решению Крымского революционного комитета РКП(б) Таврический университет был реорганизован в Крымский университет имени М. Фрунзе, который до 30-х годов так и оставался единственным ВУЗом в Крыму.

К началу 1922 г. Крымский университет состоял из четырех факультетов: физико-математического, медицинского, агрономического и общественных наук. Кроме того, существовал рабочий факультет с филиалами в г. Севастополе и Керчи. В то время в ВУЗе работало 205 научно-педагогических работников, обучалось 4080 студентов и 315 слушателей рабфака.

С 1922 по 1925 гг. были закрыты агрономический факультет, а также факультет общественных наук, на базе последнего были созданы социально-экономический и педагогический факультеты. Несмотря на столь короткое время существования Крымудалось выпустить 1521 специалиста в ные трудности, разруху и голод, удается

сфере науки, педагогики, медицины и сельского хозяйства. Среди них: в будущем, академики И. Курчатов, Глеб и лья Франк, А. Лебединский и другие.

В 1925 г. на базе педагогического факультета Крымского университета был создан Крымский государственный педагогический институт, который и просуществовал под таким плуатацию нынешний главный корназванием с 1925 по 1972 гг.



С.С.Крым

В 30-е годы были созданы два новых факультета: исторический и географический, открыта аспирантура, целью которой становится подготовка молодых ученых и преподавателей для высшей школы.

 \mathcal{H} есмотря на трудности, учебное заведение с 1925 по 1941 гг. подготовило 3 тысячи специалистов для народного образования, науки и советских органов.

Тяжелым испытанием для университета стали годы Великой Отечественной войны. Осенью 1941 г. в связи с наступлением немецких войск на Крым пединститут, включая часть преподавателей и студентов, был эвакуирован в Дагестан. Там на годы войны он был объединен с Дагестанским пединститутом в один ВУЗ.

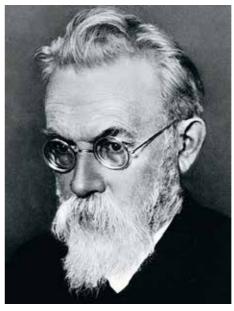
В первые месяцы войны более половины преподавателей и студентов Крымского пединститут вступила в ряды Красной армии, в том числе и ректор ВУЗа В. Куликовский, который погиб в боях под Севастополем. лучали образование 905 человек, то в Многие преподаватели и студенты $1967 \, \Gamma$. $-6500 \, \text{человек}$. В $1965-1966 \, \Gamma$ г. проявили мужество и героизм в боях в институте работало 248 преподаватепод Севастополем, Сталинградом, на лей, в т.ч. 97 – имели ученые степени. Курской дуге и других военных операциях, а также вели подпольную и партизанскую борьбу в тылу немецко-фашистских войск. Многие участники военных лействий были награждены правительственными орденами и в марте 1972 года был преобразован и медалями. Память о них университет хранит и поныне - на территории ТНУ установлен памятник преподавателям и студентам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

С освобождением Крыма от немецко-фашистских захватчиков было принято решение о возвращении пединститута в Симферополь. Преподавателям, ского университета - 1921-1925 гг., ему преодолевая всевозможные материаль-

института и уже 1 октября 1944 г. начать первый послевоенный учебный год.

Увеличение численности студентов и нехватка помещений диктовали необходимость строительства новых корпусов. В начале 60-х годов институту под строительство новых корпусов были выделены земли в юго-восточной части Симферополя, рядом с бывшей усадьбой графа Воронцова Воронцовским парком.

В 1965 г. Крымский пединститут отмечал новоселье. Был введен в экспус. Недалеко от учебного заведения



В.И.Вернадский

были построены новые общежития. Так возник студенческий городок на улице Беспалова в г. Симферополе. К концу 1980-х годов большинство факультетов университета разместилось на улице Ялтинской, сейчас это проспект имени академика В. Вернадского. В центре города остались лишь факультет физического воспитания и романо-германской филологии.

Одновременно со строительством новых корпусов велась работа и по их оснащению оборудованием, комплектованию библиотеки учебной и научной литературой, созданию новых кафедр, улучшению состава научно-педагогических кадров. В 1965 г. возле главного корпуса университета был создан дендрологический парк, сейчас это Ботанический сад ТНУ, а в 1967 г. при пединституте был открыт зоологический музей.

Улучшение материально-технической базы способствовало росту численности студентов в вузе. Так, если в 1947 г. в Крымском пединституте по-

В конце 60-х годов Крымский пединститут по итогам учебно-методический и научной работы был признан лучшим в Украине, вошел в число 10ти лучших педагогических вузов СССР в Симферопольский государственный университет им. М. Фрунзе.

С 1990 г. с целью возрождения крымско-татарского языка и культуры открывается отделение по подготовке специалистов по крымско-татарскому языку и литературе. В 1992 г. на историческом факультете появляется новое направление подготовки - «Правоведение», а сам факультет переименовывается в историко-юридический.

 $oldsymbol{\mathcal{D}}$ ля повышения научного потенциала, улучшения научно-методической работы в Симферопольский университет только за период с 1973 по 1975 г.г. были приглашены на работу 185 научно-педагогических работников.

