

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ЭКОНОМИКО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**



**СОВРЕМЕННОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:  
САМООРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

*Материалы  
международной научно-практической конференции*

*Севастополь  
23 апреля 2015 г.*

УДК 001.1 : 009 + 327 [338.48 : 316.6 : 65 : 340 : 91]  
ББК 6/8

*Печатается по решению Ученого совета Севастопольского экономико-гуманитарного института (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»  
(протокол №4 от 10.04.2015 г.)*

Редакционная коллегия:

**Н.В. Крюкова**, к. филос. н., доцент; **Е.В. Новикова**, к. ист. н.; **Л.А. Цыбульская**, к. экон. н., доцент; **И.В. Агаркова**, к. географ. н., доцент; **А.П. Никитина**, к. юр. н.

**М.В. Безбородько**, технический редактор сборника материалов международной научно-практической конференции Севастопольского экономико-гуманитарного института (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

**Современное гуманитарное образование: самоорганизация деятельности и инновационные технологии устойчивого развития:** Материалы международной научно-практической конференции 23 апреля 2015 г. / под общей редакцией Н.В. Крюковой. — Севастополь: Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского», 2015 г. — 399 с.

Материалы публикаций размещены в авторской редакции и корректуре. Редакционная коллегия не несёт ответственности за содержание статей.

## СОДЕРЖАНИЕ:

### «ТУРИЗМ И МЕНЕДЖМЕНТ»

<b>Лазницкая Н.Ф., Никитина А.П.</b> ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КРУИЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	8
<b>Агаркова-Лях И.В.</b> КАУЧСЕРФИНГ – РАЗВИВАЮЩИЙСЯ ОН-ЛАЙН СЕРВИС ДЛЯ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ.....	18
<b>Бельская Н.Л.</b> ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	21
<b>Бойчук Е.В.</b> ХАРАКТЕРИСТИКА РЕКРЕАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ КРЫМА И КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ .....	24
<b>Векшина А.А.</b> ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ, ЕГО ОСОБЕННОСТИ, ФОРМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В РОССИИ .....	27
<b>Волошина Г.Н.</b> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДБОРА И ВЫБОРА КАДРОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ .....	31
<b>Гаврилина Н.Е.</b> ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	36
<b>Гаврилина Н.Е., Савчук А.Э., Неупокоева Е.А.</b> ВИДЫ МЕДИЦИНСКИХ СТРАХОВЫХ СИСТЕМ В РАЗЛИЧНЫХ СТРАНАХ И ИХ ПРОБЛЕМЫ .....	37
<b>Галушко Е.С., Мостовая И., Никулина Т., Романова Ю.</b> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ РЕКЛАМНОГО АГЕНТСТВА .....	39
<b>Гнатив Н.А.</b> БАЛЬНЕОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ КРЫМА И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В САНАТОРНОМ ЛЕЧЕНИИ .....	42
<b>Гнатив Н.А.</b> РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-РЕКЛАМЫ В ПРОДВИЖЕНИИ ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА .....	45
<b>Ефремова И.П.</b> ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ В ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТАХ АГРОПРОМА РОССИИ .....	48
<b>Журавская Я.А., Смирнов Д.В.</b> К ВОПРОСУ О ТЕРМИНОЛОГИИ В ТЕОРИИ ТУРИЗМА .....	50
<b>Журко Е.М.</b> ОТДЕЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА .....	53
<b>Замниус В.В.</b> ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА КРЫМА ...	55
<b>Зелинская Е.Л.</b> СОЗДАНИЕ СЛУЖБЫ КОНТРОЛЛИНГА НА ПРЕДПРИЯТИИ .....	60
<b>Иванова И.Ю.</b> ГЕОГРАФИЯ СЫРНОГО ТУРИЗМА ЕВРОПЫ .....	63
<b>Калинкина С.А.</b> РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В СЕВАСТОПОЛЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ .....	65
<b>Кенина К.А., Тришкина М.Н., Сиянова Т.В.</b> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ЭЛЕКТРОННЫХ БАНКОВСКИХ УСЛУГ .....	68
<b>Ломакина Г.</b> ОЦЕНКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА В РОССИИ .....	70
<b>Любовцева А.В.</b> ПРОГНОЗЫ РАЗВИТИЯ КРУИЗНОГО ТУРИЗМА В КРЫМУ .....	74
<b>Мельник Я.В.</b> ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВАЛЮТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ .....	77
<b>Некрасова Н.Н.</b> СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ ТУРИСТИЧЕСКОГО СЕЗОНА 2014 ГОДА В КРЫМУ .....	80
<b>Одарюк Е.В.</b> АНИМАЦИЯ В САНАТОРНО-КУРОРТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КРЫМА .	82
<b>Орлов Г.О.</b> ПОНЯТИЕ ЛИДЕРСТВА И РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ .....	87
<b>Парубец О.В.</b> ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ВОЗДУХА НА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПЛЯЖНОГО СЕЗОНА НА ЮБК С 1985 ПО 2014 ГГ. ....	90

<b>Ракитина И.П.</b> ИСПЫТАНИЕ САНКЦИОННЫМ КРИЗИСОМ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ .....	91
<b>Реута А.В.</b> РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АЗОВСКОГО ПОБЕРЕЖЬЯ КРЫМА ...	94
<b>Редчина Ю.К.</b> АНАЛИЗ САНАТОРНО-КУРОРТНЫХ УСЛОВИЙ В КРЫМУ НА ОСНОВЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ .....	97
<b>Саченок Л.И., Никитина А.П.</b> ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА ПРЕДПРИЯТИЙ .....	101
<b>Серак О.О.</b> МАЛОИЗВЕСТНЫЕ ПАМЯТНИКИ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ НЕМЦЕВ В КРЫМУ .....	104
<b>Смирнов Д.В.</b> О НЕКОТОРЫХ ТЕНДЕНЦИЯХ СВАДЕБНОГО ТУРИЗМА В КРЫМУ ..	108
<b>Смирнов Д.В.</b> РАЗВИТИЕ НОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ТУРИЗМА И СОЗДАНИЕ НОВОГО ТУРПРОДУКТА КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ИНДУСТРИИ КРЫМА .....	111
<b>Смирнова О.В.</b> СЕРВИСНЫЕ ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА .....	114
<b>Тимошина Ю.В.</b> МУЗЕЙНЫЙ ИСТОРИКО-МЕМОРИАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «35-Я БЕРЕГОВАЯ БАТАРЕЯ» КАК НОВЫЙ ЭКСКУРСИОННЫЙ ОБЪЕКТ СЕВАСТОПОЛЯ .	117
<b>Тищенко Е.Н.</b> ОБЪЕКТЫ ВИННОГО ТУРИЗМА И ВИННЫЕ ТУРЫ В ВОСТОЧНОМ КРЫМУ .....	119
<b>Федорченко Ю.Н.</b> КУЛЬТУРНО-ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ОБЪЕКТЫ ЭТНОТУРИЗМА В КРЫМУ .....	122
<b>Хоришко Е.Г.</b> АГРАРНЫЕ КОНТРСАНКЦИИ РОССИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ РЫНОК .....	125
<b>Хоришко И.П.</b> САНКЦИОННЫЕ ВОЙНЫ ЗАПАДНЫХ СТРАН ПРОТИВ РОССИИ ....	128
<b>Хуторова О.В.</b> РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА: СУЩНОСТЬ И МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ .....	131
<b>Цуканов А.В.</b> СУЩНОСТЬ КАПИТАЛА, ЕГО ФОРМЫ И ИХ РАЗВИТИЕ .....	135
<b>Цыбульская А.В.</b> ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ МОРСКОЙ ОТРАСЛЮ В УКРАИНЕ .....	138
<b>Цыбульская Л.А.</b> РОЛЬ ТОРГОВЫХ МАРОК В КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ КРЫМА .....	143
<b>Шашук Н.</b> СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА В ЯПОНИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ .....	147
<b>Шишкина Ю.С., Смирнов Д.В.</b> НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАБОТЕ ТУРИСТСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ КРЫМА .....	150

#### «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

<b>Бабков Д.И.</b> ПРАВО ГРАЖДАН НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ГАРАНТИИ НА ЕГО ПОЛУЧЕНИЕ .....	154
<b>Болох А.О.</b> ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ КОРЕННЫХ НАРОДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	162
<b>Болох А.О., Сухоставская Е.Л.</b> ВОЗМЕЩЕНИЕ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ .....	164
<b>Бондарь Ю.</b> ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ВАТИКАНА КАК ПРИМЕР ТЕОКРАТИЧЕСКОЙ МОНАРХИИ .....	168
<b>Бычкова Я.Е.</b> МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ПРАВОМЕРНОСТЬ РЕФЕРЕНДУМА В КРЫМУ .....	170
<b>Ворочек А.В.</b> ИНСТИТУТ ПРИОБРЕТАТЕЛЬНОЙ ДАВНОСТИ .....	173
<b>Гапон О., Солодовникова Ю.</b> ГОРОДСКОЕ ПРАВО ЕВРОПЫ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ .....	175

<b>Зализняк А.А.</b> ПАЛАТА ЛОРДОВ: ФОРМИРОВАНИЕ СУДЕБНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ В СРЕДНЕВЕКОВЬЕ .....	179
<b>Зиновенко В.В.</b> ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ МЕР АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЯМ ПРОТИВ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ .....	181
<b>Карпенко П.О.</b> ФЕМИНИЗМ КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ .....	185
<b>Колпакова Н.В.</b> ЛИЦА С СЕМЕЙНЫМИ ОБЯЗАННОСТЯМИ В ПРАВЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ СТРАН ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА: ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ .....	186
<b>Кошечкина Д.</b> ГЕНРИХ II – СОЗДАТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ОБЩЕГО ПРАВА .....	191
<b>Кошечкина Д.</b> ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЖЕНЩИНЫ В СТРАНАХ СОВРЕМЕННОГО АРАБСКОГО МИРА .....	194
<b>Лынный А., Сокол К.</b> МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ СРЕДСТВА СОХРАНЕНИЯ МИРА .....	195
<b>Макаренко Г.И.</b> НЕКОТОРЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РОССИИ И ЕГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В Г. СЕВАСТОПОЛЕ .....	198
<b>Мовчан А.</b> К ВОПРОСУ О ЗАЩИТЕ ЖИВОТНЫХ В США И РОССИИ .....	205
<b>Никитина А.П., Саченок Л.И.</b> КОНЦЕПЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ .....	206
<b>Никитина А.П., Саченок Л.И.</b> ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	211
<b>Осадчук О.А.</b> СОГЛАСИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РФ И УКРАИНЫ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ .....	213
<b>Палагина Е.</b> ЦЕЗАРЕПАПИЗМ ИМПЕРАТОРА ЮСТИНИАНА .....	217
<b>Пунык Н.А.</b> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИИ И КИТАЯ .....	220
<b>Самко А.В.</b> К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ НАУЧНЫХ ВЗГЛЯДОВ НА СООТНОШЕНИИ ПУБЛИЧНОСТИ И ДИСПОЗИТИВНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД .....	222
<b>Саченок Л.И., Никитина А.П.</b> ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ТОВАРОВ И ТОВАРНЫХ ЗАПАСОВ И ИХ МЕСТО В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ .....	225
<b>Старовойт С.А.</b> ТЕОРИЯ ИНСТИТУТА АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ .....	229
<b>Фещенко Е.Н.</b> ГЕНЕЗИС ИНСТИТУТА ДОГОВОРА В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ .....	233
<b>Чуркин А.А.</b> К ВОПРОСУ ОБ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ЯДЕРНОЙ И РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ .....	236
<b>Ющенко Д.Ю.</b> ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РЕГИОНАЛЬНОМ ПРАВЕ В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД: НА ПРИМЕРЕ КРЫМСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА.....	238

<b>«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ»</b>
---------------------------------------

<b>Varaban E.</b> THE MAKING OF IGOR' SAVCHENKO'S WAR EPIC THE THIRD STRIKE (1948) .....	242
<b>Бунецкий Л.Л.</b> ОСОБЕННОСТИ МАССОВОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО МЕНТАЛИТЕТА ГРАЖДАН В УСЛОВИЯХ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ КРЫМА И СЕВАСТОПОЛЯ .....	244

<b>Буряк В.В., Шостка В.И.</b> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДА: ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМНЫХ ВОПРОСОВ СОВРЕМЕННОГО НАУЧНОГО ЗНАНИЯ .....	259
<b>Гапон О.</b> ШАНХАЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ .....	262
<b>Гусев В.И.</b> СЕВАСТОПОЛЬСКОЕ БРАТСКОЕ КЛАДБИЩЕ КАК РЕКВИЕМ ВОЕННОЙ СЛАВЫ .....	265
<b>Заварзина Е.С.</b> ИСТОРИЯ МАШИННОГО ПЕРЕВОДА И ЕГО МЕСТО В СОВРЕМЕННОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ .....	267
<b>Загуменнов А.В.</b> ФРАГМЕНТАРНАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ Г.К. КОТОШИХИНА (НА МАТЕРИАЛЕ ТРЕТЬЕЙ ГЛАВЫ СОЧИНЕНИЯ О РОССИИ ВЪ ЦАРСТВОВАНИЕ АЛЕКСИЯ МИХАЙЛОВИЧА») .....	270
<b>Крюкова Н.В.</b> ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОСВЯЗИ ЯЗЫКА И РЕЧИ	273
<b>Кузёма Т.Б.</b> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БУДУЩИХ ПЕРЕВОДЧИКОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ .....	276
<b>Мироненко В.В.</b> ОБУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ ИНОЯЗЫЧНОМУ ОБЩЕНИЮ .....	278
<b>Наумова Н.В.</b> КЛАССИЧЕСКИЕ И НЕКЛАССИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ФИЛОСОФИИ .....	281
<b>Наумова Н.В., Глушак А.С.</b> ДОМИНАНТЫ ДРЕВНЕРУССКОЙ ДУХОВНОСТИ .....	283
<b>Наумова Н.В., Глушак А.С.</b> ПАТРИСТИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА В ПРАВОСЛАВНОЙ ТРАДИЦИИ .....	288
<b>Новикова Е.В.</b> К ВОПРОСУ О ПЕЧАТНЫХ ИСТОЧНИКАХ ПО ИСТОРИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КРЫМУ .....	291
<b>Работкина С.В.</b> ОТРАЖЕНИЕ БОРЬБЫ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЯЗЫЧЕСКОГО И ХРИСТИАНСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЙ В ЛИТЕРАТУРЕ КИЕВСКОЙ РУСИ .....	293
<b>Рецерь О.Л.</b> АНАЛИЗ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕРЕВОДА АББРЕВИАТУР В СФЕРЕ ТУРИЗМА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ .....	297
<b>Рецерь О.Л.</b> ПРОБЛЕМА ЯЗЫКОВОЙ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ .....	301
<b>Серпик А.В.</b> НАЦИОНАЛИЗМ И ПАТРИОТИЗМ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ .....	304
<b>Солодовникова Ю., Керекеза О.</b> МУСУЛЬМАНЕ В СТРАНАХ ЗАПАДА .....	306
<b>Старикова А.Е.</b> НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ) .....	309
<b>Терницкая С.В.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ТУРИЗМА .....	313
<b>Фалько И.Р.</b> БИБЛИОТЕКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ .....	315
<b>Чавдарь К.Э.</b> СООТНОШЕНИЕ РАЗУМА И ВЕРЫ В ФИЛОСОФИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ	318
<b>Юдина А.С.</b> ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ НА УКРАИНЕ: МОНИТОРИНГ И ПУТИ УРЕГУЛИРОВАНИЯ .....	320

<b>«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»</b>
-----------------------------------------

<b>Багавиева Р.Н.</b> ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА УМСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ .....	324
<b>Борисенко Н.В.</b> МЕТОДОЛОГИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ИППОТЕРАПИИ С МОТИВАЦИЕЙ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПРИ СКОЛИОЗЕ ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	326

<b>Вдодович И.В., Машукова О.В.</b> ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ СТРЕСС: СТРАТЕГИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ (ОБЗОР) .....	328
<b>Волкова Д.Д.</b> ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ .....	331
<b>Коновалова Е.В.</b> ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	337
<b>Короткевич Е.Ю., Глобенко Р.Р.</b> АДАПТАЦИЯ К СТРЕССОВЫМ СИТУАЦИЯМ ПОСРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ .....	339
<b>Максюков М.Н., Андреев Т.И.</b> ВЫЯВЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОТБОРА БУДУЩИХ ГРЕБЦОВ НА ЯЛАХ И ВОЗМОЖНОСТИ ЕЁ ПРИМЕНЕНИЯ В НАСТОЯЩИХ РЕАЛИЯХ .....	343
<b>Плотниченко Е.С.</b> ЗНАЧЕНИЕ РАННЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ, КАК ФАКТОРА УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ .....	346
<b>Пополитов Р.А.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНЫХ РЕАКЦИЙ У ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ИППОТЕРАПИЕЙ .....	348
<b>Семеняка Г.В., Андреев Т.И.</b> УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТРУДОСПОСОБНОГО НАСЕЛЕНИЯ СРЕДСТВАМИ ФИТНЕС ТРЕНИРОВОК .....	351
<b>Тарабрина И.В.</b> ГИМНАСТИКА – ОДИН ИЗ МЕТОДОВ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ГРЫЖЕ ПОЗВОНОЧНИКА .....	354
<b>Тарабрина И.В.</b> УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОК-БОРЦОВ ВОЛЬНОГО СТИЛЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ .....	357
<b>Тыщенко А.В.</b> ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ .....	360
<b>Шарун Т.С.</b> ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДИЕТЫ ПЛОВЦОВ В ПРОЦЕССЕ ТРЕНИРОВОЧНОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	363
<b>Щекин Д.В.</b> ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ БОРЦОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ .....	366
<b>Яланская Л.А.</b> ДВИЖЕНИЕ – ЭТО ЖИЗНЬ .....	368

<b>«ПСИХОЛОГИЯ»</b>
---------------------

<b>Багавиева Р.Н.</b> СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ СТУДЕНТОВ .....	372
<b>Бовть О.Б.</b> ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ КОНФЛИКТНОГО И ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ .....	374
<b>Карачинцева Н.Е.</b> К ВОПРОСАМ О СООТНОШЕНИИ ПОНЯТИЙ АФФЕКТА В СУДЕБНОЙ ПСИХОЛОГИИ .....	376
<b>Кирейчев А.В.</b> ФОРМИРОВАНИЯ КОНСТРУКТИВНЫХ СПОСОБОВ РЕАГИРОВАНИЯ ПОДРОСТКАМИ В КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ .....	379
<b>Кирейчева Е.В.</b> ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГОВ .....	384
<b>Маркевич Н.В.</b> ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ АДАПТИВНОГО КОПИНГА У СОТРУДНИКОВ ОВД .....	388
<b>Чавдарь К.Э.</b> РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА .....	390
<b>Шарбатов Э.А.</b> ПОНЯТИЕ «СМЫСЛ БЫТИЯ» В АКСИОПСИХОЛОГИИ .....	393
<b>Шихматова Е.Б.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ САНКЦИИ: МЕХАНИЗМЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	395

*Лазицкая Н.Ф.,*  
кандидат географических наук,  
директор Севастопольского экономико-гуманитарного института (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
*Никитина А.П.,*  
кандидат юридических наук, доцент кафедры правоведения,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь

УДК 340+338.48 (470+571)

## ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КРУИЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Круизный туризм относится к одному из активно развивающихся видов водных путешествий. Согласно прогнозам ВТО, в XXI веке наиболее перспективным быстрорастущим видом туризма будут путешествия на круизных лайнерах; наиболее популярными видами туризма к 2020 году станут: приключенческий, экологический, культурно-познавательный, тематический и круизный туризм [19]. Данные статистики ВТО свидетельствуют, что ежегодный стабильный прирост туристов, использующих те или иные формы морских круизов, во второй половине XX века составляет 8% [3].

Тенденциям и проблемам развития круизного туризма посвящены многие специальные издания, а также работы ученых-экономистов и географов, отслеживающих изменение конъюнктуры данного сегмента мирового рынка туристских услуг, анализирующих особенности территориальной организации круизного туризма [1; 3; 6; 20; 22; 23; 26; 28] и др. Перспективное развитие круизного судоходства нуждается в комплексном изучении возможностей инфраструктуры и географических направлений круизных потоков с целью их оптимизации, а также вопросов правового регулирования круизного туризма для создания благоприятных условий его развития.

Цель статьи – проанализировать общемировые тенденции развития круизного туризма и его географическую структуру, тенденции развития круизного туризма в Российской Федерации, вопросы правового регулирования круизного туризма.

Под круизом понимается морское или речное туристское путешествие по разработанному и утвержденному водному маршруту с остановками в портах – круизных центрах, вызывающих интерес у туристов. Круиз осуществляется на специально оборудованном судне с предоставлением полного пакета разнообразных услуг. В базовую стоимость, как правило, включены все виды обслуживания и специальных мероприятий на борту судна (услуги размещения и питания, развлечений), а также экскурсионные и прочие туристские услуги в портах-круизных центрах.

Идея «отдыха на воде и в морских путешествиях» известна со времен древних римлян и греков, однако активизация круизного дела произошла в эпоху становления туризма. Так, начало регулярным морским круизам было положено в Англии в 1835 г; в 60-х гг. XIX в. были организованы круизные компании, в т.ч. в бассейне Средиземного моря; в первой половине 30-х гг. XX века была реализована идея «народного туризма» в Германии с использованием возможностей круизного туризма для отдыха трудящихся [3; 6; 19]. По мнению специалистов [6, с. 348-349], морской круизный туризм в современном понимании получил развитие лишь с 70-х гг. XX в. в США, когда начали строиться однотипные круизные суда, была разработана «концепция и методология круизного обслуживания» пассажиров (Б. Дикенсон, круизная фирма «Carnival») и сформированы «принципы организации круизных маршрутов» (табл. 1).



Таблица 1

**Принципы организации круизных маршрутов по М.Б. Биржакову, В.И. Никифорову. Составлено по [6, с. 349]**

№	Круизные маршруты	Характеристика
1	Кольцевые маршруты	Круизные маршруты в определенном бассейне, с заходом в 8-12 портов различных прибрежных стран и популярных морских курортов
2	Маршруты в один конец («open jaw»)	Однонаправленные круизные маршруты, когда туристы следуют только в один конец маршрута
3	Кратковременные выходы в море на 2-3 дня (рейсы «в никуда»)	Круизы, используемые для специальных целей, например, для организации игорного бизнеса с выходом за границы территориальных вод стран, где данный вид азартных развлечений преследуется законом
4	Прибрежные морские экскурсии и прогулочные рейсы	Непродолжительные по времени и расстоянию вдольбереговые прогулки и экскурсии вдоль побережья
5	Длительные круизы	Круизные маршруты и кругосветные путешествия, продолжительностью до полугода.

Если моря и океаны положили начало дальним морским путешествиям, то именно реки стояли у истоков развития водных путешествий. По рекам вместе с торговцами и воинами путешествовали паломники, ученые и писатели; внутренние водные пути являлись направлением путей колонизации и освоения новых территорий. По мнению М.Б. Биржакова, В.И. Никифорова [6, с. 318], двух-трех месячные путешествия по Нилу, являющиеся популярными еще во времена Древнего Рима являются «прародителями круизов». Однако начало речным круизам было положено лишь в 1870-1880 гг., когда Т. Кук освоил речные просторы этой реки и создал там круизный флот из 15 пассажирских речных колесных судов.

Речные круизы получили бурное развитие в XX веке, когда крупные судоходные реки разных континентов начали использоваться не только для транспортных перевозок, но и для организации водных путешествий на специально оборудованных судах. Речные круизы, как правило, многодневные и могут совершаться в одну сторону (half round trip) или быть «круговыми» (round trip or circle trip), т.е. иметь кольцевой маршрут [6].

**Общемировые тенденции развития круизного туризма**

Морские круизы в XX начала XXI вв. демонстрируют положительный тренд развития – в среднем 6-8% прироста числа участников в год, и по оценкам ВТО, относятся к одному из самых динамично развивающихся и перспективных видов туризма. [3; 26; 28]. Так, в 1980 г. число круизных пассажиров составляло 1,5 млн. чел.; в 1993 г. – 4,5 млн. чел.; в 2010 – 18,7 млн. чел. (в т.ч. 11 млн. – жители Северной Америки и 5,5 млн. – жители Европы.); в 2013 г. – 20,97 млн. чел. (в т.ч. 11,7 млн. чел. из Северной Америки) [3; 20; 23;24; 28], а согласно прогнозам экспертов, к 2017 г. число участников круизов г. вырастет до 22,5 млн. чел., из которых 14,87 млн. составят жители Северной Америки и около 6,8 млн. чел. – жители Европы (рис. 1). Таким образом, из элитарного вида туризма круизный туризм становится массовым, растет доля круизов как мест проведения делового и конгрессного туризма [28].

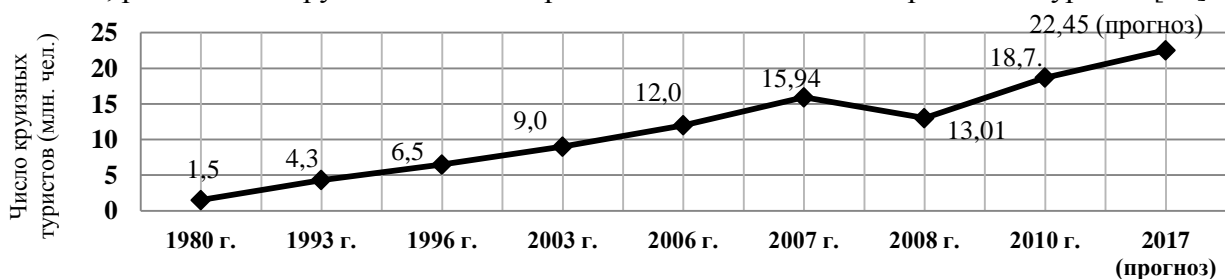


Рис. 1. Динамика числа участников круизов в мире в 1980-2011 гг. с прогнозом до 2017 г. [28].

Рынок услуг морского круизного туризма имеет высокий уровень монополизации и консолидации. В настоящее время этот процесс ускоряется, в частности, одни компании прекращают свое существование, другие объединяются. По данным «Ocean Shipping Consultants», 13 наиболее крупных круизных операторов мира владеют судами с общей пассажироместимостью превышающей 75% (от общемировой), из которых три крупнейшие группы – «Carnival Corporation», «Royal Caribbean Cruize Ltd», «Star Group» контролируют более 70% пассажироместимости всего круизного флота [25]. Важным фактором развития круизного судоходства является совершенствование технических параметров судов и изменение структуры флотов круизных туроператоров. Увеличение доли крупных судов (длиной 300-350 м, шириной 50-70 м), имеющих высокую пассажироместимость (более 1000 чел.), так называемых лайнеров типа «постпанамакс», и рост их пассажироместимости вызывает необходимость серьезных изменений в портовой инфраструктуре [28]. В мире в настоящее время существует не так много портов, готовых к приему судов крупных размерений с пассажирскими терминалами, способными одновременно обслуживать тысячи круизных пассажиров. Так, например, в США порт Майями обладает 12 причалами и пропускной способностью 3,5 млн. туристов в год [1, с. 121].

Большую популярность приобрели круизы на паромках, что связано с их краткосрочностью, экономичностью и зачастую с возможностью путешествовать с личным автомобилем. О популярности паромных перевозок в отдельных регионах можно судить по турпотоку, например, ежегодно услугами паромов в Греции пользуется около 10 млн. чел. Увеличение туристских прибытий в Прибалтику связано в т.ч. с превращением обычных водных транспортных перевозок в разновидность отдыха. Так, Таллинн принимает несколько миллионов туристов, в т.ч. благодаря мини-круизному маршруту Хельсинки – Таллинн [24].

В настоящее время значительно расширилась география речного круизного туризма. Практически все крупные реки, водохранилища, озера, многие из которых соединены естественными и искусственными каналами и образующими мощные протяженные водные системы имеют возможности для организации водных круизных туристских маршрутов. Внутренние водоемы/водотоки активно используются для организации индивидуальных круизов на частных судах – яхтах. Отдельные крупные реки позволяют осуществлять судоходство и для морских круизных судов с большой осадкой, например, р. Янцзы (Китай), являющаяся судоходной на протяжении 340 км от дельты [6, с. 301]. Речные круизы выгодно отличаются от морских, возможностью созерцания сменяющихся пейзажей по пути следования судна. Речное круизное судоходство менее подвержено ограничительным факторам, связанным со штормовыми и волновыми явлениями; маршруты речных круизных туров привязаны, как правило, к внутренним водоемам/водотокам, что влечет упрощение визовых формальностей. Использование же приграничных водных пространств для целей круизного туризма регулируется отношениями между государствами и в большей части затруднено.

Согласно принципам WTO, круизные пассажиры не относятся к категории туристов, являясь однодневными экскурсантами, т.к. в процессе тура проживают и питаются на судне, сходя на берег в портах круизных центрах лишь на ограниченный срок, для участия в береговых программах, что создает сложности при составлении туристской статистики.

### **География морского круизного туризма**

Круизный туризм имеет значительные диспропорции в территориальной организации. Арион О.В. выделяет 14 основных круизных регионов, в т.ч. [1, с.118-121]: Карибский круизный регион, восток Североамериканского побережья, Аляско-Канадский круизный регион, Мексиканская Ривьера, Южно-Американский, Антарктический, Атлантический, Скандинавский, Средиземноморский, Западно-Африканский, Африканско-Индийский, Дальневосточный, Гавайский и Южно-Тихоокеанский круизные регионы.

Наиболее многочисленны кольцевые маршруты в бассейнах Карибского и Средиземного морей, а также однонаправленные маршруты вокруг Европы и Скандинавии. Среди новых районов с высокой круизной активностью следует отметить Юго-Восточноазиатский и Австралийско-Новозеландский сектора Тихого океана. Самыми посещаемыми портами Европы являются Барселона, Венеция, Чивитавеккья (рис. 2.).

Тенденцией двух последних десятилетий является организация круизных экспедиций в отдаленные и малоизученные места (в т.ч. круизы на Северный полюс и Арктику, Антарктику), совершаемые на специально переоборудованных для целей круизного туризма ледоколах. Особым сегментом круизного туризма являются маршруты на парусных судах; к началу 2000-х гг. количество крупных парусников, используемых для круизов в мире составляло около 100 ед. Круизы на старинных и традиционных парусных судах особенно популярны в Европе и относятся к числу элитарных видов туризма [6; 28].

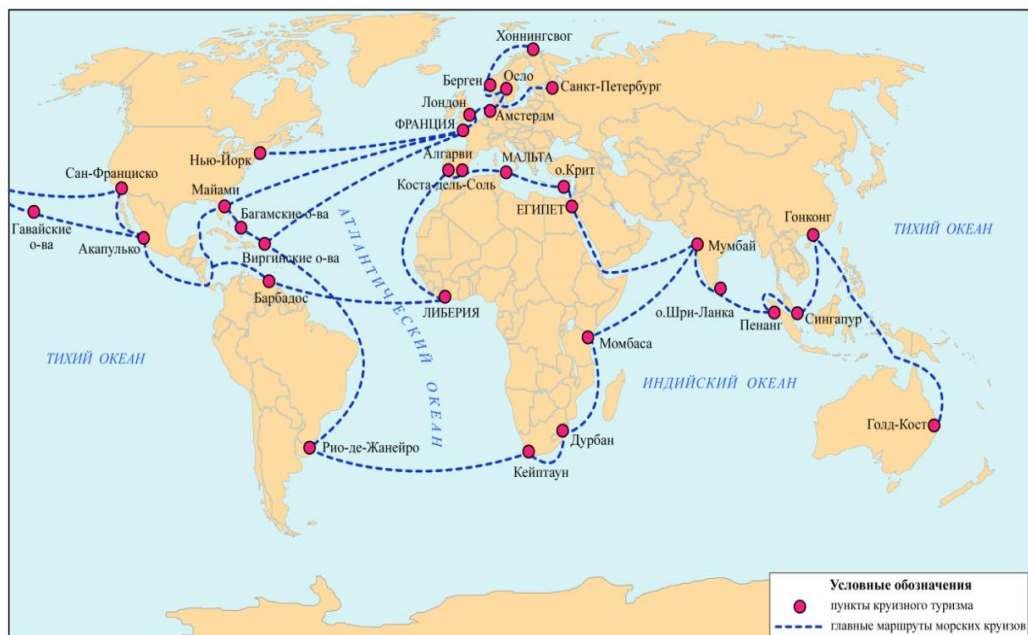


Рис. 2. Приоритетные направления морского круизного туризма [28]

Основными туристскими маршрутами круизного туризма на паромах являются паромные переправы, соединяющие разные страны – берега пролива Ла-Манш, Балтийского моря, острова Корсику и Сардинию, а также государства, имеющие выход в Адриатическое море – Италию, Грецию, Балканы и др. В Средиземном море паромы выполняют как функцию обеспечения транспортной связи между портами, так и функцию по обслуживанию туристов, предлагая мини-круизы, позволяющие посетить несколько стран. Так, в восточной части Средиземноморья паромы курсируют по маршрутам Венеция – Дубровик – Пирей – Ираклион – Александрия и Стамбул – Пирей – Ларнака – Латтакия (Сирия) – Александрия. Среди популярных можно выделить маршрут Патра (Греция) – Аскона (Италия) и Ницца – Корсика [24, с. 423, 433-444].

### География речного круизного туризма

Речной круизный туризм также имеет значительные диспропорции в территориальной организации. В наибольшей степени речной круизный туризм развит в таких европейских государствах, как Франция, Германия, Румыния, Венгрия, Италии (реки Луаре, Рейну, Роне, Сене, Эльбе) [6]. На других континентах наибольшими масштабами использования для круизного туризма отмечаются реки: в Африке – Нил; в Северной Америке – Миссисипи; в Южной Америке – Амазонка; в Азии – Янцзы, Меконга [24].

**Тенденции развития круизного туризма в Российской Федерации**

Ведущими игроками круизного рынка в Российской Федерации являются туроператоры Москвы (компании «Водоходь», «Мостурфлот», «Инфофлот», «Речтурфлот»), Санкт-Петербурга (компании «Водоходь – Санкт-Петербург», «Русские круизы», «Русские путешествия»), Нижнего Новгорода (компании ГАМА, «Волга-Флот-Тур») и Самары («Спутник-Гермес», «Вектор отдыха», «Плес») [8].

Для организации речных круизов различной протяженности и длительности активно используются крупнейшие судоходные реки (Волга, Кама, Ока, Свирь, Обь, Енисей, Лена, Амур) и озера (Байкал, Ладожское, Онежское, Ильмень, Чудское). География речного круизного туризма расширилась, благодаря тому, что со временем большие озера и водные пространства и системы страны были соединены каналами. Среди крупных судоходных каналов можно выделить Беломоро-Балтийский (227 км), Волго-Балтийский (361 км), Волго-Донской (101 км) [6]. В советский период отечественное судостроение выпускало, в основном, маломерные и быстроходные суда; для дальних круизных маршрутов использовались суда, изготовленные на судостроительных верфях ГДР и Финляндии. На большинстве круизных маршрутов и в настоящее время используются суда 1980-х гг. постройки проектов «301» и «302»; также используются теплоходы проектов Q 040 («Илья Репин», «Максим Горький»), Q 065 («Сергей Есенин»), 92-016 («Федор Шалапин»), 305 («Салават Юлаев»), 588 («Михаил Кутузов») [3].

Получает активное развитие и морской круизный туризм. Перспективным направлением развития морского круизного туризма в Российской Федерации можно считать развитие черноморских и экспедиционных круизов по северным морям.

Круизное судоходство в Черноморском регионе долгие годы после распада СССР не получало активного развития. Внушительными темпами круизный туризм начал развиваться лишь в 2002-2013 гг. – в среднем +12% в год. Из постсоветских стран, расположенных в Черноморском бассейне, лучшие позиции в 2013 г. имела Украина, несмотря на то, что утратила собственный пассажирский флот. Так, Одесса приняла 148 иностранных судов, Севастополь – 115, в то время как Сочи – 49 [13]. С включением Крыма в состав Российской Федерации, значительно расширились возможности развития черноморских круизов, за счет расширения географии портов-круизных центров – Севастополя и Ялты. Опыт приема круизных судов имеют порты Феодосии, Керчи, Евпатории. Проблемными вопросами развития круизного туризма в Черноморском регионе является низкий уровень портовой инфраструктуры; отсутствие достаточного числа аэропортов европейского класса; отсутствие качественного берегового обслуживания в отдельных городах-круизных центрах. В настоящее время необходимо развивать инфраструктуру портов Крыма, разрабатывать кольцевые круизные маршруты, строить новый современный аэропорт. Негативное влияние будет иметь ухудшения геополитической обстановки в регионе [28].

Развитие арктического туризма в Российской Федерации началось с 1990-х гг. XX в. Туроператором «ледовых» круизов является российская компания «Poseidon Expedition» [27]. По данным Э.Б. Грущенко [7], арктические круизы на Северный полюс являются эксклюзивным российским турпродуктом, однако, из 30 работающих в данном круизном районе судов, лишь 8 – российские. Уникальные российские экспедиционные туристские маршруты осуществляются по маршрутам вокруг островов Северного Ледовитого океана (Земля Франца-Иосифа, Новая Земля), на Северный полюс из Мурманска, вдоль Чукотского полуострова с посещением острова Врангеля, вдоль берегов Сахалина и Камчатки с посещением Командорских и Курильских островов. По данным А.А. Бейдык и Н.А. Новосад [4], несмотря на высокую стоимость, данный турпродукт пользуется растущим спросом.

По данным [3], на российском рынке большим спросом пользуются путешествия на комфортабельных паромов компаний «Viking Line», «Silja Line», «DFDS Seaways», «Fjord Line», «Smyril Line», «Color Line», «Superfast series», при этом, лидерами спроса являются комфортабельные паромные круизы, осуществляемые на Балтийском море компаниями «Silja Line» и «Viking Line».

### Правовое регулирование круизного туризма

Определение международной морской перевозки дается в международных конвенциях [2; 15; 16; 17]:

- п. «f» ст. 1 Международной Конвенции «Об унификации некоторых правил о перевозке пассажиров морем», 1961 г. (Брюссель, 29 апреля 1961 г.);
- п. «f» ст. 1 Международной конвенции «Об унификации некоторых правил о перевозке морем багажа и пассажиров», 1967 г. (Брюссель, 27 мая 1967 г.);
- п. 9 ст. 1 Афинской конвенции «О перевозке морем пассажиров и их багажа», 1974 г. (Афины, 13 декабря 1974 г.);
- п. «f» ст. 1 Международной конвенции «Об унификации некоторых правил, относящихся к перевозке пассажиров морем», 1981 г.

При ознакомлении с Международными конвенциями, можно сделать вывод, что международная перевозка – это любая перевозка, при которой в соответствии с морским договором место (пункт) отправления и место (пункт) назначения расположены либо в одном государстве, если промежуточный порт захода находится в другом государстве (т.е. судно заходит в порт другого государства) либо в двух разных государствах.

Международное регулирование относительно сферы морских перевозок осуществляется в соответствии с конвенций ООН, принятых в рамках Международной морской организации, а также созданных на их основе международных договоров. Правовые вопросы морского судоходства находятся в компетенции международной морской организации ИМО (International Maritime Organization) [14]. Данная организация занимается разработкой актов в области морских перевозок, имеющих международный статус.

Правовое обеспечение круизного туризма осуществляется согласно действующим международным договорам, а также регулируется специальными региональными и международными соглашениями и конвенциями. Рассмотрим главные из них. Так, основными источниками права на водном транспорте, осуществляющем перевозку пассажиров являются:

- Конвенция от унификации некоторых правил, относящихся к перевозке пассажиров морем (Брюссель, 1961 г.) – формирует унифицированные правила, определяющие ответственность перевозчика в случае ущерба, причиненного пассажиру во время морской перевозки [15];

- Афинская конвенция «О перевозке пассажиров и багажа морем». Все международные круизы осуществляются в соответствии с положениями Афинской конвенции, которая была заключена в 1974 г. в Афинах. По месту заключения она получила название «Афинская». Несмотря на то, что данная Конвенция во многом воспроизводит положения вышеотмеченных правовых актов, она значительно увеличила пределы ответственности перевозчика за ущерб, причиненный пассажиру и его багажу, объединив вопросы регламентации ответственности перевозчика за ущерб, причиненный как самому пассажиру (его жизни, здоровью), так и его различному багажу [2].

- Международная конвенция об охране человеческой жизни на море (International Convention for the Safety of Life at Sea), дополненная Протоколами 1978 и 1988 годов (СОЛАС-74). Данная конвенция принята в Лондоне в 1974 г. и распространяется на все без исключения суда, совершающие международные рейсы, а также суда, имеющие право ходить под флагом государства, подписавшего данную Конвенцию. В Конвенции определяется необходимость регулярной проверки пригодности судна для того или иного вида его эксплуатации. Этим актом устанавливаются требования к конструкции и оборудованию морских судов, противопожарной защите, спасательным средствам, безопасности мореплавания и др.

- Протокол Афинской конвенции. В марте 1990 г. на конференции ММО в Лондоне был принят Протокол об изменении Афинской конвенции, необходимость принятия которого была обусловлена инфляционными процессами.

Во всем мире круизные компании стараются придерживаться определенных правил, и, в большинстве случаев, для участия в круизе не допускаются лица моложе 21 года без сопровождения старших (родителей или опекуна старше 25 лет); не принимаются заявки на бронирование школьных групп; круизная компания может отказать пассажиру в посадке на лайнер по медицинским показаниям.

### **Правовой статус круизных пассажиров**

С позиции визовых формальностей круизные пассажиры туристами не являются. Главным мотивом является тот факт, что они не берут ночевки в дестинации. В Международном законодательстве существует понятие «капитанская виза», согласно которому пассажиры хранят свои паспорта у капитана и могут находиться на берегу в разных странах сроком до 48-72 часов, при этом, поведение пассажира гарантирует капитан корабля.

### **Правовое регулирование круизного туризма в Российской Федерации**

Граждане Российской Федерации, при содействии туристических фирм, могут совершать путешествия по всему миру на различных условиях и активно пользуются данной возможностью. Развитие туризма в России обуславливает непрерывное увеличение объема перевозок. Важной предпосылкой для развития туризма в РФ стало формирование законодательства, учитывающего современный мировой опыт правового регулирования данной сферы, и традиции отечественного законодательства.

Для нормального развития туристской индустрии необходимо действующее туристское законодательство, которое бы включало все правовые аспекты туристического круиза. В связи с этим основной целью законодательных органов должна быть деятельность по объединению юридических правил и норм, касающихся туризма, в единый нормативно правовой документ, предусматривающий совершенствование и проведение в жизнь туристских законов.

Перевозки туристов на речных круизах в России регулируются Водным кодексом РФ, Кодексом внутреннего водного транспорта РФ. Положения этих правовых актов распространяются на все внутренние водные маршруты, порты и регулируют всю деятельность по организации речных круизов [3].

При правовом рассмотрении вопроса туристического круиза необходимо обращаться к различным правовым актам, что усложняет процесс ознакомления с туристским законодательством, а именно:

1. Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации;
2. Федеральному Закону «Об основах туристской деятельности в РФ»;
3. Федеральному Закону «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»;
4. «Правилам оказания услуг по реализации туристского продукта»;
5. «Правилам страхования (стандартные) гражданской ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору о реализации туристского продукта»;
6. Постановлению Правительства РФ «О порядке пребывания на территории Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства, прибывающих в Российскую Федерацию в туристических целях на пароме, имеющих разрешение на пассажирские перевозки»;
7. Постановлению Правительства РФ «Об утверждении положения о пребывании на территории Российской Федерации иностранных граждан пассажиров круизных судов»;
8. Постановлению Правительства РФ «Об утверждении положения об установлении формы визы, порядка и условий ее оформления и выдачи, продления срока ее действия, восстановления ее в случае утраты, а также порядка аннулирования визы»;
9. Постановлению Правительства РФ «Об утверждении положения о предоставлении помощи в возвращении в Российскую федерацию гражданам Российской

Федерации, оказавшимся на территории иностранного государства без средств существования» и других

Сфера деятельности данных нормативно-правовых актов распространяется на морские перевозки в территориальных водах РФ, в водах открытого моря и при заходе морских судов России в порты иностранных государств. При осуществлении международных морских круизов необходимо ссылаться на действующие международные договоры, ратифицированные Российской Федерацией, и конвенции. Одним из основных документов является Афинская Конвенция о перевозке морем пассажиров и багажа [2]. Россия является участницей данной Конвенции. В данном документе предусмотрена ответственность перевозчика за ущерб, причиненный в результате смерти пассажира или нанесения ему телесных повреждений, а также в результате утраты или повреждения багажа.

В нормативно-правовом обеспечении туристского законодательства Российской Федерации отсутствует регламентирование морского договора, как обязательного условия осуществления туристических круизов. В частности, Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации не содержит данной нормы [9]. Определение морского договора содержится в кодифицированных актах стран постсоветского пространства в частности: в ст. 195 Кодекса торгового мореплавания Украины [12], ст. 191 Кодекса торгового мореплавания Республики Беларусь [10], ст. 197 Кодекса торгового мореплавания Республики Молдова [11]. Схожесть определений дает возможность дать одно определение морскому договору. В связи с этим морской договор рассматривается как договор, по которому одна сторона – организатор круиза, – обязуется по заданию другой стороны осуществить коллективное или индивидуальное морское путешествие (круиз) по определённой программе и предоставить участнику круиза все связанные с этим услуги (морская перевозка, питание, бытовое и экскурсионное обслуживание и т.п.), а другая сторона – участник круиза, – обязуется уплатить за это установленную плату.

Согласно договору морской перевозки пассажира перевозчик обязуется перевести пассажира и его багаж из пункта отправления в пункт назначения. При этом пассажир обязан оплатить проезд и провоз багажа. Заключение данного Договора подтверждается билетом и грузобагажной квитанцией. В России в настоящее время существуют девять морских пароходств, осуществляющих пассажирские перевозки в Балтийское, Северное, Мурманское, Дальневосточное, Сахалинское, Камчатское, Каспийское, Азовское, Черное море.

При осуществлении туристического круиза договор о морской перевозке пассажира сопровождается рядом дополнительных соглашений, которые касаются сферы обслуживания клиента: питания, развлечения, экскурсионной программы, язык проведения экскурсий и др. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации содержит также главу, посвященную договору фрахтования судна на определенное время (тайм-чартер). Этот договор является основным для туристских фирм и организаций.

По договору фрахтования судна на время судовладелец обязуется за определенную плату (фрахт) предоставить фрахтователю судно и услуги членов его экипажа в пользование на определенный срок для перевозки пассажиров, грузов и иных целей торгового мореплавания. При оформлении такого договора указываются: наименование сторон; цель фрахтования, название судна, его технические и эксплуатационные данные: район плавания; время и место передачи и возврата судна; стоимость фрахта; срок действия тайм-чартера [9, глава X].

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации предусматривает также договор фрахтования судна без экипажа. Данная процедура именуется бербоут-чартером. По договору фрахтования судна без экипажа судовладелец обязуется за обусловленную плату (фрахт) предоставить фрахтователю в пользование и во владение на определенный срок не укомплектованное экипажем и не снаряженное судно для перевозок грузов, пассажиров или для иных целей торгового мореплавания [1, глава X].

Фрахтователь сам подбирает экипаж и технически оснащает судно всем необходимым оборудованием. Договор бербоут-чартера должен содержать следующие элементы:

наименование сторон; название судна, его класс, флаг, технические и эксплуатационные данные; количество расходуемого топлива; район плавания, цель фрахтования; время и место передачи и возврата судна; стоимость фрахта и срок действия соглашения.

При рассмотрении туристического круиза можно выделить недостатки и достоинства. Явным преимуществом морского путешествия является возможность погрузиться в атмосферу праздника с первых минут на борту – кафе, рестораны и высокий уровень комфорта. К числу достоинств также можно отнести тот факт, что за один круиз можно побывать в разных странах. Если говорить о недостатках, то основным недостатком является не до конца развитая инфраструктура туристической деятельности, в частности недостаточное применение маркетинговых подходов в деятельности предприятий сферы туризма. Также не урегулированы надлежащим образом правовые вопросы договора морской перевозки, который является основополагающим при осуществлении туристического круиза.

Таким образом, при отправлении в круиз необходимо в первую очередь ознакомиться с нормативно правовыми документами, которые регулируют туристскую деятельность, выбрать каким именно видом морской перевозки Вы хотите воспользоваться. Ведь от правильности выбора зависит качество отдыха.

### **Выводы:**

1. Круизы относятся к динамично развивающимся видам туризма с использованием водных транспортных средств.
2. Круизный морской туризм в современном понимании получил развитие лишь с 70-х гг. XX в. США, когда начали строиться однотипные круизные суда, была разработана концепция и методология круизного обслуживания пассажиров.
3. Морской круизный туризм имеет значительные диспропорции в территориальной организации. Наиболее многочисленны морские круизные маршруты в бассейнах Карибского и Средиземного морей, а также однонаправленные маршруты вокруг Европы и Скандинавии. Среди новых районов с высокой круизной активностью выделяется Юго-Азиатский и Австралийско-Новозеландский сектора Тихого океана.
4. Речной круизный туризм в наибольшей степени развит в таких европейских государствах, как Франция, Германия, Румыния, Венгрия, Италии (реки Луаре, Рейну, Роне, Сене, Эльбе). На других континентах наибольшими масштабами использования для круизного туризма отмечаются реки Нил, Миссисипи, Амазонка, Янцзы, Меконг.
5. В Российской Федерации получают активное развитие как морской, так и речной круизный туризм. Перспективным направлением развития морского круизного туризма в Российской Федерации можно считать развитие черноморских и экспедиционных круизов по северным морям. В наибольшей степени речные круизы развиты на крупных судоходных реках – Волга, Кама, Ока, Свирь, Обь, Енисей, Лена, Амур и озерах – Байкал, Ладожское, Онежское, Ильмень, Чудское; среди крупных каналов, используемых в т.ч. для круизного судоходства выделяются Беломоро-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской.
6. С включением Крыма в состав Российской Федерации, значительно расширились возможности развития черноморских круизов за счет расширения географии портов-круизных центров. Перспективно развитие инфраструктуры портов Севастополя, Ялты, Феодосии, Керчи, Евпатории, а также строительство аэропорта европейского класса.
7. Проблемными вопросами развития морского круизного туризма в Черноморском регионе является низкий уровень портовой инфраструктуры; отсутствие достаточного числа аэропортов европейского класса; отсутствие качественного берегового обслуживания в отдельных городах-круизных центрах. Негативное влияние будет иметь ухудшение геополитической обстановки в регионе.
8. Международное регулирование относительно сферы морских перевозок осуществляется в соответствии с конвенцией ООН, принятых в рамках Международной морской организации, а также созданных на их основе международных договоров. Правовые



вопросы морского судоходства находятся в компетенции международной морской организации ИМО (International Maritime Organization).

9. Правовое обеспечение круизного туризма осуществляется согласно действующим международным договорам, а также регулируется специальными региональными и международными соглашениями и конвенциями, в т.ч. Конвенцией от унификации некоторых правил, относящихся к перевозке пассажиров морем (Брюссель, 1961 г.); Афинской конвенцией «О перевозке пассажиров и багажа морем» (Афины, 1974 г.); Международной конвенцией об охране человеческой жизни на море (Лондон, 1974 г.), дополненной Протоколами 1978 и 1988 годов; Протоколом Афинской конвенции (Лондон, 1990 г.).

10. При правовом рассмотрении вопроса туристического круиза в Российской Федерации необходимо обращаться к различным правовым актам, что усложняет процесс ознакомления с туристским законодательством.

#### Список литературы:

1. Аріон О.В. Організація транспортного обслуговування туристів. – К.: Альтерпрес, 2008. – 192 с.
2. Афинская Конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г. – Афины, 13 декабря 1974 г.
3. Бабкин А.В. Специальные виды туризма: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 252 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://tourlib.net/books\\_tourism/babkin.htm](http://tourlib.net/books_tourism/babkin.htm).
4. Бейдык А.А. Иностраный (въездной) круизный туризм на Северо-Западе России // Псковский региональный журнал. – Серия Экономика и экономические науки. – № 9, 2010. – С. 62-65. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/inostrannyy-vezdnoy-kruiznyy-turizm-na-severo-zapade-rossii>. Дата обращения: 12.04.2015.
5. Бейдик О.О. Українсько-російський словник термінів і понять з географії туризму і рекреаційної географії. – К.: РВЦ «Київський університет», 1997. – 300 с.
6. Биржаков М.Б. Индустрия туризма: перевозки. – 2-е изд. – СПб.: Издательский дом «Герда». – Издательство «Невский фонд», 2003. – 400 с.
7. Грущенко Э.Б. Развитие туристической экономики в Западно-Арктическом регионе России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-turisticheskoy-ekonomiki-v-zapadno-arkticheskom-regione-rossii#ixzz3K6HMPTV0>.
8. Духовная Л.Л. Основные тенденции и проблемы развития рынка внутренних речных круизов в России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://old.rguts.ru/electronic\\_journal/number14/contents](http://old.rguts.ru/electronic_journal/number14/contents). Дата обращения к ресурсу – 01.04.2015.
9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации 30 апреля 1999 года (принят Государственной Думой) № 81-ФЗ (ред. от 31.12.2014) / Совет Федерации Российской Федерации (22.04.1999г.). – 1999 г.
10. Кодекс торгового мореплавания Республики Беларусь 15 ноября 1999 г. № 321-3 (ред. от 22.12.2011г.), (Принят Палатой представителей 13.10.1999 года), Одобрен Советом Республики 28.10. 1999 года, зарегистрировано в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 16 ноября 1999 г. N 2/96. – 1999 г.
11. Кодекс торгового мореплавания Республики Молдова 30 сентября 1999 года №599 (ред. от 26.12.2012г. № 304). – 1999 г.
12. Кодекс торгового мореплавания Украины 23 мая 1995 № 176/95-ВР (ред. от 11.08.2013г.) / Ведомости Верховной Рады Украины. – 1995 г.
13. Лазицкая Н.Ф. Общественно-географическое обоснование развития рекреационного водопользования в Севастополь // Автореферат на соискание ученой степени кандидата географических наук по спец. 25.00.24 – экономическая, социальная, политическая и рекреационная география. – 2014. – 20 с.
14. Международная морская организация ИМО (International Maritime Organization). – Режим доступа: <http://www.pandia.ru/text/77/130/399.php>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
15. Международная Конвенция об унификации некоторых правил о перевозке пассажиров морем 1961 г. – Брюссель, 29 апреля 1961 г.
16. Международная Конвенция об унификации некоторых правил о перевозке морем багажа и пассажиров 1967 г. – Брюссель, 27 мая 1967 г.

17. Международная Конвенция об унификации некоторых правил, относящихся к перевозке пассажиров морем 1981 г.
18. Перечень нормативно правовых документов, регулирующих туристскую деятельность в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.rstnw.ru/np-doc-rf.html>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. Рус.
19. Соколова М.В. История туризма: учебное пособие. – М.: Мастерство, 2002. – 352 с.
20. Соловьев А.А. Перспективы развития водных путешествий в Крыму // Культура народов Причерноморья. – 2009. – № 176. – С. 97-100.
21. Степанов А. «Black Sea Cruise-2012» // Порты Украины. – № 80 (120). – 2012. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://portsukraine.com/node/3027> (дата обращения: 15.04.2014).
22. Стивен Янг. Какой порт выбрать для захода круизных судов? // Порты Украины. – № 8 (120). – 2012. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://portsukraine.com/node/3028> (дата обращения: 15.04.2014).
23. Уайлд П. Тенденции в развитии круизного рынка // Порты Украины. – 2012. – № 3 (115). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://portsukraine.com/node/2580> (дата обращения: 15.04.2014).
24. Холловой Дж. К., Тейлор Н. Туристический бизнес. Перевод с англ. – К.: Знання, 2007. – 798 с.
25. Шевченко К. Круизные суда: портфель заказов все толще // Порты Украины - № 4 (76). – 2008. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://portsukraine.com/node/375> (дата обращения: 15.04.2014).
26. Чеглазова М.Е. Круизный туризм. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2012. – 100 с.
27. Экзотические туры и необычные путешествия с Poseidon Expedition [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [poseidonexpeditions.ru](http://poseidonexpeditions.ru) (дата обращения: 10.05.2014).
28. Яковенко И.М. Географические тенденции развития морского круизного туризма // Ученые записки Таврического национального университета им. В.И. Вернадского. – Серия «Географическая». – Т. 27 (66), № 2. – 2014. – С. 236-246.
29. European Cruise Council 2012/2013 Report [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ashcroftandassociates.com/downloads/ECC-Report-2012-2013.pdf>.
30. Cruise Industry Overview – 2013 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fcca.com/downloads/2013-cruise-industry-overview.pdf>.

*Агаркова-Лях И.В.,*

*кандидат географических наук, доцент кафедры туризма*

*Мельникова В.А.,*

*студентка I курса магистратуры*

*направления подготовки «Туризм»*

*ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,*

*Россия, г. Севастополь*

**УДК 910+379.8**

## **КАУЧСЕРФИНГ – РАЗВИВАЮЩИЙСЯ ОН-ЛАЙН СЕРВИС ДЛЯ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ**

Мировая система гостеприимства в последние десятилетия достигла значительных успехов в повышении качества и уровня обслуживания туристов. Между тем, не для всех путешественников эти показатели являются определяющими. Значительный сегмент молодых туристов отдает предпочтение недорогому размещению в молодежных хостелах, мини-отелях и др. Популярную среди молодых людей альтернативу бюджетному отдыху представляет он-лайн ресурс под названием каучсерфинг. Каучсерфинг (от англ. «couchsurfing») означает «поиск дивана» или «путешествие по диванам». Ее создателями называют немецкого студента Файта Кюне (Veit Kuehne) и американского предпринимателя Кейси Фентона (Casey Fenton).

В 2000 г. Файт Кюне на основе базы данных любителей автостопа создал сайт [hospitalityclub.org](http://hospitalityclub.org), позволивший искать варианты ночлега у зарегистрированных хозяев.

Через пару лет Кейси Фентон открыл ресурс couchsurfing.org, куда добавил «экстренный список» хозяев, готовых в ближайшие сроки разместить у себя гостей [6]. Созданный ресурс приобрел популярность и начал активно развиваться.

На декабрь 2014 г. сообщество самостоятельных путешественников насчитывало более 5,6 млн. человек из 120 тыс. городов в 246 странах мира [6]. Участником этого объединения может стать любой человек, зарегистрировавшийся на сайте couchsurfing.com. При регистрации участник создает свой профиль, указывая информацию о себе: увлечения; любимые книги, музыка и фильмы; посещенные страны и страны, куда бы хотел поехать; языки, которыми владеет и на каком уровне; возможность принимать у себя гостей (Рисунок 1).

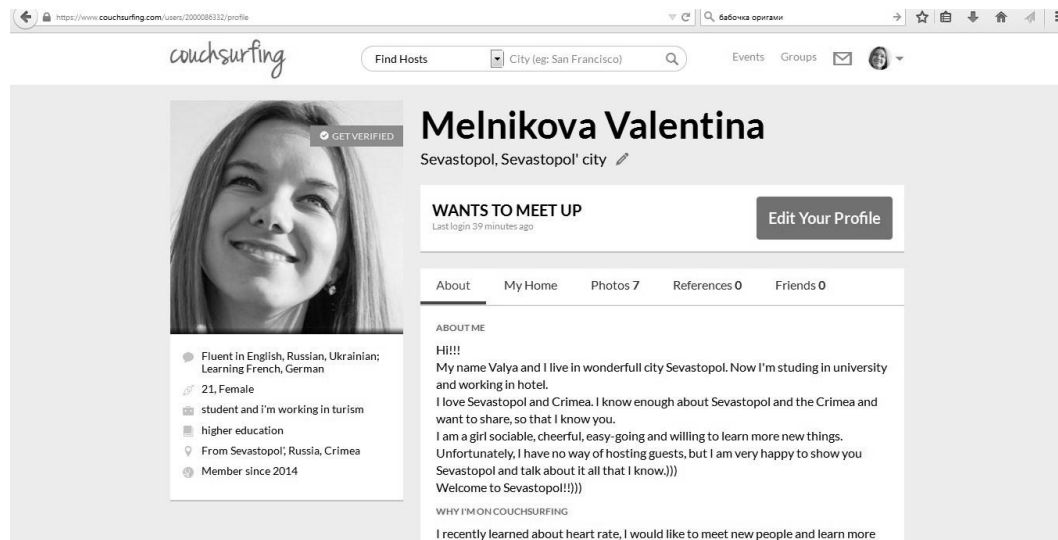


Рис. 1. Профиль участника [5].

Если участник может принимать гостей, он указывает их количество, предпочтительный пол, условия проживания. При отсутствии возможности принимать гостей, участник отмечает этот факт в своем профиле, так как помимо приема и размещения, гость может нуждаться в организации досуга и знакомстве с городом. После создания профиля, его автор становится полноправным участником ресурса каучсерфинг, а на его странице отображаются отзывы, ссылки на профили друзей, вклад в развитие проекта и др. Языком международного общения на сайте является английский язык. Если серфер планирует путешествовать за пределами своей страны, конечно, необходимы элементарные знания английского языка. Возможно, ваш потенциальный собеседник знает русский язык и захочет общаться на нем. Некоторые иностранцы изучают русский и будут рады принять русскоязычного человека или поехать к нему в гости для усовершенствования навыков общения. Если серфер планирует путешествовать внутри своей страны, конечно, возможно общаться и на родном языке.

Большое внимание ресурс уделяет обеспечению безопасности путешествий. Для этого существует несколько возможностей. В первую очередь, основным источником информации о каучсерфере являются его профиль и отзывы гостей. Во-вторых, создатели сайта выступают как доверенные лица, которые считаются надёжными пользователями и могут поручиться за другого участника, которого хорошо знают. Если за участника поручились три человека, он может ручаться за других. В результате, в профиле участника появляется значок из четырёх сцепленных рук, а рядом – цифра, показывающая количество поручившихся за него человек [1]. Так создаётся доверенная группа участников, подтверждающих надёжность друг друга. Кроме того, по желанию, участник может пройти процедуру верификации – платную услугу проверки подлинности имени и адреса пользователя. Таким образом, если у одного хозяина (хоста) имеется десяток отзывов, и за него поручились, его имя и адрес проверены системой, то это надежный вариант для размещения. Если же серфер

(путешественник) выбирает только что зарегистрировавшегося хозяина, без фото и отзывов, то он, в некотором смысле, рискует своей безопасностью.

Если серфер желает остановиться в каком-либо месте, следует составить запрос на проживание. Существует два вида запросов: открытый и закрытый. Открытый запрос пишется в свободной форме и содержит информацию о датах приезда и отъезда [1]. Этот вид запроса «привязывается» к городу и каждый участник ресурса, проживающий в этом городе и имеющий возможность принимать гостей, видит его и может на него ответить. Закрытый запрос отправляется конкретному участнику сети.

Хосты иногда отказывают своим потенциальным гостям, рассматривающим их только как место бесплатного ночлега. В частности, хосты любят, чтобы изучали их профиль, в котором помещают «кодовое» слово. Это слово серфер должен сообщить своему хосту, что рассматривается как своеобразный пароль. Если же хост видит, что потенциальный серфер даже не открывал его профиль, то он, скорее всего, откажет такому гостю.

Система каучсерфинга имеет свои преимущества и недостатки [1, 2, 3, 7]. Среди положительных моментов отметим следующие:

1. Экономия на жилье может составлять до 70% бюджета [3]. Иногда сэкономить можно и на транспортных расходах: если у хозяина есть автомобиль, он может встретить-проводить гостя или провести для него экскурсию по городу;
2. Знакомство с интересными людьми, нахождение новых друзей;
3. Возможность узнать что-то необычное и особенное о городе и местных достопримечательностях, что могут знать только его постоянные жители;
4. Погружение в новую среду, познание новой культуры и традиций «изнутри»;
5. Экзотические места для ночлега: вам могут предложить даже каюту яхты [4];
6. Возможность попрактиковаться в изучении иностранных языков.

К отрицательным моментам можно отнести:

1) Психологическая несовместимость: никто не может гарантировать легкости в установлении личных отношений с путешественником или принимающей стороной. Однако этот момент может контролироваться обеими сторонами. Так, в профиле хозяина, можно видеть его фотографии и подробную личную информацию. Кроме того, можно пообщаться с человеком предварительно. В результате анализа полученной информации складывается «психологический портрет» человека и каждый принимает собственное решение о выборе хозяина или серфера на ночлег;

2) Место проживания может оказаться на окраине города, для ночевки могут предложить угол комнаты или место в спальнике на полу. Поэтому следует заранее ознакомиться с условиями ночевки в профиле хозяина. Только серфер решает, подходит ли ему это место. Когда серфер отправляет закрытый запрос хозяину, это означает, что первый соглашается с предлагаемыми условиями, а, следовательно, это место его устраивает;

3) Необходимость «стыковки» с ритмом жизни хоста. В ходе переписки все эти моменты уточняются и с их учетом можно строить свои планы путешествия.

В среде каучсерферов имеются и «неписанные» правила поведения, которых следует придерживаться как серферам, так и хозяевам [3, 6, 7]:

1. Хозяева должны быть радушны, терпеливы, толерантны и ненавязчивы;
2. Надо уважать и принимать законы дома, в котором останавливаешься;
3. Гости должны быть аккуратны, скромны, внимательны и не капризны;
4. Поскольку вы не платите за ночлег, одарите хозяев дома каким-нибудь приятным сувениром, а их детей – игрушкой;
5. Общение и беседы порадают как гостей, так и хозяев, но не переусердствуйте с ними;
6. Не стоит испытывать терпение хозяев: одна-две ночи – достаточный срок для пребывания в чужом доме. Если же в планах серфера большее количество ночевок – заручитесь поддержкой нескольких хозяев в одном городе.

Таким образом, система каучсерфинга открывает новые возможности для самостоятельных путешествий и самодеятельного туризма. Каучсерфинг позволяет эффективно решать вопрос размещения путешественников без значительных финансовых затрат и не прибегая к услугам традиционных туристских средств размещения. Общение с местными жителями оставляет массу несравнимых с обычной туристской поездкой впечатлений и эмоций. Находясь в непосредственном контакте с носителями культуры и традиций той или иной страны, путешественник открывает для себя малоизвестные стороны их жизни, а также находит новых друзей по всему миру.

Авторы благодарят за ценные советы и замечания севастопольского каучсерфера М.С. Гребенюк.

#### Список литературы:

1. Каучсерфинг или как сэкономить на путешествиях [Электронный ресурс]: URL: <http://makehappymagazine.com/728-kauchserfing-ili-kak-sekonomit-v-puteshestvii> (дата обращения 20.01.15).
2. Клуб Королевчане. Путешествуем без турагентств! [Электронный ресурс]: URL: <http://korolevchanka.ru/club/articles/volontery/37202.htm> (дата обращения 28.01.15).
3. Мир путешествий. Couchsurfing: что это такое и как им пользоваться [Электронный ресурс]: URL: <http://mirputeshestvii.ru/help/couchsurfing/> (дата обращения 07.01.15).
4. Молодежный парламент города Москвы [Электронный ресурс]: URL: <http://www.molparlam.ru/media/articles/kauchserfing-otzyvy-i-poleznye-rekomendacii/> (дата обращения 08.01.15).
5. Официальный сайт каучсерфинга [Электронный ресурс]: URL: <https://www.couchsurfing.com/> (дата обращения 08.01.15).
6. Портал значений терминов, фраз, изображений, символов, гербов. Интересные факты. Что означает каучсерфинг [Электронный ресурс]: URL: <http://chtooznachaet.ru/couchsurfing.html> (дата обращения 25.01.15).
7. Life-trip.ru. Вписки и каучсерфинг – ночевать можно даже на яхте [Электронный ресурс]: URL: <http://life-trip.ru/vpiski-i-kauchserfing-nochevat-na-yahte/> (дата обращения 20.01.15).

**Бельская Н.Л.,**

*кандидат педагогических наук, доцент,*

*доцент кафедры сервиса и туризма,*

*Тюменский государственный университет (филиал),*

*Россия г. Тобольск.*

УДК 338.48

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Большинство стран признают сегодня образовательный туризм как важный и быстро развивающийся сектор экономики с большим потенциалом, как один из эффективных инструментов управления социально-экономическим развитием регионов и преодоления кризисных явлений.

В зарубежной литературе проблемы развития образовательного туризма освещаются в трудах R. Brent, С. Cooper, N. Carr, X.A. Rodrigez, A. Samah и др. В отечественной науке вопросами образовательного туризма занимаются А.В. Бабкин, Э.А. Лунин, В.Л. Погодина, В.А. Титов, В.А. Фарбер, Н.А. Козлова и др.

Согласно классификации IRTS 2008 [2], образовательный туризм выделяется в отдельный подвид въездного туризма и четко дифференцируется от других видов туризма в соответствии с целями туристского путешествия. R. Brent, С. Cooper, N. Carr выделяют два основных сегмента «путешествий с целью обучения». В первом сегменте, “TourismFirst”, на

первом месте стоит отдых, развлечение, оздоровление и др. во время туристского путешествия, а образование вторично. Во втором сегменте, “EducationFirst”, основным мотивом путешествия является образование или обучение, а туристский опыт вторичен [1]. Мы рассматриваем сегмент “EducationFirst”.

*В соответствии с Российским законодательством, в нашем исследовании под образовательным туризмом будем понимать временные выезды (путешествия) граждан (от 24 часов до 6 мес.) с постоянного места жительства, без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания, первичной целью которых является получение образовательных услуг, вторичной – получение туристских услуг.* Ограничение срока пребывания туриста в стране дестинации до 6 месяцев позволяет говорить о том, что образовательный туризм ориентирован в основном на предоставление образовательных услуг в области дополнительного образования детей и взрослых. Дополнительное профессиональное образование в рамках образовательного туризма предоставляется в форме повышения квалификации, стажировок, курсов переподготовки, специализированных курсов и др.

Модель туристского продукта образовательного туризма, мы построили на основе актуальных моделей товара. Особенностью турпродукта образовательного туризма является сочетание академической составляющей (академический модуль) и услуг гостеприимства и туризма (модуль гостеприимства и туризма) [3]. Такой подход в формировании туристского продукта позволяет охватить различные сегменты потребителей и гибко формировать ассортиментную и ценовую политику на рынке образовательного туризма.

Ключевую роль в формировании *академического модуля* турпродукта играет понятие образовательной услуги. Мы опираемся на определение Мозалевского А.Г. [4]: «Образовательная услуга – это комплекс, состоящий из следующих элементов: образовательная программа, процесс обучения, условия для самообразования; диплом, (сертификат, удостоверение, свидетельство, удостоверяющие факт получения образовательной услуги и качество ее потребления (в виде приложения); «образ учебного центра». Такое понимание, позволяет использовать традиционные и инновационные технологии в проектировании академического модуля.

*В качестве основных принципов* формирования турпродукта регионального рынка образовательного туризма рассматриваются следующие позиции:

1. Образовательный туризм должен рассматриваться *в трех аспектах*: как самоценная образовательная система; как инновационная площадка системы дополнительного образования; как социальный институт.

2. Формирование турпродукта должно основываться на точном знании потребностей покупателей; знании рыночной ситуации; понимании реальных возможностей туристских предприятий и образовательных организаций региона.

3. Структура турпродукта должна наиболее полно удовлетворять экономические и психологические потребности покупателя образовательного тура.

4. Поставщики услуг, включенных в структуру турпродукта, должны удовлетворять критерию надежности и стабильности.

5. Ценовая политика турпродукта должна обеспечивать его эффективную реализацию на определенных сегментах рынках в запланированных объемах и в намеченные сроки.

6. Структура, содержание, ассортимент и ценовая политика турпродукта должны обеспечить долговременную результативность (прибыльность) деятельности всех участников рынка образовательного туризма.

7. Структура и содержание турпродукта должны быстро реагировать на изменение конъюнктуры рынка образовательного туризма.

В 2013-2014 году мы провели социологическое исследование с целью изучения мотивов и предпочтений потенциальных потребителей продуктов образовательного туризма в Тюменской области. На данном этапе в исследовании приняло участие 457 респондентов,

среди которых 30% составили мужчины и 70% женщины; 89% жители Тюменской области и 11% жители других регионов; 73% городское население и 27% жители не городских территорий. В возрастном показателе респонденты распределились следующим образом: в возрасте от 13 до 17 лет опрошено 18% респондентов; в возрасте от 18 до 23 лет – 52%, в возрасте от 24 до 40 лет – 15%, от 40 и старше – 15%. 73% опрошенных готовы принять участие в образовательном туре, 19% – пока не определились и 8% респондентов не проявили интереса к образовательным турпродуктам. В дальнейшем, мы планируем расширить аудиторию социологического опроса, в частности, планируется привлечь к опросу большее число респондентов не городских территорий и увеличить число респондентов старше 23-х лет.

Данные опроса коррелируют с исследованиями, проведенными отечественными и зарубежными учеными. Наиболее популярными регионами образовательного туризма остаются страны западной Европы (Великобритания, Франция, Германия), США и Мальта. Каковы же предпочтения жителей Тюменской области по формированию структуры образовательного туристского продукта? Результаты статистического исследования показывают, что в большинстве случаев потенциальные потребители образовательных туров предпочитают совмещать обучение с отдыхом (35%) и экскурсиями (28%). Интересным направлением для Тюменской области, на наш взгляд, являются речные круизы, совмещенные с образовательными программами (выявили интерес 10% респондентов), а так же для респондентов возрастного сегмента от 13 до 23 лет, образовательные программы, совмещенные со спортом (выявили интерес 11% респондентов). Кроме того, ряд респондентов проявили интерес к образовательным программам, совмещенным с событийным туризмом (5%) и лечением (менее 1%).

При выборе тематики образовательных программ наибольшим спросом пользуются турпродукты, в которых академический модуль составляют языковые образовательные программы. Однако, кроме языковых курсов, востребованными являются образовательные программы и в других дисциплинарных областях.

Формирование любого образовательного турпродукта базируется на мотивах потребителей. Как показал опрос, основной целью участия в образовательном туре для 29% респондентов является развитие языковых умений и познание культурных особенностей страны или региона дестинации (20%). Также значимым является открытие новых перспектив, карьерный рост (16%), получение профильных знаний (12%), получение социального опыта (12%) и получение сертификата или диплома о дополнительном образовании (11%).

Безусловно, особую роль в развитии образовательного туризма играют высшие учебные заведения. Ресурсный потенциал вузов в развитии образовательного туризма, составляют: технические, технологические, информационные, имиджевые, пространственные, организационные, финансовые, маркетинговые, экологические, кадровые, материально-технические ресурсы.

Статистика показывает, что для многих российских регионов ориентация на образовательный туризм, может стать катализатором социально-экономического развития территории, реальной предпосылкой для экономического, социального и культурного возрождения. Исходя из концепции конкурентных преимуществ М. Портера [5], анализа ресурсного потенциала старинных малых и средних городов России можно предположить, что развитие на территории таких городов *региональных центров образовательного туризма будет способствовать социально-экономическому развитию территорий, сохранению и развитию интеллектуального и творческого потенциала молодежи.*

В качестве сформированных детерминант конкурентоспособности исторических малых и средних городов России, на территории которых расположены учебные заведения среднего и высшего образования, можно говорить о кадровых, культурно-исторических ресурсах, научно-информационном капитале и инфраструктурном обеспечении образовательного туризма, сформированности родственных и поддерживающих отраслей.

Однако, развитие таких детерминант как «состояние спроса» и «устойчивая стратегия» требуют четкой проработки и консолидации всех сторон, заинтересованных в развитии образовательного туризма в регионе: это в первую очередь руководство региона, бизнес-структуры и образовательные организации. Объясняется это ярко выраженным межотраслевым характером образовательного туризма, особенностями правового регулирования в предоставлении образовательной и туристской услуг в рамках образовательного тура, особенностями организации детского и молодежного туризма, правовым регулированием системы дополнительного образования и др.

**Список литературы:**

1. Brent R., Cooper C., Carr N. Managing educational tourism Clevedon: Channel View Publications. – CHANNEL VIEW PUBLICATIONS, 2003. – 302 p.
2. International Recommendations for Tourism Statistics, - Madrid, New York, 2008. – 152 p.
3. Бельская Н.Л. Управление образовательным туризмом в России: Монография. – Тобольск, 2014. – 110 с.
4. Мозалевский А.Г. Управление сферой образовательных услуг региона в рамках интеграционного подхода: дис. ... канд. эконом. наук: 08.00.05. – Тольятти: Поволжский государственный университет сервиса, 2009. – 188 с.
5. Портер М.Э. Конкуренция: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2005. – 608 с.

**Бойчук Е.В.,**  
*студентка III курса направления подготовки «Туризм»,  
научный руководитель – Цыбульская Л.А.,  
кандидат экономических наук, доцент,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

**УДК 338.48**

**ХАРАКТЕРИСТИКА РЕКРЕАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ КРЫМА И  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

В настоящее время в нашей стране в сфере туризма происходят коренные перестройки всей системы туристической отрасли. Это вызвано рядом факторов, в том числе и возвращения Крыма и Севастополя домой – в Российскую Федерацию, что должно повысить привлекательность местного рынка туризма, но только при условии вложения денег в развитие транспортной и социальной инфраструктуры. В любом случае полноценно конкурировать с курортами Краснодарского края Крым сможет не раньше чем через десять лет [4, с. 496].

Когда-то Ялта и Сочи были мечтой любого советского отпускника. Сегодня ситуация изменилась: бывшие советские санатории не выдерживают конкуренции с заморскими отелями. Потерявшие бюджетный Египет россияне все чаще обращают внимание на крымские и кавказские здравницы, о чем свидетельствует статистика ежегодно растущих туристических потоков на черноморское побережье.

Хотя Краснодарский край в 3 раза больше по площади и почти в 3 раза – по населению, по степени урбанизации он с своими 53% заметно уступает Крыму с его 68%, что сглаживает разницу. В целом они похожи: по плотности заселённости, по отраслевым пропорциям сельского хозяйства и туризма, по климату, по особенностям территориальной специализации. Для ясности сравним их по одному – наиболее яркому – показателю: рекреационному комплексу.

С началом перехода Крыма в Украину турпоток рухнул. Считать туриста по занятым койкам в Крыму бесполезно. Крымское Министерство туризма официально признаёт, что



80% гостей полуострова приезжают «дикарями» и размещаются в частном секторе, который неподотчётен органам исполнительной власти. Поэтому считают по пассажиропотоку.

Николаенко Т. [5] считает, что наиболее корректна статистика авиаприбытий. Большое количество рекреантов традиционно прибывало в Крым самолётами. Аэропорт в Симферополе был одним из самых загруженных в СССР. После 1991 года количество авиаприбытий стало стремительно падать: 1990 год – 2,5 млн, 1991 год – 2,3 млн, 1992 год – 837 тыс, 1993 год – 182 тыс, 1994 год – 250 тыс, 1995 год – 296 тыс, 1996 год – 240 тыс, 1997 год – 202 тыс. Итого: падение в 10 раз всего за семь лет [5].

По показателям общего количества туристов Крым к середине 2000-х годов вышел лишь на уровень 1970-х (5-6 млн отдыхающих), и близко не дотягивая до максимума, достигнутого в середине 1980-х годов (более 8 млн отдыхающих).

В 2013 году Крымское Министерство Туризма сообщило официально: «За последние 20 лет средняя продолжительность отдыха в Крыму сократилась с 20-24 дней до 10-14 дней. С учетом этого, сокращение в 2 раза отдыхающих в санаторно-курортных учреждениях, в сравнении с серединой 1980-х годов, – с 2 млн до 1 млн человек – означает, что загрузка санаторно-курортной отрасли по числу проведённых ночёвок (койко-дней) сократилась примерно в 4 раза».

Но ещё показательнее не количественные, а качественные изменения. Ведь именно они говорят о последствиях пребывания Крыма в составе Украины лучше всего. А изменения эти таковы.

С конца 1990-х годов Крым стал преимущественно внутренним украинским курортом, около 70-75% которого составляют украинцы с невысоким уровнем дохода, около 22-25% – туристы из России и других стран СНГ, и только 3% – туристы из дальнего зарубежья. А. Шевчук в своей работе пишет, что «начиная с 2005 года в Крыму резко снизилась – с 50 до 30% – количественная составляющая наиболее финансово состоятельной части рекреантов из дальнего и ближнего зарубежья» [7].

Чтобы понять разницу, можно обратиться к исследованию 1968 года, согласно которому половина гостей Крыма прибывала из РСФСР, а из Украины вместе с Молдавией – всего треть. То есть недополучают крымчане примерно 25% состоятельных русских, переключившихся на российское Причерноморье.

Корреспондент «Российской газеты» [8] открыла для себя дивный мир украинского туризма в прошлом году: «С Украины едут меньше, чем обычно. И экономят на всём. Даже привозят свое сало в багажнике. Если бы не русские, то туристический сезон в этом году не выгорел бы».

В год в Крым приезжает более полутора миллионов россиян. В среднем они проводят в Крыму четырнадцать дней. Украинец, как правило, отдыхает десять дней. Среднестатистический турист из России тратит здесь около 1250 долларов США. За сезон набегает под два миллиарда.

Таковы последствия качественных изменений в крымском туризме в эпоху Украинского подданства: прогрессирующее недополучение доходов и замена богатых русских отдыхающих на бедных украинских.

В российском Причерноморье в 1990-х спад наблюдался и по эту сторону Чёрного моря. Падение доходов населения, разрушение системы профсоюзных путёвок и открытие границ обрушили турпоток и перекосили его структуру в пользу неорганизованного туризма. Но, в отличие от Украины, России спешно пришлось обустроить места отдыха для богатого отдыхающего «с севера» [3, с. 151-154].

С начала 2000-х начинают проводить ежегодный экономический форум «Кубань», на котором развитие рекреации выделяется в качестве приоритетного инвестиционного направления. Запускается проект «Курорты Краснодарского края», благодаря которому, по официальным данным, количество туристов с 2002 по 2009 годы вырастает с 5 до 12 млн человек в год, а общий объём инвестиций в экономику края – с 67 до 320 млрд рублей. С 2009 по 2013 год инвестиции в основной капитал санаторно-курортного комплекса

Краснодарского края составили 83 млрд рублей, при этом объём услуг (доходы) вырос с 48 до 68 млрд рублей. Про Олимпиаду в Сочи и говорить нечего – это столетний бюджет Крыма.

Впрочем, нельзя сказать, что киевские власти никак не способствовали развитию инфраструктуры полуострова. За 1991-2011 годы из госбюджета Украины и бюджета Крыма было выделено 1,3 млрд гривен на мероприятия по обустройству депортированных крымских татар, сообщает Л. Безазиев [6].

Проведено 12051 км линий электропередач (к поселениям вновь прибывших крымских татар). Построено 902 км водопроводов, 486 км газопроводов, 113 км дорог, 9 км канализации – всё к поселениям вновь прибывших крымских татар.

Пока киевские власти выделяли деньги на обустройство татар, российские инвесторы вкладывали деньги в обустройство санаторно-курортного комплекса республики, став за 20 лет вторым по объёму источником вложений в крымскую экономику.

В 2013 году в Крыму отдохнуло около 6 млн. человек, из них 1,2 млн. россиян. Планка Краснодарского края почти в два раза выше – более 11 миллионов туристов в год.

Однако Черноморское побережье не знает отбоя от туристов, в основном, в пик туристического сезона. В остальное время инфраструктура задействована лишь частично. Согласно оценке туристической ситуация в мире конкуренция ужесточается, проявляясь в виде новых направлений рекреации и оздоровления.

Главное препятствие для привлечения платежеспособных туристов в Крым и на Кавказ – высокие цены, которые не соответствуют качеству сервиса. Комфортный отдых в старом корпусе с пыльными дорожками, полуразвалившейся мебелью и ужасным менталитетом персонала, какой бы потрясающей не была окружающая природа.

Министр курортов и туризма Крыма Е. Юрченко сообщает о бедственном состоянии 200 из 240 здравниц и санаториев Крыма. Если сравнивать по удобству проживания для туристов Крым и Кавказ, то эксперты уверены: в целом туристическая инфраструктура на Кавказе в большей степени современна и модернизирована в силу внушительных бюджетных вливаний в краевую туристическую индустрию Краснодарского края. Сейчас объектов для проживания в Краснодарском крае в два раза больше, чем в Крыму. Преимущество российского юга еще и в том, что в Сочи работает обязательная система классификации отелей – туристу, привыкшему к качественному сервису, проще ориентироваться и делать выбор [1].

Однако краснодарские плюсы обходятся путешественникам несколько дороже скромных условий в Крыму. Правда, разница в цене несущественна, и складывается в основном из расходов на дорогу, так турпакет в Крым – до 1000 \$, Краснодарский край – до 1200\$ за отдых в пределах стандартных 10-14 дней.

Сочинские зимние Олимпийские Игры, по мнению экспертов, вряд ли как-то помогут туристу, ориентирующемуся на средние цены. Мест в отелях станет больше, но это не значит, что цены на них упадут.

Новые объекты, оставшиеся после Олимпиады, рассчитаны на туриста с достатком выше среднего [5].

Только 10% туристов едут в Крым по путевкам, остальные самостоятельно. Что касается Краснодарского края, то по данным краевого департамента комплексного развития курортов и туризма, доля отдыхающих по путевкам на российском юге больше – примерно четверть от общего количества туристов.

Несмотря на то, что оздоровительная индустрия Крыма и Краснодарского края серьезно пошатнулась в 90-е годы и до сих пор не может прийти в себя, эксперты уверены, что и Крым и юг России уникальны с точки зрения своего оздоровительного потенциала. Как в плане климата, так и в плане накопленного опыта.

На зарубежных курортах нет ничего подобного тому, что создавалось в Крыму и на Кавказе в течение многих десятилетий. Но для желающих поправить здоровье ответ на вопрос, куда лучше поехать: в Крым или в Сочи нуждается в тщательном анализе, поскольку в каждом случае достоинства уравниваются недостатками и наоборот.

Российский туризм начинался в Крыму. Крым в два раза старше нынешнего

российского юга как объект туризма и, по мнению экспертов, уникален на мировом фоне.

Что касается достопримечательностей – здесь безусловное преимущество принадлежит Крыму, который по количеству памятников архитектурного наследия уступает только Греции и Италии. В свое время вся культурная богема России отдыхала в Крыму и оставила свое творческое наследие.

Кроме того, эксперты уверены, что, кроме развития внутренних транспортных коммуникаций, надо возрождать транспортную связь между Крымом и Кавказом, которая существовала в советское время. Будущее за интеграцией Крыма и Краснодарского края как единого бренда, особенно, для иностранных туристов.

У путешественника должна быть возможность без проблем за одну поездку посмотреть и Ботанический сад в Ялте и дендрарий в Сочи. Крым и российский юг – конкуренты в туризме, но туры интегрированного характера могли бы иметь успех.

На сегодняшний день много планируется изменить: первым шагом к успеху считается постройка моста, уже началась реконструкция причала в Порту Крым для увеличения одновременной погрузки и выгрузки паромов [2]. Также планируются и уже начинаются инвестиции в реконструкции санаторно-курортных комплексов.

#### Список литературы:

1. Власти Крыма анонсировали провал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://news.allcrimea.net/news/2014/12/23/vlasti-kryma-anonsirovali-proval-kurortnogo-sezona-2015-28060/> (дата обращения: 25.03.15).
2. Ворота Крыма расширят [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://estp-blog.ru/rubrics/rid-8441/> (дата обращения: 25.03.15).
3. Глушенко А.В. Проблемы инновационного развития курортов Азово-Черноморского побережья // Российское предпринимательство. – 2014. – №9 (81). – С. 151-154.
4. Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н. Рекреационная география. Учебно-методический комплекс. – М.: МПСИ, Флинта, 2011. – 496 с.
5. Николаенко Т.В. Процесс рекреационного освоения региона (на примере Крыма): учебное пособие. – Симферополь. – 2008.
6. Развития туризма в Краснодарском крае. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://region.kuban.info/turizm/route/Oks>. (дата обращения: 25.03.15).
7. Сказка о потерянном времени [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nnm.me/blogs/sceptic78/skazka-o-poteryannom-vremeni/page5/> (дата обращения: 25.03.15).
8. Стену между народом возводит ненависть, разрушает доверие. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://crimatar.com/news/stenu-mezhdu-narodom-vozvodit-nenavist-razrushaet-doverie>. (дата обращения: 25.03.15).

*Векшина А.А.,  
студентка II курса направления подготовки «Менеджмент»,  
научный руководитель – Цыбульская Л.А.,  
кандидат экономических наук, доцент,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь.*

УДК 65.011.42 (470+571)

### ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ, ЕГО ОСОБЕННОСТИ, ФОРМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В РОССИИ

Различные модели и теории интеллектуального капитала представляют собой обобщение практики управления факторами стоимости в конкретных компаниях, и это в настоящее время признается и исследователями, и практиками. По этой причине каждая

модель уникальна и отражает специфику своей компании. Накопление опыта и знаний об интеллектуальном капитале к началу текущего десятилетия позволило определить общие подходы к понятию интеллектуального капитала, выработать более или менее единую структуризацию интеллектуальных активов компаний. Практически все исследователи этого вопроса и менеджеры выделяют три составляющих интеллектуального капитала [2, с. 1]:

1. человеческий капитал (НС);
2. структурный, или организационный, капитал (SC);
3. клиентский капитал (CC).

Каждая модель по-своему обосновывает выделение элементов и взаимоотношения между ними. Структура интеллектуального капитала в одной из наиболее известных моделей «Skandia Value Scheme», разработанной Л. Эдвинссоном для шведской страховой компании Skandia, представлена на рисунке 1.

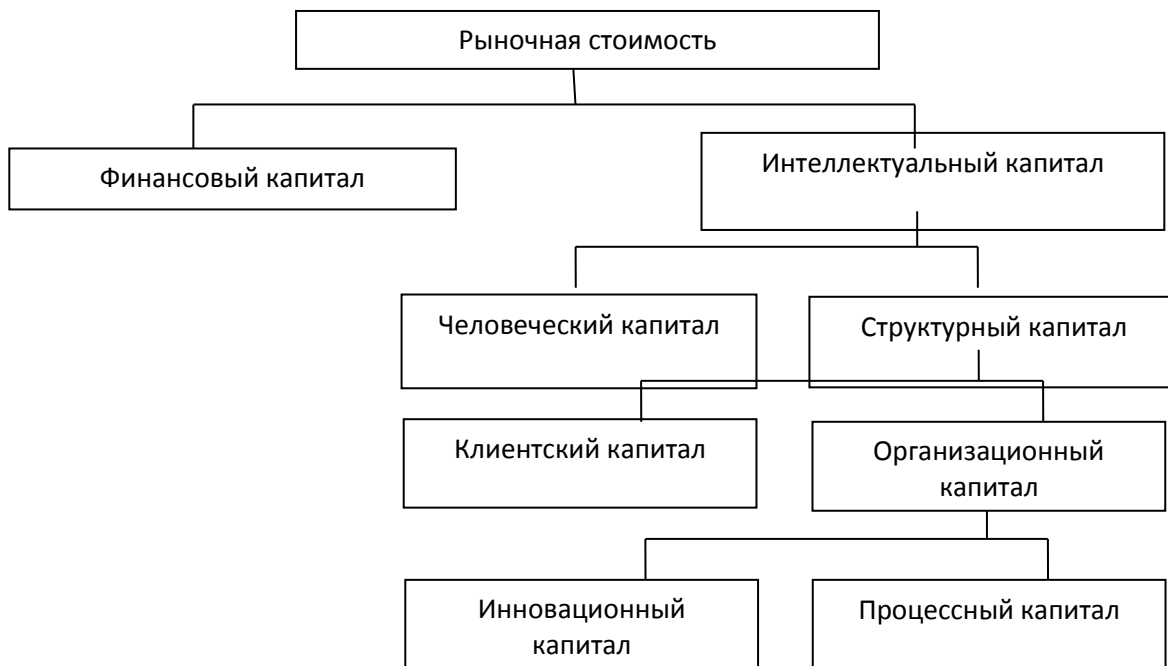


Рисунок 1. Содержание интеллектуального капитала в модели «Skandia Value Scheme» Л. Эдвинссона [1].