Летом 1999 года Симферопольский государственный университет возглавил известный общественно-политический деятель, Герой Украины, ученый, академик НАН Украины, доктор наук, профессор Николай Васильевич Багров. Именно с приходом нового ректора связаны позитивные перемены в деятельности университета за последнее десятилетие.

Указом Президента Украины от 26 августа 1999 г. за успехи, достигнутые Симферопольским государственным университетом в сфере образования и науки, ему присвоен статус национального высшего учебного заведения, возвращено историческое название -Таврический и дано имя известного ученого - Владимира Вернадского.

В 2001 г. Указом Президента Украины университету предоставлен статус самоуправляемого, то есть автономного высшего учебного заведения. На то время такой статус имело только два вуза Украины. Получение нового статуса способствовало проведению руководством ТНУ модернизации разных сфер жизни и деятельности университета. Создаются новые факультеты: юридический, психологический, философский, крымско-татарской и восточной филологии и ряд других. Открываются новые специальности, такие как «Банковское дело», «Международная экономика»,

«Журналистика», «Туризм». 4 августа 2014 г. Распоряжением Правительства Российской Федерации № 1465-р было создано автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет».

Pектором Крымского федерального университета назначен доктор медицинских наук, профессор Донич Сергей Георгиевич

Это историческое решение позволило собрать воедино крупнейшие ведущие высшие образовательные учреждения и научно-исследовательские организации региона с богатой историей и известнейшими научными школами, а также ряд учреждений системы среднего профессионального образования

Весной 2015 г. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского прошел лицензирование и аккредитацию всех специальностей, получив возможность проведения учебной и научной деятельности по всем направлениям подготовки специалистов. Так, в марте 2015 г. Министерство образования и науки Российской Федерации сообщило об окончании процедуры государственной аккредитации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, а также программ среднего профессионального образования. Сейчас в состав КФУ входят 7 академий, 5 филиалов, 6 колледжей и техникумов, а также 7 научных и организационных центров.

Сегодня можно без преувеличения сказать, что в Крымском федеральном университете рождается будущее полуострова. В нем обучается 35 тыс. студентов, а образовательный процесс обеспечивают 8.5 тыс. сотрудников.

Подготовил Руслан Савченко

Великие имена

За 100-летнюю историю в Таврическом университете работали многие выдающиеся учёные и организаторы науки. Иные из них заняли в судьбе ВУЗа совершенно особое место, определив эту судьбу. Такая роль принадлежала и Николаю Васильевичу Багрову - выпускнику и ректору Таврического университета.



погиб на фронте под Керчью. Детей воспитывала мама. В к ним он сохранит навсегда. 1954 году Н. Багров поступил в Крымский пединститут на ской школе, потом - в Инсти-

 $\mathcal{Q}_{l_{\mathsf{UKO},\mathsf{NA}\mathsf{UKO}}}$ Багров родился естественно-географический фав 1937 году в с. Новотроицкое культет. Тогда перед ним откры-Херсонской области. Его отец лись чудеса полуострова: Черное море и Крымские горы. Любовь

А далее была работа в сель-

1963 году Н. Багров вернулся в родной ВУЗ преподавателем, защитил кандидатскую диссер-

В 1970-х годах началась стремительная административная карьера. Н. Багров был уже секретарем, а в 1985 - вторым секретарем крымского обкома. С 1988 года он работал в ЦК КПСС. Звуча-ли предложения стать вторым секретарем Компартии Украины. Но он предпочел Крым, где в 1991 году стал председателем ВС Крыма первого созыва.

с коллективом. Они увидели человека, который отвечает на вопросы любой остроты, который знает, куда идти дальше. Жизнь требовала новых специальностей. Их открыли около 20, создали новые факультеты. Ректор находил новые площади. Бесценным приобретением тогда стал корпус «Свечка».

Отдельный сюжет - компьютеризация ВУЗа. В год назначения Багрова ректором В эпоху «всеобщего развала было менее сотни компьюте-

туте минеральных ресурсов. В ректора, который регулярно ся ученого, но и может препроводил открытые встречи доставить ему возможность в полной мере реализовать свои знания и талант.

Н. Багров все видел в историческом контексте. При нем мемориальная деятельность ВУЗа небывало оживилась. Стали глубоко изучаться университетская история, биография и наследие

В. И. Вернадского. Но главное, Н. Багров воспитал в коллективе долг преемствен-

В 2014 году Таврический университет начал новую главу своей истории. Наступила Крымская весна. В марте впервые прозвучала идея создания в Крыму федерального ВУЗа. Н. Багров одним из первых оценил перспективы грандиозного проекта. И заботы по созданию КФУ легли на его плечи. Ему удалось наладить взаимодействие между всеми участниками проекта, поставить на службу большому делу возглавляемый им коллектив Таврического университета. Благодаря этому, формирование федерального ВУЗа приобрело стремительные темпы. 10 декабря 2014 года Н. Багров был избран президентом нового ВУЗа и на этом посту трудился с присущей ему самоотверженностью.