Эта компания в 1995 г. впервые включила в свой годовой отчет раздел об интеллектуальном капитале, положив начало новой практике содержания годовых отчетов компаний.

В приведенной схеме человеческий капитал рассматривается как компетенция и способности персонала компании. Эта часть интеллектуального капитала покидает компанию вместе с работниками после окончания рабочего дня. Структурный капитал – это то, что остается в компании после окончания рабочего дня и ухода работников. Он делится на клиентский и организационный капитал. Клиентский капитал представляет собой ценность, заключенную в отношениях с клиентами. Организационный капитал делится на инновационный и процессный капитал. Инновационный капитал состоит в основном из законных прав (патентов, лицензионных соглашений), а также из того, чему трудно дать точное определение, но что в большой степени определяет стоимость компании (идеи, торговые марки). Процессный капитал – это инфраструктура компании (информационные технологии, рабочие процессы и т.д.).

В настоящее время существует множество терминов, так или иначе связанных с интеллектуальным капиталом: брэнд, деловая репутация (гудвилл), интеллектуальная собственность, нематериальные активы, расходы на исследования и разработки (в

российском варианте – НИОКР). Упорядочение и систематизация этих терминов становится актуальным вопросом, от которого, в частности, будет зависеть способ отражения неосязаемых активов в отчетности, принятый и признанный бухгалтерскими организациями.

Проблема оценки интеллектуального капитала в России в значительной мере связана с неадекватными ожиданиями и требованиями к ней со стороны общества и государства, основанными на неких мифах о роли оценки интеллектуального капитала в хозяйственном механизме.

Эффективная деятельность, инвестиционная привлекательность и конкурентоспособность организаций на рынке в значительной мере зависят от правильной оценки их стоимости и стоимости наполняющих их объектов. При покупке и продаже организации, имущества, для эффективного управления персоналом и интеллектуальным капиталом, привлечения инвестиций и оценки конкурентоспособности, при переоценке основных фондов и выполнении многих других операций реальная оценка объектов необходима.

При оценке интеллектуального капитала приходится учитывать некоторые тонкости ее формализации и разнообразие объектов. К оценке интеллектуального капитала организации обычно прибегают, когда необходимо реализовать эффективные механизмы управления персоналом и нематериальными активами; когда возникает потребность в привлечении инвестиций или ставится задача оценки бизнеса, основанного на знаниях [2].

Включение России в процессы глобализации сделало актуальной проблему измерения интеллектуального капитала в соответствии с применяемыми в мировой практике подходами. Эта проблема тесно связана с концепцией управления работниками в области знаний, которая базируется на понимании компетентности работников как важнейшего ресурса организации.

В практике оценки стоимости организации наблюдаются весьма значительные расхождения между величиной их рыночной и бухгалтерской (балансовой) стоимости, определяемой по данным финансового учета. В связи с этим актуализируется задача формализации оценки нематериальных активов – интеллектуального капитала. Одним из общепризнанных и популярных его измерителей является q-индекс Тобина. Этот показатель имеет явные преимущества перед прочими в силу его хорошей интерпретируемости и доступности для понимания менеджерами организаций разного уровня и иерархии и может быть рассчитан как отношение рыночной стоимости организации (произведения цены акции на количество акций) к ее балансовой стоимости, включающей стоимость финансовых активов. Он отражает все элементы стоимости организации, отсутствующие в финансовом учете, то есть в нем косвенно учтены нематериальные активы, представляющие собой элементы интеллектуального капитала. Кроме того, в нем отражаются в какой-то степени и будущие доходы, оценки брокеров, результаты экспертиз и дефекты рынка [2].

Современный этап развития экономики характеризуется нестабильности внешней среды, усилением конкуренции между субъектами хозяйственных отношений, сокращением жизненного цикла продуктов и услуг. В условиях удорожания материальных ресурсов, обусловленных их ограниченностью, предприятиям становится все сложнее развивать и сохранять конкурентные преимущества. Определяющее значение приобретают интеллектуальные ресурсы, научные и технологические знания, профессиональный опыт, оказывающие непосредственное воздействие на эффективность общественного производства и благосостояние населения.

Для экономики России, стремящейся стать равноправным партнером в мировой системе хозяйствования, повышение конкурентоспособности предприятий, отраслей и сфер экономики на внутреннем и международном рынках, наращивание интеллектуальных ресурсов и их эффективное использование особенно актуально. Интеллектуальный капитал становится главным фактором в определении рыночной стоимости промышленных предприятий и формировании их конкурентоспособности. Главным направлением достижения этого является удовлетворение запросов потребителя на основе постоянного совершенствования управления, ориентированного на наращивание и эффективное

использование интеллектуального капитала, структуру которого определяют знания и умения сотрудников, их профессиональная квалификация, патенты, торговые марки, отношения с потребителями, структура управления, информационные технологии и прочее. Данные категории, отражающие состояние интеллектуального капитала, находят воплощение в производстве высокотехнологического оборудования, товара, услуги, что влияет на конкурентоспособность организации.

Интеллектуальный капитал – это активы, представляющие собой мысленные (tacit) знания, то есть не отделимые от сотрудников, и знания, воплощенные в результатах мыслительной деятельности (структурах, интеллектуальной собственности, клиентах и др). При этом не имеет значения, приобретен объект интеллектуальной собственности (например, патент) у третьих лиц или создан в компании, поскольку основным признаком является то, что он является результатом мыслительной деятельности. Некоторые активы, включаемые в интеллектуальный капитал, являются измеряемыми и признаются как объект бухгалтерского учета (прежде всего это различные формы интеллектуальной собственности), но основная часть интеллектуального капитала не имеет прямой денежной оценки и не признается в бухгалтерском учете [1].

Приведенное выше определение является наиболее обобщенным, но на сегодняшний день существует довольно обширная терминология интеллектуального капитала. Это зависит и от страны, в которой рожден автор того или иного источника информации, и от времени в котором он жил и от его субъективных взглядов как научного деятеля. В связи с этим достаточно сложно однозначно и бесспорно утверждать о том, что такое интеллектуальный капитал и что он в себя включает.

Касательно России это положение еще больше усугубляется, так как в нашей стране интеллектуальный капитал еще очень молод. Все это приводит к отсутствию в свободном доступе статистических данных по стране. И интеллектуальный капитал распространяется преимущественно на микроуровне, причем в каждой отдельно взятой организации его по большей части определяет руководитель.

Каждая конкретная компания в силу специфики своей деятельности и индивидуальности организационного кадрового построения может самостоятельно определить свою систему показателей для расчета интеллектуального капитала и определения стратегии развития.

Следовательно, в интересах компании, в целях ее устойчивого развития, а иногда и в целях выживания необходимо уметь давать самооценку собственному потенциалу и, в первую очередь, интеллектуальному потенциалу, соизмерять его возможности с потребностями рынка.

Решение проблем оценки интеллектуального капитала организаций в России связаны, в первую очередь, с решением проблемы эффективного управления интеллектуальным капиталом:

- 1) созданием и преумножением интеллектуального потенциала организаций;
- 2) использованием интеллектуального капитала при создании инновационной продукции;
- 3) процессом инвестирования всего цикла превращений интеллектуального капитала.

Управление интеллектуальным капиталом должно обеспечить его постоянное движение и преобразования по рассмотренной замкнутой схеме. Отсутствие одной из составляющих этого цикла приводит к прекращению развития интеллектуального потенциала любой организации. Созданный однажды и нереализуемый в дальнейшем интеллектуальный капитал становится мертвым грузом, балластом неоправданных расходов и некупившихся инвестиций.

Для оценки результатов использования интеллектуального капитала в создании инновационной продукции необходимо оценить долю стоимости интеллектуальной составляющей в общей стоимости этой продукции, т.е. оценить стоимость качества,

стоимость тех потребительских свойств продукции, которые были ей приданы в процессе создания и которые сделали продукцию инновационной [2].

Для эффективного использования интеллектуального капитала необходимо обеспечить его постоянное движение через три стадии превращений:

- создание и наращивание интеллектуального потенциала, кадрового капитала и интеллектуальной собственности;
- создание интеллектуальной составляющей инновационной продукции и интеллектуальной продукции;
- получение доходов от реализации интеллектуального капитала и дальнейшее преумножение интеллектуального капитала за счет отчислений от получаемых доходов и инвестирования новых инновационных проектов.

И, для управления интеллектуальным капиталом на каждой стадии его превращений необходимо использовать количественные показатели:

- на первой стадии – величину интеллектуального потенциала организации;
- на второй и третьей стадиях – показатель эффективности использования интеллектуального капитала организации и величину роялти для отраслей промышленности [2].

На сегодняшний день, не существует достаточно убедительных моделей, позволяющих произвести полную оценку интеллектуального капитала в силу его сложности. Данная сложность объясняется необходимостью учесть влияние множества различных факторов, которые зачастую трудно перевести в стоимостную оценку, как, например, творческие способности персонала.

Тем не менее, интеллектуальный капитал рассматривается как одно из наиболее действенных конкурентных преимуществ в рыночной экономике. В связи с этим, существующие методы и подходы к оценке интеллектуального капитала в дальнейшем будут только совершенствоваться с целью получения максимально адекватной оценки действительного интеллектуального капитала фирмы.

#### Список литературы:

1. Гапоненко А.Л. Интеллектуальный капитал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.koism.rags.ru/publ/articles/25.php>: (дата обращения: 16.02.2015г).
2. Цыбулев П.Н. Оценка интеллектуальной собственности: учеб. пособие для студентов вузов.– К.: ИИСП, 2008. – 192с.

*Волошина Г.Н.,  
студентка V курса направления подготовки «Менеджмент»,  
научный руководитель – Цыбульская Л.А.,  
кандидат экономических наук, доцент,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь.*

УДК 331.108.26

### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДБОРА И ВЫБОРА КАДРОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Основой высококачественной работы и развития любой организации является уровень квалификации её персонала, максимальное соответствие персонала предъявляемым выполняемой работой требованиям. Комплектование штата сотрудников осуществляется кадровой службой предприятия.

Персонал (от лат. personal – личный) – это личный состав организации, включающий всех наемных работников, а также работающих собственников и совладельцев [3, с. 54].

Классификация персонала зависит от направления деятельности организации, профессии и должности работника, уровня управления, категории работников.

Предусматривается выделение двух основных частей персонала по участию в процессе производства: рабочие и служащие.

Рабочие, или производственный персонал, осуществляют трудовую деятельность в материальном производстве с преобладающей долей физического труда. Они обеспечивают выпуск продукции, ее обмен, сбыт и сервисное обслуживание.

Служащие – управляющий персонал, осуществляют трудовую деятельность в процессе управления производством с преобладающей долей умственного труда [5].

Организация подбора и выбора кадров является основным компонентом кадровой политики организации.

Первым этапом осуществления кадровой политики предприятия является кадровое планирование, составляющее часть общего процесса планирования в организации.

Планирование персонала представляет собой определение целей и мероприятий по обеспечению организации персоналом оптимального количества (кадровый состав) и качества (компетентность и мотивированность) и его эффективному использованию в интересах организации [4].

Подбор персонала начинается с составления профиля вакансии.

Профиль вакансии – это описание компетенций, опыта, а также анкетных данных кандидата, необходимых для выполнения данной работы в данной организации. Компетенции подразумевают как индивидуально-личностные характеристики (креативность, стрессоустойчивость, склонность к работе в команде и др.), так и устойчивые навыки (знание английского языка, умение вести переговоры, проводить презентации и т.д.) [2].

Определив требования к кандидату, отдел кадров приступает к привлечению кандидатов. Для привлечения кандидатов организация может использовать внешние (из ресурсов внешней среды) и внутренние (из сотрудников самой организации) источники, каждый из которых имеет свои достоинства и недостатки.

Привлечение кандидатов из внутренних источников осуществляется путём проведения внутреннего конкурса на замещение вакантных должностей, путём совмещения профессий и ротации.

Ротация – это перемещение специалистов или руководящих работников с одной должности на другую в рамках одной организации [6].

К внешним источникам набора персонала относятся следующие:

Государственные центры (службы) занятости (биржи труда), кадровые (рекрутинговые) агентства, «самостоятельные» кандидаты», учебные заведения, средства массовой информации.

После проведенных мероприятий по привлечению кандидатов в организацию начинается процесс их отбора с помощью определённых этапов.

Предварительный отбор претендентов проводится путём анализа резюме или первичной анкеты.

С учетом полученных сведений осуществляется подготовка к проведению первичного собеседования, целью которого является отбор кандидатов для продолжения переговоров путём выяснения следующих вопросов:

- сможет ли кандидат выполнять данную работу;
- способен ли он ее выполнять;
- подойдет кандидат для данной работы (будет ли он наилучшим).

Следующий этап процесса отбора персонала – оценка претендента, позволяет выявить его потенциал, способности адаптироваться к работе в данном коллективе.

Наиболее распространенными методами оценки кандидатов на вакантную должность являются:



- тестирование;
- отборочный экзамен;
- оценочное испытание;
- ролевая игра;
- собеседование;

Отборочное собеседование (интервью) – это следующий этап взаимодействия специалиста по подбору персонала с кандидатами, прошедшими отсеивающий фильтр. Во время данного вида собеседования оценивается основная масса информации о претендентах на вакантную должность.

Следующий этап процесса отбора персонала – проверка представленной документации, сбор и проверка рекомендаций, которыми занимаются и работники кадровой службы, и работники службы безопасности компании.

Следующий этап процесса отбора персонала – проведение итогового собеседования по найму, которое как правило, проводится с непосредственным руководителем и позволяет выяснить степень ценности квалификации, опыта, потенциала и других характеристик претендента, в том числе и личностных, значимых для предприятия и вакантной должности.

Последний этап процесса отбора персонала – принятие окончательного решения о найме, которое принимается лицом или группой лиц, уполномоченных принимать данное решение. Для принятия решения о найме анализируется весь объем информации, собранный при проведении отбора.

Наём персонала является заключительной фазой поиска и отбора персонала. В процессе найма происходит окончательное выяснение предстоящих отношений между работодателем и наемным работником. Оно предполагает строгое соблюдение Законов РФ, постановлений Правительства РФ, ведомственных и других актов, касающихся трудовых отношений.

Для дальнейшей успешной трудовой деятельности вновь нанятого сотрудника на предприятии осуществляется процесс его адаптации.

Адаптация в организации – это процесс взаимного приспособления работника и организации, активного освоения индивидом профессиональных и социальных функций, предполагающие преодоление возможных негативных моментов, инициированных как самим сотрудником, так и работодателем [1].

Основным видом деятельности анализируемого предприятия ООО «Атан-Крым» является оптово-розничная торговля нефтепродуктами. Предприятие имеет сложную дивизионально-региональную организационную структуру с функциональными элементами.

В процессе анализа финансового состояния организации в период с 2011 года по 2013 год было выявлено следующее.

В ходе анализа динамики валюты баланса и его структуры получено: валюта баланса в конце отчетного периода увеличилась по сравнению с началом периода на 79 455 тыс. грн. и составила 459 688 тыс. грн., а темп роста составил 21%.

Основным источником формирования совокупных активов предприятия являются заёмные средства. Собственный капитал уменьшился на 7,7% и составляет 19,26% в балансе за анализируемый период, что способствует снижению финансовой устойчивости предприятия. Доля заемных средств в совокупных источниках образования активов увеличилась и составила 80,74%, что свидетельствует об усилении финансовой неустойчивости предприятия и повышении степени его финансовых рисков. В структуре заемного капитала преобладают краткосрочные обязательства. За последний отчетный период они увеличились на 33,5% и составили 63,34% в структуре пассива баланса, что является негативным фактом, свидетельствующем об ухудшении структуры баланса и повышении риска утраты финансовой устойчивости предприятия.

Наибольший удельный вес в структуре совокупных активов предприятия приходится на оборотные активы и составляет 95,3%. Это свидетельствует о формировании достаточно мобильной структуры активов, способствующей ускорению оборачиваемости средств

предприятия. Доля внеоборотных активов предприятия уменьшилась на конец отчетного периода на 9,4% и составила 21621 тыс. грн. Доля основных средств в совокупных активах на конец анализируемого периода составляет 4,7%, это менее 40%, поэтому предприятие имеет «легкую» структуру активов, что свидетельствует о мобильности имущества предприятия. Основной вклад в формирование оборотных активов внесла стоимость запасов и составила 51,27%. За отчетный период она выросла на 39,3%, что является негативным фактором. Значительную часть оборотных активов составляет также дебиторская задолженность – 43,3%, темп её роста увеличился и составил 8,2%, что является негативным изменением и свидетельствует об активном предоставлении предприятием потребительского кредита покупателям, т.е. отвлечении части текущих активов и иммобилизации части оборотных средств из производственного процесса. Доля денежных средств в структуре оборотных активов предприятия за анализируемый период увеличилась на 83 тыс. грн. и составила 0,03%.

Проведенный анализ кадрового состава предприятия показал:

- отчетное количество штатных сотрудников ООО «Атан-Крым» на последний отчетный период составляет 255 чел. Их рост составил 10,6% по отношению к прошлому периоду. Данная тенденция свидетельствует об увеличении кадрового состава предприятия, что может свидетельствовать о расширении самого предприятия;

- доля выбывших сотрудников сократилось на 5%. Текучесть кадров уменьшилась на 4% и составила 18% за последний период, что является позитивной динамикой и свидетельствует об улучшении кадровой политики предприятия. Однако показатель текучести кадров остаётся достаточно высоким, что говорит о необходимости кардинальных изменений в кадровой политике;

- основную долю сотрудников предприятия составляют мужчины – 72,5% в возрасте 15-35 лет – 61%. Однако увеличивается число мужчин в возрасте от 35 до 60 лет. Их число возросло на 133% за анализируемый период и составило 34% от всех мужчин, работающих на предприятии. Основная доля персонала предприятия приходится на возрастную категорию от 15 до 35 лет, увеличивается и составляет 64% от всего общего количества работников на конец анализируемого периода;

- полное высшее образование на предприятии имеет 22,3% персонала, 35% персонала имеет неполное высшее образование. Не имеют высшего образования 42,7% персонала, что свидетельствует о низком образовательном уровне кадров предприятия.

Набор кадров в компании целиком ложится на плечи непосредственного руководителя и осуществляется из внутренних и внешних источников.

Набор менеджеров высшего и среднего звена в головном офисе компании осуществляется путём карьерного роста внутри компании и привлечения кандидатов по рекомендации своих сотрудников. Основным методом отбора руководителей отделов является проведение неструктурированного отборочного собеседования, проводимого директором компании.

Обязательными требованиями к кандидатам при наборе менеджеров высшего и среднего звена являются:

- высшее образование;
- опыт работы на руководящей должности;
- умение управлять людьми;
- коммуникабельность;
- гибкость.

Источники набора рабочих существенно отличаются от источников набора руководящего состава. Основными из них являются объявления в СМИ (интернете, периодических печатных изданиях), заявки на подбор сотрудников в службу занятости.

Основными методами отбора рабочих являются: анкетирование и неструктурированное собеседование, в процессе которого руководитель принимает решение об отказе или приёме на работу потенциального сотрудника.

Оформление документов при приёме на работу в ООО «Атан-Крым» осуществляется на основании Трудового Кодекса Российской Федерации согласно инструкции по учёту личного состава и кадровому делопроизводству в ООО «Атан-Крым».

Для устранения существующих проблем и совершенствования отбора персонала при приеме на работу в ООО «Атан-Крым» можно рекомендовать проведение следующих мероприятий:

1. Кадровое планирование.

Осуществляя кадровое планирование, организация должна преследовать следующие цели:

- получить и удержать людей нужного «качества» в необходимом коллективе;
- наилучшим образом использовать потенциал своего персонала;
- иметь возможность предвидения проблем, которые могут возникнуть из-за нехватки персонала (или из-за его избытка);
- обеспечение предприятия необходимой рабочей силой;
- определение издержек на наём и содержание персонала.

Для предприятия в рамках совершенствования кадровой политики предложено осуществление текущего планирования персонала и создание кадрового резерва.

2. В целях повышения эффективности собеседования его необходимо структурировать и разработать перечень вопросов.

В предлагаемой системе отбора кандидатов, рекомендуется использовать вид собеседования - структурированное интервью. Особенностью структурированного интервью является то, что для его проведения предварительно составляется вопросник со специальным перечнем вопросов, которые видоизменяются в зависимости от вакантной должности и на основе анализа ранее заполненной кандидатом анкеты.

3. Тестирование кандидатов.

Для правильной расстановки вновь набираемого персонала, необходимо учитывать характерологические особенности работников, а также тип темперамента, поскольку прослеживается прямая зависимость скорости и качества выполняемых работ от данных факторов.

Для выявления данных акцентуаций рекомендовано еще на этапе отбора персонала применять тест, разработанный английским психологом немецкого происхождения Гансом Юргеном Айзенком (1916-1997) для определения типа темперамента.

4. Разработать мероприятия по дальнейшей адаптации нового сотрудника.

Наиболее эффективным методом адаптации персонала для предприятия будет являться наставничество. Наставник на личном примере показывает сотруднику, как это нужно делать, сотрудник наблюдает и имеет возможность напрямую общаться с наставником, получать всю необходимую ему информацию, восполнять пробелы в понимании профессиональной деятельности. В дальнейшем сотрудник сам выполняет свои обязанности, а наставник курирует процесс и результат.

**Список литературы:**

1. Дуракова И.Б. Управление персоналом. Учебник: ИНФРА-М; Москва; 2009. – 400 с.
2. Информационный портал о кадровом рынке России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.jobrating.ru/Page23.html> (дата обращения: 02. 04. 15).
3. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации. Учебник: Инфра- М; Москва; 2010. – 695 с.
4. Пугачев В.П. Планирование персонала: цели и задачи // Справочник кадровика. – Выпуск № 9 (2010). URL: <http://www.pro-personal.ru/journal/415/112446/>
5. Учебный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.gendocs.ru/docs/index-212544.html> (дата обращения: 02. 04. 15).
6. Шапиро С.А. Основы управления персоналом в современных организациях. Учебное пособие. – М.: 2008. – 400 с.

*Гаврилина Н.Е.,  
кандидат экономических наук, доцент,  
доцент кафедры «Экономика бизнеса и финансы»  
Института экономики  
Астраханского Государственного Технического университета,  
Россия, г. Астрахань.*

УДК 378

## **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В настоящее время экономическое образование претерпевает ряд изменений, вызванных меняющейся внешней средой, требованиями рынка, изменениями в нормативно-правовом пространстве. Следует отметить тот факт, что внедрение Болонской системы образования, от которой многие развитые страны Европы уже отказываются, не дало качественных результатов. Напротив, разделение образовательного процесса, в частности, на ступени бакалавриата и магистратуры у экономических специальностей, по мнению автора, привело к разрушению высокого уровня подготовки. Учебные планы бакалавриата не дают достаточного объема знаний, часто поверхностны и ориентированы на общие требования. Многие предметы, которые раньше изучали углубленно, используя междисциплинарные связи и ориентацию на практику, в настоящее время не дают студентам необходимого качества и уровня знаний в связи с недостаточным количеством учебных часов, новым, зачастую неотработанным требованиям. Многие выпускники, имеющие диплом бакалавров, не востребованы на рынке экономических специальностей по причине не столь высокого уровня знаний и компетенций, которые присущи специалистам. Следует также отметить тот факт, что студенты зачастую не имеют навыков работы с научной литературой, затруднен процесс анализа научных данных, не хватает базовой подготовки по общеэкономическим дисциплинам. Основной путь оптимизации процесса обучения бакалавров – это ориентация на практическое применение знаний, внедрение современных информационных технологий в процесс обучения, без чего немислим качественный результат образовательного процесса. Следует отметить, что значительного успеха можно достигнуть, лишь применяя совокупность знаний по общегуманитарным дисциплинам. Особенное внимание, по мнению автора, следует уделять научной работе со студентами, базирующейся на анализе современных тенденций в экономике, политике, социальной сфере. При этом большое значение имеет развитие навыков самостоятельной работы с научными источниками, подбору аналитических, статистических данных, умению изложить свою научную точку зрения.

Данная работа со студентами бакалавриата подготовит их к научной работе в магистратуре. Магистратура как ступень образования во многом еще несовершенна и нуждается в доработке. К сожалению, складывается ситуация, когда наиболее сильные магистратуры присутствуют лишь на базе ведущих вузов Москвы и Санкт-Петербурга. Данное обстоятельство ведет к тому, что на уровне регионов не всегда магистратура соответствует современным требованиям. Тому есть множество причин, многие из которых вполне устранимы. Следует отметить, что именно регионы сейчас нуждаются в грамотных профессионалах, которые помогут выйти на новый уровень развития промышленности и сельского хозяйства. Это особенно актуально в современных геополитических условиях, когда Россия наметила поворот в сторону политики импортозамещения и создания новых совершенных наукоемких производств. Таким образом, перед высшим образованием стоит ряд задач, выполнив которые, Россия сможет возродить былую мощь отечественной науки, призванной служить процветанию страны.

*Гаврилина Н.Е.,  
кандидат экономических наук, доцент,  
доцент кафедры «Экономика бизнеса и финансы»,  
Савчук А.Э., бакалавр,  
Неупокоева Е.А., бакалавр,  
Институт экономики Астраханского Государственного Технического университета,  
Россия, г. Астрахань*

УДК 368

## **ВИДЫ МЕДИЦИНСКИХ СТРАХОВЫХ СИСТЕМ В РАЗЛИЧНЫХ СТРАНАХ И ИХ ПРОБЛЕМЫ**

Страхование как институт социальной и финансовой защиты имеет своей главной целью защиту интересов населения при наступлении страховых случаев, но наряду с этим страхование играет роль одного из путей концентрации накоплений физических и юридических лиц, эффективного использования этих накоплений. Страхование повышает инвестиционный потенциал страны, способствует росту благосостояния нации, позволяет решать проблемы социального и пенсионного обеспечения. Вопросы страхования затрагивают интересы как физических, так и юридических лиц.

Целью данной работы является комплексный анализ медицинских страховых систем в различных странах и поиск оптимальной модели медицинского страхования для России в современных условиях. Медицинское страхование является важнейшей отраслью страхования на финансовом рынке, ибо непосредственно обеспечивает защиту личных интересов граждан любой страны, а также влияет на социальную политику. В ходе данного исследования для достижения цели решаются следующие задачи: раскрываются практические аспекты медицинского страхования в современных условиях, анализируются проблемы и возможности различных систем страхования, проводится краткое ознакомление с деятельностью зарубежных страховых компаний.

Авторами исследуется проблема построения оптимальной модели медицинского страхования в условиях современного функционирования финансовой системы России. Следует прежде всего отметить, что медицинское страхование – форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. При платной медицине это страхование является инструментом для покрытия расходов на медицинскую помощь, при бесплатной медицине – это дополнительный источник финансирования медицинских затрат. В России существуют и дополняют друг друга два вида страхования – обязательное и добровольное. Обязательное медицинское страхование является составной частью государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам Российской Федерации равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования в объеме и на условиях, соответствующих программам обязательного медицинского страхования.

Добровольное медицинское страхование осуществляется на основе соответствующих государственных программ и обеспечивает гражданам получение дополнительных медицинских и иных услуг сверх установленных программами обязательного медицинского страхования. Оно может быть коллективным и индивидуальным. Для каждой страны система медицинского страхового обслуживания разная [1].

Следует, однако, отметить, что в России пока не сложилось эффективной модели взаимодействия добровольного и обязательного страхования, при этом добровольное медицинское страхование характерно в основном для сотрудников крупных корпораций. Проблема эффективности расходования средств ОМС также стоит на повестке дня, особенно в условиях экономического кризиса. Поэтому чрезвычайно важным представляется выбор оптимальной модели развития медицинского страхования, учитывающей опыт развитых зарубежных стран [2].

На примере европейских стран можно рассмотреть множество различных моделей страховых систем. В Великобритании медицинское обслуживание является полностью государственным, но уровень обслуживания не так высок: сейчас система Соединенного Королевства претерпевает изменения в сторону частных клиник. В Германии ситуация обстоит совершенно иначе. Все граждане обязаны иметь страховку, за исключением небольшого процента богатого населения, самостоятельно решающего какой вид страховки им необходим. Также особенным пунктом страховой системы Германии полное покрытие страховкой всех медицинских расходов для детей до 18 лет за счет бюджета. Еще одним немаловажным интересным моментом является сама система поступлений в страховой фонд. Все страховые кассы отправляют все полученные взносы в один большой фонд. Затем каждая касса получает из него деньги пропорционально своему количеству клиентов. Таким образом, компании не стремятся заполучить зажиточных клиентов.

В Азии ярким примером страховой системы является Япония. В стране 9 программ медицинского страхования. ДМС распространено очень широко, поскольку ОМС не обеспечивает общедоступность медицинской помощи. Финансовую базу ДМС составляют взносы, налоги и дотации. А ОМС составляют бюджетные средства, средства работодателей и личные средства граждан.

Однако, говоря о грядущих изменениях системы страхования в России, можно сказать, что наиболее приемлемой является система Франции. Именно там синергия ДМС и ОМС является наименее проблематичной и наиболее перспективной. В России продукты ОМС и ДМС в большей мере несут одинаковые услуги по разному качеству. Именно в этом проблема их слияния. Обновление продукта ОМС в современном состоянии нормативно-правовой базы очень трудно, но для ДМС ситуация проще. Достаточно видоизменить ДМС. Оно должно нести не качественную функцию (т.е. повышение качества предлагаемых ОМС услуг), а предоставление того лечения и медикаментов, которые в рамки ОМС не входят. В этом случае продукт будет обладать большей рентабельностью и будет способствовать повышению качества предоставляемых услуг в рамках ОМС. В страховой системе Франции услуги в рамках ОМС составляют 75%, а остальные, не дублирующие ОМС, покрываются за счет ДМС.

В крупных городах Марокко есть клиники, предоставляющие качественные платные услуги. Уровень цен гораздо ниже европейских. В Королевстве развита система медицинского страхования. Существуют национальные страховщики и различные профилейные программы.

В Израиле система здравоохранения основана на государственном медицинском страховании. Оно гарантирует жителям страны право на получение медицинского обслуживания через больничные страховые кассы. Граждане старше 18 лет оплачивают медицинскую страховку в форме налога на здравоохранение, называемое масбриют.

Австралийское здравоохранение имеет под собой государственную и частную основу. Все врачи, скорая помощь, больницы, аптеки работают через систему социального и медицинского страхования. Все клиенты делятся на граждан Австралии: тех, кто имеет визу «постоянного жителя» и на «гостей» – иностранных студентов, туристов и рабочих.

В Аргентине существует параллельно 3 системы медицинского обслуживания:

7. Государственная
8. Система ОМС для работающих и индивидуальных предпринимателей
9. Система ДМС.

Каждая система ориентирована на определенный социальный слой и обязательные выплаты также имеют разную величину. Граждане низкого социального слоя обслуживаются по государственной системе и делают низкие выплаты. Зажиточные жители пользуются ДМС и имеют более качественное медицинское обслуживание. Эта система эффективна и отвечает на потребности и возможности граждан.

Все страны имеют такие системы медицинского страхования, которые отвечают нуждам граждан. Однако каждая отдельно взятая система медицинского страхования имеет

свои проблемы. Это решаемо, если отвечающие за это органы в государствах будут принимать соответствующие нормативно-правовые базы и прислушиваться к населению, ведь это фактически ответственность за жизни граждан.

**В данной статье предпринята попытка обосновать необходимость значительного изменения системы ДМС и ОМС в России. Прежде всего, следует в значительной степени перестроить взаимоотношения между этими видами страхования, в систему ДМС следует включить новые, перспективные виды лечения, обслуживание на качественно ином уровне, внедрение прогрессивных технологий. При этом должен быть гибким уровень ценообразования, система скидок и льгот, постепенной оплаты полисов ДМС, а также расширить доступность системы ДМС для рядовых граждан.**

**Список литературы:**

1. Гвозденко А. А. Страхование: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, Г25 2006. – 464 с.
2. Бабеева Н. И., Гаврилина Н. Е., Чудакова Н. И. Страховой рынок РФ в современных условиях: монография. – Астрахань, 2014 г.

*Галушко Е.С.,  
кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента,  
Мостовая И., Никулина Т., Романова Ю.,  
студенты кафедры менеджмента,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 339.13

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ  
РЕКЛАМНОГО АГЕНТСТВА**

Развитие рыночных отношений приводит к обострению конкурентной борьбы на различных рынках. Для обеспечения конкурентоспособности и прибыльности предприятия в современных условиях требуются продуманные управленческие решения в сфере управления маркетинговой деятельностью, так как успех бизнеса достигается за счет удовлетворения запросов клиентов. За счет выявления и использования резервов совершенствования управления маркетинговой деятельностью современное рекламное агентство может получить конкурентные преимущества на региональном рекламном рынке.

Деятельность рекламного агентства в условиях рыночных отношений неразрывно связана с использованием адекватных окружающим обстоятельствам форм и методов хозяйствования. Одной из основополагающих, фундаментальных основ успеха предприятия в современных условиях является философия и практика маркетинга.

Маркетинг – понятие комплексное. Оно включает в себя все виды деятельности, связанные с обменом между людьми или странами, направленные на удовлетворение потребностей и желаний потребителей.

Известный специалист в области маркетинга Ф. Котлер под маркетингом понимает вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена [1, с. 47]. Ф. Котлер определяет управление маркетингом как процесс планирования и реализации политики ценообразования, продвижения и распределения идей, продуктов и услуг, направленный на осуществление обменов, удовлетворяющих как индивидов, так и организации [1, с. 382]. В соответствии с точкой зрения В.П. Голованова [2, с. 178], процесс управления маркетинговой деятельностью рекламного агентства включает анализ рыночных возможностей, отбор целевых рынков, координацию разработки комплекса маркетинга и организацию претворения в жизнь маркетинговых мероприятий.

Маркетинг как система управления включает в себя все основные функции менеджмента. Важное значение в управлении маркетинговой деятельностью рекламного агентства занимает функция планирования.

В системе маркетинга рекламного агентства ключевое значение имеет информационное и коммуникационное обеспечение управления, поскольку любая маркетинговая деятельность базируется на знании конкретной ситуации, сложившейся на рынке рекламных услуг. Маркетинг как концепция управления деятельностью рекламного агентства для удовлетворения запросов рекламодателей и получения максимальной прибыли опирается на анализ состояния маркетинговой среды, на понимание ситуации на региональном рынке рекламных услуг; на прогноз развития внешней макросреды.

Достижение целей рекламного агентства в значительной мере зависит выбранной стратегии, организационной структуры и от того, каким образом эта структура функционирует [2, с. 24]. Организационная структура маркетинговой деятельности рекламного агентства может быть определена как совокупность подразделений, в состав которых входят работники, занимающиеся той или иной маркетинговой деятельностью.

Анализ управления маркетинговой деятельностью проведен на основе данных рекламного агентства «Имидж» (ИП Свиридов К.К., г. Севастополь), основной вид деятельности по КВЭД 2010: 73.11 Рекламные агентства.

Цель РА «Имидж»: за счет комплексного обслуживания клиентов, постоянной инновационной деятельности, гибкой ценовой политики закрепить и усилить позиции компании на рынке рекламных услуг г. Севастополя для получения прибыли фирмы. Задачи деятельности РА «Имидж»: соблюдение стандарта качества предоставляемых услуг; индивидуальный дифференцированный подход в работе с клиентами; развитие рынка рекламных услуг; Постоянное технологическое и техническое перевооружение; автоматизация бизнес-процессов.

РА «Имидж» имеет контакты с предприятиями малого, среднего и крупного бизнеса, с поставщиками рекламного материала и с другими рекламными агентствами. РА «Имидж» осуществляет весь процесс по изготовлению практически всех элементов наружной рекламы – от идеи создания до монтажа готовой конструкции.

Проведенный анализ управления маркетинговой деятельностью РА «Имидж» позволил выявить ряд проблем, снижающих эффективность маркетинговой деятельности:

1. Недостаточная обоснованность управленческих решений в сфере управления маркетинговой деятельностью;
2. Недостаточная системность маркетинговых коммуникаций с клиентами;
3. Недостаточный уровень подготовки и несовершенная система мотивации персонала, взаимодействующего с клиентами.

Для повышения обоснованности управленческих решений в сфере управления маркетинговой деятельностью РА «Имидж» целесообразны: совершенствование маркетинговой информационной системы РА «Имидж»; совершенствование системы маркетинговых исследований в РА «Имидж»; совершенствование анализа рыночной ситуации в РА «Имидж».

Реализация коммерческих целей РА «Имидж» зависит от способности руководства предприятия обеспечить повышение объема продаж рекламного продукта и увеличение прибыли в краткосрочной перспективе. На основе проведенного анализа сделан вывод о необходимости комплекса рекомендаций для кардинального повышения эффективности маркетинговых коммуникаций с клиентами и продаж рекламного продукта РА «Имидж» (табл.1), а также разработан прогноз изменения параметров деятельности РА «Имидж» в связи с реализацией этих рекомендаций.



Таблица 1

## Рекомендации по совершенствованию маркетинга РА «Имидж» и прогноз изменения параметров деятельности

Содержание рекомендаций	Прогнозируемое улучшение
1. Совершенствование маркетинговой информационной системы (МИС) в РА «Имидж»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение обоснованности управленческих решений.</li> <li>• Уменьшение затрат времени на поиск маркетинговой информации.</li> </ul>
1.1. Распределение обязанностей по наполнению МИС	•
1.2. Изменение структуры базы данных МИС	•
2. Совершенствование системы маркетинговых исследований в РА «Имидж»	• Повышение обоснованности управленческих решений в управлении маркетинговой деятельностью РА «Имидж».
2.1. Уточнение целей и направленности исследований	•
2.2. Расширение методического инструментария исследований	•
3. Совершенствование анализа рыночной ситуации в РА «Имидж»	• Повышение обоснованности управленческих решений в управлении маркетинговой деятельностью РА «Имидж».
3.1. Обеспечение системности проведения анализа	•
3.2. Изменение методики проведения анализа	•
4. Совершенствование маркетинговых коммуникаций с клиентами РА «Имидж»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение обоснованности управленческих решений в управлении маркетинговой деятельностью РА «Имидж».</li> <li>• Формирование и укрепление лояльности клиентов относительно сотрудничества с РА «Имидж».</li> </ul>
4.1. CRM для формирования лояльности и обеспечения повторных заказов	
4.2. Развитие и актуализация сайта РА «Имидж»	
5. Повышение эффективности продаж рекламного продукта в РА «Имидж»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение обоснованности управленческих решений в управлении маркетинговой деятельностью РА «Имидж».</li> <li>• Повышение объема продаж рекламного продукта и услуг РА «Имидж».</li> </ul>
5.1. Совершенствование методов и регламента работы менеджеров отдела по работе с клиентами РА «Имидж»	
5.2. Повышение квалификации в сфере маркетинга и продаж менеджеров отдела по работе с клиентами РА «Имидж»	

Для обоснования экономической целесообразности предложенного комплекса мероприятий сопоставляется прогнозируемый (ожидаемый) экономический эффект с затратами на реализацию указанных выше рекомендаций. Оценка затрат на реализацию в РА «Имидж» указанных рекомендаций составляет порядка 150 тыс. руб.

Расчет экономического эффекта: по данным РА «Имидж» средняя (на основе данных о реализованных проектах за предшествующий год) доля валовой прибыли в объеме продаж рекламного продукта РА «Имидж» составляет 32%, поэтому окупаемость дополнительных затрат, связанных с реализацией рекомендаций будет обеспечена при повышении объема

продаж на 485 тыс. руб. По экспертной оценке руководства РА «Имидж», данный уровень продаж прогнозируется достичь через 7 месяцев после начала реализации комплекса изложенных выше рекомендаций. Через год после начала реализации данного комплекса рекомендаций прогнозируется повышение объема продаж до уровня 825 тыс. руб., а дополнительная прибыль составит 270 тыс. руб.

Таким образом, реализация предложенного комплекса рекомендаций по совершенствованию управления маркетинговой деятельностью РА «Имидж» экономически целесообразна и обоснованна.

**Список литературы:**

1. Котлер Ф. Основы маркетинга: краткий курс: пер. с англ. – М.: Вильямс, 2007. – 646 с.
2. Голованов В. Рекламное агентство. – СПб.: Питер, 2012. – 254 с.

*Гнатив Н.А.,  
студентка III курса направления подготовки «Туризм»,  
научный руководитель – Кутейникова Г.А.,  
преподаватель кафедры туризма,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 338.483.11:615.8 (477.75)

**БАЛЬНЕОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ КРЫМА И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В  
САНАТОРНОМ ЛЕЧЕНИИ**

Лечебно-оздоровительный туризм предусматривает перемещение резидентов и нерезидентов в пределах государственных границ и за пределы государственных границ на срок не менее 20 часов и не более 6 месяцев в оздоровительных целях, целях профилактики различных заболеваний организма человека [1].

На бальнеологическом курорте в качестве главного лечебного фактора используются природные минеральные воды. Они рекомендуются для наружного применения (для ванн, купаний, душей, а так же для ингаляций и полосканий при заболеваниях носоглотки и верхних дыхательных путей, для орошений и промываний полых органов и других подобных целей) и внутреннего потребления (питье минеральных вод; промывание желудка; дуоденальный тюбаж (дренаж); внутрикишечные (ректальные) процедуры (микрোকлизмы, сифонные промывания кишечника, орошения кишечника, субаквальные ванны); ингаляции мелко распыленными частицами минеральной воды). Минеральные воды помогают излечиться от многих недугов.

Крым располагает более 120 источниками минеральных вод, которые находятся, главным образом в горных и степных зонах полуострова. Бальнеологические ресурсы активно используются в лечебной и оздоровительной рекреации.

Государственной комиссией утверждены только 5 месторождений – Сакского месторождения слабощелочных хлориднонатриевых вод (2 участка), Евпаторийского типа морских (2 участка); Евпаторийского месторождения субтермальных вод, Феодосийского сульфатно-хлоридно-натриевых вод (2 участка), Чокракского месторождения (2 участка) [2].

В курортной практике Крыма получили распространение воды: «Ялтинская минеральная» (столовая вода), «Крымская минеральная» (г. Саки), «Айвазовская» и «Феодосийская» (г. Феодосия), «Аджи-Су» (пгт Куйбышево Бахчисарайского района).

В 1904 г. При бурении артезианской скважины, предназначавшейся для полива виноградников, у подножия Лысой горы (г. Феодосия) были обнаружены запасы минеральной воды «Паша-Тепе», напоминавшие по химическому составу кавказские

«Ессентуки» № 20. В 1916 г. на международной выставке в городе Спа (Бельгия) она удостоилась Большой золотой медали. В 1915 г. Был освоен новый источник, получивший название «Кафа» (современное название – «Феодосийская»). Вода использовалась для оказания бальнеопроцедур в купальнях, а так же для внутреннего применения в бутилированном виде поступала в открытую продажу. Свойства минеральной воды «Феодосия» в послевоенный период изучались медиками И.А. Павлюченко, Н.Н. Богдановым и проведенные клинические исследования показали высокую результативность в лечении таких заболеваний, как хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронических заболеваний печени и желчного пузыря, почек, легких форм сахарного диабета и подагры.

Минеральные воды «Феодосийская» и «Айвазовская» имеют среднюю минерализацию (4,2 г/л), содержащиеся в воде ионы кальция обладают противовоспалительным действием. Источники широко используются в здравницах Феодосии для лечения заболеваний органов пищеварения. Перспективу развития бальнеологического лечения обуславливают сероводородные и соляно-щелочные воды, открытые в окрестностях Феодосии в водоносном слое на глубине 102 м. Вода имеет минерализацию более 7,2 г/л и слабощелочную реакцию.

Источник «Аджи-Су» относится к водородно-метановому азотному слаборадиоактивному типу. Вода имеет температуру +17 и вследствие образования черного осадка называется «черной водой», применяется только в виде ванн для лечения ревматизма, заболеваний нервной системы и суставов. Уникальным бальнеологическим природным резерватом является залив Сиваш, запасы рапы и грязи которого огромны. Бутилирование минеральной воды осуществляют заводы, расположенные в городах Саки, Евпатория, Феодосия, Алушта, Ялта, Севастополь [4].

В Крыму насчитывается 75 санаториев для взрослых, 27 для детей, 9 медицинских реабилитационных центров и более 30 пансионатов, гостиниц и комплексов с лечением. До 90% крымских санаториев находились в государственной собственности и принадлежали украинскому Минздраву, Минобороны, СБУ, профсоюзной организации «Укрпрофздравница».

«Есть санатории, которые были лучшими на территории Украины, и могут стать вровень с лучшими санаториями России. Это сакские санатории имени Пирогова, «Полтава», спинальный санаторий имени Бурденко, южнобережные «Ай-Петри», «Мисхор», «Нижняя Ореанда». Есть часть санаториев, в которых номерной фонд изношен. И еще есть, так называемая, группа туберкулезных санаториев, которым нужна глобальная реконструкция, их материально-техническая база сильно изношена», – рассказывает замминистра курортов и туризма Республики Крым Игорь Котляр [6].

Далее охарактеризуем отдельно два типа курортных местностей Крыма:

Южный Берег Крыма (ЮБК), благодаря защищенности Крымских гор, сочетания субтропической растительности и непосредственной близости Черного моря, имеет устойчивые благоприятные погодные условия, по комплексу климатических условий курорты ЮБК близки к прославленным курортам Лазурного Берега во Франции.

Для лечения в этом регионе показаны: хронические специфические заболевания дыхательной системы (туберкулез); неспецифические заболевания верхних дыхательных путей и легких (гайморит, фронтит, тонзиллит, фарингит, ринит, хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма); сердечно-сосудистые заболевания (нейроциркуляторная дистония, гипертоническая болезнь I-II стадии, сосудистые заболевания головного мозга в начальной стадии); вегетативные заболевания нервной системы (неврастения, неврозы, последствия травм и сотрясения головного мозга); болезни периферической нервной системы (вследствие остеохондроза, спондилеза, спондилоартроза различных отделов позвоночника).

Курорты степной приморской зоны имеют дополнительные курортные природные объекты, а именно – грязевые озера и источники минеральных вод и в результате в данной зоне в итоге сформировались 3 крупных курорта: Саки, Евпатория и Феодосия.

Специализацию Евпатории и Сак определило наличие в данной зоне рапы соленых озер, лечебных грязей и термальные минеральные источники. На курортах успешно проводят лечение, прежде всего, заболеваний опорно-двигательного аппарата, периферической центральной нервной системы, урологических, гинекологических, желудочно-кишечных и кожных заболеваний.

Поскольку, бальнеотерапия включает в себя лечение с помощью минеральных веществ – минеральная вода, рапы, грязи и т.д., ее применяют на курортах степной приморской зоны и фрагментарно на курортах ЮБК. К процедурам бальнеологии относятся внутренний прием минеральной воды и наружное использование грязи, минеральной воды в виде душа или ванн [2].

Феодосия курортная имеет весь комплекс природных, лечебных и оздоровительных ресурсов. Особенно славится она своими минеральными водами и целительными грязями (минерализованные озера Чокрак и Аджиголь). Минеральная вода «Феодосия» успешно конкурирует с лучшими минеральными водами. Она широко применяется для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта. Как столовая используется вода «Айвазовская».

На Сакском курорте эффективно лечат заболевания хребта и спинного мозга, опорно-двигательного аппарата, периферической нервной системы, последствия травм, женское и мужское бесплодие, хронический простатит и другие заболевания [3].

Евпатория признанный курорт для лечения взрослых, страдающих заболеваниями опорно-двигательного аппарата, органов дыхания не туберкулезного характера, последствий травм периферической нервной системы и так же отдельных видов гинекологических заболеваний [3].

Согласно ежемесячной справочной информации о количестве туристов, посетивших Республику Крым, за январь-февраль 2015 года в Крыму отдохнуло около 121,6 тыс. туристов.

Больше всего туристов с начала года отдохнуло в Большой Ялте – 45% всех отдохнувших с начала года, в Большой Алуште – 21%, в г. Саки – 11%, в г. Керчи – 8%, в Большой Евпатории – 6%, Судакско-Феодосийском – 6%, Бахчисарайском р-не – 3%. Средняя заполняемость работающих санаторно-курортных и гостиничных учреждений за январь-февраль 2015 года составила 23%, в том числе на новогодние праздники – 30% (отдельные объекты были загружены на 80-100%).

При этом загрузка отдельных средств размещения по регионам превышала 40-50%, а здравниц, предоставляющих специализированные услуги лечения, достигала 70% [6].

Многие владельцы крымских санаториев надеются, что отдыхающие, предпочитавшие ранее Египет и Турцию, после воссоединения Крыма с Россией будут приезжать отдыхать на полуостров. В связи с этим многие отели в республике решили заранее повысить цены на проживание. К примеру, если прошлым летом двухместный номер в мини-гостинице в Феодосии стоит две тысячи рублей, то в новом сезоне он обойдется уже в три тысячи.

Ожидается что, подорожают в первую очередь популярные у россиян направления – престижные Ялта и Севастополь, а также Керчь, в которой часто останавливаются по простой причине – чтобы не ехать дальше вглубь полуострова. В меньшей степени подорожание коснется Евпатории, Феодосии, Алушты и Бахчисарая [7].

#### **Список литературы:**

1. Бабкин А.В. Специальные виды туризма: лечебно-оздоровительный туризм: наука курортология. – Москва: Феникс, 2008. – 252 с.
2. Матвиевский С.А. Лечение в санаториях Крыма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.crimee.com.ua/lechenie.html>.
3. Стафанюк В.С. Подорожі по Криму. – Сімферополь: ДП Видавництво "Таврія", 2001. – 240 с.

4. Яковенко И.М. Туристские ресурсы Украины. – Симферополь: СОНАТ, 2009. – 88с.
5. Статистический бюллетень «Крым. Курорты. Туризм». – Симферополь: Министерство курортов и туризма АР Крым, 2007. – 28 с.
6. Министерство курортов и туризма Республики Крым. Ежемесячная справочная информация о количестве туристов, посетивших Республику Крым в течение 2015 года [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <http://mtur.rk.gov.ru/rus/info.php?id=609195>.
7. Аргументы недели Крым. Крымские санатории уже «задрали» цены на лето [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <http://an-crimea.ru/page/news/95211>.
8. Список 20 лучших санаториев Крыма [Электронный ресурс]. – 2015-Режим доступа: <http://www.nord-news.ru/news/2014/07/07/?newsid=63225>

*Гнатив Н.А.,  
студентка III курса направления подготовки «Туризм»,  
научный руководитель – Цыбульская Л.А.,  
кандидат экономических наук, доцент,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

**УДК 659.11+004.738.5**

## **РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-РЕКЛАМЫ В ПРОДВИЖЕНИИ ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА**

Развитие информационных технологий влияет на методы и формы работы предприятий сферы услуг и в настоящее время интернет играет одну из основополагающих ролей успешного функционирования бизнес-сообщества, являясь важным коммуникационным каналом, способствующим удобству, скорости управления и доступа к информации.

Роль интернета в качестве общей всемирной сети передачи данных все более усиливается и для современного туристского бизнеса характерна очень высокая зависимость от наличия актуальной обновляемой информации, то есть менеджер, специализирующейся на туристском обслуживании, должен получать информацию в режиме online [1].

В настоящее время наблюдаются два основных способа использования сети Интернет туристскими фирмами:

1. Реклама туристских услуг и имиджа фирмы на собственных или чужих интернет-страницах;
2. Продажа туристских услуг через интернет-страницы.

В первом из вышеописанных случаев сеть Интернет используется с целью рекламы туристских услуг примерно так же, как и традиционные СМИ. На персональных или чужих интернет-страницах турагента размещается информация рекламного характера, дается контактная информация фирмы. Преимущества использования рекламы в сети Интернет по сравнению с традиционными СМИ, как правило, состоят в более низких расходах.

Во втором случае на интернет-страницах туристской фирмы приводится подробное описание оказываемых услуг и обеспечивается возможность заполнения и отправки формы заявки на приобретение определенного туристского пакета или отдельных туристских услуг [2].

Сегодня большинство российских туристских компаний использует Интернет как большую доску объявлений для рекламы своих возможностей по организации туристского обслуживания.

Интернет является средой максимально эффективного и полного представления объекта рекламы, что позволяет оперативно и четко проанализировать рекламные мероприятия по продвижению туристского продукта [3]. Продвижение сайта и реклама в Интернете осуществляется через списки рассылки, поисковые системы, баннерную и

текстовую рекламу, рейтинги, обмен ссылками, службы новостей, поддержку контент-проектов и PR [2].

Реклама – это любая, оплачиваемая конкретным заказчиком форма не личного представления и продвижения идей, товаров или услуг [4]. В настоящее время туризм невозможно представить без рекламы и рекламного продукта. Реклама несет в себе информацию, отражающую основные сведения о предлагаемых туристских продуктах, о самом поставщике услуг-турфирме, на это, как правило, обращают внимание потенциальные клиенты при выборе турпродукта.

По сравнению с традиционными рекламными средствами Интернет отличаются следующие качества:

- Интернет является средой максимально эффективного и полного представления объекта рекламы;
- Интернет предоставляет рекламодателю самый эффективный по возможностям и стоимости способ фокусированного воздействия на целевую аудиторию и конкретных пользователей;
- базируясь на современных компьютерных технологиях, Интернет предоставляет новые возможности оперативного, четкого и глубокого анализа рекламных мероприятий;
- Интернет характеризуется низким «порогом входа», что особенно важно для малого и среднего бизнеса [7].

Специфика рекламы в Интернете, как отмечает Н.Н. Шаховалов, заключается в двухуровневом подходе:

- верхний уровень – содержательная реклама на web-сайте каждой турфирмы, представляющая собой информационные услуги, которыми пользуется посетитель сайта
- нижний уровень – внешняя реклама в Интернет-пространстве через web-сайт организации, поисковые системы или популярные Интернет-порталы, состоящая из баннеров, мультимедийных и текстовых блоков [5].

Главное требование к содержательной рекламе – это соответствие интеллектуальным возможностям потенциальных потребителей. Сайты туристических фирм – операторов и агентов – имеют много общих разделов: контакты и обратная связь, новости, страхование, цены и т.д. Но важно помнить о таких аспектах содержательной рекламы как: точность информации на сайте, поиск новых альтернативных вариантов взаимодействия с клиентом, необходимость размещения на сайте информации, которая заинтересует туристов [5]. Таким образом, содержательная реклама позволит потребителям сделать выбор относительно туристского продукта с наименьшими затратами во времени.

Баннеры и текстовые блоки выступают основными инструментами внешней рекламы (нижний уровень) в сети Интернет, так как баннерная реклама – это, прежде всего, отличное средство рекламирования web-сайта, а также способ подачи имиджевой рекламы. Автор статьи «Интернет-технологии в туризме» считает, что текстовые блоки, согласно психологическим параметрам, меньше всего ассоциируются с рекламой, поэтому пользуются большим доверием у потребителей, но следует учитывать, что баннерам и текстовым блокам отдают предпочтение клиенты, которые склонны к тщательному выбору туристских услуг.

Рассматривая возможности использования Интернет-технологий в конкурентной борьбе, нельзя не отметить мнение автора статьи «Интернет-реклама в туризме», утверждающей, что Интернет-реклама – это один из способов подавить конкурента.

Рекламодатель (туристическое агентство) платит по конкурентным запросам за каждый клик, поэтому недобросовестные соперники могут чаще нажимать на чужие объявления, способствуя тем самым сокращению рекламного бюджета конкурента [4]. Как правило, для этой цели конкуренты используют баннеры и текстовые блоки.

Принципы классического размещения рекламы в Интернете для туроператора, продвигающего направление. При формировании медиа плана ему необходимо охватить три основные группы потенциальных клиентов:

- туристов, которые собрались ехать в продвигаемую страну, но не определились с туроператором;
- того, кто пока не знает, куда он хотел бы поехать. Такого туриста нужно склонить к поездке в рекламируемую страну;
- сориентировать турагента, у кого и на каких условиях может быть куплен тур в рекламируемую страну.

То есть, в медиа плане необходимо учесть размещение на сайтах, куда ходят туристы и на сайтах, куда ходят турагенты. С первой группой сайтов все ясно: «традиционные» travel.ru, tours.ru, votpusk.ru, travel.rambler.ru, turizm.gismeteo.ru, turizm.ru, ayda.ru, otzyv.ru, etur.ru и так далее. Но формат рекламы здесь должен быть несколько иным. Уже не тексто-графические блоки, а красочные, подробные, завлекающие и поясняющие материалы. Больше подходит flash- и gif- баннеры, статьи, анонсы и фоторепортажи. Размещение происходит как на главных страницах ресурсов, так и в продвигаемых странах. Выбирая формат рекламы, необходимо обязательно учитывать лояльность пользователя к тому или иному формату [6].

Итак, путем логического обобщения, можно сделать вывод о том, что Интернет-реклама в туризме оказывает воздействие на целевую аудиторию. Отличительными особенностями Интернет-рекламы в туризме являются два уровня. Верхний уровень (содержательная реклама) ориентирован на искушенных пользователей, которые уже сделали свой выбор и готовы заключить договор о предоставлении услуг. Нижний уровень (внешняя реклама) будет востребован в среде потребителей, которые подвержены длительному поиску и детальному анализу туристских услуг.

Следовательно, успех предприятий индустрии туризма напрямую зависит от скорости передачи и обмена информацией, от её актуальности, своевременности получения, адекватности и полноты. В связи с этим успешное развитие индустрии туризма предполагает широкое использование новейших технологий, как в области формирования турпродукта, так и его продвижения на рынке услуг. Таким образом, реклама представляет собой мощнейший инструмент воздействия на потребителя.

Реклама и проведение рекламной кампании в туристской индустрии – не только является процессом продвижения услуг, но и представляет собой одно из важнейших условий эффективной рыночной стратегии туристской фирмы, её обязательной составляющей. Из всего выше сказанного видно, насколько значима роль рекламы для эффективной деятельности туристической фирмы, которая в результате грамотной рекламной политики, становится более рентабельным и занимает достойное место на рынке туристического бизнеса.

#### Список литературы:

1. Развитие менеджмента в России. Использование интернета в туристском бизнесе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.havemanagement.ru> (дата обращения: 24.03.15).
2. Роль Интернет-технологий в развитии туризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student-plus.ru> (дата обращения: 25.03.15).
3. Сайт «Раскрути свой бизнес» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://oborot.ru/article/73/5> (дата обращения: 25.03.15).
4. Сайт рекламного агентства «Ворошилова и партнеры». Интернет-реклама в туризме. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.t-r-i.ru> (дата обращения: 25.03.15).
5. Сайт туристической библиотеки «Все о туризме» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://tourlib.net/books\\_tourism/shahovalov32.htm](http://tourlib.net/books_tourism/shahovalov32.htm) (дата обращения: 25.03.15).
6. Туризм: практика, проблемы, перспективы. – № 8. – 2005 г. //«Интернет-реклама: плюсы и минусы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.t-r-i.ru/articles/46/> (дата обращения: 25.03.15).
7. Шаховалов Н.Н. Интернет-технологии в туризме Учебное пособие. – Барнаул: Издательство АлтГАКИ, 2007. – 251 с.

УДК 504.75

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ В ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТАХ АГРОПРОМА РОССИИ

В современном мире экологические проблемы, в том числе, загрязнение окружающей среды, выходят на первое место, и, чтобы человечеству выжить, необходимо научиться их решать, а для этого необходимо минимизировать во многом губительную для природы деятельность человека.

Население земли очень медленно подходило к пониманию всего масштаба опасности, несущее легкомысленное отношение к окружающему миру. Между тем решение наиболее грозных глобальных проблем, в том числе экологических, потребует неотложных совместных усилий всех международных организаций, глав государств и регионов.

Для расширения своей деятельности человек за время своего существования (наиболее интенсивно в XX в.) уничтожил около 70% всех естественных экологических систем на земле, которые были направлены на переработку отходов человеческой деятельности и микроорганизмы, ранее выступающие в качестве регулятора окружающей среды, резко замедлили выполнение своих функций.

Наиболее опасным для природы являются возвращающиеся в водоемы технические стоки, что вызывает особую заботу экологов. Данному фактору способствует бурный рост городов, улучшение культурно-бытовых условий и др.

Развитие гидроэнергетики в свое время привело к увеличению использования водных ресурсов на планете, а ежегодно возрастающая численность домашних животных, расширение площади орошаемых земель увеличивает потребности сельского хозяйства в воде и на современном этапе развития мира большое внимание уделяется их рациональному использованию, а также воспроизводству, чему способствует разработка новых технологических процессов, минимизирующих загрязнение окружающей среды, а также снижению потребления свежей воды.

В настоящее время южные районы Европейской части России, наиболее пригодные для развития промышленного растениеводства, испытывают наибольший дефицит водных ресурсов.

К таким регионам нужно отнести, прежде всего, Калмыкию, Ростовскую область, Ставропольский край, также южное Зауралье.

Таблица 1

Затраты на охрану окружающей среды в России, млн. руб.

	2005 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2013 в % к 2012 г.
Объем затрат на охрану окружающей среды: ВСЕГО	233930	372382	412014	445817	454733,5	102,0
в том числе по направлению природоохранной деятельности						
охрана атмосферного воздуха и предотвращение изменений климата	53765	80071	88382	89236	93251	100,0
сбор и очистка сточных вод	105369	169152	197073	188445	204351	104,5
обращение с отходами	22739	41510	44172	41022	51612	120,0



защита и реабилитация земель, поверхностных и подземных вод	13444	17219	23435	36498	33486	87,3
сохранение биоразнообразия и охрана природных территорий	12542	22975	13381	28091	28082	93,8
прочие	26071	41455	45591	84525	68802	97,4
Объем затрат на охрану окружающей среды в процентах к ВВП	1,1	0,8	0,8	0,7	0,7	-

*Источник: охрана окружающей среды в России, Официальное издание. Росстат, 2014. С. 14.*

В таблице 1 приводятся данные о финансировании природоохранной деятельности в России с 2005 по 2013 г. и если в 2005 г. было направлено на эти цели 233930 млн. руб., то в 2013 г. объем финансовых ресурсов значительно вырос и составил 454733,5 млн. руб. (что на 94% больше, чем в 2005 г.).

В процессе разработки бизнес-планов для сельскохозяйственных организаций необходимо учитывать ряд особенностей аграрного производства, прежде всего, сезонность работ, а также незавершенность производства в земледелии. Если взять отдельно животноводческую отрасль, то ей также присуща цикличность до получения конечного результата.

Аграрное производство наиболее зависимо от конъюнктуры рынка, неравномерного поступления доходов и медленной оборачиваемости капитала и т.д. Поэтому инвестиционные проекты должны подвергаться тщательной экспертизе, в том числе экологической, что позволит в будущем избежать ошибок в процессе функционирования производства и повысит эффективность инвестиционной деятельности, т.к. масштаб сельскохозяйственных проектов может быть ограничен дефицитом природных ресурсов в данной местности и может значительно ухудшить конечный финансовый результат.

Общеизвестно, что при производстве растениеводческой продукции используется различная техника, которая при неправильной эксплуатации наносит вред земельному покрову, а использование удобрений, без которых невозможно получать высокие урожаи, наносит вред флоре и фауне. Поэтому если при принятии решения о функционировании производств возникает ситуация, когда при разработке и внедрении инвестиционного проекта нужный экономический эффект можно достичь только при ухудшении экологической обстановки, то для смягчения или предотвращения ущерба природе необходимо заранее его оценить. В проектах, которые реализуются в сельском хозяйстве важнейшим компонентом является необходимость оценки экологических последствий. Они должны оцениваться по каждому компоненту проекта отдельно, а при экологическом анализе необходимо сравнивать различные ситуации: «с проектом» или «без проекта».

В процессе разработки инвестиционных проектов для аграрного сектора следует обращать внимание на ряд специфических особенностей:

- так как построение денежных потоков строго по годам не подходит к аграрному производству, то лучше всего производить расчеты поквартально или ежемесячно в связи с сезонностью производства;
- учитывать показатели эффективности (NPV\*) из-за влияния нескольких факторов, в том числе сезонности и погодных условий на конкретный год;
- учитывать низкую скорость оборота капитала, что потребует наличия определенных запасов оборотных средств;
- учитывать риски на длительный период, т.к. прямые доходы начинают поступать через какой-то, иногда достаточно значительный промежуток времени, а при больших вложениях капитала существует опасность убытков.

В настоящее время активно используются новые, высокоурожайные сорта растений, а использование инноваций позволяет сократить сроки выполнения технологических операций, что увеличивает возможность снизить вредное воздействие на окружающую среду.

*\*Чистая приведённая стоимость (чистая текущая стоимость, чистый дисконтированный доход, англ. Net present value, принятое в международной практике для анализа инвестиционных проектов сокращенное NPV или ЧДД) – это сумма дисконтированных значений потока платежей, приведенных к сегодняшнему дню.*

Для практической реализации проектов в аграрной сфере должна соблюдаться определённая последовательность. Начинать нужно с общего анализа сложившейся ситуации в секторе и отрасли, а затем проводить технический анализ, коммерческий, социальный, экологический и финансово-экономический с позиций как национальной, так и региональной экономики.

Необходимо отметить, что инвестиционные проекты в сельском хозяйстве, прежде всего, функционирующие крупные животноводческие комплексы решают не только продовольственную проблему, но и улучшают условия труда животноводов.

На животноводческих комплексах применяемая промышленная технология неизбежно связана с высокой концентрацией скота, а, следовательно, и с большим количеством выделений, что создает реальную угрозу окружающей среде. Например, при эксплуатации свиноводческого комплекса, рассчитанного на 108 тыс. гол., они достигают 1000 и более т. в сутки, что по экологическому давлению можно приравнять к городу с населением около 220 тыс. чел., но наиболее острой становится проблема загрязнения окружающей среды, когда жидкие стоки используются в качестве удобрений без предварительного тщательного обезвреживания.

\*\*\*

Следует учитывать, что организм животных и окружающая среда взаимосвязаны и оказывают огромное влияние друг на друга и, таким образом, при проектировании, строительстве и эксплуатации комплексов следует придерживаться принципа «все занято – все свободно», который помогает максимально снизить количество вредных отходов, поступающих в окружающую среду.

*Журавская Я.А.,  
студентка II курса направления подготовки «Туризм»,  
Смирнов Д.В.,  
преподаватель кафедры туризма,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 338.48

## К ВОПРОСУ О ТЕРМИНОЛОГИИ В ТЕОРИИ ТУРИЗМА

В современном мире туризм находится на пике своего развития, хотя дальнейшие пределы для расширения туристской индустрии до сих пор не установлены. С каждым днем турбизнес предлагает нам все новые разработки в данной сфере, пестрые рекламные каталоги не перестают нас завлекать в то или иное путешествие, а страны все так же продолжают вкладывать деньги в столь перспективную отрасль. И среди всей этой бурной деятельности все же хочется остановиться и понять, что же, в сущности, представляет собой туризм. В чем его сущность и методология?

Чтобы разобраться в данном вопросе, нам следует выяснить суть, пожалуй, наиболее простых понятий: «тип», «вид», «форма». Проанализировав учебную литературу по теории и

практике туризма, легко понять, что в них существует путаница. Каждый автор трактует эти термины по-своему.

Цель данной работы: провести анализ учебной литературы и определить, что такое «тип», «вид» и «форма» в туризме.

В проведении анализа терминов использовалась учебная литература, указанная в списке использованных источников.

Для детального изучения данного вопроса рассмотрим каждое понятие в отдельности и проведем аналогию или же выявим различия в изложении отдельных авторов.

На различие в понятиях «тип», «вид» и «форма» может влиять недостаточно верная трактовка этих слов.

При использовании абстрактно-логических понятий, необходимо точно употреблять в речи их определения. Слова *тип* и *вид* часто неверно считают синонимами. Действительно они близки, но не по смысловому значению, а по тому, что с ними связано понятие типизации, то есть отбора и классификации каких-либо общих, видовых признаков.

Толковый словарь русского языка С. Ожегова трактует *тип* так: «Тип – это форма, вид чего-либо, обладающие определенными признаками, а также образец, которому соответствует известная группа предметов, явлений».

Слово *вид* обозначает общее понятие, которое является составной частью родового понятия.

В чем же различие между типом и видом? Тип определяет эти признаки на основе сходства и подобия. Его значение может быть выражено формулой: «Такой же, как...».

Понятие *вид* шире, чем понятие *тип*. Но именно на основе типизации становятся ясными видовые признаки, по которым определяется видовая принадлежность предметов, явлений, состояний и действий. *Вид* выявляет, в какой мере в ком-либо или в чем-либо присутствуют общие признаки, и может ли степень их выраженности соответствовать формуле «Один из...» [11].

В учебной литературе по теории туризма нет однозначного понимания терминов «тип», «вид», «форма» туризма. Так, С. Емелин виды туризма выделяет по множеству параметров: значению, масштабу, характеру организации, продолжительности, интенсивности, возрасту, средствам передвижения, социальному статусу, цели путешествия [4]. А. Александрова в учебном пособии «Международный туризм», давая классификацию туризма по различным критериям, вообще не употребляет терминов «тип», «вид» или «форма» туризма [2, с. 15-32].

Федеральным законом РФ «Об основах туристской деятельности в РФ» определены следующие **типы** туризма: въездной – путешествие в пределах РФ лиц, не проживающих постоянно в РФ; выездной – путешествия лиц, постоянно проживающих в РФ, в другую страну; внутренний – путешествия в пределах РФ лиц, постоянно проживающих в РФ. Эти три типа могут по-разному сочетаться, образуя при этом различные категории туризма [1].

Категории туризма: международный – систематическая и целенаправленная деятельность предприятий сферы туризма, связанная с предоставлением туруслуг и турпродукта иностранным туристам на территории РФ и предоставлением туруслуг и турпродукта за рубеж (въездной и выездной туризм); национальный – совокупность деятельности в сфере внутреннего и выездного туризма, т.е. обслуживание туристов из числа жителей своего государства (внутренний и выездной туризм) [1].

Аналогичной трактовки придерживается UNWTO (ВТО), которая классифицирует туризм по таким типам: внутренний туризм; въездной туризм; выездной туризм.

В большинстве учебников типы туризма выделяются по такому же принципу. Такова позиция, например, В. Сенина [10]. Однако ряд авторов, в частности Ю. Грицак, выделяют типы туризма по цели и мотивам. Например, спортивный, рекреационный, учебный, религиозный, культурно-познавательный, спортивный, деловой [5, с. 10-11].

А. Кусков, В. Голубева, Т. Одинцова определяют **виды** туризма как результат его классификации по тем или иным основаниям. В качестве признаков, позволяющих

классифицировать путешествия по видам туризма, ими использованы мотивационные (целевые) факторы [7]. Целевые установки положены в основу выделения видов туризма и в Федеральном законе РФ «Об основах туристской деятельности в РФ» [1]. Такой же подход используют также А. Романов и Р. Саакянц [9, с. 12-17], А. Арбузов [3, с. 9-12]. UNWTO цели и мотивационные факторы также использует для определения видов туризма.

По мнению О. Лойко, вопрос о классификации туризма, исходя из целей путешествия, является дискуссионным. Исследователи расходятся во мнении относительно отраслевого состава туризма [6]. Ю. Грицак определяет виды туризма по характеру туристского маршрута, т.е. включенные или не включенные в спортивную классификацию [5, с. 11-12]. А. Кусков, В. Голубева, Т. Одинцова, с другой стороны, к категории «виды туризма» относят также классификации в зависимости от средств транспорта, направления, возраста и проч. [7].

**Формы** туризма обычно выделяются различиями в длительности и характере путешествий. Тут авторы практически единогласно пришли к одному мнению [3, с. 8-9; 7]. Главный критерий в этой классификации – срок пребывания в путешествии и другие внешние причины и воздействия, такие как: организационная форма, длительность пребывания в путешествии, возраст туристов, транспортные средства, интенсивность туристического потока.

В зависимости от способа организации выделяют организованный и неорганизованный туризм.

По длительности пребывания в путешествии выделяют следующие виды туризма: краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный.

Большинство авторов по возрасту туристов выделяют такие группы: детский, молодежный, туризм лиц среднего возраста, туризм лиц третьего возраста.

Всемирная туристская организация предлагает такую градацию: дети, путешествующие с родителями (до 15 лет); молодежь (15-24 года); экономически активные молодые туристы (25-44 года); экономически активные туристы среднего возраста (45-64 года); туристы третьего возраста (от 65 лет).

В практике работы предприятий индустрии туризма для статистических исследований выделяют следующие возрастные категории: 0-2 года – инфант (грудной ребенок); 3-12 лет – ребенок; 14-18 лет – школьник; 18-25 лет – молодежь (студенты); 26-45 лет – взрослые; 46-65 лет – взрослые; 65 лет и старше – пенсионеры (третий возраст).

По использованию транспортных средств, использованных в путешествии, можно выделить следующие формы туризма: железнодорожный, авиационный, водный (морской и речной), автомобильный, автобусный, велосипедный, с использованием иных средств передвижения.

По интенсивности турпотока выделяют постоянный и сезонный туризм.

После проведения данного анализа можно подвести итог: определения «тип» и «вид» туризма различаются у разных авторов. Возможно данные различия обусловлены тем, что одни авторы являются теоретиками, а другие – практиками. Как известно, теория может отличаться от практики, поскольку практический опыт вносит свои коррективы.

Вывод: следует понимать, что типы, виды и формы туризма не являются раз и навсегда заданными. Изменение потребностей туристов могут влиять на создание новых явлений и видов в туризме, а другие из них будут переходить в разряд ординарных и привычных.

#### Список литературы:

1. Федеральный закон РФ «Об основах туристской деятельности в РФ». [Электронный ресурс]. – Код доступа: <http://ozpp.ru/zknd/turi/>
2. Александрова А.Ю. Международный туризм. – М.: Аспект-Пресс, 2001. – 464 с.
3. Арбузов А.Ф. География туризма. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 160 с.
4. Емелин С.В. Основы технологии туристической деятельности. – Симферополь: Ариал, 2010. – 187 с.

5. Грицак Ю.П. Организация самодетельного туризма.- Харьков: Экограф, 2008. – 164 с.
6. Лойко О.Т. Туризм и гостиничное хозяйство. – Томск: Изд-во ТПУ, 2005. – 152 с.
7. Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н. Рекреационная география. – М.: МПСИ, Флинта, 2005. – 496 с.
8. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М.: Мир и образование, Оникс, 2011. – 736 с.
9. Романов А.А., Саакянц Р. Г. География туризма. – М.: Советский спорт, 2002. – 464 с.
10. Сенин В.С. Организация международного туризма: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 400 с.
11. Чем отличается тип от вида [Электронный ресурс]. – Код доступа: <http://thedifference.ru/chem-otlichaetsya-tip-ot-vida/>.

*Журко Е.М.,  
студентка II курса направления подготовки «туризм»,  
научный руководитель – Смирнов Д.В.,  
преподаватель кафедры туризма,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 379.832 : 338.46

## ОТДЕЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА

На сегодняшний день технологии достигли необычайно высоких результатов. Мир туризма также не стоит на месте. Сфера гостеприимства как нельзя лучше отражает этот процесс развития. Вместе с тем, именно индустрия гостеприимства подвержена, с одной стороны, насыщению рынка услуг в определенных регионах мира и, с другой стороны, – сезонным спадам в продажах своего продукта вследствие снижения покупательной активности туристов в период низкого сезона. Доходы отеля в «высокий» и «мертвый» сезон могут различаться в несколько раз.

Цель работы – анализ рынка нестандартных предложений мирового гостиничного бизнеса как средства преодоления сезонного спада объемов реализации предлагаемых услуг.

К числу мер, позволяющих сгладить сезонные колебания в спросе, можно отнести:

- Расширение номенклатуры и ассортимента услуг, а также увеличение объема услуг по всем позициям (диверсификация);
- Применение прогрессивных форм обслуживания клиентов;
- Всестороннее совершенствование сервиса в предоставлении услуг.

Таким образом, применение нестандартных форм обслуживания и, в целом, – нестандартных отелей можно считать сложившимся трендом развития отельного бизнеса на современном этапе.

По всему миру есть много подобных мест для проживания. Яркими примерами таких предложений являются следующие отели:

- **Arif Cave Hotel Cappadocia** (Турция, г. Гёрем). Отель сочетает в себе национальный колорит Турции и первозданную красоту природы страны. Номера отеля, высеченные в камне, оснащены всеми необходимыми удобствами. Номера оборудованы плазменными телевизорами и ваннами-джакузи. Из номеров открывается вид на древний пещерный город и парад аэростатов. Цена проживания в отеле в день составляет \$ 62-200 в низкий и \$ 87-200 в высокий сезон для взрослых, детям до 7 лет – бесплатно [2].

- Ещё один пример органического отеля – **Montaña Mágica Lodge 4** в городе Пуэрто Фуй, Чили. Отель расположен в биологическом заповеднике Уило-Уило в **Пантагонии** и очень напоминает вулкан, у которого вместо лавы сверху низвергается

бурлящий водопад. Идеей создания отеля послужила древняя легенда о волшебной горе, исполняющей желание всякого, кто взберется на её вершину. Попасть внутрь можно по специальной веревочной лестнице, пробивающейся сквозь густые заросли. Особенностью отеля является наличие всего **13 номеров**, каждый из которых имеет название **птицы**, обитающей в заповеднике. «Волшебная гора» имеет развитую инфраструктуру: ресторан, сауна, поля для мини-гольфа, а из номеров открываются виды на действующий вулкан **Ареналь**. Стоимость проживания – 120-250 \$ для взрослых, 110-154 \$ для детей [8].

- На острове Фиджи расположился первый в мире подводный отель – **Poseidon Undersea Resort 5**. Курорт предлагает номерной фонд из 48 наземных бунгалов и 25 подводных номеров-капсул на глубине 15 м. Отель имеет специальную систему безопасности, тщательно контролирующую давление во всех помещениях. Гости могут кормить подводных обитателей, сидя в своём номере. В Poseidon Undersea Resort есть SPA-центр, рестораны и даже винный погреб. К наземным услугам постояльцев 91 гектар тропических лесов, гольф-полей, теннисных кортов, парков, а также лагуна площадью более 200 гектаров. Стоимость проживания в отеле составляет: 2500 \$ за сутки проживания. В цену включен перелет с острова Фиджи до острова Poseidon Mystery [9].

- **ICENOTEL 3** (Швеция) также можно назвать одним из самых уникальных отелей в мире. Этот отель на протяжении более 20 лет заново отстраивается из льда и снега в деревне Юккасарви, что дает дизайнерам возможность воплощать новые оригинальные идеи в реальность, о которых обычные отельеры могли только мечтать. ICENOTEL всегда предоставляет места в люксовых и обычных номерах; имеет часовню для свадебных церемоний и бар. Температура здесь никогда не поднимается выше нуля градусов, поэтому гости, как правило, проводят в холодном номере всего одну ночь. Отель также имеет «тёплые номера» в привычных для нас помещениях. Стоимость номеров с человека составляет от 270 до 820 \$ [5].

- Интерьеры апартаментов отеля **Le Voyage Extraordinaire 3** (Франция, Нант) выполнены в стиле героев произведений известного писателя Жюль Верна. Фантастические номера и приключения в отеле ждут не только самых маленьких посетителей, но и гостей старшего возраста. Стоимость – от 120 \$ [6].

- Отель **Alcatraz** в Кайзерслаутерне (Германия) расположен в здании бывшей тюрьмы, где содержались опасные преступники. Здесь сохранена вся достоверная обстановка – комнаты для разговоров по телефону и крохотные камеры с решетками на окнах. Путешественник может выбрать один из 36 небольших номеров-камер с видом на забор из колючей проволоки. Имеются и обычные номера. Единственное отличие этого отеля от настоящей тюрьмы – наличие бара и свобода передвижения. Подобные отели популярны также в Швейцарии, США и Великобритании. Стоимость номеров составляет 55-155 \$ в зависимости от комфортабельности [7].

- **Dog Bark Park Inn 3** – это уютный небольшой В&В отель в Коттонвуде, штат Айдахо, США. Отель выглядит она как огромная собака, внутри которой селятся постояльцы. В интерьере повсюду используются статуэтки и картинки собак. В каждом номере есть библиотека и настольные игры, в то же время здесь отсутствуют телефон и телевизор. При отеле работает лавка с сувенирами – различными деревянными фигурками животных, которые делают хозяева отеля. Сезон длится с 1 апреля по 31 октября, а цены варьируются от 92 \$ за одноместное размещение до 98 \$ за ночь при двухместном размещении [4].

- Отель **Whitepod** – уникальный экологический кемпинг, расположенный на высоте около 1700 м над уровнем моря. В этих местах любой турист обретет покой, насладится тишиной и красотой местности, ведь вокруг нет ничего, кроме захватывающих дух Альп. Гости селятся в коттеджах-капсулах, в каждом из которых имеется собственная ванная комната и дровяная печь. В комплексе Whitepod имеются SPA-салон и ресторан. Ночь в этом отеле обойдется в 260-320 \$ с человека [10].

- В городе Харлингене в Нидерландах находится настоящий памятник архитектуры – отель **Lighthouse**. Сооружение эпохи ар-деко, служившее маяком до конца XX

века, было отреставрировано и оснащено всеми удобствами. Отель рассчитан на двух постояльцев: на первом этаже расположена ванная комната, на втором – спальня с огромной кроватью по периметру стен маяка, а на третьем этаже можно насладиться панорамой гавани Северного моря. Каждое утро на маяк персонал доставляет завтрак, так что гостям не приходится преодолевать многочисленные ступени внутри сооружения. Цены в отеле начинаются от 360 \$ за ночь [7].

- Посреди острова Пальма Джумейра в Дубае, ОАЭ, есть отель, больше напоминающий дворец из восточной сказки – **Atlantis The Palm 5**. К услугам гостей собственный песчаный пляж, подводный океанариум и большой аквапарк. Весь интерьер отеля выполнен в арабском и морском стиле, с балконов номеров открывается прекрасный вид на Персидский залив. Недалеко расположен торговый центр Mall of the Emirates, гольф-клуб Emirates и знаменитый небоскреб «Бурдж-Халифа». Одна ночь, проведенная в сказке, обойдется туристу в среднем в 900 \$ [3].

Подводя итог, можно отметить, что в мире существует огромное множество разнообразных отелей, запоминающихся с первого раза по своему внешнему виду и внутреннему оснащению; рассчитанных на любителей скромного семейного отдыха и на заядлых экстремалов, которые стараются получить от жизни максимум удовольствия. Сегодня в гостиничной сфере, кажется, можно воплотить все свои безумные дизайнерские идеи. И это не является самоцелью отельеров, а лишь четко продуманным маркетинговым ходом, направленным на минимизацию сезонных бизнес-рисков.

Появление новых предложений на рынке гостиничных услуг – один из способов политики смягчения убытков, связанных с сезонностью. Наиболее активно таким приемом пользуются в отельном бизнесе Америки, Юго-Восточной Азии и стран Западной Европы.

В России же распространены более традиционные оформления отелей. Тем не менее, и в нашей стране в ближайшее время можно ожидать удивительных решений, которые заинтересуют гостей отелей чем-то необычным и запоминающимся.

#### Список литературы:

1. Alcatraz: Сайт отеля. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alcatraz-hotel.com>.
2. Arif Cave Hotel Cappadocia: Сайт отеля. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.arifcavehotelgoreme.com](http://www.arifcavehotelgoreme.com).
3. Atlantis The Palm. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.atlantisthepalm.com/>.
4. Dog Bark Park Inn. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dogbarkparkinn.com/>.
5. ICEHOTEL: Сайт отеля. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.icehotel.se/>.
6. Le Voyage Extraordinaire. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.hotels.com/ho456371/voyage-desirable-le-voyage-extraordinaire-nant-francia/>.
7. Lighthouse. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vuurtoren-harlingen.nl/>.
8. Montaña Mágica Lodge: Сайт отеля. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://huilohuilo.com/nuestros-alojamientos/montana-magica-lodge/>.
9. Poseidon Undersea Resort: Сайт отеля. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.poseidonresorts.com/>.
10. Whitepod. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.whitepod.com/wpod/winter/>.

**Замниус В.В.,**  
студентка I курса магистратуры направления подготовки «Туризм»,  
**научный руководитель – Цыбульская Л.А.,**  
кандидат экономических наук, доцент,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь

**ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА КРЫМА**

Одной из важнейших проблем социально – экономического развития отдельных регионов и России в целом является обеспечение устойчивого экономического роста и повышение на этой основе уровня жизни населения. Решение этой проблемы зависит от многих факторов, в том числе от производительных возможностей работников, основанных на их здоровье и физическом состоянии. В этом отношении важную роль играет сфера туризма и рекреации, не только оказывающая стимулирующее воздействие на работников, но и влияющая на функционирование ключевых секторов экономики: транспорт, связь, торговлю, строительство, сельское хозяйство, производство товаров массового потребления. Развитие рекреационно-туристического комплекса (РТК) обеспечивает создание дополнительных рабочих мест, улучшение инвестиционного климата, активизацию предпринимательской деятельности.

Общемировые тенденции развития туризма и рекреации подтверждают, что эта отрасль при соответствующих условиях может стать катализатором оздоровления экономики как страны в целом, так и конкретных регионов. Во многих регионах, наряду с агропромышленным комплексом, туризм и рекреация относятся к отраслям хозяйственной специализации. Между тем Крым, располагая огромными, во многом уникальными, возможностями для туризма, продолжает оставаться в стороне от мировых тенденций развития туристского бизнеса. В целом, существующие методы и сложившаяся структура управления рекреационно-туристическим комплексом во многом не соответствуют изменившимся условиям его функционирования, что становится тормозом на пути его дальнейшего более успешного развития. В связи с этим возникает необходимость теоретического исследования особенностей формирования и развития механизма управления рекреационно-туристическим комплексом на региональном уровне с учетом современных реалий.

Крымский регион, несмотря на свой колоссальный курортный и туристический потенциал, занимает весьма скромное место на мировом рынке туристических услуг. На долю нашего полуострова приходится менее половины процента от общего объема таких услуг, в то время как туризм, история развития которого в Крыму насчитывает более 100 лет, может и должен стать приоритетным направлением в экономике региона, как сфера международного бизнеса.

Рекреационно-туристический комплекс Крыма – это совокупность связанных между собой отраслей и предприятий, объединенных общей целью круглогодичное использование курортов полуострова в целях восстановительного лечения, медицинской реабилитации и оздоровления населения Украины, ближнего и дальнего зарубежья, а также создание конкурентоспособного туристического продукта на основе эффективного использования природных, лечебных, социально культурных и производственно-экономических ресурсов региона. Основной целью развития курортно – рекреационного и туристического комплекса Крыма является формирование конкурентоспособного на мировом и национальном уровнях туристического продукта на основе эффективного использования рекреационного потенциала Крыма [4].

Значительный объем природно-ресурсного потенциала, разнообразие природных условий, исторические традиции хозяйственного освоения и социокультурные приоритеты в течение многих лет определяли рекреационную специализацию Крыма как одно из стратегических направлений его регионального развития. Рекреационно-туристический комплекс Крымского полуострова включает свыше 3 тысяч объектов природного и антропогенного характера, из них 64% сосредоточены в Южнобережной зоне, 10% в Центральной (Симферополь, Бахчисарай и Белогорский район), по 5% – в Северной (Джанкой, Красногвардейский, Красноперекоский, Первомайский и Черноморский районы) и Восточной (Ленинский, Кировский и Советский районы) зонах, и 16% в Западной (Сакский и Черноморский районы).



На территории автономии расположено, свыше 11,5 тыс. памятников истории, культуры и архитектуры, относящихся к различным историческим эпохам, цивилизациям и религиям. Здесь находится 26 месторождений лечебной грязи и рапы, более 100 источников минеральных вод различного химического состава. В Крыму насчитывается 6 государственных заповедников, 33 заказника (в том числе 16 общегосударственного значения), 87 памятников природы (13 – общегосударственного значения), 10 заповедных урочищ, 850 карстовых пещер (из них 50 признаны специалистами пригодными для обустройства и посещения туристами), шахт, колодцев, и более 30 парков – памятников садово-паркового искусства, общегосударственного и мирового значения. Занимая около 4,5% площади Украины, Крымский полуостров концентрирует 29,6% объема всех рекреационных ресурсов, 10% емкости гостиничного фонда, 40% емкости здравниц, более 30% потока иностранных туристов [2].

В регионе имеются необходимые условия и возможности, инфраструктуры экологического и социального туризма в сельской местности, элитных видов спорта (теннис, гольф, яхтенный спорт), возрождаются популярные ранее активные виды туризма (горно-велосипедный, археологический, пешеходный, спелеологический, альпинистский). Среди россиян все более популярным становится горный крымский туризм, спортивные туры – джипинг, горный велосипед, дайвинг, пешеходные и спелеотуры зимой – катание на лыжах на Ай-Петри и другие.

Однако главная тенденция, которая обнаружилась в последние годы, это постепенный переход от использования главным образом ЮБК, в новые курортные регионы полуострова. Удельный вес доходов, полученных хозрасчетными санаторно-курортными учреждениями, составил 14,5%. По-прежнему наиболее освоенной частью полуострова является район Ялты, производящей около 64% всего объема туруслуг [3]. Меньше всего освоен Северный и Западный Крым. Наличие различных структур и социальных групп (органы власти, предприниматели, субъекты туристической деятельности, ученые, неправительственные организации, политические структуры, рекреанты) приводит к необходимости учета различия их целей и интересов при планировании развития рекреационного комплекса.

В АРК осуществляют туристическую деятельность свыше 700 субъектов предпринимательства. В том числе иностранным туризмом занимаются около 300 предприятий, внутренним – около 400. Из числа субъектов предпринимательской деятельности, имеющих лицензию на предоставление туристических услуг, собственную базу питания; имеют 85 предприятий, собственную базу размещения – 51 [2].

К сожалению, на сегодняшний день материально-техническая база рекреационных учреждений, ассортимент и качество услуг отстают от мирового уровня, что снижает конкурентоспособность крымского региона на международном рынке отдыха, оздоровления, санаторно-курортного лечения и туристических услуг.

Всего в экономику Крыма свои средства инвестировали представители 31 страны. Объемы поступления прямых иностранных инвестиций за последние несколько лет в экономику автономии составили 120,5 млн. дол., из которых. В базе инвестиционных проектов санитарно-курортного и туристического комплекса АРК около 50 проектов на общую сумму 237 миллионов у.е., из которых 20 близки к завершению, причем более половины средств поступило из России [2].

Исходя из вышеизложенного можно провести сравнительный анализ двух регионов Российской Федерации, которые наиболее схожи и находятся в одной зоне туристской отрасли: Республика Крым и Краснодарский край. Согласно статистических данных [1], Республика Крым занимает 26081 км<sup>2</sup>, что составляет 0,15% от площади Российской Федерации, а Краснодарский край занимает площадь 75485 км<sup>2</sup>, что составляет 0,44% соответственно. Следовательно, разница в площади составляет почти 0,3%.