Жизнь Н. В. Багрова оборвалась 21 апреля 2015 года. Оборвалась внезапно. У него были большие планы, незавершённые начинания...

Незадолго до смерти Николай Васильевич признавался, что Таврический университет стал главным делом его жизни. Но работавшие с ним и без того видели это. Энергия и энтузиазм Н. Багрова целиком сосредоточивались на университете, и это увлекало окружающих, позволяло почувствовать, что успешное будущее университета - это общее дело и общая цель. Умение Н. Багрова объединить и воодушевить людей на благо родного ВУЗа, было залогом достижений всего Таврического университета и подарило 100-летней университетской истории один из самых ярких и успешных периодов.

Владимир Орехов

Ректор эпохи перемен

Н. Багрову удалось сделать, по ров, через десять лет их было сути, невозможное - провести первый в истории СССР референдум, где крымчане восстановили Крымскую АССР как субъект Советского Союза.

В середине 1990-х Н. Багров снова вернулся в родной университет. Обстановка была драматической: нищета преподавателей и студентов, аварийные помещения, бездействующее оборудование. В 1999 году Николай Васильевич возглавил ВУЗ и началась эпоха перемен.

Ректору Багрову удалось вернуть ВУЗу историческое название «Таврический», присвоить имя В. И. Вернадского и придать статус национального. Начался ремонт факультетских фасадов, преобразился Студгородок, новый вид получила столовая, вырос культурно-спортивный комплекс, ремонтировались аудитории.

Ректор Багров стремился изменить сам уклад университетской жизни. Нужно было вывести коллектив из в большой мир. И лишь тедепрессии. И тогда впервые за перь стало ясно, что Тавричедолгие годы студенты и преподаватели услышали голос только воспитать выдающего-

уже полторы тысячи.

В 2003 году Н. Багров добился, чтобы исторический парк «Салгирка» был отдан университету для создания ботанического сада. И ботанический сад был создан! Он стал одним из чудес Крыма и сегодня по праву носит имя Н. В. Багрова.

Детищем ректора Багрова стал и Музей редкой книги, где на открытом обзоре - бесценные раритеты научной библиотеки.

Буквально заблистал и зазвучал Зоологический музей, более полувека собираемый сотрудниками университета. Посетители слышат здесь голоса птиц и животных.

Жизнь университета кипела. Коллектив смог познакомиться со «светилами» науки: нобелевским лауреатом Ж. Алферовым, вице-президентом РАН Г. Ме-

сяцем и мн. др. Избрание в 2010 году Н. Багрова академиком стало для университета символичным. Выпускники ВУЗа становились академиками и уходили ский университет способен не

Имя, хорошо известное в Крыму

О Романе Ивановиче Гельвиге (1873-1920) помнят как о ректоре и ученом, внесшим большой вклад в становление и развитие Таврического университета, кафедры анатомии человека.

«Университет должен ярко гореть», ступает на медицинский факультет Кикрытии Таврического университета. Владимира. И университет действительно горел благодаря самому Роману Ивановичу. Он работал без устали, вдохновенно, творчески, инициативно, всю свою энергию и силы посвящал универ-

Р.Й. Гельвиг был прекрасным педагогом, и деятельным преподавателем по анатомии человека. Он родился 12 сентября 1873 г. в г. Липецке Тамбовской губернии. Получив вначале домашнее образование, затем гимназическое образование, в 1892 году Гельвиг поступил на естественное отлеление физико-математического факультета Императорского Санкт-Петербургского университета. Окончив его в 1897 г. Роман Иванович решает в дальнейшем посвятить себя мелицине и тогла же по-

- сказал Р.И. Гельвига в речи при от- евского Университета имени св. князя

Завершив в 1902 году обучение с отличием, Р.И.Гельвиг остается при университете помощником прозектора по кафедре нормальной анатомии у проф. Стефаниса. В 1907 году он приступает к специальным исслелованиям и в основу их кладёт методы биологического анализа. Свою работу « О форме тазобедренного сустава» Гельвиг представил в 1913 году в медицинский факультет университета св. Владимира и по публичной защите получил степень доктора медицины.

Весной 1918 г. в Крыму открывается филиал-отделение университета св. Владимира состоявший из двух тет из тяжелого положения. Универсифакультетов: физико-математического



окрестить молодой университет именем Таврического.

Надо было не только устраивать, не только организовывать, но и находить место для молодого университета и добиться признания его существующей в то время в Крыму краевой властью. Не покладая рук и не падая духом перед чередой различных препятствий, Роман Иванович выводит молодой университет переезжает в Симферополь, полуи медицинского. Гельвиг предлагает чает принадлежащие ему здания, нако-

нец, своё «Положение о Таврическом университете» и признание тогдашним правительством.

Затем следуют поездки Гельвига в целый ряд университетских городов, налаживание связей со старыми университетами и приглашение в Крым целого ряда выдающихся профессоров. А в университете шла своя очередная работа - чтение лекций, организация кафедры, факультета, организация университетского хозяйства - масса труда, энергии, много бессонных ночей, но каждый, кто видел его в самые тяжелые минуты университетской жизни, видел его бодрым, жизнедеятельным и с надеждой смотрящим на будущее. Роман Иванович не только сам любил университет, но приучал его любить и других.

Как учёный, Р.И. Гельвиг оставил огромное наследие, актуальность которого не потеряна и сегодня. Ни один современной исследователь не обойдется без гениального курса по истории анатомии человека: карты-атласа анатомии мышечной системы человека и других его ярких работ.

Подготовила Валерия Гурьянова Из первых уст

Директор Севастопольского экономико-гуманитарного института КРУ им .В .И .Вернадского Наталья Лазицкая:

«В Крымском федеральном университете рождается будущее полуострова»

История Севастопольского экономико-гуманитарного института насчитывает среди которых 42 кандидата и 7 докбез малого почти четверть века, на протяжении которого наш ВУЗ всегда, даже в самые сложные годы, пользовался популярностью среди молодежи города-героя профессорско-преподавательского Севастополя и Республики Крым. Сегодня институт является филиалом Крымского федерального университета, который, в свою очередь, по праву занимает ведущее место среди учреждений высшего образования Российской Федерации по качеству подготовки специалистов.

Севастопольский экономико-гуманитарный институт - единственное структурное подразделение Крымского федерального университета, которое успешно работает в городе федерального значения Севастополе.

Наша главная цель - подготовка квалифицированных кадров для комплексного социально-экономического развития Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

В 2020 году Севастопольский экономико-гуманитарный институт отпразднует свой 25-летний юбилей. За эти годы Институтом подготовлено свыше 4 тыс. квалифицированных специалистов успешно работающих в Республике Крым, городе федерального значения Севастополе, других субъектах Российской Федерации и странах ближнего зарубежья. Мы гордимся нашими выпускниками, многие из которых построили карьеру благодаря знаниям, полученным в нашем ВУЗе. С уверенностью могу сказать, что мы выпускаем достойных специалистов и с радостью открываем им двери в бу-

Обращаясь к истории нашего филиала, отмечу, что его создание в Севастополе в постсоветский период было связано с острой нехваткой в городе специалистов-юристов, переводчиков с иностранных языков, а также преподавателей физического воспитания. Поэтому администрация Севастополя, Управление по делам молодежи и спорта Севастопольского горсовета и Управления юстиции города выступили с инициативой создания в городе-герое высшего учебного заведения гуманитарного профиля.

В связи с поступившими обращениями, руководством Симферопольского государственного университета им. М.В. Фрунзе было принято решение открыть гуманитарный факультет Симферопольского государственного университета в Севастополе.

Так, в марте 1995 года был создан гуманитарный факультет СГУ им. М.В. Фрунзе, который включал юридический факультет, факультет иностранных языков и факультет физической культуры и спорта.

В 1998 году приказом ректора Симферопольского государственного университета им. М.В. Фрунзе гуманитарный факультет в Севастополе преобразовывается в Севастопольский учебно-консультационный центр Симферопольского государственного университета . А уже в 2000 году приказом Министерства образования и науки Украины на базе Севастопольского учебно-консультационного центра создается Севастопольский экономико-гуманитарный институт Таврического национального университета им. В. И. Вернадского, с факультетами, соответствующими потребностям Севастополя и региона.

Позже, в 2007 году, в связи с отсутствием квалифицированных кадров в сфере туризма было принято решение об открытии еще одной кафедры туризма, что позволило Севастополю решить проблему подготовки специа-



листов для туристско-рекреационного комплекса региона.

Крымская весна стала для всех нас временем больших надежд. 4 августа 2014 года распоряжением Правительства Российской Федерации было создано автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет». Это историческое решение позволило собрать воедино крупнейшие ведущие высшие образовательные учреждения и научно-исследовательские организации региона с богатой историей и известнейшими научными школами, а также ряд учреждений системы среднего профессионального образования

Весной 2015 года Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского прошел лицензирование и аккредитацию всех специальностей, получив возможность проведения учебной и научной деятельности по всем направлениям подготовки специалистов.

В марте 2015 года Министерство образования и науки Российской Федерации сообщило об окончании процедуры государственной аккредитации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, а также программ среднего профессионального образования. Сегодня можно без преувеличения сказать, что в Крымском федеральном университете, насчитывающем свыше 33 тысяч студентов, рождается будущее полуострова.

Севастопольский экономико-гуманитарный институт, вошелший в состав Крымского федерального университета, также получил новый виток развития. В нашем ВУЗе открылись новые направления подготовки, значительно улучшена его материально-техническая база.

Сейчас в структуре Института функционируют 6 кафедр, обеспечивающих подготовку специалистов экономического и гуманитарного профиля по программам бакалавриата и магистратуры, а количество обучающихся составляет более 1,3 тысяч человек, в том числе Государственная программа «Патриотиоколо 300 - на очной форме обучения.

Учебный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом,

торов наук. Общее же количество состава составляет 76 чел. Другими словами, 65% преподавателей нашего ВУЗа имеют ученые степени и звания. По результатам успешной защиты диссертационных работ 2018-2019 году ученые степени будут присвоены еще нескольким преподавателям.