Таблица 1

## Гостиницы и аналогичные средства размещения

Год	Краснодарский край				Крым			
	2000	2005	2009	2010	2000	2005	2009	2010
Число гостиниц и аналогичных средств размещения	194	381	633	665	89	78	96	104
Число мест в организациях гостиничного типа, тыс. мест	22,4	26,9	34,1	48,5	5,57	5,98	7,4	7,5

Динамика гостиниц и средств размещения, представленная в таблице 1 показывает, что по состоянию на 1 января 2011 года (последние данные статистики) число гостиниц и средств размещения в Крыму составляет 15,6% от гостиниц Краснодарского края. Аналогичная тенденция сохраняется и по числу мест в организациях гостиничного типа, что на много больше 0,3%.

Таблица 2

## Специализированные средства размещения (Краснодарский край)

	2000	2005	2009	2010	2011	2012	2013
Число специализированных средств размещения – всего	835	769	701	690	555	558	523
в них коек (мест), тысяч	188,2	179,9	172,2	164,1	143,3	140,0	135,6
Из общего числа организаций: санатории и пансионаты с лечением (включая детские)	175	199	211	193	176	168	153
в них коек (мест), тысяч	74,5	91,4	92,0	85,7	76,9	77,5	72,6
санатории-профилактории	14	10	9	7	11	10	9
в них коек (мест), тысяч	1,7	2,4	2,6	1,4	2,4	2,4	1,9
дома отдыха <sup>3)</sup>	134	131	84	56	20	16	16
в них коек (мест), тысяч	35,7	34,2	23,5	14,4	4,6	3,9	6,4
базы отдыха, кемпинги и другие организации отдыха	455	403	366	345	241	248	244
в них коек (мест), тысяч	59,1	42,6	42,1	36,6	30,1	30,8	36,1
туристские базы	57	14	15	9	7	3	7
в них коек (мест), тысяч	17,2	3,6	3,4	2,9	2,7	1,1	1,6

Динамика числа специализированных средств размещения Краснодарского края (Таблица 2.) показывает отрицательную тенденцию, и составляет 37%. Хотя даже при таких тенденциях можно выделить незначительное снижение по сокращению санаториев и пансионатов с лечением (в том числе и детских), и серьезные сокращения домов отдыха, баз отдыха и кемпингов. Анализируя представленные данные видно, что изменился спрос на данном сегменте рынка в сторону лечебного отдыха.

Таблица 3

## Детские оздоровительные учреждения (Краснодарский край)

	2000	2005	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Число детских оздоровительных учреждений (лагерей)	618	832	899	1367	1336	1333	1311	1401
Численность детей, отдохнувших в них за лето, тыс. человек	157,0	205,6	241,5	230,9	206,1	223,9	215,9	225,3

Несмотря на общие негативные тенденции в представленном сегменте, динамика детских оздоровительных учреждений (лагерей) (Таблица 3) свидетельствует о высоком спросе и заинтересованности в данном виде отдыха и востребованность по этой позиции превышает в два раза. Поэтому стратегия развития туристской деятельности в регионе должна быть использована с учетом этой тенденции на перспективу.

Таблица 4

Санаторно-курортные и оздоровительные учреждения (Крым)

Годы	Санатории и пансионаты с лечением		Санатории-профилактории		Дома отдыха и пансионаты		Базы отдыха и другие учреждения		Детские оздоровительные лагеря	
	всего	в них коек, тыс.	всего	в них коек, тыс.	всего	в них коек, тыс.	всего	в них коек, тыс.	всего	в них коек, тыс.
2000	146	57,0	10	1,1	107	27,6	256	31,1	257	26,2
2001	147	57,5	8	0,5	110	28,2	268	35,9	278	26,1
2002	145	56,6	6	0,3	121	28,5	268	38,7	319	28,8
2003	145	55,8	6	0,3	119	27,3	279	39,9	409	30,7
2004	141	55,6	6	0,3	129	29,6	291	42,3	497	32,9
2005	142	54,5	5	0,3	136	29,3	286	43,1	613	33,9
2006	141	53,8	5	0,4	131	28,9	288	43,2	640	33,4
2007	140	55,0	5	0,3	131	30,0	280	36,8	638	33,3
2008	141	54,1	4	0,3	130	29,9	278	36,8	665	32,3
2009	142	55,5	3	0,3	131	28,0	278	35,8	570	30,7
2010	144	56,0	2	0,3	129	28,4	273	35,7	598	34,0
2011	143	56,3	2	0,3	126	28,1	273	35,5	723	33,5

В республике Крым сохраняются такие же тенденции, как и в Краснодарском крае (Таблица 4): положительная тенденция наблюдается в детских оздоровительных учреждениях. В целом по базам отдыха и пансионатам также сохраняется положительная тенденция, что говорит о востребованности и развитии в Крыму туристской индустрии за счет частных инвесторов. Отдельно можно выделить с отрицательной динамикой санатории – профилактории, эта позиция оказалась не востребованной на рынке туристских услуг Крыма. Санатории и пансионаты с лечением мало изменили свои показатели, что свидетельствует о стабильности спроса на данную позицию туристских услуг.

Безусловно, наличие туристской инфраструктуры играет очень важную роль в развитии туристической отрасли региона, но всего лишь ее наличия не достаточно. Для успешного функционирования туринафраструктуры необходимо, чтобы она находилась в надлежащем состоянии и была подкреплена высокого уровня сервисом. Для этого в республике Крым необходима разработка и реализация стратегических решений, что предполагает сбор, систематизация и анализ информации в течении всего времени ведения туристского бизнеса. Для реализации данных планов нужно использовать интеллектуальный потенциал кадров, способных выполнить поставленную задачу, определить тенденции развития отрасли с учетом воздействия внешней среды.

**Список литературы:**

1. Площадь субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%CF%EВ%EE%F9%E0%E4%FC\\_%F1%F3%E1%FA%E5%EA%F2%EE%E2\\_%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9\\_%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8](https://ru.wikipedia.org/wiki/%CF%EВ%EE%F9%E0%E4%FC_%F1%F3%E1%FA%E5%EA%F2%EE%E2_%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9_%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8)
2. Социально-экономическая география : учеб. пособие. – Симферополь: НАТА, 2006.
3. Статистичний щорічник АРК за 2013 г. Головне управління статистики АРК, 2013. – 655 с.
4. Ткаченко Т., Мельниченко С. Тенденції розвитку світового туризму // Вісник КНТЕУ. – 2004. – № 6. – С. 80-85.

*Зелинская Е.Л.,*

*старший преподаватель кафедры менеджмента,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

**УДК 336.71**

### **СОЗДАНИЕ СЛУЖБЫ КОНТРОЛЛИНГА НА ПРЕДПРИЯТИИ**

Отличительной чертой складывающихся в нашей стране рыночных отношений является то, что любое предприятие, вне зависимости от формы собственности становится экономически и юридически самостоятельным. Такое положение предприятия как субъекта рыночных отношений заставляет сегодня во многом по-другому рассматривать проблемы управления его финансово-хозяйственной деятельностью. С другой стороны, научно-технический прогресс и динамика внешней среды заставляют современные предприятия превращаться во все более сложные системы. Для обеспечения управляемости таких систем необходимы новые методы, соответствующие сложности внешней и внутренней сред предприятий.

Одной из таких систем является контроллинг, получивший за рубежом довольно широкое развитие. По своей сути контроллинг является новым элементом, полученным на основе разумного синтеза экономических наук. Как отмечают некоторые из авторов, на Западе нет четкого и общепризнанного представления о том, что такое система контроллинга, каково должно быть ее содержание. Однако дискуссия о том, нужен контроллинг или нет, окончена уже давно в пользу контроллинга [2].

Контроллинг – новое явление в теории и практике современного управления, возникшее на стыке экономического анализа, планирования, управленческого учета и менеджмента, которое переводит управление предприятием на качественно новый уровень, интегрируя, координируя и направляя деятельность предприятия на достижение оперативных и стратегических целей [5].

В англоязычных источниках термин «контроллинг» (от английского «to control» – контролировать, управлять) почти не используется, так как в Великобритании и США укоренился термин «управленческий учет» (management accounting), хотя специалистов, в чьи должностные обязанности входит ведение управленческого учета, называют контроллерами. Термин «контроллинг» принят в Германии, откуда он и пришел в Россию [4].

Анализ научно-методических и учебных зарубежных и российских публикаций позволяет сделать вывод, что не существует однозначного определения понятия «контроллинг».

Один из авторов концепции контроллинга Д. Хан определяет его как совокупность целей, задач, инструментов, субъектов и организационных структур, это информационное обеспечение ориентированного на результат управления предприятием для его сохранения и

успешного дальнейшего развития за счет оптимизации финансового результата в рамках социальных целей [3].

По мнению Э. Майера, пол контроллингом следует понимать руководящую концепцию эффективного управления фирмой и обеспечения ее долгосрочного существования. В широком смысле контроллинг представляет собой систему обеспечения выживаемости предприятия в двух аспектах: краткосрочном (оптимизация прибыли) и долгосрочном (сохранение и поддержание гармоничных отношений и взаимосвязей данного предприятия с окружающими его природной, социальной и хозяйственной сферами). Контроллинг – совокупность методов оперативного и стратегического управления (учета, планирования, анализа и контроля), объединяемых на качественно новом этапе развития рыночных отношений на Западе в единую систему, функционирующую для достижения определенной цели [1].

Законодательство России обязывает каждое предприятие вести бухгалтерский учет [6]. Но для принятия управленческих решений существует объективная необходимость организации в рамках системы контроллинга специального управленческого учета, который может быть либо совмещен с финансовым, либо выделен отдельным блоком.

На большинстве российских предприятий система управленческого учета встроена в систему обычного финансового учета.

В современных условиях управленческий учёт в России сильно интегрирован с бухгалтерским, так как в стандартном плане счетов предусмотрены счета для учёта производственных затрат и результатов деятельности.

Система контроллинга на предприятии включает в себя не только аналитические показатели и выводы. В системе контроллинга присутствует сильная организационная составляющая – люди, которые занимаются контроллингом, потоки информации между подразделениями предприятия и от подчинённых – к руководителям.

Служба контроллинга входит, наряду с бухгалтерией, финансовым отделом, планово-экономическим отделом, в состав финансово-экономических служб предприятия. Поскольку основная функция контроллинга на предприятии – анализ и управление затратами и прибылью, служба контроллинга должна иметь возможность получать всю необходимую ей информацию и претворять её в рекомендации для принятия управленческих решений высшими руководителями предприятий.

При создании службы контроллинга на предприятии необходимо учитывать следующие основные требования:

Служба контроллинга должна иметь возможность получать необходимую ей информацию из бухгалтерии, финансового отдела, планово-экономического отдела, службы сбыта и службы материально-технического обеспечения.

Служба контроллинга должна иметь возможность и полномочия организовывать с помощью других экономических служб сбор дополнительной информации, требуемой ей для анализов и выводов, но не содержащейся в существующих документах финансово-экономических служб.

Служба контроллинга должна иметь возможность внедрять новые процедуры сбора аналитической информации на постоянной основе.

Служба контроллинга должна иметь возможность быстро доводить информацию до сведения высшего руководства предприятия.

Служба контроллинга должна быть не зависимой от той или иной финансово-экономических службы.

В соответствии с вышеприведёнными требованиями возникают возможные варианты создания службы контроллинга и её места в организационной структуре предприятия.

На первом этапе существования служба контроллинга может представлять собой группу из 3-4 человек, которая выполняет роль аналитической службы. На первоначальном этапе работы службы контроллинга нет необходимости привлекать дополнительных сотрудников для сбора информации на уровне цехов предприятия. Таким образом, служба

контролинга на предприятии в этот период деятельности представляет собой небольшую группу квалифицированных специалистов, обладающих достаточно большими полномочиями и доступом ко всему объёму экономической информации. Впоследствии служба контролинга может расширить своё влияние и штат [1].

В службе контроллинга у каждого есть свои должностные обязанности, и то же время должен сохраняться командный принцип работы.

Рациональным представляется следующий состав службы контроллинга:

- начальник службы контроллинга;
- контролёр-куратор цехов;
- контролёр-специалист по управленческому учёту;
- контролёр-специалист по информационным системам;

Начальник службы контроллинга – наиболее квалифицированный специалист с достаточным опытом работы на предприятии, который изнутри знает, как организованы бухгалтерия и плановый отдел на предприятии. Он несёт ответственность за выходящие документы, аналитические расчёты и прогнозы перед заместителем директора по экономике, а так же перед генеральным директором.

Контролер-куратор цехов – квалифицированный специалист, знакомый с организацией работы и проблемами всех цехов на предприятии, понимающий суть работы и технологические аспекты работы каждого цеха.

Контролёр-специалист по управленческому учёту – специалист, способный к аналитическому мышлению, владеющий теорией и инструментами контроллинга, обладающий высоким уровнем эрудиции. Основным требованием, предъявляемым к такому специалисту, является теоретическое и практическое знание бухгалтерского учёта на предприятии, знание особенностей и недостатков учёта на данном конкретном предприятии.

Контролёр-специалист по информационным системам – квалифицированный специалист из отдела автоматизации, детально знающий документооборот на предприятии и способный поставить задачу автоматизации контроллинговой работы. Контролёр-специалист по информационным системам должен решать свою задачу автоматизации в масштабе предприятия и координировать решение своей задачи с задачами автоматизации других служб [1].

Таким образом, контроллинг – это искусство управления (система управления), направленное определение будущего состояния деятельности функционируемого предприятия и достижения его целей.

Перед службой контроллинга стоит задача обеспечения оперативного сбора и анализа информации по затратам предприятия в целях управления. Руководители предприятия должны получать информацию, чтобы в случае наметивших в работе предприятия отклонений, успеть предпринять соответствующие меры и скорректировать работу предприятия.

Самая важная задача службы контроллинга – обеспечение оперативного получения информации о выручке и затратах предприятия. Служба контроллинга может приказом от имени руководства предоставлять данные по затратам с большей частотой. Служба контроллинга должна договориться с бухгалтерией о вводе данных цехов по затратам, что бы далее служба контроллинга выбирала информацию и обрабатывала её по своим «контроллинговым правилам». Служба контроллинга анализирует данные и группирует их по определённым признакам. Поэтому служба контроллинга не мешает бухгалтерии и работает с ней в единой команде.

#### Список литературы:

1. Контроллинг: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 336 с.
2. Попова Л.В., Исакова Г.Е., Головина Т.А. Контроллинг: учебное пособие. – М.: Издательство: «Дело и сервис», 2006. – 289 с.
3. Хан Д. Планирование и контроль: концепция контроллинга: перевод с немецкого. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 487 с.

4. Контролинг как инструмент управления предприятием. – М.: ЮНИТИ, 2002. – 279 с.
5. InfoManagement. Статьи по менеджменту. Авторские статьи по менеджменту, – Стефаненко М. Н. – Концепция контроллинга в системе управления предприятием [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://infomanagement.ru/avtorskaya\\_statya/Kontroling/1](http://infomanagement.ru/avtorskaya_statya/Kontroling/1) (дата обращения: 02.04.15).
6. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=170573> (дата обращения: 02.04.15).

*Иванова И.Ю.,  
студентка II курса направления подготовки «Туризм»,  
научный руководитель – Смирнов Д.В.,  
преподаватель кафедры туризма  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

**УДК 338.48-6 : 641/64 : 379.821**

## **ГЕОГРАФИЯ СЫРНОГО ТУРИЗМА ЕВРОПЫ**

Гастрономический туризм – это путешествие по странам и континентам для знакомства с особенностями местной кухни, кулинарными традициями, с целью отведать уникальные для приезжего человека блюдо или продукт. Гастротуры делятся на два вида: сельские (т.н. «зеленые») и городские. Их принципиальное отличие заключается в том, что, отправляясь в сельскую местность, турист стремится попробовать экологически чистый продукт, без каких-либо добавок. Городской гастротур включает в себя посещение, например, кондитерской фабрики и ресторанчика при нем, где из выпускаемой на фабрике или в цеху продукции готовится деликатесное блюдо [2].

Сырный туризм – это подвид гастрономического туризма, который предлагает туры, проходящие по городам и селам – всемирно известным центрам производства сыра [4].

Сырный туризм давно пользуются популярностью у гурманов со всего мира. В странах, где сыр производят в течение многих лет, сыроварение стало своего рода искусством и сыр, производимый именно в такой стране, стал предметом гордости нации. Любой турист может попасть на тематический фестиваль или ярмарку и отведать особый сорт сыра практически по всему свету – не только в прославленных местах его производства (Швейцария, Италия, Дания, Франция, Голландия и Нидерланды), но и в странах, которые, являются не совсем «не сырными».

Свое гастрономическое путешествие можно начать именно с Франции, знаменитой своими сырами. Французы славятся искусными сыроделами, которые накапливали опыт и совершенствовались мастерство более 2000 лет. Еще древним римлянам был известен французский сыр, называемый сейчас Конте. Ему, помимо вкусовых качеств, приписывали целебные свойства! Ныне сыр входит в состав различных блюд, кроме того, во Франции его обязательно подают перед десертом.

Каждый регион страны славится отдельным видом сыра. Это является результатом традиций, переходящих из поколения в поколение и дошедших до наших дней. Одними из «самых сырных» регионов Франции считаются Нормандия и Бургундия. Здесь производят излюбленный сыр Наполеона – «Камамбер». Так же не менее популярными являются долина Луары со своими сырами из козьего молока, регион Эльзас с сыром «Манстер». Другие французские провинции тоже могут похвастаться изумительными сырами. Так, Шампань славится не только вкуснейшими игристыми винами, но и особыми сортами сыра. Область Альпийских гор знаменита твердыми сортами сыра, отличающимися к тому же тонким ароматом, как например, «Реблошон». Что же касается столицы Франции Парижа, то здесь

изготавливают самый престижный во всей стране сыр под названием «Бри». Еще одно уникальное «сырное» место во Франции – Музей сыра в Шамони. Здесь можно узнать об истории его производства и попробовать самые аппетитные сорта местного сыра.

Итальянцы также знают толк в изготовлении сыров. Его здесь добавляют во множество блюд, а также проводят в честь этого короля молочных продуктов колоритнейшие праздники. В этой солнечной стране проходит масштабный фестиваль сыра в городе Бра. Раз в два года в начале осени в этот городок съезжаются сотни почитателей этого продукта. На улицах города устанавливаются сотни шатров, где представители десятков стран демонстрируют свои сырные шедевры – с дегустацией, интересными историями, обменом опытом. Тут проходят даже семинары и мастер-классы по изготовлению и употреблению разнообразных сортов сыра. Немного с меньшим размахом проходит сырный праздник в другом итальянском городе – в Апулии. Тут представлен только домашний продукт; сыры, произведенные механизированным способом на больших фабриках, тут не признают. Все местные хозяева с гордостью демонстрируют свои сыры, среди которых встречаются настоящие «изюминки» – например, сыр со сливочным маслом или жгучим перцем внутри. Поскольку провинция приморская, к сыру вам предложат массу местных оригинальных закусок из морепродуктов.

Сыр в Швейцарии – один из главных компонентов кухни, настоящая визитная карточка этой страны. На сегодняшний день в Швейцарии производится более полутора сотен сортов сыра. Чем же знаменит швейцарский сыр? Прежде всего, мифом о «дырках». Сыры, произведенные в Швейцарии, иногда называют «мышинными», на самом деле не все сыры Швейцарии имеют «дырки». Но зато их достаточно у самого популярного сыра в этой стране – «Эмменталь». «Дырки» на нем образуются в процессе созревания, во время брожения выделяется углекислый газ, который не находит выхода из сырной массы, образуя пустые места внутри нее. Сыр «Эмменталь» был назван в честь известной швейцарской долины и считается самым древним, потому что впервые был произведен еще в далеком 1293 году. Не менее известными сортами швейцарского сыра являются «Гильзитер» и «Грюйер», которые вызревают в среднем шесть месяцев во влажных подвалах [3]. В этой стране сыр готовят даже из лосяного молока.

Полноценное «сырное» путешествие, конечно же, невозможно представить без посещения Нидерландов. Сыр стал важной частью не только их традиционного питания, но и национальной культуры. Всеобщая любовь к нему и мастерство в изготовлении сыра превратили страну в мирового производителя сыра. Самый популярный сорт сыра в этой стране – «Гауда». Он здесь представлен в десятках разновидностей: с орехами, перцем, укропом, анисом. Также в Нидерландах распространены такие сорта, как «Шеврет», «Эдам», «Лейнденский». Отменный местный сыр можно попробовать всюду: в ресторанчиках Амстердама, в лавках легендарного Эдама, и на крупной ярмарке в Гауде, и в сырной деревушке Заансе Сханс, и на многочисленных мелких фермах. Самым культовым местом для сыроедов считается сырный рынок в Алкмаре, существующий с XVII века; каждую пятницу с апреля по сентябрь туристы и специалисты едут сюда за вкусом и шоу. На центральной площади уже с утра торговцы поджидают покупателей и готовятся к веселому торгу по правилам, установленным еще прадедами. Мэр со свитой в национальных костюмах торжественно открывают действо. За порядком на ярмарке следит «сырный отец», а переносят сыр к Весовой палате после сделок носильщики в соломенных шляпах, используя для этого традиционные деревянные приспособления на кожаных ремнях. Войти в гильдию носильщиков и участвовать в празднике – особая честь для местных! [1].

На сегодняшний день существует огромное количество различных гастрономических сырных туров по всей Европе. Туристам предлагают понаблюдать за процессом изготовления сыра, что поможет туристам получить представление о том, как приготовить высококачественный сыр в современных условиях, не нарушая давних традиций. Туристам также будет предоставлена возможность испробовать самые известные сорта сыра и лучшие



сырные блюда от шеф-повара. На время туров предлагается одеваться теплее, поскольку туристы будут посещать довольно холодные подвалы на протяжении часа и более.

Каждый сможет попробовать приготовить сыр самостоятельно в сыроварне. Под четким руководством опытного сыровара вы сможете на практике постичь все тонкости приготовления сыров. Кроме этого, специалисты расскажут, какие сорта вин наиболее подходят к тому или иному сыру. После того, как сыр «созреет» до нужной степени, его могут послать вам домой по почте. Для туристов открыто большое количество дегустационных залов и магазинов прямо при фабриках, каждый может вдоволь насладиться блюдами из сыра и постичь его историю.

На многочисленных предприятиях, часто семейных, выпускают несколько сот сортов сыра, которые разнятся между собой внешними особенностями, вкусовыми отличиями и различными ароматами.

Связано это с отличающимися между собой способами свертывания молока; так получают сыры сычужные – их производство основано на действии сычужного фермента на свертывание белка, и кисломолочные – когда происходит свертывание белка с помощью молочной кислоты, образующейся при добавлении молочнокислых заквасок.

Мягкие, твердые, полутвердые, рассольные и плавленые сыры получают в зависимости от способа изготовления. При изготовлении пикантных сыров используют плесени рода *Penicillium*, это известные сорта рокфор, камамбер, бри, данаблю, горгонзола. Некоторые виды сыров коптят, что увеличивает сроки их хранения.

Воспользовавшись маршрутами сырного туризма, путешественники смогут не только ознакомиться с производством, но и насладиться ландшафтами природы в местах, где расположены селения, в которых изготавливают сыр. Поэтому если вы давно мечтали побывать в сырной стране Европы, нечего откладывать на потом, собирайте чемодан и в путь за новыми впечатлениями!

#### Список литературы:

1. Баслык Г. Сырные туры: Франция, Италия, Голландия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.restbee.ru/guides/bliuda-i-napitki/syrnyie-tury-frantsiia-italiia-gollandiia.html>.
2. Гастрономический туризм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Гастрономический\\_туризм](https://ru.wikipedia.org/wiki/Гастрономический_туризм).
3. Сырная Швейцария. Гастрономическое путешествие в альпийскую страну для настоящих гурманов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russiantraveller.ru/Mobile/dlya-gurmanov/shvejcarskij-sir>
4. Сырный туризм. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://uchebnikionline.com/turizm/suchasni\\_riznovidi\\_turizmu\\_-\\_klyap\\_mp/sirnyy\\_turizm.htm](http://uchebnikionline.com/turizm/suchasni_riznovidi_turizmu_-_klyap_mp/sirnyy_turizm.htm).

*Калинкина С.А.,  
кандидат исторических наук, доцент,  
доцент кафедры туризма,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 338.48 (21-Сев.)

## РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В СЕВАСТОПОЛЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Глубоко уходя в постиндустриальную эпоху, мы мало замечаем, что ценность материального благополучия стремительно вытесняется потребностью социума к получению массовых впечатлений и ощущений. Жизнь современного человека практически не мыслима без постоянных передвижений, которые начинаются в рамках одной (конкретной) территории

и заканчиваются кругосветными путешествиями, при этом выполняют различные функции – от профессиональной к развлекательной. В условиях ограниченного, замкнутого пространства, именно путешествие, или, как часто мы его заменяем – туризм, становится предпосылкой к приобретению нового культурного опыта человека.

На сегодняшний день туризм зарекомендовал себя как феномен XXI века. На фоне быстрого развития науки, легкой и тяжелой промышленности, медицины, спорта, шоу бизнеса и т.д., современный туризм стал не только автономной индустрией, но и важной составляющей всех вышеперечисленных субъектов народного хозяйства.

Не смотря на обострение международной обстановки в 2014 г. по данным UNWTO (ВТО) число туристических прибытий составило 1,1 млрд. человек [9], что свидетельствует о росте туристической отрасли в мире (в 2013 г. число прибытий составило 1,08 млрд. [3]).

Развитие туристической деятельности в Республике Крым и г. Севастополе не характеризуется постоянным приростом количества туристов. Так, за последние пять лет турпоток составил (человек):

- 2010 г. – 5,739 млн.;
- 2011 г. – 5,676 млн.;
- 2012 г. – 6,134 млн.;
- 2013 г. – 5,890 млн. [1];
- 2014 г. – 3,8 млн. [7].

Причинами такой градации, по мнению экспертов, могут быть как: экономическая нестабильность, так и политика государства в сфере туризма. Изучение факторов, которые влияют на развитие туризма в регионе, становится необходимостью, поскольку определение круга проблем способствуют стабильности роста и позволяет проводить прогнозные оценки в будущем.

Следует отметить, что для турпотока в Крыму характерна следующая картина: 55% туристов отдают предпочтение Южному берегу, 25% отправляются в западный Крым, 15% – в восточный. На долю Севастополя приходится всего 5% туристического потока [1].



Рисунок 1. Посещаемость регионов в Республике Крым и г. Севастополе

Имея значительный ресурсный потенциал, Севастопольский регион значительно отстает в показателях посещаемости. Заместитель губернатора Севастополя Сергей Литвинов констатирует тот факт, что, туризм для Севастопольского региона: «...это – большой источник наполнения городского бюджета. Сегодня мы используем этот потенциал процентов на десять. Мы должны показать туристический потенциал Севастополя всем регионам России, показать, что в сентябре не заканчивается туристический сезон» [6].

Как вид экономической деятельности туризм занимает особое место в жизни региона. Имея выгодное геополитическое размещение, город владеет значительным потенциалом: благоприятными климатическими условиями, культурным наследием, сетью транспортных сообщений. На территорию региона преподает более 2000 памятников археологии, истории, культуры, архитектуры, 4 природных и 7 памятников природы, дельфинарии. В городе 5 государственных музеев и около 90 общественных, 4 театра, филармония.

Среди объектов размещения туристов и отдыхающих насчитывается около 25 000 мест, в т.ч. это более 100 гостиниц, 150 гостевых домов, 9 пансионатов, 6 туристско-оздоровительных комплексов, 4 санатория-профилактория, 19 детских оздоровительных учреждений, 4 мотеля, 4 автокемпинга, свыше 80 баз отдыха, 10 яхт-клубов и сеть сезонных туристических стоянок [8]. По данным Всероссийского call-центра «Путевка в Крым» по состоянию на 01.04.2014 г. в г. Севастополе имеют лицензию 73 туроператора.

Научная конференция «Ломоносовские чтения 2012» не обошла стороной проблемы развития туризма в Севастополе, участники заседания констатировали тот факт, что туризм в Севастопольском регионе связан с сезонностью и однообразностью структуры – летний пляжный туризм. Так по данным статистики за 2011 г. в г. Севастополе большинство туристов отдали предпочтение отдыху (70,9%), на втором месте – лечению (20,4%), на третьем – спортивно-оздоровительному туризму (5,7%) [5].

Следует также отметить, что львиную долю путешествий составляют поездки с целью экскурсии. По мнению Е. Баженовой: «Не нужно быть большим экономистом, чтобы сказать – на сегодняшний день огромный однодневный экскурсионный поток к объектам показа Севастополя, по большому счету, городу не особенно выгоден. При всем имеющемся потенциале Севастополя, необходимо честно осознать, что сегодня туристическая функция города – это в большой степени всего лишь историческая декорация. И сотни тысяч людей приезжают в город всего на несколько часов» [4].

Исходя из ситуации, которая сложилась за последние пять лет, мы можем утверждать, что туристическая деятельность в Севастопольском регионе ограничена пляжно-экскурсионными рамками и носит сезонный характер. Поэтому, не случайно начальник управления туризма, межрегионального и международного сотрудничества департамента транспорта, связи и туризма правительства Севастополя Наталья Коломина, во время подготовки к Туристическому форуму (3-4 октября 2014 г.), заявила: «Мы должны рассказать о возможностях Севастополя, о том, что в нем можно круглогодично отдыхать» [6].

Основные задачи развития современного туризма в г. Севастополе изложены в «Концепции стратегического развития г. Севастополь до 2030 года» принятой в июне 2014 г. [2]. Так, согласно общей стратегии, «Севастополь должен стать центром генерации общероссийского самосознания, долголетия и высокой технологической культуры». Для реализации Концепции планируется создание Федерального центра исторического и военно-патриотического туризма.

Согласно Концепции, основными проектами туристской сферы на протяжении 2014-2030 гг. станут:

1. создание Федерального Центра исторического и военно-патриотического туризма;
2. развитие этно-туризма в рамках отрасли авторского виноделия;
3. развитие спортивного, рекреационного, религиозного и делового туризма.

Для выполнения поставленных перед регионом целей необходимо будет решить ряд существенных проблем: с одной стороны – развитие инфраструктуры аэропорта Бельбек и создание современной базы для яхтенного туризма, реставрация памятников истории, культуры, фортификационных сооружений всех периодов истории Севастополя как базы флота. В сфере развития системы молодежного туризма необходимо создание молодежных центров и объектов типа «хостел» – туробщежитий. Другой стороной исполнения программы развития туризма в Севастополе станет повышение курортного имиджа города с помощью рекламно-информационной деятельности.

Исходя из этого, можно сформулировать, основные задачи развития туризма в Севастополе:

1. обновленного инвестиционного и туристического имиджа города;
2. улучшение инфраструктуры города (увеличение пропускной возможности авиа, ж/д и автодорог);

3. развитие дифференцированных туристических программ, различных видов туризма.

Таким образом, можно говорить о превращении Севастополя не в курортный город, а именно в туристический центр, подразумевающий развитие различных видов тематического туризма, совершенствование инфраструктуры в этом направлении, что не только не противоречит, но во многом обусловлено важным историческим значением города и его географическим положением.

#### Список литературы:

1. Итоги сезона-2013 в Крыму [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.segodnya.ua/regions/krym/Itogi-sezona-2013-v-Krymu> (дата обращения 15.01.2015).
2. Концепция стратегического развития г. Севастополь до 2030 года. Основные положения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ssprucom.nethouse.ru> (дата обращения 15.01.2015).
3. Мировой туризм 2013: рост продолжается [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.datscha-booking.com/174/2014-0719/world-tourism.html> (дата обращения 15.01.2015).
4. Перспективы севастопольского туризма: миф или реальность? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.krimoved.crimea.ua/tourism19.html> (дата обращения 15.01.2015)
5. Предпосылки и перспективы развития туризма в Севастополе // Happy Pills: Научный Интернет журнал 02.01.13. URL: <http://happy-pills.org/2013/01/predposylki-perspektivy-razvitiya-turizma-sevastopole.html> (дата обращения 15.01.2015).
6. Севастополь использует потенциал туризма на 10% – замгубернатора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-inform.info/news/id/12434> (дата обращения 15.01.2015).
7. Справочная информация о количестве туристов, посетивших Республику Крым за 2014 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://mtur.rk.gov.ru/rus/file/statistika\\_turizma\\_za\\_2014\\_god.pdf](http://mtur.rk.gov.ru/rus/file/statistika_turizma_za_2014_god.pdf) (дата обращения 18.01.2015).
8. Статистика туризма в Севастополе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://meridian.in.ua/news/8642.html> (дата обращения 16.01.2015.).
9. Отчет Всемирной туристической организации за 2014 г. // Туристический барометр (UNWTO World Tourism Barometer) 2014, N6. URL: [http://tourlib.net/wto/UNWTO\\_Barometer\\_2014\\_06.pdf](http://tourlib.net/wto/UNWTO_Barometer_2014_06.pdf) (дата обращения 18.01.2015).

*Кенина К.А., бакалавр,*

*Тришкина М.Н., бакалавр,*

*Институт экономики Астраханского Государственного Технического университета;*

*Сиянова Т.В., бакалавр,*

*Астраханский Государственный университет;*

*научный руководитель – Гаврилина Н.Е.,*

*кандидат экономических наук, доцент,*

*доцент кафедры «Экономика бизнеса и финансы»,*

*Россия, г. Астрахань*

**УДК 004 : 336.717**

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ЭЛЕКТРОННЫХ БАНКОВСКИХ УСЛУГ**

Среда банковского обслуживания требует крайне внимательного контроля над тем, отвечают ли происходящие в ней процессы современным стандартам в мире, так как информационное пространство с каждым годом уплотняется все интенсивнее.

Электронные банковские услуги – услуги, оказываемые банковскими организациями с использованием электронных средств. Несмотря на относительную новизну применения

электронных услуг в банковской практике, сегодня с трудом можно представить функционирование всех существующих структур без этого [1, с. 14].

В данной статье основной упор сделан именно на выпуске банковских карт в сфере потребительского обслуживания, а также на особенностях подхода к клиенту при разработке банковских карт различного типа.

Пластиковая карта – это средство расчетов, позволяющее оплачивать товары и услуги, в том числе через Интернет, а также снятия наличных. Необходимы для распоряжения собственными денежными средствами, расположенными на расчетном счете в банке. Именно пластиковые карточки в ряде случаев выступают ключевым элементом электронных банковских и других систем. Они вышли на передовые позиции в организации денежного оборота индустриально развитых стран Запада, вытеснив чеки и чековые книжки [2, с. 120].

В современном обществе преобладают две тенденции – активное внедрение информационных технологий в сферу обслуживания и активный мониторинг базы потенциальных клиентов для выработки уникальных предложений. Рассмотрим, насколько это применимо в банковской среде.

Взросшие потребности клиента вынуждают банки тщательнее относиться к целевой аудитории, на которую направлена услуга, в том числе электронная. Разные слои населения, в зависимости от возраста, уровня дохода, социального положения и образа жизни, нуждаются в различных услугах, которые могут не пересекаться между собой. Следовательно, в ближайшем будущем обострится разграничение спектра банковских услуг, исходя из того, для какого типа клиентов данная услуга предназначена.

Пока что для российской банковской среды такие изменения все еще являются новшеством, но мировая практика продемонстрировала успешность этого подхода. Например, один из крупнейших банков США Wells Fargo при выпуске пластиковых карт ориентируется на разные социальные группы, преимущественно на молодых людей и студентов, и развивает функционал именно в этой области [3]. Пользуясь услугами банка, клиент в зависимости от своего образа жизни и своих нужд выбирает наиболее удобный и выгодный для него вариант.

Рассмотрим возможность внедрения дифференцированного подхода к клиенту на примере работы банка ВТБ 24. Из данных SWOT-анализа известно, что сильной стороной банка, среди прочих, является широкий спектр услуг, предоставляемых клиенту, однако данная организация не уделяет достаточного внимания своей целевой аудитории, вследствие чего эти услуги не могут быть использованы клиентами в полной мере.

Для того чтобы сделать первый шаг в решении проблемы невыделенной целевой аудитории, мы предлагаем выпустить серию многофункциональных банковских карт «ВТБ YOUNG», ориентированных на людей в возрасте от 14 до 27 лет. Выбранная целевая аудитория требует особого подхода, так как молодые люди только знакомятся с понятием безналичного расчета и впервые сталкиваются с банковской системой напрямую. Заинтересовывая данную группу лиц сейчас, банк получает прирост клиентской базы в долгосрочной перспективе, уже в качестве вкладчиков или инвесторов.

Чтобы сформировать целостный пакет опций, сопутствующий именно этой карте и отличающий ее от других, было проведено социологическое исследование, выявившее основной список ожиданий клиентов и их потребностей. Помимо стандартных операций, функционал карты расширяется в нескольких направлениях – расширенная возможность бонусного накопления и дизайн самой карты.

Суть бонусного накопления заключается в том, что клиент получает различного рода выгоды, баллы, скидки при совершении операций с картой – оплате товаров и услуг в определенных магазинах, бронировании билетов, участии в акциях. Таким образом, расплачиваться картой для клиента становится выгоднее, чем наличными средствами.

В ходе социологического опроса практически вся фокус-группа положительно отреагировала на возможность создания уникального оформления банковской карты. Таким образом, карта из платежного средства превращается в дополнительный аксессуар,

присущий современной молодежи. В целом, опция индивидуального оформления карты сейчас набирает популярность на отечественном рынке. В рамках молодежной системы ее можно развить для использования также и корпоративными клиентами, работающими с этой целевой аудиторией. К примеру, для университета, сотрудничающего с банком для начисления студентам стипендий, разрабатываются банковские карты с логотипом учебного заведения, которые потом и используются учащимися.

Большинство молодых людей сегодня активно пользуются смартфонами, и этот фактор нельзя игнорировать. Существующий интернет-банкинг, ориентированный на мобильные платформы, должен перерабатываться, чтобы отвечать новейшим требованиям. В том числе, это касается добавления функционала, присущего карте – акции и бонусы, возможность проверить или реализовать свой бонусный баланс.

Выпуск подобной карты – лишь первая ступень в изменении подхода к потребностям клиента. Необходимо достичь такого уровня, чтобы потребитель сам мог выбрать необходимые ему функции в зависимости от его образа жизни, социального статуса и нужд. Нельзя также забывать о том, что в данный момент происходит освоение новых, еще не занятых полностью ниш, таких как электронное ведение бизнеса, интернет-трейдинг, электронное страхование и прочее. Чтобы держать на рынке услуг высокий статус, банку необходимо ни на шаг не ослаблять внимание и следить за новейшими тенденциями как в сфере экономики, так и во всем мире.

#### Список литературы:

1. Черненко В.А., Резник И.А. Электронные банковские услуги: зарубежный опыт и отечественная практика. – 2007. – С. 14.
2. Быстров Л.В., Воронин А.С., Гамольский А.Ю. Пластиковые карты // Экономические науки / Банковское дело. – 2010. – 120 с.
3. NN. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.wellsfargo.com/credit-cards> (дата обращения 01.04.2015).

*Ломакина Г.,  
аспирант кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,  
ФГБОУ ВПО Астраханский государственный технический университет,  
Россия, г. Астрахань*

**УДК 347.78 (470+571)**

### ОЦЕНКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА В РОССИИ

Рынок интеллектуального капитала можно характеризовать как стабильно развивающийся. Все больше предприятий обращаются за оценкой своих интеллектуальных активов. Это связано в первую очередь с переориентацией с промышленного производства в сферу новых технологических и наукоемких решений. Очень часто именно фактор наличия уникальных технологий, программ или изобретений дает конкурентное преимущество организации. Интеллектуальный капитал и управление им дает возможность организации укрепить свои позиции на рынке, увеличить эффективность производства и продаж, а так же повысить престиж компании, как в глазах общественности, так и среди конкурирующих организаций. В данной статье рассмотрены основные тенденции оценки интеллектуального капитала в России, и ее нормативное регулирование.

Нами предложено определение интеллектуального капитала с позиции бухгалтерского подхода.

Интеллектуальный капитал – это совокупность объектов, не имеющих материально вещественной формы, являющихся результатом интеллектуальной деятельности и способные

приносить экономические выгоды в будущем, часть из которых признается в бухгалтерском учете (нематериальные активы и внешний гудвилл), а часть в управленческом учете (внутренний гудвилл).

Проиллюстрируем состав интеллектуального капитала с точки зрения учета на рисунке 1

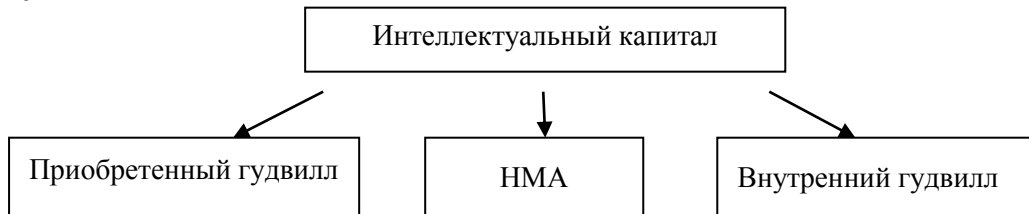


Рис.1. Состав интеллектуального капитала с точки зрения учета.

В российском и зарубежном законодательстве не определены способы оценки нематериальных активов, внешнего и внутреннего гудвилла. Многими учеными экономистами разработаны их собственные методики оценки, но ни одну из них нельзя признать надежной и не имеющей недостатков. Необходимость разработать и закрепить надежный способ комплексной оценки интеллектуального капитала одна из самых актуальных проблем экономики и бухгалтерского учета.

#### **Оценка интеллектуального капитала в России.**

Доля России на мировом рынке наукоемкой продукции – чуть более 0,3%, за счет продажи на нем авиационной техники и вооружения, в то время как в нашей стране сосредоточено 12% ученых всего мира (это более 1 млн. человек). Плодотворной инновационной деятельностью занимаются лишь 5% предприятий. Наукоемкая продукция, которую они выпускают, составляет лишь 1,5-2% от общего объема экспорта страны [6]. Однако мало у кого возникают сомнения, что интеллектуальные активы это мощное средство в экономике, которое может и должно приносить прибыль.

Точкой отсчета начала оценки интеллектуального капитала в нашей стране можно считать начало 90-х в период приватизации имущества. Однако в те времена было не выгодно ставить на баланс объекты нематериальных активов, поскольку заводы и научно-исследовательские институты стремились приобрести по более низкой цене. За счет этого множество разработок, созданных советскими учеными, так и не были оценены тогда. Справедливости ради, следует сказать, что тогда было еще и не совсем понятно, как оценивать трудно поддающиеся оценке нематериальные активы.

Но с развитием рыночных отношений, стало очевидно, что невозможно не учитывать и не оценивать нематериальные активы. Постепенно предприятия стали чаще патентовать изобретения, уделять внимание бренду, деловой репутации. Стали появляться первые работы ученых экономистов по актуальным вопросам оценки.

Однако на данный момент оценка нематериальных активов до сих пор является самым не востребованным видом оценки. По последним данным за 2012 год рейтингового агентства «Эксперт РА» [7] доля выручки от оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности составляет 2% выручки в общем объеме выручки от оценки. (Рис. 2).

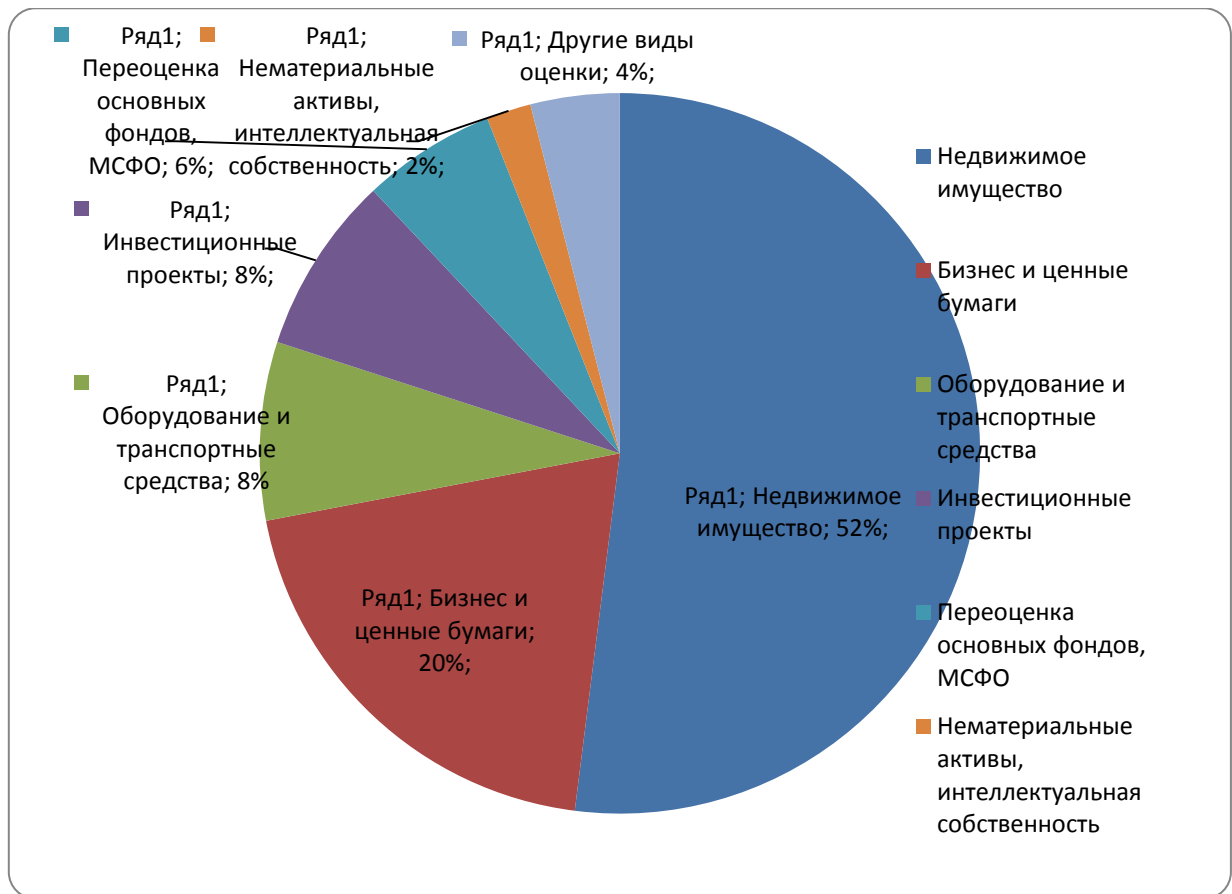


Рис. 2. Выручка от оценочной деятельности в России, 2012 г.

Всего на оценке НМА и ИС участники рейтинга заработали 296 млн рублей (1135 отчетов, в том числе 34 — по оценке для госсектора и ВПК, 76 – по оценке крупных активов). Низкий показатель выручки от оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности связан с тем, что на данный момент оценка этих активов дорогостояща и трудоемка. Более того, аналитики подчеркивают: «несмотря на призывы властей, в условиях отсутствия экономического стимулирования государством и слабой заинтересованности менеджмента предприятий в коммерциализации интеллектуальной собственности такие услуги пока не стали массовыми». Со своей стороны отметим, что в законодательстве действительно отсутствуют льготы и меры, стимулирующие активное использование, оценку и производство нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

При оценке нематериальных активов определяется не стоимость самих этих объектов, а стоимость права на них. Чтобы оценить стоимость объекта, необходимо:

- знать рамки этих прав;
- уметь выявить основные факторы, определяющие стоимость актива;
- хорошо представлять, где этот объект может быть применен;
- выяснить условия его реализации [6].

Процесс оценки интеллектуального капитала, а так же нематериальных активов и интеллектуальной собственности на данный момент распространен в России слабо. Однако мы видим, что со стороны государства сделаны шаги в направлении развития инновационной деятельности, следовательно, есть основания предполагать, что будут сделаны и шаги в разработки систем налоговых и иных льгот и мер стимулирования этой деятельности, что приведет к росту оценки интеллектуального капитала.

#### **Правовое регулирование оценочной деятельности в России.**

Законопроект, регулирующий оценочную деятельность в России, был разработан еще при правлении президента Ельцина в 1998 году, однако очевидная потребность в нем возникла гораздо раньше. На данный момент, этот закон остается действующим и оценочная



деятельность в России регулируется Федеральным законом от 29.07.1998 N135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», а так же разработанными Федеральными стандартами оценки.

*Субъектами оценочной деятельности* признаются физические лица, являющиеся членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков и застраховавшие свою ответственность (ст. 4 135-ФЗ).

*Объектом оценки* может являться объекты гражданских прав, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлена возможность их участия в гражданском обороте. В свою очередь в ГК РФ ч. I, гл. 6, ст. 128 перечислены объекты, имеющие возможность участия в гражданском обороте: «К объектам гражданских прав относятся вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги, иное имущество, в том числе безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, имущественные права; результаты работ и оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага». (ст. 5 135-ФЗ) А значит, нематериальные активы, гудвилл, интеллектуальный капитал могут являться объектами оценки.

А так же в соответствии со ст. 10 ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ», необходимо указать цель проведения оценки. На наш взгляд оценка интеллектуального капитала предприятия производится с целью выявления их справедливой стоимости в следующих случаях:

- По причинам, связанным непосредственно с объектами интеллектуального капитала (купля-продажа прав на объектов нематериальных активов (далее – НМА), необходимость управления и анализа НМА, гудвилла; страхование и лицензирование НМА, гудвилла; расчет вознаграждения авторов НМА).
- По причинам, связанным с организационными изменениями в предприятии (ликвидация, банкротство, приватизация, слияние, поглощение).
- Случаи, регламентируемые законодательством РФ (оценка нематериальных активов, проводимая в целях внесения их в бухгалтерскую отчетность предприятия, уточнение налогооблагаемой базы).

В Федеральном стандарте оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО 1)» выделяются три основных подхода оценки: доходный, затратный, сравнительный.

*Доходный подход* – совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки (п 13 ФСО 1).

*Сравнительный подход* – совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с объектами – аналогами объекта оценки, в отношении которых имеется информация о ценах.

*Затратный подход* – совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для воспроизводства либо замещения объекта оценки с учетом износа и устареваний.

Оценщик самостоятельно выбирает методику оценки в рамках выбранного подхода к оценке.

Используемая для оценки интеллектуального капитала информация должна соответствовать принципам: достоверности, точности, комплексности.

Процесс оценки осуществляется в два этапа:

**Этап 1.** Собираются договорно-правовые документы, связанные с элементами интеллектуального капитала, а именно: нематериальных активов, внутреннего гудвилла, внешнего гудвилла.

**Этап 2.** Производится оценка интеллектуального капитала, по выбранной субъектом оценки методике.

После проведенной оценки полученные результаты оценки оформляются в отчет. Требования к отчету регламентированы в ст. 11 Федеральным законом №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», а так же в Федеральном стандарте оценки п. «Требования к отчету об оценке ФСО 3».

Подводя итог теоретического обоснования процесса оценки интеллектуального капитала и его компонентов (НМА, внутренний и внешний гудвилл), отметим, что оценивание и учет неосязаемых активов имеет как ряд безусловных плюсов, так и недостатки (Таблица 1).

Таблица 1

**Преимущества и недостатки оценки интеллектуального капитала и его компонентов  
(НМА, внутренний и внешний гудвилл)**

Преимущества	Недостатки
– Увеличение стоимости предприятия	– дороговизна оценки
– Оптимизация в соотношении активов	– сложность измерения
– Уменьшение налога на прибыль	– отсутствие стандарта оценки, в отношении ИК (НМА, внутренний и внешний гудвилл)
– Обеспечение учета всех активов	– конфиденциальность данных оценки о стоимости ИК выгодна предприятию, но делает закрытым рынок ИК, что приводит к недостатку информации при оценке.

В настоящее время проект нового ФСО «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности» находится на согласовании в правительстве Российской Федерации. Это подчеркивает значимость разработки нормативного регулирования в отношении оценки интеллектуального капитала и его компонентов, что в свою очередь приведет к тому, что данный вид объекта будет оцениваться большим количеством предприятий.

**Список литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.12.2014). СПС: Консультант. Доступ: 10.01.2015.
2. Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2015) СПС: Консультант. Доступ: 10.01.2015.
3. Приказ Минэкономразвития РФ от 20.07.2007 N256 (ред. от 22.10.2010) «Об утверждении федерального стандарта оценки «Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки (ФСО N1)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.08.2007 N10040) СПС: Консультант. Доступ: 12.01.2015.
4. Федеральный стандарт оценки общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО N1) СПС: Консультант. Доступ: 12.01.2015
5. Федеральный стандарт оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО N3)» СПС: Консультант. Доступ: 12.01.2015.
6. Ивлиева Н.Н., Шишляев Д.В. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности – М., Московская финансово промышленная академия. – 2006. – 207 с.
7. Рейтинг оценочных компаний России [Электронный ресурс]. – режим доступа: [http://www.raexpert.ru/ratings/appraising\\_potential/2012/](http://www.raexpert.ru/ratings/appraising_potential/2012/) (дата обращения 12.01.2015).

*Любовцева А.В.,  
студентка II курса направления подготовки «Туризм»,  
научный руководитель – Агаркова-Лях И.В.,  
кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры туризма,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

**ПРОГНОЗЫ РАЗВИТИЯ КРУИЗНОГО ТУРИЗМА В КРЫМУ**

Мировая индустрия круизов получила активное развитие на туристическом рынке с начала 70-ых гг. XX в. и до настоящего времени не сбавляет своих темпов. Под круизом понимается путешествие на водных видах транспорта, включающее береговые экскурсии на острова, осмотр достопримечательностей городов-портов, а также многообразные развлечения на борту морских и речных лайнеров.

Зарождение круизного туризма в Крыму относится ко времени создания в 1856 г. компании РОПИТ (Русское общество пароходства и торговли), способствовавшей развитию торгового и пассажирского пароходства. Ее деятельность началась с пяти пароходов и со временем она превратилась в крупнейшую русскую судоходную компанию и одну из значительнейших в Европе. Основой деятельности РОПИТ стала организация постоянных рейсов по российскому побережью и за рубеж. Одной из первых была линия от Одессы до Керчи с заходом в Евпаторию, Севастополь, Ялту и Феодосию, по которой пароходы ходили три раза в месяц [1]. С 1880 г. на Крымско-Кавказской линии летом было установлено три, а зимой – два еженедельных рейса. В том же году пароходы линии перевезли более 158 тыс. пассажиров. Этим маршрутом перевозилось на 80-100 тыс. пассажиров больше, чем на других линиях [1].

Интересен тот факт, что прокладка в 70-ые гг. XIX в. железной дороги в Крым не привела к потере «морских» пассажиров. Напротив, ежегодно их количество росло. Пароходами пользовались, преимущественно, для переезда от железнодорожных станций к местам отдыха на Крымском побережье, которые были связаны извилистыми и неудобными дорогами. В 1910 г. сообщение между Одессой и всеми крымскими портами (Евпаторией, Севастополем, Ялтой, Феодосией, Керчью) пароходами Русского общества осуществлялось уже 5 раз в неделю. Кроме РОПИТа, перевозкой пассажиров в Крым занималось Российское общество пароходства и торговли, Русское транспортное и страховое общество, Доно-Азово-Черноморское пароходство (с 1904 г.), хотя объемы их перевозок были существенно меньшими. Между курортными местами существовало также местное сообщение на небольших пароходах и катерах частных компаний. Газеты начала XX в. рекламировали услуги Пароходства Г.Ю. Домкевич, Курортного пароходства К.О. Ревенского и Южнобережного пароходства М.И. Говалло [1]. После распада РОПИТа в 1918 г. морские круизы и регулярные пассажирские перевозки по Крымско-Кавказским линиям прекратились.

В советский период появились регулярные рейсы между портами Украинской ССР и других союзных республик, имевших выход к Черному морю. В 70-ые гг. XX в. были организованы рейсы на «Комете» и «Колхиде» между Одессой и Ялтой. «Кометы» ходили из Одессы до Скадовска, Евпатории, Севастополя, Ялты, Керчи, Новороссийска и Сочи. Дальние рейсы выполнялись в дневное время. Рейсы «Комет» и «Колхид» из Одессы в Ялту через Севастополь выполнялись до середины 90-ых гг. При этом, количество рейсов постепенно уменьшалось: с нескольких раз в день до ежедневных, а затем – до еженедельных [4].

Начиная с 90-ых гг. XX в. объем круизного туризма и пассажирских перевозок в регионе Черного моря снизился почти в 3 раза. И это при том, что мировая круизная индустрия сохраняет рекордные темпы роста (более 8% ежегодно).

Надежды на возобновление круизных линий по Черному морю появились после начала реализации проектов в рамках ОЧЭС (Организации черноморского экономического сотрудничества), основанной в 1999 г. Ее деятельность направлена на улучшение портовой инфраструктуры на Черном море, развитие круизных перевозок, а также налаживание регулярного пассажирского сообщения между странами региона [6].

В начале XXI в. наблюдался ежегодный рост темпов развития круизного туризма в Крыму. Так, в 2013 г. круизный туризм увеличился на 30% по сравнению с 2012 г. [9]. Кроме того, по сводкам туристических компаний, в 2013 г. был замечен рекордный спрос на прием

круизных лайнеров в акватории Крыма. Наибольшее количество круизных судов приняла Ялта, куда зашли 108 океанских круизных лайнеров, а также 16 кораблей универсального речного и морского назначения. Ялту смогли посетить 63 тысячи туристов [7]. На начало 2014 г. Ялтинский морской торговый порт принял 211 заявок на заход круизных судов, из которых 195 были иностранные круизные суда. Стало ясно, что спрос на круизы с посещением Крыма набирает обороты, но политические события 2014 г., практически, перечеркнули все перспективы. Крупнейшие мировые круизные туроператоры Costa Cruises, Azamara, Oceania Cruises, Regent Seven Seas Cruises, Windstar Cruises и MSC Cruises заменили Ялту и Севастополь на порты Турции, Румынии, Грузии, Болгарии и Греции [3]. В итоге, Крым и, именно, Ялту, в сентябре 2014 г. посетил лишь один классический круизный лайнер Ocean Majesty немецкой туристической компании Hansa Touristik с 436 немецкими туристами на борту.

Общее сокращение любителей морского транспорта в курортный сезон 2014 г. наблюдалось с 1,2 млн. до 0,9 млн. человек. Семь заходов совершило судно Adriana (под флагом Сент-Китса и Невиса), которое ходило по маршруту Стамбул – Сочи – Ялта, а затем Стамбул – Севастополь [9].

Похоже, что в 2015 г. история с отказом круизных лайнеров от захода в Крым повторится. Тем не менее, как минимум, два небольших круизных лайнера все же зайдут в Крым: на май-июнь запланирован заход круизной яхты Variety Voyager (под флагом Мальты), на октябрь – лайнер Serenissima (под флагом Сент-Винсент и Гренадины) численностью пассажиров в 30-40 человек.

В этом году были поданы заявки на маршрут Сочи – Ялта – Севастополь. Кроме того, в этом году планируется запуск двух катамаранов «Сочи-1» и «Сочи-2» по маршруту Анапа – Феодосия – Ялта, но официальной заявки на это пока нет [9]. Идут переговоры о возобновлении рейса Стамбул – Ялта на судне Adriana. В Министерстве курортов и туризма РК подчеркивают значимость регулярного морского сообщения между Крымом и Турцией [5].

Следующий проект, который планируется реализовать – три рейса из Самары до Керчи на пассажирском трехпалубном теплоходе «Русь Великая», о чем сообщила туркомпания «Экспресс-Тур». Круиз включает остановки в Саратове, Волгограде, Илевке, Ростове-на-Дону, Константиновске и трехдневную стоянку в Керчи, с экскурсиями в Феодосию и Севастополь. Первый рейс длительностью 15 дней состоится с 27 апреля по 11 мая, еще два пройдут с 1 по 29 октября и составят 15 и 14 дней соответственно [2].

Таким образом, подводя итоги состояния круизного туризма в регионе, следует отметить 2 основных фактора, тормозящих его развитие:

1. Отказ международных круизных компаний работать на Черном море и в Крыму, что их представители объясняют соображениями безопасности пассажиров и судов.
2. Запрет Европейского союза от 19.12.2014 г. на заход в порты полуострова круизных туристических судов, работающих под управлением европейских компаний.

К числу других факторов, сдерживающих развитие круизного туризма в регионе относятся: отсутствие собственного круизного флота на Черном море и высокий уровень портовых сборов. Так, по данным экспертов, портовый сбор в Сочи составляет 17 тыс. евро, в то время как в порту Перей (Греция) лишь 6 тыс. евро, в порту Чивитавеккья (Италия) – 12 тыс. евро. Серьезным препятствием являются высокие таможенные пошлины не только на круизные суда, которые вместе с НДС составляют 23%, но и на экскурсионные автобусы. Также необходимо урегулировать вопрос об отмене 72-часового безвизового пребывания круизных судов, омрачаемый очередью на паспортно-таможенном контроле [8].

Таким образом, несмотря на перспективность развития круизных линий в черноморском регионе и Крыму, отмеченные выше сдерживающие факторы пока не дают возможности прогнозировать значительное изменение сложившейся ситуации в лучшую сторону.

**Список литературы:**

1. Мальгин А.В. Русская Ривьера: монография. – Симферополь: СОНАТ, 2004.
2. В 2015 году теплоход «Русь Великая» совершит три круиза из Самары в Крым. Круизное информационное агентство [Электронный ресурс]. – URL: [http://cruiseinform.ru/news/rechnye\\_kruizy/kerch2015/](http://cruiseinform.ru/news/rechnye_kruizy/kerch2015/) (дата обращения: 23.03.15).
3. В Крыму похоронен круизный сезон – 2014. Комментарии: Крым [Электронный ресурс]. – URL: <http://crimea.comments.ua/news/2014/04/02/131320.html> (дата обращения: 10.02.15).
4. Из Одессы – на подводных крыльях. Таймер [Электронный ресурс]. – URL: [http://timer-odessa.net/statji/iz\\_odessi\\_na\\_podvodnih\\_kril\\_yah\\_264.html](http://timer-odessa.net/statji/iz_odessi_na_podvodnih_kril_yah_264.html) (дата обращения: 23.03.15).
5. Из Ялты в Стамбул на круизном лайнере. Мой Крым [Электронный ресурс]. – URL: [http://muscimea.ru/news/15/2/24\\_cruise.php](http://muscimea.ru/news/15/2/24_cruise.php) (дата обращения: 23.03.15).
6. Кюдис К.Р., Иванова К.С. Современные тенденции развития круизного судоходства черноморского региона. Nauka.zinet [Электронный ресурс]. – URL: <http://nauka.zinet.info/29/kyudis.php> (дата обращения: 23.03.15).
7. Один миллион россиян отдыхает в Крыму [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consult.ru/m/news/tourism/1-mln-rossiyan-otdykhayut-v-krymu/> (дата обращения: 10.02.15).
8. Развитие Черноморского экономического сотрудничества [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.bestreferat.ru/referat-130392.html> (дата обращения: 23.03.15).
9. Таксист в Крыму имеет 600 тыс. рублей за сезон. Газета.ru. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gazeta.ru/business/2015/03/17/6603113.shtml> дата обращения: 23.03.15).

*Мельник Я.В.,  
студентка II курса направления подготовки «Менеджмент»,  
научный руководитель – Цыбульская Л.А.,  
кандидат экономических наук, доцент,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

**УДК 336.025**

## **ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВАЛЮТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ**

Валютная система страны отражает уровень развития экономики, степень развития внешнеэкономических отношений и должна способствовать выполнению социальных задач общества, поэтому становление высокоэффективной российской экономики невозможно без развитого финансового рынка, составной частью которого является валютный рынок.

Современное положение валютной системы России находится в стадии доработки. Но уже сейчас можно говорить о становлении российского рубля в качестве региональной, а, впоследствии, и мировой валюты, а также о создании международного финансового центра в нашей стране. Особенное внимание к этому вопросу придает теме работы актуальность и востребованность на данный момент.

По мере интернационализации хозяйственных связей стран возрастают международные потоки товаров, услуг, капиталов и кредитов. В мировом хозяйстве осуществляется круглосуточный «перелив» денежного капитала, формирующегося в процессе национального общественного воспроизводства. Причем в каждом суверенном государстве законным платежным средством являются его национальные деньги. Однако в международном обороте обычно используются иностранные валюты. Это обусловлено тем, что в мировом хозяйстве пока еще отсутствуют общепризнанные мировые кредитные деньги, обязательные для всех стран.

Интеграция стран, в том числе современной России, в мировое хозяйство вызывает превращение части денежного капитала из национальных денег в иностранную валюту и наоборот. Это происходит при международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях [3, с. 160-161].

Постепенно международные валютные отношения приобрели определенные формы организации на основе интернационализации хозяйственных связей. Валютная система - форма организации и регулирования валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или межгосударственными соглашениями. Это совокупность элементов, которые структурно и функционально взаимосвязаны – и участвуют в её функционировании и управлении. Различаются национальная, мировая, международная (региональная) валютные системы [1, с. 454-455].

От эффективности валютного механизма, степени вмешательства государственных и международных валютно-финансовых организаций в деятельность валютных, денежных и золотых рынков во многом зависит экономическое развитие, внешнеэкономическая стратегия промышленно-развитых стран. Рост значения валютной системы заставляет промышленно-развитые страны совершенствовать старые и искать новые инструменты и методы государственно-монополистического регулирования валютной сферы на национальных и наднациональных уровнях [4, с. 364-365].

Вступление в силу Закона РФ «О валютном регулировании и валютном контроле» в ноябре 1992 г. открыло новый этап валютного регулирования в России. В апреле 1992 г. Российская Федерация вступила в МВФ и, следовательно, вышла на международный валютный рынок. В дальнейшем совершенствование валютного регулирования идет по пути его ужесточения и централизации контроля за ведением валютных операций субъектами валютного рынка Российской Федерации [6, с. 68-69].

В настоящее время валютное законодательство России во многом противоречиво, но достаточно жестко ограничивает процесс «бегства» капитала из России.

Таким образом, становление валютной системы РФ прошло путь от полного отсутствия минимальных административно-правовых институтов регулирования до комплексной системы управления валютными процессами.

Основой валютной системы является национальная денежная единица – российский рубль, введенный в обращение в результате денежной реформы 1992-1993 гг. взамен рубля СССР. Тем самым была обособлена национальная денежная и валютная система России от денежных и валютных систем республик бывшего СССР, в обращении которых до введения национальных денежных единиц оставались советские рубли. Золотое содержание советского рубля имело искусственный характер, и было отменено. Это соответствует ныне действующему Уставу МВФ, который запрещает фиксировать золотое содержание денежных единиц.

С июня 1996 г. Россия официально приняла на себя обязательства, налагаемые Статьей VIII (разделы 2, 3, 4) Устава МВФ. Эта статья требует от стран-членов устранить валютные ограничения и ввести конвертируемость национальных валют по международным текущим операциям как резидентов, так и нерезидентов, не прибегать к практике множественности валютных курсов, не участвовать в дискриминационных валютных соглашениях.

Валютный курс рубля официально не привязан к иностранной валюте или валютной корзине. В России введен режим плавающего валютного курса, который складывается под воздействием соотношения спроса и предложения на валютных биржах страны, прежде всего на ММВБ. Применяется прямая котировка, т. е. единица иностранной валюты выражается в определенном количестве рублей.

Российская статистика валютных операций имеет определенную специфику в методологии расчета показателей, характеризующих объем и структуру рынка. Корректное сопоставление данных о валютных рынках различных стран возможно на основе обзора «Foreign Exchange and Derivatives Market Activity», характеризующего основные показатели и тенденции развития мирового валютного рынка (Forex) и выпускаемого Bank for International Settlement (BIS) раз в три года. Благодаря опубликованному очередному обзору BIS возникает реальная возможность оценить последствия либерализации российского валютного рынка и определить, насколько тенденции его развития соответствуют мировым. Сопоставление со

статистикой BIS в целом и с отдельными странами позволяет понять, насколько, стремясь к полной конвертируемости рубля, Россия приблизилась к мировым стандартам не только по снятию ограничений на движение капитала, но и по объему, структуре и технологиям валютного рынка [5, с. 12-13].

Итоги 2013 г. подтверждают, что основные направления изменения структуры российского валютного рынка находятся в русле мировых тенденций. Валютные пропорции все более определяются не столько потоками экспортной выручки, сколько движением международного капитала, ликвидностью финансовой системы, развитием законодательства. В соответствии с тенденциями мирового рынка доля прямых конверсионных спот-операций на российском межбанковском рынке за четыре года снизилась с 78,8 до 62,1% за счет роста «денежного» и «страхового» сегментов (своп-операций и срочных валютных сделок). На биржевом рынке эти процессы также шли интенсивно: удельный вес кассовых сделок снизился с 60,6% в среднем за 2011 г. до 57,9% в I кв. 2013 г. (таблица 1.).

Рост волатильности курсов основных валют, формирование нормативно-правового поля срочного рынка и привлечение новых участников способствовали дальнейшему росту доли валютных фьючерсов, достигшей в I кв. 2013 г. 6,3% валютного оборота ММВБ, но еще отстающей от 12-процентной среднемировой величины.

Снятие валютных ограничений и движение к свободной конвертируемости рубля пока не привели к существенному росту роли российской валюты на международной арене. По данным BIS, доля операций с рублем в общем обороте мирового рынка увеличилась с 0,7% в 2010 г. до 0,8% в 2013 г. [5, с. 12-13].

Таблица 1

Структура оборота валютного рынка по видам операций, %

Вид операций	Мировой валютный рынок	Российский валютный рынок	Валютный рынок ММВБ		
			2011 г.	2012 г.	I кв. 2013 г.
Спот-операции	33	62,1	60,6	56,5	57,9
Валютные свопы	56	35,2	36,1	38,1	35,8
Форварды и фьючерсы	12	2,7	3,3	5,4	6,3

В связи с продолжающейся дедолларизацией экономики на российском межбанковском валютном рынке наиболее быстро снижается доля операций «доллар-рубли»: с 64,9% в среднем за 2011 г. до 49,9% в I кв. 2013 г. (таблица 2). Если в 2011 году вклады в валюте составляли примерно 20% всех депозитов населения, то в декабре 2012 г. их доля снизилась до 13%. «Девальютизация» характерна и для депозитов предприятий: удельный вес валютных депозитов, большинство из которых традиционно были долларовыми, снизился с 34% в среднем за 2011 г. до 23,8% в конце 2012 г. [5, с. 14-15].

Таблица 2

Структура межбанковского валютного рынка по валютным парам, %

Валютная пара	2010 г.	2011 г.	2012 г.	I кв. 2013 г.
Доллар-рубли	72,2	64,9	52,1	49,9
Евро-рубли	0,8	1,6	1,7	1,4
Евро-доллар	18,9	24,4	29,2	31,2
Прочие	8,1	9,1	17,0	17,4

Наблюдаемое на российском рынке увеличение доли операций нерезидентов отражает рост доверия к нему со стороны иностранных инвесторов. Расширению их активности способствовали либерализация валютного регулирования, совершенствование

законодательства и развитие финансовой инфраструктуры.

На 1 марта 2013 г. в России зарегистрировано 204 банка с иностранным участием, в начале 2012 г. их было 153. Доля капитала нерезидентов в совокупном зарегистрированном уставном капитале российских банков к 1 апреля 2013 г. возросла до 25,7% по сравнению с 15,9% на 1 января 2012 г.

Вектор развития – электронные технологии. Российский валютный рынок видоизменяется в русле мировых тенденций развития технологий торговли. Согласно опросам BIS, электронные торговые системы и особенно алгоритмическая торговля, имеют наибольшие темпы роста [2, с. 66-67].

В настоящее время валютный рынок Российской Федерации находится в стадии формирования, из этого следует, что существует ряд проблем, требующих решения для успешной работы денежно-валютного механизма страны в целом. К данным проблемам следует отнести:

- недостаточный уровень инновационной активности в России и отставание ее от развитых стран по доле инновационной продукции;
- зависимость от сырьевого экспорта;
- недостаточное использование современных электронных технологий, в этой связи стоит задача развития национальной платежно-расчетной системы, прежде всего, приближение форматов российских платежных поручений к стандартам международной системы;
- проблема становления российского рубля в качестве региональной, а в перспективе, мировой валюты.

Заявленные проблемы требуют конкретных путей решения для улучшения состояния денежно-валютной системы государства. Следует отметить, что для преодоления проблемы становления российской валюты в качестве мировой, необходимо разработать валютную стратегию России. На данном этапе формируются два ее направления: использование рубля как региональной валюты на территории стран СНГ, за счет перехода к системе межгосударственных расчетов, где в силу более высокого экономического потенциала России существенно возросла бы роль отечественной денежной единицы.

Наиболее существенным моментом, при рассмотрении проблематики развития денежно-валютной системы РФ является комплексный подход, поэтому нужно делать упор на данный принцип, определяющий эффективность и значимость исследований.

#### Список литературы:

1. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учеб. пособие для студентов вузов. – М. : Финансы и статистика, 2008. – 576 с.
2. Красавина Л.Н. Валютные проблемы инновационного развития экономики России // Деньги и кредит. – 2013. – № 6. – С. 60-72.
3. Круглов В.В. Основы международных валютно-финансовых и кредитных отношений: учебник. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 432 с.
4. Жуков Е.Ф. Деньги. Кредит. Банки : учеб. пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ, 2007. – 623 с.
5. Мишина В. Тенденции развития российского валютного рынка // Исследование ИАУ. – 2013. – № 1. – С. 13-17.
6. Осадчий М. Состояние финансового рынка России // Рынок ценных бумаг. – 2008. – № 18. – С. 67-69.

*Некрасова Н.Н.,  
студентка 1 курса магистратуры направления подготовки «Туризм»,  
научный руководитель – Зелинская Е.Л.,  
старший преподаватель кафедры менеджмента,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,*



УДК 338.48 : 331 (477.75)

## СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ ТУРИСТИЧЕСКОГО СЕЗОНА 2014 ГОДА В КРЫМУ

Туристический сезон 2014 г. в Крыму существенно отличался от предыдущих, в первую очередь это связано с кардинально изменившейся геополитической ситуацией. Целью работы является рассмотреть статистику, предоставленную Министерством курортов и туризма Республики Крым за 2013 и 2014 г. Необходимо выявить различия, проанализировать статистические показатели, чтобы разработать и определить методы увеличения туристического потока и улучшения качества предоставляемых услуг. Особый интерес представляют показатели общего количества туристов, посетивших Крым за указанные периоды, виды транспорта, которыми туристы попадают на полуостров и национальный состав. Сравнив общее количество туристов, посетивших Крым в 2014 году можно увидеть существенное уменьшение количество отдыхающих, но на это есть множество объективных причин.

Турист – гражданин, посещающий страну (место) временного пребывания в оздоровительных, познавательных, профессионально – деловых, спортивных, религиозных и иных целях без занятия оплачиваемой деятельностью в период от 24 часов до 6 месяцев подряд или осуществляющий не менее одной ночевки [1].

Количество туристов в 2013 году, посетивших Крым составляло 5,9 млн человек, а в 2014 году – 3,8 млн человек [2]. Как можно увидеть, туристический поток сократился почти на 2 млн человек, также существенно поменялся национальный состав отдыхающих. Если в 2013 году основную часть приезжих составляли граждане Украины, то в 2014 ситуация поменялась, и основной поток туристов прибывал с материковой России. Это можно увидеть из таблицы 1.

Таблица 1

Национальный состав отдыхающих в Крыму за 2013-2014 гг.

№ п/п	Национальный состав отдыхающих	2013 год, %	2014 год, %
1	Граждане Украины	65,6	28
2	Граждане РФ	26,1	70
3	Граждане Беларуси	4	менее 1
4	Граждане других зарубежных стран	4,3	2

Составлено автором на основании данных [2].

Эти данные показывают, что с изменением геополитической ситуации в Крыму и переходом в состав Российской Федерации существенно изменилась ситуация в туристической отрасли полуострова. Эти изменения коснулись и транспортной составляющей туристского бизнеса в Крыму. Туристскими учреждениями для организации путешествий используются различные виды транспорта.

В соответствии с Рекомендациями по статистике туризма, разработанными ЮНВТО, предъявляется следующая классификация средств транспорта.

1. Воздушный транспорт: рейсы, подчиняющиеся расписанию; прочие воздушные перевозки.
2. Водный транспорт: пассажирские линии и паромы; круизы; другие виды.
3. Сухопутный транспорт: железнодорожный транспорт; международные и городские автобусы; прочий общественный автодорожный транспорт; частные автомашины вместимостью до восьми человек; прокат автотранспортных средств; прочие сухопутные транспортные средства [3].

Также это произошло с изменением основных видов транспорта доставляющих туристов на отдых.

Данные об использовании транспортной составляющей туристского бизнеса в Крыму за 2013 и 2014 года представлены в таблице 2.

Таблица 2

Использование транспортной составляющей туристского бизнеса в Крыму за 2013 и 2014 года

Год	Сухопутный транспорт: железнодорожный транспорт	Воздушный транспорт	Водный транспорт:
2013	66%	10%	24%
2014	40%	29%	31%

Составлено автором на основании данных [4].

Анализируя данные, видно, что в 2013 году основная часть отдыхающих пребывала железнодорожным транспортом, а в 2014 доля туристов, пребывающих авиатранспортом и с помощью водного транспорта (за счет паромной переправы «Керчь-Кавказ») существенно возросла, а вот железнодорожным – значительно уменьшилась.

Основная причина уменьшения туристского потока в Крым – это отсутствие прямой автомобильной и железной дороги, соединяющей Крым с материковой частью России, а также непрекращающийся военный конфликт на юго-востоке Украины. Полный запрет украинскими властями железнодорожного сообщения между Крымом и Украиной еще более усложнил и так непростую ситуацию. Так же «отпугивает» российских отдыхающих устаревшая туристическая инфраструктура Крыма, плачевное состояние автомобильных дороги и нестабильная ситуация в Украине. Существенно осложнили приезд туристов из дальнего зарубежья введенные в отношении России и Крыма, в частности, санкции.

Рассмотрев основные показатели туристических сезонов 2013 и 2014 годов, можно сказать, что в связи с изменившейся геополитической ситуацией и другими объективными причинами туристический поток в Крым в 2014 году существенно снизился. И для того, чтобы ситуация приобрела положительную динамику необходимы следующие условия:

- строительство автомобильного и железнодорожного моста между Крымом и материковой частью России;
- модернизация и усовершенствование туристической инфраструктуры полуострова;
- ремонт автомобильных дорог;
- программа поддержки туристического потенциала региона.

Выполнение данных условий невозможно без привлечения российских и иностранных инвестиций. Таким образом, обеспечение устойчивого роста туристического потока в Крым требует принятия полноценной стратегии развития туристическо-рекреационного потенциала Крыма, с учетом особенностей геополитической ситуации и ресурсных возможностей полуострова.

**Список литературы:**

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» N132-ФЗ от 24 ноября 1996 года.
2. Информационная группа «Турпром» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tourprom.ru/news/26617/>.
3. Александрова А.Ю. Международный туризм. Учебник. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 470 с.
4. Государственное унитарное предприятие «Крымский Туристский Центр» – официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minkurort.ru/>.

**Одарюк Е.В.,**  
преподаватель кафедры физической культуры,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,

УДК 004.928 : 615.8 (477.75)

## АНИМАЦИЯ В САНАТОРНО-КУРОРТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КРЫМА

Сегодня многие санатории Крыма принимают льготные категории граждан для оздоровления и лечения в Крыму по государственным целевым программам. Разговаривая с руководителями санаториев и пансионатов, работая на выставках и проводя маркетинговые исследования рынка дополнительных услуг, предлагаемых санаториями, автор данной статьи столкнулась с интересной ситуацией. В большинстве санаториев практически отсутствует анимация. Большинство собеседников признавали роль организации анимационных услуг как одну из главных для качественной работы своего учреждения. И только некоторых руководителей санаторно-курортных учреждений устраивает уровень анимационных услуг их собственного предприятия. Особо остро эта проблема ощущалась в холодные ненастные декабрьские дни, самые короткие по продолжительности светового дня.

Актуальность проблемы взрослой анимации в санаторно-курортных учреждениях Крыма остро встала сегодня, когда многие санатории заполняются в осеннее-зимний период за счет государственных социальных программ. Отсутствие квалифицированных кадров (специалистов курортной анимации), а также базы и материала для их подготовки, приводит к ухудшению качества обслуживания в санаториях Крыма, что в свою очередь отрицательно сказывается на имидже Крыма как рекреационного региона России.

В данной статье автор постарается вскрыть главные проблемы взрослой анимации в санаториях Крыма, а так же возможные пути их решения.

Человек, являясь потенциальным потребителем услуг санаторно-курортной отрасли, выбирая местом проведения своего отпуска санаторий, безусловно, ставит перед собой первоочередную задачу лечения, оздоровления либо реабилитации. И в то же время он хочет и просто отдохнуть, расслабиться, отвлечься от повседневных забот и проблем, получить положительные эмоции и заряд энергии для дальнейшей жизни. Именно психологическое состояние, настроение и эмоции определяют чувство удовлетворенности от проведенного в данном туристском предприятии времени, не говоря уж о том, как эмоциональный настрой сказывается на результатах проведенного лечения.

Одним из главных факторов фактором повышения имиджа и конкурентоспособности санатория или пансионата, определяющим выбор в пользу того или иного места лечения и отдыха, может стать новое зарождающееся направление «курортной анимации» в самом широком смысле этого понятия.

Слово «анимация» имеет латинское происхождение (*anima* – ветер, воздух, душа; *animatus* – одушевление) и означает воодушевление, одухотворение, стимулирование жизненных сил, вовлечение в активность. Термин «анимация» появился впервые в начале XX в. во Франции в связи с введением закона о создании различных ассоциаций и трактовался как деятельность, направленная на то, чтобы провоцировать и усиливать живой интерес к культуре, художественному творчеству [8].

Анимация – это своеобразная услуга, преследующая цель повышения качества обслуживания, и в то же время это своеобразная форма рекламы, форма повторного привлечения гостей и их знакомых, преследующая цель продвижения туристского продукта на рынке для повышения доходности и прибыльности туристского бизнеса [6].

Анимация имеет характерные черты: осуществляется в свободное время; отличается свободой выбора, добровольностью, активностью, инициативой как одного человека, так и различных социальных групп; обусловлена национальными, религиозными, региональными особенностями и традициями; характеризуется многообразием видов на базе различных интересов взрослых, молодежи и детей; отличается глубокой личностностью; носит

гуманистический, культурологический, развивающий, оздоровительный и воспитательный характер.

Анализ сущности анимационной деятельности отражает наличие взаимодействия в ней различных элементов, определяющих три своеобразных уровня, которые можно классифицировать как: творческий – преобладание творческих моментов в деятельности; репродуктивный – простое воспроизведение готовых, отработанных ранее форм и способов; репродуктивно творческий – открытие человеком для себя того нового, что объективно новым не является [3].

Анимационные гостиничные услуги являются одним из самых эффективных средств привлечения гостей в отель, влияющих на позитивную оценку туристом работы отеля в целом. Это своеобразные дополнительные услуги клиенту отеля, позволяющие занять его таким образом, чтобы пробудить в нем положительные эмоции, почувствовать удовлетворение отдыхом в отеле и позыв к возврату в этот отель еще раз [6].

Из трех главных рекреационных функций (лечебной, оздоровительной и познавательной) туристская анимация выполняет прямым образом две функции – оздоровительную и познавательную. Косвенным образом при соответствующих условиях выполняется и лечебная функция.

Организация отдыха рекреантов на курортах является одной из важнейших задач специалистов курортного дела. Многочисленные опросы показывают, что основной целью приезда на курорт 50-70% отдыхающих является отдых. Этот процент несколько выше для морских курортов и ниже для узкоспециализированных. В любом случае, организация досуга отдыхающих – трудная задача, связанная, прежде всего с большим количеством свободного времени у курортника в период пребывания в здравнице [11].

В последние годы в организации досуга отдыхающих происходят значительные изменения. Это обусловлено:

- заимствованием опыта зарубежных курортов;
- ростом образовательного и культурного уровня населения;
- внедрением новых технологий индустрии развлечений;
- изменением структуры использования свободного времени;
- активизацией гастрольной и концертной деятельности профессионалов театра и эстрады.

Выбор конкретных форм досуговой деятельности зависит от возможностей материальной базы здравниц, ее месторасположения (в пределах курорта или отдельно расположенная) и наличия природных факторов (гор, водоемов, леса), контингента отдыхающих (взрослые, дети, семьи), уровня профессиональной подготовки работников досуговой сферы.

Курортная анимация в санаториях Крыма имеет давнюю историю. Уже в 1920-е гг. в штате крымских санаториев, домов отдыха и турбазах имелась должность «культурработника», неофициально именуемого «массовиком-затейником». Работа людей этой профессии, как правило, имела сезонный характер и не очень высоко оплачивалась, что негативно отражалось на ее качестве и приводило к большой текучести кадров [10].

Репертуар мероприятий, который культурработник мог предложить отдыхающим, обычно ограничивался спущенными «сверху» методическими указаниями идеологического плана. Однако многое также зависело от материально-технической базы здравниц. Некоторые из них имели собственные киноконцертные залы, танцевальные площадки с приглашенными оркестрами и спортивные сооружения. Но порой в небольших пансионатах и базах отдыха долгое время даже черно-белый телевизор можно было найти с трудом, а умеющий играть на баяне массовик-затейник заменял целый оркестр и сложную звуковоспроизводящую аппаратуру.

Наибольшей популярностью пользовались мероприятия развлекательного характера танцевальные вечера, концерты самодеятельных творческих коллективов, демонстрация

кинофильмов. С 1960-х гг. заметное место также заняли игры КВН и конкурсы «Алло, мы ищем таланты!», копировавшие формат популярных телепередач.

В 1970-1980-е гг. происходит постепенная демократизация развлечений для отдыхающих. На территории крупных здравниц появились кафе и бары, залы игровых автоматов, стали проводиться конкурсы типа «мисс пансионат», а также дискотеки, на которых иногда звучали произведения западных исполнителей.

За последние 20 лет произошло много изменений: «массовики-затейники» ушли в небытие, поменялись интересы приезжающих на оздоровление в Крым, многие из которых побывали на зарубежных курортах, и на себе испытали работу зарубежных аниматоров; многие из круглогодично работающих санаториев перешли только на сезонный режим работы, и в связи с этим потребность в «культработниках» исчезла вообще. Санатории Крыма имели небольшую загрузку (например, в 2007 г по статистике Минкурортов средняя наполняемость санаториев ЮБК составила 49%), да и то в основном только в летние месяцы.

Но сегодня все изменилось, благодаря целевым программам Российского правительства. И по статистике Минкурортов, загруженность санаториев, принимавших участие в целевых программах, в декабре 2014 года составила 100% [15]. Но проблем с обслуживанием оказалось достаточно много. Одна из них – отсутствие анимации в санаториях Крыма. Ее отсутствие связано с несколькими причинами:

1. Утерян полностью институт «Культработников» в санаториях (о чем говорилось выше).

2. Аниматоры – чаще всего молодые люди возрастом 20-30 лет. И сегодня – это очень большая проблема – сильный разрыв между поколениями, в общих интересах и шкале жизненных ценностей; порой недостаточно уважительное отношение к более старшим поколениям; непонимание жизненных потребностей и потребностей на отдыхе людей более старшего возраста; и т.д.

3. Аниматоры – чаще всего молодые люди возрастом 20-30 лет. Многие из них испытывают некий страх от фразы «в санатории оздоравливаются инвалиды различных категорий». Страх связан с элементарной безграмотностью и непониманием того, кто такие инвалиды. Многие молодые люди считают, что инвалид – это «калека», или человек имеющий физические или умственные дефекты. Это собственно и является причиной необоснованных страхов, а где-то и боязни работать.

4. Отсутствует материально-техническая база и финансирование, которое часто осуществляется по остаточному принципу.

Конечно, некоторые санатории и гостиницы собственными усилиями пытаются решать эти проблемы. Но на больших объектах это не возможно. Этот вопрос требует более серьезного подхода. И здесь возникает необходимость создания специальной школы (курсов или чего-то подобного) для массовой подготовки специалистов данного профиля. Для создания программ по обучению аниматоров необходимо учитывать запросы и требования различных категорий рекреантов, прибывающих на оздоровление в Крым.

Не стоит забывать, что главной характеристикой успешного отдыха для туриста является не количество купленных им сувениров, не цвет кафельной плитки в ванной комнате, а психологическое состояние клиента в течение отдыха, настроение. Чем лучше настроение клиента, тем более он расположен к совершению покупок и потреблению услуг. Для организации обслуживания отдыхающих важно четко понимать, что само по себе высококачественное состояние объекта туристского размещения, его лечебная база не обеспечит полноценный комфорт для туриста. Оживить стены отеля, дать возможность отдыхающим проникнуться идеей его устроителей (будь то спортивная, оздоровительная или познавательная направленность) – вот главная задача принимающей стороны.

Выбор конкретных форм досуговой деятельности зависит от возможностей материальной базы здравниц, ее месторасположения (в пределах курорта или отдельно расположенная) и наличия природных факторов (гор, водоемов, леса), контингента отдыхающих (взрослые, дети, семьи), уровня профессиональной подготовки работников

досуговой сферы. Наиболее традиционными формами организации досуга на курортах являются спортивно-массовая работа, экскурсионная работа, показы кинофильмов, проведение вечеров отдыха.

Спортивно-массовая работа в санаториях проводится силами сотрудников, ведающих вопросами ЛФК.

Экскурсионная работа может осуществляться как собственными силами, так и с привлечением специализированных организаций. С организацией этого вида досуга в здравницах Крыма все более-менее налажено.

Показ кинофильмов, столь популярный ранее, в эпоху спутникового телевидения себя исчерпал. В последнее время наблюдается оживление этой деятельности на основе использования современных технологий (показ последних киноновинок в небольших аудиториях с помощью оборудования для домашних кинотеатров с высоким качеством звука и изображения). У нас в Крыму можно устраивать тематические просмотры, например на тему «Фильмы о Крыме» или «Фильмы, снятые в Крыму». Такие показы будут подталкивать туристов к посещению экскурсий, что будет иметь положительный эффект.

Вечера отдыха по-прежнему являются самой популярной формой развлечения на курортах. Варианты их проведения могут быть самыми разнообразными (танцевальные вечера, вечера знакомств, дискотеки, танцевальные конкурсы, праздничные вечера и др.). Проводятся эти мероприятия как собственными силами, так и с привлечением творческих работников со стороны.

Библиотечная работа по-прежнему востребована отдыхающими. Наличие свободного времени дает возможность уделить внимание и этой сфере досуга.