Должна особо подчеркнуть, что наш Институт готовит специалистов по таким важным и перспективным направлениям, как менеджмент, государственное и муниципальное управление, туризм, психология, юриспруденция, физическая культура и физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Обучение этим специальностям осуществляется как по программам бакалавриата, так и магистратуры. После окончания желающие могут продолжить дальнейшую учебу в аспирантуре Крымского федерального университета.

Мы уделяем большое внимание трудоустройству по специальности наших выпускников. В 2016 году между Севастопольским экономико-гуманитарным институтом и Центром занятости населения города Севастополя подписано соглашение о сотрудничестве и успешно реализуется совместный проект «Центр карьеры», налажено эффективное взаимодействие с работодателями региона.

Растущий процент трудоустройства по специальности подтверждает востребованность выпускаемых ВУЗом специалистов. В этом году количество организаций, учреждений и предприятий Севастополя, с которыми заключены 5-ти летние договоры на все виды практической подготовки будущих специалистов превысило 150. Для сравнения, в 2015 году таких договоров было лишь 26. Хочу отметить, что организации, учреждения и предприятия Севастополя не только участвуют в подготовке высококвалифицированных специалистов, но и выступают работодателями для наших выпускников. Так, в 2017 году по специальности сразу после окончания ВУЗа трудоустроились 68% наших выпускников, в 2018 году -74%.

Дольшое внимание в ВУЗе уделено развитию научного направления. Студенты активно вовлечены в научную жизнь Университета, под руководством преподавателей проводят исследования, участвуют в конференциях, публикуютя в научных изданиях.

Профессорско-преподавательский состав задействован в проведении важных региональных исследований, проводятся научные и научно-практические мероприятия регионального, межрегионального, всероссийского и международного масштабов, по результатам которых формируются практические рекомендации для специалистов различных сфер экономики, выпускаются сборники научных трудов. Так, с 2015 года нашими преподавателями опубликовано 656 научных статей (из них 652 - в изданиях ВАК, научных сборниках индексируемых информационно-аналитической системой РИНЦ (российский индекс научного цитирования); 4 - в журналах, индексируемых базами данных Scopus и Web of Science), 2 монографии, 1 учебник, и 6 vчебных и vчебно-методических пособий.

В Институте активно реализуется ческое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг. ». Основными социальными партнерами Института выступают Крымская военно-морская база

Черноморского флота, РО ДОСААФ России и РО ВВПДЮОД «Юнармия» города Севастополя, Крымский филиал ФКУ «Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», Бюро пропаганды художественной литературы Союза писателей России (г. Москва), Севастопольский художественный музей им. М.П. Крошицкого, Центральная городская библиотека им. Л.Н. Толстого, ВМО Балаклавский муниципальный округ, РО «Российский детский фонд», Севастопольского Благочиние.

Сотрудники и студенты принимают активное участие в развитии региона, совместно с социальными партнерами реализуют ряд значимых социальных проектов. Волонтерский корпус СЭГИ КФУ принимает активное участие в обеспечении проведения городских, региональных, межрегиональных и всероссийского уровня мероприятий в городе Севастополе, экологических и патриотических акпиях.

В 2015 году создана ячейка ДОСААФ, а количество сотрудников и студентов, являющихся членами ДОСААФ России, насчитывает более 100 чел. В 2017 году создан первый на базе ВУЗов Российской Федерации Юнармейский отряд, членами которого являются 68 студентов разных направлений подготовки. Спортивные команды Института участвуют в городских соревнованиях и турнирах. На площадке дискуссионного клуба «Патриот» проводятся разноплановые мероприятия, встречи студенческой молодежи с общественными деятелями и политиками. Участники проектов Творческой мастерской СЭГИ КФУ «Вдохновение» являются призерами городских и региональных конкурсов.

Профессорско-преподавательский состав СЭГИ КФУ по приглашению представителей государственных структур, среднего и малого бизнеса Севастополя принимает активное участие в работе форумов и круглых столов, на которых обсуждаются городские проблемы с последующей выработкой практических рекомендаций. Наши специалисты привлекаются в качестве независимых экспертов в работе конкурсных и аттестационных комиссий по вопросам государственной гражданской службы в государственных органах города Севастополя.

За активное участие в реализации социально-значимых проектов, в общественной и культурной жизни региона Севастопольский экономико-гуманитарный институт многократно награждался Правительством Севастополя, руководством Черноморского флота, ПОСААФ России. ВВПДЮОД «Юнармия», государственными и общественными организациями.

За вклад в развитие образования и науки Российской Федерации Севастопольский экономико-гуманитарный институт, его сотрудники и студенты многократно награждались Ректором Крымского федерального университета. Ряд сотрудников имеют государственные награды.

К 100-летию Крымского федерального университета коллектив Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ получил высокую награду - Золотую медаль имени Владимира Ивановича Вернадского как признание заслуг и весомого вклада в образование и развитие науки в Крыму.

Фотолетопись



На торжественной церемонии, посвященной Дню Защитника Отечества. Москва, Георгиевский зал Кремля, февраль 2018 г.



На шествии Бессмертного полка, 2016 г.



Международная научно-практическая конференция, 2015 г.



Открытие военной кафедры КФУ, 2017 г.



Торжественное вступление студентов юнармейского отряда института в ряды ДОСААФ России, сентябрь 2018 г.



Сборная команда института по футболу, 2015 г.



Начало нового учебного года, 2018 г.

Севастопольский филиал КФУ: золотые вехи истории



Первомай 2017 года.



Фестиваль «От Победы – к Победе!», 2018 г.



«Знаю, помню, горжусь». Встреча студентов института с ветеранами Великой Отечественной войны.



Военно-исторический фестиваль «Русская Троя», 2018 г.



Студенты-волонтеры Института на открытии кластера парка культуры и отдыха «Патриот», 2017 г.



Торжественное открытие бюста Адмиралу Флота Советского Союза С.Г.Горшкову, 2017 г.



«Сирень Победы», май 2015 г.



Посещение Соединения десантных кораблей Крымской военно-морской базы, 2018 г.



Занятия в «Школе будущих командиров», 2018 г.



Награждение коллектива Севастопольского экономико-гуманитарного института Золотой медалью имени В.И.Вернадского, октябрь, 2018 г.

«С благодарностью и глубокой признательностью...»



«...за значительный вклад коллектива Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ в развитие сферы образования и науки Республики Крым, подготовку высоко-

квалифицированных специалистов и в связи со столетием со дня создания Крымского федерального университета им. В.И.Вернадского».

Глава Республики Крым Сергей Аксёнов



«...за достижения в организации военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации, пропаганду героических традиций и беззаветной любви к Отечеству, культурных, духовно-нравственных

вице-адмирал Александр Моисеев

ценностей, готовности к труду и защите Родины». Командующий Черноморским флотом

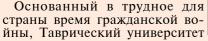
«... за плодотворное и всестороннее сотрудничество, включающее совместную деятельность по подготовке высококвалифицированных кадров для комплексного социально-экономического развития города федерального значения Севастополя в соответствии

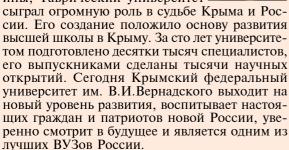


с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, патриотическое воспитание молодежи, пропаганду занятий физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни и в связи со 100-летним юбилеем ведущего ВУЗа Крыма - Крымского федерального университета им. В.И.Вернадского».

Глава ВМО г. Севастополя Балаклавского муниципального округа Евгений Бабошкин

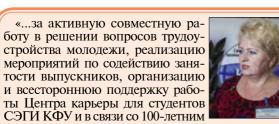
«Искренне поздравляем преподавательский состав и студентов Института со 100-летием Крымского федерального института им. В.И.Вернадского.





Желаем коллективу Института в этот знаменательный день новых успехов в учебно-преподавательской деятельности!».

Командир Крымской военно-морской базы капитан 1 ранга Олег Горинов



юбилеем Крымского федерального университета». Директор Центра занятости населения г. Севастополя Светлана Рендак



«...за содействие возрождению и развитию в России системы военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, системную работу и значительный вклад в развитие Всероссийского военно-патрио-

тического общественного движения ЮНАРМИЯ в городе-герое Севастополе».

Начальник штаба РО ВВПОД «Юнармия» Владимир Коваленко

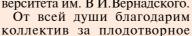
«... за достижения в работе по военно-патриотическому воспитанию студенческой молодежи в духе славных традиций отцов и дедов, бережного отношения к истории, верности своей стране, причастности к судьбе Отечества - его прошлому, настоящему



и будущему, формированию гражданского общества, укрепления единства и целостности Российской Федерации».

Председатель Совета высших офицеров г.Севастополя генерал-майор Василий Казаченко

«Поздравляем преподавательский состав и сотрудников Севастопольского экономико-гуманитарного института КФУ со 100-летним юбилеем Крымского федерального университета им. В И. Вернадского.



сотрудничество и активную гражданскую позицию, содействие студенческому психологическому добровольческому движению в городе Севастополе.

Благодаря поддержке студенческих инициатив реализуются социально значимые проекты на территории города Севастополя и Республики Крым, пропагандируется и продвигается психологическое знание, культура безопасности среди населения.

Желаем коллективу Института успехов в реализации намеченных целей и выражаем надежду на дальней шее плодотворное сотрудничество».

Начальник Крымского филиала Центра экстренной психологической помощи МЧС России Дарья Пароль

«...за особые заслуги в благородном деле защиты детства, материальную поддержку и волонтерское обеспечения мероприятий, направленных на развитие и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями, а также в связи со столетием соз



дания Крымского федерального университета им. В.И.Вернадского».

Председатель Правления Российского детского фонда Альберт Лиханов

«...за активное участие в организации мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание молодежи, укрепление патриотических традиций и значительный вклад в воспитание подрастающего поколения».





«... за долгосрочное и плодотворное сотрудничество, за время которого Институт неоднократно оказывал научную, методическую и организационную поддержку Международной академии туризма, гостеприимства и ресторанного бизнеса. Поздрав-

ляем коллектив Института со знаменательной датой - 100-летием ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского» и надеемся на дальнейшее укрепление и расширение сотрудничества в сфере туризма, реабилитации и культуры».