И, конечно же, тематические вечера. Спектр таких тематических вечеров в санаториях может быть весьма разнообразен. Можно приглашать производителей Крыма с их продукцией (например, производители чаев из крымских трав; производители натуральной косметики), крымских краеведов и авторов книг о Крыме, представителей этнографических центров народов Крыма. Такие мероприятия будут познавательны для отдыхающих, и в то же время, интересны для приглашенных. Так как всегда появляется возможность реализовать небольшую часть производимой продукции. Понимая, что в санатории мы не можем много времени уделять активному отдыху, у отдыхающих остается много спокойного времени. Для его проведения можно также приглашать мастеров современных видов рукоделия (квиллинг, скрапбукинг, бисероплетение, декупаж, карвинг, фелтинг, топиарии, айрис-филдинг, ошибана и многое другое), различных видов изобразительного искусства (например, батика) и т.д. Такие вечера позволят в тихой и спокойной обстановке провести вечер, а также возможность приобрести новое увлечение или хобби, и увезти его с собой. Занятия различными видами рукоделия могут дать особый положительный эффект для людей более старших поколений, особенно одиноких или живущих далеко от своих детей. Такие люди могут приобрести новое хобби или увлечение. Ведь многие пожилые люди не владеют интернетом, и не посещают различных современных мероприятий связанных с рукоделием, поэтому, не имеют возможности познакомиться с большинством современных видов рукоделия.

Сегодня у нас имеется широчайший выбор возможностей для создания интересных и увлекательных программ для взрослой анимации в санаториях и гостиницах Крыма. Просто этому надо научить тех, кто желает посвятить себя этому увлекательному делу.

#### Список литературы:

1. Анимация [Электронный ресурс. – Википедия. Открытая энциклопедия. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Анимация\\_\(сфера\\_развлечений\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Анимация_(сфера_развлечений)).
2. Анимация [Электронный ресурс]. – Энциклопедия Кольера. – Режим доступа: <http://www.slovopedia.com/14/192/1010135.html>.
3. Булыгина И.И., Гаранин Н.И. Об анимационной деятельности в туристских и спортивно-оздоровительных учреждениях // Теория и практика физической культуры. – 2000. – №11. – С. 31-34.

4. Воронина А.Б. Анимация, анимационная деятельность: сущность понятий. Ученые записки Таврического национального университета им. В.И. Вернадского, Серия «География». Том 25(64). – 2012. – №3. – С. 49-55.
5. Гаранин Н.И., Булыгина И.И. Менеджмент туристской и гостиничной анимации. – М.: Советский спорт, 2004. – 127 с.
6. Гаранин Н.И. Менеджмент туранимации в туркомплексах // Актуальные проблемы туризма 99. – М., 1999. – С. 50-58.
7. Грачева О.Ю. и др. Организация туристического бизнеса: технология создания турпродукта: учебно-практическое пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2009. – 276 с.
8. Драгичевич-Шешич М. Культура: менеджмент, анимация, маркетинг: пер. с сербохорв. – Новосибирск: Тигра, 2000. – 165 с.
9. Зорин И., Квартальнов В. Толковый словарь туристских терминов. Туризм. Туристская индустрия. Туристский бизнес. – Москва-Афины: INFOGROUP, 1994. – 408 с.
10. Крым – всесоюзная здравница [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hist-tour.livejournal.com/4772.html>.
11. Курило Л.В. Теория и практика туристской анимации в 2 т: Т.1. Теоретические основы туристской анимации. – М.: Советский спорт, 2006. – 180 с.
12. Курило Л.В. Теория и практика анимации: Ч.1. Теоретические основы туристской анимации: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2006. – 195 с.
13. Сайт Министерства курортов Республики Крым [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minkurort.ru/component/content/article/140-otchety/5794-stainfo>.
14. Трубочева Н.В. Курортная анимация // Курортные ведомости. – 2005. - №2. – С.41-43.
15. Уокер Д. Введение в гостеприимство. – М.: Издательское объединение «ЮНИТИ», 1999. – 463 с.

*Орлов Г.О.,  
студент 1 курса магистратуры направления подготовки «Туризм»,  
научный руководитель – Зелинская Е.Л.,  
старший преподаватель кафедры менеджмента,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

**УДК 159.9 : 316.6**

## **ПОНЯТИЕ ЛИДЕРСТВА И РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ**

Понятие лидерства часто встречается во многих науках, связанных с изучением человека и общества. Этому феномену было посвящено большое количество исследований, способствующих, главным образом, разработке методов эффективного управления, а также отбора лидеров.

На сегодняшний день ведутся споры на тему: «лидерами рождаются» либо «лидерами становятся» [2]. Одни утверждают, что кто-то, от рождения имеет некую «экстраординарную особенность», которая превращает его в лидера [4], другие же, что в условиях определенного верного сочетания образования, подготовки, имеющегося опыта существует возможность «создать» лидера [8]. Тем не менее, по феномену лидерства нет единого верного решения проблемы, поскольку исследованию этапов, особенностей и структуры лидерства всегда уделялось и до сих пор уделяется огромное внимание в психолого-педагогической литературе, надежных методов в диагностике и развитии лидерства по-прежнему недостаточно.

Существует несколько определений понятий лидера:

Лидер – член группы, идентифицирующийся с самым полным набором групповых ценностей, обладающий наибольшей силой воздействия, выдвигающийся в ходе взаимодействия [6].

Лидер – это тот член группы, чье право принимать наиболее ответственные решения признают остальные члены группы, касающиеся интересов всей группы и задающие направление деятельности группы [7].

Лидер – тот член группы, который имеет необходимые организаторские способности, занимает центральную позицию в структуре межличностных отношений членов группы и способствует своим примером, организацией и управлением группой достижению целей группы оптимальным образом [9].

Из множества определений лидерства необходимо выделить одно из наиболее точных – определение А.С. Чернышова. Лидерство – это степень ведущего влияния личности члена группы на группу в целом в направлении оптимизации решения общегрупповой задачи [11].

Вопрос рассмотрения теории лидерства, возник в начале XX в., и в настоящее время в этой области возник кризис в результате недостаточной разработанности проблемы.

В первой половине XX века самой популярной была теория о чертах лидерства. В основе теории лежало то, что природа лидерства является наследственной, т.е. лидером стать нельзя, им нужно родиться.

Лидер должен обладать определенным набором личностных качеств, совокупностью психологических черт: ум, храбрость, воля, энергия, способность привлекать к себе внимание, умение предвидеть, уверенность в себе, инициативность, коммуникативность и т.д. [3].

Одним из главных недостатков данной теории является утверждение о том, что способность быть лидером – врожденная, что занять ведущую позицию и иметь способность к управлению, может лишь ограниченный круг людей. Из этого можно заключить, что лидерство и лидер являются продуктом, как определённых ситуаций, условий, отношений, так и врожденного комплекса свойств, которые обеспечивают обладание властью человеку, который наделен данными свойствами.

Изучение качеств лидера продолжалось до середины 80-х годов. Выделили четыре группы лидерских качеств: умственные или интеллектуальные, психологические или эмоциональные, личностные и деловые, физиологические.

Концепция лидерского поведения стала новым этапом изучения лидерства. Вопрос о том, кто является лидером, сменился вопросом, что и как лидеры делают. Теория, которая получила наиболее широкое распространение, и сейчас используется на практике: теория трех лидерских стилей К. Левина: демократичный, пассивный (попустительский), авторитарный [5].

Существуют различные варианты названия стилей лидерства: директивный, коллегиальный, либеральный и др. Стиль лидерства – это предпосылка и следствие уровня группового развития, который также может зависеть от самой деятельности группы, являющейся основой межличностных отношений в группе.

Также выделяют ситуативное лидерство, т.е., становятся лидером не из-за определённых черт, а из-за определенной ситуации; при этом личность, которая является лидером в одной ситуации, может не стать им в другой [3].

В начале 2000-х годов произошел новый всплеск исследований черт лидера. Данный интерес вызван потребностью выявления и специальной подготовкой людей с потенциалом лидера.

Изучая лидерство, можно выделить следующие черты:

- напористость, сила, упорство (амбиции, достижения, настойчивость, энергия, инициатива);
- лидерская мотивация (персонализированная или социализированная);
- честность и целостность;
- уверенность в себе (включая эмоциональную устойчивость);



- познавательные способности (способность отсортировать и интерпретировать обширный диапазон разнообразной информации);
- знание дела, профессионализм.

Также необходимо обратить внимание на то, чтобы стать продуктивным лидером, мало обладания вышеперечисленными чертами. Ведь они всего лишь потенциал для осуществления лидерства. Собственно лидера выделяет наличие способности видеть перспективу и осуществлять ее.

Из отличительных черт успешного лидера от остальных, можно выделить следующие шесть: ум, доминирование, упорство, уверенность в себе, решительность.

**Ум.** Многие из исследователей указывали в качестве необходимого лидерского качества интеллект, но, когда, в данном случае, говорится об уме. Говоря об уме, подразумеваем, в том числе, проницательность и развитую интуицию. В последнее время в обиход ученых также вошел термин «эмоциональный интеллект», который предполагает наличие умения сопереживать, а, также точно выражать свои эмоции. Из этого следует что, когда мы говорим об уме, мы имеем в виду интегральное понятие, которое включает интеллектуальную и интуитивную, а также эмоциональную составляющие.

Центральный признак, помогающий выделить лидера из толпы – **доминирование**. Обычно лидер по отношению к другим либо в центре, либо во главе. Также он доминирует и в звуковом пространстве его слышно практически всегда, в случае, если он мало говорит, его слова постоянно имеют больший вес, они словно «наполнены» властью, отдают распоряжения и подводят итоги, резюмируют.

**Упорство.** Один из самых главных признаков лидера, т.к. умение сосредоточиться на проблеме, преодолевая любые возникающие препятствия, ведет к достижению любой цели.

**Уверенность** в себе. Лидер обязан верить в свою правоту и идею, и не должен показывать свои сомнения окружающую его команду. Иначе, возникает вероятность, что его сторонники покинут его. Люди интуитивно чувствуют, что у человека, который всем своим существом верит в начатое дело, гораздо больше шансов его реализовать.

**Решительность** – эта черта характера, достаточно тесно связана с эмоциональной устойчивостью, однако она отличается от нее временным ракурсом. Лидеру иногда приходится принимать решение в сложной ситуации, он должен принимать вызов, идти на риск. Умение быстро реагировать, находить выход из затруднительной ситуации, принимать сложные решения, умение преодолевать страх помогает ему привлекать окружающих, и его последователи считают, что такому человеку можно доверить свою судьбу.

**Знания.** Лидер должен быть профессионалом высокого класса. Хоть профессионализм сам по себе не способствует становлению лидера, но лидер, который показывает свой высокий профессионализм, быстрее завоевывает доверие окружающих, естественно это укрепляет его лидерские позиции [10].

Исходным моментом изучения формирования и развития лидерских качеств можно считать утверждение о том, что человек не может не общаться, не управлять, не обмениваться информацией с другими людьми. Управление, как и общение, свойственно человеческому существованию. Человек управляет сам собой и очень часто бывает в ситуации, когда он должен принимать решения, касающиеся других людей [1].

Суть лидерства состоит во взаимодействии людей и воздействии на них через него. Можно выделить сферу формального лидерства и сферу отношений – неформального лидерства. Т.е. в первом случае – достижение цели, а во втором – согласие между людьми.

Надо отметить, что развитию лидерских качеств способствует только та деятельность, которая ставит человека на определенную позицию в отношении к коллективу. Именно многообразная деятельность, которая направлена на приобретение опыта лидера способствует формированию лидерских качеств. Если же деятельность является односторонней, к примеру, сводится в основном к решению интеллектуальных задач, то, скорее всего и возможности развития качеств лидера будут весьма ограничены. Освоение конкретной социальной позиции или роли члена определённого объединения связано с

овладением некоторыми знаниями и умениями. Та или иная позиция помогает формировать определенные черты личности с помощью выполнения соответствующей деятельности. Человек может сознательно выбрать и занять ту позицию, где наиболее четко будет проходить реализация всех его возможностей и развитие качеств лидера.

Считается, что подростковый возраст является самым благоприятным периодом для развития лидерских качеств у человека, т.к. это наилучший момент для его включения в совместную деятельность с педагогами и родителями, которые способствуют развитию у подростков лидерских качеств самосознания, самовоспитания, самооценки; лидерство – это сложный социально-психологический процесс развития группы, в результате которого происходит появление и разделение групповой структуры, также ее оптимизация и непрерывное совершенствование [8].

Тем не менее, нельзя прийти к однозначному мнению о том, какие же лидерские качества являются более важными, какие менее важными. Если подходить к изучению лидерства исключительно с позиции лидерских черт многие важные факторы остаются неучтенными, например такие, как взаимоотношения: «лидер – последователи», условия окружающей среды и ситуация в целом. Однако и недооценивать роль качеств лидера также было бы ошибкой, скорее всего человек совсем не имеющий лидерских качеств не сможет привлечь последователей и внушить им доверие.

Развитие лидерских качеств всегда было актуальной проблемой, однако в современном обществе эта проблема обрела наиболее острую необходимость в быстром и успешном решении. Так как лидерские качества помогают развитию личности в целом и помогают также, пройти процесс социализации без психологических травм.

#### Список литературы:

1. Адаир Э.Д. Искусство управлять людьми и самим собой. – М.: Эксмо, 2007. – 656 с.
2. Корнилова О.А. Психология сегодня. Материалы X региональной студенческой научно-практической конференции. Екатеринбург, 23-24 апр. 2008 г. – 254 с.
3. Крысько В.Г. Социальная психология: курс лекций. – М.: Омега-Л, 2006. – 352 с.
4. Ларионов В.Г., Мельников О.Н. Природа лидерства // Российское предпринимательство. – 2001. – № 4 – 84 с.
5. Левин К.Ц. Теория лидерства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://otherreferats.allbest.ru/psychology/00154018\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/psychology/00154018_0.html).
6. Менегетти А. Психология лидера. Перевод с итальянского ННБФ «Онтопсихология». – Изд. 4-е. – М: ННБФ «Онтопсихология», 2004 г., 256 с. – 58 с.
7. Парыгин Б.Д. Руководство и лидерство. – СПб.: СПбГУП, 2010. – 145 с.
8. Первитская А.М. Исследование лидерства как особого вида деятельности (на примере юношеского возраста) // Вестник Московского государственного областного университета, 2007. – № 3. – 211 с.
9. Ровкова Л. А. Методические материалы для реализации лидерских программ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pandia.org/text/78/558/4066/php>.
10. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления. Учебник. – Ростов на Дону: Феникс, 2005. – 416 с.
11. Чернышов А.С., Белянский Ю.В., Лунев Ю.А. и др. Программа молодежных лидеров и социально-психологической помощи подросткам и юношам. – Курск, 1994. – 54 с.

*Парубец О.В.,  
преподаватель кафедры туризма,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

## ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ВОЗДУХА НА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПЛЯЖНОГО СЕЗОНА НА ЮБК С 1985 ПО 2014 ГГ.

Наиболее предпочитаемым сезоном для отдыха в Крыму является лето. 87,2% туристов полуострова выбирают время отпусков и путешествий – июнь-сентябрь. Основной целью пребывания туристов является пляжный отдых – 56,2% [1].

В связи с этим, большой интерес представляет собой анализ среднемесячной температуры воздуха, как основной метеорологической характеристики климата, определяющей продолжительность пляжного сезона на ЮБК.

Были проанализированы среднемесячные температуры воздуха с мая по сентябрь включительно по метеостанциям в Ялте, Феодосии и Севастополе с 1985 по 2014 годы. Материалом для проведения анализа послужили временные ряды среднемесячной температуры воздуха с сайта European Climate Assessment & Dataset [2]. С 2009 по 2014 годы данные были получены из архивов российского сайта «Погода в 243 странах мира» [3].

На протяжении всего рассматриваемого периода с 1985 по 2014 годы за каждый рассматриваемый месяц для трёх метеостанций наблюдается положительная динамика роста температуры воздуха. Если с 1985 по 1995 годы среднегодовая температура воздуха в мае для Ялты и Феодосии в среднем составляла 15°C, а для Севастополя 14,6°C, то с 2004 по 2014 годы она увеличилась на 2°C. Рост температуры воздуха характерен и для других месяцев. Так, в июне, среднее значение температуры воздуха выросло на 2,4° С (Ялта, Феодосия) и на 1,5°C для Севастополя, в июле – на 1,4° С для всех пунктов, в августе – на 2,6° С для Ялты, на 1,8°C для Феодосии и Севастополя, в сентябре – на 1,6° С для Ялты и Феодосии и на 1,2 для Севастополя. При этом заметное потепление наблюдается с 1998 года.

Таким образом, на протяжении последних 30 лет зафиксирован рост температуры воздуха – основного метеопказателя, формирующего климат ЮБК. Наблюдается положительная динамика увеличения продолжительности пляжного сезона. В этой связи следует особое внимание обратить на развитие пляжного туризма, как наиболее востребованного вида отдыха.

### Список литературы:

1. Перспективы развития туризма в Автономной Республике Крым. – Симферополь: ПРООН, 2013. – 26 с.
2. European Climate Assessment & Dataset [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eca.knmi.nl>.
3. Погода в 243 странах мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rp5.ru>.

*Ракитина И.П.,  
экономист, фирма Райтон,  
Россия, г. Москва*

УДК 336.71

## ИСПЫТАНИЕ САНКЦИОННЫМ КРИЗИСОМ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ

Серьезнейшим испытанием для банковской системы России стал 2014 г., когда финансовый рынок стал стремительно изменяться под воздействием геополитических факторов, вызванных присоединением Крыма к России. Произошло резкое обесценивание рубля и удорожание фондирования, а на 16 февраля 2014 г. пришелся пик роста стоимости доллара и евро до трехзначных цифр по отношению к рублю. На рынке были отмечены панические настроения, и, как следствие, к концу года началось резкое увеличение ставок по кредитам, как для физических, так и для юридических лиц, а также коррекция кредитных тарифов.

Наиболее важным трендом минувшего года является рост просроченной кредиторской задолженности и поэтому подавляющему большинству банков пришлось поменять проводимую ранее политику, а также более жестко отслеживать финансовые возможности заемщиков.

Для успешного функционирования финансового рынка необходима стабильная работа всех его звеньев, а для «...обеспечения населения финансовыми услугами необходимо учитывать количество автономных устройств для оказания финансовых услуг. Безусловно, финансовые учреждения не ограничиваются лишь банковскими учреждениями, включая, в том числе микрофинансовые организации, кредитные кооперативы, ломбарды и др.» [3, с. 19].

После введения западных санкций российский банковский сектор страны лишен возможности привлекать средства на американском и европейском финансовых рынках. Первоначально в санкционных списках значились несколько банков – Сбербанк, ВТБ, Газпромбанк, Внешэкономбанк, Россельхозбанк, а также Банк Москвы, но затем санкционный список был расширен

По данным Центробанка из общего числа функционирующих в настоящее время банков в России 183 банка вынуждены сдавать ежедневную отчетность, 44 банка ограничены в привлечении средств населения, 8 ограничены по величине процентной ставки, но регулятор надеется, что собственники банков найдут выход из сложной ситуации самостоятельно, а случае если этого не произойдет у Центробанка есть усовершенствованные механизмы привлечения АСВ и другие истории. В целом прибыль российских банков по итогам 2014 г. упала на 40,7% до 589 млрд. руб.

Учитывая сложившуюся ситуацию Центробанк вынужден был, повысил ключевую ставку до 17%, но затем по мере стабилизации обстановки снизил ее до 15, а затем до 14%, что позволило снизить стоимость выдаваемых кредитов.

Например, Сбербанк в 2015 г. в рамках госпрограммы субсидирования ипотеки намерен выдавать кредиты по льготной ставке под 12% годовых. Данный продукт будет называться «Ипотека с государственной поддержкой», общий объем кредитования составит 200 млрд. руб., но его сроки действия ограничены с 18 марта 2015 г. по 31 декабря 2015 г.

Очевидно, что данный вид кредитования позволит оживить строительную отрасль, т.к. один работник, занятый в строительстве, дает работу 8 занятым в смежных отраслях.

Также могут стать драйверами роста в текущем году все отрасли экономики, ориентированные на экспорт. Уже сейчас различные сектора, такие как промышленность, сельское хозяйство, рынок туризма, которые находились под давлением сильного рубля и значительных издержек, в том числе высоких тарифов, в сложившихся новых курсовых условиях успешно развиваются, т.к. получили значительное преимущество и по оценкам специалистов, именно эти секторы станут основой экономического роста в конце текущего года и в последующие периоды.

В настоящее время многие банки имеют проблемы с наличием собственных средств и в случае ухудшения ситуации 39 кредитных организаций будут испытывать острый дефицит ликвидности, общий объем которой предварительно оценивается в 109 млрд. руб. (около 1,5% от собственных средств всего банковского сектора России).

Но в целом в банковском секторе России, согласно оценке ЦБ, с начала текущего года наметился рост объем вкладов населения, который на 1 марта 2015 г. достиг 19,08 трлн. руб. (рост составил 2,8% или вырос на 524,6 млрд. руб.) и если рублевые вклады в январе-феврале 2015 г. выросли на 1,33% (до 13,9 трлн. руб., то валютные на 7,07% (до 5,2 трлн. руб.).

Наибольший рост объема вкладов отмечается в 5 банках – Хоум Кредит Банк (плюс 10,96 млрд. руб.), «Транспортный» (увеличение на 7,7 млрд.), Россельхозбанк (рост на 7,3 млрд.), «Югра» (плюс 5,8 млрд.) и Уральский Банк Реконструкции и Развития (рост на 3,4 млрд.), а худшие результаты в феврале 2015 г. в относительных величинах были зафиксированы в следующих банках – дагестанском банке «Уздан» – сокращение на 100%, или на 137 млн. руб., Интеркоопбанке (минус 78,21%, или 110,2 млн.), Центрально-

Европейском Банке (сокращение на 72,63%, или 45,5 млн.), Горбанке (падение на 61,7%, или 1,4 млрд.), РФИ Банке (уменьшение на 59,75%, или 112,3 млн.), Михайловском ПЖСБ (сокращение на 50,54%, или 58,4 млн.).

Поэтому для повышения финансовой ответственности вкладчиков правительство поручило Минфину, Минэкономразвития совместно с ЦБ и Агентством по страхованию вкладов (АСВ) проработать вопрос о целесообразности изменения порядка и условий выплаты страхового возмещения по вкладам. В основном рассматриваются два варианта. Первый – снижение размера страхового покрытия до 90% вклада. Второй – частично или полностью не страховать процентные выплаты по вкладу.

Особо настаивают на принятии такого решения два государственных банка Сбербанк и ВТБ 24, т.к. в России граждане зачастую останавливают свой выбор на той кредитной организации, которая обещает наиболее высокие ставки по депозитам, совершенно не обращают внимание на надежность банка, а в случае ликвидации ненадежных банков за них приходится платить всему банковскому сектору.

Центробанк собирается ввести механизм дружественного, превентивного финансового оздоровления банков, при котором нет нужды прибегать к стандартной санации и который будет менее затратным для него механизмом. Отличие от стандартной санации на превентивную заключается в том, что в этом случае будут выделяться возвратные кредиты на рыночных условиях, а не на льготных, а сами кредиты будут рассчитаны на активность банков в плане слияний и поглощений.

При использовании превентивной санации проблемный банк и тот, который намерен ему помочь и в дальнейшем консолидировать, обращаются в ЦБ, а регулятор, если посчитает нужным, может предоставить банку-врачевателю возвратный кредит на рыночных условиях.

По предварительной оценке, для механизма дружественного оздоровления банков может потребоваться в 5-10 раз меньше вливаний госсредств, чем при санации.\*

По информации АСВ, процедуру санацию сейчас проходят 17 банков (включая банк «Российский капитал», который начали лечить еще в 2009 г., но возвращено лишь 14,5 млрд. из 36,6 млрд. руб.). Всего на оздоровление 17 банков потрачено свыше 645 млрд. руб., но из этого объема финансовых ресурсов возвращено государству, по данным на март 2015 г., лишь 49 млрд. руб., то есть в 13 раз меньше.

В настоящее время финансовые ресурсы предоставляются санаторам на возвратной основе по льготным ставкам (0,5-6% годовых), что является длинными кредитами (до 3 лет). Новый вид оздоровления также будет проводиться на государственные средства, но по ставке 15-16% годовых и сроком до шести месяцев, т.е. это будут короткие кредиты, а максимальный размер кредита регулятора должен составлять 15% от пассивов банка (в них входят средства клиентов на вкладах, счетах и депозитах, выпущенные ценные бумаги, в также средства, привлеченные от ЦБ и других банков).

*\*Санацией (от лат. sanatio — лечение) называется комплекс мер по финансовому оздоровлению банка, применяемый для предотвращения его банкротства. В рамках этого механизма ЦБ при участии Агентства по страхованию вкладов (АСВ) обычно ищет инвестора для проблемного банка либо санация проводится силами АСВ.*

В Центральном банке планируют поддерживать организации, которые являются социально значимыми в конкретных регионах России, и что наиболее важно разработанным механизмом смогут воспользоваться не только крупные, но и небольшие игроки.

Таким образом, в результате предполагается, что количество банков снизится, но это будут более достаточно крупные игроки и такое направление поддержки гораздо приемлемее прежней, когда точечно поддерживались большое количество слабых участников рынка, в том числе безнадёжных.

Источники для кредитования банков в рамках нового механизма у ЦБ есть – эмиссия денег, прибыль. Эмиссия (если потребуются) не приведет к резкому росту инфляции в стране. Например, когда ЦБ выделял средства на поддержку АСВ в рамках санации банков (130 млрд. руб.), то каждый россиянин фактически заплатил за это из своего бюджета около 1 тыс. руб. Важно, что кредиты регулятора являются возвратными, а главные риски по ним несут

банки-инвесторы. Всего в 2014 г. было присоединено 7 банков, но в 2015 г. количество слияний может превысить прошлогодний уровень.

Если до введения санкций против России в банковском секторе страны требования к капиталу банка ограничивались суммой в 180 млн. руб., то с начала 2015 г. они повысилась до 300 млн. руб.

Следует отметить, что в 2014 г. Россия обогнала Германию по числу банковских отделений на душу населения. По данным ЦБ, в России на настоящий момент 813 банков, а на начало 2015 г. было 818 банков. В 2014 году лицензий лишились 79 банков, в 2013 г. – 29, а в 2012 г. – 19.

Эксперты предупреждают, что при цене на нефть в 43-45 долл. за баррель, банкам необходимо будет наращивать отчисления в резервы, но не всем кредитным организациям посильны такие объемы резервирования.

Центральным банком России в декабре 2014 г. были введены регулятивные льготы, которые предполагается отменить с 1 июля 2015 г., но в то же время мегарегулятор предполагает принять решение о продлении или изменении антикризисных послаблений только после тщательного анализа ситуации в банковском секторе.

В будущем на ситуацию в банковском секторе страны могут повлиять решение о формировании валютного союза России, Белоруссии и Казахстана, но в то же время Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК) считает, что переходить на единую валюту до момента формирования общего финансового рынка в 2015 г. не стоит, т.к. существует большая разница в развитии национальных экономик этих стран.

\*\*\*

Экономика России вступает в полосу затяжного кризиса и ввиду того, что заемные средства на внешних рынках, вследствие санкций, получить практически невозможно, государство пытается искусственно стимулировать кредитование внутри страны. Эта мера ведет к переносу части кредитных рисков с банков на государство и принятие решение о долгосрочном кредитовании, каким является ипотечное кредитование несет в себе риски, которые невозможно в полном объеме просчитать.

#### Список литературы:

1. Гетьман В.Г. О «золотых парашютах» и социальной справедливости. Век глобализации. – 2014. – № 2. – С. 153-160.
2. Короткова О.И. Роль государства в системе ипотечного жилищного кредитования и основные показатели ипотечного жилищного кредитования // Законность и правопорядок в современном обществе. – 2014. – № 20. – С. 25-36.
3. Микрофинансирование в России. – М.: КНОРУС: ЦИПСИР, 2013. – 168 с.

*Реута А.В.,  
студентка I курса магистратуры направления подготовки «Туризм»  
научный руководитель – Агаркова-Лях И.В.,  
кандидат географических наук, доцент кафедры туризма  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 338.48-44 (477.75)

### РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АЗОВСКОГО ПОБЕРЕЖЬЯ КРЫМА

В настоящее время Азовское побережье Крыма является регионом, наименее освоенным и слабо используемым для рекреации и отдыха. Это обуславливает его недостаточную популярность среди туристов. Тем не менее, это побережье обладает

значительным рекреационным потенциалом для развития самых разнообразных видов туризма в ближайшем будущем.

Азовское побережье Крыма протянулось от Арабатской стрелки на западе до мыса Хрони на востоке (Рисунок 1). Рекреационная ценность Азовского побережья Крыма определяется комплексом его климатических, водных, лечебно-минеральных, пляжных и ландшафтных рекреационных ресурсов [4].



Рисунок 1. Карта Азовского побережья Крыма

Описываемое побережье расположено в пределах умеренного климатического пояса. Здесь отмечается значительная продолжительность солнечного сияния (2180-2470 час/год); приморский воздух насыщен солями и фитонцидами. Эти факторы благоприятствуют развитию в регионе гелио- и аэротерапии.

Вследствие мелководности Азовского моря, его прибрежные воды прогреваются уже в первой декаде мая, что позволяет открывать купальный сезон на 25–30 дней раньше, чем на Черном море. В самые теплые месяцы (июль и август) средняя температура воздуха составляет  $+24^{\circ}\text{C}$ , наибольшая –  $+42^{\circ}\text{C}$ . Купальный сезон длится 124 дня. Отсутствие в регионе промышленных объектов позволяет оставаться прибрежным водам Азовского моря чистыми. За м. Казантип закреплен статус заповедника международного значения [2].

Лечебно-минеральные ресурсы представлены значительными запасами илисто-сульфидных грязей Чокракского месторождения, которые применяются при лечении артритов и радикулитов. Здесь же обнаружена чокракская группа сероводородных источников, а западнее оз. Чокрак – караларская. В районе также известны джайлавские, сююрташские и другие сероводородные источники. Воды этих минеральных источников по своему составу гидрокарбонатно-хлоридно-натриевые и хлоридно-натриевые. Караларские и чокракские сероводородные воды и лечебная грязь составляют ценнейшие бальнеологические ресурсы Азовского побережья [4].

Берега Крымского побережья Азовского моря большей частью круто обрываются в море, оставляя лишь узкую полосу пляжа. Местами обрывистые берега сложены прочными мшанковыми известняками, как, например, мысы Казантип и Зюк. К западу от мыса Казантип раскинулась акватория Арабатского залива, к востоку – Казантипского. Восточнее Казантипского залива берега становятся более пологими.

Наиболее популярные пляжи Азовского побережья расположены у сел Мысовое, Семеновка, Новоотрадное, станции Пресноводная и г. Щелкино. На сотни километров курортной целины протянулась бухта Булганак у села Юркино, безлюдная бухта Рифов, пересыпь Чокракского грязевого озера у села Курортное, пляж Казантипского залива. В трех километрах к северо-западу от Чокракского озера находятся Генеральские пляжи – серия небольших бухт, закрытых от восточных и западных ветров выступающими в море грядами живописных скал, в которых имеются гроты и пещеры. В некоторые из них можно попасть

только со стороны моря, либо спустившись по отвесному скалистому склону. Состав пляжей бухт представлен мелким песком и ракушей [2].

Охраняемые ландшафтные ресурсы региона представлены Казантипским природным заповедником, расположенным на одноименном мысе близ г. Щелкино Ленинского района и занимающим около 2/3 его прибрежной зоны. Заповедник площадью 450,1 га создан с целью сохранения в естественном состоянии типичных и уникальных степных природных комплексов Азовского побережья Крыма и прилегающей акватории. Геологическое и геоморфологическое своеобразие, богатство флоры и фауны, ставят этот заповедник в один ряд с наиболее известными природными объектами Крыма.

На Азовском побережье расположено множество курортных посёлков, крупнейшими среди которых являются: Нижнезаморское, Новоотрадное, Курортное, Мысовое, Семеновка, Каменское, Золотое, Осовино, Юркино, Песочное, Яковенково, различающиеся по преобладающим видам туризма (Таблица 1).

Таблица 1

**Основные объекты размещения на Азовском побережье Крыма (по данным [5])**

<b>Населенный пункт</b>	<b>Объекты размещения</b>	<b>Виды туризма</b>
<b>г. Щелкино</b>	гостиница «Бриз»	рекреационный
<b>п. Нижнезаморское</b>	детский оздоровительный лагерь «Факел», детский оздоровительный комплекс «Автомобилист», база отдыха «Солнечная»	оздоровительный
<b>п. Новоотрадное</b>	пансионат «Альбатрос», отель «Визит», отель «Казантип-Центр», отель «Казантипчик», гостевой дом «Дионис»	оздоровительный, фестивальныи
<b>п. Курортное</b>	пансионат «Уют», пансионат «Коктебель», база отдыха «Лагуна», частное домовладение «Комфорт»	рекреационный, лечебно-оздоровительный
<b>с. Каменское</b>	база отдыха «Ласточка»	лечебный, экстремальный
<b>п. Золотое</b>	частное домовладение «Комфорт»	рекреационный
<b>п. Юркино</b>	мини-пансионат «Солнечный ветер»	оздоровительный

Объекты размещения на побережье представлены пансионатами, гостиницами, мини-отелями, здравницами, санаториями, частными домовладениями (коттеджи, виллы), однако их общая вместимость невелика. Здесь на площади 900 км<sup>2</sup> (включая Арабатскую стрелку) имеется всего 10 тыс. мест для отдыхающих, а их плотность составляет 11 мест на км<sup>2</sup>. Доля оздоровительных учреждений на Азовском побережье составляет 1% от общей рекреационной сети Крыма [1]. Курортная инфраструктура повсюду развита слабо, что обуславливает небольшое количество туристов и низкие цены на туруслуги.

Для изменения существующей ситуации следует решить целый ряд вопросов. В первую очередь, они касаются благоустройства пляжных территорий, улучшения качества автотранспортной инфраструктуры, оптимизации архитектурно-планировочной организации, реконструкции приморских набережных. Кроме того, надо уделить внимание модернизации номерного фонда существующих санаторных, оздоровительных и гостиничных предприятий для повышения их комфортности и преодоления сезонных колебаний в загрузке; снести старые и ветхие сооружения; оснастить здравницы высокотехнологичным медицинским и диагностическим оборудованием новейшего поколения [3].

Эти мероприятия позволят эффективнее использовать рекреационный потенциал Азовского побережья в туристических целях и будут способствовать повышению популярности региона среди туристов.



**Список литературы:**

1. Зорин И.В. Энциклопедия туризма: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 368 с.
2. Клюкин А.А. Крымское Приазовье: краеведческий очерк-путеводитель. – Симферополь: «Бизнес-Информ», 2004. – 143 с.
3. Николаенко Д.В. Рекреационная география: учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 279 с.
4. Яковенко И.М. Туристские ресурсы Украины: учебное пособие. – Симферополь: СОНАТ, 2008. – 88 с.
5. Ассоциация курортов Крыма [Электронный ресурс]: URL: <http://resorts-crimea.com/?sReg=7> (дата обращения: 14.01.15).

*Редчина Ю.К.,  
студентка III курса направления подготовки «Туризм»,  
научный руководитель – Цибульская Л.А.,  
кандидат экономических наук, доцент,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

**УДК 338.48-6:615.8 (477.75)**

**АНАЛИЗ САНАТОРНО-КУРОРТНЫХ УСЛОВИЙ В КРЫМУ НА ОСНОВЕ  
ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ**

Неповторимое особое место занимает Крым среди мировых курортов. В чем же его особенности? Универсальность – прежде всего, что стоит отметить. Самые разнообразные природные лечебно-оздоровительные ресурсы имеются на полуострове. Мягкий целебный климат и два моря, омывающих крымское побережье с великолепными и разнообразными пляжами, главное достоинство Крыма. Это главная основа для отдыха и оздоровления на всех крымских курортах.

Лечебные грязи и рапа – вода солёных озёр-лиманов, подземные минеральные воды, т.е. минеральные ресурсы – являются Важными лечебно-оздоровительными ресурсами. На их основе осуществляют общее оздоровление и лечат множество конкретных заболеваний.

Ландшафтное разнообразие полуострова является одной из составляющих для привлечения туристов. Каждый отдыхающий выбирает для себя любимое и уютное место, в которое он готов возвращаться еще много раз.

Сохранение и улучшение здоровья населения является одним из главных условий накопления и эффективного использования человеческого капитала. Возможность решения этой задачи в значительной степени зависит от состояния и перспектив развития санаторно-курортной отрасли страны и ее регионов. Поэтому приоритетная поддержка и последовательное развитие санаторно-курортной отрасли Республики Крым становится неотъемлемой составляющей социально-экономической политики государственных и региональных органов управления.

Характер природно-ресурсного потенциала, исторические традиции хозяйственного освоения, социокультурные приоритеты в течение многих лет определяли рекреационную специализацию Крыма, как стратегическое направление его регионального развития. Крым специализируется на производстве оздоровительных и лечебных услуг и является ведущим туристско-экскурсионным регионом, обеспечивающий ежегодный прием более 5 млн. отдыхающих и более 500 тыс. экскурсантов [1].

В 13 курортных районах Крыма насчитывается более 600 санаторно-оздоровительных учреждений. Каждое четвертое учреждение санаторно-курортной отрасли относится к здравницам, из которых более двух третьих – санатории различной специализации (Таб.1).

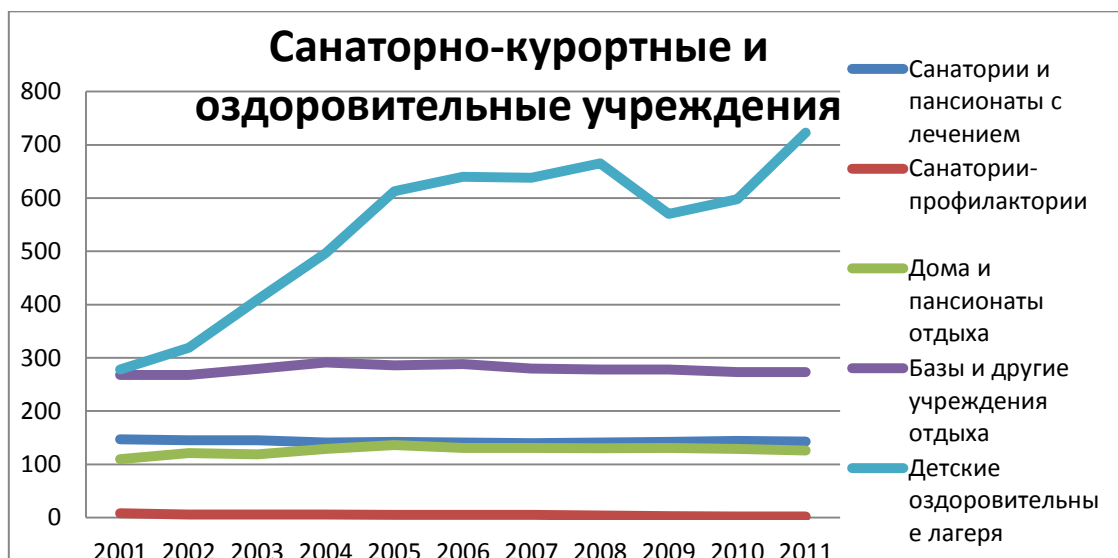
Таблица 1

Санаторно-курортные и оздоровительные учреждения [4]

	Санатории и пансионаты с лечением <sup>1</sup>		Санатории-профилактории <sup>1</sup>		Дома и пансионаты отдыха <sup>1</sup>		Базы и другие учреждения отдыха <sup>1</sup>		Детские оздоровительные лагеря <sup>2</sup>	
	всего	у них кроватей, тыс.	всего	у них кроватей, тыс.	всего	у них мест, тыс.	всего	у них мест, тыс.	всего	у них мест, тыс.
2001	147	57,5	8	0,5	110	28,2	268	35,9	278	26,1
2002	145	56,6	6	0,3	121	28,5	268	38,7	319	28,8
2003	145	55,8	6	0,3	119	27,3	279	39,9	409	30,7
2004	141	55,6	6	0,3	129	29,6	291	42,3	497	32,9
2005	142	54,5	5	0,3	136	29,3	286	43,1	613	33,9
2006	141	53,8	5	0,4	131	28,9	288	43,2	640	33,4
2007	140	55,0	5	0,3	131	30,0	280	36,8	638	33,3
2008	141	54,1	4	0,3	130	29,9	278	36,8	665	32,3
2009	142	55,5	3	0,3	131	28,0	278	35,8	570	30,7
2010	144	56,0	2	0,3	129	28,4	273	35,7	598	34,0
02011	143	56,3	2	0,3	126	28,1	273	35,5	723	33,5

<sup>1</sup> Начиная с 2002 года информация относящаяся к деятельности санаторно-курортных (оздоровительных) учреждений дается за 12 месяцев: с 1 октября предыдущего по 30 сентября отчетного года.

<sup>2</sup> Начиная с 2010 года – детские учреждения оздоровления и отдыха.



Анализ санаторно-курортных учреждений за десять лет, как видно из таблицы, показал, что в целом сохраняется положительная тенденция. С небольшими колебаниями роста и спада по всем исследуемым позициям: базы и другие учреждения отдыха, дома и пансионаты отдыха, санатории профилактории, санатории и пансионаты с лечением. И только детские оздоровительные лагеря имеют динамику роста, начиная 2001 года. Это обусловлено большим количеством ввода новых лагерей с различным направлением их деятельности. У детей есть возможность развивать свои таланты по интересам и одновременно оздоравливаться. Об этом свидетельствуют статистические данные по детским учреждениям оздоровления и отдыха, работающих летом (Табл.2.).

Таблица 2

## Детские учреждения оздоровления и отдыха [4]

	Число учреждений, единиц		В них мест, единиц		Численность детей, которые пребывали в учреждениях, человек	
	всего	в том числе учреждения оздоровления	всего	в том числе в учреждениях оздоровления	всего	в том числе в учреждениях оздоровления
2010	598	59	34033	27061	131478	74606
2011	723	60	33516	27251	165402	76630
2012	668	79	34007	29834	169364	83713
2013	688	78	34158	29846	177893	87487
2014	306	61	30094	25979	104500	73806

Анализ таблицы 2 показал, что численность детей в учреждениях оздоровления и отдыха за 2010-2014 гг. имеет отрицательную тенденцию. Можно заметить, что до 2013 года численность в целом росла, а в 2014 году, наблюдается резкий спад. Это было обусловлено рядом причин, так как Крым вошел в состав Российской Федерации. Появились сложности с транспортной доступностью и санкции не позволили приехать иностранным туристам.

Курортные ресурсы Крыма, наряду с благоприятными климатическими условиями и лечебными грязями, пляжами и ландшафтными ресурсами, морским и горным воздухом, включают в себя также минеральные воды. Известно более 100 минеральных источников: хлоридные, кальциево-натриевые, термальные хлоридно-натриевые и другие [1].

Наибольшая плотность крымских санаториев сосредоточена в районе Большой Ялты и Сакско-Евпаторийской группы курортов. Пансионаты получили распространение в Алуште, Ялте, Судаке, Феодосии, на побережье Симферопольского и Бахчисарайского районов. Коэффициент загрузки учреждений санаторно-курортной отрасли Крыма в течение последних пяти лет имел отрицательную динамику: если в 2005 г. он составлял 65,1%, то в 2009 г. снизился до 58,2%. В сезоны 2010 и 2011 гг. был востребован недорогой отдых в частном секторе. На протяжении конца 1990-2000-х гг. структура здравниц претерпевала изменения, связанные с ослаблением лечебной функции курортов и усилением оздоровительной и развлекательной функций [1].

На современном этапе развития доходы от санаторно-курортной деятельности в структуре ВВП, по сравнению с другими странами, существенны. Однако при рациональной организации хозяйства, постоянном совершенствовании и модернизации инфраструктуры, при соответствующей рекламе предлагаемого продукта социально-экономические выгоды от данного вида деятельности могут быть значительными.

Положительные изменения в данной области возможны лишь при условии осознания необходимости внедрения передовых механизмов регулирования в управлении и развития

санаторно-курортного комплекса с целью обеспечения систематического и реального управления хозяйственной деятельностью в данной сфере [3].

На 2014 год Республика Крым является регионом с одной из самых больших сетей санаторно-курортных учреждений Причерноморья.

По мнению Руденко В.П., удельный вес рекреационного потенциала Крыма 29,63, это один из крупнейших показателей. Но рейтинговая позиция полуострова по эффективности использования природно-ресурсного потенциала лишь 4. Однако положительным является тот факт, что по прогнозным оценкам специалистов к 2026 г. повысится уровень освоения и использования рекреационного потенциала Республики Крым [3].

По данным Министерства курортов и туризма Крыма, количество отдыхающих в Крыму в сезон 2013 года составило 5400 тыс. чел., что на 14,5% превышает показатель 2012 года, когда на полуострове было зафиксировано 4890,6 тыс. отдыхающих (для сравнения - в 2008 г. 5625,9 тыс. чел.). Организовано в здравницах отдохнули 935,5 тыс. человек. По данным Ассоциации курортов Крыма в 2011 году приехало лишь 70% отдыхающих от количества 2010 года. Несмотря на это, сезон был хорошим в финансовом плане, в курортных регионах сумма сборов в местные бюджеты превысила показатели 2010 года. Это произошло благодаря тому, что были пересмотрены порядок и механизм взимания туристического сбора, за счет чего были выведены из тени частные гостиницы и пансионаты [3].

На 12 сентября 2011 Крым посетили 5 млн. туристов. Минкурортов и туризма Республики Крым отметили, что большинство туристов – 67% – выбирают Крым из-за лечебных свойств крымского климата, для 36% туристов важным стало невысокая стоимость услуг. На наш взгляд, рекреационные услуги должны быть рассчитаны на разные финансовые возможности рекреантов, поэтому диапазон и стоимость предоставляемых рекреационных услуг должны быть расширены [3].

После присоединения Крыма к Российской Федерации разработана новая государственная программа развития туризма на 2015-2017 год.

Основной целью Государственной программы развития курортов и туризма в Крыму станет формирование на территории полуострова современного международного туристического центра, который будет соответствовать трем основным критериям: круглогодичность, востребованность и конкурентоспособность [2].

В проекте программы, разработанном Минкурортов, обозначены четыре основные задачи, которые ведомству необходимо выполнить: обеспечение комплексного развития курортных территорий, диверсификация туристского продукта, повышение качества туристических услуг и продвижение туристического продукта на международном и внутреннем туристических рынках. Решение этих задач, как и финансирование программы, рассчитано на период с 2015 по 2017 годы.

Общий объем финансирования этой государственной программы, должен составить 9 млрд 398 млн рублей. При этом 9 млрд 246 млн будет выделено из федерального бюджета [2].

Согласно программе, до конца 2017 года предусмотрено финансирование из бюджета республики реконструкции 15 территорий массового отдыха. Речь идет о набережных, о местах массового отдыха – пляжах [2].

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что комплексный характер санаторно-курортной отрасли, а также особенности ее функционирования в современных экономических условиях, мобильная структура систем дополнительных платных услуг, разнообразие форм собственности, высокий уровень конкуренции на рынке рекреационных услуг, стабильно увеличивающийся спрос на рекреационные услуги, – все эти и другие особенности современной региональной санаторно-курортной отрасли определяют необходимость решения проблемы обоснования рациональных мероприятий по его развитию как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе. Но даже при таких условиях туристы едут в Крым, первоначально, за лечением и оздоровлением.

**Список литературы:**

1. Все о туризме. Туристическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://tourlib.net/statti\\_tourism/najdina2.htm](http://tourlib.net/statti_tourism/najdina2.htm) (дата обращения: 25.03.15).
2. Крыминформ. Информационное агентство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-inform.info/news/id/14938> (дата обращения: 25.03.15).
3. Путешествие по странам мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebaytoru.blogspot.co.il/2014/05/aipetri.html> (дата обращения: 26.03.15).
4. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://gosstat.crimea.ru/ukgturizm.php#\\_san](http://gosstat.crimea.ru/ukgturizm.php#_san) (дата обращения: 26.03.15).

**Саченок Л.И.,**

*кандидат экономических наук, доцент,  
доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,  
Севастопольский государственный университет*

**Никитина А.П.,**

*кандидат юридических наук, доцент кафедры «Правоведение»,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

**УДК 336.67**

## **ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА ПРЕДПРИЯТИЙ**

Четкое построение бухгалтерского учета повышает его роль как основного средства контроля за соблюдением режима экономии и коммерческого успеха на всех предприятиях. Исследование проблем формирования финансового результата предприятия является одним из наиболее актуальных задач экономической науки. Формирование финансового результата и диагностика банкротства играет центральную роль в экономических процессах, которые происходят на предприятиях, что определяют общий экономический рост субъектов хозяйствования и их конкурентоспособность

Современные экономические условия требуют дальнейшего изучения и совершенствования национальной системы бухгалтерского учета и отчетности, в частности учета формирования финансового результата и диагностики банкротства.

Финансовый результат представляет собой прирост или уменьшение стоимости собственного капитала организации, образовавшийся в процессе ее предпринимательской деятельности за конкретный период. В условиях рыночной экономики обобщающим показателем финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятий является прибыль или убыток.

Как экономическая категория прибыль отражает совокупность отношений субъектов хозяйствования, участвующих в формировании и распределении национального дохода. Как оценочный результативный показатель она характеризует эффективность использования ресурсов. Как особый источник формирования и пополнения финансовых ресурсов предпринимательских структур, прибыль является той частью поступлений предприятия, которая способствует расширению производства и повышению благосостояния общества.

Прибыль характеризует положительный финансовый результат деятельности предприятия. Получение прибыли является основной целью любой предпринимательской деятельности. От размера полученной прибыли зависят формирования собственного капитала выполнения обязательств перед бюджетом финансирования инвестиций, а также платежеспособность предприятия.

Определяются финансовые результаты путем определения доходов и соответствующих расходов предприятия, которые могут возникать в результате обычной и

прочей деятельности. Доходы или расходы от обычной и прочей деятельности относятся на финансовые результаты.

Бухгалтерская прибыль (убыток) является конечным финансовым результатом, выявленным в отчетном периоде на основании бухгалтерского учета всех хозяйственных операций организации и оценки статей бухгалтерского баланса.

Валовая прибыль – это разница между нетто-выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг и себестоимостью этих продаж без условно-постоянных управленческих расходов и затрат по сбыту (коммерческих расходов).

Прибыль от продаж определяется как финансовый результат от реализации продукции работ и услуг и представляет собой разность между нетто-выручкой и полной себестоимостью продукции.

Чистая прибыль формируется в соответствии с ПБУ РФ 4/99 в Отчете о прибылях и убытках, по своему содержанию соответствует нераспределенной прибыли (рис.1.1). Прибыль (убыток) до налогообложения по существу представляет собой балансовую прибыль.



Рис. 1.1. Порядок формирования финансового результата.

Доля чистой прибыли, оставшейся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и других обязательных платежей, должна быть достаточной для финансирования расширения производственной деятельности, научно-технического и социального развития предприятия, материального поощрения работников. Экономическая прибыль определяется как разница между валовым доходом и экономическими издержками производства.

Понятие прибыли тесно связано с такими категориями как рентабельность, финансовая устойчивость и банкротство предприятия. Схематично взаимосвязь между этими категориями представим на рисунке 1.2.

С позиций финансового менеджмента возможное наступление банкротства представляет собой кризисное состояние предприятия, при котором оно неспособно осуществлять финансовое обеспечение текущей деятельности.

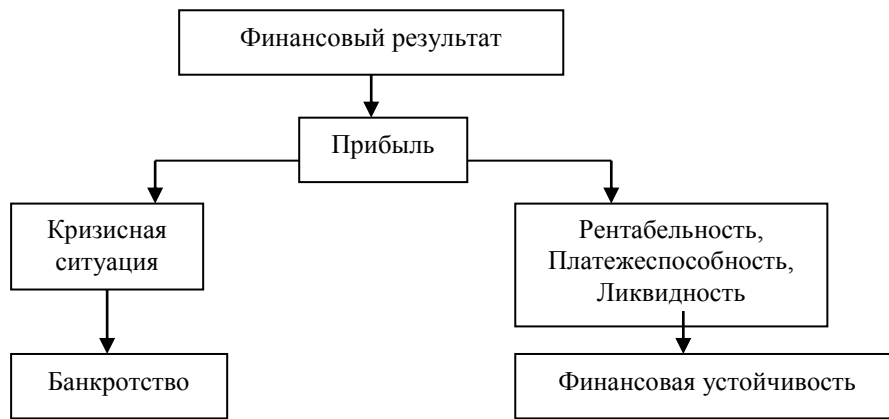


Рис.1.2. Взаимосвязь между категориями прибыль, финансовая устойчивость и банкротство

Признаки банкротства связаны с характером изменений финансовых показателей деятельности предприятия, своевременностью и качеством представления финансовой отчетности и проведением аудиторских проверок:

- изменения в статьях бухгалтерского баланса со стороны пассивов и активов и нарушение определенной их пропорциональности;
- увеличение или уменьшение материальных запасов, что может свидетельствовать либо о заинтересованности, либо о возможной неспособности предприятия выполнять свои обязательства поставкам;
- увеличение задолженности предприятия поставщикам и кредиторам;
- уменьшение доходов предприятия и снижение прибыльности фирмы, обесценение акций предприятия, установление предприятием нереальных (высоких или низких) цен на свою продукцию.

В результате логического исследования теоретических аспектов формирования финансового результата и понятия банкротства сделаем вывод, что прибыль необходимо рассматривать как экономическую категорию, научную абстракцию, выражающую определенные производственные экономические отношения по поводу формирования и использования совокупного национального продукта (ВВП), стоимости и прибавочной стоимости (прибавочного продукта). Прибыль как экономическая категория отражает доход, созданный в сфере материального производства в процессе предпринимательской деятельности. Прибыль и рентабельность являются основными показателями успешной деятельности предприятия и определяют принятие таких решений, как перемещение капитала из одних отраслей в другие. Прибыль создает возможности предотвращения банкротства предприятия и наращивания капитала, а соответственно – увеличения объема производства, роста сегмента рынка, на котором действует фирма, возможность выхода на новые рынки сбыта, что, в свою очередь, приводит к увеличению рабочих мест, увеличению налоговых поступлений в бюджет.

#### Список литературы:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (принят ГД ФС РФ 22.02.2011).
2. Приказ Минфина России от 06.10.2008 N106н "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=168689>.
3. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=131606>.
4. Верхоглядова Н.И. Бухгалтерский финансовый учет: теория и практика: научно-практическое пособие. – М. : Центр учебной литературы, 2010. – 536 с.

**Серак О.О.**,  
 студентка 1 курса магистратуры направления подготовки «Туризм»,  
**научный руководитель – Агаркова-Лях И.В.**,  
 кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры туризма,  
 Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
 ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского»,  
 Россия, г. Севастополь

УДК 338.485 : 39 (477.75)

## МАЛОИЗВЕСТНЫЕ ПАМЯТНИКИ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ НЕМЦЕВ В КРЫМУ

Крым – это перспективный регион для развития этнографического туризма. На протяжении длительного времени на полуострове формировалось богатое, имеющее мировое значение историческое и культурное наследие. С конца XVIII – начала XIX вв. в Крыму стали селиться немцы, сыгравшие важную роль в его экономической, социально-политической и культурной жизни.

Цель статьи – рассмотреть малоизвестные памятники истории и культуры немцев в Крыму. В соответствии с поставленной целью, решались следующие задачи:

1. изучить историю переселения немцев в Крым;
2. рассмотреть этнографические центры и малоизвестные культурно-исторические объекты немцев в Крыму.

Внимание туристов привлекает материальная и духовная культура немцев, сохранившаяся в Крыму в виде архитектурных объектов: общественных и культовых построек, а также традиционной сельской застройки. Знакомство с культурой немцев следует начать с истории появления немецких колоний на полуострове.

Переселение немцев в Крым началось после его присоединения к России в конце XVIII в. Первую волну переселенцев составили жители различных земель Германии (Баварии, Баден-Вюртемберга, Нассау, Пфальц, Швабии, Эльзас), а также Австрии и Швейцарии. Уже в 1805 г. были официально зарегистрированы семь первых колоний: три в Симферопольском уезде (Нейзац, Фриденталь и Розенталь – ныне села Красногорское, Курортное и Ароматное Белогорского района) и четыре – в Феодосийском (Уютное близ Судака, Гейльбрун и Цюрихталь – ныне села Приветное и Золотое Поле Кировского района, Герценберг – ныне с. Пионерское Феодосийского горсовета (Рисунок 1.) [2].

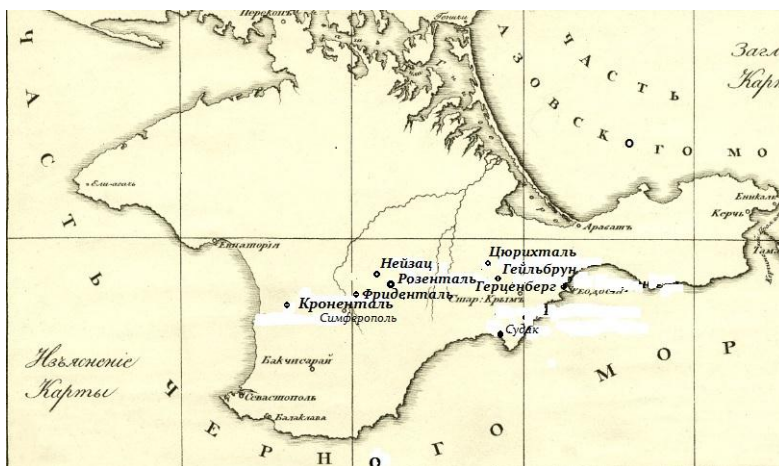


Рисунок 1. Немецкие поселения в Крыму (начало XIX в.)

С 1805 г. на месте нынешнего поселка Уютное близ Судака существовала немецкая колония переселенцев из Баден-Вюртемберга. Иностранцы колонисты приехали заместить



освободившиеся земли переселившихся в Турцию крымских татар. Возле крепостной горы выросли аккуратные немецкие домики с пышными садами. Колония Герценберг (Сердечная гора) была одной из первых колоний, где поселились более тридцати немцев евангелистов-лютеран [5]. В Герценберге была очень активная религиозная жизнь: церкви строились собственными силами, участвовать в их постройке было почетно, и колонисты вносили на это немалые суммы. Селение Гейльбрун основали в 1809 г. сорок семей лютеран из Баден-Вюртемберга. В 1823 г. здесь была построена церковь, а к 1825 г. число жителей достигло 212 [5]. Немецкая колония Кроненталь под Симферополем появилась в 1811 г., после издания манифеста царя Александра I об освоении причерноморских земель.

Немецкие колонии, число которых постоянно росло, располагались, главным образом, в степной части Крыма [10]. Основным занятием крымских немцев было земледелие: хлебопашество, огородничество и садоводство [3]. Первые переселенцы использовали трехпольную систему земледелия, а к концу XIX в. распространилась четырехпольная система с рациональным севооборотом, удобрением полей (конский навоз, зола). В севооборот были введены технические культуры (кукуруза, картофель), возделывание которых сопровождалось мотыжением и разрыхлением. В 1866 г. крымские немцы принадлежали к тем немногим колонистам, которые использовали в работе примерно равное количество лошадей и волов. Большинство немецких крестьян осуществляли молотбу с помощью молотильных камней и только в 80-ые гг. XIX в. некоторые из них купили свои первые молотилки.

В хозяйственный комплекс немцев обычно входили сад и огород. У немцев была и специализация в этой области: колония Цюрихталь выращивала картофель; у немцев Перекопского уезда огороды за пределами колоний занимали по десять и более десятин. Важную роль в хозяйстве играло скотоводство. В каждом дворе держали лошадей, коров, волов, свиней и птицу, количество голов которых колебалось в зависимости от материального достатка и природных условий [3].

Особое место занимали деревообрабатывающие промыслы и ремесла, кузнечное дело. Из дерева изготавливали кухонную посуду, домашнее убранство, транспортные средства, орудия труда и др. Очень развито было столярное дело: изготовление столов, стульев, сундуков, кроватей, комодов, деревянных диванов, посудных шкафов, кухонного инвентаря и приспособлений [3].

Во время инспекции в 1815 г. Главный судья Новороссийской конторы опекунов иностранных поселенцев С.Х. Контениус отмечал рост благосостояния крымских немцев. В трех колониях Нейзацкого округа урожай картофеля превысил посев в 10 раз [2]. Цюрихталь и Кроненталь находились в относительно худшем положении, но и там никому не угрожал голод. Переселенцам было выделено по 20 десятин земли на семью. Жителям Гейльбруна достались сады, заложенные еще во времена проживания на этих землях татар, а колонисты Судака и Отуз занялись разведением садов и виноградников. Жители Цюрихталя выращивали яровые сорта пшеницы. В Цюрихтале хозяева имели во владении земельные наделы по 33 десятины. Розенталь и Нейзац, которым при поселении было выделено слишком мало земель, получили участки дополнительно, так что в 1822 г. все немецкие общины в Крыму имели излишки земли [6]. С 1826 г. каждый хозяин в колониях Кроненталь и Нейзац был обязан разбить виноградник величиной в полдесятины [2]. В 1852 г. колонисты округов Цюрихталь и Нейзац имели по 68,81 и 53,80 серебряных рубля доходов соответственно на одного работника мужского пола. Это были наивысшие доходы среди всех немецких колонистов [2].

Второй этап переселения немцев в Крым из Германии и северной части Таврической губернии начался в 60-ые гг. XIX в. В 1865 г. немецкое население компактно проживало уже в 45 населенных пунктах: колониях, владельческих и общественных деревнях, одной казенной деревне и одном хуторе [6]. Лютеранские колонии Нейзац, Фриденталь и Розенталь и католическая Кроненталь в Симферопольском уезде были объединены в Нейзацкий округ, а лютеранские колонии Цюрихталь, Гейльбрун, Судак и Герценберг в Феодосийском уезде – в

Цюрихтальский округ. Когда в 1871 г. вследствие реформы колонии были включены в общую государственную систему административного управления, из-за больших расстояний между отдельными бывшими колониями Нейзацкий округ был поделен на Кронентальскую и Нейзацкую волости (включая Фриденталь и Розенталь). В 1892 г. эти немецкие деревни уже относились к этнически смешанным волостям. Из-за большой удаленности Судак был выведен из состава новой Цюрихтальской волости, но одновременно волость увеличилась за счет присоединения к ней дочерних колоний: до 12 немецких деревень к 1881 г. и 17 – к 1890 г. Пять из этих колоний в последующие годы снова были отделены и включены в соседнюю этнически смешанную волость [2].

В 1866 г., на конференции представителей южнорусских колонистов, постановили организовать в Нейзаце центральное училище по подготовке учителей начальных классов для немецких колоний и сельских писарей, знающих русский язык. Прошло целое десятилетие, прежде чем колонисты собрали необходимые деньги на его устройство. Лишь введение в 1874 г. всеобщей воинской повинности и сокращенная по времени военная служба для выпускников высших школ ускорили финансирование строительства центрального училища в Нейзаце, открытого в 1876 г. Основу финансирования училища составили проценты со школьного капитала, плата за учебу, субсидии округов, а также введенный с 1895 г. поземельный однокопеечный налог с десятины для всех лютеранских землевладельцев. Когда центральное училище уже не могло вместить всех желающих обучаться, было открыто второе центральное училище в Цюрихтале. Католики Крыма могли посещать только одно из этих учебных заведений. В годы русификации немецкой школы при императоре Александре III с 1881 г. даже уроки немецкого языка, по распоряжению русских директоров училища, велись на русском языке [6].

Первая Всероссийская перепись населения, проводившаяся в 1897 г., зафиксировала в Крыму 31590 немцев (из них 30027 – сельские жители), что составило 5,8% от общего числа жителей полуострова. Так, к концу XIX в. в пос. Кроненталь проживало более 1,5 тысячи человек, преимущественно, немцы. Здесь находилась экономя (крупное помещичье хозяйство) Шнайдеров, которые владели обширными землями и специализировались на выращивании винограда и виноделии. Местные жители славились искусством виноделия, и в каждом сельском доме Кроненталья был винный подвал. С этого времени крымские вина получили большую известность в России.

В последующие годы численность немецкого населения росла постепенно, составив к 1941 г. 53000 человек [2]. Старый Крым, окруженный немецкими колониями, поддерживал со своими соседями активные хозяйственные связи в качестве постоянного рынка сбыта. В какой-то период город был выбран частью колонистов местом постоянного проживания, что подтверждают результаты переписи населения 1926 г. в Старом Крыму было зарегистрировано 63 немца, что составляло 7,5% от жителей города [1]. Вплоть до 1941 г. значительную роль в экономической, социально-политической, религиозной и культурной жизни немцев играли, в первую очередь, колонии Нейзац, Фриденталь и Розенталь [2]. Они находились вблизи друг от друга и выступали в качестве этнопоселений немцев с традиционной планировкой, домами и усадьбами, хозяйственными постройками.

Немецкое благополучие в Крыму было разрушено в годы Первой мировой войны, когда правительство приняло закон о ликвидации немецкого землевладения, обязывавший немцев в течение двух лет продать свое недвижимое имущество. Во время революции хозяйство крымских немцев было национализировано, а в 1941 г. они были депортированы с полуострова в Казахстан, Сибирь и Среднюю Азию.

В настоящее время в Крыму проживают 2,5 тыс. немцев. На полуострове имеется более 20 этнографических и архитектурных объектов культуры немцев, сосредоточенных на территории бывших колоний и представляющих интерес для этнотуристов [4].

В 1991 г. в с. Кольчугино, в бывшем доме помещика Шнайдера был открыт культурно-этнографический центр «Кроненталь». Здесь сохранилось 54 дома немецких колонистов и два храма: римо-католический и евангелистско-лютеранский. В культурно-этнографическом

центре собраны предметы старонемецкого быта и утвари, уникальная коллекция фотографий надгробий и памятников, воссозданы старинные образцы черепицы, которую производили крымские немцы в начале XIX в. Посетителей знакомят со старинной технологией приготовления темного и красного немецкого пива. В подвале-музее воссоздана атмосфера старинной немецкой пивной с длинными деревянными столами, где сейчас проходит дегустация пива и жареных колбасок [6].

Лютеранская кирха в пос. Уютное близ Судака – памятник немецкой культуры и архитектуры Крыма, построенный в 1887 г. Поскольку сейчас поселок, практически, слился с Судакком, кирху можно относить к городским достопримечательностям [9]. На памятнике помещена мемориальная доска с надписью о том, что настоящее здание с 1887 г. по 30-ые гг. XX в. располагалось на территории бывшей немецкой колонии Судак-крепость. Готическая надпись над входом в кирху гласит: «Да будет мир на этом месте. Так повелел Бог Саваоф». В советское время в помещении кирхи размещались кинотеатр и клуб. Сегодня в памятном здании проходят богослужения христиан-баптистов.

Площадь вокруг кирхи представляет собой настоящий музей под открытым небом, где сохранились памятники истории разных эпох. Во-первых, это храм X-XII вв., расположенный на подворье кирхи [9]. Рядом с кирхой находится небольшой лапидарий, где собраны надгробные плиты с могил выдающихся граждан Судака. Эти плиты были перевезены сюда группой энтузиастов с дореволюционного русского кладбища, находившегося на месте нынешней городской поликлиники. С началом строительства оттуда вывезли огромное количество земли вперемешку с надгробными плитами. Краеведам удалось тогда сохранить только несколько плит и разместить их на территории кирхи. Надгробия содержат немецкие и русские надписи конца XIX – начала XX вв. [9].

В предгорьях Караби-яйлы, недалеко от бывшей немецкой колонии Розенталь (с. Ароматное Белогорского района), расположилась одноименная усадьба зеленого и этнотуризма [7, 8]. Сегодня здесь можно познакомиться с историей возникновения поселения Розенталь, увидеть немецкий католический храм 1867 г. постройки и старинное немецкое кладбище, а также место нахождения старой немецкой мельницы.

Среди сохранившихся объектов следует также отметить здание начальной школы и центрального училища в с. Красногорское Белогорского района (колония Нейзац) и старые немецкие кладбища XIX-XX вв. Эти памятники имеют хорошую степень сохранности и транспортную доступность, но требуют обустройства, постановки на учёт и интереса со стороны немецких обществ, так как в настоящее время в них не проживают немцы. Из других поселений можно выделить Александровку и Ленинское (колония Бютень) в Красногвардейском районе, Золотое Поле (колония Цюрихталь) в Кировском районе. Культурные сооружения и здания общественного значения немцев также имеются в Симферополе и Ялте [4].

Крымские немцы оставили значительный след в истории и культуре полуострова. Сохранившиеся на крымской земле объекты этнографии и архитектуры немцев привлекают любителей этнотуризма. Вместе с тем, они требуют особого внимания и заботы со стороны местных жителей и властей. Только при таких условиях «немецкий этнотурпродукт» может стать таким же популярным в Крыму, как, например, крымскотатарский.

#### Список литературы:

1. Когонашвили К.К. Краткий словарь истории Крыма. – Симферополь: Бизнес-Информ, 1995. – 333 с.
2. Культурно-этнографический туризм в Крыму: Справочное, научно-методическое пособие. – Симферополь: СОНАТ, 2004. – 354 с.
3. Лаптев Ю.Н. Немцы Крыма: история и современность // КЛИО. Научно-популярный исторический журнал для детей, юношества и педагогов – № 1-4(4). – Симферополь, 1998. – С. 30-34.
4. Лаптев Ю.Н. Этнографический туризм в Крыму: состояние и перспективы развития. – Симферополь: Таврия, 2000. – 32 с.

5. Немцы России: населенные пункты и места поселения: энциклопедический словарь. – М.: «ЭРН», 2006. – 472 с.
6. Потехин В.Е. Культура народов Крыма: историческая литература. – Севастополь: ЭКОСИ-Гидрофизика, 1997. – 44 с.
7. История села Ароматное (Розенталь) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pantikapei.ru/istoriya-sela-aromatnoe-rozental.html> (дата обращения: 03.02.15).
8. История усадьбы Розенталь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rozental.com.ua/history.html> (дата обращения: 25.12.14).
9. Лютеранская кирха в Судакe [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://virtual.crimea.ua/ru/sightseeing/sudac/sightseeing/churches/full/202.html> (дата обращения: 03.01.15).
10. Этнография народов Крыма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mkiek.crimea.edu/crimea/etno/tour/etnotour/index.htm#m1> (дата обращения: 25.12.14).

*Смирнов Д.В.,  
преподаватель кафедры туризма,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 338.48 : 379.821

### О НЕКОТОРЫХ ТЕНДЕНЦИЯХ СВАДЕБНОГО ТУРИЗМА В КРЫМУ

Индустрия туризма откликается на разнообразные запросы своих клиентов. В настоящее время среди молодежной аудитории потенциальных туристов достаточно популярными стали свадебные туры.

Свадебным туром называют путешествие в медовый месяц или проведение самой свадебной церемонии за границей в сочетании с медовым месяцем [8].

Примерно до середины XX века свадебные церемонии чаще всего проводились в стране молодоженов. В настоящий момент церемонию бракосочетания возможно провести практически в любом уголке нашей планеты – в зависимости от пожеланий молодоженов. Для свадебного туризма характерен в большей степени в сравнении с другими видами туризма индивидуальный подход и индивидуализированная программа предстоящего тура. Такие туры отличаются самыми лучшими романтическими отелями, роскошным оформлением номеров и т.д.

В специальной литературе свадебный туризм часто рассматривается как отдельный вид туризма. Отдельные авторы проводят классификацию свадебных туров, выделяя при этом:

1. городские свадебные туры;
2. пляжный отдых;
3. отдых в горах;
4. свадебные «путешествия»;
5. смешанные виды, во время которых молодой паре создадут условия для занятий как пляжно-купальной так и познавательно-развлекательной рекреацией [3].

На наш взгляд, свадебный туризм можно подразделить, подобно общей классификации туризма, на въездной и выездной. При этом под въездным свадебным туризмом следует понимать приезд будущих молодоженов для проведения свадебного обряда либо в рамках свадебного путешествия. Выездной свадебный туризм подразумевает выезд крымчан в другие регионы или страны для организации свадебного торжества или в свадебное путешествие.

Основные мотивы, которыми руководствуются брачующиеся, являются желание создать романтическую обстановку в создании семьи, желание уйти от обыденности в такой

торжественный момент, эстетичность, живописность и экзотичность новой среды, престижность, стремление подчеркнуть свой достаток.

Крымский полуостров славится своей удивительной красоты природой, которая будто создана для того, чтобы восстанавливать силы, наполнять людей позитивной энергетикой. Многие экстрасенсы утверждают, что Крым – это одно большое место силы, где можно восстанавливать свой энергетический потенциал. Всё, что начинается здесь, имеет хорошее продолжение, поэтому и существует традиция после церемонии бракосочетания ездить всем свадебным кортежем по Южному берегу Крыма, заезжая на смотровую площадку Ласпинского перевала, в Форосскую церковь и иные знаковые места.

Свадебный туризм является одним из достаточно новых направлений отдыха в Крыму. Сегодня тут предлагают проведение выездной свадебной церемонии и медового месяца на крымском побережье. По желанию молодоженов могут быть предложены услуги профессиональных фотографов и видеографов, которые сохраняют самые красивые и романтические моменты церемонии бракосочетания на берегу моря, услуги свадебного кортежа по богатому на памятники архитектуры и уникальные природные уголки Южного побережья, услуги проведения вечерних шоу-программ, услуги по организации фейерверка, файер-шоу и т.д.

Анализ предложений туристических фирм в сети Интернет позволяет сделать вывод, что на сегодняшний момент их крайне мало.

Так, Всероссийский туроператор свадебных путешествий (г. Москва) предлагает 4 программы проведения торжества в Крыму: в беседке на побережье, во дворце Романовых (Ливадия), на вилле «Онейро» (Алупка) и на площадке Ласточкино гнездо (Мисхор). Стоимость предложений – от 1885 до 2165 \$ [1].

В основном услуги по организации свадебных торжеств предлагают различные фирмы по организации праздников и ивент-агентства. Туристические компании в данном случае выступают посредниками в продвижении и реализации продукта анимационных фирм. Ряд таких крымских фирм для своих партнеров в сфере туристического бизнеса и анимации из других регионов даже предлагают промо-туры на полуостров для свадебных организаторов [4].

Однако есть и исключения. Так, крымский туроператор «СНП-Крым» предлагает практически полный комплекс свадебных услуг «под ключ» [6]. Услуги по проведению свадебного торжества предлагают не только туристические компании, но и коллективные средства размещения, которые обладают хорошей материально-технической базой. К числу таких предприятий можно отнести, например, парк-отель в Алуште «Porto Mare», гостевой дом «Thyssen house» в Гурзуфе, гостевой дом «Дельфин», Дизайн-отель «Апартаменты Херсонес», отель «Омега-клуб», курортный комплекс «Аквармарин» в г. Севастополе. Информация о таких услугах размещена на сайтах указанных предприятий.

Таким образом, в Крыму имеются все условия и возможности для организации свадебного торжества – как в классической ее форме, так и в нестандартной. Однако имеющийся на сегодня потенциал пока используется явно в неполном объеме.

То же можно сказать и об организации свадебных путешествий в Крым. Проведенный анализ сайтов туристических компаний России, позволяет сделать вывод, что на сегодняшний момент предложений провести медовый месяц в Египте, Турции, Таиланде, Доминикане и прочих международных центрах туризма гораздо больше, чем в Крыму. Причины не очень мощного потока молодоженов лежат в той же плоскости, которая характерна вообще для всей туристской сферы полуострова – низкое качество обслуживания, сравнительно высокие цены, стремительно устаревающий номерной фонд гостиниц, грязные пляжи и проч. В последнее время сюда можно добавлять трудности, связанные с транспортным сообщением. Однако, стоит заметить, что имеются и положительные тенденции. Изменившаяся ситуация на валютном рынке однозначно делает Крым более привлекательным среди его конкурентов – хотя бы уже по причине более низких цен в долларовом эквиваленте. Строительство новых отелей, таких, например, как «Mriya Resort

Yalta», является хорошим вектором в повышении привлекательности для туристов, в т.ч. молодоженов. Строительство мостового перехода через Керченский пролив, которое планируется завершить к 2018 году, позволит снять остроту в проблеме транспортной доступности Крыма.

Говоря о вопросах выездного из Крыма свадебного туризма, можно отметить, что сегодня каждое туристическое агентство готово предоставить молодоженам широкий ассортимент такого рода путешествия. При этом предлагаются туры как с целью проведения свадебной церемонии, так и с целью отдыха во время медового месяца.

Само понятие «свадьба за границей» появилось в Европе в 80-х годах прошлого века. В основном такая свадьба игралась среди хиппи. Отсюда можно сделать вывод, что свадьба за рубежом на тот момент – это, в первую очередь, студенческая свадьба, не требующая больших материальных вложений [7].

Сегодня проведение свадебного обряда за рубежом стало достаточно затратным мероприятием. Выбор страны зависит только от предпочтений молодой пары и финансовых возможностей. Самые недорогие церемонии на Кипре и в Чехии (бракосочетание в Чехии стоит в районе 140 000 рублей за двоих. В эту сумму включены сопровождение в консульство и полицию, государственные пошлины и сборы, подготовка документов, сама регистрация, свадебный координатор, аренда автомобиля, шампанское и легализация свидетельства о браке, перелет эконом-классом, проживание в гостинице, трансферы).

Стоимость свадьбы за границей на островах выйдет дороже. Существенная часть расходов – это авиабилеты. Лететь на острова, как правило, 8-10 часов, зачастую с пересадками. Свадьба на Барбадосе позиционируется в 280 000 рублей за двоих (в 2011 году). Стоимость перелета составила 90 000 рублей. В оставшуюся сумму входит проживание в отеле с питанием и напитками по системе «все включено», трансферы, поездка в Министерство внутренних дел [9]. Отдельно оплачиваются услуги свадебного координатора, подготовка документов, сама регистрация, аренда пляжа для церемонии, арка, украшенная цветами, шампанское, торт, букет невесты, бутоньерка жениха, макияж и прическа невесты, работа фотографа, музыкальное сопровождение церемонии.

Поэтому проведение свадьбы за границей можно смело относить к туризму избранных.

Популярностью для свадьбы за границей у влюбленных пользуются Чехия, Черногория, Греция, Дания, Таиланд, Доминиканская республика, Кипр, Куба, Индия, Сейшелы и проч. [5, 9].

География путешествий медового месяца особых изменений не претерпевает в сравнении с общим потоком туристов. Наиболее востребованными тут являются Испания, Таиланд, Турция, Египет и другие страны. При этом количество путешествующих в разы больше в сравнении с желающими устроить свадебный обряд за границей [2].

Подводя итог, можно отметить, свадебный туризм в Крыму – новое направление, которое имеет неплохие перспективы в будущем, в т.ч. для частичного решения проблемы сезонности на полуострове, т.к. свадебные туры можно организовывать практически круглогодично.

#### Список литературы:

1. Всероссийский туроператор свадебных путешествий. Сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pssp.ru/svadba-v-krymu/>.
2. Куда отправиться молодоженам в романтическое путешествие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://tourlib.net/statti\\_tourism/romantic.htm](http://tourlib.net/statti_tourism/romantic.htm).
3. Куда поехать в свадебный тур [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://tourlib.net/statti\\_otdyh/svadebnyj\\_tur.htm](http://tourlib.net/statti_otdyh/svadebnyj_tur.htm).
4. Промо-тур в Крым для свадебных организаторов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://the-wedding.ru/100016-promo-tur-v-krym-dlya-svadebnykh-organizatorov/>
5. Свадебный туризм. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://tourlib.net/statti\\_otdyh/wedding.htm](http://tourlib.net/statti_otdyh/wedding.htm).

6. Свадьба в Крыму. Выездная церемония. Сайт туроператора «СНП-Крым» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://snpcrimea.ru/tour/svadba-v-krymu-vyezdnaaya-ceremoniya>.
7. Свадьба за границей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ruswedding.com/2012/02/13/svadba-za-granitsej/>
8. Сущность понятия «свадебный туризм» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://tourlib.net/statti\\_otdyh/svadebnyj-turizm.htm](http://tourlib.net/statti_otdyh/svadebnyj-turizm.htm).
9. Чистякова О. Свадьба за границей. Моя большая барбадосская свадьба! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.sun-hands.ru/19svadba\\_za\\_granitsei.html](http://www.sun-hands.ru/19svadba_za_granitsei.html).

**Смирнов Д.В.,**  
*преподаватель кафедры туризма,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

**УДК 338.48 (477.75)**

### **РАЗВИТИЕ НОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ТУРИЗМА И СОЗДАНИЕ НОВОГО ТУРПРОДУКТА КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ КРЫМА**

Воссоединение Крыма с Российской Федерацией привело к коренному перелому в структуре турпотоков и их финансовой составляющей. По данным 2014 года, Крым посетило в три раза больше россиян, чем в 2013 году. Несмотря на то, что турпоток из Украины сократился, за счёт большей платёжеспособности российских туристов 4 миллиона посетивших Крым в 2014 году дали примерно такой же уровень выручки (1,5 млрд. рублей), как и 6 миллионов, посетивших полуостров в 2013 [4]. Однако в настоящее время перед туриндустрией полуострова стоит задача увеличения количества туристов как минимум до уровня 2013 года.

Цель статьи – исследование перспектив развития туризма в Крыму в свете сложившихся политических и социально-экономических условий.

Для достижения поставленной цели планируется решить ряд задач: определить проблемы развития туриндустрии Крыма, выявить перспективы развития туризма на полуострове и предложить возможные рекомендации по оптимизации развития отрасли.

В последнее время в научных и деловых кругах активно протекает дискуссия о проблемах и перспективах крымского туризма. Изменившиеся политическая реальность и бизнес-ситуация диктуют необходимость осмысления этих вопросов с целью выработки новой стратегии и новой тактики дальнейшего развития туротрасли региона. Разработанный в 2011 году проект «Стратегии развития туристско-рекреационного комплекса Крыма – 2020» [9] уже нуждается в качественной переработке.

Данной проблематике посвящаются различные мероприятия с участием специалистов разных регионов России, такие, например, как туристическая выставка «Крым – круглый год» (октябрь 2014 года, Севастополь), бизнес-форум «Юг России 20:15. Время отдыхать по-новому» (январь 2015 года, Ялта) и др.

Среди наиболее обсуждаемых и острых вопросов, на наш взгляд, можно выделить следующие:

1. Как сделать Крым привлекательным для туристов в течение всего года, а не только в летний сезон?
2. Как расширить целевую аудиторию потенциальных туристов?
3. Как повысить уровень обслуживания в предприятиях индустрии гостеприимства?
4. Как в целом повысить туристский имидж полуострова?

## 5. Как улучшить транспортную доступность региона?

Попробуем предложить свое видение возможных вариантов решения поставленных вопросов.

На наш взгляд, решение первых двух вопросов взаимосвязано, так как расширение целевой аудитории потенциальных туристов за счет предложения новых видов и форм туризма однозначно будет способствовать увеличению туристского потока в традиционно низкий сезон – октябрь и апрель. Что же может предложить солнечный полуостров?

Ещё со времен СССР Крым развивался как Всесоюзная здравница. Основной рекреационной специализацией являлся оздоровительный и пляжно-купальный туризм. Практически «в нагрузку» к ним шёл познавательный туризм, базирующийся на богатых ресурсах края. Отдыхая в АР Крым, туристы чаще всего выбирали пляжный отдых (92,4%), морские прогулки (49,1%), экскурсии по дворцам и паркам (38,2%), экскурсии по заповедникам (30,3%), водные аттракционы (28,4%), экскурсии по пещерным городам и горному Крыму (23,2%). Эти же виды отдыха туристы традиционно рассматривали и как наиболее интересные [7, с. 7].

Однако в настоящее время этого слишком мало. Турист стал, с одной стороны, более требовательным, с другой стороны, мы говорим о необходимости активизации туристического потока в период «низкого» сезона. Выход тут видится в диверсификации отрасли и в создании инновационного туристско-рекреационного продукта.

О пляжно-курортной рекреации на полуострове сказано уже многое. Проблемы её развития также очевидны. Попробуем рассмотреть иные – сравнительно новые для Крыма – типы туризма. К таковым можно отнести, например, свадебный туризм, сельский туризм и конференц-туризм.

Свадебный туризм является одним из динамично развивающихся направлений отдыха в Крыму. Под свадебным туром обычно подразумевают организацию поездок для проведения выездной свадебной церемонии и медового месяца на крымском побережье. Имеющаяся статистика говорит о повышенной активности проведения свадебных церемоний, в том числе в апреле и в сентябре-декабре [2], т.е. в те месяцы, когда поток туристов, направляющихся в Крым с целью пляжной рекреации либо еще невысок, либо уже пошел на спад.

Данное туристическое направление отличается индивидуальной программой путешествия, ориентировано зачастую на лучшие романтические отели, роскошное оформление номеров. В программу такого тура могут входить организация романтических ужинов на берегу моря для двоих, различные круизы и прогулки на яхте и т.д. Интересу к проведению свадьбы в Крыму способствуют живописные крымские пейзажи, а также значительно меньшие на данный момент финансовые затраты на организацию и проведение свадебного торжества.

Свадебные путешествия в своей организации имеют ряд специфических отличий. Молодоженам предоставляются специальные номера, для них организовываются встречи, банкеты. Праздничные мероприятия фиксируются фотографом и видеооператором. Все это призвано вызывать у молодоженов самые приятные впечатления и в последующем – воспоминания. Из проблем тут можно выделить отсутствие специализированных свадебных отелей с предоставлением полного спектра услуг и слабую рекламу данного вида туризма в Крыму.

Сельский туризм в структуре крымской рекреации в данный момент занимает незначительную часть. Достаточно объективные статистические данные отсутствуют. Внутренние регионы Крыма не имеют имиджа места сельского туризма. Только 12% опрошенных туристов ассоциируют внутренние районы Крыма с сельским туризмом [1, с. 6].

Объекты сельского туризма главным образом сконцентрированы в наиболее популярных среди туристов районах – Бахчисарайском, Белогорском, Симферопольском и Кировском. Исследование показало, что в северных и северо-западных районах расположено незначительное количество объектов сельского туризма, и поиск информации о них затруднен. Количество объектов размещения в сельской местности в летний период



соответствует спросу, в остальные сезоны усадьбы в основном простаивают. По оценкам владельцев, уровень наполняемости летом составляет 50-100%, осенью и весной усадьбы в среднем заполнены на 40% (при этом у тех усадеб, у которых наполняемость весной лучше, осенью она ухудшается и наоборот), зимой – только на 20% [1, с. 9].

Привлечение отдыхающих из широко освоенных рекреационных зон в менее антропогенно загруженные, а тем более экологически благоприятные для отдыха и оздоровления местности – важнейшая задача туристической отрасли Крыма. Тем более, что этот вид туризма также возможно развивать круглогодично. К числу факторов, сдерживающих развитие сельского туризма, можно отнести слабую материальную базу сельских жителей, низкий уровень сервиса сельских объектов размещения и явно недостаточную инфраструктуру внутренних крымских районов. Также достаточно остро ощущается слабая рекламная кампания данного направления туризма в Крыму. Однозначно способствовало бы развитию данного направления отрасли юридическая поддержка со стороны органов власти и упрощение процедуры выдачи различных разрешительных документов для субъектов хозяйствования.

На долю делового и профессионального туризма в мире приходится примерно 15% турприбытий [9, с. 7]. Одной из разновидностей делового туризма является конференц-туризм, характеризующийся своей всесезонностью. Деловые встречи, конференции и выставки в Крыму можно проводить круглогодично. Однако для нормального функционирования этого вида туризма необходима соответствующая материально-техническая база. Безусловно, в Крыму имеются определенные условия и ресурсы для успешного развития конференц-туризма в частности, объекты размещения, – но они явно недостаточны и их техническая оснащенность далека от идеальной. Так в 2009 г. из 61 объекта размещения только 20 имеют конференц-залы (т.е. менее 33%). При этом отсутствует информация об их оснащении современным оборудованием и телекоммуникациями [5]. Для успешного развития конференц-туризма на полуострове нужны инвестиции в создание новых и реконструкцию уже существующих конференц-залов, а также для приобретения оборудования и телекоммуникаций, соответствующих современным требованиям. Упрощение процедур регистрации собственности и системы налогообложения, повышение защиты инвесторов будут способствовать повышению инвестиционной привлекательности конференц-туризма в Крыму и позволит привлечь не только отечественных, но и иностранных инвесторов. Это в итоге позволит в определенной мере увеличить заполняемость номерного фонда во время «низкого» сезона.

Приведенные потенциально эффективные для Крыма сравнительно новые виды туризма естественно не формируют всего перечня предложений. Они лишь наиболее ярко высвечивают существующие проблемы в туротрасли полуострова.

Естественно вполне уместно вести речь и о появлении новых акцентов в развитии туризма. Например, о приоритетном развитии молодежного туризма, индустрия которого практически отсутствует в настоящее время. Например, о развитии горно-лыжного туризма, сезон которого значительно ограничен климатическими условиями. Например, о развитии СПА-туризма – трендового и очень востребованного современным туристом. Например, о развитии экстрим-туризма и хобби-туризма, целевая аудитория которых, быть может, и не очень широка, но, с другой стороны, развитие которых возможно на полуострове круглогодично.

Не исчерпали своих возможностей и традиционные для Крыма виды туризма. Но и они требуют значительного реформирования и появления нового турпродукта. Так, например, для познавательного туризма, возможно, это будет разработка новых маршрутов. Примеры таких маршрутов:

- «По следам героев советских кинокомедий» («Бриллиантовая рука», «Кавказская пленница», «12 стульев»). Охватывает сразу два региона – Крым и Кавказ.
- Литературно-музыкальный маршрут «Золотое кольцо “100 чудес Крыма”», посвященный Владимиру Высоцкому [3].

- По следам Екатерины II (Симферополь – Севастополь – Старый Крым – Феодосия) [6].

Положительным моментом является стремление крымских туроператоров создавать новый турпродукт.

Решение вопроса создания нового турпродукта наряду с улучшением транспортной доступности региона (функционирование лоу-кост авиаперевозчиков, строительство моста через Керченский пролив) и повышением уровня обслуживания в предприятиях индустрии гостеприимства (этому будет способствовать проведение классификации объектов размещения), улучшением стандартов менеджмента туристических направлений, качества турпродуктов и услуг в индустрии туризма в Крыму, диверсификацией и общим повышением качества туристического продукта будут способствовать улучшению туристского имиджа полуострова.

Однако, самостоятельное развитие туристической индустрии полуострова и самостоятельный выход из кризиса, без помощи из федерального центра в настоящее время вряд ли возможны. Именно потому планируется, что Республика Крым войдет в перечень объектов Федеральной программы по развитию туризма в РФ (ФЦП), которая будет действовать до конца 2017 года. Согласно ФЦП только в развитие транспортной сети планируется вложить 7 000 000 рублей [8].

#### Список литературы:

1. Абдулганиев К., Прочуханова О. Сельский туризм в Крыму: перспективы развития. – Симферополь: ПРИК ООН, 2010 – 50 с.
2. Акты гражданского состояния по месяцам за 2012 год: материалы управления записи актов гражданского состояния города Москвы. – URL: [http://zags.mos.ru/stat/gosudarstvennaya\\_registratsiya\\_aktov\\_grazhdanskogo\\_sostoyaniya/akty\\_grazhdanskogo\\_sostoyaniya\\_po\\_mesyatsam\\_za\\_2012\\_god.php](http://zags.mos.ru/stat/gosudarstvennaya_registratsiya_aktov_grazhdanskogo_sostoyaniya/akty_grazhdanskogo_sostoyaniya_po_mesyatsam_za_2012_god.php) (дата обращения 10.01.2015).
3. В Крыму проложили туристический маршрут, посвященный Высоцкому. – URL: <https://news.mail.ru/inregions/crimea/110/economics/20742612/?frommail=1> (дата обращения 10.01.2015).
4. Гончарова О. Крым принял четыре миллиона туристов за 2014 год. – URL: <http://fedpress.ru/news/econom/rest/1419931848-krym-prinyal-chetyre-milliona-turistov-za-2014-god> (дата обращения 10.01.2015).
5. Максимюк М.Н. Перспективы развития делового туризма в Крыму // Культура народов Причерноморья. – Симферополь: Межвузовский центр «Крым». – 2010. – Том 1, № 196. – С. 149-153.
6. Мельникова А. ТОП-5 новых туристических маршрутов по Крыму. – URL: <http://kp.ua/life/343750-top-5-novykh-turysticheskikh-marshrutov-po-krymu> (дата обращения 10.01.2015).
7. Перспективы развития туризма в Автономной Республике Крым: Ключевые результаты исследования. – Симферополь, 2013. – 25 с.
8. Развитие туризма в Крыму: новости и перспективы: Интервью с министром курортов и туризма РК Е. Юрченко. – URL: <http://mixstuff.ru/archives/52907> (дата обращения 10.01.2015).
9. Стратегия развития туристско-рекреационного комплекса Крыма – 2020 (проект). – Симферополь, 2011. – 75 с.

*Смирнова О.В.,  
студентка направления подготовки «Туризм»,  
научный руководитель – Зелинская Е.Л.,  
старший преподаватель кафедры менеджмента,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

## СЕРВИСНЫЕ ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА

Инновационность является одним из ключевых признаков туристического предприятия. Туристический бизнес относится к сетевому сектору экономики, определяет основу деятельности туристических предприятий как устранение разрывов между поставщиками и потребителями через формирование туристического продукта. То есть за счет предпринимательской деятельности туроператоров и турагентств потребители получают комплексное обслуживание с минимальными затратами времени, приобретая знания и опыт, связанные с гостиничным, ресторанным, страховым, транспортным, экскурсионным обслуживанием. Поэтому деятельность туристических предприятий является сервисноориентированной, направленной на материализацию продуктов и услуг предприятий-партнеров и устранение расхождений в их восприятии потребителями.

Туристические предприятия действуют на основе сервисного менеджмента, а, следовательно, и внедряемые ими инновации являются сервисными. По определению М. Хучек, «сервисный менеджмент является философией управления, в соответствии с которой он должен быть принципиально ориентированным, во-первых, на максимально возможное удовлетворение специфических потребностей конкретного клиента путем предоставления ему сервисного продукта (самостоятельной услуги или системы, которая объединяет материальный продукт и сопутствующие услуги), наделенного эффектом полезности, т.е. качеством, оцениваемым потребителями; во-вторых, на создание в организацию возможностей для производства такого продукта (обеспечение персоналом, материальными ресурсами, технологии); в-третьих, на согласование целей и интересов всех задействованных в процессе предоставления услуг сторон (организаций, клиентов, других групп интересов)» [5, с. 17]. Таким образом, инновации туристических предприятий являются сервисными инновациями, которые выступают основой формирования внутренних конкурентных преимуществ.

Понятие «сервисные инновации» глубоко раскрывает механизмы и процессы инновационной деятельности в сфере туризма. Л. Водачек и А. Водачкова определяют сервисные инновации как внедрение передовых методов обучения, подготовки и переподготовки работников туристического бизнеса, разработку инновационных моделей размещения трудовых ресурсов по туризму, внедрение национальной модели сервисного обслуживания с учетом культуры и обычаев туристско-рекреационных зон [1, с. 22]. То есть по их толкованию сервисные инновации включают нововведения, связанные непосредственно только с процессом обслуживания и оптимизацией работы персонала.

Понятие «сервисные инновации» включает все процессы улучшения как туристической, так и деятельности туристического предприятия в целом – это усовершенствование или модификация продуктов и услуг или использования новых инструментов в процессах, происходящих на туристическом предприятии. Таким образом, сервисные инновации – это все типы инноваций, внедряемых предприятиями сферы туризма.

К сервисным инновациям относятся все изменения, которые впервые нашли применение на туристическом предприятии и приносят ему конкретную экономическую и/или социальную эффективность. Это могут быть, например, новые решения в потребительском интерфейсе, новые методы распределения туристического продукта, новое применение технологий в процессе обслуживания, новые формы работы с партнерами или новые способы организации и управления услугами.

Инновационные услуги определяются технологическим взаимодействием, построенным на совершенствовании существующих характеристик услуг, улучшением процесса их предоставления или комбинацией существующих технологий.

Основываясь на положениях Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС), в туристской сфере развивается инновационная деятельность по трем направлениям.

1. Внедрение новшеств (организационные инновации), связанных с развитием предприятия и туристского бизнеса в системе и структуре управления, включая реорганизацию, укрупнение, поглощение конкурирующих субъектов на основе новейшей техники и передовых технологий; кадровой политики (восстановление и замена кадрового состава, система повышения квалификации, переподготовка и стимулирования работников); рациональной экономической и финансовой деятельности (внедрение современных форм учета и отчетности, обеспечивающих устойчивость положения и развития предприятия).

2. Маркетинговые инновации, позволяющие охватывать потребности целевых потребителей или привлекать не охваченных на данный период времени клиентов.

3. Периодические нововведения (продуктовые инновации), направленные на изменение потребительских свойств туристского продукта, его позиционирования и конкурентные преимущества [3, с. 27].

Специфика инновационной деятельности в туризме состоит в том, что разработка отдельных видов инноваций требует совместных усилий предприятий региона и определенной поддержки со стороны местных органов государственной власти и местного самоуправления [5, с. 33].

Поэтому при осуществлении комплексной оценки эффективности инновационной деятельности и определение инновационной стратегии предприятия руководитель может применить различные методы стратегической оценки, в частности Spase-анализ. Благодаря этому методу можно определить влияние различных групп факторов как внешнего, так и внутренней среды. Актуальным по алгоритму проведения этого вида стратегического оценивания является определение условий и факторного влияния для осуществления инновационных мероприятий. Так, на основе методики определения факторного влияния А.И. Пригожина [3, с. 185] определяются такие направления факторного воздействия:

- 1) финансовая сила предприятия (ФС);
- 2) конкурентоспособность предприятия (КП);
- 3) привлекательность отрасли (ПГ);
- 4) стабильность отрасли (СГ).

На основе исследования ключевых критериев по каждой группе составляется матрица направленных базовых стратегий (предлагаются в соответствии с базовых стратегий – инновационные стратегии). В системе координат Spase строится вектор позиции предприятий, которые рассматриваются. Положение вектора определяет тип рекомендованной стратегии.

Согласно матрицы базовых и инновационных стратегий предприятиям в сфере туризма рекомендуются следующие инновационные стратегии:

1. Стратегия «ТИГР» охватывает: «зависимую» инновационную стратегию, которая определяется тем, что характер технологических изменений на предприятии зависит от политики других фирм, которые выступают в качестве основных в кооперационных технологических связях. «Зависимые» предприятия не делают самостоятельных попыток изменить свою продукцию, поскольку они тесно связаны с требованиями к ней ведущего предприятия. Характерной чертой этой стратегии является отсутствие собственной научно-технической деятельности. Такой тип поведения называют «стратегией ниши», поскольку преимущество заключается в нахождении особой ниши на существующих рынках товаров и услуг, которая имеет потребителя с нетипичными, но значительно различными потребностями.

2. Стратегия «Дракон» предусматривает использование «наступательной» инновационной стратегии, которая охватывает: активные НИОКР, ориентированные на маркетинг, а также стратегию «слияния» и стратегию «приобретение». Наступательные стратегии обычно требуют кредитных инвестиций и, следовательно, больше используются на предприятиях имеющих достаточно высокий финансовый потенциал, квалифицированный состав менеджеров и творческого научно-технического потенциала.

3. Стратегия «Змея». К ней следует отнести «имитационную» инновационную стратегию, которая связана с копированием технологии производства продукции фирм-пионеров. Использование этой стратегии, как правило, связано с приобретением лицензии на производство нового продукта. Характерной чертой этой стратегии является отсутствие собственной научно-технической деятельности.

4. Стратегия «Собака». Она характеризуется «защитной» инновационной стратегией, отражающей реакцию предприятия на действия конкурентов и косвенно на потребности и поведение потребителей. В отдельных случаях используют «наступательную» инновационную стратегию. Также часто встречаются элементы традиционной инновационной стратегии, которая означает отсутствие технологических изменений на предприятии, но связана с совершенствованием формы и сервиса традиционной продукции.

Таким образом, целью сервисных инноваций туристических предприятий является создание четких и прозрачных процессов взаимодействия со стейкхолдерами, то есть группами заинтересованных лиц, способных обеспечить вклад в туристическую деятельность. Сервисные инновации туристических предприятий представляются через систематические процессы, направленные на корректировку своей рыночной позиции.

#### Список литературы:

1. Водачек Л. Стратегия управления инновациями на предприятии: Сокр. пер. со словац. – М.: Экономика, 2009. – 167 с.
2. Завлин П.Н. Инновационный менеджмент: Справочное пособие. – М.: ЦИСН, 2013. – 568 с.
3. Пригожин А.И. Нововведения: стимулы и препятствия (социальные проблемы инноватики). – М.: Политиздат, 2012. – 206 с.
4. Санто Б. Инновация как средство экономического развития. Пер. с венг. – М.: Прогресс, 2011. – 320 с.
5. Хучек М. Инновации на сервисных предприятиях и внедрение. – М.: Луч, 2012. – 310 с.

*Тимошина Ю.В.,  
студентка V курса направления подготовки «Туризм»,  
научный руководитель – Агаркова-Лях И.В.,  
кандидат географических наук, доцент кафедры туризма,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 379.8 (21-Сев.)

### МУЗЕЙНЫЙ ИСТОРИКО-МЕМОРИАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «35-Я БЕРЕГОВАЯ БАТАРЕЯ» КАК НОВЫЙ ЭКСКУРСИОННЫЙ ОБЪЕКТ СЕВАСТОПОЛЯ

Музейный историко-мемориальный комплекс героическим защитникам Севастополя «35-я береговая батарея» является одним из относительно новых экскурсионных объектов города [2]. Игравшее важную роль в годы Великой Отечественной войны, это оборонительное сооружение стремительно разрушалось после того, как в 1963 г. военные оставили его территорию. Не были приняты надлежащие меры по обеспечению сохранности исторического объекта, вследствие чего батарея приходила в упадок. Огромный ущерб батарее и прилегающей к ней территории был нанесен вандалами и расширяющимся строительством близлежащих частных домов, коттеджей и гостиниц.

Сложившаяся ситуация привела к тому, что в 2003 г. неравнодушные севастопольцы встали на защиту исторического памятника, а через три года, 26 апреля 2006 г., было принято решение «О создании музейного историко-мемориального комплекса Героическим защитникам Севастополя на территории 35-й береговой батареи».

В 2007 г. началось строительство, в котором приняли участие тысячи специалистов [4]. Проект был разработан московским архитектором А.И. Хомяковым, а воплощен в жизнь ЗАО «Севастопольский Стройпроект». На создание мемориального комплекса были выделены частные средства, основную часть которых составил вклад предприятий промышленной группы «Таврида-электрик» под руководством А.М. Чалого.

Площадь мемориала составляет 8 га, 5000 м<sup>2</sup> из которых занимают подземные сооружения. Главными объектами экскурсионного показа являются позиции расположения бронебашенных установок, защищенные казематированные помещения батареи, некрополь – место захоронения останков бойцов, найденных, в том числе при строительстве музейного комплекса, и пантеон, созданный для увековечивания памяти последних защитников Севастополя. Также на территории музейно-мемориального комплекса расположены командно-дальномерный пост, братская могила, памятник-карта укрепительных сооружений Севастопольского оборонительного района 1941-42 гг., мемориальная арка и площадь, предназначенная для проведения различных ритуалов и церемоний. Кроме этого, экскурсанты могут посетить часовню во имя архистратига Михаила, где покоятся останки шести бойцов, найденных при её строительстве, и осмотреть фрагменты бруствера с мемориальными табличками – названиями соединений и частей, защищавших Севастополь.

Экспонаты музея, расположенные непосредственно в казематах батареи, рассказывают об истории создания сооружения и её роли в героической обороне Севастополя 1941-1942 гг., о событиях, происходивших в дни последних боев на мысе Херсонес, а также судьбах отдельных солдат, матросов и их командиров.

Для туристов создано три экскурсионных маршрута разной продолжительности и степени сложности. Маршрутом № 1 проходит каждая группа, далее экскурсанты следуют маршрутом № 2 или № 3. Все экскурсии заканчиваются посещением Пантеона памяти [4].

Первый экскурсионный маршрут был открыт 3 июля 2008 г., и мемориальный комплекс практически сразу стал одной из главных достопримечательностей города. Количество посетителей с каждым годом возрастает, что отражено в Таблице 1.

Таблица 1

Количество посетителей мемориального комплекса «35-я батарея» в 2008-2014 гг.

(составлена по данным [1, 5, 6] )

Год	Количество посетителей, в тыс. чел
2008	7 195
2009	11 400
2010	61 186
2011	76 405
2012	104 115
2013	117 500
2014	131 835

По состоянию на конец 2014 г. мемориальный комплекс принял более 500 000 посетителей. В год здесь бывает 123-125 тыс. туристов [3], в том числе из стран ближнего и дальнего зарубежья. Учитывая положительную динамику, руководством принимаются меры по увеличению пропускной способности музея.

Комплекс «35-я Береговая батарея» постоянно расширяет осуществляемые им виды деятельности. Здесь ежегодно проходит ряд ритуальных мероприятий, принимается присяга моряками-черноморцами, организовываются концерты и выставки. Одна из наиболее важных особенностей комплекса заключается в том, что он содержится на негосударственные средства и является единственным бесплатным музеем в Севастополе. На сегодняшний день Музейный историко-мемориальный комплекс «35-я Береговая батарея» является одной из наиболее узнаваемых достопримечательностей Севастополя и уверенно занимает лидирующую позицию среди наиболее посещаемых туристских объектов города.

**Список литературы:**

1. Благодарим за доверие! // Слава Севастополя. – 2013. – 17.01.
2. В Севастополе новые музеи теснят по популярности старые. Дата публикации: 07.09.2011. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sevastopol.su/news.php?id=31322>.
3. Мемориальный комплекс «35-я береговая батарея» в октябре принял 500-тысячного посетителя. Дата публикации: 11.09.2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sevastopol.su/news.php?id=67940>.
4. Музейный историко-мемориальный комплекс «35-я Береговая батарея» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://35battery.ru/index.php/ru/home.html>.
5. Создатели музея «35 береговая батарея» подводят промежуточные итоги. Дата публикации: 25.06.2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sevastopol.su/news.php?id=21248>
6. Чаще всего в Севастополе туристы посещают 35-ю батарею. Дата публикации: 20.01.2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakryma.ru/3007-chashhe-vsego-v-sevastopole-turisty-poseshhayut-35-yu-batareyu/>.

**Тищенко Е.Н.,**  
*студентка 1 курса магистратуры направления подготовки «Туризм»,*  
**научный руководитель – Агаркова-Лях И.В.,**  
*кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры туризма,*  
*Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)*  
*ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,*  
*Россия, г. Севастополь*

УДК 338.48-6 : 641/642 (477.75)

**ОБЪЕКТЫ ВИННОГО ТУРИЗМА И ВИННЫЕ ТУРЫ В ВОСТОЧНОМ КРЫМУ**

Уже многие годы приятным дополнением к отдыху туристов в Крыму являются экскурсии на заводы крымских винодельческих хозяйств, посещение музеев вина и различные дегустации. Винный туризм – это туризм с целью дегустации, потребления, покупки вина непосредственно на винодельне. Кроме того, винный туризм может включать посещение виноделен, виноградников, известных ресторанов, винных фестивалей и других специальных мероприятий [5].

Одним из древнейших уголков винного производства на территории полуострова является Восточный Крым. Благоприятные условия для выращивания здесь винограда созданы теплым климатом, горным рельефом и разнообразием почв. Из разных сортов здешнего винограда готовят вина: красные и белые, молодые и старые, сухие и сладкие; вермуты и коньяки.

Цель данной статьи – дать оценку современного состояния объектов винного туризма в Восточном Крыму и перспектив их развития. Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

1. описать объекты винного туризма Восточного Крыма;
2. рассмотреть наиболее популярные маршруты винных туров в Восточном Крыму;
3. охарактеризовать проблемы и перспективы развития винного туризма в регионе.

С античных времен и в период средневековья Судакская долина была основным винодельческим районом Крыма. В Судаке находилось организованное по инициативе академика П.С. Палласа, первое в России училище виноделия, где производилось шампанское [2]. Это послужило толчком для создания в 1878 г. князем Л.С. Голицыным Дома шампанских вин «Новый Свет» в его имении Новый Свет близ Судака. Лев Голицын стал одним из основателей производства в Крыму высококачественного шампанского классическим французским (бутылочным) способом, создал русское промышленное виноделие и с крымскими винами впервые добился мирового признания [2]. После того, как

шампанское «Новый Свет» в 1900 г. в Париже удостоилось высшей награды – кубка Гран-при, весь мир узнал о Крыме как о новом уникальном винодельческом регионе.

Судакский район является одним из самых разнообразных и интересных с точки зрения виноделия в Крыму, поскольку нигде в такой близости не располагаются места, столь непохожие по условиям возделывания винограда и своей продукции. На современном этапе среди восточно-крымских винопроизводителей всемирную известность имеют торговые марки «Солнечная долина», «Новый Свет» и «Коктебель».

Структурные подразделения предприятия «Солнечная Долина» расположены в трёх населённых пунктах близ Судака: управление – в с. Солнечная Долина, завод выдержки марочных вин и разлива «Архадерессе» – в с. Богатовка, завод первичного виноделия – в с. Прибрежное. Эта местность – одна из самых солнечных в Восточном Крыму: среднее количество ясных дней здесь больше, чем в Ялте или Судаке. Благодаря кольцу гор, окружающих долину, здесь сохраняется постоянный климат, во многом напоминающий пустыню: сухое жаркое лето, практически, без осадков. Все эти факторы создают идеальные условия для выращивания винограда, из которого впоследствии производится вино под торговой маркой «Солнечная Долина». Известность «Солнечной Долине» принесли такие легендарные вина, как «Чёрный Доктор», «Солнечная Долина», «Чёрный Полковник», «Золотая Фортуна Архадерессе» [6].

В пос. Новый Свет в результате многолетнего кропотливого труда Л.С. Голицын создал питомник и вырастил коллекцию виноградных лоз, насчитывающую более 600 сортов. Он пришел к выводу, актуальному и поныне: «Виноград и вино – это продукт местности» [3]. Им были отобраны лучшие сорта винограда, ставшие основой для местных шампанских вин: Шардоне, Алиготе, Рислинг Рейнский, группа Пино и др. Именно их до сих пор используют крымские виноделы при производстве игристых вин. Параллельно с поиском нужных сортов винограда, велась работа по строительству системы тоннелей для выдержки шампанского. Большая часть из них была вырыта в монолитной скале Коба-Кая. Несколько тоннелей находятся ниже уровня моря, что позволяет круглый год поддерживать необходимую температуру от 8 до 12 градусов тепла. Подвалы сохранились в отличном состоянии и большинство из них Дом шампанских вин «Новый Свет» использует и сегодня. Уже первые партии шампанского, произведенного Л.С. Голицыным в 80-ые гг. XIX в., получили широкую международную известность. Князь был первым виноделом, получившим право печатать герб Российской империи на этикетке своих вин. В 1896 г., в честь коронации императора Николая II, князь Голицын предоставил ко двору партию своего шампанского под маркой «Коронационное». Это был первый случай в истории коронации российских императоров, когда было подано не французское вино [3].

Винный завод «Коктебель» находится в пос. Коктебель, а коньячный завод – в с. Щebetовка. Коктебельские виноделы отдают предпочтения сортам винограда Алиготе, Ркацители, Шабаш, Каберне, Пино черный, Кокур. Торговая марка «Коктебель» производит высококачественную продукцию с широким ассортиментом вин и коньяков, которые пользуются спросом. Самыми известными винами являются: мадера «Коктебель», портвейн белый «Крымский», пино-фран «Коктебель», мускат «Коктебель», «Кара-Даг», «Талисман». Ассортимент коньяка представлен марочными и коллекционными: «Крым», «Коктебель», «Коктебель KB» и «Кутузов» со сроком выдержки более 25 лет. Выражение «Коктебель – страна коньяков» известно не только в Крыму, но и во всем мире, так как коктебельский коньяк идет на экспорт [4].

В окрестностях Судака имеются менее известные, но не менее интересные заводы, входящие в объединение «Массандра»: совхоз-завод «Судак» (основан в 1920 г.) и совхоз-завод «Морское» (основан в 1960 г.). Совхоз-завод «Судак» – одно из старейших и самое крупное виноградарское хозяйство объединения «Массандра». Совхоз-завод «Морское» расположен в одноименном селе Судакского района и располагает 516 га виноградников, из которых 471 га – плодоносящие. Завод производит крепкие и десертные вина. На протяжении



нескольких лет здесь разрабатывали марочное десертное вино «Ай-Серез» типа «Кагор», которое было награждено двумя золотыми медалями [2].

С каждым годом все больше ценителей вина, шампанского и коньяка посещают уникальные дегустации, которые проводят в винодельческих хозяйствах Крыма. Принципы винного туризма очень просты: пробовать вина только в местах их производства, чтобы прочно связать в своей памяти и воображении букет и вкус напитка с тайной его происхождения, в которой переплетены природа, история и дух местности. Не лишним будет узнать о вековых традициях хозяйства и оценить технологическую культуру производства [2].

На данный момент в летний сезон туристам предлагается большой выбор винных туров в Восточном Крыму (таблица 1). Наибольшей популярностью у туристов пользуются: завод марочных вин и коньяков «Коктебель», винзавод «Солнечная Долина», завод шампанских вин «Новый Свет». Дегустации здесь проводят как в залах, так и в подвалах винзаводов и на открытых площадках на свежем воздухе. Во время дегустаций туристам предлагают попробовать самые знаменитые вина, среди которых пино-фран «Коктебель», мускат «Коктебель», «Солнечная Долина», «Черный доктор», «Черный полковник»; шампанское «Новый Свет», «Крымское игристое» и «Коронационное»; коньяки «Крым», «Коктебель», «Коктебель КВ» и «Кутузов».

Таблица 1

Обзор винных туров в Восточном Крыму [7].

Название тура	Число дней	Посещаемые винодельческие хозяйства и их объекты	Другие объекты посещения
«Коктебель – край голубых вершин»	1	винзавод «Коктебель», винные подвалы и площадка для хранения вина марки «Мадера», дегустация 10 видов марочных вин	Ак-Кая, г. Феодосия, пос. Коктебель, дом-музей Волошина
«Солнечная Долина»	1	винзавод «Солнечная Долина», винные подвалы «Архадерессе», дегустация редких десертных вин	мыс Меганом
«Коньяки Крыма»	1	завод коньяка «Коктебель» в с. Щebetовка, осмотр завода и дегустация коньяка	г. Феодосия, морская прогулка вдоль вулкана Кара-Даг
«Новый Свет»	1	завод шампанских вин «Новый Свет», дегустация шампанского	г. Судак, Генуэзская крепость
«Аромат в бокале»	2	винзавод «Коктебель», дегустация 10 видов марочных вин и 2 видов коньяка, винзавод «Солнечная Долина»	г. Феодосия, пос. Коктебель, дом-музей Волошина, картинная галерея Айвазовского, дом-музей князя Л. Голицына
«Солнце в бокале»	4	винзавод «Коктебель», дегустация марочных вин, завод коньяка «Коктебель» в с. Щebetовка и дегустация коньяка, завод шампанских вин «Новый Свет»; винзаводы «Солнечная Долина», «Судак» и «Морское»	г. Симферополь, г. Ялта, Никитский ботанический сад, Ливадийский дворец, пос. Коктебель, г. Феодосия, г. Судак

Познакомиться с продукцией винзаводов можно и на крымских фестивалях в Восточном Крыму, многие из которых стали традиционными: «Фестиваль вина и живописи»

в пос. Коктебель, международный винный фестиваль «Winefeofest» в Феодосии, «Дни Голицына» в пос. Новый Свет, фестиваль вина в с. Солнечная Долина.

На сегодняшний день винодельческие хозяйства Крыма испытывают в своем развитии много трудностей. На мировом рынке винопроизводителей показатели производительности винодельческих хозяйств Крыма уступают аналогичным показателям в странах с развитым виноделием.

На рынке крымского вина, винзаводы Восточного Крыма меньше посещаются в сравнении с южнобережными, главным образом, из-за их географической удаленности от мест сосредоточения отдыхающих. Так, большинство туристов приезжают в Севастополь и Ялту [1], откуда только на дорогу в Восточный Крым и обратно надо затратить около 7-8 часов. Возможно, использование морского транспорта поможет сократить временные затраты и сделать дорогу более комфортной для путешественников.

Еще одна проблема кроется в слабой рекламе региона и его низкой аттрактивности для туристов. Поэтому следует больше внимания уделять маркетингу Восточного Крыма на региональном уровне. Одним из возможных решений может стать создание или добавление в туры новых привлекательных экскурсионных объектов, обновление и расширение дегустационной программы и др. Решение этих вопросов требует поиска заинтересованных инвесторов.

Поскольку по своему качеству крымские вина не уступают европейским, а по стоимости значительно дешевле их, в перспективе, в Крым можно привлекать иностранных туристов: виноделов и ценителей вина, для чего нужна реклама на зарубежных винных выставках и туристических мероприятиях.

Винный туризм приносит доход винодельческим странам, поэтому его развитие имеет важное значение для экономики. Кроме того, вместе с другими видами туризма, он повышает привлекательность Крыма для его посещения отечественными и зарубежными туристами.

#### Список литературы:

1. Ежов В.Н., Бузни А.Н., Матчина И.Г. Виноградарство и виноделие Крыма: вчера и сегодня. Вопросы развития Крыма // Научно-практический дискуссионно-аналитический сборник. – 1997. – Вып. 8. – С. 8-15.
2. Русанов И.В. Винный туризм в Крыму. Путеводитель. – Севастополь: Библекс, 2008. – 216 с.
3. Дом шампанских вин «Новый Свет» [Электронный ресурс]. – / Режим доступа: <http://nsvet.com.ua/ru/about/> (дата обращения: 10.12.2014).
4. Завод марочных вин и коньяков «Коктебель» [Электронный ресурс]. – / Режим доступа: <http://www.crimea-kvn.ru/wine/koktebel.html> (дата обращения: 12.12.2014).
5. Крымология. Винный туризм. [Электронный ресурс]. – / Режим доступа: <http://krymology.info/index.php> (дата обращения: 10.12.2014).
6. Солнечная Долина. [Электронный ресурс]. – /Режим доступа: <http://sunvalley.ua/ru> (дата обращения: 10.12.2014).
7. Туроператор Санато. Экскурсии по Крыму. [Электронный ресурс]. – / Режим доступа: <http://www.sanato.com.ua/excursion/> (дата обращения: 22.12.2014).

**Федорченко Ю.Н.,**

*студентка 1 курса магистратуры направления подготовки «Туризм»,*

**научный руководитель – Агаркова-Лях И.В.,**

*кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры туризма,*

*Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)*

*ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,*

*Россия, г. Севастополь*

## КУЛЬТУРНО-ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ОБЪЕКТЫ ЭТНОТУРИЗМА В КРЫМУ

По признанию экспертов Всемирной туристской организации, в последние годы одним из самых динамично развивающихся видов туризма становится этнографический. Под этнографическим туризмом понимается вид культурно-познавательного туризма, основной целью которого является посещение этнографического объекта для познания культуры, архитектуры, быта и традиций народа (этноса), проживавшего когда-либо или проживающего сейчас на данной территории [3].

Крымское этническое наследие многогранно и очень интересно с позиции его как объекта этнографического туризма. В течение нескольких сотен лет складывался этнический состав Крымского полуострова, который изменялся в ходе массовых переселений и репрессий. Сейчас в Крыму проживает 125 этносов, в число которых входят русские, украинцы, крымские татары, поляки, греки, немцы, армяне, эстонцы, болгары, чехи и другие [1]. Несмотря на перипетии истории, проживающие на территории полуострова народы до сегодняшнего дня сохранили свои традиции, уклад жизни, язык и культуру, которые они передают из поколения в поколение. Сохранению этнокультурного наследия крымских народов и знакомству с ним всех желающих служат культурно-этнографические центры.

Цель статьи – охарактеризовать культурно-этнографические центры разных народов Крыма как объекты этнографического туризма. Для достижения поставленной цели были решены задачи:

1. описать культурно-этнографические центры крымских татар, болгар, чехов, греков и украинцев в Крыму;
2. указать актуальные проблемы развития центров и возможные пути их решения.

В Крыму насчитывается 77 культурно-этнографических центров [5], среди которых особый интерес представляют крымскотатарские, украинские, болгарские, греческие и чешские. Самыми популярными и многочисленными из них являются этнографические центры крымских татар, чьи особенности рассмотрим на примере историко-этнографических центров «Теккие дервишей» и «Капсихор-Ай-Серез».

Ансамбль «Теккие дервишей» был построен в XVI в. в средневековом Гезлеве (современная Евпатория) и представляет собой комплекс, состоящий из монастыря, мечети и медресе [7]. В древности теккие считались святым местом: каждый год сюда приезжали паломники со всех стран. На территории обитатели расположены колодец со святой водой – «аясма», могила святого шейха, мастерские золотой и серебряной крымскотатарской вышивки и сувенирной продукции, а также школа арабской графики. Сегодня в помещении историко-этнографического центра можно познакомиться с историей обитатели, увидеть национальную одежду, музыкальные инструменты, а также предметы быта крымских татар. В одной из комнат воссоздан довоенный интерьер крымскотатарского дома, где представлены национальные головные уборы возрастом около двухсот лет [7]. Посетители теккие дервишей могут принять участие в радениях; пожить в келье дервиша; приобрести ювелирные и вышитые золотом и серебром изделия, керамику, ковры, изготовленные народными мастерами.

В отличие от «Теккие дервишей», постройки на месте основанных две тысячи лет назад поселений Капсихор и Ай-Серез близ Судака, практически, не сохранились. Несмотря на это, здесь действует крымскотатарский культурно-этнографический центр «Капсихор – Ай-Серез» [3]. Туристы могут познакомиться с традициями и бытом крымских татар; национальной кухней; совершить пешеходную прогулку по древнему селу; посетить мечеть XVII-XVIII вв.; башню-маяк Чобан-Куле (XVII в.); оранжерею с редкими растениями и приобрести саженцы. Интересной особенностью центра является его фольклорная программа.

Греческий культурно-этнографический центр «Карачоль» расположен в пяти километрах от Белогорска в с. Чернополье [1]. Это село было основано в середине XIX в. и

называлось тогда Карачоль, что в переводе с крымскотатарского означает «черная степь». Жителям этого села, депортированным в 1944 г., удалось вернуться на родину и сохранить свой язык, обычаи и традиции, народные обряды и богатый песенный фольклор фракийских греков. В греческом культурно-этнографическом центре «Карачоль» можно познакомиться с историей этой общины. Здесь воссоздан интерьер богатой греческой усадьбы, собрана коллекция фотографий и этнографических предметов. В доме-музее воспроизведен быт греческой семьи и национальные костюмы. Особую атмосферу села создает восстановленная из руин греческая церковь Константина и Елены, источник святого Константина. Здесь туристы могут узнать историю центра, принять участие в греческих народных праздниках с танцами, песнями, обрядами и традициями, а также ощутить вкус греческой кухни.

Болгарский культурно-этнографический центр «Извор» организован в с. Курское Белогорского района [1]. В 1773-1774 гг., после заключения Кучук-Кайнарджийского мира, в Крыму поселилась значительная часть болгар. В июне 1944 г. крымские болгары были депортированы. После реабилитации часть их вернулась на полуостров. Богатое культурное наследие болгар сохраняется в ряде фольклорных коллективов с. Курское. Этнографическими объектами служат дома и постройки 80-ых гг. XIX – начала XX вв. традиционного стиля и планировки. В центре можно познакомиться с национальной культурой, языком и кухней болгар.

Украинский культурно-этнографический центр «Явір» находится в с. Пожарское, в 15 км от Симферополя [1]. В центре собрана большая коллекция национальной одежды, «вышиванок», домашней утвари, деревянной и глиняной посуды, детских игрушек. Большой редкостью является коллекция рушников. Здесь же находится студия украинской вышивки, где можно увидеть вышитые изделия и современные работы местных мастериц. Туристы могут поучаствовать в национальных обрядах, попробовать блюда национальной кухни, купить украинскую керамику или вышивку.

Чешский культурно-этнографический центр «Богемка» был основан в 1992 г. в с. Лобаново недалеко от Джанкоя [8]. В 1856 г. чешская колония напоминала небольшой европейский городок с четкой планировкой улиц, по обе стороны которых шли аккуратные домики. Эти улицы сохранились в настоящее время, и являются центральными улицами поселка. Дома обращены фасадом к улице и располагаются внутри просторной усадьбы, включающей дворик у дома. Во дворах стоят колодцы, выложенные камнем-известняком, как было раньше.

Чехи твердо следуют своим национальным обычаям и традициям. В частности, очень необычно и красиво они празднуют Масленицу, большим праздником считается Пасха. Народный праздник окончания уборки урожая носит название «Дожинки посвицани». Во всех этих праздниках туристы могут принимать активное участие. В культурно-этнографическом центре можно попробовать и блюда чешской национальной кухни.

Культурно-этнографические центры испытывают целый ряд проблем, среди которых важнейшей является проблема их «выживания» в современных условиях. Недостаток финансирования приводит к тому, что многие, обветшавшие от времени, здания и сооружения центров с каждым годом все больше разрушаются, приходя в аварийное состояние. Серьезной проблемой является и их малая известность. Многие жители Крыма не знают о таких этнографических центрах, не говоря о приезжающих в летний сезон туристах. Для преодоления этих проблем необходимо разработать комплексную программу по популяризации и продвижению культурно-этнографических центров Крыма на региональном и государственном уровне, так как силами одних только этнографических центров и туристических фирм эти проблемы не решить. Полученные от этнографического туризма средства финансово поддержат функционирование центров, и поспособствует развитию туристической инфраструктуры вокруг них [2]. За счёт привлечения потенциальных туристов, готовых провести часть отпуска не в прибрежной зоне, станет возможным несколько «разгрузить» приморские территории, страдающие от перенасыщенности туристов в высокий сезон.

Турфирмы Крыма активно включают посещение культурно-этнографических центров в свои экскурсионные программы. Так, туроператоры СНП-Крым и «Амиго-Тур» предлагают обширные многодневные этнотуры по Крыму [4, 6]. Автор данной статьи предлагает разработать краткосрочные двухдневные этнотуры по Крыму с посещением каких-либо двух центров. Так, туристы смогут один день посвятить изучению одного центра, а второй – другому, при этом, не перегружая себя новой информацией. Для повышения attractiveness туров особое внимание следует уделить их анимационной программе, «включая» туриста в атмосферу различных этнособытий или мероприятий: например, участие в свадебной церемонии, мастер-класс по приготовлению блюд национальной кухни, знакомство с народными ремеслами и др.

Автор предлагает объединить в этнографический тур посещение центров «Теккие дервишей» и «Явир», расположенные недалеко друг от друга. При этом в первый день посещается крымскотатарский центр, а во второй – украинский. Второй вариант этнотура объединяет центры «Богемка» и «Карачоль». Этот тур заинтересует туристов посещением в первый день чешского центра в Степном Крыму, а во второй день – греческого в крымском предгорье. В данном туре следует сделать акцент на смену ландшафтов и показать различия в организации быта людей, живущих в степи и предгорной зоне.

Таким образом, палитра народов Крыма очень разнообразна, многие из которых до наших дней сохранили свою традиционно-бытовую культуру. Этнокультурное наследие Крыма представляет очень интересный и перспективный местный туристический продукт. Сохранение и развитие культурно-этнографических центров будет способствовать увеличению разнообразия представленных этносов и расширению географии этнотуров на полуострове.

#### **Список литературы:**

1. Салиста-Григорян Т.А. [и др.] У Кримській оселі. Вірмени. Болгари. Греки. Німці. Українці. Монографія. – Симферополь: «ДИАЙПИ», 2007. – 200 с.
2. Слепокуров А.С. Геоэкологические и инновационные аспекты развития туризма в Крыму: монография. – Симферополь : СОНАТ, 2000. – 250 с.
3. Шостка В.И. Сельский туризм как вид рекреационной деятельности: монография. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2011. – 186 с.
4. Амиго-Тур [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://amigo-online.ru/excursii/v\\_gostyah\\_u\\_krimskih\\_tatar\\_6.html](http://amigo-online.ru/excursii/v_gostyah_u_krimskih_tatar_6.html) (дата обращения: 15.01.15).
5. Официальный туристический портал Крыма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tourism.crimea.ua/rest-in-crimea/tours/ethnographic-tours> (дата обращения: 15.01.15).
6. СНП-Крым [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://snpcrimea.ru/tour/etnograficheskogo-gastronomicheskij-tur-po-krymu> (дата обращения: 15.01.15).
7. Этнографический центр «Теккие дервишей». Евпатория [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.delfin-tour.ru/direction/krim/podr-gorod/evp-dost/evp-dervish/> (дата обращения: 10.12.14).
8. Perekor.info [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.perekor.info/appearance-of-czechs-in-crimea/> (дата обращения: 09.12.14).

**Хоришко Е.Г.,**

*кандидат экономических наук,*

*Финансовый университет при Правительстве РФ,*

*Россия, г. Москва*

**УДК 63.84**

## **АГРАРНЫЕ КОНТРСАНКЦИИ РОССИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ РЫНОК**

На протяжении своего исторического развития Россия в той или иной степени подвергалась давлению извне и пережила многочисленные блокады и ограничения.

В 2014 г. в отношении России были введены очередные санкции в связи с присоединением Крыма, и президент России В. Путин в августе 2014 г. был вынужден подписать указ о применении специальных экономических мер, согласно которым был введен запрет на поставку аграрной продукции на российский рынок из ряда стран, присоединившихся к санкциям. В список запрещенных попали говядина, свинина, орехи, фрукты, сыры и молочная продукция, птица и др. продукты.

Вскоре после закрытия российского рынка для продукции из стран ЕС, первоначальный ущерб европейских производителей оценивали в миллиарды евро и уже в сентябре 2014 г. Европарламент объявил о том, что около 9,5 млн. фермеров пострадали от введения Россией контрсанкций. Более того, европейской комиссией был опубликован список стран, которые в большей степени пострадали от продовольственного эмбарго, в который вошли Литва, Польша, Германия. Нидерланды. Дания и Испания.

Испанские фермеры до запрета имели возможность поставлять в Россию свои продукты не только напрямую, но и, используя площадки других стран и согласно опубликованным данным самые чувствительные потери понесли фермеры в провинциях Валенсия и Андалусия, поэтому испанское правительство предложило производителям отправлять выращенные овощи и фрукты в Ирак в качестве гуманитарной помощи или сбывать по заниженным ценам, но сбыт ниже себестоимости обесценивает труд крестьян.

Не менее трагичной сложилась ситуация у польских фермеров, т.к. они потеряли возможность реализовать выращенные яблоки и мясо которые ранее экспортировались в Россию.

Второе полугодие 2014 г. принесло значительные убытки финскому молочному концерну Valio, т.к. запрет на ввоз товаров в Россию ухудшил общий финансовый результат компании. Этому способствовало снижение объема продаж, рентабельности, падение цен и сокращение общего числа работников. Компании пришлось сотни миллионов литров молока переработать в промышленное масло и сухое молоко и, если до введения эмбарго оборот компании в 2014 г. в России прогнозировали в объеме 400 млн. евро, то фактически он составил 258 млн. евро. В самой Финляндии конкуренция также сложилась достаточно жесткой, доля Valio на молочном рынке упала на 30% и соответственно упала возможность компании оплачивать владельцам в полном объеме стоимость произведенного сырого молока, т.к. концерн выделяет эти средства из прибыли производителям молока через молочные кооперативы (количество фермеров, поставляющих молоко концерну в предкризисный период достигало 30 тыс. чел.).

Не является секретом и то обстоятельство, что агропром Европы уже давным-давно «сидит» на дотациях, поэтому эмбарго стало ударом по бюджетам стран Западной Европы. Следует признать, что санкции, направленные на снижение потоков европейского сельскохозяйственного импорта на российский рынок очень болезненные, но они не ведут к необратимым разрушительным процессам в этой отрасли.

Учитывая, что на европейском аграрном рынке в целом сложилась крайне напряженная ситуация, агропроизводители стали нуждаться в срочной поддержке. Но в 2014 г. финансовых ресурсов на эти цели в полном объеме не нашлось и только 5% от общего числа фермерам помогли возместить понесенные убытки, что привело к массовым акциям протеста во всех странах Европы.

Введение контрсанкций позволило России увеличить производство сельскохозяйственного сырья внутри страны, но в то же время в связи с падением рубля стоимость аграрного производства резко возросла. Поэтому «...чтобы удержать ситуацию на продовольственном рынке, в 2015 г. России необходимо получить не менее 100 млн. т. зерна без учета преходящих запасов. Этого должно хватить для обеспечения всех нужд, к ним относятся внутреннее производство, корма, стратегический запас, а также экспорт» [4, с. 1].

Кроме того, необходимо учитывать тот факт, что в 90-е годы XX в. в нашей стране возлагали большие надежды на фермерство, которые в полной мере не оправдались и в настоящее время большое внимание уделяется агрохолдингам и «...полумерами (а именно такой характер носят многие принимаемые Правительством РФ решения в данной сфере) обойтись уже нельзя. Стране нужна комплексная научно обоснованная программа развития сельского хозяйства. Своего рода, образно выражаясь, «Программа поднятия целины» [3, с. 154].

На продовольственные нужды стране необходимо примерно 22 млн. т. зерна, но учитывая увеличивающуюся потребность животноводческой отрасли потребуется еще около 40 млн. т. Поэтому в условиях санкций необходимо изыскать дополнительные средства и увеличить прямые затраты на посевную кампанию в 2015 г., что сделать достаточно трудно, т.к. из-за роста курсов иностранных валют и падения рубля резко подорожало почти все: семена, удобрения, топливо и т.д. и затраты сельхозпроизводителей возросли примерно в 1,5 раза.

Проблема нехватки кредитных ресурсов в российском агропроме сохраняется и для проведения посевной кампании в полном объеме в нынешних условиях необходимо изыскать не менее 140 млрд. руб., а общий объем сезонных работ возрастет до 246 млрд. руб. Ситуация такова, что банкам выгоднее направлять имеющиеся ресурсы на валютные биржи, а не в сельское хозяйство. Значительно усугубляет положение высокая закредитованность отрасли и сохраняющиеся высокие процентные ставки по кредитам. Поэтому в настоящее время резко возросла потребность в списании задолженности, т.к. с повышением ключевой ставки Центральным банком России до 17%, кредиты стали обходиться сельским производителям в 25, а в отдельных регионах и 35%.

Особенностью сельскохозяйственного производства является тот факт, что на проведение отдельных работ для соблюдения технологии возделывания культур отводятся очень сжатые сроки.

В начале 2015 г. российские производители минеральных удобрений приняли решение о снижении их стоимости на 15-20 процентов, что является существенной помощью крестьянам.

Наша страна в последние годы приобрела статус одного из ведущих мировых экспортеров зерна, но, чтобы зерно бесконтрольно не вывозилось за границу с 1 февраля 2015 г., были введены экспортные пошлины на его продажу. На африканском континенте Египет является крупнейшим покупателем российской пшеницы и в 2014 г. в эту страну в два раза были увеличены поставки зерна (общий объем достиг 4 млн. т.), а в январе 2015 г. было поставлено дополнительно 500 тыс.

По оперативным данным ФТС России (по состоянию на 18 марта 2015 г.) экспорт зерна в 2014/2015 сельскохозяйственном году составил 25 579 тыс. т. (в 2013/2014 счг. – 19 786 тыс. т.), в том числе пшеницы – 19 299 тыс. т. (в 2013/2014 счг. – 14 584 тыс. т.), ячменя – 4 145 тыс. т. (в 2013/2014 счг. – 2 063 тыс. т.), кукурузы – 1 752 тыс. т. (в 2013/2014 счг. – 2 902 тыс. т.), прочих культур – 383 тыс. т.

Темпы экспорта зерна сложились выше прошлогодних на 29,3%. Экспортировано зерна с 1 февраля по 18 марта 2015 г. 2 259 тыс. т. (в 2013/2014 счг. – 2 159 тыс. т.), в том числе пшеницы – 829 тыс. т. (в 2013/2014 счг. – 1 257 тыс. т.), ячменя – 868 тыс. т. (в 2013/2014 счг. – 69 тыс. т.), кукурузы – 531 тыс. т. (в 2013/2014 счг. – 806 тыс. т.), прочих культур – 93 тыс. т.

Сейчас перед Россией стоит задача не потерять позиции на мировом рынке зерна и для этого представители нашей страны обсуждают с египетскими властями условия возведения крупного зернового хаба мощностью 7-8 млн. т., который должны построить российские строители, а египетские специалисты обязуются его содержать и, таким образом, Россия сможет укрепить свои позиции не только на севере Африки, но и на всем континенте.

Все страны дальнего зарубежья сократили ввоз товаров на территорию России. Например, за первые два месяца 2015 г. их объем снизился на 36,9% по сравнению с

аналогичным периодом прошлого года, а общая стоимость импорта составила 22,982 млрд. долл. Если сравнивать по месяцам, то согласно статистическим данным в феврале 2015 г. общая стоимость составила 13,097 млрд. долл., т.е. по сравнению с январем 2015 г. увеличилась более чем на 32%.

Падение объемов импорта в 2015 г. является следствием снижения курса рубля, а также продовольственным эмбарго.

Для исполнения пункта 4 постановления Правительства Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 778 с 7 августа 2014 г. и в соответствии с поручением Министра сельского хозяйства Российской Федерации Н.В. Федорова об организации постоянного контроля за состоянием продовольственной безопасности министерство сельского хозяйства России публикует результаты еженедельного мониторинга на агропродовольственном рынке.

На мясном рынке страны в январе-феврале 2015 г. отмечилась тенденция увеличения производства скота и птицы, а статистические данные свидетельствуют о том, что по сравнению с аналогичным периодом 2014 г. производство возросло на 5,6%, а с начала текущего года наблюдается снижение объемов импорта мяса в 2,9 раза.

\*\*\*

Совершенно очевидно, что российский аграрный рынок испытывает определенное санкционное давление, но продолжает успешно наращивать объемы производства и, не отказываясь от продовольственного эмбарго Россия в то же время, готова сделать точечные послабления для некоторых стран, в том числе Греции, Венгрии и Кипра, а в будущем даже возможно снятии эмбарго с Италии, Словакии, Австрии и Испании. Но для этого эти страны должны отказаться от политики «санкций» в отношении России, т.к. несмотря на понесенные убытки во многих секторах экономики, западные страны по-прежнему сохраняют ограничения против России и пытаются расширить санкционные списки.

#### Список литературы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 6 августа 2014 г. № 560 «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации».
2. Постановления Правительства Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 778.
3. Гетьман В.Г. О «золотых парашютах» и социальной справедливости. Век глобализации. – 2014. – №. 2. – С. 153-160.
4. Узбекова Е. Кризис засыпят зерном. Российская газета. – 12 февраля 2015 г. – С. 1.

*Хоришко И.П.,  
Финансовый университет при Правительстве РФ,  
Россия, г. Москва*

УДК 341.018

## САНКЦИОННЫЕ ВОЙНЫ ЗАПАДНЫХ СТРАН ПРОТИВ РОССИИ

После судьбоносных мировых событий, таких как присоединение Крыма к России, руководители Евросоюза, а также стран «большой семерки», недовольные свершившимся фактом, первоначально ввели санкции в отношении отдельных российских политиков и предпринимателей, но в последующем санкционный список был расширен, и в него были введены оборонные, а также сырьевые компании и госбанки. Россия в ответ ограничила продовольственный импорт из этих стран и въезд на свою территорию отдельных граждан.

Следует отметить, что история введения санкций началась еще во времена античности, когда они были известны как «репрессалии» и есть подтверждение того, что еще в 432 г до н.э. Афинский морской союз наложил санкции на город Мегару, за которыми последовала катастрофическая для Афин Пелопонесская война.



В средневековый период санкции были локальными, краткосрочными из-за быстро меняющихся интересов стран, смены правителей и распада военных союзов.

Затем стали необычайно популярны блокады, в том числе морские, которые наиболее распространились в XIX в. Так, с 1827 по 1914 гг. объявлялись блокады против Турции, Португалии, Нидерландов, Колумбии, Панамы, Мексики, Аргентины и Сальвадора. Блокады объявлялись Великобританией (12 раз), Францией (11 раз), Италией (3 раза), Германией (3 раза), Россией (2 раза), Австрией (2 раза) и Чили.

В начале XX в. экономические блокады существовали параллельно с войнами и только после Второй мировой войны они стали применяться самостоятельно, т.е. без военного вмешательства. В последние годы применение такого вида ограничений значительно возросло, хотя потери от санкций никогда не превышали нескольких процентов мирового валового продукта.

Например, Хофбауэр с соавторами, таким образом группирует санкции по пятилеткам в 20 веке (табл.1).

Таблица 1

Количество случаев применения санкций в XX в.

№ п/п	Годы	Количество случаев санкций
1.	1911-1915	1
2.	1916-1920	2
3.	1921-1925	2
4.	1926-1930	0
5.	1931-1935	3
6.	1936-1940	3
7.	1941-1945	1
8.	1946-1950	8
9.	1951-1955	5
10.	1956-1960	10
11.	1961-1965	15
12.	1966-1970	4
13.	1971-1975	13
14.	1976-1980	25
15.	1981-1985	15
16.	1986-1990	20
17.	1991-1995	34
18.	1996-2000	13

Президент США Вудро Вилсон еще в 1919 г. предсказал, что «...страна, подвергнувшаяся бойкоту, близка к капитуляции. Приложите экономические, мирные, тихие, смертельные меры, и в применении силы не будет необходимости. Это ужасное лекарство. От него никто не гибнет за пределами бойкотируемого государства, но оно создаёт давление, которого, на мой взгляд, не может выдержать ни одна современная страна».

Инструмент экономических санкций в отношении Советского Союза США активно стали использовать после Великой отечественной войны. Например, в 1948 г. Министерство торговли ограничило продажу товаров в СССР и страны коммунистического блока. Следует отметить, что по времени санкции растянулись на десятилетия, но страны западной Европы к ним не присоединились и продолжали закупать советские энергоносители.

В период «застоя» в 70-х годах XX в. в эмбарго были сделаны послабления и Америка в период неурожая 1973 г. даже продавала в СССР пшеницу.

Очередной этап ужесточения санкций наблюдался в период ввода советских войск в Афганистан и в 1983 г. была принята директива об использовании экономического давления с целью ограничить внешнеполитические и военные возможности Советского Союза.

Администрация президента Рейгана также делала попытки остановить строительство газопровода Уренгой-Ужгород, в котором активное участие принимали европейские банки. В

данном случае штаты потерпели фиаско, т.к. Франция и Западная Германия отказались подчиниться давлению США, и строительство было завершено в 1983 г. В настоящее время этот газопровод является предметом многочисленных споров между Россией и Украиной.

В новейшей истории впервые санкции были наложены без согласования с членами совета безопасности ООН в 2014 г. после присоединения Крыма к России и против нашей страны развернулась очередная санкционная компания, которая прошла уже несколько этапов. Российскую сторону вынудили отреагировать адекватно на недружественные действия группы стран.

Рассматривая перечень ответных контрсанкций правительство России обсуждало различные варианты, в том числе запрет на импорт автомобилей из стран, присоединившимся к санкциям, т.к. затруднив доступ российских финансовых институтов к европейским кредитным ресурсам, по сути, европейским товарам создавались более выгодные условия на российском внутреннем рынке. Но в процессе обсуждения от многих идей пришлось отказаться и ограничиться продуктовым эмбарго, а также персональным санкционным списком.

С учётом событий, начатых в прошлом году можно утверждать, что правительство России ведёт строго дозированную борьбу с целью оторвать западноевропейских производителей от западноевропейских торговцев и тем самым перетянуть их на свою сторону, поскольку для производителей взаимодействие с Россией, несомненно, выгоднее, но США блокируют этот процесс и продолжают курс на изоляцию России.

Например, только в августе 2014 г., спустя всего месяц после введения санкций, согласно статистике Евростата уровень экспорта ЕС в Россию упал на 19% до 7,9 млрд. евро. Отражением общих потерь для 28-ми стран блока в машиностроении стал спад на 16%. Если раньше треть экспорта машиностроения Германии приходилось на российский рынок, но в настоящее время наблюдается тенденция снижения, т.к. продажи резко упали, а в Италии уровень экспорта в этом секторе сократился почти наполовину.

Например, бельгийская компания Varco из-за санкций против России потеряла крупнейшего клиента – «Объединенную судостроительную корпорацию» (ОСК), которой бельгийцы поставляли мониторы для тренировочного оборудования.

Общее экономическое давление на Москву усложнило процесс получения необходимых для торговли лицензий европейским компаниям. Так, краны, тракторы и оборудование для починки автомобилей попадают теперь под категорию товаров, которые могут использоваться в военных целях, а их продажа теперь невозможна без соответствующего лицензирования.

В конце марта и июле 2015 г. в ЕС будет обсуждаться вопрос о продлении санкций, т.к. они были введены год назад. Дебаты очевидно будут достаточно жесткими, т.к. блоку предстоит выбирать направление движения в будущем, а именно кому отдавать предпочтение – Западу или Востоку. Пока руководство нашей страны воздерживается от многих политических и экономических ходов из-за опасности перехода Евросоюза полностью на американскую сторону, несмотря на то, что в результате антироссийских санкций европейцы понесли убытки в миллиарды евро.

Следует отметить, что на финансовом рынке России сложилась довольно напряженная ситуация, т.к. с сентября по декабрь 2014 г. рубль потерял более половины своей стоимости, но после валютной паники, когда стоимость валюты преодолела трехзначные цифры, рубль значительно укрепил свои позиции. Этому способствовали не только действия Центрального банка, но и просьба правительства к российским экспортерам о распродажах валютной выручки.

Минфин оценивает предполагаемые потери бюджета в 2015 г. в триллион рублей. Они складываются из нескольких основных составляющих – ухудшение внешней конъюнктуры, снижения экономического роста в РФ, а также сокращения импорта. Тем не менее, не исключено, что согласно пессимистическим расчетам сокращение доходов бюджета

сложится гораздо выше и составит 2,3 трлн. руб., а общее ослабление рубля повлияет на уровень инвестактивности (спад составит 13,7%).

В связи с этим правительство опубликовало антикризисный план, состоящий из 60 пунктов, в котором основные статьи расходов включают следующие пункты – докапитализацию банков, ассигнование региональным бюджетам, а также индексацию пенсий. Согласно распоряжения премьер-министра России Д. Медведева для выполнения бюджетных обязательств, прежде всего, социальных из Резервного фонда предполагается изъять 500 млрд. руб.

По итогам января 2015 г. объем Резервного фонда вырос на 920 млрд. руб. и достиг 5,865 трлн. руб., но такое резкое увеличение объема фонда объясняется переоценкой активов из-за девальвации рубля. Поэтому существует острая необходимость в изыскании дополнительных возможностей отечественной финансовой системы, с тем, чтобы предусмотреть необходимый запас прочности и уменьшить влияние негативных внешних факторов. Совершенно очевидно, что в ближайшем будущем геополитическая напряженность будет сохраняться и оказывать давление на экономический рост в стране.

Таким образом, спустя год после введения санкций можно подвести только предварительные итоги, а окончательные будут известны только после 2015 г.

В течение первого этапа санкций, когда США, Канада и ЕС одновременно лишили права на въезд на свою территорию группу российских и украинских граждан, а также подвергли заморозке их счета, санкции дали обратный эффект.

На втором этапе, после подключения секторальных ограничений эффект оказался смешанным, но он, однако, также не удовлетворил ожидания западных политиков. Нужно признать экономические потери, которые понесла Россия, но не произошло, на что рассчитывал Запад, массового социального протеста, а самое главное нет разочарования россиян от присоединения Крыма. Санкции привели к усилению антизападных настроений и укреплению позиций российских лидеров.

\*\*\*

Наша страна большую часть своей истории испытывала блокаду в той или иной степени и совершенно очевидно, что против России ведется гибридная война, в том числе санкционная и информационная. В настоящее время ее периодически обвиняют во вмешательстве во внутренние дела Украины и, несмотря на неоднократные призывы представителей российской элиты к миру, политический и экономический кризис в этой стране не преодолен.

Следует признать, что правительство России сумело минимизировать экономические последствия международных санкций и адаптировать экономику к новым реалиям. Для этого были предприняты меры, позволяющие локализовать хозяйственные риски, защитить от влияния санкций большинство компаний и повысить экономическую безопасность и устойчивость отдельных отраслей экономики.

Вместе с тем сохраняется угроза введения новых пакетов международных санкций, что, несомненно, повлечет за собой принятие комплекса дополнительных антикризисных мер.

*Хуторова О.В.,  
студентка II курса направления подготовки «Менеджмент»,  
научный руководитель – Цыбульская Л.А.,  
кандидат экономических наук, доцент,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

## РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА: СУЩНОСТЬ И МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Рыночная экономика в современных условиях является самой распространённой экономической системой в мире и самой эффективной с точки зрения долгосрочного экономического развития. К тому же это сложный механизм координации людей, разных видов деятельности и производств посредством системы цен и рынков; это средство коммуникации для объединения знаний и действий миллиардов отдельных людей. На практике это ведет к тому, что без какой бы то ни было централизованной информации или специальных расчетов рынок решает проблемы производства и распределения миллиардов неизвестных переменных.

Современная рыночная экономика представляет сложнейший хозяйственный организм, состоящий из огромного количества разнообразных производственных, коммерческих, финансовых и информационных структур.

В направлении рыночной экономики развиваются страны с переходной экономикой. Но ни в одной стране рыночная экономика не существует в чистом виде, она обязательно дополняется мерами государственного регулирования.

При наличии некоторых общих принципов организации, черт и механизмов рыночной экономики в каждой стране складывается своя национальная модель. Полностью идентичных по экономическим характеристикам моделей не существует, так как дополняются определенными государственными вмешательствами.

Рыночная экономика (капитализм) характеризуется как система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, которая опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства. Рыночная экономика гарантирует, прежде всего, свободу потребителя, что выражается в свободе потребительского выбора на рынке товаров и услуг.

Одновременно с этим рыночная экономика является довольно жесткой в социальном плане, она не допускает уравниловки и сдерживания, исключает возможность равного распределения доходов и богатства общества, и поэтому характеризуется хронической социальной нестабильностью. Подобная экономика не знает дефицита.

Таким образом, рыночная экономика представляющая сложнейший хозяйственный организм, состоящий из огромного количества разнообразных производственных, коммерческих, финансовых и информационных структур, объединяемых единым понятием – рынок. Рынок является регулятором общественного производства и выполняет интегрирующую, регулирующую, стимулирующую, ценообразующую, посредническую и информационную функции в экономике. Другими словами, чистая рыночная экономика является саморегулирующейся системой, которая способна эффективно функционировать без прямого вмешательства государства.

К объектам рынка относятся товары и деньги. Товар – это любая вещь, которая участвует в свободном обмене на другие вещи. Товар обладает двумя свойствами: во-первых, он удовлетворяет какую-либо человеческую потребность, во-вторых, является вещью, способной обмениваться на другую вещь.

Деньги же известны с далекой древности, и появились они как результат более высокого развития производительных сил и товарных отношений. Таким образом, деньги – историческая категория, развивающаяся на каждом этапе товарного производства и наполняющаяся новым содержанием, которое усложняется с изменением условий производства. Переход от натурального хозяйства к товарному, а также требование соблюдения эквивалентности обмена обусловили необходимость появления денег, без участия которых невозможен массовый обмен товаров, складывающийся на основе производственной специализации и имущественной обособленности товаропроизводителей. Деньги выполняют следующие пять функций: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления и сбережения и мировые деньги [7].

И так, основой всей рыночной системы хозяйствования является рынок. Существуют различные определения сущности рынка. Так, рынок рассматривают как совокупность товарного обмена или представляют как обмен, организованный по законам товарного производства и обращения. В книге Ф. Котлера [3] рынок характеризуется как совокупность существующих и потенциальных покупателей товара. В книге «Экономикс» [4] указывается, что рынок представляет собой механизм, который сводит вместе покупателей и продавцов какого-либо продукта или услуги.

Углубленное понимание категории «рынок» требует учета его места в хозяйственной (экономической) деятельности. Можно выделить четыре сферы экономической деятельности:

1. Производство.
2. Распределение.
3. Обмен.
4. Потребление.

Рынок в целом характеризуется весьма сложной структурой. Можно выделить три основных вида рынков: потребительских товаров и услуг, факторов производства и финансовый.

Рынки можно классифицировать и по другим критериям. В частности, по отраслевой принадлежности продукта (рынки автомобилей, стали, нефти), по характеру продаж (рынки оптовой и розничной торговли), по пространственному размещению (местный, региональный, национальный, мировой), по характеру конкуренции (совершенной и несовершенной конкуренции). Как ранее рассмотренные типы рынков, так и эти их виды будут анализироваться по мере прохождения курса экономической теории.

В процессе длительной эволюции во всех странах мира утвердилось господство рыночной экономики как основной и наиболее эффективной формы ведения хозяйства. С точки зрения выбора оптимальной модели развития национальной экономики, особое значение имеет общемировое единообразие методов концентрации располагаемых ресурсов и оптимизация их использования. Влияние глобализации отражает основные тенденции развития современной мировой экономики. При наличии некоторых общих принципов организации, черт и механизмов этой экономической системы в каждой стране складывается своя национальная модель. Полностью идентичных по экономическим характеристикам моделей не существует, и все-таки можно выделить несколько базовых моделей рыночной экономики.

Шведская модель рыночной экономики с одной стороны, отмечался смешанный характер Шведской экономики, сочетающий рыночные отношения и государственное регулирование, преобладание частной собственности в сфере производства и обобществление в сфере потребления. С другой же стороны, характерной чертой послевоенной Швеции стала специфика отношений между трудом и капиталом [4].

Американская модель рыночной экономики является одним из примеров либеральной рыночной экономики. Обустройство экономической жизни здесь начиналось «с чистого листа» и происходило в соответствии с абстрактными принципами свободы и конкуренции.

Американская модель построена на всемерном поощрении предпринимательской активности, обогащения наиболее активной части населения.

Политика правительства США в области занятости направлена на обеспечение стабильного функционирования рынка труда, отличающегося крайней мобильностью, а не на формирование законодательной базы, ограничивающей увольнения.

Японская экономическая модель. Реформирование послевоенной экономики Японии осуществлялось по американским либеральным лекалам, но очень быстро проявились национальные особенности развития. Однако было бы ошибкой причислить японскую модель к либеральным. Япония – достаточно закрытая страна с многовековыми традициями, включая значительную взаимозависимость граждан, связанных родственными, имущественными, корпоративными и иными узами. Государство поддерживает конкуренцию

между субъектами, но одновременно заинтересовано в их кооперации. В основе экономики Японии лежат рыночные мотивации, но стратегия субъектов имеет весьма долгосрочный характер. Так, большинство работников в стране нанимаются на работу, на всю жизнь на одном предприятии (система «работа на всю жизнь») [5].

Белорусская экономическая модель официально характеризуется как модель с социально ориентированной рыночной экономикой. Это указывает на ее сходство с моделью экономик развитых европейских стран. Однако следует принимать во внимание, что пока экономическая система Беларуси находится в стадии трансформации. Она гарантирует высокий уровень благосостояния добросовестно работающим членам общества, достойное социальное обеспечение для нетрудоспособных, престарелых и инвалидов, базируется на принципах конституционных гарантий прав и свобод граждан, свободы предпринимательства и добросовестной конкуренции, выбора профессии и места работы, равенства форм собственности, гарантии ее неприкосновенности и использования в интересах личности и общества, обеспечения взаимосвязи благосостояния работника и результатов его труда, социального партнерства между государством, профсоюзами и союзами предпринимателей [1].

Одной из приоритетных задач социально-экономического развития России является переход на инновационный путь развития. Эта задача определяет стратегическую цель государственной научно-технической политики [6].

Для достижения целей, поставленных в этой области, необходимо:

1. наращивание знаний, качество которых соответствует мировому уровню развития науки;
2. направление усилий на разработку новой продукции, технологий, форм ведения бизнеса;
3. экономическое стимулирование производств, осуществляющих внедрение инноваций, разработку технологий;
4. защита от утечки за рубеж перспективных научно-технических разработок.

Следует обратить внимание на выполнение основных запланированных показателей социально-экономического развития России с 2000 по 2012 года (выводы можно сделать на основании представленной в курсовой работе таблицы в которой отображено выполнение важнейших параметров прогноза социально-экономического развития России за указанный период).

Вместе с тем в России пришлось оперативно и четко реагировать на стремительное изменение ситуации, принимать необходимые меры, которые бы максимально стимулировали развитие экономики.

Таким образом, российская модель социально-экономического развития успешна, к настоящему времени она приобрела черты некоторой завершенности и имеет право на анализ факторов ее успешности и перспектив развития.

Проанализировав функционирование рыночной экономики в разных странах, можно сделать вывод, что она является достаточно эффективной формой организации экономической деятельности, создает оптимальную систему привлечения к эффективному инициативному и ответственному экономическому поведению.

Одновременно с этим рыночная экономика является довольно жесткой в социальном плане, она не допускает уравниловки и сдерживания, исключает возможность равного распределения доходов и богатства общества, и поэтому характеризуется хронической социальной нестабильностью.

Кроме того, можно отметить, что в сфере государственного регулирования экономики предусматривается: упрощение налоговой системы, и снижение налогового бремени на экономику; совершенствование инструментов и рычагов денежно-кредитной политики; формирование ценового механизма, стимулирующего структурную перестройку и модернизацию экономики на инновационной основе, повышение конкурентоспособности отечественной продукции на внутреннем и внешних рынках.

Также, рыночная экономика является достаточно эффективной формой организации экономической деятельности. Она создает оптимальную систему привлечения к эффективному, инициативному и ответственному экономическому поведению. Одновременно с этим рыночная экономика довольно жесткая в социальном плане, она не допускает уравниловки и сдерживания, исключает возможность равного распределения доходов и богатства общества, и поэтому характеризуется хронической социальной нестабильностью.

**Список литературы:**

1. Гапова А.Г. Потенциальные источники развития экономики РФ на основе опытов наиболее успешных постсоциалистических стран. – № 1. – 2009 г. – С. 106 – 118.
2. Гришин И.В. Шведская модель общественного развития // Мировая экономика и международные отношения – 2012 г. – № 11. – 495 с.
3. Котлер Ф. Основы маркетинга: учебное пособие. – М.: Прогресс. 2013 г. – 257 с.
4. Макконнелл К.Р. Экономикс: учебное пособие. – 17-е издание. – Москва: Инфра-М, 2009 г. – 974 с.
5. Мамедов О.Ю. Современная экономика: учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 2014 г. – 250 с.
6. Микульский К.И. Социально-ориентируемая рыночная экономика - выбор России // Общество и экономика. – 2013 г. – № 1-2. – 190 с.
7. Национальная экономика: учебное пособие для вузов по направлению «Экономика», специальности «Национальная экономика» и другим экономическим специальностям. – М. : Магистр: ИНФРА-М, 2012. – 304 с.

*Цуканов А.В.,  
студент II курса направления подготовки «Менеджмент»,  
научный руководитель – Цыбульская Л.А.,  
кандидат экономических наук, доцент,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

**УДК 336.025**

**СУЩНОСТЬ КАПИТАЛА, ЕГО ФОРМЫ И ИХ РАЗВИТИЕ**

Теория капитала – одна из наиболее сложных и дискуссионных в экономической теории. Это относится к определению самого понятия капитал, и к единицам его измерения, и к доходу, порождаемому капиталом, т.е. проценту.

Категория капитал имеет двоякий смысл. Обычно в обиходе под капиталом понимается богатство, состояние в денежной или имущественной форме. Наличие капиталов у определенного круга лиц в жизни хорошо видно и понятно, и люди всегда стремились к богатству. Однако наличие богатства, включая и солидную сумму денег, в научном смысле не означает, что их владелец является капиталистом. Политическая экономия трактует капитал как стоимость, приносящую его владельцу прибавочную стоимость. С этой точки зрения, капиталом можно назвать и производственные фонды предприятия, и землю, и ценные бумаги, и депозит в коммерческом банке, и «человеческий капитал» (накопленные профессиональные знания) и т.п. Все перечисленные блага приносят поток доходов в различных формах: в виде арендной платы, выплат по процентам по депозитам, дивидендов по ценным бумагам, земельной ренты, заработной плате и т.д. [5, с. 29].

Общая потребность в капитале основывается на потребности в оборотных и в необоротных активах.

Капитал является базой создания и развития предприятия и в процессе функционирования обеспечивает интересы государства, собственников и персонала. Всякая организация, ведущая производственную или иную коммерческую деятельность должна

обладать определенным капиталом, представляющим собой совокупность материальных ценностей и денежных средств, финансовых вложений и затрат на приобретение прав и привилегий, необходимых для осуществления его хозяйственной деятельности.

В настоящее время особенно актуальным становится изучение вопросов формирования, функционирования и воспроизводства капитала, т.к. возможности становления предпринимательской деятельности и ее дальнейшего развития могут быть реализованы лишь только в том случае, если собственник разумно управляет капиталом, вложенным в предприятие.

Капитал – одна из важнейших категорий экономической науки, обязательный элемент рыночного хозяйства.

Наиболее полное и логически законченное исследование капитала было проведено К. Марксом в его труде «Капитал» (1867 г.). Впервые в истории экономической науки было показано, что капитал есть исторически определенное общественное отношение между собственниками средств производства и наемными работниками. Но наряду с этим К. Маркс отмечал, что капитал имеет и вещественный облик [3, с. 101].

Наиболее распространенными в современной экономической науке являются следующие определения:

- капитал – это продукт прошлого труда в отличие от естественных факторов производства: труда и земли (природы);
- капитал – это производственный или товарный запас в отличие от запасов для непосредственного потребления;
- капитал – это источник дохода в отличие от накоплений предметов роскоши [2, с. 81].

Капитал, как экономическая категория, имеет вещественное содержание и общественную форму. В их диалектическом единстве раскрывается сущность этой категории.

При таком подходе капитал – это не просто средства производства, деньги, а производственные отношения, при которых орудия труда, определённые материальные блага, меновые стоимости и т.п. служат орудием эксплуатации, присвоения части чужого неоплаченного труда.

Составляющие капитала, которые идут на организацию производства, играют неодинаковую роль в создании стоимости и прибавочной стоимости:

- постоянный капитал – расходы на приобретение средств производства являются неизменными и переносятся конкретным трудом на создаваемый продукт;
- переменный капитал – часть капитала используется для приобретения рабочей силы, изменяющая свою стоимость в процессе производства, создающая прибавочную стоимость (сверхстоимость рабочей силы).

Критерием деления капитала на постоянный и переменный является рассмотрение средств производства и рабочей силы с точки зрения двойственности капиталистического производства. Этот показатель характеризует рост только переменной части капитала. Им измеряется и богатство общества.

По экономическому определению или сферам применения, капитал подразделяется на:

- производительный (промышленный), выступающий в форме средств производства и включающий средства и предметы труда;
- денежный (финансовый, ссудный) – в денежной форме;
- товарный (торговый) – капитал в форме товаров.

Структура капитала представляет собой соотношение собственных и заемных финансовых средств, используемых в финансовой деятельности предприятия. Поскольку непосредственной целью капитала является получение одноразовой прибыли, а ее систематическое увеличение, то движение капитала не ограничивается одним кругооборотом. Кругооборот капитала, рассматриваемый не как единичный акт, а как постоянно повторяющийся процесс, представляет собой оборот капитала. В процессе оборота функционирующий в производстве капитал распадается на основной и оборотный.



Основной капитал – это та часть производительного капитала, которая в течение длительного срока полностью участвует в производстве, но переносит свою стоимость на готовые изделия постепенно и возвращается к собственнику в денежной форме по частям. К нему относятся средства труда – заводские здания, машины, оборудование и т.п. Они покупаются сразу, а свою стоимость переносят на созданный продукт по мере износа.

В отличие от основного, оборотный капитал – это та часть производительного капитала (прежде всего предметы труда и рабочая сила), которая, целиком участвуя в производстве, переносит свою стоимость на вновь создаваемый продукт сразу. К оборотному капиталу на практике относят заработную плату, поскольку деньги, затраченные на оплату труда, возвращаются за один кругооборот так же, как и стоимость предметов труда.

Структура источников образования активов (средств) представлена основными составляющими: собственным капиталом и заемными (привлеченными) средствами [1, с. 497].

Таблица 1

Основной и оборотный капитал

Основной капитал	Оборотный капитал
Долго сохраняет свою натуральную форму (полезность)	Натуральная форма преобразуется в иную полезность
Участвует во многих кругооборотах	Участвует в одном кругообороте
Переносит свою стоимость на готовые продукты постепенно, по частям	Переносит свою стоимость на готовые продукты сразу и полностью

Также можно охарактеризовать капитал как:

1. Капитал имеет немало как широких, так и узких определений. Он традиционно делится на основной и оборотный, а по сферам функционирования на производственный (промышленный), торговый, финансовый (ссудный).

2. Среди теорий капитала и прибыли наиболее известны трудовая, теория воздержания, теория капитала как блага, приносящего доход.

3. Основные фонды являются главной составной частью капитала фирм в большинстве отраслей, прежде всего в реальном секторе. В себестоимости продукции больше вклад оборотного капитала, так как он быстрее оборачивается.

4. Амортизация основного капитала – это процесс его физического и морального износа. Финансовым отражением данного процесса является списание части стоимости основных средств в амортизационный фонд. Отчисления в амортизационный фонд являются частью издержек производства, поэтому они не облагаются налогами. Средства из амортизационного фонда разрешается использовать только для финансирования капиталовложений.

5. При анализе основного капитала используют коэффициенты обновления, выбытия и износа основных фондов, фондоотдачи, капиталоемкости основного капитала и другие показатели. При анализе оборотного капитала применяют показатели его материалоемкости, энергоемкости, металлоемкости, оборачиваемости, ликвидности и др.

6. Оценка предприятия – важный элемент экономической жизни. Используют три основных подхода: доходный, рыночный и затратный, позволяющие с разных сторон рассчитать и составить мнение о рыночной стоимости оцениваемого объекта [4].

Понятие «капитал», или «инвестиционные ресурсы», охватывает все произведенные средства производства, то есть все виды инструментов, машины, оборудование, фабрично-заводские, складские, транспортные средства и сбытовую сеть, используемые в производстве товаров и услуг и их доставке к конечному потребителю. Индивидуальный капитал может совершать кругооборот, проходя три через три стадии, изменяя свою форму в следующей последовательности, денежная-производительная-товарная-денежная. Это превращение

капитала носит название оборот капитала. Для того, чтобы предпринимательство было эффективным время оборота должно быть как можно меньшим. Капитал делится на два вида: основной и оборотный. Основным называют долго используемый капитал, оборотным тот, который расходуется в течении одного кругооборота. Каждый предприниматель стремится развивать свое производство, средством для этого являются накопления. Накопления делятся на производственные (оборудование, резервы), которые носят название инвестиций, и непроизводственные (жилищные фонды, медицинское обслуживание), то есть инвестиции в человеческий капитал.

**Список литературы:**

1. Бригхем Ю., Гапенски Л. Финансовый менеджмент: полный курс: в 2-Х т. Т.1. Пер. с англ. – СПб.: Экономическая школа, 2001 г. – 497 с.
2. Гейтс Б. Бизнес со скоростью мысли. Изд. 2-е, испр. – М.: Изд-во Эксмо, 2002. – 81 с.
3. Курс экономической теории : учебник для вузов. 5-е изд., испр., доп. и перераб. – Киров : АСА, 2006. – 831с.
4. Мине Г., Шнайдер Д. Метакапитализм и революция в электронном бизнесе: какими будут компании и рынки в XXI веке. Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2001. – 179 с.
5. Радаев В.В. Понятие капитала, формы капиталов и их конвертация// Общественные науки и современность (ОНС). – 02/2003. – N2. – С. 5-17.

*Цыбульская А.В.,  
студентка II курса магистратуры  
специальности «Управление инновационной деятельностью»,  
научный руководитель – Романюк Н.Н.,  
кандидат экономических наук, ст.преподаватель,  
Национальный горный университет,  
Украина, г. Днепрпетровск*

УДК 001.895 : 656.6 (477)

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ МОРСКОЙ ОТРАСЛЮ  
В УКРАИНЕ**

Рост мировой экономики в XX веке, ее глобализация, быстро нарастающие интеграционные процессы в сочетании со значительным увеличением населения привели к ускоренному развитию внешнеэкономических отношений и возрастанию доли транспорта. Мировой рынок транспортных услуг также на протяжении длительного периода времени сохраняет экономическую привлекательность для развития предпринимательской деятельности в системе транспортного обеспечения мировых хозяйственных связей. Однако выход новых морских держав на мировой рынок транспортных услуг существенно усложняется тремя группами факторов: неравномерность развития флота и грузовой базы, ограниченностью инвестиционных ресурсов при постоянном росте капиталоемкости транспортных мощностей и жестким конкурентным противостоянием ведущих судовладельцев. Кроме того, организационно-экономический механизм управления комплексностью развития должен учитывать два важнейших аспекта:

- обеспечение национальных и предпринимательских интересов при реализации программы оптимального состояния транспортной составляющей морехозяйственного комплекса страны;
- отражение жестких требований внешних условий интеграции региональных экологических и транспортных систем [1].

Морская перевозка осуществляется судоходными компаниями, в качестве пунктов отправления и назначения выступают порты, где происходит погрузка и выгрузка груза, а

также осуществляются дополнительные мероприятия – хранение, упаковка, консолидация и т.п. Можно сказать, что судоходные компании и порты – основные участники процесса морской перевозки, которая, вообще говоря, не может осуществляться без выполнения целого ряда дополнительных и вспомогательных операций. Последние предоставляются множеством предприятий, которые иногда объединяют одним термином – «транспортный сервис».

В Украине собственниками морских судов являются около 70 юридических лиц. Из них: 13 судоходных компаний, 18 морских торговых и 3 морских рыбных порта, 15 рыбных предприятий, 8 научно-исследовательских объединений, промышленных предприятий, другие – частные судовладельцы. Ежегодные доходы от работы морского транспорта Украины достигают почти 500 млн. грн., хотя в последние годы эта цифра снизилась в связи с сокращением почти втрое количества судов, эксплуатируемые до 10 лет (насчитываются десятки), а тех, которые нуждаются в обновлении, – более 80%. Наибольший износ универсальных судов, такое же положение с рефрижераторными судами, паромами, балкерами, рудовозами, танкерами.

Фрахтовый рынок Украины представлен металлопрокатом, рейками, углем и коксом, удобрениями, рудой, мочевиной, цементом, зерном, древесиной и строительными материалами. Рейсы судов осуществляются в акваториях Азовского, Черного и Средиземного морей. Актуальным остается вопрос транспортировки каспийской нефти «западным» маршрутом: Баку – Супса – Одесса – Броды.

С целью активизации перемещения грузов водными магистралями Украины предлагается оперативно найти возможность реализовать следующие предложения:

- предоставить отечественным судовладельцам статус национального перевозчика;
- на 90% омолодить отечественный флот;
- убрать убыточные нарушения тарифной политики, таможенных процедур и необоснованных сборов с транзитных грузов;
- активизировать логистический маркетинг и создать международные агентские пункты для привлечения грузов в море-хозяйственный комплекс Украины;
- усовершенствовать работу портовых инфраструктур путем строительства и модернизации перегрузочных комплексов;
- убрать противоречия между национальными законами и европейским законодательством в сфере транспорта и таможни в соответствии с принятыми в Евросоюзе законов (Украина ратифицировала только третью часть).

Для судостроительной промышленности Украины актуальными остаются: речные суда и баржи, универсальные сухогрузы типа «Славутич»; танкеры до 70 тыс. т. дедвейта для возможной перевозки каспийской или другой нефти; балкера и рудовозы для перевозки угля, кокса, марганцевой руды, удобрений, серы, зерна; контейнеровозы, универсальные суда, суда специализированного флота – рефрижераторы, газовозы, химовозы и т.д. Потребности в обновлении отечественных морских, речных, рыболовецких и рыбопромышленных судов Украины отличаются от мировых только количеством и дедвейтом.

Основная цель морского и речного флота – полное обеспечение страны во внутренних и внешних перевозках, постоянное увеличение экспорта транспортных услуг, пополнение валютного запаса страны.

Для этого Украина имеет в своем распоряжении высоко-квалифицированные кадры моряков и береговых работников с достаточной теоретической и практической подготовкой, опытом работы в иностранных компаниях со смешанными экипажами и международными организациями, связанными с судоходным бизнесом.

Общая неблагоприятная политическая и финансово-экономическая ситуация в Украине, особенно в топливно-энергетическом комплексе (рекордное повышение мировых цен на топливо и соответственно на бункер) продолжает оставлять крайне неблагоприятными

грузопотоки восточного направления перевозок через Украину. Это серьезно усугубляет проблему безубыточного использования судов в нашем регионе.

Кроме того, многочисленные брокеры, используя напряженную конъюнктуру рынка перевозок, завышают комиссию по фрахту. Как правило, суда фрахтуются через двух-трех посредников. Общие комиссионные отчисления стали достигать 5% от фрахта, даже отправители груза в Украину стали требовать таких отчислений.

Поэтому давно назрела необходимость упорядочить в Украине организацию фрахтования судов путем создания фрахтовых бирж и брокерских объединений. Назрела необходимость наличия единого банка данных по заявкам на грузы, тоннаж и котировкам ставок фрахта.

Необходимо отметить, что только политическая воля Украины, твердый протекционизм со стороны государственных органов, открытость грузов для национальных судовладельцев, создание центров логистического менеджмента морских перевозок, суровый контроль за жизненным циклом судов со стороны классификационных обществ позволят в дальнейшем спрогнозировать заказ на судостроение и только льготное кредитование строительства судов (на уровне 2-2,5% годовых) сможет снять напряженность в судостроительстве и море-хозяйственном комплексе Украины [2].

Весь спектр связей СК с внешней средой сводится к мировому фрахтовому рынку, т.к. именно здесь встречаются субъекты занимающиеся морскими перевозками. От роста и падения фрахтовых ставок на мировом фрахтовом рынке зависят будущее любой компании занимающейся морскими перевозками.

В современном международном судоходстве сложились три основные формы организации перевозок:

- трамповое судоходство – когда зафрахтованные суда работают на различных направлениях в зависимости от наличия грузов, конъюнктуры фрахтового рынка. На трамповых судах перевозятся главным образом массовые грузы;
- линейное судоходство – когда суда работают по расписанию прибытия и отхода в порты погрузки-выгрузки на строго определенных регулярных линиях. На линейных судах в основном транспортируются генеральные грузы;
- перевозки судами торгово-промышленных монополий (или контролируемые ими), на судах этих концернов перевозятся в основном массовые грузы (нефть, руда, химические грузы и т.д.).

Помимо этого, как уже упоминалось, в последнее время получает развитие более прогрессивная форма организации перевозок, связанная с внедрением новой технологии перевозок в контейнерах, пакетах, флотах и т.д. и с интегрированием многих видов транспорта.

Исторически сложилось, что под фрахтовым рынком обычно понимается сфера обращения транспортных услуг, оказываемых трамповыми судами. Объем этой сферы определяется всей совокупностью фрахтовых сделок. Мировой фрахтовый рынок имеет ряд особенностей, к которым прежде всего следует отнести его деление на географические секции. Такое деление проистекает из относительной стабильности потоков грузов и относительной регулярности движения судов по отдельным направлениям.

Главными секциями, являющимися, по существу, районами массовой отправки грузов, откуда предьявляется основной спрос как на трамповый, так и на линейный тоннаж, являются:

- североамериканская – Атлантического побережья и Тихоокеанского побережья;
- южноамериканская – Атлантического побережья;
- североевропейская, средиземноморская;
- дальневосточная, индийская;
- австралийская;
- западноафриканская, восточноафриканская, южноафриканская.

Наибольшую роль в международной торговле играют морские торговые пути из портов Атлантического побережья США, Канады в Европу, Японию, Африку, Юго-Восточную Азию (североамериканская секция). Основные грузы – зерно, уголь, готовые промышленные изделия. Крупными и стабильными грузопотоками являются из европейских портов в различные страны земного шара (североевропейская, среднеевропейская и средиземноморская секции). Для этих секций характерна самая широкая номенклатура товаров (начиная от лесных грузов и кончая разнообразными видами промышленных изделий). В направлениях грузопотоков из портов Тихоокеанского побережья США, Канады в европейские страны, Японию, Австралию, Юго-Восточную Азию транспортируется также много видов грузов (от угля и зерна до машин и оборудования).

Между различными секциями фрахтового рынка проявляется определенная зависимость: уровень ставок в каждой секции оказывает влияние на мировой фрахтовый рынок в целом и находится, в свою очередь, под его воздействием. Степень этого влияния зависит от сопредельности рынков, грузонаправлений, количества и рода грузов, а также от размера и конструкций фрахтуемых судов.

Фрахтовые ставки (тарифы) имеют в своей основе цену морской перевозки или, иначе, цену производства. Она выражает стоимость товароперемещения на морском транспорте и складывается из издержек производства плюс средняя прибыль. Цена морской перевозки – это денежное выражение стоимости: прошлого труда, овеществленного в морских транспортных средствах, а также береговых сооружений, и живого труда – в перевозке.

На международных фрахтовых рынках происходит нивелирование уровня фрахтовых ставок, существующих в разных странах и рынках, в интернациональную (общественно среднюю) цену морских перевозок определенных товаров на аналогичных направлениях. Наряду с открытыми фрахтовыми рынками существуют так называемые закрытые рынки, когда уровень фрахтовых ставок в значительной мере находится под влиянием государственного регулирования морских перевозок.

Государственное регулирование чаще всего выражается в предоставлении национальному флоту грузовых преференций, что по сути дела означает осуществление дискриминационной политики по отношению к флагам других стран.

Соединенными Штатами осуществлялся непосредственно после второй мировой войны так называемый план Маршала, по которому выдвигалось обязательство, чтобы по меньшей мере 50% всех товаров, поставляемых в счет этой программы, обязательно перевозились на американских судах. Правительственные органы распространяли тот же принцип на перевозку грузов, осуществляемую в соответствии с принятым в США так называемым законом о «взаимной безопасности», а также на перевозки в счет кредитов, выдаваемых Экспортно-импортным банком. Такая политика выражала стремление отстранить суда других стран от участия в морских перевозках американских грузов. Ее цель – ограждение своего флота от иностранной конкуренции и повышение его конкурентоспособности на международном фрахтовом рынке.

Перевозки грузов из США в счет правительственных программ на американских судах осуществляются по фрахтовым ставкам, установленным морской администрацией США и превышающим ставки открытого рынка. Суда не американского флага на перевозках тех же грузов получают ставки открытого рынка. Таким образом, в результате государственного регулирования существуют различные уровни фрахтовых ставок за транспортировку однородных грузов на трамповых судах на одних и тех же направлениях. В СССР перевозки практически всех товаров, грузов продаваемых и покупаемых страной перевозились исключительно мощнейшим и многочисленным флотом страны.

Государственные органы путем правовых и административных мер предоставляют национальным судоходным монополиям преимущественное право на перевозку отечественных грузов, ограничивая степень участия в них судов других стран. Правительственные органы посредством законодательных актов ограждают интересы национальных монополистических объединений от иностранной конкуренции.

В настоящее время наметились тенденции улучшения состояния мирового фрахтового рынка. Однако его нельзя назвать благоприятным для судоходных компаний. Последствия кризиса мировой экономики, разразившегося в 2008-2009 годах, продолжают сказываться на работе флота. По прежнему предложение тоннажа на рынке превышало спрос, особенно неохотно фрахтователи работают с судами, возраст которых превышает 20 лет. Ситуацию также усугубляет повышение цен на топливо, смазочные материалы. Все это негативно отражается как на деятельности СК, так и на другие судоходные компании в Украине и за рубежом.

Анализ деятельности судоходной компании ООО «Симэн» показал, что компания находится и осуществляет свою деятельность в г. Мариуполе и создана как судовладельческая компания. Основными видами деятельности является организация перевозок грузов в заграничии на судах, являющихся собственностью компании, находящихся в менеджменте, фрахтование флота других судовладельцев для обеспечения перевозок, услуги менеджмента судов, оказание услуг по поиску тоннажа для грузовладельца. Суда перевозят различные виды грузов, основные из которых: металл, глина, уголь, зерно, металлопрокат, железорудный концентрат. География направлений перевозок разнообразна: как морские порты Украины, так и большинства стран мира. Основные судовладельцы: Украина, Кипр.

Проведенный анализ деятельности СК в динамике (с 2012 по 2014 год) показал, что доходы компании стабильные: 2012 г. – 1330930 дол. США, 2013 г. – 646220 дол. США, 2014 г. – 680,190 дол. США, расходы составили в 2012 г. – 432540 дол. США, 2013 г. – 305208 дол. США, 2014 г. – 343960 дол. США.

Анализ деятельности морского агентства ООО «Оушен Дримс» показал, что агентство занимается агентированием иностранных и украинских морских и речных судов, заходящих в порт Мариуполь, перевозящих различные грузы – металл различной номенклатуры, уголь, глина, зерновые и т.д., тоннаж судов различен и колеблется от 1000 до 32000 т. Агентствуются суда под такими флагами, как Мальта, Кипр, Турция, Греция, Россия, Украина и т.д.. Основные судовладельцы, с которыми работает агентство – Сирия, Турция, Греция, Германия, Болгария, Ю. Корея и т.д., география перевозок связана с большинством стран мира.

Проведенный анализ деятельности морского агентства показал, что количество обслуживаемых судов ежегодно в порту Мариуполь является стабильным – 2012 г. – 118 судов, 2013 г. – 136 судов, 2014 г. – 140 судов, следовательно, доходы на высоком уровне: 2012 г. – 129600 дол. США, 2013 г. – 187200 дол. США, 2014 г. – 208800 дол. США, расходы составили в 2012 г. – 108530 дол. США, 2013 г. – 109615 дол. США, 2014 г. – 110711 дол. США.

Анализ деятельности транспортно-экспедиторской фирмы ООО «Ветер в парусах» показал, что фирма предоставляет услуги по экспедированию и транспортному сервису, связанному с оформлением грузов и документов, а также фрахтованием судов, тоннаж которых колеблется от 9000 до 15000 т. и представлены флагами следующих государств: Болгария, Турция, Иран, Украина, Россия и т.д. Экспедированные грузопотоки – глина, уголь, металл, зерно, оборудование и т.д., география перевозок довольно разнообразна – Испания, Италия, Турция, Израиль, Иран, Португалия и т.д.

Проведенный анализ деятельности транспортно-экспедиторской фирмы показал, что объем обработанных грузопотоков составил в 2012 г. – 289000 т., 2013 г. – 360000 т., 2014 г. – 393400 т., доходы фирмы составили в 2012 г. – 110309 дол. США, 2013 г. – 127180 дол. США, 2014 г. – 135467 дол. США, расходы – 2012 г. – 103850 дол. США, 2013 г. – 104888 дол. США, 2014 г. – 105937 дол. США.