Председатель правления АНО «Международная академия туризма, гостеприимства и ресторанного бизнеса» Георгий Черный



«Искренне поздравляем преподавателей, сотрудников и студентов со знаменательным праздником — 100-летием Крымского федерального университета им. В.И.Вернадского!

Сегодня университет — ведущее учебно-научное учреждение Крыма с богатейшей вековой историей. За этой впечатляющей датой — достойный путь, насыщенный яркими событиями и достижениями.

Севастопольский экономико-гуманитарный институт КФУ — ведущий филиал университета, имеющий высокий уровень подготовки специалистов, подтвержденный их востребованностью в различных отраслях народного хозяйства. Студентам института открываются широкие возможности для развития способностей и раскрытия талантов, определения дальнейшего жизненного пути. В этом большая заслуга профессорско-преподавательского состава университета, представляющего творческую и интеллектуальную элиту общества.

Практическая инновационная направленность ВУЗа, современные технологии, активно используемые в обучении, признанные научные школы позволяют коллективу университета уверенно смотреть в будущее, вести многогранную исследовательскую деятельность и развивать международное сотрудничество.

Новаторский подход к решению поставленных задач и поиск новых направлений в работе помогают филиалу вносить достойный вклад в развитие российского образования и науки, подготовку высококвалифицированных кадров на благо нашего Отечества.

Желаем дальнейшего процветания, новых свершений, интересных проектов, профессиональных успехов творческого подъема и вдохновения!».

Директор Центральной городской библиотеки им. Л.Н.Толстого Елена Волкова

«... за активное участие в воспитательной, культурно-просветитетельской работе, умение возбудить в молодеже живой интерес к отечественной литературе, к книге и чтению, освоению богатейшего наследия русской классической литературы и формированию на этой основе патриотической



гражданской позиции, стремление сформировать у обучающихся панорамное представление о жизни страны, об истории и культуре своего Отечества, конструктивное и созидательное участие в культурной жизни и в связи со 100-летним юбилеем Крымского федерального университета им. В.И.Вернадского».

Директор Бюро пропаганды художественной литературы СП России Алла Панкова



А они, ведь, справились...

генции в СМИ» в Университете штата Миссури (США) Эндрю Клайн поставил перед учениками непростую задачу: опубликовать видео, картинку или пост, которые быстро наберут популярность в интернете.

Задумывалось, что ученики провалят задание и извлекут важный урок: специально привлечь внимание огромной аудитории очень сложно, а тот, у кого это все-та-

Преподаватель «Основ конвер- ки получится, заработает много на, но на нее никто не пришел. В денег.

Вопреки его ожиданиям, студентка по имени Сидни Арлт и пятеро ее одногруппников справились с задачей. Они придумали фейковую историю, уговорили Клайна им подыграть, сняли все на видео и опубликовали в сети с личного аккаунта Арлт.

В фейковом посте говорится, что профессор, якобы устроил вечеринку вместо итогового экзаме-

прикрепленном к сообщению ролике показаны полупустой класс и грустный профессор Клайн, сидящий в колпаке Санта Клауса в окружении пакетов.

За неделю видео посмотрели почти 8 миллионов раз – и сейчас у него более 70 тысяч ретвитов.

За выполнение задания Арлт и ее одногруппники получили высший

Анна Медведева

Немного юмора -



Установлено: чем ближе экзамен, тем громче студенты здороваются с преподавателем.

Уточнение для студентов: на лекцию надо приходить вовремя, а не во время.

На зачете по философии студент доказал преподавателю, что никаких лекций не было.

Что общего у собаки и студента на экзамене? У обоих глаза умные, а сказать ничего не могут.

Отличительная особенность памяти у студента: не знал, но

- У вас пары во сколько начинаются?

- По-разному. Говорят, есть такие, что в 8.30 начинаются... Но я на них никогда не был.

От сессии до сессии живут медведи весело



Неделя до экзамена



Два дня до экзамена



После экзамена

Студенческая 🚵 тазета Главный редактор

Руслан САВЧЕНКО

РЕДАКЦИОННАЯ коллегия:

Виктория Бондарь Валерия Гурьянова Никита Костеньков Николай Крюков Вероника Маркова (заместитель главного редактора) Анна Медведева Алина Никулица Екатерина Рябая Борис Станиславский (первый заместитель главного редактора)

Учредитель и издатель Севастопольскийэ кономико-гуманитарный институт (филиал) ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И. Вернадского"

Газета набрана и сверстана в компьютерно-издательском центре СЭГИ КФУ

Телефон главного редактора +7 (978) 006 74 01

Газета отпечатана ЧП «Имидж», 299038 г.Севастополь, проспект Октябрьской

Любое использование материалов допускается только с разрешения редакции «Студенческой газеты»

Редакция не всегда разделяет мнение автора

Автор несет личную ответственность за достоверность фактов

> Заказ № 547 Тираж 500 экз.

Руководитель проекта Лазиикая Н.Ф.

Музей «изящных перлов»

Когда слово – не воробей...