Проведенный анализ позволил предложить основные стратегические приоритеты развития морской отрасли Украины:

- восстановление национального судоходства через создание международного (второго) регистра (реестра) судов с целью привлечения в Государственный Флаг Украины

судов (иностранных судов). Определенный шаг должен способствовать вхождению Украины на мировой рынок морской торговли, увеличению поступлений в государственный и местные бюджеты от хозяйственной деятельности судоходных компаний, решению социальной проблемы – трудоустройство моряков, в том числе и выпускников украинских высших (и профессиональных) учебных морских заведений;

- улучшение управления морской отраслью путем усиления координации министерств, осуществляющих морскую деятельность и местных органов исполнительной власти приморских регионов;
- усиление межрегионального сотрудничества между местными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления приморских регионов в сфере поддержки развития транспорта и стимулирования развития транспортной инфраструктуры;
- повышение конкурентоспособности украинских портов через создание региональных логистических центров в основных морских транспортных узлах «Большая Одесса», Украинское Придунавье, Днепр и т.д. для оптимизации процессов прохождения грузов и создания региональных портовых кластеров, объединяющих предприятия различных видов деятельности, связанной с перевалкой и обработкой грузов, а также с различными сервисными услугами по грузам, судам и портам;
- совершенствование таможенно-тарифной политики с целью привлечения транзитных грузов (снижение тарифов на перевозку железнодорожным транспортом, упрощение процедуры таможенного оформления тарифных грузов);
- модернизация транспортной инфраструктуры приморских регионов (приведение имеющихся транспортных путей страны в соответствие с международными стандартами, строительство новых автодорог);
- построение эффективной инфраструктуры управления судостроительной и судоремонтной промышленности за счет создания регионального кластера на базе Николаевской области, что позволит увеличить капитализацию и повысить конкурентоспособность отрасли;
- развитие сектора интеллектуальных бизнес-услуг (консалтинг, инжиниринг, проектный менеджмент) в области судостроения и судоремонта;
- переориентация судостроительной отрасли на построение судов малотоннажного флота;
- повышение безопасности судоходства путем имплементации документов Международной морской организации (ИМО) по безопасности судоходства и охраны окружающей (природной) среды;
- использование потенциала отечественного морского образования для подготовки специалистов морской отрасли из зарубежных стран.

#### Список литературы:

1. Вінников В.В. Проблеми комплексного розвитку морського транспорту: монографія / Ін-т проблем ринку та економіко-екологічн. досліджень НАНУ; Одеськ. націон. морська акад. – О.: Фенікс, 2005. – 300 с.
2. Вільський Г.Б. Інноваційні портові технології: навчальний посібник. – О.: Фенікс, 2008. – 140 с.

*Цыбульская Л.А.,  
кандидат экономических наук, доцент,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

## РОЛЬ ТОРГОВЫХ МАРОК В КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ КРЫМА

Общеизвестно, что в условиях постиндустриального общества наука выступает мощным генератором наращивания интеллектуального потенциала национальной экономики, а коммерциализация результатов умственного труда обеспечивает рост ее конкурентоспособности в глобальном экономическом пространстве.

Характерным признаком функционирования современных развитых экономик является действенный рынок объектов интеллектуальной собственности, через который продукты творческого умственного труда вводятся в хозяйственное обращение. Поскольку ни одна страна мира на сегодня не в состоянии обеспечить весь комплекс научно-технических исследований и разработок за всеми возможными направлениями, формирование развитого научно-технического потенциала государства практически невозможное без активного участия в международном обмене продуктами интеллектуальной деятельности: купли-продажи патентов и лицензий, ноу-хау, инжиниринговых услуг; заграничных командировок специалистов, их участия в международных научно-практических конференциях; организации международных выставок, ярмарок и тому подобное.

В практической плоскости наиболее значимыми являются проблемы коммерческого использования (коммерциализации) интеллектуальной собственности, т.е. проработки организационных и коммерческих действий, направленных на превращение результатов интеллектуальной деятельности в рыночный товар, будь то в рамках технопарка, небольшого кластера малых предприятий или отдельно взятого предприятия.

Целью коммерциализации интеллектуальной собственности является получение прибыли.

Таким образом, использование интеллектуальной собственности в рыночной экономике осуществляется на основах ее коммерциализации, механизм которой делает возможным непрерывное движение интеллектуального капитала и получения прибыли.

Общепризнанно, что права на объекты интеллектуальной собственности выступают как специфический товар, который вводится в хозяйственное обращение на национальном и глобальном рынках. По мнению современных исследователей, конкурентоспособность определенного объекта интеллектуальной собственности определяется такими факторами:

- степенью правовой защиты;
- техническим уровнем;
- новизной;
- спецификой рынка;
- ценой;
- ожидаемой остротой соперничества;
- вероятностью расширения рынка[1].

Создание и внедрение интеллектуальной собственности является неизбежностью для роста производительности труда, повышения качества продукции, совершенствования технологий, снижения затрат на энергопотребление, экономии времени, сохранении экологии и т.д.

Купля-продажа объектов интеллектуальной собственности оформляется соответствующим договором, который является действенным инструментом согласования интересов субъектов ведения хозяйства. Следовательно, коммерциализация отношений интеллектуальной собственности приобретает институциональное оформление в соответствующих рыночных соглашениях.

Рынок интеллектуальной собственности – система экономических отношений по поводу купли-продажи объектов интеллектуальной собственности. Соглашения оформляются как передача исключительных прав на эти объекты. Таким образом, сущностной особенностью отмеченного рынка является то, что в нем вращаются не продукты интеллектуальной деятельности, а права на них. Следовательно, стоимость объектов встает



как стоимость прав, а объектом купли-продажи являются охранные документы. Поэтому будет целесообразным представленная модель коммерциализации интеллектуальной собственности, позволяющая показать пути взаимодействия авторов интеллектуальной собственности с правообладателями, государственными структурами и в конечном итоге – с рынком интеллектуальной собственности (Рис.1).

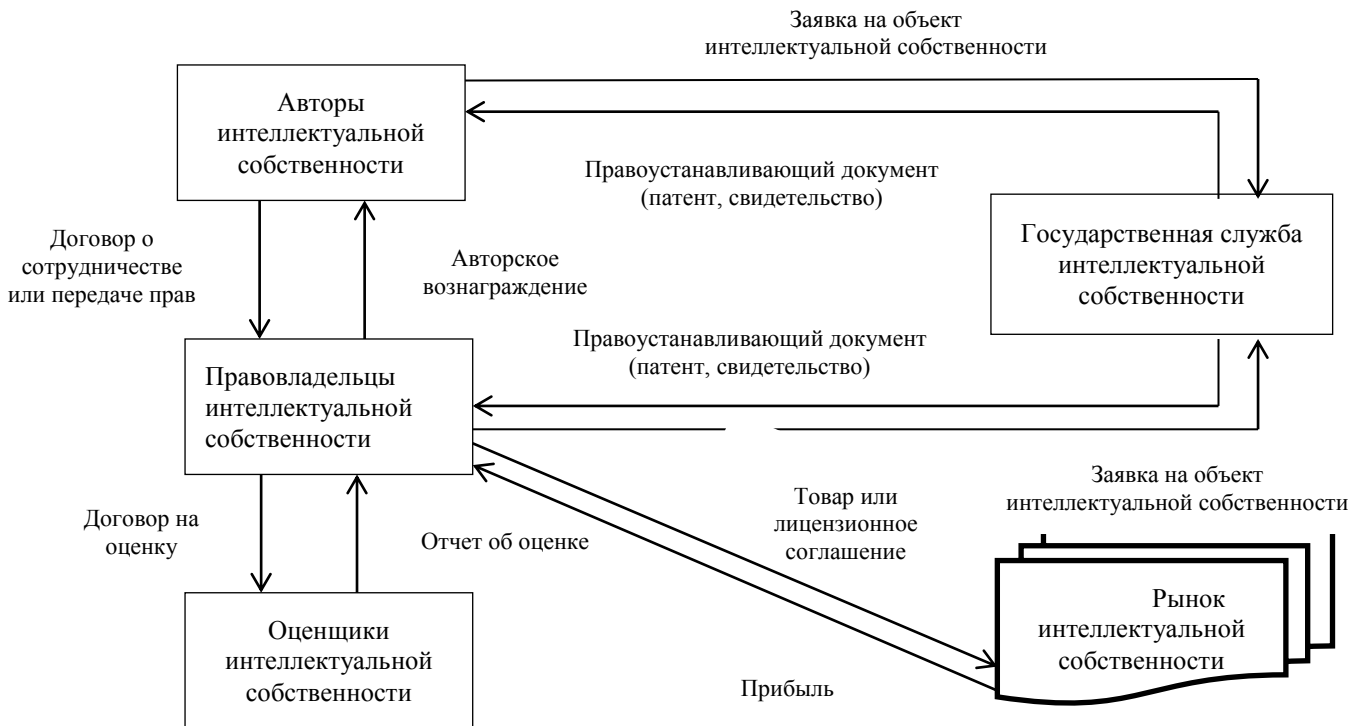


Рисунок 1. Модель коммерциализации интеллектуальной собственности

Необходимость обеспечения надлежащей правовой охраны торговой марки признана всеми развитыми странами. Во всем мире владельцы торговых марок надеются на то, чтобы этот ценный объект стал стимулом для инвестиций и имел бы надежный уровень охраны. Торговая марка олицетворяет в себе репутацию и престиж фирмы и продукции, которую она изготавливает, она – то средство, которое позволяет потребителю дифференцировать продукты. Как таковая, торговая марка является обязательным атрибутом конкурентной экономической среды. Однако, бывают случаи когда зарегистрированные торговые марки не только не защищают своих производителей, а и выступают предметом спекуляции между странами и производителями. С такой ситуацией столкнулись ведущие предприятия марочных вин Крыма и Севастополя.

Как и много лет назад сегодня Крым славится не только великолепными курортами, где отдых – одно сплошное удовольствие, но и винами марки «Массандра». Этот бренд был основан еще в 1894 году и до сих пор привлекает внимание и интерес истинных ценителей напитка. Такую славу и заслуженный почет марка завоевала благодаря производству высококачественных ординарных, мускатных и марочных видов. В 2000 году была зарегистрирована торговая марка в Украине [5]:



Рисунок 2. Данные с официального веб-портала Государственной службы интеллектуальной собственности Украины.

В связи с возвращением Крыма в состав Российской Федерации «Массандра» была национализирована решением Госсовета Крыма 26 марта 2014 года. Позже Совет министров республики передал «Национальное производственно-аграрное объединение (НПАО) «Массандра» в состав федерального государственного унитарного предприятия (ФГУП) «Производственно-аграрное объединение (ПАО) «Массандра»» управления делами президента РФ.

НПАО «Массандра» – одно из крупнейших предприятий на постсоветском пространстве по выращиванию винограда. В него входят девять заводов первичного и вторичного виноделия и 3 самостоятельных завода. Головное предприятие объединения – Ялтинский завод марочных вин. В него также входят заводы: Ливадия, Гурзуф, Таврида, Алушта, Малореченское, Приветное, Морское, Судак [6].

Название завода было основано по географическому наименованию местности, где выращивался виноматериал и производилось вино.

Аналогичная ситуация обстоит с Севастопольским заводом марочных вин «Инкерман»: Инкерманский завод марочных вин построен (1961 г.) на базе подземных штолен Инкермана (пригород Севастополя). Предприятие специализируется на выдержке натуральных и крепленых марочных вин классическим способом в дубовых бочках и розливе под торговой маркой *INKERMAN*<sup>TM</sup> (вторично виноделие). «Подземный город» внутри горы стал крупнейшим винным подвалом в СССР, уникальным по своим размерам и грандиозности галерей.

Появление штолен связано с добычей строительного камня, который потребовался для восстановления Севастополя, разрушенного во время второй мировой войны [2].

Название завода образовано из названия географического наименования, как и Массандра. Там, где речка Черная впадает в Севастопольскую бухту, расположился город Инкерман. Известность городу принесли окрестные пещерные монастыри. В переводе с турецкого языка «Инкерман» значит «Пещерная крепость»

Не так давно в СМИ появилась информация об использовании торговых марок Массандра, Новый Свет, Инкерман при производстве вин на территории Украины. Например, вина торговой марки Инкерман производят в г. Херсон. Более того, на основании регистрации этих торговых марок в Украине, якобы пытаются возбудить уголовные дела на эти заводы о неправомерном использовании ими этих торговых марок. В обществе это

вызвало достаточно сильный резонанс. Это не могло не сказаться на стратегии в управлении этими предприятиями.

Директор государственного предприятия «Массандра» исключила возможность производства на территории Украины вин под торговыми марками «Массандра» и «Новый Свет». Об этом сообщила журналистам Янина Павленко в Ялте.

Она подчеркнула, что ей неизвестны случаи производства вин под крымскими торговыми марками на территории Украины, однако информацию об этом она слышала. «Предприятие «Новый Свет» и марка «Новый Свет», которые существуют с 1878 года, марка «Массандра», которая существует с 1894 года – никак не могут быть украинскими. Мне неизвестны случаи появления таких вин, были намерения, были заявления, но это незаконно», – подчеркнула руководитель предприятия.

Она акцентировала внимание на том, что обе торговые марки – и «Массандра», и «Новый Свет» – зарегистрированы как в России, так и в Украине на предприятия-производители [3].

Следовательно, возникает вопрос о законности использования и управления данными торговыми марками со стороны Украины. Особенностью в этом случае является полное совпадение названий заводов и географических наименований. Подобные ситуации происходят с предприятиями Крыма и Севастополя повсеместно. Название всесоюзной здравницы «Артек» также было использовано при названии детского лагеря в Карпатах [4].

Исходя из вышеизложенного, во избежание подобных ситуаций при управлении предприятиями и в полной мере обеспечении торговыми марками своих функций, считаем необходимым рассмотреть этот вопрос на законодательном уровне и внести поправки в соответствующие Законы и Положения, например Федеральный Закон №231-ФЗ от 18.12.2006 г. «О введении в действие части четвертой Гражданского Кодекса Российской Федерации».

#### Список литературы:

1. Зинов В.Т. Управление интеллектуальной собственностью. – М.: Дело, 2003. – С. 81.
2. Инкерманский завод марочных вин. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://anker-s.narod.ru/vino.html> (дата обращения: 28.04.15).
3. Информационное агентство Е-Крым. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-crimea.info/news/direktor-zavoda-massandra-isklyuchila-vozmozhnost-proizvodstva-v-ukraine-vin-krymskih-torgovyh> (дата обращения: 28.04.15).
4. Международный детский центр «Артек - Карпаты» Буковель [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://artek-karpaty.com/> (дата обращения: 28.04.15).
5. Официальный сайт Государственной службы интеллектуальной собственности Украины. Сведения с государственного реестра Свидетельств Украины на знаки для товаров и услуг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.uipv.org/searchBul/search.php?action=viewdetails&IdClaim=36832&chapter=biblio&db name=tm> (дата обращения: 28.04.15).

*Шашук Н.,  
студентка 5 курса направления подготовки «Менеджмент»,  
научный руководитель – Зелинская Е.Л.,  
старший преподаватель кафедры менеджмента,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 65(520)

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА В ЯПОНИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ**

В эпоху после Второй мировой войны множество японских культурных традиций и управленческих практик стали известны как «японский стиль управления» или «методы японского менеджмента». Многие из этих технологий содействовали выведению японской экономики на второе место в мире по величине, уступая лишь США, и, в создании японских предприятий, особенно в секторе обрабатывающей промышленности, более конкурентоспособной, чем их зарубежные коллеги. В результате длительной и трудной борьбы Японии с рецессией на протяжении большей части 1990-х годов, многие наблюдатели как внутри, так и за пределами Японии, поставили под сомнение эффективность некоторых традиционных японских методов управления.

В результате, на заре XI-го века методы японского менеджмента более, чем когда-либо, находятся в состоянии трансформации. Ученые-экономисты и лидеры японского бизнеса проводят исследования какие методы менеджмента наиболее эффективны в современных условиях хозяйствования.

Хотя методы японского менеджмента и экономические стратегии были признаны в западных странах только в послевоенный период, их происхождение значительно старше. Большая часть из них зародилась до второй половины XIX-го века, когда началось влияние Запада и модернизация экономики в соответствии с концепцией новой монархии, созданной в период реставрации Мэйдзи в 1868 году [2]. Отчасти в ответ на горький опыт европейской колонизации своих азиатских соседей, новое Японское правительство начало создавать японскую экономику и общество, контролируя внешние влияния, чтобы предотвратить любые западные внедрения.

Некоторые современные методы менеджмента возникли в период Мэйдзи. Даже тогда, когда японская экономика по-прежнему включала атрибуты феодализма, после столетий закрытия от иностранцев и медленного технологического развития, акцент был сделан на развитие местных имитаций на западные товары, а не на импорт. Практика была обобщена под лозунгом эпохи, «японский дух, западная технология» [1].

Это стремление сохранить характер японской культуры и автономию экономики можно увидеть в экономической практике XX-го века как на макро-, так и на микроэкономическом уровнях. В национальной экономике это свидетельствует о давних ограничениях (прямых и косвенных) на импорт в Японию и излишков сопутствующей торговли Японии в течение многих лет. Уровень развития японских компаний помогает объяснить распространенность японской «keiretsu»: большие и сложные семьи взаимозависимых компаний вокруг своих банков (например, Sumitomo, Hitachi, Mitsubishi). В теории, по крайней мере, эти фирмы могут избежать «импорта» сырья, компонентов и даже главных деталей за счет своих обширных структур [2].

Процесс принятия решений в японских фирмах сильно децентрализован. В открытых акционерных корпорациях США, власть сосредоточена в совете директоров, при этом каждый директор имеет один голос. В Японии голоса имеют руководители как среднего, так и высшего звена. Японские руководители, как правило, сохраняют за собой ответственность за этапы производства. Например, в начале 1970-х годов, 14 из 20 директоров компании Hitachi были инженерами. Это свидетельствует о мощной производственной ориентации японского менеджмента [2].

Можно выделить следующие традиционные японские подходы:

**СИСТЕМА RINGI:** Традиционный процесс принятия решений в японских фирмах называют система Ринги [3]. Система включает в себя циркуляцию предложений всех руководителей фирмы, которые страдают от невозможности принятия решения. Предложения, как правило, исходят по инициативе руководителей среднего звена, хотя они могут также исходить от руководителей высшего звена. В последнем случае, руководитель, как правило, передаст идею своим подчиненным и позволит им представить её. Менеджеры из разных отделов проводят встречи и пытаются достичь консенсуса по этому вопросу.

Только после того, как будет достигнут консенсус, будет и официальный документ, или *gingi-sho*, будет распространен для утверждения ответственных руководителей [3].

Системе Ринги требуется длительные сроки для принятия управленческих решений, что является проблематичным в условиях кризиса. В последние годы акцент на ускорении принятия решений сделал этот подход непопулярным у многих фирм. Тем не менее, один из основных его принципов остается распространенным. То есть, когда решение оказывается выгодным, менеджеры среднего уровня, которые изначально поддерживали его, получают премию; а если решение оказывается неудачным – ответственность будет возложена на руководителей высшего уровня. Эта практика призвана способствовать агрессивности у молодых менеджеров.

**КРУЖКИ КАЧЕСТВА:** Широкое использование кружков качества является одной отличительной характеристикой японского менеджмента. Развитие кружков качества в Японии в начале 1960-х годов под воздействием лекций американского статистика Эдвардса Деминга и М. Джуран, в которых они обсудили развитие военно-промышленных стандартов в Соединенных Штатах. Отметив, что американский менеджмент обычно дает линейным менеджерам и инженерам около 85 процентов ответственности за контроль качества, и только 15 процентов рабочим, Деминг и Джуран утверждает, что эти пропорции должны быть отменены. Производственные процессы должны быть рассчитаны с контролем качества «на виду», и все в фирме, от работников начального уровня до топ-менеджмента, должны быть знакомы со статистическими методами контроля и пройти обучение по системам контроля качества. «Круги качества» были одним из способов достижения этих целей [3].

В Японии «кружки качества» состоят из групп около 10 работников, которые встречаются каждую неделю, часто в собственное время. Группы, как правило, включают в себя мастеров, которые, как правило, служат в качестве лидеров круга. «Круги качества» сосредотачивают внимание на конкретных аспектах деятельности, в которых они принимают непосредственное участие, используя таблицы и графики, чтобы сообщить статистические данные по вопросам качества. В одном едином формате, проблемы классифицируются по сходным аспектам.

**НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО:** Методы японского менеджмента были под сильным влиянием принципов научного управления. Как и кружки качества, научные методы управления возникли в Соединенных Штатах. Чтобы прижиться в Японии, им не хватало систематизации. Новаторская фигура школ научного управления – Фредерик Джексон Тейлор (1856-1915) [5]. Тейлор является самым известным в свое время автором исследований о труде работников, указывал на необходимость по оптимизации и стандартизации усилий на работу, а также утверждал, что система бонусов и вознаграждений работников должны осуществляться на основе производительности труда. Эти идеи были реализованы японскими фирмами уже в 1908 году, а когда книга Ф. Тейлора «Принципы научного менеджмента» была в 1943 г. переведена в Японии, ее название изменили на «Секреты того, как избежать бесплодной работы и повысить производительность труда», было продано её два миллиона экземпляров [6].

В послевоенный период, тщательно скрытые стандарты работы и использование полугодовых бонусов для работников стало обычной практикой в Японии. В соответствии с японской работой в команде, бонусы, как правило, отводятся рабочей группе, а не отдельному работнику. Научное руководство подчеркивает роль управления в производственном процессе. Это нашло свое отражение в более практическом подходе в японской подготовке управленческих кадров, а также относительно высокой доли менеджеров, непосредственно участвующих в процессе производства [4].

**НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:** В то время, как многие из традиционных моделей, описанных выше, в некоторых японских компаниях ослабевают, перемены в экономике приводят к их изменению, часто по аналогии с западной практикой менеджмента. Начиная с 1980-х. годов повышение зарплаты по праву старшинства стало постепенно меняться на систему западного стиля оплаты, исходя из учета служебных заслуг. Действительно, в 1995

году, три четверти опрошенных японских компаний выделяли, по крайней мере, что некоторые из своих бонусов для оплаты труда определяли на основе навыков или достижений, в отличие от стажа работы [4]. Достаточно много японских компаний напрямую выступили против права старшинства, в открытую пересматривая свою политику с целью преуменьшить или даже устранить его как критерий структуры компенсаций [4]. Эта тенденция может свидетельствовать о культурном переходе от оценки срока службы до оценки качества обслуживания.

Другие традиционные японские методы кажутся более прочными, в частности, пожизненная занятость. Хотя экономические проблемы Японии привели к тому, что некоторые сотрудники потеряли свои рабочие места, неизменная приверженность принципу пожизненной занятости остается во многих компаниях и в обществе в целом. Тем не менее, молодые работники (те, кто моложе 30 лет) решительно менее лояльны к компании, чем в прошлые десятилетия, и есть все больше свидетельств роста в профессиональной идентификации чем по корпоративной идентификации среди работников (то есть, «я – бухгалтер по налогообложению» вместо «я – работник Toyota») [4].

Тем не менее, даже в самый тяжелый период японского экономического спада в конце 1990 годов на фоне азиатского финансового кризиса, компании пошли на многое, чтобы избежать прямых увольнений. Одним из наиболее распространенных методов стали перевод рабочих либо в «корпоративные семьи» или другие связанные компании (например, компании поставщиков). Эти трансферты (известные как «shukko») могут быть временным, и в этом случае работник официально числится в штате компании, или постоянным, где компания в основном находит новую работу для работника на другом предприятии [4].

Хотя большинство исследователей согласны, что японский менеджмент движется в новых направлениях, ученые-экономисты, которые изучают японскую практику управления, отмечают, что глубоких изменений в японской парадигме бизнеса на самом деле. Действительно, мнения варьируются в диапазоне от объявления о смерти японской системы управления, чтобы утвердить свою всеобъемлющую непрерывность и прочность, до её сближения с западной практикой. Но многие исследователи считают, что, как и в прошлом, принятие западных принципов и практики менеджмента никогда не будет большим, но будет смешиваться с японскими культурными нормами и убеждениями, пониманием ведения бизнеса.

#### Список литературы:

1. Dirks, Daniel, Jean-Francois Huchet, and Thierry Ribault, eds. *Japanese Management in the Low Growth Era*. – Berlin: Springer Verlag, 1999. – 428 p.
2. Harukiyo, Hasegawa, and Glenn D. Hook. *Japanese Business Management*. – London: Routledge, 1998. – 572 p. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eprints.soton.ac.uk/36575/>.
3. Herbig, Paul, and Laurence Jacobs. «A Historical Perspective of Japanese Innovation». – *Management Decision*, September-October 1997. – 387 p. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.referenceforbusiness.com/encyclopedia/Int-Jun/Japanese-Management-Techniques.html>.
4. Mroczkowski, Tomasz, and Masao Hanaoka. «The End of Japanese Management: How Soon?», – *Human Resource Planning*, September 1998. – 412 p. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uidfah.typepad.com/blog/2013/05/the-end-of-japanese-management-how-soon-an-article-from-human-resource-planning-ebook.html>.
5. Сообщество кадровиков и специалистов по управлению персоналом: Теории мотивации: научное управление Ф. Тейлора. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hrliga.com/index.php?Id=5949&module=news&op=view>.

**Шишкина Ю.С.,**

*студентка I курса магистратуры направления подготовки «Туризм»,*

**Смирнов Д.В.,**

*преподаватель кафедры туризма,*

**УДК 338.48 (477.75)****НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАБОТЕ ТУРИСТСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ КРЫМА**

Крым сохраняет позиции одного из ведущих рекреационных районов России, но в значительной мере утратил имидж «всесоюзной здравницы», сформировавшийся еще в советский период. Излишняя концентрация на традиционных природно-географических преимуществах региона и упущение мировых тенденций в формировании потребительского спроса помешало созданию позитивного имиджа Крыма на мировом рынке туристско-рекреационных услуг [5].

Целью работы является выявление и анализ специфики деятельности и новых направлений в работе туристских предприятий, изучение новых предложений туристских продуктов и услуг в Крыму.

За истекший после воссоединения с РФ год ни один туристский район страны не привлекал к себе столько внимания и не вызывал столько споров, как Республика Крым. Большая ответственность за развитие и процветание туротрасли Крымского региона возложена на министерство курортов и туризма Республики Крым.

Важными стратегическими целями министерства остаются создание в Крыму качественного конкурентоспособного туристского центра Российской Федерации, а также представление совершенно иных турпродуктов, в том числе специализированных туров, новых экскурсионных маршрутов [7].

Таким образом, одной из важных задач министерства является воссоздание положительного имиджа Крымского полуострова как курорта с высоким рекреационным потенциалом. С этой целью планируется проведение целого комплекса мероприятий – семинаров и конференций, раскрывающих рекреационный потенциал полуострова, размещение наружной социальной рекламы, издание печатной продукции, трансляция видеороликов в эфире региональных телеканалов, создание и продвижение Интернет-сайтов. Кроме того, будет издана рекламно-информационная и сувенирная продукция. Предполагается проведение информационно-ознакомительных и пресс-туров по Крыму. Кроме того, Крым намерен принимать активное участие в международных туристических выставках и ярмарках на территории России [8].

Министерство курортов и туризма Республики Крым, совместно с представителями предприятий туристской индустрии Крыма и других субъектов РФ сделали все возможное, чтобы турсезон 2015 года успешно стартовал.

Так, в рамках двухдневной программы бизнес-форума «Юг-России 20:15. Время отдыхать по-новому» состоялась презентация новых совместных межрегиональных проектов. В частности был презентован большой проект «Золотое кольцо Юга России», в рамках которого туроператоры Крыма, Краснодарского и Ставропольского краев представили свой совместный турпродукт, объединивший курортный потенциал этих регионов, и позволяющий туристу по одной путевке отдохнуть как в Крыму, так и, например, на курортах Кавказских Минеральных вод [8]. Свои туры, длительностью от 6 до 14 дней, представили турфирма «Кафа-курорт» (Феодосия), Ставропольское бюро путешествий «Турист» (Ставрополь), туркомпании «Крымтурбюро на Москольце» (Симферополь), «СНП-Крым» (Симферополь), «Центр детского и семейного отдыха «Остров Крым» (Симферополь), «Кандагар» (Севастополь) [2].

Достаточно живой интерес к Крыму, по словам министра курортов и туризма Республики Крым Е. Юрченко, проявили и зарубежные представители туроператоров и компаний [2; 8]. В бизнес-форуме приняли участие представители 14 регионов Российской Федерации, гости из Финляндии и Эстонии. Более 250 представителей туристской индустрии Крыма

и других регионов Российской Федерации представили свои стенды на Межрегиональной туристской выставке, проводимой в рамках этого бизнес-форума [1]. Таким образом, вхождение полуострова в состав РФ положительно отразилось на отношениях курортов Крыма и материковой России: еще недавние конкуренты стали партнёрами; были рассмотрены аспекты межрегионального сотрудничества субъектов РФ.

За время проведения форума было подписано около 80 договоров о сотрудничестве и около 700 протоколов о намерениях [8].

Одна из тематических секций бизнес-форума была посвящена СПА-индустрии. По мнению специалистов в области курортологии, Крым имеет большие перспективы и все условия для успешного развития данной отрасли благодаря своему природному потенциалу. Представители организации «СПА-профессионалы Крыма» презентовали свой вариант каталога «SPA и Wellness Крыма, куда вошли крымские СПА-объекты и СПА-услуги [6].

Еще одним ярким событием бизнес-форума стало открытие одиннадцатого по счету регионального отделения Российского союза туристической индустрии, что позволит объединить крымские и северокавказские компании и скоординировать их работу [3].

Из-за сложившихся общественно-политических условий, крымские предприятия туристической индустрии активно борются за каждого туриста. Так, в 2013 году появилось 15 новых туров и экскурсий по Феодосии, Алуште, Керчи, Симферополю, Бахчисарайскому и Черноморскому районам [8]. В 2014 году было открыто 6 новых объектов экскурсионного показа. Три музея появилось в Евпатории: музей истории Крымской войны, музей клоунов, музей «Пиратов Черного моря», в Ялте был открыт «Веревоочный парк приключений», парки миниатюр появились в Евпатории и Бахчисарае [8]. По всей вероятности, тенденция создания новых маршрутов и объектов показа будет сохранена и в 2015 году.

Кроме того, крымские туроператоры разработали целый комплекс мер для успешного проведения летнего курортного сезона – 2015, в том числе: снижение стоимости туров, предоставление бесплатного трансфера туристов от аэропорта «Симферополь» или железнодорожного вокзала к здравницам, и наконец, включение бесплатной экскурсии в виде «бонуса» или «комплимента» в стоимость тура. К началу курортного сезона крымские туристские предприятия будут готовы представить свои новые туристические и экскурсионные маршруты [8].

Таким образом, сложившиеся в Крыму новые социально-экономические и политические условия привели к необходимости создания новых направлений в работе предприятий туристической индустрии. Появляются новые экскурсионные маршруты и объекты показа, идет значительное переориентирование рынка сбыта турпродукта, происходит диверсификация туротрасли полуострова, налаживаются партнерские связи с соседними регионами в разработке совместного турпродукта. Перечисленные мероприятия, по нашему мнению, положительно скажутся на увеличении турпотока и доходности индустрии туризма Крыма.

#### **Список литературы:**

1. Бизнес-форум «Юг России 20:15. Время отдыхать по-новому». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.naukaru.ru/journal/article/view/8640/>.
2. В Ялте презентовали маршруты «Золотого кольца юга России». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.newc.info/news/2545/>.
3. Гусарова М. Крым туристический: время работать по-новому. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.newc.info/articles/2725/>
4. Джи Б. Имидж фирмы: планирование, формирование, продвижение. – М.: Академия, 2008. – 180 с.
5. Крым готов предложить отдыхающим качественный SPA-продукт. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.newc.info/news/2593/>.
6. Лебедева Л. На пути к устойчивому развитию // Крым. Известия. – 2004. – 3 июня. – С. 5.
7. Министр курортов и туризма Крыма Елена Юрченко: «Нашей целью является создание в Крыму конкурентоспособного круглогодичного международного туристского центра РФ».



- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.interfax.ru/tourism/tourisminf.asp?id=367104&sec=1464>.
8. Туристы смогут по одной путевке отдохнуть в Крыму и на Кавказе. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cit.ua/article/42328/>
  9. В Ялте прошел туристский бизнес-форум «Юг России 20:15. Время отдыхать по-новому». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.news.info/articles/2582/>.
  10. . Стратегия развития туристско-рекреационного комплекса Крыма – 2020 (проект). – Симферополь, 2011. – 75 с.

*Бабков Д.И.,  
кандидат исторических наук, доцент кафедры  
государственного права и процесса  
филиала РГСУ в г. Брянске*

УДК 342.733

## ПРАВО ГРАЖДАН НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ГАРАНТИИ НА ЕГО ПОЛУЧЕНИЕ

В системе прав и свобод человека и гражданина право на образование занимает одно из центральных мест. В соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон «Об образовании» 2012 г.) образование – это «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов». Таким образом, подчёркивается не только социализирующая роль образования, но и то, что в получении образования гражданином России заинтересовано само общество и государство, ожидающие, что полученные человеком знания, умения и навыки принесут пользу не только ему самому, но также обществу и государству.

В России право на образование впервые было закреплено в 1918 г. в Конституции Российской Советской Федеративной Социалистической Республики. «Классовый» характер этого документа привёл к тому, что речь здесь шла об обеспечении «действительного доступа к знанию» исключительно «трудящимся», и выходило, что «полное, всестороннее и бесплатное образование» предоставлялось только «рабочим и беднейшим крестьянам» (ст. 17 Гл. 5 Раздел 2). Тем не менее, Советская Россия стала третьей страной после Франции периода якобинской диктатуры 1793-1794 гг. (ст. 22 Конституции 1793 г.)<sup>\*</sup> и Мексиканских Соединённых Штатов (ст. 3 Гл. 1 Раздел 1 Конституции 1917 г.)<sup>\*\*</sup>, включившей право на образование в Основной Закон.

Право на всеобщее и бесплатное образование всех видов для «трудящихся» или «граждан» советского государства, подтверждалось во всех последующих конституциях РСФСР: 1925 г. в ст. 8; 1937 г. в ст. 125; 1978 г. в ст. 43 и Союза Советских Социалистических Республик: 1936 г. в ст. 122; 1977 г. в ст. 25 и 45, за исключением Конституции СССР 1924 г., где отсутствовал раздел о правах и свободах граждан.

Конституционные положения о праве граждан на образование подкреплялись соответствующими нормативно-правовыми актами [12; 20; 21; 36]. Однако, как и конституции, эти нормативные акты вели речь только о советских гражданах (см., например: ч. 1 ст. 3 Закона СССР от 19.07.1973 N 4536-VIII «Об утверждении Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании»). Справедливости ради надо указать, что никто не лишал иностранцев возможности учиться в СССР. Например, в 1990 г. в Советском Союзе в семистах учебных заведениях ста двадцати городов страны обучалось 126,5 тыс. иностранных студентов (это было третье место в мире по количеству обучающихся в стране иностранцев после США и Франции) [29; 33].

<sup>\*</sup> Статья имела декларативный характер и сами формулировки были довольно обтекаемыми: «Образование составляет общую потребность. Общество должно всеми своими средствами способствовать успехам народного просвещения и делать образование достоянием всех граждан».

<sup>\*\*</sup> В Конституции, в частности, указывалось, что «образование ... имеет целью развитие всех человеческих способностей и в то же время воспитание любви к родине и сознания международной солидарности в духе независимости и справедливости». Начальное образование объявлялось обязательным, а образование, предоставляемое государством, является бесплатным.

Советское государство обеспечивало право граждан на образование целым набором средств: «бесплатностью всех видов образования, осуществлением всеобщего среднего образования молодежи, широким развитием профессионально-технического, среднего специального и высшего образования на основе связи обучения с жизнью, с производством; развитием заочного и вечернего образования; предоставлением государственных стипендий и льгот учащимся и студентам; бесплатной выдачей школьных учебников; возможностью обучения в школе на родном языке; созданием условий для самообразования» (ч. 2 ст. 3 Закона СССР от 19.07.1973 N 4536-VIII «Об утверждении Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании»). На образование выделялись соответствующие денежные средства, о чём будет сказано ниже.

Спустя полгода после развала СССР, в новой России принимается Закон «Об образовании» (далее – Закон «Об образовании» 1992 г.), где в Преамбуле к документу провозглашается, что право на образование «является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации». А в первой же статье Закона громко заявлялось, что область образования в России является «приоритетной».

Сохранив преемственность с советским законодательством в части указания, что правом на получение образования обладают только «граждане» своего государства, Закон «Об образовании» 1992 г., с одной стороны, закрепил определённые гарантии прав граждан Российской Федерации на образование, а с другой – сузил зону ответственности государства в этой области. Так, например, государство перестало «обеспечивать» получение образования, а стало только «содействовать» в этом процессе. Общедоступность и бесплатность образования ограничивались только рамками «дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования». А на конкурсной основе можно было претендовать на бесплатное среднее профессиональное, высшее профессиональное и послевузовское профессиональное образование только в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Некоторые «гарантии» носили откровенно декларативный характер и фактически не были, да и в экономических реалиях тех лет не могли быть осуществлены. Речь, в частности, идёт о создании экономических условий для получения образования и соответствующем финансовом обеспечении, на что ещё будет обращено внимание (ст. 5 Закона «Об образовании» 1992 г.).

Как и Закон «Об образовании» 1992 г., Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (далее – Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»), закреплял ряд гарантий (ныне оба закона утратили юридическую силу). В частности, гарантировались получение на конкурсной основе бесплатного высшего и послевузовского профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях высшего профессионального образования (п. 4 ст. 2), свобода выбора формы получения высшего и послевузовского профессионального образования, образовательного учреждения и направления подготовки (специальности) (п. 5 ст. 2). Довольно популистски объявлялось, что государство «обеспечивает приоритетность развития» высшего и послевузовского профессионального образования, при этом средства обеспечения этого указывались скромные. Так, за счёт средств федерального бюджета государство готово было финансировать обучение в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее чем ста семидесяти студентов на каждые десять тысяч человек, проживающих в Российской Федерации; студентам, аспирантам, докторантам и другим категориям обучающихся в государственной системе высшего и послевузовского профессионального образования предоставлялись государственные стипендии, места в общежитиях; заявлялось и об иных мерах социальной поддержки «в соответствии с законодательством». Кроме того, объявлялось о «расширении доступа» граждан России к высшему образованию и о создании «условий для равной доступности высшего и послевузовского профессионального образования», без дополнительных

уточнений, что за этим скрывается (п. 3 ст. 3 Закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»).

Принятая на общероссийском референдуме 12 декабря 1993 г. Конституция Российской Федерации также закрепляет право на образование, но, в отличие от советских конституций, делает это уже в несколько иной трактовке. В ст. 43 говорится, что в России «каждый имеет право на образование». Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Кроме того, каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии. Указывается также на обязательность основного общего образования и т.д.

Сразу же обращает на себя внимание то, что речь здесь идёт не конкретно о гражданах России, а об абстрактном «каждом». Таким образом, подчёркивается право любого человека, вне зависимости от его гражданской принадлежности, на реализацию одного из основных прав человека. При этом Конституция не уточняет, идёт ли речь о получении «бесплатного» образования или образования «вообще».

Теоретически и практически Россия должна обеспечивать реализацию права на образование через определённые гарантии, что и делается. К таковым, в первую очередь, относится «бесплатность и общедоступность» некоторых уровней образования (ч. 2 ст. 43 Конституции РФ). Эти гарантии взаимообусловлены: возможность бесплатного обучения содействует его общедоступности, а общедоступность образования для большинства населения страны немыслима без возможности получить его бесплатно.

Понятие «общедоступности» должно включать в себя и территориальную, транспортную доступность образовательных учреждений для учащихся, и даже физическую возможность доступа в учебное заведение и перемещение внутри его. Речь здесь идёт, прежде всего, об общеобразовательных учреждениях, т.к. основное общее образование является обязательным. В то же время, в России были практически полностью ликвидированы («оптимизированы», если пользоваться официальной терминологией) сельские малокомплектные школы. В результате, тысячи школьников из небольших населённых пунктов вынуждены тратить массу времени на дорогу к «центральной» школе и обратно. В городах темпы возведения социально значимых объектов (школ, поликлиник и т.д.) не соответствовали темпам жилищного строительства. Имевшиеся школы не реконструировались, их площади не увеличивались. В результате, нагрузка на школы возрастала, что осложняло процесс обучения. Подавляющее большинство школ не приспособлены для людей с заболеваниями опорно-двигательной системы, инвалидов-колясочников. Только в последние годы в этой области наметились позитивные сдвиги, кое-где появились пандусы, но всё равно школы по-прежнему малодоступны для таких учеников.

Общедоступность и бесплатность указанных в Конституции уровней образования подтверждены и в ч. 3 ст. 5 Закона «Об образовании» 2012 г. Только в отношении высшего образования добавлено, что бесплатно гражданин может учиться, если получает его впервые.

Однако, немаловажной гарантией получения образования, которая напрямую влияет на способность государства выполнять свои обязательства по реализации этого права человеком, является финансовое обеспечение «оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Российской Федерации» (ст.ст. 99-100 Закона «Об образовании» 2012 г.). Законом допускается осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических лиц и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Но при этом установлено важное ограничение: платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов (ст. 101 Закона «Об образовании» 2012 г.).

В соответствии с п. 3 ч. 5 ст. 5 Закона «Об образовании» 2012 г. осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством РФ, в период получения ими образования.

В отношении высшего образования указано, что за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществляется финансовое обеспечение обучения не менее чем восьмисот студентов на каждые десять тысяч человек в возрасте от семнадцати до тридцати лет, проживающих в Российской Федерации (ч. 2 ст. 100 Закона «Об образовании» 2012 г.). Таким образом, количество так называемых «бюджетных мест» в вузах по факту в сравнении с Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» было сокращено (напомним, что ранее государство обязывалось финансировать не менее ста семидесяти мест на каждые десять тысяч человек, проживающих в России).

Примечательно, что в Законе «Об образовании» 1992 г. изначально была норма, закреплённая в статье 40, согласно которой государство гарантировало ежегодное выделение финансовых средств на нужды образования в размере не менее 10% национального дохода (валовой внутренний продукт – ВВП). Однако Федеральным законом от 22.08.2004 N 122-ФЗ статья 40 была признана утратившей силу.

Причиной явилось то, что фактические расходы государства (так называемый «консолидированный бюджет» РФ и её субъектов) на образование составляют от 3 до 5,5% ВВП. По сведениям Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), на 2010 г. по этому показателю Россия уступала среднему по ОЭСР – 6,3% ВВП. При этом, расходы на начальное, среднее и среднее специальное (в докладе ОЭСР – послесреднее высшее) образование составили 2,1% от ВВП, в то время как в среднем по странам ОЭСР это цифра равняется 3,9%. На дошкольное и высшее образование было израсходовано 0,8% и 1,6% от ВВП соответственно, что сходно или даже превышает показатели по странам ОЭСР, где эти цифры равны 0,6% и 1,6% соответственно.

В численном выражении средние расходы на образование одного учащегося в странах ОЭСР на 2010 г. составляли 9313 долларов: 7974 доллара – на учащегося начальной школы, 9014 долларов – на учащегося средней школы и 13528 долларов – на студента вуза. В России средние расходы на одного учащегося составили 5058 долларов (4100 долларов на школьника и 7039 долларов на студента), что является одним из самых низких показателей в странах ОЭСР и среди двадцати наиболее экономически развитых стран (G20).

В то же время, доля людей, имеющих среднее специальное образование или высшее образование, в России довольно высока. Так, в 2011 г. 94% населения от 25 до 64 лет имели общее среднее образование, в то время, как в странах ОЭСР эта цифра составляла в среднем 75%, а в странах «большой двадцатки» – 60%. Число россиян, получивших высшее образование, составляло 53%, в отличие от 32% в странах ОЭСР и 26% в странах G20. Людей с высшим образованием среди взрослого населения России 54%, что делает её лидером по данному показателю. Следом расположились Канада, Израиль и США. За последнее время вырос и уровень профессиональной квалификации граждан России. Так, среди 25-34-летних 94% имеют среднее полное общее образование и 56% – высшее, в то время как в группе 55–64-летних 91% имеют среднее полное общее образование и 49% – высшее [28; 40; 41].

Большая часть расходов на сферу образования консолидированного бюджета страны приходится на муниципальные образования и субъекты федерации, которые, в свою очередь, дотируют расходы муниципальных бюджетов на образование. При этом пропорция постоянно меняется в сторону увеличения доли регионов и муниципалитетов в этом бюджете. Так, например, в 2011 г. этот показатель равнялся 75,7%, в 2012 г. – 77,2%, в 2013 г. это было 77,6%, а в 2014 г. уже 79%. До 2014 г., когда обозначилось заметное уменьшение расходов, росли эти показатели и в численном выражении, включая и расходы федерального центра. В 2011 г. субъекты РФ потратили на образование 1728,39 млрд. руб. (затраты федерального бюджета составили 553,37 млрд. руб.), в 2012 г. – 2046,97 и 603,84 млрд. руб.,

в 2013 г. – 2333,74 и 672,28 млрд. руб., а в 2014 г. – 2129,85 и 566,43 млрд. руб. соответственно [44].

Интересно сравнить современные расходы с теми, что тратил СССР на примерно те же цели. По статистическим данным, в 1970 г. в СССР денежный фонд здравоохранения и просвещения составлял 48 млрд. руб. (статистика не разделяла эти сферы), что в пересчёте на национальное богатство (ВВП), которое оценивалось в тот год в 1,4 трлн. руб., составляет 3,4%. Дополнительно на науку, культуру, искусство и другие «непроизводственные отрасли» выделяли 38 млрд. руб., что ещё составляло 2,7% ВВП (отдельно на науку шло 11,7 млрд. руб.). В 1985 г. фонд здравоохранения и просвещения составлял уже 138 млрд. руб., что от национального богатства в 3,6 трлн. руб. было 3,8%. Расходы на науку, культуру, искусство и т.д. составили 95 млрд. руб. (ещё 2,6%). На одну науку выделили в тот год 28,6 млрд. руб. [37, с. 67, 100]. При этом надо учесть, что покупательная способность советского рубля, по неофициальным данным, сравнима с 30 – 200 российскими рублями образца 1997 г. [24;39;46]. Нетрудно подсчитать, что расходы страны Советов на образование значительно превышали расходы нынешнего российского государства.

Выделяемых в России средств на образование не хватает даже на выполнение «обязательных» требований, предусмотренных Законом «Об образовании» 2012 г. Так, например, ч. 1 ст. 35 предусмотрено «бесплатное» обеспечение учебниками, учебными пособиями и прочим обучающихся, осваивающих основные образовательные программы за счёт бюджетных ассигнований. По факту с 1 сентября 2013 г., когда вступила в силу указанная норма, ситуация с учебниками не сильно изменилась. По-прежнему часть (большая или меньшая) учебников и необходимых пособий приобретается за счёт родителей. Никуда не исчезла и практика «добровольной» спонсорской помощи учебным заведениям от родителей учеников, составляющая от тысячи до нескольких десятков тысяч в год в зависимости от уровня учебного заведения (школа, гимназия, лицей) и региона страны. И речь здесь не идёт о негосударственных учебных заведениях. В школах получают распространение элективные курсы (бывшие факультативы), дополняющие основные учебные курсы, посещение которых является платным, но без которых, ученикам становится трудно самостоятельно освоить и основной курс, и качественно подготовиться к сдаче государственной итоговой аттестации (ГИА) или единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В декабре 2014 г. был принят Федеральный закон N 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов», который тут же был подвергнут критике за чрезмерно оптимистичный и оторванный от реалий прогноз социально-экономических показателей развития страны, положенных в основу бюджета. И это при том, что в предшествующие более благополучные годы бюджет на среднесрочную перспективу предусматривал сокращение доходов федерального бюджета в 2013 г. на 0,7 п.п. ВВП; в 2014 г. – на 0,3 п.п. и в 2015 г. – на 0,2 п.п. ВВП относительно предыдущего года [25]. На фоне проблем в российской экономике, принятый бюджет носит очевидно секвестровый характер. Так, в реальности сокращение расходов на образование составит до 17,4% [31; 32].

На этом фоне выглядит сомнительным осуществление положений Указа Президента РФ от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», предусматривающее среди прочих мер совершенствования этой политики и повышение к 2018 г. средней заработной платы отдельных категорий работников образования, здравоохранения и социальной сферы до средней по региону или даже повышения её в два раза от средней по региону, тогда как даже предусмотренное повышение зарплаты этих категорий с 2012-го по текущий год фактически не выполнено. Точнее, выполнено номинально внедрением с 1 сентября 2012 г. в образовательной отрасли новой системы оплаты труда, ставящей целью повышение зарплаты при условии интенсификации работы педагогов. Зарплата стала делиться на «гарантированную» (оклад и компенсационные выплаты) и «стимулирующую» часть. В гарантированную часть (оклад) включили различные надбавки (за стаж, учёную степень и т.д.), при этом, не всегда в том же размере в процентном исчислении, что они составляли ранее. Оклады действительно

выросли, но не зарплата, т.к. требования к получению «стимулирующей» надбавки в некоторых случаях оказались чрезмерно завышенными, и получать её стали далеко не все. В итоге, видимое повышение обернулось в некоторых случаях снижением зарплаты [43; 45]. Зато средние показатели зарплат различных категорий педагогических работников – от 23 до 38 тысяч руб. (на I квартал 2014 г.) – выглядят впечатляюще [35]. Фактически уже происходит «заморозка» процесса повышения зарплат. В декабре 2014 г. Министерство финансов России объявило о существенном сокращении объёма дотаций регионам на 2015 г. на поэтапное повышение оплаты труда бюджетников – учителей, врачей и вузовских преподавателей [27; 42].

При этом, как и Закон «Об образовании» 1992 г. (ч. 1 ст. 1), Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (ч. 3 ст. 2), Закон «Об образовании» 2012 г. (п. 1, ч. 1, ст. 3), говорили и говорят о «приоритетности образования». Ещё 5 сентября 2005 г. Президент РФ В.В. Путин объявил о старте четырёх приоритетных национальных проектов, в числе которых был и проект «Образование», действующий до сих пор. Постановлением Правительства РФ от 23 декабря 2005 г. № 803 была утверждена Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 гг., а 15 мая 2013 г. Распоряжением Правительства РФ № 792-р, была утверждена Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., по которой на определённые в ней проекты планируется выделить до 4 млрд. руб. [38]. Согласно этой программе, совокупные расходы на образование в 2016-2020 гг. должны вырасти с 5,4% до 6,3% к ВВП. При этом бюджетные расходы должны вырасти с 4,5% до 5,2% к ВВП, в которых доля средств федерального бюджета увеличится с 0,8% до 1,2%. Запланировано, что на реализацию положений указанной программы будет затрачено от 513,5 млрд. руб. в 2016 г., до 1023,7 млрд. руб. в 2020 г. [19]. Однако весьма высока вероятность того, что реализация этих благих пожеланий будет приостановлена и отложена «до лучших времён».

Какой вывод можно сделать? В сравнении с советскими временами Конституция и соответствующие нормативно-правовые акты современной России вышли за рамки закрепления права на образование только за гражданами своего государства. Ныне действующее законодательство хоть и пользуется термином «граждане Российской Федерации», но ведёт речь и о реализации права «каждого человека на образование», что означает возможность получения образования в России иностранцами и лицами без гражданства, что, безусловно, является прогрессивным явлением. Чего не скажешь о гарантиях получения образования, которые, как в части законодательного закрепления, так и реального обеспечения в современной России существенно снижены в сравнении с советским периодом отечественной истории. Не всё хорошо с материальным и статусным положением (вопрос престижа и уважения) педагогических работников. На наш взгляд, обозначенные проблемы негативным образом сказываются на сфере образования и требуют скорейшего подлинного, а не декларативного, решения.

#### Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875> (дата обращения: 29.03.2015).
2. Конституция (Основной Закон) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (утверждена постановлением Чрезвычайного XVII Всероссийского Съезда Советов от 21 января 1937 г.) // URL: <http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1937/> (дата обращения: 29.03.2015).
3. Конституция (Основной Закон) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (утверждена постановлением Чрезвычайного XVII Всероссийского Съезда Советов от 21 января 1937 г.) // URL: <http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1937/> (дата обращения: 29.03.2015).
4. Конституция (Основной закон) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (принята на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета РСФСР девятого

- созыва 12 апреля 1978 г.) // URL: [http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1978/red\\_1978/5478721/](http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1978/red_1978/5478721/) (дата обращения: 29.03.2015).
5. Конституция (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики (принята V Всероссийским Съездом Советов в заседании от 10 июля 1918 г.) // URL: [http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1918/chapter/5/#block\\_2100](http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1918/chapter/5/#block_2100) (дата обращения: 29.03.2015).
  6. Конституция (Основной закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики (утверждена постановлением XII Всероссийского Съезда Советов от 11 мая 1925 г.) // URL: <http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1925/> (дата обращения: 29.03.2015).
  7. Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик (утверждена резолюцией II-го Съезда Советов Союза ССР от 31 января 1924 г.) // URL: <http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1924/> (дата обращения: 29.03.2015).
  8. Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистических Республик (утверждена постановлением Чрезвычайного VIII Съезда Советов Союза Советских Социалистических Республик от 5 декабря 1936 г.) // URL: <http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1936/> (дата обращения: 29.03.2015).
  9. Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистических Республик (принята на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва 7 октября 1977 г.) // URL: <http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1977/> (дата обращения: 29.03.2015).
  10. Конституция Мексиканских Соединённых Штатов от 5 февраля 1917 г. // URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=51> (дата обращения: 29.03.2015).
  11. Конституция Франции от 24 июня 1793 г. // URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1793.htm> (дата обращения: 29.03.2015).
  12. Закон СССР от 19.07.1973 N 4536-VIII «Об утверждении Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании» (вместе с Основами законодательства) // URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=606> (дата обращения: 30.03.2015).
  13. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 «Об образовании» // URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=137707> (дата обращения: 30.03.2015).
  14. Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» // URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=121834> (дата обращения: 30.03.2015).
  15. Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов “О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон “Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации” и “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации”» // URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=168232> (дата обращения: 30.03.2015).
  16. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173432> (дата обращения: 30.03.2015).
  17. Федеральный закон от 01.12.2014 N 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» // URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=171692> (дата обращения: 30.03.2015).
  18. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» // URL: <http://www.rg.ru/2012/05/09/soc-polit-dok.html> (дата обращения: 30.03.2015).
  19. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р // URL: <http://минобрнауки.рф/документы/3409> (дата обращения: 30.03.2015).
  20. Постановление Совета Министров СССР об отмене платы за обучение в учебных заведениях СССР. 6 июня 1956 г. // URL: [http://museum.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=13051&ob\\_no=13319](http://museum.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=13051&ob_no=13319) (дата обращения: 29.03.2015).



21. Постановление ЦИК СССР N 43, СНК СССР N 308 от 14.08.1930 «О всеобщем обязательном начальном обучении» // URL: [http://museum.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=13051&ob\\_no=13464](http://museum.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=13051&ob_no=13464) (дата обращения: 29.03.2015).
22. Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 N 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” на 2013-2020 годы» // URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=146497> (дата обращения: 30.03.2015).
23. Постановление Правительства РФ от 27.12.2014 N 1563 «О мерах по реализации Федерального закона “О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов”» // URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=172978> (дата обращения: 30.03.2015).
24. 1 советский рубль = 100 путинских // URL: [http://www.opes.ru/comment\\_doc.asp?d\\_no=42011](http://www.opes.ru/comment_doc.asp?d_no=42011) (дата обращения: 30.03.2015).
25. Белев С., Тищенко Т. Федеральный бюджет: равнение на оборону // URL: <http://espol.iep.ru/component/content/article.html?id=800> (дата обращения: 29.03.2015).
26. Брянцев М.В. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. Брянск: БФ МосУ МВД России, 2009. 378 с.
27. Бутрин Д., Вислогузов В., Черных А. Не май месяц // URL: <http://www.kommersant.ru/doc/2613180> (дата обращения: 29.03.2015).
28. Взгляд на образование: показатели ОЭСР 2013 // URL: <http://oecdcentre.hse.ru/newsletter1.8> (дата обращения: 29.03.2015).
29. Грибанова В.В., Жерлицына Н.А. Подготовка студентов из африканских стран в вузах России: проблемы и перспективы // URL: [http://www.inafran.ru/sites/default/files/page\\_file/%20Н.А.%20Жерлицына%20ПОДГОТОВКА%20СТУДЕНТОВ%20ИЗ%20АФРИКАНСКИХ%20СТРАН%20В%20ВУЗАХ%20РОССИИ.pdf](http://www.inafran.ru/sites/default/files/page_file/%20Н.А.%20Жерлицына%20ПОДГОТОВКА%20СТУДЕНТОВ%20ИЗ%20АФРИКАНСКИХ%20СТРАН%20В%20ВУЗАХ%20РОССИИ.pdf) (дата обращения: 29.03.2015).
30. Документы истории Великой французской революции. В 2-х т. Т. 1. / отв. ред. А.В. Адо. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1990. – 528 с.
31. Жуковский В. «Бюджет несбыточных фантазий». Независимый экономист Владислав Жуковский комментирует федеральный бюджет на 2015-2017 годы // URL: <http://kprf.ru/party-live/opinion/135727.html> (дата обращения: 30.03.2015).
32. Жуковский В. Бюджет России на 2013-2015 годы – крест на модернизации в пользу финансово-сырьевой колонизации // URL: [http://communitarian.ru/publikacii/ekonomika/byudzhety\\_rossii\\_na\\_2013-2015\\_gody\\_-\\_krest\\_na\\_modernizacii\\_v\\_polzu\\_syrevooy\\_degradacii\\_i\\_finansovo-ekonomicheskoy\\_kolonizacii/](http://communitarian.ru/publikacii/ekonomika/byudzhety_rossii_na_2013-2015_gody_-_krest_na_modernizacii_v_polzu_syrevooy_degradacii_i_finansovo-ekonomicheskoy_kolonizacii/) (дата обращения: 30.03.2015).
33. История обучения иностранных студентов в России. Иностранные студенты в России: 1950 – 1990 годы // URL: <http://ru.education.mon.gov.ru/articles/2/> (дата обращения: 29.03.2015).
34. История Советской Конституции. В документах, 1917-1956 гг. – М.: Госюриздат, 1957. – 1046 с.
35. Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников за I квартал 2014 года // URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/PublishOTKR\\_5/index.html](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/PublishOTKR_5/index.html) (дата обращения: 30.03.2015).
36. Народное образование в СССР. Сборник нормативных актов. – К.С. М.: Юрид. лит., 1987. – 336 с.
37. Народное хозяйство СССР за 70 лет: Юбилейный стат. ежегодник / Госкомстат СССР. – М.: Финансы и статистика, 1987. – 766 с.
38. Николаева Д. Детей уравнивают в правах с военными // URL: <http://www.kommersant.ru/doc/2042381> (дата обращения: 29.03.2015).
39. Нынешние зарплаты в советских рублях // URL: <http://www.opocuu.com/sov wage.html> (дата обращения: 30.03.2015).
40. Образованных в России все больше, расходы – все ниже // URL: [http://www.bbc.co.uk/russian/international/2012/09/120910\\_education\\_oecd\\_report\\_russia](http://www.bbc.co.uk/russian/international/2012/09/120910_education_oecd_report_russia) (дата обращения: 29.03.2015).
41. ОЭСР: Расходы на образование в России составляют всего 5,5% ВВП // URL: <http://www.rbc.ru/rbcfreenews/20120911152632.shtml> (дата обращения: 29.03.2015).

42. Повышение зарплат бюджетникам приостановят в 2015 году // URL: <http://lenta.ru/news/2014/11/18/mayday2015/> (дата обращения: 30.03.2015).
43. Повышение зарплаты бюджетникам 2015 – 2016 // URL: [http://www.assessor.ru/notebook/oplata\\_truda/povyshenie\\_zarplaty\\_byudjetnikam/](http://www.assessor.ru/notebook/oplata_truda/povyshenie_zarplaty_byudjetnikam/) (дата обращения: 30.03.2015).
44. Распределение основных видов расходов консолидированного бюджета РФ по уровням бюджетной системы, %. Структура расходов бюджета, млрд. руб. Данные Федерального казначейства // URL: [http://info.minfin.ru/kons\\_rash.php](http://info.minfin.ru/kons_rash.php) (Дата обращения: 30.03.2015).
45. Учителя отказались подписать переход на отраслевую сетку // URL: [http://www.zavuch.ru/news/news\\_main/465/#sthash.xmpqcWzO.dpuf](http://www.zavuch.ru/news/news_main/465/#sthash.xmpqcWzO.dpuf) (дата обращения: 30.03.2015).
46. Чего стоит российский рубль в советские времена // URL: [http://solvit.ru/readarticle.php?article\\_id=2](http://solvit.ru/readarticle.php?article_id=2) (дата обращения: 30.03.2015).

*Болох А.О.,  
студентка 2-го курса направления подготовки «Юриспруденция»,  
научный руководитель – Маковская Д.В.,  
кандидат политических наук, и.о. зав. кафедрой правоведения,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

## УДК 323.1

### ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ КОРЕННЫХ НАРОДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

На территории нашей многонациональной страны проживает 97 коренных малочисленных народов. В условиях глобализации новых экономических отношений численность их постоянно сокращается, а некоторые, такие как алеуты, находятся на грани исчезновения [8]. 24 марта 2000 года в РФ постановлением правительства оформлен единый перечень коренных малочисленных народов России, проживающих на Северном Кавказе, в Сибири, на Севере и Дальнем Востоке, внесено 45 этнических групп. Позже 18 октября 2000 года республика Дагестан постановлением государственного совета № 191 «Об особенностях применения федерального закона «О гарантиях прав малочисленных народов РФ» в республике Дагестан» дополнил этот список [7].

Эти народы обитали на исконно своих землях до возникновения существующих государственных границ. Характерной чертой для большинства этнических сообществ является проживание на территориях со сложными рельефами и экстремальными условиями [8]. Актуальность выбранной темы состоит в том, что коренным народам Российской Федерации угрожает целый спектр проблем: проблема существования как неповторимых этносов, а порой и физическое выживание, ассимиляция, добывающие компании, проблемы территорий, природных ресурсов и хозяйствования, а так же неразработанность законодательства, декларативность многих нормативно-правовых актов, недостаточность материально-финансового обеспечения и надлежащего государственного контроля. Приведенный список, к сожалению, не является исчерпывающим. Приоритетной остается проблема неразработанности этого института и частичная исполняемость закрепленных Конституцией и иными нормативно-правовыми актами прав и свобод, а также непринятие во внимание прогрессивной международной практики. Следствием является то, что представители данных народов с одной стороны являются равноправными гражданами нашей страны, а с другой стороны у них не возникают равные возможности использования конституционных прав.

Само происхождение термина «коренные народы» берёт начало в международном правовом лексиконе, широко используется в различных документах международных организаций, таких как ООН. Так же этот термин, точнее различные его вариации, зафиксированы в конституциях и иных законодательных актах стран с развитой системой права. Положения Конституции Российской Федерации юридически закрепляет существование коренных народов и национальных меньшинств в нашем государстве, обеспечивает защиту их прав. Вопросы регулирования и защиты прав национальных меньшинств и коренных народов относятся как к совместному ведению РФ и субъектов Российской Федерации, так и к ведению Российской Федерации в целом.

В данный момент проблемам коренных малочисленных народов в юридической науке начали уделяться более пристальное внимание. Ведущие юристы и законодатели России занимаются разработкой и решением проблем конституционного обеспечения прав коренных народов. Устранение проблем взаимоотношений аборигенных народов и государства возводится в ранг государственной политики, разрабатываются различные специализированные программы. Но ряд коллизий все ещё остается. Так федеральные законы не закрепляют четкие границы проживания коренных народов, а в некоторых случаях противоречат не только действующему законодательству, но и международным нормативно-правовым актам или отдельным его нормам [3, 7].

Другим примером наличия проблем в этой отрасли может послужить то, что Россия, в виду несостыковки Конституции и законодательства в целом, не ратифицирует Конвенцию МОТ № 169 «О коренных народах, ведущих племенной образ жизни, в независимых странах. Ратификация данного нормативно-правового акта облегчила бы и ускорила искоренение ошибок и проблем при нормотворчестве, служила бы прочной базой для соблюдения политических прав и создания развитого и юридически сбалансированного законодательства в данной отрасли. Но, с другой стороны, возникают проблемы связанные с правовыми коллизиями ряда статей Конвенции, Конституции Российской Федерации и законодательных актов.

Например, действующий Земельный кодекс не закрепляет право собственности на землю территорий их традиционного природопользования как коллективное право народов. Более того, в Конституции РФ нет положений, устанавливающих возможность предоставления права собственности на земли за народами по этническому признаку. Есть и некоторые понятийные разногласия. Все споры и несоответствие этих нормативно-правовых актов должен решить уполномоченный на то орган – Конституционный суд РФ. Итогом вышеупомянутых фактов является то, что вопросы регулирования конституционного обеспечения прав коренных народов в России выполняет именно внутреннее законодательство, а не международные акты [5].

Естественно, нормативно-правовые акты и документы по всем направлениям жизнедеятельности и жизнеобеспечения коренных малочисленных народов не решат всех проблем в данной отрасли. Важным аспектом является контроль за соблюдением законодательства. Практика всё чаще показывает на недостаток постоянно действующего комитета по делам коренных малочисленных народов. Ряд специалистов конституционного права предлагает принять федеральный закон об указании национальности в бланке паспорта. Это, по их мнению, устранил грубые нарушения конституционных прав граждан, подчеркнет их особую национальную идентичность.

Подвижки государственной политики в этой сфере так же обеспечат всестороннюю разработку программ развития. Но основной в них должна быть концепция поступательной реализации программ. В данный момент реализация происходит скачкообразно и нестабильно. Ухудшает, а так же замедляет работу и отсутствие четкого разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Уточнение полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в региональном законодательстве также не завершено.

Таким образом, без решения этих связанных между собой проблемами невозможно осуществление эффективного правового регулирования и формирование государственной законодательной политики в данной сфере. В частности, разграничение полномочий было проведено Федеральным законом от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (в ред. от 19.06.2004 г.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» а также принятым в их развитие Федеральным законом от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ, другими федеральными законами.

Весомым вкладом в упрощение осуществления законодательного регулирования в этой сфере стала бы кодификация нормативно-правовых актов регулирующих правоотношения в данной отрасли [4]. Девизом государственной политики в сфере отношений с многочисленными народами России должна быть гармонизация отношений, создание всем народам приемлемых условий для социально-экономического и национально-культурного развития в составе Российской Федерации. Только комплексный подход законодателей к проблемам коренных народов может дать ощутимые плоды. Решение только одной из проблем не окажет должного влияния на состояния правовой защиты и функционирование данной отрасли. Именно государство должно встать на защиту самобытности коренных народов путем создания развитой и кодифицированной системы нормативно-правовых актов, в которой отводится особое место заимствованию мировых практик и международного опыта.

#### Список литературы:

1. Анализ федерального законодательства Российской Федерации о правах коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации на предмет соответствия международным стандартам. – М., 2007. – С. 124.
2. Андриченко Л.В. Международно-правовая защита коренных народов // Журнал российского права., 2001. – №5. – С. 43
3. Гарипов Р.Ш. Правовой статус территориальных образований коренных народов США // Федерализм, 2009. – № 2. – С. 103 – 112.
4. Конституционно-правовые вопросы защиты прав коренных малочисленных народов в Российской Федерации. – М.: МГСУ, 2003. – 30 с.
5. Кряжков В.А. Статус малочисленных народов России (Правовые акты и документы). – М.: Юрид. лит., 1994. – 488 с.
6. Обсуждение проекта Закона Российской Федерации "Основы правового статуса коренных народов Севера" // Этнографическое обозрение. – 1995. – № 3. – С. 111.
7. Постановление Госсовета Республики Дагестан от 18 октября 2000 г. №191 «Об особенностях применения Федерального закона «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» в Республике Дагестан». Текст Постановления Госсовета Республики Дагестан от 18 октября 2000 г. размещен на сервере НТЦ «Система» в Internet ([www.systema.ru](http://www.systema.ru))
8. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 35. – Ст. 3607.

*Болох А.О., Сухоставская Е.Л.,  
студентки II курса направления подготовки «Юриспруденция»,  
научный руководитель – Колпакова Н.В.,  
преподаватель кафедры правоведения*

УДК 347:17

**ВОЗМЕЩЕНИЕ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ:  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Признание, соблюдение, и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Важнейшей частью правового статуса человека и гражданина является право требовать возмещение морального вреда, при условии, что вред был нанесён. Актуальность выбранной темы заключается в том, что почти любые правоотношения в последствии могут привести к проблеме компенсации морального вреда. Правонарушения в отношении гражданина будь то увольнение, врачебная ошибка или туристическая поездка могут нанести неизгладимый урон психическому состоянию личности, а также повлиять на стабильность в обществе [13]. Степень демократичности общества, преобладание в нём правопорядка можно определить по развитости и действенности института компенсации морального вреда. Этот институт обеспечивает всестороннюю защиту личных неимущественных прав человека и нематериальных благ.

В Российской Федерации в отличие от европейских стран практика взыскания морального ущерба мало распространена [6, с. 69].

Теория и практика применения института морального вреда наиболее распространена в государствах с англосаксонской системой права и в ряде стран бывших колоний. Англосаксонское право опирается на основания ответственности, а сама юридическая степень возмещения причиненного вреда зависит от умысла или неосторожности. Необходимым условием ответственности за причинение вреда является предвидимость, но при отдаленности вреда её недостаточно для наступления ответственности. Так же в английской судебной практике прослеживается определение четких размеров компенсации. Приведены специальные таблицы для определения размеров компенсации морального вреда причиненного умышленными преступлениями. А в отношении ответственности за причинение морального вреда по неосторожности размер компенсации неупорядочен, но судьи обращаются к прецедентам и исходным делам. В зарубежных странах к требованиям о компенсации морального вреда применяется исковая давность [13].

Впервые возможность компенсации морального вреда была закреплена в 90-е годы. Закон «О печати и других средствах массовой информации» от 12 июня 1990 г. [1], а позднее Основы Гражданского законодательства СССР и республик от 31 мая 1991 г. устанавливал, что моральный вред это – нравственные или физические страдания, которые возмещаются причинителем в денежной или иной материальной форме в размере установленном в судебном порядке при наличии его вины [3]. В настоящее время положение компенсации морального вреда, условия и основания компенсации регулируются Гражданским Кодексом Российской Федерации (ст. 151) ГК РФ: ст. 151, 1123, 1100, 1101, 150, 152 ГК РФ специальный параграф «Компенсация морального вреда» [2]. Наряду с этим существует и перечень законодательных актов о возможности компенсации: Постановление Пленума Верховного суда РФ «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» от 20 декабря 1994 года [4], закон об охране окружающей природной среды, закон о СМИ, закон о защите прав потребителей, семейный кодекс РФ, закон об основах туристической деятельности РФ, трудовой кодекс РФ, ФЗ о государственной охране, закон о статусе военнослужащих, закон об обжаловании действий и решении нарушающих права и свободы граждан, правила возмещения работодателями вреда причиненного работникам увечьем, профессиональным и иным повреждениям здоровья связанными с исполнениями ими трудовых обязанностей и так далее. Неимущественный вред

причиненный как в следствии нарушения обязательственных прав или посягательством на нравственное чувство так и переживания в следствии любого иного правонарушения, унижение чувств повлекшее возникновение негативных эмоций и ощущений, которые в дальнейшем нанесли вред психики или физическому здоровью – всё это относится к понятию моральный вред [11, с. 8]. Характерной чертой морального вреда является наличие более острых переживаний чем при наличии имущественного вреда. Так же следует отметить, что компенсация может взиматься только в пользу физического лица. Юридические лица не подлежат этому виду компенсации т.к. являются искусственным образованием и соответственно не испытывают эмоций и чувств. Важное место в определении морального вреда отнесено и к самому понятие «вред». Под этим понятием признается последствие посягательства на общественные отношения и нарушение охраняемых законом прав и интересов государства, организации, гражданина [13]. Гражданскому праву известно два понятия вреда – имущественный и неимущественный (моральный). Здесь мнения правоведов разделились: А.М. Эрделевский полагает, что необходимо включение морального вреда в состав неимущественного вреда, то есть считать психическое благополучие индивида особым неимущественным благом и законодательно это закрепить. А другой подход к решению данного вопроса, менее соответствующий действующему законодательству – моральный вред, явившийся следствием противоправного посягательства на такие неимущественные права, должен компенсироваться в денежной форме ст. 151, 1099. ГК РФ [8, с. 102-105].

Но форма компенсации у обоих видов вреда одинакова. Этой формой компенсации является денежный эквивалент [5, с. 32-36]. Так же вред подразумевает под собой обязательства его возмещения отмечает профессор Н.С. Малеин. Некоторые правоведы, а именно К.М. Варшавский полагают, что причинение морального вреда личности косвенно отражается на её имущественном положении [7, с. 4-6].

В общем случае по А.М. Эрделевскому, обязательство по компенсации морального вреда возникает:

1) претерпевание морального вреда – непосредственное наличие негативных изменений психическо – эмоционального состояния человека. Выражается в форме страданий, как физических и моральных. Особенностью этого условия является то, что негативные изменения происходят в сознании, а форма выражения зависит от индивидуальной психики субъекта. Моральный вред презумируется судом, хотя это законодательно не закреплено, а стороны в судебном разбирательстве доказывают обстоятельства наличия или отсутствия причинения морального вреда. В соответствии с статьей 49 ГПК средствами доказывания являются: объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, письменные доказательства, вещественные доказательства, заключение эксперта психолога;

2) неправомерное действие причинителя вреда – противоправность деяний, противоречие нормам права. Здесь важным фактором является отсутствие юридических знаний граждан – потерпевшие не в состоянии определить наличие правонарушения тем более подать иск в суд;

3) причинная связь между неправомерным действием и моральным вредом – обязательность неправомерного деяния повлечь моральный вред. По мнению В.И. Кофман, Н.Д. Егорова и по сей день приемлемой представляется теория прямой и косвенной причинной связи. Характерным для причинной связи является сложность в её установлении;

4) вина причинителя вреда – психическое отношение причинителя вреда к своим противоправным действиям и противоправным действиям. Имеет две формы – умысел, неосторожность. Определение размера компенсации прямо зависит от умысла.

Так же законодатель установил ряд критериев, которые должны учитываться судом при определении размера компенсации морального вреда ст. 151 КГ РФ: степень вины нарушителя, степень физических и нравственных страданий связанных с индивидуальными особенностями лица которому нанесён вред, иные обстоятельства, характер физических и

нравственных страданий, требование разумности и справедливости. Этот список дополнен статьей 1099 ГК РФ.

Необходимо отметить, что институт возмещения морального вреда в российском правовом поле не отрегулирован в полной мере. Отсутствие четкого определения понятия «моральный вред», что естественно вносит проблемы правоприменительной деятельности. Учёные, к сожалению, тоже расходятся во мнении по данному вопросу. Они предлагают множество своих различных определений этому понятию. Вот некоторые из них:

В.В. Нагаев говорит о необходимости замены понятия «моральный вред» на более удачное и емкое по содержанию, предлагая термин «психологический вред» – существующий в США и Англии аналог. Психологический вред – это физические и психические страдания [10, с. 80-91].

М.Н. Малеина рассматривает компенсацию морального вреда как способ защиты неимущественных благ. При этом высказывается предположение о том, что «поскольку «нравственный» и «моральный» выступают как синонимы, более удачно было бы использовать в законодательстве термин «неимущественный вред». Кроме того, «неимущественным вредом» предлагается считать физические и нравственные страдания, поэтому правильно рассматривать неимущественный вред как физические и (или) нравственные переживания, а не как исключительно их альтернативу» [9, с. 245-246].

В данном случае следует придерживаться мнения М.Н. Малеиной в определении понятия т.к. оно более ёмкое и относительно полно описывает спектр испытываемых лицом переживаний.

Отсутствие общего консолидированного законодательства – разбросанность вопросов возмещения морального вреда по законам и другим нормативно-правовым актам;

В ходе написания данной статьи неоднократно приходилось сталкиваться с проблемой восприятия нормативно-правовых актов т.к. громоздкость, бесчисленное количество разрозненных норм не коем образом не облегчает, а чаще всего даже усложняет и замедляет работу квалифицированного специалиста. А что касается обычного гражданина – делает самостоятельное обращение к нормам регулирующим взаимоотношения в области компенсации морального вреда невозможным, не реальным для понимания. Эта ситуация в нашем законодательстве также способствует наличию разногласий споров и коллизий, способствует уходу от ответственности. Норма просто не реализуется в силу своей разрозненности и сложности расположения в законодательстве.

Думается, что обращение к единому, общему источнику, в котором собраны все изданные законодателем нормативно-правовые акты позволит существенно улучшить как теоритическую, так и практическую основу данного института. Устранит множественность законодательных актов и значительно увеличит воздействие этого института прав, тем самым поспособствует правотворчеству, как в целом, так и в данной отрасли.

Еще одной немаловажной проблемой в данной сфере является отсутствие единого перечня для определения размера компенсации морального вреда.

Здесь считается актуальным обращение к опыту и практике зарубежных стран, например, в Великобритании и созданию на её основе списка размеров компенсации за тот или иной причиненный моральный вред. Такая инструкция упростила бы судебную практику, т.е. создала для судей некий прецедент на основе которого, с учетом индивидуальных материалов каждого дела, они могли бы выносить свои решения и тем самым ускорить процессы разбирательств.

Так же отсутствие в гражданском кодексе одной полной статьи для определения размера компенсации. Это так же считается недоработкой законодателя.

В решении этой проблемы считается приоритетным мнение А.Т. Табунщикова. Автор критикует положение ст. 1099 ГК РФ, предусматривающее при определении размера компенсации морального вреда руководствоваться совокупным применением ст. 151, 1101 ГК РФ. Более разумным, считает он, было бы существование одной «специальной нормы»: ст. 1101 ГК РФ, определяющая «способ и размер компенсации морального вреда», после

внесения в нее соответствующих изменений и дополнений, в результате которых положения п. 2 ст. 151 ГК РФ утратили свое значение [12, с. 105-150].

Таким образом, компенсация морального вреда затрагивает множество отраслей права, является средством защиты и мерой гражданско-правовой ответственности. Ввиду недавнего возникновения этого института в Российской Федерации существует множество пробелов и проблем. Законодатели и юристы в России должны обратить особое внимание на проблемы с сфере возмещения морального вреда, заняться совершенствованием и кодификацией разрозненных правовых норм, которые мешают как судьям практикам в справедливом отправлении правосудия так и гражданам нашей страны в реализации и защите своих прав.

#### Список литературы:

1. Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 26. Ст.492
2. Гражданский Кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1996 № 51-ФЗ (ред. от 09.02.2009) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2009) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – ст. 3301.
3. Основы гражданского законодательства Союза ССР и республик» от 31.05.91 n 2211-і (ред. От 03.03.93).
4. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 18 декабря 1994 г. № 10 (ред. от 25.10.96) «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда»
5. Анисимов А.Л. Честь, достоинство, деловая репутация: гражданско-правовая защита. – М.: Юристь, 1994. – 79 с.
6. Варшавский К.М. Обязательства, вытекающие вследствие причинения вреда другому – М.: Юрлитиздат, 1929. – с. 109.
7. Голубев К., Нарижский С. Компенсация морального вреда при нарушении имущественных прав гражданина // Российская юстиция. – 2001. – №4. – С. 21.
8. Малеина М.Н. Нематериальные блага и перспективы их развития //Закон. – 1995. – № 10. – С. 102-105.
9. Нагаев В.В. Основы судебно-психологической экспертизы. – М.:Юристь, 2000. – С. 245-246.
10. Табунщиков А.Т. Институт компенсации морального вреда в российском гражданском праве. Белгород: БелГУ, 2007. – С. 124.
11. Табунщиков А.Т. Компенсация морального вреда в гражданском законодательстве Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – СПб., 2005. – 26 с.
12. Эрделевский А.М. Компенсация морального вреда в России и за рубежом. – М.: Издательская группа ФОРУМ-ИНФРА-М, 1997. – 240 с.
13. Абова Т.Е. и другие. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. – М.: «Юрайт-Издат», 2005. [Электронный ресурс]. – <http://www.igpran.ru/public/2506/>.

**Бондарь Ю.,**  
студентка I курса направления подготовки «Юриспруденция»,  
**научный руководитель – Новикова Е.В.,**  
кандидат исторических наук, доцент кафедры правоведения,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь

УДК 32+340 : 544

### ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ВАТИКАНА КАК ПРИМЕР ТЕОКРАТИЧЕСКОЙ МОНАРХИИ

Абсолютная теократическая монархия – форма правления, где во главе государства стоит религия. В них монарх обладает всей полнотой не только светской, но и религиозной власти. Наиболее выраженный пример – Ватикан, где высшим авторитетом и в духовных, и в светских делах является Папа Римский.



Ватикан – это своеобразное, уникальное теократическое государство, располагающееся в центре столицы Италии – города Рима. Занимает площадь 44 га. В качестве суверенного государства, Ватикан признан абсолютным большинством государств мира и имеет с ними дипломатические отношения [3, с. 66].

В наше время Ватикан, международный центр католической церкви и резиденция его главы папы римского – всего лишь крохотное государство в центре Итальянской столицы – городе Риме [4, с. 6].

Главных католических иерархов – кардиналов, епископов – папа назначает из представителей духовенства различных стран. Конклав пожизненно избирает из своей среды Папу [1, с. 127].

Выборы Папы происходят в Ватикане – в знаменитой Сикстинской капелле Апостольского дворца, своды которой расписаны великим Микеланджело.

Правовая система Ватикана основана на каноническом праве, законодательстве самого Ватикана и Италии. Главными источниками действующего в государстве-городе Ватикане права являются:

1. кодекс канонического права и апостолические постановления;
2. законы, промульгированные для города Ватикана Верховным главой церкви или делегированной им властью, а также постановления, издаваемые компетентными властями [6, с. 123].

В качестве абсолютного главы видимой церкви и ее верховного вероучителя папа Римский считается земным наместником (викарием) Иисуса Христа. В католицизме утвердился папский принцип формирования церкви в противоположность соборно-епископальному в православных церквях. Если высшая власть в церкви, по православному вероучению, принадлежит Собору, то по католическому – Собор не может быть выше папы. Отсюда – единая церковная организация с центром в Ватикане, объединяющая христиан-католиков вне зависимости от их национальной и государственной принадлежности. Применительно к Ватикану употребляют два разных определения: «Апостольская столица» (Святой Престол) и «Государство Ватикан». Резиденцией Папы Римского и центром католицизма является город-государство Ватикан.

Характерно, что в Ватикане функционирует Папская академия наук, назначение которой – содействовать развитию естественных и точных наук. Члены Академии назначаются Папой Римским из граждан различных государств, но они свободны в научных исследованиях.

Таким образом, статус Ватикана как государства и религиозного центра наложил свой отпечаток на систему управления государством и католической церковью [3, с. 92].

Сам Ватикан не устанавливает дипломатических отношений, не участвует в международных организациях и не заключает международные договоры, поскольку является суверенной территорией Святого Престола, и суверенитет первого прямо проистекает из суверенитета последнего. Кафедра Римских епископов признаётся суверенным субъектом международного права с раннесредневековых времен.

Святой Престол поддерживает дипломатические отношения со 174 странами мира, в которых он представлен папскими послами (нунциями). Также Ватикан поддерживает дипломатические отношения с ЕС и с Организацией освобождения Палестины и является членом 15 международных организаций, в том числе ВОЗ, ВТО, ЮНЕСКО, ОБСЕ и ФАО [2, с. 287].

Ватикан активно выступает за сохранение мира и урегулирование международных конфликтов. В 1991 г. он предостерегал от войны в Персидском заливе. Католическая церковь играла видную роль в прекращении гражданских войн в Центральной Америке.

Большое внимание уделяет Ватикан достижению урегулирования на Ближнем Востоке. До 1994 г. папское государство не поддерживало дипломатических отношений с Израилем, не признавая границы Израильского государства, а Иерусалим – его столицей. Только в 1993-1994 оба государства договорились о взаимном признании и обязались вести

борьбу со всеми формами антисемитизма, расизма и религиозной нетерпимости; Израиль пообещал охранять христианские святыни, соблюдать права человека, свободу совести и вероисповедания. В 1994 г. Ватикан установил официальные отношения с Организацией освобождения Палестины.

В 2003 г. Ватикан осудил американско-английское военное вмешательство в Ираке, выступив за мирное решение конфликта [5].

Папа Римский Франциск призвал верующих молиться за жертв конфликта в Украине. Единственным правильным словом для разрешения ситуации, по мнению Папы, должно быть слово «мир» [1, с. 46].

#### Список литературы:

1. Владович С.В. Ватикан. – М.; 2008. – 265 с.
2. Зонова Т.В. Дипломатия Ватикана в контексте эволюции европейской политической системы. – М.; РОССПЭН, 2000. – 324 с.
3. Ковальский Н.А. Современный мир, осмысленный католицизмом. (О нынешней католической социальной доктрине). Православие и католичество. Вып. 3. – М.; ИНИОН. 2008. – 237 с.
4. Ковальский Н.А., Иванова И. Католицизм и международные отношения. – М., 1989. – 375 с.
5. Красиков А.А. Ватикан: история и современность. – М.: Знание. – 1991. – 126 с.
6. Салмин А.М. Церковь, государство и политика в католическом мире. – М.: ПОЛИС, 2005.– 314 с.

*Бычкова Я.Е.,  
преподаватель кафедры правоведения,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 324 (477.75)

### МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ПРАВОМЕРНОСТЬ РЕФЕРЕНДУМА В КРЫМУ

16.03.2014 года в Крыму и городе-герое Севастополе прошел референдум о присоединении к Российской Федерации в качестве ее субъектов, по итогам которого подавляющее большинство граждан высказалось «ЗА». По истечении времени споры о правомерности проведения референдума не утихают во всем международном сообществе.

Все 28 стран ЕС не признают референдум в Крыму. Все возможные санкции, которые вводятся США и Европой в отношении России и Крыма направлены в первую очередь в отношении простых граждан, которые самостоятельно сделали свой выбор: блокировка банковской системы, экономики, экономическая блокада предприятий Крыма.

Владимир Путин в своем интервью заявил: «Референдум в Крыму соответствовал нормам международного права и Устава ООН и учитывал, в частности, известный косовский прецедент. При этом жителям полуострова была гарантирована возможность свободного волеизъявления и самоопределения. Только граждане, проживающие на той или иной территории, могут определять свое будущее» [1].

Представитель МИД России Александр Лукашевич добавляет: «У США нет и не может быть морального права на нравоучения по поводу соблюдения международных норм и уважения суверенитета других стран. Как быть с бомбардировками бывшей Югославии или вторжением в Ирак по сфальсифицированному поводу?» [2].

Первая реализация права народов на самоопределение произошла в 1792 году, когда по результатам плебисцита папские владения во Франции – Авиньон и Венсенн – вошли в состав Франции, ибо французское население проголосовало за это. В дальнейшем данный метод не раз применялся в мировой истории как механизм создания новых государств:

объединение Италии и Германии, аншлюс Австрии, расторжение унии Швеции и Норвегии и т.д. [3].

Принцип национального самоопределения был положен в основу перестройки политического пространства бывших исторических империй после окончания Первой мировой войны, причем скорее с геополитическими целями держав-победительниц, чем с целью освобождения угнетенных народов побежденных империй. Игнорируя этническую историю народов Балкан и Центральной Европы, проводились границы новых государств и расширялись границы держав-победителей. В то же время проектами остались идеи создания армянской и курдской автономий и не оправдались их надежды создать свои государства.

Нормы международного права и имеющаяся политическая практика урегулирования конфликтов не готовы были оперативно решать проблемы такого урегулирования.

Право народов на самоопределение в международном праве – это право народов (наций) определять форму своего государственного существования в составе другого государства или в виде отдельного государства. Кроме отделения подразумевается значительное количество возможностей самоопределения от полного отказа от каких-то особых прав до самоуправления, автономии или различных форм культурного обособления. В общем смысле, это право той или иной группы людей на коллективный выбор своей общей судьбы.

Уважение права каждого народа свободно выбирать пути и формы своего развития, самоопределяться является одной из принципиальных основ международных отношений. Появлению принципа самоопределения народов предшествовало провозглашение принципа национальности, который предполагал самоопределение только по этому признаку. На современном этапе развития международного права принцип самоопределения народов и наций в качестве обязательной нормы получил свое развитие после принятия Устава ООН. Одна из важнейших целей ООН – «развивать дружественные отношения между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов...» (п. 2 ст. 1 Устава).

Само право на самоопределение народов закрепляется на 403 пленарном заседании генеральной ассамблеи ООН 16 декабря 1952 года. резолюция № 637 «право народов на самоопределение» гласит: «государства-члены организации признавали и поощряли осуществление права на самоопределение народов... причём воля народов должна быть выявлена при помощи плебисцита или других признанных демократических способов...» [4].

Принцип самоопределения неоднократно получал свое подтверждение в других документах ООН, в частности в Декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Пактах о правах человека 1966 г., Декларации о принципах международного права 1970 г.

В Декларации о принципах международного права 1970 г. сказано: «Создание суверенного и независимого государства, свободное присоединение к независимому государству или объединение с ним, или установление любого другого политического статуса, свободно определенного народом, являются формами осуществления этим народом права на самоопределение» [5]. Субъектом права на самоопределение являются не только зависимые, но и суверенные нации и народы.

Сейчас часто говорят о противоречии между самоопределением наций и принципом нерушимости границ. Второй принцип совершенно абстрактен. Границы менялись и будут изменяться, пока существуют государства. Примерами тому могут послужить крах колониальной системы, распад СССР, Югославии, Чехословакии, объединение Германии. В Уставе ООН говорится о принципе самоопределения народов, а не о праве на него.

Важно понимать, что западные страны рассматривают ряд положений, например, Хельсинского Заключительного акта 1975 года, в части принципа нерушимости границ не как юридически обязывающего «твердого» источника права, а в качестве политической договоренности, от которой можно отказаться.

Международный суд ООН в консультативном заключении 2010 года прямо заявил, что одностороннее провозглашение независимости не нарушает международное право [6].

Решение о независимости, принимаемое на референдуме, как раз подпадает под определение «одностороннее провозглашение независимости».

Порядок реализации права на самоопределение не регулируется никакими международными актами и специальными положениями, он просто не закреплен. Во многом упорядочивание данного положения облегчило бы осуществление права на самоопределение народов и наций, если бы данные положения детально регламентировали правила, права, обязанность и ответственность самоопределяющихся народов. В таком случае не возникало бы споров по поводу правомерности проведения референдума или иного способа выражения воли народа.

Современная действительность такова, что право на самоопределение порой требуется даже суверенным государствам (например, Ливия перед бомбежками НАТО или Сирия в условиях попыток Европы и стран Персидского залива навязать сирийскому народу свою политическую волю).

Абхазия (Грузино-абхазский конфликт), Боливия, Вундед-Ни, Галисия, Дарфур, Западная Сахара, Идель-Урал, Кабинда, Каталония (Референдумы о независимости Каталонии), Курдистан, Крым и Севастополь (Крымский кризис), Нагорный Карабах (Карабахская война), Палестина, Приднестровская Молдавская Республика, Республика Косово, Республика Сербская (Боснийские сербы), Северная Ирландия, Страна басков, Тамил Илам, Тибет (Статус Тибета), Трансильвания, Турецкая Республика Северного Кипра, Уйгурстан/Восточный Туркестан, Фландрия, Южная Осетия (Южноосетинский конфликт), Южный Судан, – только анализ реальных изменений в мире может позволить понять настоящие принципы международных отношений.