Никто не спорит: преподаватели у нас умные и добрые. И учат нас они «умному, доброму, вечному». А мы все видим, слышим и записываем. Так вот и появилась идея создать коллекцию преподавательских афоризмов и «крылатых» выражений — ну не всегда же с серьезным видом листать до дыр учебники. Может быть, наша коллекция когда-нибудь превратится в музей, а «перлы» наших преподавателей станут пословицами и поговорками. А вы как думаете?

в соседнем здании - в пользовать». детском садике».

учной работе использовать риторические вопросы? Мы же не журнал «Мурзилка».

«Если вы хотите смо- ратура» ведь не туалеттреть мультики, то это ная бумага, чтобы ее ис-

«Если вы сильно хотите «Разве мы можем в на- домой, то можете идти. Вот вам «энка» и идите». Гришина А. В.

«Как вам понимание «Использованная лите- того, что все ваше обучение ных. Животные инстин-



это всего лишь комплекс условных рефлексов?»

Корнийчук Ю. М.

«Жвачку выплюнь Мы же готовимся быть интеллигентными людьми, а не подобиями животкты надо подавлять, вот лес, тем злее партизаны и эти вот оральные рефлексы в детстве оставляйте».

«Если вам хочется прона мое место».

Терницкая С. В.

Отмечая присутству-

«Я ее сегодня видела, надеюсь, что дойдет...

А о нем я уже боюсь и спрашивать. Скоро будет пойди посублимируй». занесен в Красную книгу».

«Вторая неприятность, которая подстерегала Наполеона, это - холод, морозы, снег, волки и партизаны. Вы уже, наверное, слышали, что чем дальше в

наглее волки».

«Сталин был учеником духовной семинарии и должен был стать священником. Лесто поговорить, станьте нин должен был стать адвокатом. Гитлер должен был стать художником. Представляете, что было бы, если бы все они стали тем. кем должны были стать?».

Новикова Е.В.

«Убери свой танатос и

«Я знаю, что вы все знаете. А теперь, расскажите мне то, чего вы не знаете». Кирейчев А.В.

> Собирала Вероника Маркова

Телепортация

Конец года, и все чувствуют, что учиться надоело. Хорошо в школе: отсидел четыре урока, к двойке прибавил пятерку и со спокойной душой ушел домой. Но когда в один день у тебя две истории, БЖД и физическая культура - это уже перебор, и сегодня именно такой день. Но все-таки нам повезло. Куратор наша отсутствовала по семейным обстоятельствам. Вот мы и подумали, что можно сбежать с последних пар, и нам ничего за это не будет...

- Ребят, че мы тут паримся? Давайте уйдем с пар, преподавателям все равно не до нас. Они даже рады будут нашему исчезновению, - протараторила Аня, оглядывая весь класс. По измученным лицам первокурсников было видно, что они — «за».

- А правда, надоело тут сидеть, поддержал свою ее единственный парень в группе.

Вот так и смылись мы с пар. выключив, на всякий случай,

свои телефоны. А с утра, с опущенными головами, стояли в деканате. Как все вместились в этой маленькой комнатке было непонятно. В кабинете директора присутствовала и наш куратор, уничтожая каждого взглядом.

- Сейчас вы берете листочки и пишите объяснение, а потом я буду читать вслух, - спокойным голосом строго сказала лиректор.

Всего пять минут ушло на то, чтобы все написали объяснительные записки. Директор собрала листки и села за свой стол, чтобы прочитать их содержимое.

Первая объяснительная:

«Я, Света, сбежала с последних пар. так как я. вообще, не должна находиться в этом университете, я - признанный маг и должна учиться в Хогвартсе.

P.S. У меня даже шрам на лбу есть». Вторая объяснительная:

«Приветствую вас. Я аноним,

а если я аноним, значит, вы не узнаете, кто это написал, а это значит, что я не скажу вам, почему я смылась с пар».

Третья объяснительная:

«Я, Катя, ушла с последних уроков, потому что в три часа должна была начаться телепортация в другое измерение, где я борюсь с монстрами в костюме железного человека.

P.S. Костюм слишком тяжелый, чтобы носить его в универ»

Четвертая объяснительная:

«И зачем вообще все это писать? Мы же не все сбежали. Не-

ужели вы не заметили за окном на крыше Кристину с Машей? Просто они тоже уйти хотели».

Пятая объяснительная: «Я, Полина, несу людям сча-

Шестая объяснительная:

«Я, Дарина, сбежала, потому что Катя начала смеяться, а потом я начала смеяться».

Седьмая объяснительная:

«Я, Александр, вообще, спал и никуда не уходил. Не понимаю, как я оказался дома».

Восьмая объяснительная:

«Дома меня, Леру, ждал киндер-сюрприз, и я не могла оставить его одного.

P.S. И пофиг, что мне дваднать лет».

Девятая объяснительная:

«Хорошо там, где меня, Алины, нет. Согласитесь?».

Десятая объяснительная: «Я, Аня, сбежала, потому что

ты - не ты, когда голоден». И вот, уже второй день студенты первого курса моют полы. Так сказать, по собственному желанию...

Екатерина Рябая