Провалилась попытка добиться независимости для народа игбо в Нигерии. В 1967 году была провозглашена республика Биафра, которая была уничтожена после трехлетней гражданской войны, итоги которой в очень большой степени были предопределены изменением позиций нефтяных ТНК [7].

При кровавой трагедии распада Югославии, ЕС рассматривал возможность признания республик, вышедших из состава Социалистической Федеративной Республики Югославия, лишь при условии, что оно будет результатом соглашения противоборствующих сторон. Еще в июне 1991 года министры иностранных дел стран СБСЕ на конференции высказывались за сохранение «единства и территориальной целостности Югославии» и мирное урегулирование внутриюгославских проблем. Но по мере развития событий и установления связей европейцев с хорватскими усташами, позиция ЕС стала меняться. Австрия и Германия заговорили о признании государств, объявивших о своей независимости. Уже к концу года «ЕС решило прибегнуть к жестким экономическим санкциям, которые предполагали денонсирование договора о торговле и сотрудничестве ЕС с Югославией, прекращение экономической помощи и так далее» при оказании финансовой помощи тем югославским республикам, которые станут содействовать планам ЕС – Словении, Хорватии, Македонии и Боснии-Герцеговине. Зимой 2008 года парламент Косова в одностороннем порядке провозгласил независимость. Конституция Сербии не дает таких полномочий парламенту края, и в Белграде считают, что «Косово по-прежнему входит в состав Сербии как автономный край Косово и Метохия». Первыми независимость Косова признали оккупированный Афганистан и мало кем признанный Тайвань, затем к мнению этих держав присоединились Франция, Англия, США и Италия. Против признания независимости края выступила Испания. Сейчас независимость Косова признают 108 государств из 193 членов ООН, тогда как для принятия в ООН нужны голоса 2/3 государств-членов ООН (то есть 129) и решение Совбеза ООН, тогда как Россия и КНР его не признают [8].

Эти примеры очень ярко показывают, что существование общепризнанных международных норм, в части реализации права наций на самоопределение, не гарантирует это право и его соблюдение, политика двойных стандартов и нечестная игра Запада, – все это решает судьбы многих наций и народов в зависимости от исхода политической и

вооруженной борьбы. Референдум в Крыму и Севастополе, прошедший 16.03.2014 года, соответствует существующим международным актам и не противоречит им.

Порядок осуществления принципа самоопределения народов и наций нигде не закреплен, отсюда следует, что данное положение напрямую зависит от воли народа и политической обстановки в мире.

#### Список литературы:

1. Аргументы и Факты. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aif.ru/euromaidan/uanews/1125309> (дата обращения 21.03.2015).
2. Правда.Ру. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://m.pravda.ru/world/formerussr/ukraine/12-03-2014/1198725-crimea-0/> (дата обращения: 22.03.2015).
3. Русское агентство новостей. Информационное агентство русского общественного движения «возрождение. Золотой век». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru-an.info/новости/сионистская-мафия-всегда-нарушала-любые-международные-договоры/> (дата обращения: 22.03.2015).
4. Официальный сайт Центра новостей ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/russian/news/story.asp?newsID=13923#.VSAEK3XEXIU> (дата обращения: 20.03.2015).
5. Официальный сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/intlaw\\_principles.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml) (дата обращения: 20.03.2015).
6. Официальный сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/ga/7/docs/7res.shtml> (дата обращения 20.03.2015).
7. Русский обозреватель. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rus-obr.ru/ru-web/30054> (дата обращения 22.03.2015).
8. Полит.Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://polit.ru/article/2009/10/04/kosovo/> (дата обращения 15.03.2014).

*Ворочек А.В.,  
студентка 2 курса направления подготовки «Юриспруденция»,  
научный руководитель – Колпакова Н.В.,  
преподаватель кафедры правоведения,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 347

## ИНСТИТУТ ПРИОБРЕТАТЕЛЬНОЙ ДАВНОСТИ

Проблемы приобретательной давности приобретают все большую значимость и актуальность в российской науке и юридической практике.

Институт приобретательной давности, можно отнести к старейшим комплексам правовых норм, известных человечеству со времен римского права, призванный к своему существованию необходимостью защиты имущественных прав участников гражданского оборота [1, с.260].

Введение приобретательной давности в гражданское законодательство было обусловлено необходимостью, во-первых, разрешения неопределённости правового положения незаконного владельца и имущества, находящегося у него (так называемое задавленное имущество); во-вторых, разрешением коллизии между правовыми позициями невладеющего собственника и беститульного владельца.

Данный институт гражданского права имеет свои характерные черты и особенности, которые проявляются в следующем:

- Приобретательная давность способствует организации и функционированию имущественного оборота, так как посредством данного института обеспечивается стабильность, ясность и определенность имущественных отношений.

- Приобретательная давность юридически закрепляет отношения между владельцем и собственником вещи, тем самым придавая им строго определенный санкционированный характер.

- Приобретательная давность предусматривает способы и порядок правовой защиты имущественных интересов участников оборота.

Для применения основания приобретения права собственности в силу приобретательной давности, необходимо соблюдение всех условий, которые предусмотрены п. 1 ст. 234 Гражданского Кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) [2].

Во-первых, субъект, который владеет имуществом, не должен быть собственником данного имущества. Так, Ю.К. Толстой отмечает, что «владелец должен владеть имуществом как своим собственным или, что то же самое, в виде собственности, без оглядки на то, что у него есть собственник» [3, с. 423].

Во-вторых, субъект должен владеть чужим имуществом добросовестно, открыто, непрерывно. По верному утверждению К.И. Скловского, «требование открытости владения обнаруживает стремление сохранить в этом институте баланс интересов и дать гарантии собственнику для отыскания вещи» [1, с. 185].

При этом фактический владелец, на что справедливо указывает Н.Н. Аверченко, не обязан постоянно совершать действия, демонстрирующие фактическое владение, а должен вести себя в отношении бесхозяйного имущества в общепринятых рамках [4, с. 650].

В-третьих, субъект должен владеть чужим имуществом на указанных выше условиях в течение установленного ст. 234 ГК РФ срока, в частности для движимого имущества – 5 лет, для недвижимого имущества – 15 лет.

При этом необходимо иметь в виду, что ГК РФ предусмотрен срок для истребования соответствующего имущества его собственником, который составляет три года [5, с. 75].

В-четвертых, к сложившимся отношениям не могут быть применены основания приобретения права собственности, предусмотренные нормами ст. ст. 226-233 ГК РФ.

В-пятых, приобретение права собственности в силу приобретательной давности может быть признано только в судебном порядке в соответствии со ст. 12 ГК РФ, путем признания права [6, с. 106].

Одновременное соблюдение всех перечисленных условий является основанием для применения приобретательной давности в приобретении права собственности.

Однако, данный институт гражданского права – институт приобретательной давности – нуждается в совершенствовании, в решении практических проблем, которые могут привести к правовым проблемам.

Одной из таких проблем, является конкуренция прав потенциального приобретателя и наследников на то же имущество. Толкование норм гражданского права в такой ситуации было дано в п.14 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 апреля 1991 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникающих у судов по делам о наследовании» (в ред. от 25 октября 1996 г.): «Не может быть включено в наследственную массу недвижимое и иное имущество, оставшееся после смерти наследодателя, если им добросовестно и открыто владели как собственники гражданин или юридическое лицо на протяжении 15 лет (недвижимым) или 5 лет (иным имуществом), так как в указанном случае эти лица в соответствии с п.1 ст. 234 ГК РФ приобрели право собственности на имущество, принадлежавшее наследодателю. Это положение действует и когда у умершего были наследники, но наследственного имущества они не приняли и претензий в отношении него не имели» [7].

Еще одним немаловажным и проблемным вопросом остается защита прав добросовестного приобретателя чужого имущества. Следует различать собственников имущества и прочих владельцев. Значительная часть ученых, например: Скловский К.И.,

Чукреев А.А., Хвостова В.М. предлагает использовать в отношении последних такую категорию, как «незаконный владелец». Другие ученые, такие как: Е.Е. Богданова, М.Г. Масевич, Е.А. Суханова, придерживаются мнения о том, что защите может подлежать только законное владение, с чьим мнением нельзя не согласиться, ведь именно в основе законного владения лежит, какое-либо правовое основание, возникающее или на основании закона, договора, решения суда или административного акта. Практическая правовая деятельность достаточно нестабильна и свидетельствует порой об отказе в защите незаконному, хотя и добросовестному владельцу, и поэтому требует совершенствования.

Одним из основных вопросов, который нуждается в полном и точном регулировании является чрезмерная защита владельческих прав, осуществляемая судами в ущерб интересам собственников. Исходя из этого можно сказать, что целью исследований в области приобретательной давности должен быть поиск баланса интересов собственника и приобретателя [8, с. 85-86].

Проведя исследование, можно сказать, что институт приобретательной давности имеет свои характерные особенности, которые следует учитывать при реализации нормативных положений и, хотя этот институт еще со времен Древнего Рима, на сегодняшний день существует не мало вопросов в его регулировании, а также в перспективных направлениях его развития, которые необходимо решать и, возможно, что-то нужно модернизировать и изменить, чтобы в конечном итоге институт приобретательной давности выполнил поставленные законодателем и обществом перед ним задачи.

#### Список литературы:

1. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве. Учебно-практическое пособие. – М.: Дело, 1999. – 512 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ // Российская газета. – 1994. – 6 дек.
3. Гражданское право: Учеб.: В 3-х т. 7-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект, 2009. – 528 с.
4. Гражданское право. Том 3. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.
5. Гражданское право: актуальные проблемы теории и практики. – М.: Статут, 2007. – 993 с.
6. Рясенцев В.А. Приобретательная давность // Советская юстиция. 1991 г. — № 10
7. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 апреля 1991 г. №2 «О некоторых вопросах, возникающих у судов по делам о наследовании» (в ред. от 25 октября 1996 г.).
8. Кузьменко Ю.В. Юридическая природа приобретательной давности в отечественном гражданском праве // Закон и право. – М.: Статут, 2007. – № 5. – 565 с.

*Гапон О., Солодовникова Ю.,  
студенты I курса направления подготовки «Юриспруденция»,  
научный руководитель – Новикова Е.В.,  
кандидат исторических наук, доцент кафедры правоведения,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 342.55

## ГОРОДСКОЕ ПРАВО ЕВРОПЫ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Исходя из последних геополитических событий, европейские государства оказались в радиусе серьезных изменений и потрясений. Многое сказалоь на внутреннем устройстве некоторых государств, а значит произошли изменения в городском праве Европы.

Рассмотрим становление и развитие городов Запада. Новые города отличались четко выраженными позициями социального и экономического характера. Города не являлись первыми в истории, но с тем, что было до них, они имели мало схожего. В конце XI – начале XII вв. в Европе возникло множество новых городов на территориях Франции, Нормандии, Северной Италии, Англии и во многих других ее частях. Основная масса населения занималась земледелием и купечеством, а вот ремесленников и мастеров практически не было. Можно считать город того времени большой деревней, в которой весомую роль занимали семьи-монополисты, которые получали прибыль от военной и торговой деятельности, так как конкуренция таким семьям была невозможна [8].

Процесс формирования городов шел быстро. Стремительно развивалось городское право – законы стали кодифицироваться, практически в каждом городе была своя хартия вольностей. Города нового типа потеряли столь сильную зависимость от церкви, хотя имели некое подчинение, в соответствии с некими убеждениями городов [12].

Но при каких условиях возникали новые города? Чем это было обусловлено? Существовал ряд факторов, которые влияли на становление и развитие новых городов европейского типа: экономические, политические, социальные, религиозные и правовые. Экономические причины связаны с появлением нового купеческого сословия, с увеличением количества ремесленников и мастеров в городах, что в свою очередь проистекало из роста благосостояния городского населения и увеличивало конкурентоспособность с семьями-монополистами. Социальный фактор заключался в том, что желание людей перебраться из деревни в город повлекло за собой резкий скачок урбанизации. Нормализовались политические условия, например, предоставление хартий и возможности самоуправления многим городам. Однако новые города держались на религиозных ценностях и обрядах. Новые европейские города держались на общем городском правовом сознании и на своеобразных городских правовых институтах [3].

Значимой чертой городского права являлся его конституционный характер. Городское право являлось правом тесно взаимосвязанного и интегрированного общества – коммуны, которая была основана на договоре, а таким договором чаще всего являлась хартия. В каком-то смысле европейские города того времени можно назвать государствами, так как они имели всю полноту законодательных, исполнительных и судебных полномочий. Они имели право собирать войско, чеканить монету, взимать налоги, но все же некоторые полномочия были подчинены конституционным ограничениям. Периодически проводился сбор и систематизация обычаев города вместе с присягами должностных лиц, что приводило к систематизации и целостности законов [5].

Как утверждал бельгийский специалист по экономической истории городов западноевропейского средневековья Анри Пиренн: «В городах того времени отсутствовало 2 существенных признака – средний класс и муниципальная организация» [12]. Среднего класса не существовало, так как вся власть и вся экономика городов была сосредоточена в руках крупной буржуазии, а остальное население было мелкими работниками мануфактур.

Рассмотрим образование одного из первых городов Средневековья, который развивался по новому типу. Г. Ипсуич в Англии представляет особый интерес в силу того, что сохранилась его оригинальная хартия и документ, с помощью которого было впервые создано его муниципальное управление. В городе, как нововведение, появилась гильдия и ратуша. В пределах города запрещено было насильственно изымать имущество, так как появилось уважение и гуманность по отношению к чужому имуществу. По земельным делам в пределах города правосудие осуществлялось в соответствии с обычным правом Ипсуича, нельзя было принудить к уплате долгов без правового на то основания, которые обычно выдвигала ратуша [4].

Не менее интересное городское право Германии считается первоисточником городского права в Европе в XI-XIII вв. Магдебургское право стало главным фундаментом писаного права в Центральной и Восточной Европе. В связи с реформой 1188 г. Архиепископ Вихманн издал первое писаное законодательство Магдебурга, документ состоял из 9 статей.



Пример возникновения города того времени – Кельн. Муниципальное управление Кельна в XII веке было полностью патрицианским. Архиепископ ограничивал власть аристократов. Он назначал двух главных должностных лиц: бургграфа, который председательствовал над заседателями в слушаниях верховного суда и являлся военным главой города, и штатдтфогта, который председательствовал на некоторых общих сессиях высокого суда. Фактически власть двух этих лиц и самого архиепископа была подчинена гильдии заседателей, бургомистров и городских магистратов [10]. Управление Кельна было построено на четком подчинении и соответствии с писаниями Правительства и верхушки самоуправления города. И сегодня в Кельне можно наблюдать ту же картину. Это свидетельствует о том, что даже спустя некоторое время эта система остается доминирующей в праве Германии, Кельна в частности.

Процесс формирования городов шел достаточно быстро. Стремительно развивалось городское право. Законы стали кодифицироваться, практически в каждом городе была своя хартия вольностей, то есть основных прав и свобод горожанина. Города нового типа потеряли столь сильную зависимость от церкви, которая была присуща городам до 1000 года [7].

Пережитки городского права в XXI веке нашли свое отражение в Конвенции по защите прав человека, в законодательной базе стран, которая дает право на частичное самоуправление и самоопределение нынешним городам Европы. Произошли некоторые изменения и классификация всего городского права, появились нововведения и новая правовая база со времен становления городского права.

Например, существует несколько муниципальных систем, которые действуют сегодня на территории Европы. Первая – это Англосаксонская муниципальная система. Эта система распространилась больше на Американский континент, но ее активно используют в Великобритании. Ее основным признаком является то, что органы местного самоуправления имеют право предпринимать только те действия, которые прямо предписаны им законом. В случае нарушения этого правила, акты органов местной власти будут признаны судом не имеющими силы, поскольку изданы с превышением полномочий. Следующая – Французская (или континентальная). Главное отличие французской системы местного самоуправления от англосаксонской заключается в характере взаимоотношений органов местного самоуправления и органов государственной власти. Она действует на территории Франции, Германии, Бельгии и др. Окончательные контуры этой системы определились во Франции после принятия в 1982 г. Закона «О правах и свободах местных коллективов». Сегодня же этот документ является базой для законодательства других государств и модернизируется с интересами каждого государства [6].

Нюрнбергское городское право сегодня не утратило свою силу и является источником городского права на землях Центральной и Восточной Европы. По такому праву живут множество городов, например г. Эльбоген, г. Ульм, г. Вена. Оно дало основу для развития международного права. Принципы международного права, признанные статутом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала представляют свод основополагающих правовых принципов, которые характеризуют деяния, являющиеся, в соответствии с международным правом, преступлениями против мира и безопасности человечества. Эти принципы широко распространены на территории Европы, так как именно эти принципы определяют деятельность местного самоуправления по созданию законодательной базы в сфере безопасности граждан и их защиты. Так же это право используется и в федеральных законах государств. Данные принципы были сформулированы Комиссией международного права в 1950 году по поручению Генеральной Ассамблеи ООН [9]. Ныне эти принципы являют собой не только фундамент для становления городского права, но и используются в уголовной, социальной сфере.

Стоит рассмотреть современное муниципальное право Германии, ведь в нем сложилось оригинальное разделение – деление на ветви муниципального права. Существует 4 муниципальные Конституции по которым действует четыре системы организации местного самоуправления: «сильный мэр», занимающийся и местными вопросами, и исполнением

государственных полномочий, «сильный магистрат», избираемый Собранием депутатов и коллегиально осуществляющий исполнительную власть, «сильный директор» – глава исполнительной власти, избираемый коммунальным советом при том, что бургомистр несет в основном представительские функции, сильный совет», являющийся высшим органом власти общины, бургомистр является председателем совета и одновременно главой исполнительной власти. Попытки унифицировать структуру органов местного самоуправления в Германии предпринимались неоднократно, но были признаны нецелесообразными. Оказалось, что именно такое деление обуславливает прогресс в стране [2].

Все страны Европы живут по Европейской хартии местного самоуправления, которая была принята в 1985 году. Цель Хартии – обеспечение и защита прав местных органов самоуправления как наиболее близких к гражданам и дающих им возможность участвовать в принятии решений, касающихся условий их повседневной жизни. Основная направленность Хартии – показать, что степень автономии местных органов самоуправления является основным критерием подлинной демократии [11]. Но, несмотря на это, в каждой стране имеет место свое видение, как правильно управлять на местах. Нельзя сказать, что эта Хартия не используется или запрещается – по отношению к ней кое-где закрывают глаза, кое-где игнорируют постановления. Например, в законе о местном самоуправлении Дании вообще не раскрываются вопросы местного значения. Муниципалитеты Дании вольны заниматься любыми вопросами, которые они находят важными для местного сообщества, если только данные вопросы не являются компетенцией государства и не регулируются отраслевым законодательством. В Финляндии сферы деятельности муниципалитетов определены в самом общем виде: образование; здравоохранение; социальное обеспечение; техническая инфраструктура; контроль за сохранением окружающей среды. Во Франции органы местного самоуправления могут быть наказаны за проведение социальных или экономических мероприятий, необходимость которых не оправдана. Известным примером является судебное дело Коммуны Монтмани о муниципальной службе юридических консультаций (1970 г.). Датские муниципалитеты образовали Национальную ассоциацию местных властей, однако членство в ней добровольное, поэтому два муниципалитета так и не вступили в нее, хотя пользуются преимуществами, полученными остальными муниципалитетами через свою ассоциацию [1].

Хоть городское право Европы на первый взгляд выглядит единой, простой системой, на самом деле в нем существуют масса разветвлений, классификаций, которые имеют единую цель – становление и развитие демократических государств, главной ценностью которых является человек и его интересы. Все свои силы государство, а в частности местные органы, направляют на то, чтобы гуманность и социальный уровень повышались в странах Европы.

#### Список литературы:

1. Антонова Н.А. Правотворчество органов местного самоуправления. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 168 с.
2. Баранова К.К. Бюджетный федерализм и местное самоуправление в Германии. – М.: Дело и сервис, 2000. – 240 с.
3. Батыр К.И., Кнопов Г.С., Исаев И.А. «История государства и права зарубежных стран». – М.: Проспект, 2009. – 576 с.
4. Г. Дж. Берман. Западная традиция права: эпоха формирования. – М.: Норма, 1998. – 624 с.
5. Графский В. Г. Всеобщая история права и государства: учебник для вузов. – М.: Издательство НОРМА, 2003. – 744 с.
6. Игнатюк Н.А. Муниципальное право: учебное пособие. – М.: ЮСТИЦИНФОРМ, 2009. – 328 с.
7. История Германии : учебное пособие : в 3 т. – М.: КДУ, 2008. – Т. 2: От создания Германской империи до начала XXI века. – 672 с.
8. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов: в 2 ч. – М.: НОРМА, 2001. – 480 с.

9. Котляров И.И. Преемственность Нюрнбергских принципов в международном гуманитарном праве. Московский журнал международного права. – 2006. – №4. – 109 с.
10. Петрушевский Д.М. Очерки из истории английского государства и общества в средние века. – М.: 1997. – 112 с.
11. Черкасов А.И. Правовое регулирование местного управления в странах современного мира. – М.: Эксмо, 2006. – 212 с.
12. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. – М.: Былина, 1999. – 495 с.

*Зализняк А.А.,  
студентка I курса направления подготовки «Юриспруденция»,  
научный руководитель – Новикова Е.В.,  
кандидат исторических наук, доцент кафедры правоведения,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

## УДК 340.5

### ПАЛАТА ЛОРДОВ: ФОРМИРОВАНИЕ СУДЕБНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ В СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Британский парламент – уникальный законодательный орган, а палата лордов не имеет аналогов в мире. Палата лордов формируется на невыборной основе. Ее членами – пэрами – являются лица дворянского происхождения, получившие по наследству право заседать в верхней палате парламента, духовные лорды, пожизненные лорды и судебные лорды.

После нормандского завоевания знать была представлена в Большом королевском совете. Противоречия между знатью и королем обострились в начале XIII века. Бароны оказали открытое неповиновение. Изменение в соотношении политических сил нашло отражение в Великой хартии вольностей – подписанной королем в 1215 г. Согласно статье 61 создавался совет из 25 баронов, который наблюдал за действиями короля, соблюдением Великой хартии [4, с. 131].

Идея ограничения власти короля, заложенная в хартии, стала основой создания парламента в 1265 г. на который были приглашены, бароны, епископы, представители рыцарства и городов [3, с. 352].

Парламент втировал налоги, вмешивался в политическую жизнь страны: он вносил законопроекты, утверждал законы и мог замедлить их принятие, обладал судебными полномочиями [2, с. 504].

Первоначально парламента состоял из одной палаты – Палаты лордов. В 1343 г. была учреждена вторая палата для представительства более низких сословий – рыцарей и горожан – Палата общин.

Чтобы заседать в палате лордов, нужно было соответствовать нескольким условиям: быть непосредственным держателем короля, держать целую баронию, что равнялось примерно 13½ рыцарским ленам (феоду). Общее количество присутствовавших лордов в парламентах 1297-1306 гг. составляло от 54 до 206 человек [1, с. 336]

Палата лордов формируется на невыборной основе. Членство в ней связывается с получением дворянского титула, дающего право быть членом палаты лордов.

Все члены верхней палаты должны были получить специальное именованное приглашение от короля. Постепенно утвердилась идея наследственного характера пэрства: лорд, получивший именованное приглашение, становится наследственным ее членом – пэром. Это наименование закрепилось с XV века.

Члены палаты лордов делились на две основные категории. Светские лорды были представителями высшей знати, часто обладателями титулов – герцоги, маркизы, графы,

виконты и бароны. Членство в палате лордов передавалось по наследству потомкам по прямой мужской линии. Духовные лорды были представителями высшего духовенства – архиепископы, епископы и аббаты [3].

В XIII – начале XIV вв. роль палаты лордов в судебной области была несамостоятельной. В XIII в. был единственный случай, когда весь парламент, включая представителей от общин, был привлечен к суду, организованному Эдуардом I в 1283 г. над князем Уэльским [1].

В XIV в. Палата лордов в качестве верховного суда играла пассивную роль и была зависима от воли короля. Жалобы на решения и приговоры общегосударственных судов могли быть рассмотрены при наличии королевского «приказа об ошибке».

Процессуальные формы разбирательства не были установлены. Часто к участию в судебном разбирательстве лордов приглашались с совещательным голосом высшие судьи общегосударственных судов [1].

Члены Палаты Лордов могут быть судимы только самой палатой в качестве суда равных (пэров) [5, с. 321].

Во второй половине XIV в. парламент приобрел право контроля за деятельностью высших должностных лиц, а также утвердился в праве, что палата лордов может в качестве специального парламентского трибунала судить членов их собственного сословия, обвиненных палатой общин. Процедура импичмента, как право палаты общин на обвинение высших должностных лиц государства, утвердилась с 1376 г.

Судебные полномочия пэров регулировались в основном традициями и прецедентами. Палата общин могла обвинить любое высшее должностное лицо в государственной измене посредством билля об опале. Обвиняемый приговаривался к смертной казни и «порче крови», что означало лишение потомства всяких прав и полную конфискацию имущества осужденного.

С конца XIV в. Палата Лордов приобретает права высшего судебного органа страны. В качестве такового палата лордов ведает следующими категориями дел:

1. судит собственных членов, обвиненных в измене или другом тяжком преступлении;
2. действует в качестве высшей судебной инстанции, исправляющей чисто юридические ошибки всех более низких судебных инстанций;
3. поддерживает обвинения против пэров и членов палаты общин, возбужденные в нижней палате и переданные в палату лордов в порядке импичмента;
4. рассматривает дела, затрагивающие владельческие права короны, возникающие между королем и крупными баронами;
5. разбирает дела, которые не имели прецедентов в предшествующей практике и требовали новых разъяснений к существующим законам.

Судебные полномочия палаты лордов играли роль в государстве и обществе. Являясь высшей судебной инстанцией, парламент принимал многочисленные петиции по самым разным вопросам – как от частных лиц, так и от городов, графств, торговых и ремесленных корпораций и т.д. Для их рассмотрения создавались специальные комиссии, но первоначально петиции поступали в палату общин. Центральная власть, таким образом, постоянно получала информацию о состоянии дел в государстве. Наиболее важные проблемы, затронутые в частных и в коллективных петициях, находили отражение в законопроектах палаты общин, а затем и в статутах.

#### Список литературы:

1. Гутнова Е.В. Возникновение английского парламента (Из истории английского общества и государства XIII века). – М.: Изд-во Московского университета, 1960. – 582 с.
2. История Европы. В 8 т. Т. 2. Средневековая Европа. – М.: Наука, 1992. — 836 с.
3. Крашенинникова Н.А. История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов: в 2-х ч. Ч.1. – 2-е изд., стер. – М.: Норма, 2004. – 624с.

4. Петрушевский Д.М. Очерки из истории английского государства и общества в средние века. – М.: Единоризд УРСС, 2003. – 232 с.
5. Чельцов-Бебутов М.А. Курс уголовно-процессуального права. Очерки истории суда и уголовного процесса в рабовладельческих, феодальных и буржуазных государствах – СПб.: Равена; Альфа, 1995. – 846 с.

*Зиновенко В.В.,*

*Адъюнкт научно-педагогического факультета  
Академии МВД Республики Беларусь,  
г. Минск*

**УДК 342.9**

### **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ МЕР АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЯМ ПРОТИВ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

В обеспечении безопасности дорожного движения важнейшим является прогнозирование развития системы мер противодействия правонарушениям против безопасности дорожного движения, заложенной в законодательстве об административных правонарушениях.

Под прогнозированием понимается составление прогноза – научного предсказания хода и результатов каких-либо событий, процессов [3, с. 38]. При этом важным является выбор метода осуществления такого предсказания.

В самом общем виде все методы прогнозирования подразделяются на две группы: фактографические и интуитивные. Фактографические (или формализованные) методы прогнозирования базируются на использовании фактически имеющейся, чаще всего статистической информации об объекте прогнозирования. Поэтому большинство из них заключается в математико-статистической обработке и анализе информации. Как правило, данные методы используются при поисковом прогнозировании. В основе интуитивных (или экспертных) методов прогнозирования лежит способность человека, являющегося специалистом в соответствующей сфере деятельности, предвидеть развитие событий, исходя из своего опыта, знаний, интуиции. Данные методы являются наиболее универсальными, так как могут использоваться как при поисковом, так и нормативном прогнозировании. Кроме этого они эффективно применяются при отсутствии представительных и достоверных статистических данных о прогнозируемом объекте; в условиях большой неопределенности среды функционирования объекта, влияния на его развитие факторов внешней среды; а также в условиях дефицита времени, необходимого для разработки прогноза, или иных экстремальных ситуациях [2, с. 13-15; 5, с. 133, 155].

Выбор конкретного метода прогнозирования определяется, прежде всего, характером и полнотой информации об объекте прогнозирования, степенью изученности закономерностей его развития, наличием специалистов. Исходя из данных критериев, с учетом характеристики существующих методов, при осуществлении прогнозирования развития системы мер противодействия правонарушениям против безопасности дорожного движения, заложенной в законодательстве об административных правонарушениях представляется целесообразным использовать метод индивидуальной экспертной оценки.

Анализ законодательства об административных правонарушениях позволяет сделать вывод о том, что система названных мер включает в себя меры административной ответственности (взыскания), а также меры направленные на их эффективное применение. Исходя из этого, для осуществления прогнозирования представляется важным исследовать процесс становления существующей системы названных мер, остановившись на формировании видов административных взысканий, динамике изменения их размеров,

перечня деяний, за которые они применяются, а также на некоторых изменениях законодательства, связанных с их применением. При этом исследуемый период представляется целесообразным обозначить временными рамками с момента принятия действующего Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях (далее – КоАП), Процессуально-исполнительного кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях (далее – ПИКоАП) и по настоящее время.

Исследуя виды административных взысканий, следует отметить, что с принятием КоАП за совершение административных правонарушений против безопасности дорожного движения применяются такие виды административных взысканий как предупреждение, штраф, лишение специального права (управления транспортными средствами). В совокупности названные взыскания играют важную роль в противодействии правонарушениям против безопасности дорожного движения. Вместе с тем имела место проблема, заключающаяся в недостаточной эффективности воздействия на лиц, не имеющих права управления транспортными средствами и совершающих административные правонарушения, предусматривающие наложение взыскания в виде лишения данного права. К таким лицам мог применяться только штраф. Данная проблема была разрешена с принятием Закона Республики Беларусь (далее – Закона) N 64-З от 12.07.2013 – приведенный перечень административных взысканий был расширен таким взысканием как лишение права заниматься деятельностью, связанной с управлением транспортными средствами.

Таким образом, к настоящему времени сложилась необходимая совокупность взысканий, позволяющая решать вопросы противодействия правонарушениям против безопасности дорожного движения. Каких-либо веских причин обуславливающих необходимость применения новых видов административных взысканий не усматривается. Поэтому представляется, что в ближайшее время их перечень останется неизменным.

Исследуя законодательство в части установления размеров применяемых административных взысканий следует отметить, что с момента введения в действие КоАП отмечаются их систематические изменения.

Так, с принятием Закона N300-З от 26.12.2007 увеличен размер штрафа за эксплуатацию в дорожном движении транспортного средства без заключения договора обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. С принятием Закона N98-З от 28.12.2009 увеличены размеры штрафов: за нарушение лицом, управляющим транспортным средством, правил остановки и стоянки; за нарушение ПДД пешеходом, лицом управляющим велосипедом, гужевым транспортным средством, или лицом, участвующим в дорожном движении и не управляющим транспортным средством, а также за такие же деяния, совершенные указанными лицами в состоянии опьянения, повлекшие создание аварийной обстановки. С принятием Закона N198-З от 30.11.2010 увеличен размер штрафа за превышение лицом, управляющим транспортным средством, установленной скорости движения на двадцать и более километров в час. С принятием Закона N60-З от 12.07.2013 увеличен максимальный размер штрафа, налагаемого на физическое лицо за нарушение законодательства в области безопасности движения и эксплуатации транспорта – с пятидесяти до ста базовых величин; увеличен размер штрафа за совершение правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 18.16 КоАП, а также размер штрафа и срок лишения управления транспортными средствами за совершение правонарушения, предусмотренного ч. 3 ст. 18.16 КоАП. С принятием Закона N64-З от 12.07.2013 снижен размер штрафа за управление транспортным средством, имеющим неисправности, за исключением неисправностей, указанных в частях 1 и 2 статьи 18.12 КоАП; с несоблюдением условий, при наличии которых правилами дорожного движения запрещено его участие в дорожном движении.

Анализ приведенных изменений законодательства свидетельствует, что в целом они направлены на усиление ответственности за совершение правонарушений наиболее существенно ухудшающих безопасность дорожного движения. Представляется, что такая тенденция в развитии рассматриваемых мер будет иметь место и в будущем.

Исследуя изменения перечня деяний, за которые применяются административные взыскания, представляется важным отметить, что с принятием Закона №98-З от 28.12.2009 установлена административная ответственность за употребление водителем алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива, наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ после подачи сотрудником ОВД сигнала об остановке транспортного средства либо после совершения ДТП, участником которого он является, до прохождения освидетельствования; за нарушение лицом, управляющим транспортным средством, правил пользования радио- и телефонной связью во время движения, повлекшие создание аварийной обстановки; управление транспортным средством с нечитаемым, нестандартным или установленным с нарушением обязательных для соблюдения требований технических нормативных правовых актов. Установлена ответственность пешехода, лица управляющего велосипедом, гужевым транспортным средством, лица, участвующего в дорожном движении и не управляющим транспортным средством за отказ от прохождения в установленном порядке освидетельствования на предмет определения состояния опьянения. Произведена перегруппировка альтернативных деяний в частях ст. 18.14 КоАП.

С принятием Закона №198-З от 30.11.2010 установлена ответственность за совершение ряда деяний повторно в течение одного года после наложения административного взыскания за такие же нарушения:

1. управление транспортным средством, имеющим неисправности;
2. управление транспортным средством с пристегнутым ремнем безопасности, перевозку пассажиров, не пристегнутых ремнями безопасности, за управление мотоциклом, мопедом либо перевозку на них пассажиров без мотошлемов или с не застегнутыми мотошлемами;
3. нарушение водителями правил пользования радио- и телефонной связью во время движения, правил перевозки пассажиров или грузов;
4. невыполнение водителями требований дорожных знаков или разметки, правил расположения транспортных средств на проезжей части, непредоставление преимущества в движении маршрутному транспортному средству, пешеходам, иным участникам дорожного движения;
5. невыполнение лицом, управляющим транспортным средством, требований сигналов, указаний светофора или регулировщика, нарушение правил проезда перекрестков; остановку, стоянку транспортного средства с нарушением ПДД. Установлена ответственность за остановку, стоянку грузового автомобиля с технически допустимой общей массой более 3,5 тонны, автобуса, колесного трактора, самоходной машины, прицепа с нарушением правил дорожного движения, а также за повторное совершение таких действий.

Кроме этого с принятием названных законов произведена корректировка диспозиций ряда норм КоАП, предусматривающих ответственность за совершение рассматриваемых правонарушений, направленная на повышение эффективности их применения. Так, в абзаце первом ч. 1 ст. 18.23 КоАП слова «гужевой повозкой» заменены словами «гужевым транспортным средством»; в абзаце первом в ч. 1 ст. 18.26 КоАП слова «грузовым автотранспортным средством или автобусом» заменены словами «транспортным средством»; в абзаце первом ст. 18.28 КоАП слово «номерных» заменено словом «регистрационных»; абзац первый ч. 2 ст. 18.22 КоАП дополнен словами «либо неправомерная стоянка транспортного средства на месте, отведенном для стоянки транспортных средств инвалидов» и др.

Анализ отмеченных изменений законодательства об административных правонарушениях позволяет сделать вывод об усилении адресного воздействия в отношении лиц, систематически совершающих правонарушения, наиболее существенно ухудшающие безопасность дорожного движения; активизации нормотворческой деятельности в направлении повышения эффективности применяемых норм законодательства об административных правонарушениях путем устранения имеющихся пробелов и противоречий. С учетом значительного количества совершаемых административных

правонарушений против безопасности дорожного движения, а также случаев совершения их повторно, множестве имеющихся в законодательстве пробелов и противоречий представляется, что указанные тенденции будут отмечаться и в будущем.

Осуществляя прогнозирование развития системы мер противодействия правонарушениям против безопасности дорожного движения, следует отдельно остановиться на новеллах законодательства, связанных с применением административных взысканий в случаях фиксации таких правонарушений работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами. Так, с принятием Указа Президента Республики Беларусь от 03.09.2010 № 454 «О мерах, направленных на обеспечение безопасности дорожного движения с использованием специальных технических средств» была установлена ответственность собственника (владельца) транспортного средства в случае фиксации превышения скорости его движения работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами, имеющими функции фото- и киносъемки, видеозаписи, или средствами фото- и киносъемки, видеозаписи. В целях реализации положений указанного нормативного правового акта Законом № 198-З от 30.11.2010 внесены соответствующие изменения и дополнения в КоАП и ПИКоАП. Результатом данной работы стало создание Единой системы фотофиксации нарушений скоростного режима, функционирование которой начато с июля 2012 г.

Оценивая эффективность действия принятых мер, следует отметить, что с началом функционирования Единой системы фотофиксации нарушений скоростного режима отмечается значительное увеличение количества лиц привлекаемых к административной ответственности за совершение правонарушений, предусмотренных ст. 18.13 КоАП. Так, количество лиц, на которых наложены административные взыскания за совершение указанных правонарушений в 2011 г. составило 528098. В 2013 г. количество данных лиц увеличилось на 55,8% и составило уже 945511<sup>1</sup>. Наряду с этим прослеживается закономерное значительное снижение количества ДТП, совершенных по причине превышения установленной скорости движения, количества пострадавших в них людей. Так, по итогам 2013 года, впервые за последние десятилетия, превышение установленной скорости движения, перестало быть первопричиной по количеству совершаемых ДТП и пострадавших в них людей. Количество ДТП по причине превышения установленной скорости движения, подлежащих учету, в 2011 г. составило 1045, в которых погибло 269 и получили ранения 1227 человек [1]. В 2013 г. это количество уже составляло 604 ДТП (-57,7%), 144 погибших в них людей (-53,5%) и 711 человек получивших ранения (-57,9%) [4]. Тенденция к снижению количества рассматриваемых ДТП и пострадавших в них людей отмечалась и в 2014 г.

Также следует отметить, что с принятием Закона №176-З от 11.07.2014 ответственность собственника (владельца) транспортного средства была расширена случаем фиксации работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами нарушений правил остановки и стоянки.

Высокая эффективность мер противодействия правонарушениям, связанным с превышением установленной скорости движения, заложенных в законодательстве об административных правонарушениях, а также принятие аналогичных мер противодействия нарушениям правил остановки и стоянки транспортных средств дает веские основания прогнозировать их дальнейшее развитие путем расширения перечня случаев предусматривающих ответственность собственника (владельца) транспортного средства, случаями совершения правонарушений, связанных с нарушением и других ПДД, наиболее существенно ухудшающих безопасность дорожного движения. Исходя из анализа дорожно-транспортной аварийности, а также зарубежного опыта использования рассматриваемых специальных технических средств, к таковым будут относиться нарушениями правил проезда перекрестков, пешеходных переходов, маневрирования, железнодорожных переездов.

<sup>1</sup> Данные приводятся в соответствии со статистической информацией единого государственного банка данных о правонарушениях Республики Беларусь за 2011-2013 годы.



Таким образом, результаты исследования системы мер противодействия правонарушениям против безопасности дорожного движения, заложенной в законодательстве об административных правонарушениях, позволяют прогнозировать их развитие в следующих направлениях:

1. Усилении административной ответственности за совершение правонарушений, посягающих на безопасность дорожного движения, с учетом их общественной вредности, посредством увеличения размеров и сроков применяемых взысканий, расширения перечня норм, предусматривающих административную ответственность за их систематическое совершение.

2. Расширение перечня случаев предусматривающих ответственность собственника (владельца) транспортного средства, случаями совершения административных правонарушений, связанных с нарушениями правил маневрирования, проезда перекрестков, пешеходных переходов, железнодорожных переездов.

3. Продолжение активной нормотворческой деятельности связанной с устранением имеющихся пробелов и противоречий.

#### Список литературы:

1. Бульбенков В.В. Сведения о состоянии дорожно-транспортной аварийности: аналит. сборник. – Минск: МВД Респ. Беларусь, 2013 – 90 с.
2. Заблоцкис Н.Я. Методы прогнозирования в управленческой деятельности органов внутренних дел. – М.: Юристъ, 1990. – 97 с.
3. Кузнецов С.А. Большой толковый словарь русского языка. – СПб.: «Норинт», 1998. – 460 с.
4. Ливанский О.Г. Сведения о состоянии дорожно-транспортной аварийности: аналит. сборник. – Минск: МВД Респуб. Беларусь, 2014 – 89 с.
5. Рабочая книга по прогнозированию. – М.: Мысль, 1982. – 430 с.

*Карпенко П.О.,  
студентка I курса направления подготовки «Юриспруденция»,  
научный руководитель – Новикова Е.В.,  
кандидат исторических наук, доцент кафедры правоведения,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

### УДК 13+316.3

#### ФЕМИНИЗМ КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ

Феминизм – это общественно-политическое движение, целью которого является предоставление всем женщинам, дискриминируемым по признаку пола, расы, ориентации, возраста, этнической принадлежности, социального статуса, всей полноты социальных прав.

Социальная дискриминация женщин во всех сферах жизни общества: трудовой, социально-экономической, политической, духовной, семейно-бытовой. Она ведет к снижению социального статуса женщины и является одной из форм насилия над ее личностью, и, следовательно, угрозой для ее безопасности.

Женское движение приобрело различные формы, став «женским освободительным движением» (Women's liberation). В нем выделились три основных направления феминистской политики: либеральное, радикальное, социалистическое [3, с. 78].

Либеральный феминизм ориентируется на достижение равенства мужчин и женщин без радикального изменения патриархатной системы, а с переориентацией разделения труда между полами [2, с. 35].

Впервые требования равноправия были выдвинуты женщинами во время Войны за независимость в США (1775-1783). Первой американской феминисткой считают Абигейл Смит Адамс. Она вошла в историю феминизма благодаря своей знаменитой фразе: «Мы не

станем подчиняться законам, в принятии которых мы не участвовали, и власти, которая не представляет наших интересов» [1, с. 174].

Конституция 1791 года отказала женщинам в избирательном праве. Национальному собранию была представлена Декларация прав женщины и гражданки, в которой содержалось требование признания полного социального и политического равноправия женщин.

Съезд по защите прав женщин под лозунгом «Все женщины и мужчины созданы равными». На съезде была принята «Декларация чувств». Она поднимала такие важные вопросы, как равноправие женщин в правах собственности, в браке, в свободном выборе профессий, в получении полноценного образования.

Вопрос о праве владения собственностью для женщин занимал достаточно большое место в женском движении. В 1860 году, после обращения Элизабет Стэнтон, Законодательное собрание штата Нью-Йорк приняло в качестве закона Акт о собственности замужних женщин. Этот акт гарантировал женщине право оставлять за собой заработанное ею, равное с мужем право на совместное попечительство над детьми, а также имущественные права вдовы, соответствующие правам мужа в случае смерти жены [4, с. 28].

Радикальный феминизм борется за новый общественный порядок. В нем предполагается обособленное существование женщин от мужчин и от патриархатных структур общества. Главным инструментом подавления женщин через сексуальное рабство и насильственное материнство здесь считается семья [2, с. 43].

Социалистический феминизм рассматривает женскую тему с точки зрения классового и расового господства, вместе с уничтожением, которых должна быть разрушена и половая дискриминация. Пропагандируется полная сексуальная свобода, отказ от материнства, отмена всех социальных различий пола [2, с. 51].

Деятельность чернокожих феминисток над включением вопросов, связанных с расой, в поле деятельности феминизма.

Проявляется проблема насилия в семье. Вступление в брак не должно освобождать человека от правовой ответственности за жестокость обращения – таким был феминистский подход к проблеме домашнего насилия. Государство обязано соблюдать права личности и наказывать за их нарушение не только в публичной, но и в частной сфере. Результатом деятельности женских организаций стало принятие в 1980-е годы в европейских странах и США специальных законов, защищающих жертв домашнего насилия. Создаются структуры исполнительной власти, отвечающие за соблюдение прав и безопасности граждан в семье [1, с. 95].

Феминистская мысль сегодня не сложилась как систематическая, логически связанная единой теорией. Она не имеет единого теоретика, идеолога, взгляды которого определили бы всю феминистскую мысль в целом.

#### Список литературы:

1. Зуйкова Е.М., Ерусланова Р.И. Феминология: учебное пособие – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2001. – 248 с.
2. Никиткина М.П. Феминизм: Восток, Запад, Россия: учебник. – М.: Инфра-М, 2008. – 243 с.
3. Успенская В. Стереотипы на пути женщин к лидерству: учебник //Феминистская теория и практика Восток-Запад. СПб., 2009. – 178 с.
4. Шведова Н.А. Широкое участие женщин в политике – путь к зрелой демократии // США-Канада. – 1999. – № 3 – 4. – С. 30.

*Колпакова Н.В.,  
преподаватель кафедры правоведения,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

## ЛИЦА С СЕМЕЙНЫМИ ОБЯЗАННОСТЯМИ В ПРАВЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ СТРАН ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА: ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ

Интеграционные процессы последнего времени, происходящие на постсоветском пространстве, наиболее отчётливо проявляются в образовании новых международных объединений. Таковым является Евразийский экономический союз (далее – ЕврАзЭС), в состав которого вошли Россия, Белоруссия, Казахстан, Армения и Киргизия.

В Договоре о евразийском экономическом союзе (далее – Договор о ЕврАзЭС) подчеркнута необходимость безусловного соблюдения принципа верховенства конституционных прав и свобод человека и гражданина, а также подтверждена приверженность целям и принципам Устава Организации Объединенных Наций, а также другим общепризнанным принципам и нормам международного права [19]. Данные предписания Договора о ЕврАзЭС, как представляется, в равной степени касаются и сферы социального обеспечения граждан, проживающих в государствах данного международного образования. Поэтому первоочередной задачей международно-правового регулирования, как подчеркивается в научной литературе, является гармонизация и координация законодательства о социальном обеспечении [20].

Россия, Белоруссия, Казахстан и Армения являются участниками многих международных организаций, сотрудничество с которыми имеет немаловажное значение в области социального обеспечения граждан, в том числе и лиц с семейными обязанностями. В этой связи возникает вопрос: содержится ли такая правовая дефиниция в международных правовых актах ведущих международных организаций, в состав которых входят страны ЕврАзЭС?

Обращение к положениям Всеобщей Декларации прав человека 1948 года свидетельствует, что «каждый человек, как член общества, имеет право на социальное обеспечение и на осуществление необходимых для поддержания его достоинства и для свободного развития его личности прав в экономической, социальной и культурной областях через посредство национальных усилий и международного сотрудничества и в соответствии со структурой и ресурсами каждого государства» (статья 22) [2]. Поскольку Россия, Белоруссия и Казахстан ратифицировали данную Декларацию, то в основных законах данных государств, так или иначе, дается конкретизация социальных прав. Так, согласно п. 1 статьи 39 Конституции Российской Федерации 1993 г. «каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом» [10]. В соответствии со статьёй 47 Конституции Республики Беларусь 1994 г. «гражданам Республики Беларусь гарантируется право на социальное обеспечение в старости, в случае болезни, инвалидности, утраты трудоспособности, потери кормильца и в других случаях, предусмотренных законом» [8]. Статья 28 Конституции Республики Казахстан 1995 г. «гражданину Республики Казахстан гарантируется минимальный размер заработной платы и пенсии, социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца и по иным законным основаниям. Поощряются добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность» [9].

Другой основополагающий международный правовой акт – Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах ООН 1966 г. – содержит упоминание о семье в ракурсе социального обеспечения: «семье, являющейся естественной и основной ячейкой общества, должны предоставляться по возможности самая широкая охрана и помощь, в особенности при ее образовании и пока на её ответственности лежит забота о несамостоятельных детях и их воспитании. Особая охрана должна предоставляться матерям в течение разумного периода до и после родов. В течение этого периода работающим

матерям должен предоставляться оплачиваемый отпуск или отпуск с достаточными пособиями по социальному обеспечению» (статья 10) [12].

Как видим, указанные международные правовые акты не содержат прямого указания на то, кого понимать под лицами с семейными обязанностями.

Теперь обратимся к актам Международной организации труда (далее – МОТ). Конвенция МОТ № 156 «О равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями», как вытекает из названия, распространяется на трудящихся мужчин и женщин, имеющих семейные обязанности в отношении находящихся на их иждивении детей, когда такие обязанности ограничивают их возможности подготовки, доступа, участия или продвижения в экономической деятельности. Положения этой Конвенции применяются также на трудящихся мужчин и женщин, имеющих обязанности в отношении других ближайших родственников-членов их семьи, которые действительно нуждаются в уходе или помощи, если эти обязанности ограничивают их потенциальные возможности в реализации права на подготовку, доступ, участие или продвижение в экономической деятельности [7].

Данная Конвенция в принципиальном плане отвечает лишь только на вопрос: кого считать трудящимися с семейными обязанностями. Однако ни в данной Конвенции МОТ, ни в иных актах ООН, МОТ не содержится определения родового понятия «лица с семейными обязанностями».

Следует отметить, что определения термина «лица с семейными обязанностями» в трудовом законодательстве в этих трех странах так же не содержится, хотя тем самым понятие «лица с семейными обязанностями» официально вошло в употребление в законодательстве этих стран. По мнению Н.Н. Шептулиной, «о таких лицах идет речь в связи с вопросом о конкретных гарантиях и льготах, устанавливаемых ТК РФ в связи с наличием у работников детей либо в связи с уходом за больным членом семьи» [24, с. 7]. Как правильно отмечает А.О. Облезова, «такой подход является бессистемным: различные гарантии предоставляются разным категориям работников с семейными обязанностями» [16, с. 30]. Поэтому закрепление такой категории лиц с семейными обязанностями с четким определением является необходимостью.

Для того чтобы дать определение лицам с семейными обязанностями вначале необходимо определить понятие семьи.

Как древнейший социальный институт, семья есть базис общества. Подчеркивая значимость семьи для общества [14, с. 10], Г.В. Гегель писал: «...семья – та начальная ступень социализации человека, первичная форма, которая качественно отличает социум от стаи животных» [3, с. 209-210].

Отношения, связанные с семьей, регулируются семейным законодательством государств ЕврАзЭС стран. Однако, анализ норм Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ) [18] показывает, что легального определения семьи нет. В отраслевой литературе существует множество научных определений семьи. Так, А.М. Нечаева указывает, что «с точки зрения семейного права семья имеет свои отличительные особенности. Это, как правило, общность совместно проживающих лиц, объединенных правами и обязанностями, предусмотренными семейным законодательством» [15, с. 8]. Полагаем, данное определение является не совсем корректным. Слово «общность» означает определенную совокупность людей, имеющих общие социальные признаки, напр. социальная группа, профессия, место проживания, религиозная принадлежность и т.п. [1]. Получается, что в соответствии с определением А.М. Нечаевой под понятие семьи можно отнести даже лиц проживающих в одной комнате в студенческом общежитии, так как у них есть общее – это их совместное место проживания. П.И. Седугин даёт понятие семьи, «как определенной совокупности (общности, группы) людей, по общему правилу, родственников, основанной на браке, родстве и свойстве, совместном проживании и ведении общего хозяйства, образующей естественную среду для благополучия её членов, воспитания детей, взаимопомощи, продолжения рода» [13, с. 2]. На наш взгляд, определение семьи, представленное

П.И. Седугиным, более полно отвечает главным признакам семьи, а именно: родственники, основанием является брак, родство, ведение общего хозяйства, что образует среду для всех членов этой семьи. Следует определить термин «родственники» для точного понимания кто же эти лица, образующие семью? Лица, у которых имеются кровные узы? А как же быть с теми, например, кого усыновили? Рассмотрим этот вопрос на примере российского законодательства. Понятие «родственник» в российском праве отсутствует, однако существует определение термина «близкий родственник». В соответствии со ст. 14 СК РФ близкими родственниками являются: родственники по прямой восходящей и нисходящей линии (родители и дети, дедушка, бабушка и внуки), полнородные и неполнородные (имеющие общие отца или мать) братья и сестры. В соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (далее УПК РФ) [22] близкие родственники – это супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки. Как видно законодатель имеет разное понимание кого же считать близким родственником. Представляется, что именно определение, содержащееся в УПК РФ, является наиболее подходящим. Если рассматривать лиц, признаваемых родственниками и не учитывать кровную связь, тогда можно признать родственниками студентов, проживающих совместно в студенческом общежитии, но при этом нельзя забывать о таких лицах как усыновители, усыновленные, пасынки, падчерицы и иные, проживающие постоянно вместе, а так же связаны ведением общего хозяйства. Между ними нет кровной связи, но они связаны юридическим фактом, при котором на них распространяются нормы, регулирующие отношения между членами семьи. Это могут быть нормы не только семейного права, а та же иных отраслей, затрагивающие семейные отношения.

В Семейном кодексе Республики Беларусь (далее – СК РБ) [4] так же отсутствует определение «семьи». В научной литературе Республики Беларусь определение семьи также толкуется по-разному. Так, С.П. Соколов, С.М. Ананич, М.П. Короткович считают, что «семья – это объединение лиц, связанных между собой моральной и материальной общностью и поддержкой, ведением общего хозяйства, правилами и обязанностями, вытекающими из брака, близкого родства, усыновления». Кроме этого авторы отмечают, «что другие родственники супругов, нетрудоспособные иждивенцы, а в исключительных случаях и иные лица могут быть признаны в судебном порядке членами семьи, если они проживают совместно и ведут общее хозяйство» [21]. Как видим определение семьи белорусских учёных схоже с определением «семьи», данного российским учёным П.И. Седугиным. Однако представляется, что термин «объединение» является не совсем корректным в случае определения понятия «семья». Как правильно отмечает О.В. Романовская [17, с. 126], «несмотря на то что в древние времена семья выполняла публичные функции, и учитывая сложность формулирования ее легального определения, подчеркнем, в подавляющем большинстве случаев в нормативных актах различного уровня термин «семья» не используется в паре с термином «объединение». Благодаря этому достигается «чистота» терминологии». В то же время законодательство стран ЕврАзЭС знает такие случаи, когда в основе появления самостоятельного субъекта права – объединения граждан – лежат именно кровно-родственные связи. Семья является основой объединения, которое может быть зарегистрированным в государственных органах и приобрести права юридического лица. Одним из таких нормативных актов в России является Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» [23]. В Республике Беларусь и в Республике Казахстан существует такое объединение граждан в форме юридического лица как крестьянское фермерское хозяйство. Специфика этого юридического лица в том, что это «объединение граждан, связанных родством и/или свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии». В этой связи семью следует рассматривать как круг лиц

(родственников), связанных между собой совместным проживанием и ведением общего хозяйства.

В Кодексе о браке и семье Республики Казахстан (далее – СК РК) [5] закреплено определение семьи. В статье 1 СК РК говорится: «семья – это круг лиц, связанных имущественными и личными неимущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака (супружества), родства, свойства, усыновления (удочерения) или иной формы принятия детей на воспитание и призванными способствовать укреплению и развитию семейных отношений». На наш взгляд, в семейном законодательстве Казахстана определение семьи является самым удачным. В этом понятии сосредоточены все признаки, отвечающие за семейные отношения, а так же все возможности возникновения этих отношений. Однако некоторые авторы вообще отмечают неостребованность юридического определения семьи, указывая, что оно имеет социологический, а не правовой характер [6, с. 92]. Т.Н. Миронова [13, с. 12] считает, что «семья», «семейно-брачные отношения» являются объектом исследования многих наук. Это и социология семьи, демография, этнография, психология семейных отношений, возрастная психология, медицина, семейное право, педагогика, криминология и, в частности, семейная криминология. В каждой из указанных отраслей семья исследуется в определенном срезе, с тех позиций и под тем углом зрения, который присущ только данной научной дисциплине.

Исходя из анализа определения «семьи», можно дать определение лицам с семейными обязанностями.

Таким образом, лица с семейными обязанностями – это индивиды, составляющие одну семью, подпадающие под признаки членов семьи, к которым можно отнести беременных женщин и их мужей; родителей детей в возрасте до 3 лет; родителей, воспитывающих ребенка в возрасте до 14 лет (детей-инвалидов и инвалидов с детства – до 18 лет) без участия супруга (супруги); опекунов, попечителей, воспитывающих несовершеннолетних детей; работников, осуществляющих уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением.

#### Список литературы:

1. Большой энциклопедический словарь // Электрон. б-ки. URL: <http://www.vedu.ru/> (дата обращения: 24.01.2015).
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. – 1995. – 5 апр.
3. Гегель Г.В. Философия права. – М.: Мысль, 1990. – 524 с.
4. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье от 9 июля 1999 г. № 278-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2002. – № 55, 2 847. – Ст. 75.
5. Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV «О браке (супружестве) и семье» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 15.01.2014 г.) // Казахстанская правда. – 2012. – № 6-7 (26825-26826).
6. Комментарий к Семейному кодексу РФ (постатейный) / Под ред. И.М. Кузнецовой. – М., 1996. – 512 с.
7. Конвенция Международной организации труда № 156 «О равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями» (принята в г. Женеве 23.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ). // СЗ РФ. – 2004. - № 32. – Ст. 3284.
8. Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 г. № 2875-XII. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 1999. – № 1. – 1/0.
9. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г. // Ведомости Парламента Республики Казахстан. – 1996. – № 4. – Ст. 217.
10. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 2009. – 21 янв.
11. Крашенинникова П. В. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. – 2-е изд. – М.: Издательство НОРМА, 2001. – 557 с.
12. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12.

13. Миронова Т.Н. – Указ. соч. – С. 12.
14. Миронова Т.Н. Социюридическая природа понимания категории семья // История государства и права. – №24. – 2007 – С. 10.-12.
15. Нечаева А.М. Семейное право. Курс лекций. – М.: Юристъ, 1998. –332 с.
16. Облезова А.О. К вопросу о понятии «лица с семейными обязанностями» // Семейное и жилищное право. – 2012. – № 3. – С. 30.
17. Романовская О.В. Семейные объединения граждан в российском праве // Правоведение. Известия высших учебных заведений. – № 5. – 2009. – С. 121-133.
18. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Российская газета. – 1996. – 27 янв.
19. См. Договор о Евразийском экономическом союзе, подписан в г. Астане 29.05.2014 г. // Официальный сайт Евразийской экономической комиссии: <http://www.eurasiancommission.org/>, 05.06.2014.
20. Абалдуев В.А. Кодификация трудового законодательства ЕврАзЭС – основа согласования и совершенствования национальной правовой политики в сфере труда // Российский юридический журнал. – 2010. – № 5. – С. 10-18.
21. Соколов С.П., Ананич С.М., Короткович М.П. Курс лекций по дисциплине Семейное право. 2010. URL: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/35229> (дата обращения: 23.01.2015).
22. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 22 ноября 2001 г. N 177-ФЗ// Российская газета. –2001. – 18 дек.
23. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» // Российская газета. – 1999. – 12 мая.
24. Шептулина Н.Н. Дополнительные гарантии для лиц с семейными обязанностями // Справочник кадровика. – 2002. – № 10. – С. 7-12.

*Кошечкина Д.,  
студентка I курса направления подготовки «Юриспруденция»,  
научный руководитель – Новикова Е.В.,  
кандидат исторических наук, доцент кафедры правоведения,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

**УДК 340:93**

## **ГЕНРИХ II – СОЗДАТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ОБЩЕГО ПРАВА**

У Англии были более великие короли-воины, чем Генрих II (1154-1189 гг.), но никто не оказал такого значительного влияния на английские законы и институты, как он. Король Генрих II обладал определенными способностями в решении проблем управления и законодательства, и его достижения лежат именно в этих областях. Названия его сражений быстро забылись, но английское общее право навсегда останется связанным с его именем.

Самой большой заслугой Генриха II была судебная и законодательная реформа, которая проводилась им в течение всего правления. Ведь именно он заложил основу системы английской юриспруденции, основанной на общем праве, практикуемом ныне во всех англоязычных странах. В этом состоит актуальность и значимость данной работы [8, с. 43].

К началу правления Генриха II в Англии насчитывалось четыре вида юрисдикции: традиционные суды местных деревенских общин, феодальные баронские суды, суды административных округов, королевский суд [9, с. 181]. Также король стремился распространить королевскую юрисдикцию на всю страну для того, чтобы привлечь как можно больше дел в королевские суды и получить больше судебных штрафов, которые пополняли бы казну.

Однако такая политика имела свои опасности. Королю хватало мудрости избежать прямого штурма, так как он знал, что малейшее покушение на неизменность и святость

привычных прав вызовет катастрофу [1, с. 283]. Оказавшись перед этим препятствием, Генрих II поступил с умом, противопоставляя один обычай другому. Он проявлял осторожность, сохраняя уже существующие институты. Его цель была в том, чтобы придать старым принципам новое значение.

В неписаной конституции пределы традиционных прав короля определялись нечетко и именно это, и открывало возможности для их увеличения. Расширить границы королевской юрисдикции – такова была цель реформ Генриха II.

В ходе развития английское общее право стало не четко прописанным кодексом законов, а настоящим лабиринтом прецедентов, расследованных дел и решений различных коронных судов [2, с. 93].

Генрих II предлагал подданным новые альтернативные формы рассмотрения дел, связанных с титулами и владением земель, что останавливало феодальный произвол. Особой заслугой Генриха можно считать систематизацию в проведении законов, которые защищали права мелких землевладельцев перед крупными. Теперь каждый свободный землевладелец мог оспорить решение своего лорда в королевском суде, суммы и выплаты при переходе собственности из рук в руки устанавливались твердо, и служили чем-то вроде налога на смерть или смену владельца [5, с. 340].

Еще одной заслугой Генриха было введение в 1166 году практики представления истцом двенадцати свидетелей, названных присяжными, готовых подтвердить его претензии по искам о восстановлении владения землей, содержащим ссылку на то, что истец владел ею и был в недавнем времени лишен владения ответчиком. Такое постановление получило название *ассиза*. Со временем сами присяжные, то есть заседатели, присягнувшие отвечать на поставленные перед ними вопросы, стали называться ассизом; судьи председательствующие на суде присяжных были названы «судьями ассиза», а выездные сессии суда – «ассизами». Генрих II, осознавший новые возможности такой процедуры, ввел регулярное использование в судах инструмента, применявшегося до сих пор только в административных целях [6, с. 216].

Англосаксонская практика судебного разбирательства состояла в том, что человек доказывал свою невиновность тем, что приводил в суд достаточное количество друзей и родственников, которые готовы подтвердить, что они верят его словам. Естественно, такая практика не гарантировала верности приговора и часто приводила к изуродованию или смерти невиновного. По сравнению с этим, практика, принятая Генрихом, была гигантским шагом вперед. С 1179 года Большой Суд позволил землевладельцу, чьи права на собственность оспаривались, требовать суда присяжных, вместо того, чтобы защищать свою собственность в суде поединком, на который крупные феодалы могли нанять профессионального наемного воина [4, с. 384]. Если же землевладелец выбирал суд присяжных, то двенадцать соседей, которые знали факты, должны были дать свидетельские показания королевским судьям о том, кто больше имел прав на эту собственность.

Благодаря этим методам правосудие улучшилось, и суд присяжных стал популярным. Профессиональные судьи избавились от местных предубеждений, перестали защищать мнения местных лордов или их управляющих, часто заинтересованных в том или ином деле.

Таким образом, Генрих II превратил суд с присяжными из своей королевской привилегии в достояние всех своих подданных, и к концу XII века расследование через присяжных стало неотъемлемой частью процесса, как гражданского, так и уголовного. Тем самым король неизмеримо расширил пределы юрисдикции королевских судов за счет юрисдикции местных судов сотни, или графства, или частных феодальных судов, увеличивая этим власть и доходы центрального правительства [4, с. 386]. Вводя в общее употребление процесс с присяжными, он добивался существенного улучшения организации правосудия и тем обеспечивал одно из важнейших условий развития страны. Вооруженные данной королем властью созывать жюри присяжных, они обеспечили более быстрое принятие решений и проведение их в жизнь.



Соответственно Генриху II пришлось построить, почти на пустом месте, целую систему королевских судов, способных справиться с громадным объемом новой работы. Инструментом, к которому он обратился, был королевский Совет – орган, к тому времени уже регулярно осуществлявший всю управленческую деятельность. Ему суждено было стать предшественником и прародителем канцелярии и казначейства, парламента, судов общего права и тех судов исключительного права, на которые так полагались короли из династий Тюдоров и Стюартов [7, с. 192].

Тем не менее, придерживаясь гибкости системы общественного порядка, король использовал ее для того, чтобы свести уголовные дела в свои суды. Законы короля были превыше всего, и тот, кто нарушал их, подлежал королевскому суду, но они имели свои пределы и зачастую распространялись только на те преступления, которые совершались в присутствии короля, на его дороге или земле. Со смертью короля заканчивалась и его юрисдикция, и люди могли делать все, что хотели [3, с. 98].

Постепенно король начал претендовать на то, чтобы его судебная власть распространялась на всю Англию и, чтобы любой преступник предстал перед королевским судом. Но в отношении гражданских дел он, основываясь на ином принципе, воспользовался старинным правом королевского суда рассматривать апелляции по делам, связанным с отказом в правосудии и с защитой людей, владеющих землей [5, с. 358].

Генрих II не заявлял открыто о своих целях – изменения вводились постепенно и без принятия законов, так что поначалу почти не ощущались. Лишь в редких случаях можно отметить то или иное нововведение, однако после смерти короля достаточно было оглянуться и увидеть, как много изменилось за 35 лет пребывания короля Генриха II на английском троне.

Как бы ни менялись времена, обществу приходилось подстраиваться под жесткую структуру. В силу этого английское законодательство отягощалось. Система предписаний, хотя и была массивной, тем не менее, придала английскому праву консервативный дух, сохранявший непрерывность и преемственность его развития.

Подводя итоги, можно с уверенностью утверждать, что политика Генриха II в сфере создания английского общего права, сохранилась и до нашего времени, а его вклад в юриспруденцию неоценим. Великобритания до сих пор пользуется частью его судебной и законодательной системы. Благодаря Генриху II было заложено начало формирования судебной системы, которая в наше время занимает одну из важных ступеней и используется при решении вопросов, ответы на которые рассматриваются в судебном порядке.

#### Список литературы:

1. Абдурахманова И. В. История государства и права зарубежных стран. – М: Издательский центр «МарТ», 2011. – 192 с.
2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран. Практикум. – М: Высшая школа, 2012. – 288 с.
3. Глазова Е. В. История государства и права зарубежных стран. В вопросах и ответах. – М: Дикта, 2011. – 164 с.
4. Исаев И. История государства и права зарубежных стран. Учебник для бакалавров. – М: Проспект, 2013. – 560 с.
5. История государства и права зарубежных стран. в 2 ч. Учебник для вузов. – М.: Издательство НОРМА, 2002. – 609 с.
6. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран. – М: Юнити-Дана, 2013. – 368 с.
7. Рубаник В. Е. История государства и права зарубежных стран. Курс лекций. – М: Эксмо, 2013. – 480 с.
8. Томсинов В. А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века. – М: Зерцало-М, 2013. – 128 с.
9. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 томах.– М: Проспект, 2013. – 520 с.

*Кошечкина Д.,  
студентка I курса направления подготовки «Юриспруденция»,  
научный руководитель – Новикова Е. В.,  
кандидат исторических наук, доцент кафедры правоведения,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 340:28

## **ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЖЕНЩИНЫ В СТРАНАХ СОВРЕМЕННОГО АРАБСКОГО МИРА**

На основании всех правовых систем мира лежит гуманистическое начало. Вместе с тем, развитие правовых отношений в Европе и в мусульманском мире шло различными путями. Если в европейских странах в центре внимания находилось формирование системы прав человека, то в мусульманских странах делался акцент на обязанностях.

Мусульманское право со времени своего возникновения находится в постоянном развитии. Изменения, которые в настоящее время происходят в мусульманском праве, являются объективной реальностью, политическим ответом на глобальные изменения общественной жизни. Однако слишком быстрое изменение той части правовой системы, которая не связана с религиозными нормами и зачастую противоречит им, вызывает отторжение в мусульманском обществе [3, с. 113-114].

Преодоление существующего в настоящее время конфликта между различными политико-правовыми системами возможно лишь на основе компромиссного отношения, как к различным религиям, так и к уже сформировавшимся политико-правовым системам [2, с. 98]. Соответственно, международные отношения должны основываться на уважении не только отдельной личности, но и культур различных народов.

Осуществление прав женщин, признанных во Всеобщей декларации прав человека 1948 г. и претендующих на универсальность, в мусульманских странах происходит с различной степенью эффективности. В отношении признания политических прав женщин мусульманские страны делятся на две группы – страны, которые признают их (Тунис, Марокко, Алжир, Египет, Ливан, Иорданию, Сирию, Ирак и Йемен), и страны, которые ограничивают права (Саудовская Аравия, Кувейт, Иран). Однако, несмотря на признание политических прав женщин, реальное их участие в политической жизни в арабских странах весьма низкое, не оказывающее влияния на функционирование государства [5].

Объем прав женщин, закрепленный в законодательствах мусульманских стран, различен. Однако можно утвердить общую тенденцию на сближение законодательства мусульманских стран с европейскими и международными стандартами в отношении прав женщин. В то же время, во многих арабских странах свободы, предоставленные женщинам, на практике очень часто игнорируются самими женщинами, поскольку в этих странах очень сильно воздействие религиозных обычаев.

Растущее влияние на политико-правовое положение женщин в странах арабского мира начинают оказывать международные неправительственные организации, прежде всего, созданные самими женщинами-мусульманками и ставящими своей целью мобилизацию женщин на борьбу за освобождение от всех форм неравенства и дискриминации [1, с. 54-55].

Полноценное привлечение прав женщин в мусульманских странах возможно лишь при наличии эффективного механизма международно-правовой защиты. В связи с этим представляется целесообразным учреждение межправительственной организации, которая обладала бы полномочиями контроля за соблюдением прав женщин в мусульманских странах. Главной ее задачей было бы выступать в качестве связующего звена между правительствами мусульманских стран и зарождающимся в этих странах движением за права арабских женщин, в том числе и женскими неправительственными организациями [4, с. 67].

Несомненным является тот факт, что национальное регулирование в странах арабского мира на сегодняшний день не в надлежащей мере защищает права женщин.

В современном мусульманском мире сформировалась новая политическая сила, которая приняла на себя заботы о более полной реализации прав арабских женщин. Речь идет о международных неправительственных организациях. Эти организации пока еще незначительны. Однако направление к их созданию очевидно. Созданные организации призваны сыграть важную роль в пропаганде прав женщин в арабских странах. Влияние таких организаций, как можно ожидать, будет все возрастать. На сегодняшний день некоторые организации (Ассоциация солидарности арабских женщин, АВСА) имеют Консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете ООН, что говорит о международном признании их важности [6].

Такие формы общения женщин, как семинары, симпозиумы, конференции, еще недавно бывшие абсолютно неизвестными, все чаще используются в арабских странах для пропаганды прав женщин.

Для коренного изменения ситуации необходимо объединение усилий арабских неправительственных организаций, занимающихся правозащитной деятельностью, международных и межправительственных структур. Особое внимание следует уделить подготовке материалов, которые способствовали бы повышению уровня информированности арабских женщин об их правах и включали бы рекомендации, как отстаивать и защищать эти права.

#### Список литературы:

1. Влияние ислама на статус женщины в арабском обществе // Человек и Вселенная. – 2005. – 127 с.
2. Изменение статуса женщины в процессе модернизации арабского общества // Человек и Вселенная. – 2005. – 151 с.
3. Сокар Моххамед Юсеф Перспективы развития исламской концепции прав человека. // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2006 – 210 с.
4. Сокар Моххамед Юсеф Политико-правовой статус женщин в странах Арабского Востока. – 2008. – 95 с.
5. Официальный сайт о правовом статусе женщины в арабских странах [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.dslib.net/glob-razvitie/politiko-pravovaja-specifika-polozhenija-zhenwin-v-sovremennom-arabskom-mire.html> (дата обращения 29.03.15).
6. Библиотечный каталог российских диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/496157.html> (дата обращения 29.03.15).

*Лыжник А., Сокол К.,  
студенты I курса направления подготовки «Юриспруденция»,  
научный руководитель – Новикова Е.В.,  
кандидат исторических наук, доцент кафедры правоведения,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 327 (100)

### МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ СРЕДСТВА СОХРАНЕНИЯ МИРА

После завершения Второй мировой войны страны-победительницы не смогли наладить между собой конструктивных отношений. Главной особенностью начавшейся холодной войны была гонка вооружений между государствами – членами Варшавского договора и НАТО. Несмотря на свою разорительность, она привела к существенным научным открытиям во многих технологических и военных областях. Противостояние между

СССР и США, а также их союзниками получило название холодной войны. Несмотря на то что боевые действия не велись, оба государства находились в состоянии почти непрерывной конфронтации (вражды) с конца 1940-х до середины 1970-х гг., постоянно наращивая свой военный потенциал.

Продуктами гонки вооружений во время холодной войны являются стратегические межконтинентальные бомбардировщики и ракеты, сверхзвуковые самолеты, противоракеты, беспилотные самолеты-разведчики, спутники-шпионы, электронные системы слежения, наблюдения, связи и пр. Многие из военных разработок вошли и в мирную жизнь – атомные электростанции, спутники связи и GPS, межконтинентальные реактивные пассажирские самолеты, сеть Интернет и т.д. [5].

За несколько десятилетий страны накопили огромное количество вооружения, в том числе и ядерного. Осознание опасности неконтролируемой гонки вооружения совпадало с началом периода разрядки международных отношений. 5 августа 1963 г. в Москве представителями СССР, США и Великобритании был подписан Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой. Договор имел подлинно универсальный характер: он был открыт для подписания всеми государствами, и любое из них могло к нему присоединиться.

В преамбуле проводится связь между прекращением испытательных взрывов ядерного оружия и достижением соглашения о всеобщем и полном разоружении под строгим международным контролем. Каждый из участников обязался не производить любые испытательные взрывы ядерного оружия в трех средах: в атмосфере; за пределами атмосферы, включая космическое пространство; под водой, включая территориальные воды и открытое море. Кроме того, запрещаются ядерные взрывы в любой другой среде, если такой взрыв вызывает выпадение радиоактивных осадков за пределами территориальных границ государства, под юрисдикцией или контролем которого производится такой взрыв. Нормы договора не распространялись на подземные ядерные испытания, по которым предполагалось особое решение [6].

В последующем в интересах дальнейшего сокращения ядерного оружия на глобальном уровне с конечной целью его ликвидации государства предприняли усилия по подготовке универсального и поддающегося эффективному контролю Договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний. Такой договор был открыт для подписания в июне 1996 г. Его интересная особенность – лаконичная формулировка «основных обязательств» (ст. 1) и детальная регламентация организационно-контрольных мер на международном уровне и национальных мер по осуществлению. XXII сессия Генеральной Ассамблеи ООН одобрила проект Договора, который был открыт для подписания 1 июля 1968 г. в столицах трех государств: Москве, Вашингтоне и Лондоне. Договор является универсальным, поскольку в нем могут участвовать все без исключения государства [3].

В Договоре разграничиваются обязательства государств, обладающих ядерным оружием, и обязательства государств, не обладающих им. Государство, обладающее ядерным оружием и участвующее в данном договоре, «обязуется не передавать кому бы то ни было ядерное оружие или другие ядерные взрывные устройства, а также контроль над таким оружием или взрывными устройствами ни прямо, ни косвенно». Государства, не обладающие ядерным оружием, обязуются не производить и не приобретать каким-либо иным способом ядерное оружие или другие ядерные взрывные устройства, а также не принимать какой-либо помощи в производстве такого оружия (ст. 1, 2).

Договор содержит норму, которая служит своего рода связующим звеном между действующими нормативными постановлениями и будущими соглашениями по вопросам разоружения: «Каждый участник настоящего Договора обязуется в духе доброй воли вести переговоры об эффективных мерах по прекращению гонки ядерных вооружений в ближайшем будущем и полном разоружении под строгим и эффективным международным контролем» (ст. 6) [1; 9].

Институт демилитаризации содержит группу международных договоров, которые

запрещают размещение и использование всякого оружия или его наиболее опасных видов на определенной территории. В эту группу входят: Договор об Антарктике 1959 г., Договор о космосе 1967 г., Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г. К этой группе договоров относятся договоры о безъядерных зонах в Латинской Америке (Договор Тлателолко, 1967 г.), и в южной части Тихого океана (Договор Раратонга, 1985 г.).

Наиболее важными с точки зрения решения вопросов разоружения являются советско-американские двусторонние договоры: Договор об ограничении систем противоракетной обороты от 26 мая 1972 г. и дополнительный Протокол к нему от 3 июля 1974 г., Временное соглашение о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1), Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-2); Договор о ликвидации ракет средней дальности и меньшей дальности от 8 декабря 1987 г., Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений от 3 января 1993 г. [3].

Женевский протокол 1925 г. – это запрещение применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств. Между тем непрерывное совершенствование и накопление запасов химического и бактериологического оружия диктовали настоятельную необходимость создания соответствующих международно-правовых норм, запрещающих его производство и хранение [9; 2].

10 апреля 1972 г. была открыта для подписания Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении. Первыми ее подписали представители СССР, США и Великобритании. Конвенция имеет универсальный характер и является бессрочной.

Государства приняли на себя обязательство ни при каких обстоятельствах не разрабатывать, не производить, не накапливать, не приобретать каким-либо иным образом и не сохранять микробиологические или другие биологические агенты или токсины таких видов и в таких количествах, которые не имеют назначения для профилактических, защитных или других мирных целей, а также оружие, оборудование или средства доставки, предназначенные для использования таких агентов или токсинов во враждебных целях или в вооруженных конфликтах. Запрещена передача кому бы то ни было средств бактериологического и токсинного оружия.

Каждое государство – участник Конвенции обязуется никогда, ни при каких обстоятельствах не разрабатывать, не производить, не приобретать, не накапливать и не сохранять химическое оружие и не передавать его прямо или косвенно кому бы то ни было. Оно обязуется не применять химическое оружие и не проводить любых военных приготовлений к применению химического оружия.

Каждое государство – участник Конвенции обязано уничтожить химическое оружие, которое находится в его собственности или владении или которое размещено в любом месте под его юрисдикцией или контролем или оставлено им на территории другого государства. Согласно Конвенции должны быть уничтожены любые объекты по производству химического оружия [8].

Российская Федерация в числе первых подписала Конвенцию, а Федеральным законом от 5 ноября 1997 г. ее ратифицировала.

В 1972 году стали проводиться переговоры об ограничении стратегических вооружений. ОСВ-1-общепринятое название первого Договора об ограничении стратегических вооружений. Этот документ ограничивал количество баллистических ракет и пусковых установок обеих сторон на том уровне, на котором они находились в тот момент. Договор также предусматривал принятие на вооружение новых баллистических ракет, размещаемых на подводных лодках строго в том количестве, в котором были ранее списаны устаревшие баллистические ракеты наземного базирования [4].

Стратегические ядерные силы Советского Союза и Соединённых Штатов изменились

в характере в конце 60-х. Советская программа предусматривала развертывание тяжёлых баллистических ракет наземного базирования и ввод в строй новых ракетных подводных крейсеров.

Переговоры по подписанию договора ОСВ-2 с целью ограничить производство ядерного оружия продолжались с 1972 по 1979 гг. По сути это являлось продолжением переговоров по ОСВ-1.

Соглашение по ограничению количества пусковых установок было достигнуто в Вене 18 июня 1979 г. Также вводилось ограничение на размещение ядерного оружия в космосе (орбитальные ракеты Р-36). Договор был подписан Леонидом Ильичом Брежневым и Джимми Картером. Через полгода после подписания договора СССР ввёл ограниченный воинский контингент в Афганистан, а договор так и не был ратифицирован Сенатом США. Тем не менее его положения соблюдались обеими сторонами [7].

Одним из итогов начала 90-х годов прошлого века стал распад СССР. Разрушение Советского Союза происходил на фоне общего экономического и внешнеполитического кризиса. Подрывная деятельность стран Запада и США, являвшаяся составной частью «холодной войны», привели к тяжелому кризису советской экономики. В течение всего периода Советский Союз тратил огромные средства на гонку вооружений, что не могло не сказаться на общем состоянии страны.

В наше время сохранение мира и выполнение всех аспектов международных соглашений играет огромную роль в мировой политике. Так как стоит нарушить несколько договоров и мир будет на пороге новой масштабной кровопролитной войны. Поэтому вся мировая общественность и лидеры ведущих стран заинтересованы в сохранении мира.

#### Список литературы:

1. Дж. Арнольд, Дж. Берт, У. Дадли. Пламя «холодной войны»: Победы, которых не было = Cold War Hot: Alternative Decisions of the Cold War. – М.: АСТ, Люкс, 2004. – 480 с.
2. Остоя-Овсяный И.Д. Женевское совещание Глав правительств четырёх держав // Документы, «Новое время», 1955, № 30. – С. 10-12.
3. Новик Ф.И. «Оттепель» и инерция холодной войны (Германская политика СССР в 1953-1955 гг.). – Документы, М., 2001 – 175 с.
4. Федоров А.В. Трансформации образа России на западном экране: от эпохи идеологической конфронтации (1946-1991) до современного этапа (1992-2010): монография. – М.: МОО «Информация для всех», 2010. – 202 с.
5. Крейтор Н. От доктрины Рейгана до разрушения Советского Союза. – М., 1999 – 180 с.
6. Беловежское соглашение. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://histrf.ru/ru/lenta-vremeni/event/view/bieloviezhskie-soghlasheniia>. (Дата обращения 02.04.2015).
7. История. Британия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://britannia.com/history/docs/sinews1.html>. (Дата обращения 02.04.2015).
8. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1902161>. Дата обращения 02.04.2015.
9. Разоружение и ограничение вооружений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/mezhdunarodnoe-pravo-2/138.htm>. (Дата обращения 02.04.2015).

**Макаренко Г.И.,**

*преподаватель кафедры правоведения,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

## НЕКОТОРЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РОССИИ И ЕГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В Г. СЕВАСТОПОЛЕ

Административное право является одной из фундаментальных отраслей правовой системы любого государства, поскольку имеет большое общественное значение для жизнеобеспечения и регулирования отношений, складывающихся в обществе. При этом административное право как право внутриорганизационного характера, постоянно усиливает свою социальную значимость, и потому его изменения всегда находятся в центре внимания общества.

Действующее в Российской Федерации административное законодательство представляет собой довольно объемное собрание правовых норм, отраженных в различных нормативно-правовых актах. Столь разбалансированное состояние административного законодательства можно отнести не только к нынешнему, к постсоветскому времени, но и ко всей его истории. Представляется целесообразным проанализировать некоторые современные особенности и наметившиеся тенденции.

На протяжении последнего десятилетия административное право стремительно развивается в трудах многих российских ученых-административистов. В частности, было издано много учебной административно-правовой литературы. Наиболее популярными и востребованными являются учебные пособия А.Б. Агапова, А.П. Алехина, Д.Н. Бахраха [10], Ю.М. Козлова, Н.М. Кониная, А.П. Коренева, В.М. Манохина, Д.М. Овсянко, Л.Л. Попова, Б.В. Россинского, Ю.А. Тихомирова, В.С. Четверикова.

Многие ведущие российские специалисты, в том числе и указанные выше, констатируют, что в настоящее время административное право России не в полной мере соответствует масштабам правового государства [9, с. 6; 10, с. 98]. И потому, например, ст. 1 Конституции РФ установившая, что Российская Федерация есть демократическое федеративное правовое государство [1], скорее определяет конечную цель, а не реальное положение вещей. Так, даже первичный анализ действующего законодательства показывает, что, во-первых, в нашей стране до настоящего времени не принят федеральный закон (или законы), который регламентировал бы порядок принятия административных актов и общие вопросы административных процедур; во-вторых, не в полной мере созданы судебные процедуры, сформированные для рассмотрения административно-правовых споров, т.е. в России пока отсутствуют специализированные административные суды, которые профессионально рассматривали бы споры, возникающие из административно-правовых отношений и иных публично-правовых отношений. Кроме того, и по некоторым другим показателям современное российское административное право не отвечает требованиям и стандартам правовой государственности [10].

Очевидно, что одного признания недостатков правовой системы недостаточно, необходимы конкретные действия конкретные предложения и решения. В этой связи в последние годы начались реальные изменения нормативно-правовой базы административного права, затрагивающие как отдельные, сугубо «профильные» виды правоотношений физических и (или) юридических лиц, так и глобальные сдвиги во всей системе административного права. При этом, что особо примечательно, над совершенствованием всей отрасли работу ведут самые различные государственные институты.

В частности, однозначно важнейшую роль в появлении и закреплении принципиально новых подходов в регулировании административных правоотношений, играет позиция Верховного суда РФ. Именно он, согласно ст. 2 Федерального конституционного закона от 5 февраля 2014 года N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» «в целях обеспечения единообразного применения законодательства Российской Федерации дает судам разъяснения по вопросам судебной практики на основе ее изучения и обобщения», а, кроме того, имеет право законодательной инициативы [3]. В связи с этим нельзя умолчать о

том, что и в вопросах действующего административного законодательства, и в разработках его возможных изменений Верховный суд именно в последние годы действует весьма плодотворно или, во всяком случае, приметно. Немалую роль в этом играет нынешний первый заместитель председателя Верховного суда РФ, еще недавно возглавлявший Судебную коллегия по административным делам ВС РФ П.П. Серков, являющийся признанным авторитетом в области административного права [7].

Согласно ч.2 ст.118 Конституции Российской Федерации судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства [1]. Тем не менее, на сегодняшний день административное судопроизводство не обладает самостоятельным правовым регулированием, что неоднократно подчеркивал в своих публичных работах П.П. Серков [8].

На необходимость развития самостоятельного административного судопроизводства, как одного из ключевых факторов обеспечения конституционных гарантий защиты прав и свобод физических лиц и организаций, неоднократно в последние годы указывал и Верховный суд. Ещё 19 сентября 2000 года Пленум Верховного Суда Российской Федерации принял Постановление N 29 «О внесении в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проектов Федеральных конституционных законов «О федеральных административных судах в Российской Федерации», «О внесении дополнений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» [14].

Отдельного рассмотрения заслуживает Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации N 55 от 16 ноября 2006 года, согласно которому в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации внесён проект Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации [14].

Необходимо отметить, что в существующих на сегодняшний день научных исследованиях обосновываются различные точки зрения о месте, роли и полномочиях административных судов. Например, опыт некоторых стран континентальной Европы (например, Германии и Франции) заключается в полной автономии судов, рассматривающих административные дела, начиная с нижестоящего и заканчивая верховным судом. В России же принятие какого-либо решения по данному вопросу затянулось. Указанный законопроект Верховного суда так и не был рассмотрен.

В марте 2013 г. Президент РФ вносит свой законопроект по данному вопросу и в мае 2013 года в парламенте было принято решение принять его в первом чтении и представить поправки к нему. 4 июня 2013 года Пленум Верховного суда РФ за № 15 принял постановление «Об отзыве из Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона № 381232-4 «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» [14]. Таким образом, нормотворческая деятельность вышла на новый уровень.

Как известно, 5 февраля 2014 г. были приняты базовые законодательные акты, объединившие Верховный Суд и Высший Арбитражный Суд Российской Федерации [3]. Поэтому с 6 августа прошлого года Верховный Суд РФ является единым высшим судебным органом РФ по гражданским, уголовным, административным и иным делам, а также по экономическим спорам. Это стало решающим моментом в принятии решения о необходимости унификации судопроизводства.

9 июня 2014 г. Комитетом по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству Государственной Думы РФ была создана Рабочая группа, объединившая многих известных процессуалистов. Результатом деятельности Рабочей группы стала «Концепция единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации», утвержденного на заседании Комитета 8 декабря 2014 года [13].

Как сообщается, основной целью разработки Концепции является обеспечение доступного и справедливого правосудия, осуществляемого в разумные сроки с соблюдением



процессуальных норм компетентными и независимыми судьями, гарантированное исполнение судебных актов, что является безусловным условием демократического развития правового государства, основанного на приоритете прав и свобод человека.

Повышение эффективности российского судопроизводства планируется осуществить за счет унификации гражданского и арбитражного процессуального законодательства по Концепции единого Гражданского процессуального кодекса, который также касается и регулирования вопросов административного права.

На момент разработки Концепции не в полной мере решен вопрос о рассмотрении дел, возникающих из публичных правоотношений. Указанный же выше проект Кодекса административного судопроизводства, внесенный Президентом, предусматривает процедуру регулирования административных дел судами общей юрисдикции. Кодекс административного судопроизводства, как сообщается, может стать переходной ступенью к дальнейшей унификации всех процессуальных норм, за исключением уголовного процесса, в едином кодифицированном акте.

Зато в последние годы находят решение вопросы административной ответственности.

Так, Верховный суд РФ за последние годы принял ряд постановлений пленумов по принципиальным вопросам практики применения судьями норм Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Среди них, в частности: Постановление N5 от 24 марта 2005 г. «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях», Постановление N18 от 24 октября 2006 г. «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях», Постановление N 27 от 31 мая 2007 г. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений квалификационных коллегий судей о привлечении судей судов общей юрисдикции к дисциплинарной ответственности», Постановление N 48 от 29 ноября 2007 г. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части», Постановление N 2 от 10 февраля 2009 г. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих», Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 40 «О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 года № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» и другие [14].

Парламентарии постоянно и активно вносят изменения и дополнения в Особенную часть действующего Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. И эти изменения, вводимые в КоАП РФ, по вполне обоснованному мнению, как правоведов, так и рядовых граждан, характеризуют ужесточение позиции государства к нарушителям тех или иных установленных правил.

С сентября 2013 года были приняты поправки на ужесточение ответственности к водителям автотранспорта, с ноября – в связи с «антитабачным» законом [6].

С января 2014 г. заработали новые нормы еще сразу по нескольким видам административных правоотношений. К примеру, были изменены и (или) дополнены статьи Кодекса, посвященные: дисквалификации экспертов по промышленной безопасности; правонарушениям в области санитарно-эпидемиологических требований к отходам производства и опасным веществам; даче независимым экспертом заведомо ложного заключения в рамках экспертизы промышленной безопасности. Учитывая общественную опасность и важность соблюдения законодательства в области учета и контроля за миграцией населения, был упрощен и расширен состав административного правонарушения в отношении правил пребывания в РФ иностранцев, в том числе в области выдворения их за пределы Российской Федерации. Административный Кодекс был дополнен новой статьей, в соответствии с которой, подлежит административному наказанию лицо, совершившее

административный проступок в области правил уведомления соответствующих государственных органов об обучении, прекращении обучения в российских образовательных учреждениях иностранных граждан. Значительно расширены были функции федеральных органов государственной власти, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере миграции. Расширен список составов административных правонарушений, дела по которым рассматривают уполномоченные должностные лица указанных организаций [2].

В течение 2014 года Государственная Дума РФ приняла более 50 законов, которые вносят изменения в Кодекс об административных правонарушениях [2] и в которых тенденция к ужесточению ответственности сохранилась, хотя и с некоторыми исключениями.

Выступая в прошлом году в Госдуме, глава Конституционного суда РФ Валерий Зорькин признал, что благая цель – не всё валить в Уголовный кодекс, приводит к тому, что в КоАП появляются новые составы, связанные с очень большими штрафами.

Законодатель признал необходимость дифференцированного подхода к нарушителям и в применении КоАП установил возможность индивидуального решения в отношении размера санкций. Так, в прошлом году принят, а с 1 января 2015 вступил в силу принятый во исполнение сразу двух решений Конституционного суда РФ закон, который позволяет судьям или уполномоченным органам «при наличии исключительных обстоятельств, связанных с характером совершенного административного правонарушения и его последствиями, личностью и имущественным положением привлекаемого» [2] приговаривать физическое или должностное лицо к штрафу ниже минимального по этой статье. Но только если минимальный штраф – не менее 10 тысяч рублей (для должностных лиц – не менее 50 тысяч рублей), и наказание в этом случае должно быть не менее 50% от минимального штрафа.

Аналогичное правило будет действовать и применительно к организациям: в зависимости от обстоятельств дела, «имущественного и финансового положения привлекаемого к административной ответственности юридического лица» [2], штраф может быть назначен ниже минимального по данной статье, при этом минимальный штраф – 100 тысяч рублей и выше.

С 1 января 2015 года усиливается административная ответственность за нарушение требований трудового законодательства.

В Кодексе об административных правонарушениях Российской Федерации в новой редакции уточнены особенности привлечения к ответственности сотрудников Следственного комитета РФ и членов лицензионных комиссий, приравненных к должностным лицам. Статья 5.27 КоАП РФ теперь получила название – «Нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права» и изложена в принципиально новой редакции. Отныне административная ответственность предусмотрена за отказ признать работодателем фактическое допущение к работе трудовыми отношениями и за уклонение от заключения трудового договора или заключение вместо него гражданско-правового договора для сокрытия факта трудовых отношений. За такие нарушения предусмотрены административные штрафы и дисквалификация должностного лица на срок до трех лет. За нарушения государственных нормативных требований охраны труда в КоАП РФ уточнена ответственность за нарушение порядка проведения специальной оценки условий труда, за допуск к работе без проверки знаний работников по охране труда и за необеспечение работников средствами индивидуальной защиты, предусмотренными техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты». Кроме того, предусмотрена административная ответственность в виде штрафов для организаций, проводящих спецоценку условий труда за нарушения в ее проведении [2].

Увеличены размеры административных штрафов за нарушения санитарно-эпидемиологических требований к организации питания населения. Появилась новая статья, регламентирующая ответственность за нарушение правил осуществления предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами. Кроме того, теперь в КоАП РФ предусмотрена ответственность за управление многоквартирными домами

без соответствующей лицензии. В главе «Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» КоАП РФ усилена административная ответственность за нарушения, связанные с учетом и оборотом древесины и за несвоевременную постановку на госучет объектов, представляющих угрозу для окружающей среды [2].

Необходимо отметить еще один аспект административных отношений в нашей стране – тот, что на основании ст. 72 Конституции РФ административное и административно-процессуальное законодательство находится в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов [1].

Статьей 1 Федерального закона № 95-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» установлено, что субъекты Российской Федерации вправе осуществлять собственное правовое регулирование по предметам совместного ведения до принятия федеральных законов. После принятия соответствующего федерального закона законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с данным федеральным законом в течение трех месяцев [5].

Данная норма, допускающая отсутствие изначальной координации федерального законодательства с законодательством субъектов РФ может приводить к нежелательным правовым коллизиям.

Например, именно вопрос регулирования административной ответственности оказался едва ли не среди первых, рассмотрение которых было вынесено на законодательный уровень нового субъекта РФ – города федерального значения Севастополя. В июне 2014 г. был принят Закон г. Севастополя № 31-ЗС «Об административных правонарушениях» [11], составленный по примеру аналогичного документа, принятого на территории Москвы.

Однако, действовал этот закон недолго. Уже 11 ноября 2014 г. Законодательным Собранием г. Севастополя после рассмотрения протеста прокурора г. Севастополя был принят закон № 79-ЗС «О признании утратившим силу Закона города Севастополя от 18 июня 2014 № 31-ЗС «Об административных правонарушениях» [12].

Правовые причины для отмены закона прокурор города в принесенном протесте сформулировал достаточно прозаично: отдельные положения данного законодательного акта были приняты с превышением компетенции субъекта Российской Федерации на регулирование административных отношений и противоречат действующему законодательству. К примеру, рассматривая вопросы установления административной ответственности за купание в общественных местах, в том числе купания с животными, за пристаивания к гражданам в общественных местах, за неисполнение в установленный срок законного решения комиссии по чрезвычайным ситуациям, за нарушение порядка сбора и вывоза отходов, за повреждение или уничтожение клумб, цветников, газонов, тротуаров и бордюров, за мытье автотранспорта во дворах и за иные нарушения, севастопольские депутаты приняли нормы, уже урегулированные на федеральном уровне. Противоречащими федеральному законодательству, по мнению прокурора Севастополя, являлись и нормы статей о правилах проезда в общественном транспорте, об ответственности за нарушение установленного режима, правил охраны и использования окружающей среды, за невыполнение требований правил землепользования и застройки и некоторые другие. Безусловно, орган надзора за исполнением закона в совокупности признал факт грубого нарушения действующего законодательства России и прав граждан.

Порядок введения новых административных норм для Севастополя определил подписанный 31 декабря 2014 года Президентом РФ ФЗ N 514-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». В нем в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях внесена статья 23.79.1. «Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации – Республики Крым и города федерального значения Севастополя». И согласно ей органы исполнительной власти

субъектов Российской Федерации – Республики Крым и города федерального значения Севастополя рассматривают дела об административных правонарушениях в случае, если передача этих полномочий предусматривается соглашениями между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти указанных субъектов Российской Федерации о передаче осуществления части полномочий.

Рассматривать дела об административных правонарушениях от имени указанных органов вправе руководители соответствующих органов исполнительной власти Республики Крым и города Севастополя, их заместители, руководители структурных подразделений соответствующих органов исполнительной власти этих субъектов РФ, их заместители [4].

Кроме того, установлено, что данные нормы применяются до завершения формирования территориальных органов соответствующих федеральных органов исполнительной власти в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе, но не позднее 1 января 2018 года [4].

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать несколько общих выводов относительно развития административного права России. Во-первых, представляется, что оно вступило на путь реального, а не декларативного реформирования. Во-вторых, административное право идет по пути ужесточения ответственности и детализации во взаимоотношениях государственных органов с иными субъектами. И, в-третьих, административное право как на федеральном уровне, так и в субъектах РФ требует новаций, более детально регламентирующих различные стороны общественных отношений в сфере государственного управления.

Все перечисленные факторы предполагают и обосновывают перспективы дальнейшего исследования в этой области правового знания.

#### Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. – М.: Юридическая литература, 1993. – 62 с.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
3. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2014. - № 6. – Ст. 550.
4. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон от 31.12.2014 N 514-ФЗ. // «Российская газета», №6572, 12.01.2015.
5. О внесении изменений и дополнений в федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» Федеральный закон от 04.07.2003 г. N95-ФЗ // Собрание законодательства. – 2003. – N 27 (часть II). ст. 2709.
6. Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака. Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ // Собрание законодательства. – 2013. – N 8. Ст. 721.
7. Серков П.П. Административная ответственность: проблемы и пути совершенствования: автореф. дис. ... канд. юр. наук. Москва, 2010. – 1с.
8. Серков П.П. Тенденции развития и современное состояние административного процесса в Российской Федерации. [Электронный ресурс Консультант Плюс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/law/interview/serkov/> (дата обращения 31.01.2015).
9. Салищева Н.Г. О некоторых тенденциях развития законодательства об административной ответственности в России в современный период //Административное право и процесс. 2009. –№ 5. – С. 5-12.
10. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н.. Административное право. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2008. – 915 с.
11. Об административных правонарушениях. Закон города Севастополя от 18 июня 2014 № 31-ЗС. [Электронный ресурс Законодательного собрания города Севастополя]. – Режим доступа: [http://sevzaksobranie.ru/view/laws/bank/iyun\\_2014/ob\\_administrativnyh\\_pravonarusheniyah/](http://sevzaksobranie.ru/view/laws/bank/iyun_2014/ob_administrativnyh_pravonarusheniyah/) (дата обращения 31.01.2015).

12. О признании утратившим силу Закона города Севастополя от 18 июня 2014 № 31-ЗС «Об административных правонарушениях». Закон города Севастополя от 14.11.2014 г. 79-ЗС. [Электронный ресурс Законодательного собрания города Севастополя]. – Режим доступа: [http://sevzaksobranie.ru/view/laws/bank/noyabr\\_2014/o\\_priznanii\\_ustrativshim\\_silu\\_zakona\\_goroda\\_sevastopolya\\_ot\\_18\\_iyunya\\_2014\\_n\\_31-zs\\_ob\\_administrativnyh\\_pravonarusheniyah/](http://sevzaksobranie.ru/view/laws/bank/noyabr_2014/o_priznanii_ustrativshim_silu_zakona_goroda_sevastopolya_ot_18_iyunya_2014_n_31-zs_ob_administrativnyh_pravonarusheniyah/) (дата обращения 31.01.2015).
13. Концепция единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации. Одобрена решением Комитета по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 08.12.2014 N 124. [Электронный ресурс Консультант Плюс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_172071/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172071/) (дата обращения 31.01.2015).
14. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации. – 2005. – № 6; – 2007. – № 8; – 2008. – № 1; – 2009. – № 2. – 2013. – № 12.

*Мовчан А.,  
студентка I курса направления подготовки «Юриспруденция»,  
научный руководитель – Новикова Е.В.,  
кандидат исторических наук, доцент кафедры правоведения,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

**УДК 343:59 (470+571)+(73)**

## **К ВОПРОСУ О ЗАЩИТЕ ЖИВОТНЫХ В США И РОССИИ**

Первая зоозащитная организация США Американское общество по предотвращению жестокости к животным (ASPCA) была основана Генри Бергом в апреле 1866 г. До этого Берг получил от президента США Авраама Линкольна назначение на дипломатический пост в России, и был поражен жестоким обращением с животными в России. По возвращению в США, проконсультировавшись в Лондонском SPCA, он начал выступать против травли быков, петушиных боев и жестокого обращения с лошадьми. Берг создал «Декларацию прав животных» и в 1866 г. убедил законодательно принять её в штате Нью-Йорк, а также наделить ASPCA полномочиями для контроля за её исполнением. В конце века возникло большое количество организаций защиты животных.

Первый закон по защите животных был принят в Великобритании в 1822 г. Законодательство по защите животных в США было создано позднее – в 30-е годы XX в. Основным тезисом законодательств США по защите животных является то, что законы запрещают причинение животным боли, страданий, страха, а также вменяют в обязанность владельцу содержание животных в хороших условиях.

Движение в защиту животных в нашей стране началось только в 1954г. преподаватель одного из московских вузов Е.А. Антонова, поддерживаемая известным художником-анималистом В.А. Ватагиным, добилась создания секции охраны животных при Московском отделении Всероссийского общества охраны природы [4]. В настоящее время в России действует законодательство, принятое только 30 марта 1988 г. «Об ответственности за жестокое обращение с животными» [2]. В кодекс РФ об административных нарушениях и в уголовный кодекс введены дополнительные статьи, именуемые «Жестокое обращение с животными». Так же в России принят Федеральный закон о животном мире 22 марта 1995 г. [3]. В России жестокое обращение с животными признается преступлением, квалифицируемым действующим Уголовным кодексом (УК) РФ, в том случае, если оно повлекло за собой их гибель или увечье с условием «если это деяние совершено из хулиганских побуждений, или из корыстных побуждений, или с применением садистских

методов, или в присутствии малолетних» [1]. В комментариях к этой статье УК уточняет, что под жестоким обращением понимается, в частности, «избиение животного, использование для ненаучных опытов, причинение при научных опытах неоправданных страданий, мучительный способ умерщвления животного, использование животных в разного рода схватках, когда животные натравливаются друг на друга и в результате получают увечья или гибнут», а также «охота негуманными способами с применением калечащих орудий и средств» [6].

Но в то же время из документов, касающихся защиты животных, правительством России, в отличие от США, пока подписана только Конвенция по международным перевозкам животных от 1968 г. В настоящее время в РФ разрабатывается федеральное законодательство по защите животных, приближающееся к американскому типу и предусматривающее введение системы лицензирования при выдаче разрешений на использование животных.

В отличие от американского законодательства, Россия продолжает входить в число трех стран, разрешающих отлов диких животных капканами. На российских зверофермах, в отличие от американских, животные умерщвляются запрещенным для использования в этих целях в странах Европы дитилином, вызывающим их мучительную гибель от 20-минутного удушья. При этом Минсельхоз заявляет по этому поводу: «Понятие «жестокость» на пушных животных не распространяется». В России, в отличие от Америки, не запрещена продажа собачьего и кошачьего меха [5]. В России популярны собачьи бои, возродились и птичьи бои (петушиные, гусиные), что не допускается в США.

Таким образом, в нашем законодательстве существует правовой вакуум по защите животных. Необходимость создания законодательной базы в этом вопросе продиктовано не только состраданием к «братьям меньшим», но и благотворным влиянием таких норм на взаимоотношения людей в обществе.

#### Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.02.2015) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954. – Ст. 245.
2. Указ от 30 марта 1988 г. N 8686-XI Об ответственности за жестокое обращение с животными // Консультант плюс. URL: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения 30.03.2015 г.).
3. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «О животном мире» // Собрание законодательства РФ, 24.04.1995, № 17, ст. 1462.
4. Нэш Р. Права животных. Международный обзор. – М.: КЭКЦ. – 180 с.
5. Права животных: вопросы и ответы. – М.: Прогресс, 2010. – 387 с.
6. Фейнберг Дж. Права животных // Гуманитарный экологический журнал. – 2009. – Т. 11. – С. 12-17.

**Никитина А.П.,**

*кандидат юридических наук, доцент кафедры правоведения,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,*

**Саченок Л.И.,**

*кандидат экономических наук, доцент,  
доцент кафедры «Бухгалтерского учета, анализа и аудита»,  
Севастопольский государственный университет,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 371.174

## КОНЦЕПЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Стратегические задачи экономики предъявляют высокие требования к профессионализму современных специалистов с высшим образованием к уровню их готовности продуктивно решать научно-технические, инновационные, юридические и другие важные задачи [9].

Модернизация системы высшего образования и динамичные изменения в экономике привели к росту конкуренции среди ВУЗов и снижению степени их уникальности. Российское образование по своему качеству способно конкурировать с передовыми странами, но современное переходное состояние выявляет ряд проблем. Современная государственная политика, ориентированная на опережающее развитие требует разработки комплексного подхода, охватывающего законодательную область, макроэкономическое регулирование, институциональное развитие, процессы стандартизации. Более того, активное развитие этих процессов как в регионе Крыма, внутри страны, так и в международном масштабе послужит достижению важнейших государственных целей: формирование экономической безопасности страны, оздоровлению инновационной и образовательной сферы и их соответствие мировому уровню, усилению конкурентоспособности российской экономики путем выхода на мировые научные рынки [6].

В высших учебных заведениях должна существовать эффективная система формирования контингента студентов, которая включает методы определения потребности в специалистах на рынке труда, профориентационную работу, довузовскую подготовку, на курсах.

В своем движении вузы РФ зависят от внешних и внутренних факторов, влияющих на его работу: уровня интеллектуальных ресурсов абитуриентов (выпускников школ, средних; специальных учебных заведений и др.); качества организации образовательного процесса в вузе; организации профессиональной ориентации студентов; востребованности выпускников; уровня и характера образовательной среды региона.

Все эти факторы определённым образом связаны и оказывают влияние друг на друга. Необходимо учитывать, что высшая школа сталкивается как с демографической проблемой, так и с низким уровнем образовательного потенциала абитуриентов, что во многом определяется социально-экономическими проблемами прошедшего периода преобразований в стране. В результате реформ и нововведений средняя общеобразовательная школа утратила связь с потенциальными потребителями своей «продукции» – учреждениями профессионального образования. Без принятия дополнительных мер со стороны вуза это неизбежно отразится на качестве подготовки специалистов и, в конечном итоге, на их востребованности. Востребованность выпускников может рассматриваться на фоне общей ситуации с выпускающими вузом кадрами в России, причём как в государственном, так и в частном секторах экономики. Происходящие здесь процессы свидетельствуют, что в ближайшем будущем достойную работу смогут находить только высококвалифицированные специалисты. На складывающемся рынке труда востребованными окажутся «лучшие из лучших», что заставляет изучить возможность создания системы элитного образования, которую следует сконцентрировать на специальностях, более всего необходимых сегодня. Растущие информационные потоки и высокотехнологичные производства требуют специалистов как узкого, так и широкого профиля, способных быстро переключиться с одного вида деятельности на другой, с обширными коммуникативными умениями и навыками. Это заставит вуз существенно усилить роль фундаментальной подготовки с одновременным обеспечением овладения студентами информационными технологиями.

В современных социально-экономических условиях развития Крыма и Севастополя возрастает потребность специалистов в области юриспруденции, бухгалтерскому учету и др. Для того, чтобы привлечь абитуриентов не только количественно, но и имеющих высокие качественные характеристики необходима четкая стратегия и система формирования контингента студентов, охватывающая несколько уровней взаимодействия. Центральным звеном является высшее учебное заведение, в интересах которого привлечь абитуриента,

обладающего высокими качественными и количественными характеристиками. ВУЗ непосредственно взаимодействует со структурами, представляющими различные сектора региональной экономики. Конечным объектом – потенциальным потребителем сектора образовательных услуг, является абитуриент, на которого воздействуют различными способами, обусловленными внешними и внутренними факторами [5].

В связи с этим выпускающими кафедрами необходимо планировать соответствующие мероприятия по увеличению контингента студентов:

1. Достигать качественного уровня выпускников, превышающего уровень других аналогичных вузов. Снижение уровня «дефектности» студентов (имеющих многочисленные задолженности, подлежащих отчислению).

2. Повышать привлекательность студентов к специальности «Бухгалтерский учет» «Правоведение» и др. путем открытых встреч студентов с ведущими специалистами-практиками в области бухгалтерского учета.

На фоне демографических проблем и увеличения числа коммерческих вузов в последние годы привело к усилению борьбы в образовательном пространстве, а соответственно и к снижению численности студентов.

Имидж российского образования в мире остается достаточно высоким, для этого необходимо разработать стратегию и тактику международных контактов, направленных на увеличение притока иностранных граждан из стран СНГ и дальнего зарубежья. Особое место в этой системе занимает формирование контингента иностранных учащихся на обучение в российских вузах.

**Для развития экспорта услуг и привлечения студентов в ближайшее время необходимо:**

1) разработать информационно-справочную мультимедийную систему российских образовательных услуг для более полного информирования иностранных пользователей;

2) разработать требования на проведение тестирования иностранных граждан по русскому языку как иностранному.

Для привлечения студентов необходимо заключить договора с предприятиями других регионов России для прохождения практики и последующего трудоустройства студентов.

Целесообразно принимать участие профессорско-преподавательского состава в работе с одаренными детьми: в организации и проведении предметных олимпиад школьников, конференций и выставок по исследовательской работе учащихся, руководстве исследовательскими работами учащихся, развитии работы по программе «Шаг в будущее».

Продуманная и ведущаяся на постоянной основе профориентационная работа позволит значительно снизить конкуренцию со стороны как государственных, так и негосударственных вузов за «своего» абитуриента.

**Цель профориентационной работы** – это формирование качественного контингента обучающихся для подготовки квалифицированных в области юриспруденции, бухгалтерского учета и др. кадров с учетом потребностей регионов, оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации, дальнейшей трудовой деятельности.

**Задачи профориентационной работы:**

1) ориентирования старшеклассников и выпускников средне-профессиональных учебных заведений на сознательно-мотивированный выбор вуза и будущей специальности;

2) повышения конкурентоспособности абитуриента при поступлении в высшее учебное заведение;

3) адаптирование будущего студента к условиям учебы в университете;

4) консультирования поступающих и их родителей о правилах приема в университет и содержании образовательных услуг;

5) проведения выездных профориентационных встреч и собраний с абитуриентами, родителями и заинтересованными лицами;



б) организации и проведения Дней открытых дверей и экскурсий по университету, встреч с выпускниками средне-профессиональных учебных заведений и участия в работе «ярмарок профессий»;

7) организации уроков-презентаций для учащихся по направлениям подготовки в университета;

8) пропаганды традиций и достижений университета;

9) организации и координации работы подготовительных курсов, профильных и профориентационных классов.

### **Пути реализации концепции профориентационной работы:**

#### **1. На довузовском этапе профориентационной работы:**

- расширение профориентационного пространства (заключение договоров сотрудничества со специализированными образовательными учреждениями, создание центров профессионального тестирования учащихся школ и т.д.).

- совершенствование профориентационной деятельности (применение Интернет-технологий, научно-исследовательская работа с одаренными детьми).

- организация работы с абитуриентами, поступающими по целевому набору.

- формирование агитационных бригад из числа студентов и преподавателей вуза для проведения профориентационной работы.

- проведение олимпиад школьников вузами в рамках федеральных округов с целью наработки практического опыта с последующим представлением заявок на участие в конкурсе для включения олимпиад в перечень олимпиад школьников, дающих право на льготы при поступлении в вуз.

#### **2. На вузовском этапе профориентационной работы:**

- сопровождение личностного и профессионального развития студентов (адаптационные занятия к обучению в вузе для первокурсников, кураторство, профдиагностика, профориентированные мероприятия по курсам, психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся).

- введение «портфолио» студентов как средства личностного и профессионального развития.

- применение активных форм и методов профориентационной работы (тренингов, деловых игр и др.).

- приоритетная ориентация на инновационную деятельность, научные исследования и разработки.

- создание для студентов и выпускников в газете вуза постоянной странички профориентационной направленности (электронного варианта на сайте).

#### **3. На послевузовском этапе профориентационной работы:**

- организация «Ассоциации выпускников».

- внедрения дистанционных форм обучения.

- мониторинг эффективности трудоустройства и закрепления выпускников в различных организациях;

- мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

- мониторинг потребностей региона в кадровых ресурсах специалистов с высшим образованием специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**По результатам реализации концепции профориентационной работы должна быть:**

- сформированная нормативно-методическая база профориентационной работы;

- внедрение позитивного опыта организации профориентации;

- обеспечение стабильного количества абитуриентов с высоким рейтингом;

- рост мотивации студентов к трудоустройству в региональных учреждениях и организациях;

- участие в реализации различных программ социально экономического развития города, Крыма;
- устойчивое социальное партнерство со школами, средними профессиональными образовательными учреждениями, работодателями;
- совершенствование системы профориентационной работы с абитуриентами и студентами, имеющими договоры на целевую подготовку специалиста;
- повышение конкурентоспособности выпускников ВУЗ.

В современных условиях весь образовательный процесс в университете должен быть направлен на построение модели профессионального обучения специалистов и соответствующей ей системы управления, а также создание саморазвивающейся педагогической среды, как критерия инновационного развития образовательного процесса.

Одним из важнейших составляющих в сфере высшего профессионального образования является – качества предоставления образовательных услуг, рейтинг ВУЗа, уровень профессорско-преподавательского состава, и качество контингента студентов.

Для улучшения качества контингента студентов необходимо:

- 1) Продолжать проведение кафедральных учебно-методических и научных семинаров с привлечением специалистов-практиков в областях юриспруденции, бухгалтерского учета и др.;
- 2) Использовать новые образовательные и информационные технологии;
- 3) Оптимизировать учебный процесс с точки зрения минимизации использования ресурсов без ущерба качеству образования;
- 4) Стремится стать одним из вузов, имеющих функционирующую и в перспективе сертифицированную систему обеспечения качества обучения.

Таким образом, основой конкурентного преимущества региональных ВУЗов может стать комплексная система формирования контингента высших учебных заведений – процесс, состоящий из нескольких этапов и имеющий своей целью привлечение как можно большего числа качественных абитуриентов. Отбор целевого сегмента абитуриентов должен базироваться на прогнозе состояния рынка образовательных услуг и потребности в специалистах с высшим профессиональным образованием на уровне региона. Для разработки достоверного прогноза и последующей концепции деятельности по отбору необходим анализ потенциальных потребителей и их вероятностного спроса на образовательные услуги [5]. Для успешной реализации, разработанной на основе анализа, концепции привлечения абитуриентов, необходимо применение стратегии дифференцированного маркетинга и правильное позиционирование ВУЗом своих услуг.

#### Список литературы:

1. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г., № 1662-р).
3. Концепция модернизации российского образования (утверж. Постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2001 г., № 1756-р).
4. Программа социально-экономического развития Красноярского края до 2020 года.
5. Восколович Н.А. Экономика платных услуг: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 399 с.
6. Леонова Ж.К. Инновационное малое предпринимательство как стратегический ресурс экономической безопасности // Национальные интересы приоритеты и безопасность. – М., 2011, № 6, февраль. – С. 64.
7. Леонова Ж.К. Применение государственно-частного партнерства в образовании. – Коломна: Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, 2012. – 145 с.
8. Молчанов И.Н. Потенциал высшего профессионального образования: теоретико-методологические основы исследования: монография. – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2008. – 245 с.

9. Савинов В.М. Оценка механизма формирования контингента студентов в ведущих университетах // Влияние педагогических традиций на становление и развитие личности будущего учителя. – Сборник материалов научной конфер, 6-7 ноября 2013 г., Северо-Восточный федеральный университет им. Амосова, Якутск. – С. 56-66.

**Никитина А.П.,**  
кандидат юридических наук, доцент кафедры правоведения,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,  
**Саченок Л.И.,**  
кандидат экономических наук, доцент,  
доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,  
Севастопольский государственный университет,  
Россия, г. Севастополь

УДК 341.01.(07)

## ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Правовое регулирование таможенной деятельности включает в себя возникновение и развитие таможен в Российской Федерации

Каждая страна мира имеет свою таможенную политику и таможенное дело. Эти два понятия возникли с тех пор, как начало существовать государство. Это обусловлено тем, что еще в начале развития государства и общества начали появляться внешнеэкономические связи.

Процесс развития, интеграции и глобализации мировой экономики привел к тому, что на современном этапе развития ни одна страна не способна развиваться самостоятельно. Внешние экономические связи стали объективно обусловленными и превратились в важный фактор экономического роста.

Круг общественных отношений регулирующий экспортно-импортные отношения, представляет собой совокупность ряда элементов, обеспечивающих государственное регулирование внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности. Одна из форм проявления правового регулирования заключается в установлении порядка и правил, при соблюдении которых лица реализуют право на перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ, так называемое таможенное дело [10].

Таможенное дело в целом направлено на создание правовых, экономических и организационных основ перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу, защиту экономического суверенитета и экономической безопасности государства, активизацию связей российской экономики с мировым хозяйством, обеспечение защиты прав граждан, хозяйствующих субъектов и государственных органов, соблюдение ими обязанностей в области таможенного и иного законодательства.

Законодатель в п. 1 ст. 1 Таможенного Кодекса РФ устанавливает, что правовое регулирование осуществляется в соответствии с таможенным законодательством РФ и законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

В соответствии со ст. 14 Федерального Конституционного Закона от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» и п. 3 ст. 1 Таможенного Кодекса РФ общее руководство таможенным делом осуществляет Правительство РФ в соответствии с законодательством Российской Федерации [6, 8].

Принцип унификации и гармонизации правового регулирования с общепризнанными международными нормами и принципами корреспондирует со ст. 15 Конституции РФ и отражает современные реалии глобализации экономики, стремления России стать

полноправным членом мирового экономического сообщества, создать условия осуществления внешней торговли в этой сфере, соответствующие мировым стандартам [1].

Конституционный Суд РФ в своих решениях неоднократно подчеркивал, что стремление России не ставить себя в более неблагоприятные условия в области таможенного дела по сравнению с зарубежными странами отвечает интересам государства в области экономической безопасности [9].

В таможенном деле в качестве ориентира для такого стандарта принято считать новую редакцию Киотской конвенции, одобренную Всемирной таможенной организацией в 1999 году [2].

Конвенция устанавливает основополагающие принципы и средства с целью создания современной таможенной администрации и приведения национального законодательства в соответствие с требованиями упрощенного, гармонизированного и более гибкого процедурного подхода без ущерба эффективным методам таможенного контроля. Положения Конвенции позволяют участникам ВЭД как можно эффективнее выполнять свои обязательства, установленные таможенным законодательством.

Правовое регулирование ВЭД осуществляется не только нормами российского законодательства, а также нормами, содержащимися в международных договорах, конвенциях, соглашениях (например, Конвенция о временном ввозе от 26 июня 1990 г. [4], Конвенция МДП 1975 г. [3]).

Предметом правового (таможенного) регулирования являются многочисленные двусторонние соглашения, конвенции между Российской Федерацией, Правительством РФ и зарубежными государствами о сотрудничестве и взаимопомощи по таможенным вопросам, в том числе о создании на территориях стран – членов СНГ таможенного союза и единого таможенного пространства [7].

Российская Федерация также имеет определенные международные обязательства о построении своей таможенной системы на основе общепризнанных международных норм и практики. Так, например, согласно ст. 55 и 78 Соглашения о партнерстве и сотрудничестве, учреждающего партнерство между Российской Федерацией с одной стороны и Европейскими сообществами и их государствами-членами – с другой, Россия должна стремиться к совместимости своего таможенного законодательства с законодательством Сообщества [5].

Таким образом, Российская Федерация при правовом регулировании внешнеэкономической деятельности соблюдает установленные международные правила поведения. Эти правила носят наднациональный характер и являются право устанавливающими для всех государств, при условии их присоединения к выполнению данных правил, согласно их внутренним законодательствам.

#### Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ).
2. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18.05.1973 г. в редакции Протокола о внесении изменений в Международную конвенцию об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 26.06.1999.
3. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП 1975 г.).
4. Конвенция о временном ввозе от 26 июня 1990 г.
5. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и государствами – с другой стороны от 24.06. 1994г.
6. Таможенный Кодекс Российской Федерации от 28.05.2003 № 61-ФЗ (ред. от 11.11.2004) // СЗ РФ от 02.06.2003, № 22, ст. 2066, СЗ РФ от 15.11.2004, № 46 (часть 1), ст. 4494.
7. Таможенный кодекс Таможенного союза (Приложение к "Договору о Таможенном кодексе таможенного союза", принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского

- экономического сообщества (высшего органа таможенного союза) на уровне глав государств от 27 ноября 2009 года №17).
8. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 03.11.2004) // СЗ РФ от 22.12.1997, № 51, ст. 5712, СЗ РФ от 08.11.2004, № 45, ст. 4376.
  9. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 мая 1999 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 131 и части первой статьи 380 Таможенного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой закрытого акционерного общества «Сибирское агентство «Экспресс» и гражданина С.И. Тененева, а также жалобой фирмы «Y. & G. Reliable Services, Inc.».
  10. Максимов Ю. Л. Таможенное законодательство // Хозяйство и право. 2011. – №3.

*Осадчук О.А.,  
старший преподаватель кафедры правоведения,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

**УДК 343.73 (470 + 571/477)**

### **СОГЛАСИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РФ И УКРАИНЫ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

Интеграция Крыма в правовое поле Российской Федерации требует внедрения новых, ранее не применявшихся на территории Крыма и Севастополя уголовно-процессуальных институтов. Кроме того, объективно сложившаяся в данном регионе практика применения обоих законодательств позволяет сравнить их с целью выявления наиболее эффективных форм и способов осуществления правосудия по уголовным делам.

В данном конкретном случае речь пойдет об относительно новом для законодательств обеих стран институте соглашений с виновным, заключаемых в процессе осуществления уголовного преследования. Появление данного института в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ [1] (далее – УПК РФ) и в Уголовно-процессуальном кодексе Украины от 13 апреля 2012 г. № 4651-VI [2] (далее – УПК Украины) датировано, соответственно 2009 и 2012 годами, и является отражением мировых тенденций упрощения уголовно-процессуальных процедур, что во многих странах достигается путем заключения, так называемых, сделок с правосудием.

Как правило, применяется два типа сделок. Самая распространенная представляет собой договор с прокуратурой, в соответствии с которым прокуратура снимает с обвиняемого часть обвинений или меняет квалификацию преступления на менее тяжкое в обмен на признание им своей вины. Сделка может быть предложена любой из сторон. Её условия обсуждаются обвиняемым и представителями прокуратуры, а затем утверждаются судьей, как правило, в открытом судебном заседании. Судья может отказать в утверждении сделки, но если он дал свое согласие, то обязан, со своей стороны, исполнить все ее условия.

Другим типом сделки с правосудием является договор, в соответствии с которым лицо получает прокурорский иммунитет в обмен на показания против сообщников; в США эту сделку с правосудием принято называть превращением в свидетеля обвинения. Сделка также заключается между обвиняемым и прокурором, после чего должна быть одобрена судьей. После этого исполнение согласованных условий становится обязательным для всех ее участников [10, с. 36].

У подобных способов упрощения уголовно-процессуальных процедур, конечно, есть свои недостатки, но, зарубежные юристы единодушны в том, что заключая такие сделки, прокурор экономит свое время и бюджетные расходы на судебное разбирательство, а также достигает нужного результата: преступник несет заслуженное, пусть и относительно мягкое,

наказание.

Идея внедрения упрощенных судебных процедур была активно воспринята российским законодателем, поскольку это позволяло в перспективе снизить нагрузку на суды, устранить волокиту по уголовным делам, в целом, значительно сэкономить силы, средства и время, необходимые для достижения целей уголовного судопроизводства [9, с. 95].

Первым в истории российского уголовного процесса шагом к усилению диспозитивных начал уголовных правоотношений стало введение института особого порядка судебного разбирательства, регламентируемого главой 40 УПК РФ. После того как этот институт доказал свою эффективность, отечественный законодатель продолжил внедрение упрощенных процедур в судебную систему. Федеральным законом от 29 июня 2009 г. № 141-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» [4] УПК РФ был дополнен главой 40.1, регламентирующей особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Фактически эти два института являются прообразом описанных выше сделок, применяемых в процессе привлечения к уголовной ответственности в зарубежных странах, хотя и не являются их абсолютными аналогами: виновный не получает иммунитета от уголовной ответственности, с него не снимают часть обвинений и т.д.

Институт соглашений в уголовно-процессуальном законодательстве Украины появился с принятием 13 апреля 2012 года нового УПК Украины, вступившего в законную силу 20 ноября 2012 года. Глава 35 УПК Украины упоминает два вида соглашений: соглашение между виновным и потерпевшим о примирении и соглашение между прокурором и виновным о признании последним своей вины.

Таким образом, соглашения о признании вины (в РФ, с некоторыми оговорками, это особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением) представлены в обоих законодательствах. Что же касается соглашений о досудебном сотрудничестве (УПК РФ) и о примирении (УПК Украины), то это принципиально разные уголовно-процессуальные институты.

Первый специально предназначен для эффективного раскрытия и расследования заказных убийств, фактов бандитизма, преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, и разного рода коррупционных проявлений. Фактически он предоставляет правоохранительным органам возможность привлекать к сотрудничеству со следствием лиц, состоящих в организованных группах и преступных сообществах, на условиях значительного сокращения им срока уголовного наказания и распространения на них мер государственной защиты, предусмотренных законодательством для потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства [10, с. 37].

Досудебное соглашение о сотрудничестве, согласно п. 61 ст. 5 УПК РФ, – это соглашение между сторонами обвинения и защиты, в котором указанные стороны согласовывают условия ответственности подозреваемого или обвиняемого в зависимости от его действий после возбуждения уголовного дела или предъявления обвинения.

Цель подозреваемого, обвиняемого при заключении соглашения о сотрудничестве состоит в получении минимально возможного наказания согласно ч. 2 ст. 62 Уголовного кодекса Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ [3] (далее – УК РФ) в обмен на предоставление правоохранительным органам информации, значимой для уголовного преследования лиц, виновных в совершении преступлений. Цель стороны обвинения – раскрытие и расследование преступлений, розыск имущества, добытого преступным путем.

Институт досудебного соглашения о сотрудничестве достаточно детально регламентирован главой 40.1 УПК РФ, начиная с условий и порядка заключения такого соглашения (ст. 317.1 УПК РФ), заканчивая мерами безопасности в отношении лиц, заключивших такое соглашение (ст. 317.9 УПК РФ). Однако, анализ положений УПК РФ, а также мнений ученых-юристов по данной проблематике позволяет сделать вывод о

несовершенстве законодательства, регулирующего данную сферу уголовно-процессуальной деятельности.

Так на практике вызывает вопросы возможность заключения соглашения о сотрудничестве с обвиняемым, если по уголовному делу он привлекается к ответственности один, в отсутствие соучастников. Статья 317.1 УПК РФ говорит о заключении досудебного соглашения в целях изблечения других соучастников преступления. К этому утверждению приводит и содержание пояснительной записки к закону, дополнившему УПК РФ главой 40.1. В ней указано, что институт досудебного соглашения вводится для борьбы с организованной преступностью и коррупцией, то есть для борьбы с групповыми преступлениями. Таким образом, сомнений не остается: гл. 40.1 УПК РФ применяется только по делам о преступлениях, совершенных несколькими лицами в соучастии. При этом, почему государству невыгодно заключать подобные сделки с лицами, совершившими преступления в одиночку, не совсем понятно. К примеру, правоохранительные органы, задержавшие лицо по подозрению в незаконном хранении наркотических средств в особо крупном размере (ч. 2 ст. 228 УК РФ), заинтересованы в том, чтобы найти поставщика, то есть лицо, сбывшее задержанному данные наркотические средства. В этом случае пригодилось бы соглашение о сотрудничестве. Но сбыт наркотических средств представляет собой иной состав преступления и предусмотрен ст. 228.1 УК РФ. В данной ситуации покупатель и продавец наркотических средств не являются соучастниками – они субъекты самостоятельных преступлений [6, с. 86].

Необходимость распространения возможности заключения досудебного соглашения о сотрудничестве на лиц, в одиночку совершивших преступления вполне обоснована и поддерживается многими авторами, как то Д.П. Великий [6, с. 87], Р.Р. Саркисянц [8, с. 48] и др. Для законодательного закрепления такой возможности представляется целесообразным дополнить ч. 2 ст. 317.1 УПК РФ фразой «и иных лиц, совершивших преступления».

Второй важный момент, на котором хотелось бы заострить внимание, связан с тем, что при заключении соглашений прямо или опосредованно ущемляются права и законные интересы личности потерпевшего. В главе 40.1 УПК РФ потерпевший вообще не упоминается, то есть он не имеет права участвовать в заключении договора, что логично объясняется тем, что цель института в конечном счете публичная – борьба с преступностью, а интересы потерпевшего могут иметь узкоэгоистический характер, и ставить достижение публичных задач в зависимость от них нельзя [5, с. 10].

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением предусматривает возможность упрощения процедуры осуществления правосудия по делам о преступлениях, наказание за которые не превышает 10 лет лишения свободы. Он предполагает согласие потерпевшего на его применение. При этом удовлетворение интересов потерпевшего в плане размера наказания виновному, и, что важно, возмещения ущерба, причиненного преступлением целиком и полностью возлагается на суд. То есть позиция потерпевшего пассивна, и это при том, что именно он претерпевает максимально негативные последствия совершенного против него противоправного посяательства, и является инициатором уголовного преследования.

Объяснением подобной позиции законодателя служит то, что речь идет о соблюдении, в первую очередь, публичных интересов. Уголовное преследование в данных случаях имеет публичный или частно-публичный характер.

Иная ситуация складывается при совершении преступлений небольшой и средней тяжести, по уголовным делам, разрешаемым в порядке частного обвинения. Здесь, как правило, последствия не столь опасны для общества, и отражаются, в первую очередь на потерпевшем. Его, чаще всего, не особо интересует характер и размер наказания виновного, если ущерб последним возмещен, и последствия преступления нивелированы. В этом случае и у потерпевшего, и у виновного есть взаимный интерес. Потерпевший хочет получить адекватное возмещение своих потерь, а виновный готов возместить ущерб при гарантии существенного улучшения своего положения. Напомним, что зачастую обеспечение исковых

требований потерпевшего за счет имущества виновного весьма проблематично, даже если таковое есть, но, например, зарегистрировано на иных лиц.

В этом случае целесообразно применение такой формы соглашения, как соглашение между обвиняемым и потерпевшим, которая, кстати, довольно успешно была апробирована после вступления в силу УПК Украины, в целом характеризовавшегося учеными и практиками нелестно.

Примером может служить следующая ситуация. Виновным совершено ДТП, наезд на 40-летнюю женщину, получившую в результате телесные повреждения, и утратившую в связи с этим работу, и возможность содержать своих двоих несовершеннолетних детей, которых воспитывала самостоятельно. Ввиду того, что было совершено неосторожное преступление средней тяжести, было заключено соглашение между виновным и потерпевшей, согласно которому виновный обязался до совершеннолетия детей потерпевшей выплачивать им содержание, а потерпевшая не настаивала на наказании в виде реального ограничения свободы. Суд счел данное соглашение законным, и возможными к применению его положения.

Здесь возможно последуют возражения, что с ролью осуществления правосудия в упрощенной форме успешно справляются мировые судьи. Однако, при осуществлении правосудия мировым судьей, первоначальной целью судьи является примирение сторон, процедура осуществления которого находится за рамками правовой регламентации. Кроме того, термины «примирение» и «соглашение» имеют разную смысловую нагрузку. Так, по С.И. Ожегову, «примирение» – это «прекращение вражды, восстановление согласия, терпимое отношение к чему-либо неудобному, прощение кого-либо» [7, с. 972], в то время как «соглашением» С.И. Ожегов называет «договор, устанавливающий какие-нибудь условия, взаимоотношения, права и обязанности сторон» [7, с. 984]. Очевидно, что с точки зрения гарантий соблюдения интересов сторон при осуществлении уголовного преследования, соглашение более приемлемо, чем примирение. Оно имеет долгосрочный характер и охватывает юридические последствия его несоблюдения. Кроме того, не все уголовные дела о преступлениях небольшой и средней тяжести подсудны мировому судье. Некоторые разрешаются в обычном порядке.

Преимущества названного выше вида соглашения представляются очевидными. Так, максимально удовлетворяются интересы потерпевшей стороны, и снижается репрессия государства в отношении лиц, совершивших менее опасные для общества противоправные деяния. Кроме того, осуществление данной согласительной процедуры возможно как на досудебной, так и на судебной стадии, как мировыми судьями, так и судами общей юрисдикции, как дознавателями, так и следователями. Сказанное позволяет предположить целесообразность включения института соглашения между виновным и потерпевшим в отечественное уголовно-процессуальное законодательство.

#### Список литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Украины от 13 апреля 2012 г. № 4651-VI. // Голос Украины. – 2012. – 19 мая.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
4. Федеральный закон РФ от 29 июня 2009 г. № 141-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» // Российская газета. – 2009. – 3 июля.
5. Александров А.С., Александрова И.А. Соглашение о досудебном сотрудничестве со следствием: правовая сущность и вопросы толкования норм, входящих в главу 40.1 УПК РФ // Уголовный процесс. – 2009. – № 8. – С. 3-1.
6. Великий Д.П. Досудебное соглашение о сотрудничестве в российском уголовном процессе // Журнал российского права. – 2010. – № 2. – С. 84-90.



7. Ожегов С.И. Словарь русского языка: ок. 53000 слов. – М.: ООО Издательство «Мир и образование», 2008. – 1376 с.
8. Саркисянц Р.Р. К вопросу о реализации условий досудебного соглашения при расследовании уголовного дела // Российский следователь. – 2012. – № 1. – С. 45-48.
9. Тисен О.Н. Институт досудебного соглашения о сотрудничестве как разновидность упрощенной формы отправления правосудия // Российский юридический журнал. – 2014. – № 4. – С. 94-100.
10. Шаталов А.С. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве: правовая регламентация, достоинства и недостатки // Журнал российского права. – 2010. – № 5. – С. 35-44.

*Палагина Е.,  
студентка I курса направления подготовки «Юриспруденция»,  
научный руководитель – Новикова Е.В.,  
кандидат исторических наук, доцент кафедры правоведения,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

**УДК 340:93**

### **ЦЕЗАРЕПАПИЗМ ИМПЕРАТОРА ЮСТИНИАНА**

Византийский цезарепапизм – одно из самых своеобразных и интереснейших исторических явлений позднеантичной государственности, яркий пример абсолютной монархии и не ограниченной власти императора. При цезарепапизме монарх имел неограниченную силу, был центральной фигурой не только всей политической системы в Византии, но и главой церковной иерархии, прослеживалась полная взаимозависимость государства и церкви. Такое политическое направление, как цезарепапизм был характерен при правлении императоре Юстиниане I Великом (527-565 гг.), он сумел полностью соединить и сосредоточить в своих руках духовную и светскую власти в Византийской империи, что дало ему полную и абсолютную власть в государстве. Сам Юстиниан I был умнейшим политиком и понимал, каково значение имеет единство церковной и светской власти. Его целью было «восстановить империю цезарей и при помощи союза с Римом установить в ней торжество православия» [2, с. 34].

В современном мире религия занимает важное место, для общества она имеет большую значимость и вопрос о взаимоотношениях государства и церкви достаточно актуален. Роль церкви в жизни общества сильно возросла. Деятельность современных религиозных объединений охватывает достаточно широкий круг общественной деятельности. Религия оказывает влияние на многие общественные межнациональные и межклассовые процессы, формирование менталитета и сознание общества. В связи с этим вопрос взаимовлияния и взаимодействия светской и духовной власти актуален и значим в наши дни [7].

Что же такое цезарепапизм и как он проявляется в Византии? Цезарепапизм – это система отношений между светской и духовной властью, при которой, церковь, безусловно, подчинена государству и служит ему. Что же касаясь Византии, то более уместно сказать, что государство и церковь были тесно взаимосвязаны и зависели друг от друга. Император не представлялся как глава церкви и не имел права исполнять религиозные обязанности церковнослужителя, но придворный религиозный церемониал был связан с богослужением. Император был обязан полновластно защищать церковь, так как он считался представителем Бога на земле, должность императора, согласно церковным верованиям, обожествлялась. Роль церкви в Византии была велика. Именно церковь укрепляла положение императора, как верховного правителя, давала полную религиозную аргументацию византийской

государственности и полностью регламентировала всевластие императора. Сама же церковь была в полной экономической и политической зависимости от государства. Император был наделен правом свержения неугодного патриарха и назначения нового.

В VI веке в Византии значение православной церкви значительно возросло. Она имела влияние на все стороны общественной жизни в государстве. Юстиниан I понимал важность духовной власти и всячески старался наладить союзные отношения с ней.

Целью Юстиниана было создание единой империи с единой православной религией, что после дало ему абсолютную власть над государством. На союзные отношения с церковью Юстиниана подталкивали достаточно напряженные отношения с сенаторской аристократией, поэтому он особенно нуждался в таком сильном союзнике, как церковь: ведь она имела много сторонников не только в столице, но и во всех уголках империи. Следовательно, союз с ней для Юстиниана был очень выигранным [3, с. 9].

Саму церковную политику Юстиниана можно охарактеризовать двумя основными направлениями. Он всесторонне защищал духовенство, заботился о благополучии церкви, осыпал ее дарами, щедрыми земельными пожалованиями, давал различного рода привилегии, так же уделял внимание строительству множества храмов и монастырей, старался повысить ее статус в государстве. В это же время, в политике Юстиниана очень ярко прослеживается самодержавие и проявление цезарепапизма. Юстиниан был не только ярким приверженцем и защитником православной церкви, но и полновластным деспотом, навязывающим ей свою волю. Он всегда отстаивал превосходство светской власти над духовной и всевластно акцентировал внимание на том, что император – глава еще и духовной власти, относясь к верховным церковнослужителям, как своим чиновникам. Юстиниан требовал от церкви полного признания главенства светской власти над духовной, во всех сферах государства. По его словам, «источником всех богатств церковей является щедрость императора» [5, с. 227]. Понимая вред для государства от церковных распрей, он устанавливал религиозные догматы, диктуя свою волю. Но смотря на все усилия Юстиниана, его власть, как императора, была ограничена отсутствием родового престолонаследия и необходимостью следовать «общим законам» государства [1, с. 108].

Юстиниан стремился создать сильную централизованную империю, которая была бы объединена религией. Он понимал важность положения церкви в Византии и поэтому сделал все, чтобы стать главой еще и церковной власти, тем самым объединив духовную и светской власти. Юстиниан полновластно вмешивался во все церковные дела, участвовал в вероучительной жизни, законодательной деятельности в церковной сфере, имел право толковать церковные законы и правила. Положение Юстиниана в церкви определялось как всевластие, высшая власть юрисдикции.

При всем этом, первой заботой Юстиниана было увеличение богатства церкви и расширение её влияния на народ, но сама церковь должна была помнить о благодеяниях императора. Следуя этому, Юстиниан своими Новеллами запретил отчуждать церковные имущества, запрет был положен на все виды отчуждения: дома, поля, землю, сады и т.д. Но исключение было только в пользу государства, закон разрешал производить обмен государственного на церковное имущество.

Юстиниан всячески шел на уступки церкви, даровал земли, издавал указы в её пользу, выступал главным церковным приверженцем и защитником от инакомыслящих и не согласных с ней, укреплял ее влияние на общество, проще говоря, делал все для блага церкви. Но, в тоже время, не давал ей забыть о том, что император, то есть Юстиниан, является главой и светской, и духовной власти, а христианство всего лишь было важно как инструмент укрепления византийской государственности. Хотя формально в Византии соблюдался принцип симфонии (равные и дружественные взаимоотношения церкви и государства), а не цезарепапизм [6].

В VI веке церковь добилась от правительства Юстиниана серьезной политической привилегии, дар духовенству церковной юрисдикции, согласно которой: верховным судьей каждого духовного лица в империи был епископ, церковным иерархам предоставлялось

право контроля над гражданской администрацией. В свою очередь, император устанавливал внутренний распорядок жизни духовенства, монашества; регламентировал правила избрания нового епископа и посвящение клириков в духовный сан. Юстиниан не оставлял без внимания высших иерархов и санкционировал постоянный надзор за ними [5, с. 228].

Но, не смотря на все это, церковь имела полную государственную поддержку, что помогало ей в столкновениях с её религиозными противниками. Вскоре церковь начала жестокое преследование и уничтожение всех инакомыслящих: еретиков, язычников, евреев, вероотступников, что приводило к острейшим межклассовым конфликтам. «Императорская власть, с её давно сложившимся абсолютизмом, представляла грозную реальную силу, к которой прибегали епископы для скорейшего достижения тождества над ослабевшим уже язычеством» [4, с.146].

Учитывая все это, цель Юстиниана была далека до осуществления. В государстве была огромная религиозная война, существовало множество межклассовых разногласий, а так же несогласных с догматами православия еретических чтений.

Пытаясь создать сильную централизованную империю, Юстиниан практически сразу столкнулся с проблемой внутрицерковной борьбы. Одним из главных вопросов его внутренней политики стало искоренение инакомыслящих, что означало борьбу с противниками империи и православной церкви. В 527-28 гг. были изданы императорские законы против еретиков, язычников, вероотступников. Истребление ересей считалось долгом всех православных верующих Византийской империи. Во все уголки империи были посланы так называемые агенты, с воинскими отрядами, которые насильственно заставляли еретиков переходить в православие. Массовые увольнения, ущемления прав и свобод еретиков были в государстве, если те отказывались подчиняться – их ждала смертная казнь. Многих избивали, сжигали на кострах, некоторые сами накладывали на себя руки. Ответом на преследования были массовые бегства за пределы империи [5, с. 229].

Так же некоторые направления религиозной политики Юстиниана показывают достаточно сложное положение евреев, составлявших значительную часть населения. Они не были подвергнуты официальным гонениям, но в их правах были некоторые запреты: они не могли занимать государственных должностей, не разрешалось иметь рабов, категорически запрещалось вступать в брак с христианами.

В 528 году Юстиниан издал эдикт, согласно которому закрывались самаритянские синагоги без возможности восстановления их в будущем. Начались гонения против самаритян, это послужило началом восстания против византийского государства и церкви, которая его поддерживала.

Поводом к восстанию послужила казнь архонта Басса, который не сумел предотвратить беспорядок в Скифополе. Опасаясь репрессий, весной в 529 году самаритяне подняли восстание, к которому после присоединились и другие страдавшие от религиозных преследований. Восставшие жгли церкви, убивали духовенство и знать. Это восстание оставило очень глубокий след в памяти византийского общества [5, с. 233].

Правление Юстиниана I – яркий пример проявления цезарепапизма в позднеантичной государственности. Император присвоил себе право свободно назначать и смещать епископов, устанавливал удобные для себя церковные законы. Для Юстиниана роль церкви сводилась к обслуживанию государства. Цезарепапизм фактически парализовал духовную силу церкви и почти лишил её подлинной социальной значимости. Политика Юстиниана I заключалась в полном единстве церкви и светской власти, но христианство было важно для императора только как инструмент укрепления государственности. Но при всем этом, результат религиозной политики Юстиниана I для Византии оказался достаточно плачевным. Гонения на инакомыслящих, противников церкви были следствием огромного недовольства и борьбы в стране, были распространены массовые бегства. В Византии наиболее полно проявился цезарепапизм (неограниченная власть императора над церковью), но установление единства внутри церкви так и не принесло результата. Таким образом, отношения государства и церкви должны быть основаны на взаимном невмешательстве в

дела друг друга. Церковь не должна брать на себя функции государства, а государство не может вмешиваться в жизнь церкви.

#### Список литературы:

1. Бостан Л.М. История государства и права зарубежных стран. 2-е издание перераб. и доп.: учебное пособие. – К.: Центр учебной литературы, 2008 – 730 с.
2. Диль Ш. Византийские портреты. Издательство Директ-Медиа, 2008. – 956 с.
3. Диль Ш. История Византийской империи. Издательство Директ-Медиа, 2008. – 314 с.
4. Кулаковский Ю.А. История Византии. Том 1. 395-518 годы. – СПб.: Алетейя, 2003. – Серия «Византийская библиотека. Исследования».
5. Сказкин С.Д. История Византии. Том 1. Сборник. – Москва: Наука, 1967. – 524 с.
6. Богослов. Симфония властей в Византии: опыт взаимодействия государства и Церкви [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/text/1609881.html>.
7. Историк. Взаимоотношения церкви и государства на современном этапе российской истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.historicus.ru/463/>.

*Пунько Н.А.,  
студентка 2 курса направления подготовки «Юриспруденция»,  
научный руководитель – Бычкова Я.Е.,  
преподаватель кафедры правоведения,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 327 (470+571 : 510)

### ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИИ И КИТАЯ

На современном этапе развития России отношения с Китаем имеют большое значение. Китай для России является главным партнером и союзником. Данное партнерство выгодно для обеих держав, мы рассмотрим это на примере различных отраслей взаимодействия.

Особенностью союза является то, что Китай – наиболее динамично развивающаяся страна в мире, что дает основания другим государствам на опасения, а совместный союз с огромной по территории и потенциалу стране дает КНР большие преимущества. Но для лидерства на международной арене России и Китаю необходимо будет приложить немало усилий.

На сегодня Россия и Китай подписали огромное количество соглашений о сотрудничестве.

Самый первый договор был заключен 27 августа (6 сентября) 1689 г. в Нерчинске между Россией и Китаем, он определил отношения между двумя государствами. По условиям договора Россия уступала Цинской империи почти все земли по верхнему Амуру и ликвидировала там русские поселения; русский город Албазин подлежал «разорению до основания», при «клятвенном обязательстве» цинов не заселять «Албазинские земли», что явилось достигнутым российской стороной завуалированным ограничением суверенитета Китая на левом берегу Амура. Статья 4 Нерчинского договора разрешала проблемы, связанные с перебежчиками и лицами, совершившими преступления на территории противоположной стороны. Договором разрешалась взаимная торговля между подданными России и Цинской империи. Был определен порядок разрешения пограничных споров. Граница была проведена по рекам Горбица и Черная, полоса земель к северу от Амура признавалась нейтральной [2].

В наше время заключаются не менее успешные договоры. Так, за последние 10 лет сотрудничества Китая и России, намечается прогресс в различных областях и отраслях

экономики. Страны достигли согласия и взаимопонимания в ведении международных дел, а также получении ценного опыта своих соседей по проведению реформ государственной политики и экономики. Но главные усилия направляются на научно-технические отношения.

Российско-китайское научно-техническое сотрудничество – это партнерские отношения двух стран, основанные на взаимных интересах в сфере науки и техники. Первым таким соглашением стало «Соглашение между правительством Китайской Народной Республики и правительством Российской Федерации о научно-техническом сотрудничестве» подписано в декабре 1992 г. во время визита Президента России Б. Ельцина в Китай. По состоянию на сентябрь 1997 года было уже выполнено 70% проектов [6]. Это дает нам право говорить, что подписанный договор имеет большое значение для обеих стран. Создание совместных инновационных структур является одним из эффективных путей долгосрочного сотрудничества в научно-технологической сфере. 7 декабря 2014 года был подписан договор о сотрудничестве по вопросам стратегической безопасности. Договор подписан для углубления взаимного доверия в политической сфере и стратегического взаимодействия между Россией и Китаем. Документ также должен содействовать развитию сотрудничества между двумя странами в экономической, военной, гуманитарной и других областях [7].

Немаловажную роль играет обмен студентами. Это своеобразный обмен опытом в разных областях науки, чем больше происходит обмен знаниями, тем скорее появляются новые открытия и совершенствуются предыдущие.

В области промышленности: некоторые Российские промышленные базы находятся в упадке, но за счет дешевого китайского оборудования возможна модернизация промышленных фондов, в этой области китайские инвестиции необходимы России. Что касается Российских инвестиций, то возможно вложение в транспортное машиностроение, космические отрасли и что немало важно – в энергетику.

Также уже давно ведутся переговоры о поставках газа между «Газпромом» и CNPC и как уже стало известно между Россией и Китаем подписан меморандум о поставке газа [3]. В области финансов Россия и Китай подписали соглашение о принципах финансового сотрудничества между корпорацией «Металлы Восточной Сибири» и Госбанком развития Китая [4].

Россия и Китай имеют общие позиции относительно расширения НАТО на Восток, военных действий в Ираке, ситуации с правами человека в Северной Корее и по ряду других актуальных глобальных и региональных проблем. Консолидированная позиция России и Китая по данным вопросам значительно усиливает позиции обеих стран на международной арене, способствует достижению многополярности мира и усилению компонента гармонии в нем [1].

Основными статьями современного российского экспорта являются нефть, лескругляк, цветные металлы, т.е. товары с низкой степенью обработки. В свою очередь, Китай поставляет в Россию уже не только товары легкой промышленности (как это было в 90-е гг.), но и высокотехнологичную продукцию машиностроения, электротехнику и т.п.

Существуют перспективы сотрудничества России и Китая в инновационной сфере, Договор между «Сколково» и китайскими партнерами предполагает, что на территории инновационного центра в Подмосковье будет построен «Парк высоких технологий» общей площадью 200 тыс. кв. м, где разместятся центры научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР) ведущих корпораций Китая. Инноваторы смогут работать здесь в комфортных условиях под одной крышей. Планируется, что парк «Шелковый путь» станет также своеобразным представительством таких учреждений и организаций инновационной инфраструктуры Китая, как центр «Факел», пекинский Z-парк и других. Подписано семь соглашений о сотрудничестве между научно-технологическими организациями России и КНР [5].

Сегодня в период западных санкций восточные рынки помогают России избежать изоляции и серьезных экономических потерь. Однако санкции закончатся, а сотрудничество с Востоком, по мнению экспертов, будет только нарастать. Игнорировать тот факт, что

китайская экономика неизбежно обгонит экономику США, невозможно. Так как США долгое время было лидером на международной арене, то сейчас просто боится потерять контроль над ситуацией и тем самым пытается нанести как можно больше ущерба России.

Несмотря на санкции, все запреты со стороны Европейских стран и США, Россия остается страной лидером, а взаимоотношения с Китаем только помогают в развитии дальнейшего будущего. Государства, действующие сообща, добьются большего результата в укреплении своих позиций. Конечно, трудности в сотрудничестве возникают, и будут возникать, так как каждая страна защищает, прежде всего, свои национальные интересы, но они не критичны и вполне преодолимы. В 2001 году государствами был подписан договор «О добрососедстве, дружбе и сотрудничестве», заключенный на 20 лет, а за такое количество времени при максимальных стараниях можно достичь отличных результатов.

#### Список литературы:

1. Лысиков А.А. Особенности межгосударственного сотрудничества России и Китая. Статьи по предмету Международное право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.justicemaker.ru/view-article.php?art=2810&id=11> (дата обращения 20.03.2015).
2. Артемьев А.Р. Нерчинский договор с Китаем [Электронный ресурс]. – Спорные вопросы пограничного размежевания между Россией и Китаем по Нерчинскому договору 1689 г. Сибирь в XVII-XX веках. Новосибирск, 2002. – Режим доступа: <http://histrf.ru/ru/lenta-vremeni/event/view/nierchinskii-dogovor-s-kitaiem> (дата обращения 15.03.2015).
3. «Газпром» и CNPC заключили тридцатилетний договор на поставку газа [Электронный ресурс]. – 2014 г. – Режим доступа: <http://russian.rt.com/article/32888> (дата обращения 21.03.2015).
4. Официальный сайт Российско-Китайского экономического сотрудничества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.crc.mofcom.gov.cn/crweb/rcc/index.jsp> (дата обращения 25.03.2015).
5. Перспективы сотрудничества России и Китая в инновационной сфере [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.forinnovations.ru/press-center/media/20141111-perspektivy-sotrudnichestva-rossii-i-kitaya-v-innovacionnoj-sfere/> (дата обращения 20.03.2015).
6. Реферат: Научно-техническое сотрудничество между Россией и Китаем [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ronl.ru/referaty/mezhdunarodnye-otnosheniya/152589/> (дата обращения 10.03.2015).
7. Россия и Китай подписали договор о сотрудничестве [Электронный ресурс]. – 2009 г. – Режим доступа: <http://www.automan.kz/348676-rossija-i-kitajj-podpisali-dogovor-o.html> (дата обращения 17.03.2015).

*Самко А.В.,  
адъюнкт научно-педагогического факультета  
Академии МВД Республики Беларусь,  
г. Минск*

УДК 343.12

### **К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ НАУЧНЫХ ВЗГЛЯДОВ НА СООТНОШЕНИИ ПУБЛИЧНОСТИ И ДИСПОЗИТИВНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД**

В советский период утверждение о главенствующей роли публичности в уголовном процессе, становится почти непререкаемым. Как правило, в юридических энциклопедиях и словарях того времени о диспозитивность говорили, как о принципе, свойственном лишь гражданскому процессу [1, с 559; 2, с. 85]. Характерно иллюстрирует это и понимание принципа публичности, как проведение государственными органами уголовного преследования, расследования и рассмотрения уголовного дела на основе их должностных

полномочий в интересах социалистического государства и всего народа. Очевидно, что интересы отдельной личности не принимались во внимание.

Использование термина «диспозитивность» относительно уголовного процесса очень часто носило негативный оттенок. Считалось, что это противоречит принципу объективной истины (последним обосновывалась известная теория формальных доказательств, автором которой считался А.Я. Вышинский). Что касается уголовного процесса категории «диспозитивности», «состязательности», подвергались публичному остракизму, а любая попытка их исследовать – априори признавалась бесплодной, идеологически вредной и научно обосновательной.

Взгляд на производство по уголовным делам как на деятельность, полностью подчиненную публичному началу, разделяли и другие ученые того времени. Например, Н.Н. Полянский полагал, что весь уголовный процесс подчинен принципу публичности, то есть интересам государства и общества. По его мнению, законодатель допускает по ряду преступных деяний возбуждение уголовных дел только по жалобе потерпевшего, а также их прекращение в связи с примирением сторон не потому, что уголовное преследование по таким делам является частным делом, а потому, что дела такого рода становятся общественно опасными лишь с учетом сугубо субъективных условий: взаимоотношений между лицом, совершившим деяние и пострадавшим, от того, как это действие последним воспринималось [3, с. 84-85].

Теория, связывающая гражданский и уголовный процессы в одно целое и провозглашающая их, по сути, отдельными отраслями единой науки судебного права подробно исследовалась Н.Н. Полянским, В.М. Савицким, М.С. Строговичем, А.А. Мельниковым в монографии «Проблемы судебного права» [4].

Разрабатывая указанную теорию они, вместе с тем, пришли к выводам, противоречащим выводам ее основоположника. Так, Н.Н. Полянский писал, что «единство процессуального права в достаточной мере обуславливается (конечно, порой с довольно существенными различиями) единством принципов, положенных в основу как уголовного, так и гражданского процесса, системы доказательств и ряда процессуальных институтов, определяющих самое движение процесса» [5, с. 106]. Ученый отмечает, что принцип диспозитивности имеет межотраслевой характер, присущ как гражданскому, так и уголовному процессу, правда в последнем имеет очень ограниченное действие, что несколько противоречит его предыдущей позиции [5, с. 84, 228].

Подобные рассуждения высказывал и М.С. Строгович, который определял диспозитивность как свободу сторон распоряжаться своими правами. При этом он, впервые в науке уголовного процесса выделил материальную и процессуальную диспозитивность. Первая понималась им как свобода распоряжения предметом уголовного процесса (обвинением), проявляющаяся при производстве по уголовным делам частного обвинения и при возбуждении дел частно-публичного обвинения. Процессуальная же диспозитивность понималась ученым, как свобода распоряжения процессуальными средствами для отстаивания своих интересов и защиты прав. Ее проявление он видел в свободе усмотрения стороны заявить или не заявить ходатайство, или обжаловать определенные судебные или следственные действия и решения, приговор и т.д. [7, с. 81-82].

В.М. Савицкий и И.И. Потеружа видели проявление диспозитивности в уголовном процессе в том, что осуществление потерпевшим своих прав не является его процессуальной обязанностью. Потерпевший может воспользоваться предоставленными ему правами для разоблачения определенных лиц в совершении преступления и с этой целью принять активное участие в исследовании доказательств, обжаловать приговор и т.п. Однако в силу начала диспозитивности он может отказаться от реализации этих прав и полностью положиться на деятельность соответствующих государственных органов [8, с. 24-25].

По мнению В.Н. Бояринцева, принцип диспозитивности в советском судебном праве – это закрепленная в процессуальном законодательстве руководящая основа, исходя из которой участники процесса, которые имеют в деле материально-правовой или

процессуальный интерес, свободны (с определенными ограничениями в уголовном процессе) распоряжаться своими материальными и процессуальными правами с целью возникновения, развития или прекращения процесса для защиты своих субъективных прав и охраняемых законом интересов [10, с. 12-13].

Относительно проявлений диспозитивности в уголовном процессе, В.Н. Бояринцев разделял мнение ученых, которые относили к ним право обвиняемого возражать против прекращения уголовного дела в связи с истечением сроков давности, вследствие акта амнистии, в связи с передачей виновного на поруки и т.д.; право осужденного, оправданного, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей на обжалование приговора; невозможность возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения в отсутствии жалобы потерпевшего [1, с. 67-69]. В то же время указанный ученый полагал, что право обвиняемого представлять доказательства, давать показания, иметь защитника, право сторон на заявление ходатайств не являются проявлениями диспозитивности, поскольку не влияют непосредственно на ход процесса [10, с. 69-70].

Однако говоря о существовании отдельных черт диспозитивности в уголовном процессе, В.Н. Бояринцев утверждал, что наиболее полно указанное начало проявляется при производстве по уголовным делам частного обвинения, диспозитивность рассматривалась им как признак, положенный в основу правового регулирования возбуждения дел данной категории. Вместе с тем, ученый указывал, что и в данном виде производства оно является ограниченным, в связи с возможностью вмешательства в процесс прокурора. В этой связи, ученый полагал, что диспозитивность в уголовном процессе «несмотря на всю ее несомненную ценность, ... принципом не является» [10, с. 13].

Анализ взглядов представителей науки представителей уголовно-процессуальной доктрины советского периода позволяет сделать вывод о том, что диспозитивность либо вовсе отрицалась, либо рассматривалась как редкое исключение из принципа публичности. Вместе с тем, в настоящее время среди исследователей существует и прямо противоположная точка зрения, они полагают возможным придавать диспозитивности статус принципа уголовного процесса [11, с. 51; 12, с. 33].

Изложенное выше позволяет утверждать, что вопрос о сущности диспозитивности и ее месте в уголовном процессе является весьма дискуссионным и требует своего дальнейшего осмысления.

#### Список литературы:

1. Энциклопедический словарь (в 3 томах). – Том 1. Государственное научное издательство «Большая советская энциклопедия». – Москва. – 719 с
2. Юридический энциклопедический словарь. – М.: Сов. Энциклопедия, 1984. – 415 с.
3. Полянский Н.Н. Вопросы теории советского уголовного процесса. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1956. – 271 с.
4. Полянский Н.Н., Строгович М.С., Савицкий В.М., Мельников А.А. Проблемы судебного права. – М.: Наука, 1983. – 223с.
5. Полянский Н.Н. Вопросы теории советского уголовного процесса. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1956. – 271 с.
6. Полянский Н.Н. К вопросу о юридической природе обвинения перед судом // Правоведение. – 1960. – №1. – С. 105-115.
7. Строгович М.С. Уголовный процесс. – М.: Госюриздат, 1946. – 482 с.
8. Савицкий В.М. Потеружа И.И. Потерпевший в советском уголовном процессе. – М.: Государственное изд-во юрид.лит., 1963. – 171с.
9. Бояринцев В.Н. Соотношение публичности и диспозитивности в советском судебном праве. дисс. ... к.ю.н.: 12.00.09. – М., 1987. – 218с.
10. Бояринцев В.Н. Соотношение публичности и диспозитивности в советском судебном праве: автореф. дисс. ... к.ю.н.: 12.00.09. – М., 1987. – 17 с.
11. Дикарев. И.С. Диспозитивность в уголовном процессе России: дисс. ... канд. юрид. наук: 12.00.09. – Волгоград, 2004. – 208 с.



12. Касаткина. С.А. Публичность и диспозитивность в российском уголовном процессе: дисс. ... канд. юрид. наук: 12.00.09. – Москва, 2002. – 255 с.

**Саченок Л.И.,**

*кандидат экономических наук, доцент,  
доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита,  
Севастопольский государственный университет,*

**Никитина А.П.,**

*кандидат юридических наук, доцент кафедры правоведения,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

**УДК 657.2**

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ТОВАРОВ И ТОВАРНЫХ ЗАПАСОВ И ИХ МЕСТО В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

Современный рынок характеризуется широким диапазоном взаимосвязанных операций с главным объектом рынка – «товаром». В сегодняшнем глобализованном мире товарно-денежные отношения играют главную роль в дальнейшем прогрессе человечества. От того, насколько контролируемо и систематически будет развиваться торговая деятельность и товарная экспансия, зависит стабильность, как самих рынков, так и экономики мира в целом.

Научное обоснование сущности категории «товар» был и сегодня остается предметом многих исследований ученых в области экономики, финансов, маркетинга, юриспруденции. Сущность товара была определена и исследована в трудах многих зарубежных ученых Англии, Франции, Италии. Так, например, французский финансист Ж. Неккер противопоставляет товары услугам и деньгам; французский экономист Ж.-Б. Сей – недвижимым благам, однако английский экономист Д. Рикардо рассматривает товар как результат производственной деятельности.

Товар – это объект, который специально производится для употребления потенциальным потребителем, имеет определенную стоимость, которая удовлетворяет интересы, как производителя, так и потребителя. Понятие «товар» объединяет предметы, которые произведены в промышленности, сельском хозяйстве, научно-технической сфере, кустарном и ремесленном производстве, являются произведением искусства, антиквариатом, имеют историческую или культовую ценность, а также представляют собой любые интеллектуальные и информационные, работы, услуги, юридические права, которые найдены, произведены, предоставлены и предложены на рынке для получения денежного эквивалента, их реальной стоимости, в определенном месте и времени [4].

Анализ определения «товар» отечественных и зарубежных авторов с точки зрения лингвистики, маркетинга и экономики фиксирует многовекторность развития и влияния мирового рынка на общество.

В условиях глобализации и информатизации экономики все, что является стратегическим ресурсом, может быть определено через категорию «товарный поток». Любые дисбалансы в мировых пропорциях рынков, которые реализуются как товарно-денежные отношения, могут приводить к широкой гамме экономических кризисов.

Эти определения краткие, они не высказывают всех аспектов данного понятия и сейчас это и невозможно, потому что как сам объект, так и наши представления о нем стремительно развиваются и вчерашние определения уже являются недостаточными. В современных условиях глобализации экономики, которая предусматривает мощный информационный взрыв, быстро возрастает как ассортимент товаров определенных

категорий, которые существуют на сегодня, так и возникают принципиально новые виды товара. Наиболее распространенными новыми продуктами в отличие от эпохи стремительного технического прогресса (который начался и длится со времени создания промышленности), современный этап экономического развития мира фиксирует серьезное перенесение веса в сторону разных продуктов, связанных с товаром, который имеет информационное содержание. Именно наличие такого процесса и сигнализирует о необходимости срочных действий относительно сбалансирования производства, продажи и потребления ресурсов на современном этапе развития.

Исходя из выполненного анализа, возникает объективная необходимость сформулировать подходы, которые определяют новое содержание понятия «товар», которые отвечают современным требованиям глобализации экономических процессов и акцентируются на них социальных аспектах:

- товар является материализацией социально-экономических отношений в обществе и является своеобразным носителем материальной и духовной культуры общества;
- товар – это тот социальный показатель, который определяет состояние владельца (как производителя, так и потребителя);
- товар – это именно та вещь, которая побуждала человека к обмену. Для современного человека этот обмен выступает в виде покупки-продажи: объект на другой, универсальный товар – деньги;
- товар – это главный объект, который создает рынок. Субъекты рынка (продавец и покупатель) выступают функционерами покупки-продажи или обмена одного товара на другой (деньги);
- товар, с одной стороны, является продуктом производства, который предназначен для реализации на конкретном рынке (для производителя), а с другой стороны, товар является необходимым объектом потребления, который удовлетворяет конкретные нужды покупателя [7].

Товары, как в украинском, так и в российском бухгалтерском учете определяются как вид материальных ценностей. Так, согласно п. 6 П (С)БУ № 9 «Запасы» товары – это материальные ценности, приобретенные (полученные) и содержащиеся предприятием в целях дальнейшей продажи. Согласно Положению по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01, утвержденному Приказом Минфина России от 9 июня 2001 г. № 44н, товары являются частью материально-производственных запасов, приобретенных или полученных от других юридических или физических лиц, и предназначенных для продажи. В таблице 1 представлены толкования термина «товары» с точки зрения основных нормативных актов Украины и Российской Федерации.

Таблица 2

**Толкование термина «товары» в основных нормативных актах Украины и Российской Федерации**

Источники	Определение
<b>Товары, согласно МСФО</b>	
М(С)БУ 2 «Оценка и представление МПЗ запасов формирования их факт. себест.	Товарные запасы (merchandise inventory) включают в себя все товары, находящиеся во владении фирмы и предназначенные для продажи, в том числе и товары в пути.
<b>Товары, согласно, законодательной базы Украины</b>	
П(С)БУ 9 «Запасы»	Товары – это материальные ценности, приобретенные (полученные) и содержащиеся предприятием в целях дальнейшей продажи [4].
Налоговый кодекс Украины	Товары – материальные и нематериальные активы, земельные участки, земельные доли, ценные бумаги и деривативы, которые используются в любых операциях, кроме операций по их выпуску (эмиссии) и погашению.
<b>Товары, согласно, законодательной базы РФ</b>	

ПБУ 5/01 «Учет МПЗ»	Товары – часть МПЗ, приобретенных или полученных от других юридических или физических лиц, и предназначенных для продажи [3].
ГОСТ Р 51303-99 «Торговля»	Товар-это любая вещь, неограниченная в обороте, свободно отчуждаемая и переходящая от одного лица к другому по договору купли-продажи [5].
Налоговый кодекс Российской Федерации	Товаром признается любое имущество реализуемое либо предназначенное для реализации [1].

В самом общем виде все товары, представленные на рынке, подразделяются на средства производства и предметы потребления [7]. Потребительские товары (предметы потребления) – это товары, приобретаемые для личного, семейного потребления. Товары производственного назначения (средства производства) приобретаются частными лицами, организациями для дальнейшей переработки и перепродажи. Это все возможное технологическое оборудование, топливно-сырьевые товары и т.д. Однако выделение только таких укрупненных групп недостаточно для эффективного управления товарами. В зависимости от назначения и характера использования все товары можно классифицировать по различным признакам.

Товары делятся на две группы:

1. материально-вещественные блага – к ним относятся пища, жилище, машины, материалы и т. д.;
2. услуги – транспорт, связь, здравоохранение, наука, образование, культура, коммунально-бытовое обслуживание, реклама, торговля.

Для осуществления непрерывного процесса товарного обращения необходимы определенные товарные запасы. Товарный запас это совокупность товарной массы, которая находится в сфере обращения и предназначена для продажи. С экономической точки зрения, товаром называется продукт труда (изделие, услуга), предназначенный для продажи и удовлетворяющий определенную потребность предприятия или населения.

Товарные запасы выполняют определенные функции:

- обеспечивают непрерывность расширенного производства и обращения, в процессе которых происходит их систематическое образование и расходование;
- удовлетворяют платежеспособный спрос населения, поскольку являются формой товарного превращения;
- характеризуют соотношение между объёмом и структурой спроса и товарного предложения.

Необходимость образования товарных запасов обусловлена следующими причинами:

- непрерывность процессов обращения;
- несовпадение сезонных колебаний производства товаров с их потреблением;
- несовпадение структуры спроса и номенклатуры производства отдельными предприятиями товаров личного потребления, что приводит к необходимости накопления продукции разных предприятий и формирования на этой основе торгового ассортимента в соответствии с потребностями рынка;
- неравномерность размещения производства и районов потребления;
- условиями транспортировки товаров, необходимостью досрочного завоза товаров в некоторые регионы страны с учетом климатических, географических и других особенностей данных регионов.

Вышеизложенное позволяет утверждать, что товарные запасы – это товары, которые ожидают момента реализации. Они формируются с целью непрерывной реализации товаров на случай сбоев в процессе поставки и постоянного обновления. Объём запасов зависит от масштабов деятельности, главной их особенностью является повышение мобильности, то есть возможность маневрирования товарами для удовлетворения большего числа потребителей, потребности которых в товарах не совпадают во времени.

Существование товарных запасов как категории товарного обращения обусловлено необходимостью обеспечения нормального процесса обращения товаров. До момента продажи любой товар относится к категории товарных запасов. С экономической точки зрения эта форма существования товара является статичной (физически он может находиться в движении). Это обстоятельство означает, что товарный запас является величиной моментной. Товарные запасы меняют свой размер – они постоянно привлекаются в товарооборот, реализуются и перестают быть запасами. Но поскольку товарные запасы замещаются другими партиями товаров, т.е. регулярно возобновляются, они являются постоянно существующей величиной, размер которой изменяется в зависимости от конкретных хозяйственных обстоятельств. Круговорот товаров, изменение статической формы запасов динамичной формой товарооборота составляет экономическое содержание процесса товарооборачиваемости [8].

Товарные запасы классифицируют по различным признакам. Обобщая классификация товарных запасов представлена таблице 2.

Таблица 2

### Классификация товарных запасов

Классификационный	Виды товарных запасов
По местонахождению	а) на предприятиях торговли (складские) б) в промышленности (сбытовые) в) в процессе потребления
По источникам возникновения	а) собственные б) заемные (привлеченные), такие товары)
По степени лимитирования	а) нормированные б) ненормированные
По срокам	а) запасы на начало периода б) запасы на конец периода
По единицам измерения	а) абсолютные – в стоимостном и натуральном выражении б) относительные – в днях товарооборота
По степени использования	а) расходные или запас готовой продукции: для обеспечения текущей хозяйственной деятельности б) резервные или буферные: для обеспечения неоперенные – бойни торговли в пик реализации, страхование от задержек и срывов реализации и отгрузки, для учета возможных непредвиденных обстоятельств
По функциональным типам	а) материальный запас – повышает надежность хозяйствования вследствие закупочной экономии, экономии при транспортировке, создание фонда безопасности, спекулятивные закупки, сезонное обеспечения и использования ресурсов поддержки б) запасы физического распределения – состоят из товаров, ожидающих отгрузки клиентам. Одна из причин для накопления запасов физического распределения – экономия при перевозках
По видам	а) продовольственные б) непродовольственные

Таким образом, можно сделать вывод, что товары – это оборотные, материальные, операционные активы, использующиеся в текущей хозяйственной деятельности предприятия и предназначенные для реализации в течение операционного цикла (краткосрочные активы).

Товар, как таковой обладает двумя основными свойствами: способность удовлетворять какую-либо человеческую потребность; пригодность к обмену. Способность товара удовлетворить ту или иную потребность человека составляет его потребительскую стоимость. Товары делятся на две основные группы: материально-вещественные блага и услуги. Для осуществления непрерывного процесса товарного обращения необходимы

определенные товарные запасы. Товарный запас – это совокупность товарной массы, которая находится в сфере обращения и предназначена для продажи. Круговорот товаров, изменение статической формы запасов динамичной формой товарооборота составляет экономическое содержание процесса товарооборачиваемости.

#### Список литературы:

1. Налоговый кодекс РФ часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ с измен. и доп. от: 4.11.14 г.
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ от 29.07.1998 г. № 34н. (ред. 24.12.2010).
3. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» от 06.07.99 г. N 43н. (ред. от 08.11.2012).
4. Положение (стандарт) бухгалтерского учета 9 «Запасы»: Приказ МФ Украины от 08.10.99 г. N 237, с изменениями // Всё о бухгалтерском учете. – 2012 г. – № 3. – Ст. 27.
5. Государственный стандарт ГОСТ 51303-99 «Торговля. Термины и определения» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.adt.org.ua/ua/cc/law/rlaw/economic/gost\\_pravdsfgdf.h](http://www.adt.org.ua/ua/cc/law/rlaw/economic/gost_pravdsfgdf.h)
6. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – ИКЦ «МарТ», 2014. – 960 с.
7. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – ИНФРА-М, 2011. – 587 с.
8. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 457 с.

*Старовойт С.А.,  
адъюнкт Академии МВД Республики Беларусь,  
г. Минск*

УДК 342.92

### ТЕОРИЯ ИНСТИТУТА АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Первые теоретические труды, посвященные институту административной ответственности, начали появляться в 1950-1960-х годах. Среди них можно выделить работы следующих ученых: Д.Н. Бахраха, И.А. Галагана, Б.М. Лазарева, А.Е. Лунева, В.Ф. Опышко, Л.Л. Попова, В.Г. Розенфельда, С.Н. Савицкого, А.В. Серегина, М.С. Студеникиной, А.П. Шергина, О.М. Якуба и других.

Необходимо отметить, что и в настоящее время изучению проблем административной ответственности уделяется большое внимание представителями научной общественности, что во многом связано с постоянным усложнением и расширением общественных отношений, находящихся в сфере административно-правового регулирования. Более того, институт административной ответственности является основным средством противодействия административной деликтности. В этой связи А.С. Дугенец справедливо отмечает, что при помощи рассматриваемого института «осуществляется юрисдикционная защита общественных отношений от административных правонарушений, являющихся самым распространенным видом противоправных деяний» [4, с. 16].

Вклад в разработку и исследование теории института административной ответственности внесли такие современные белорусские ученые-правоведы, как Г.А. Василевич, С.Г. Василевич, Д.А. Гавриленко, С.М. Забелов, И.В. Козелецкий, А.Н. Крамник, А.В. Круглов, А.А. Постникова, Л.М. Рябцев, А.И. Сухаркова, Т.В. Телятицкая, И.Л. Федчук, О.И. Чуприс и многие другие.

Вопросы административной ответственности за правонарушения против собственности рассматривались в отдельных публикациях отечественных ученых-административистов: Г.А. Василевича, С.Г. Василевича, И.В. Козелецкого, А.Н. Крамника, однако комплексного исследования на монографическом уровне по данной проблематике в Республике Беларусь не проводилось.

Несмотря на наличие общих для всех видов юридической ответственности признаков, следует заметить, что существуют некоторые специфические особенности, свойственные только административной ответственности. Для их уяснения институт административной ответственности необходимо рассматривать через призму общеправового подхода к понятию юридической ответственности.

В теории права не существует единого выработанного подхода к понятию юридической ответственности. Так, отдельные авторы высказывают мнение, что она является охранительным правоотношением; другие рассматривают юридическую ответственность как реализацию санкций правовых норм; третьи – как обязанность правонарушителя претерпеть неблагоприятные для него последствия. Анализ существующих в правовой доктрине теоретических взглядов показывает, что юридическая ответственность обоснованно рассматривается большинством современных ученых как разновидность государственного принуждения, применяемого в отношении виновного [5, с. 134; 6, с. 8; 7, с. 315-317]. Государственное принуждение выражается в том, что меры ответственности устанавливаются в нормах права, реализация которых обеспечивается принудительной силой государства.

Наиболее распространенным критерием, который лежит в основе классификации юридической ответственности, является отраслевой признак. Именно по данному основанию в общетеоретической литературе традиционно выделяют административную ответственность, а также такие виды юридической ответственности, как уголовная, гражданско-правовая, материальная и дисциплинарная ответственность. Как правило, этот круг видов юридической ответственности является строго ограниченным. В то же время необходимо заметить, что в последнее время в правовой науке наметились тенденции к выделению новых видов ответственности: экологической, налоговой, финансовой и др.

Говоря о юридической ответственности, нельзя не отметить, что правоведами она рассматривается с двух позиций – в негативном (ретроспективном) и позитивном (перспективном) аспектах. При этом если традиционное понимание юридической ответственности, которое предполагает ее изучение в связи с совершением лицом противоправного деяния (негативный аспект), является общепризнанным в юриспруденции, то представление юридической ответственности в позитивном смысле не получило поддержки и широкого распространения в научной среде. По мнению сторонников данного подхода под позитивной ответственностью следует понимать осознанное и добросовестное исполнение лицом своих обязанностей [8, с. 457], внутренний регулятор поведения, сливающийся с долгом, как ответственность за будущее [2, с. 22]. В этой связи следует согласиться с А.Ф. Вишневым, Н.А. Горбатком и В.А. Кучинским в том, что такая «положительная ответственность» является не чем иным, как характеристикой правомерного поведения. «Получается, что все несут ответственность – как те, кто сознательно и добросовестно выполняют свои обязанности, так и те, кто совершают правонарушения» [3, с. 366]. Не вызывает сомнений, что административную ответственность следует рассматривать в качестве результата совершения правонарушения, т.е. как ответственность в негативном аспекте.

В административно-правовой науке также нет единого комплексного подхода к понятию административной ответственности. Множество работ, посвященных её изучению, свидетельствует о наличии дискуссионных вопросов по данной проблематике. В целом необходимо подчеркнуть, что на основании имеющихся в общей теории права концепций большинство ученых рассматривает административную ответственность как применение административных взысканий к лицам, совершившим административное правонарушение

[9, с. 92; 10, с. 201; 1, с. 385]. Полагаем, следует согласиться с приведенной точкой зрения. В то же время не стоит забывать, что административная ответственность как отраслевой вид юридической ответственности является составной частью государственного принуждения.

В продолжение сказанного заметим, что данный подход был воспринят белорусским законодателем и нашел отражение в ст. 4.1 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях (далее – КоАП). Указанная норма определяет, что «административная ответственность выражается в применении административного взыскания к физическому лицу<sup>1</sup>, совершившему административное правонарушение, а также к юридическому лицу, признанному виновным и подлежащему административной ответственности». В свою очередь административное взыскание является мерой административной ответственности (ч. 1 ст. 6.1 КоАП).

Анализ изложенных норм позволяет сделать следующие выводы:

- 1) административная ответственность не наступает, если не применяется административное взыскание;
- 2) административная ответственность заключается в применении к виновному лицу административного взыскания;
- 3) административное взыскание применяется только в случае совершения административного правонарушения.

Основываясь на выработанных правовой наукой общих признаках административной ответственности, следует выделить основополагающие признаки административной ответственности за правонарушения против собственности физических и юридических лиц.

1. Административная ответственность за правонарушения против собственности физических и юридических лиц, как уже было отмечено, является составной частью государственного (административного) принуждения и применяется государством в лице компетентных органов в установленном законом порядке. Данный признак является наиболее существенным для понимания института административной ответственности.<sup>2</sup>

Дела об административных правонарушениях против собственности физических и юридических лиц рассматриваются судами, органами внутренних дел, органами Комитета государственного контроля Республики Беларусь. При этом необходимо отметить, что суды обладают наиболее широкими полномочиями и могут налагать административные взыскания за все предусмотренные в главе 10 КоАП противоправные посяательства на собственность (в том числе и на собственность государства, за исключением деликта, предусмотренного ст. 10.8 КоАП).

2. Привлечение к административной ответственности за правонарушения против собственности физических и юридических лиц осуществляется только в соответствии с законом. Так, КоАП является единственным законом, который устанавливает перечень административных правонарушений, а также закрепляет основания и условия административной ответственности и административные взыскания, применяемые к виновным лицам. В свою очередь Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях (далее – ПИККоАП) регулирует порядок ведения административного процесса, права и обязанности его участников и порядок исполнения административных взысканий.

3. Фактическим основанием для наступления административной ответственности в рассматриваемой сфере общественных отношений является конкретное деяние, образующее состав административного правонарушения. Диспозиции статей, устанавливающих ответственность за правонарушения против собственности, определяют нормативные основания ее наступления, а санкции норм – виды и размер административных взысканий, применяемых за совершение данных правонарушений. Нельзя не отметить, что совершение одного и того же противоправного деяния может влечь применение различных

<sup>1</sup>Субъектами административных правонарушений против собственности согласно законодательству могут быть только физические лица. Понятие «физическое лицо» закреплено в абз. 11 ст. 1.3 КоАП.

видов юридической ответственности. Так, рассматриваемые составы административных правонарушений против собственности имеют пограничные аналоги в Уголовном кодексе Республики Беларусь. Однако, как справедливо отмечается в административно-правовой литературе, «одно и то же деяние не может быть одновременно и преступлением, и административным правонарушением [2, с. 34].

4. Отличительной особенностью правонарушений, посягающих на право собственности физических и юридических лиц, является то, что, за исключением мелкого хищения, они влекут административную ответственность по требованию или, другими словами, являются «делами частного обвинения». Перечень составов таких деяний установлен в ст. 4.5 КоАП, согласно которой они влекут административную ответственность при наличии выраженного в ПИКоАП требования потерпевшего либо законного представителя привлечь лицо, совершившее административное правонарушение, к административной ответственности.

Таким образом, административная ответственность за правонарушения против собственности физических и юридических лиц наступает вследствие нарушения не общегосударственных, а преимущественно частноправовых интересов.

5. Ответственность за административные правонарушения во всех случаях влечет для виновного отрицательные последствия в виде имущественных или моральных ограничений, т.е. предполагает наложение на виновных лиц административных взысканий.

Белорусский законодатель предусмотрел в качестве административных взысканий за посягательства на собственность физических и юридических лиц следующие: 1) предупреждение (ст. 10.6 КоАП); 2) штраф (ст. 10.5–10.7, 10.9 КоАП); 3) административный арест (ст. 10.5 КоАП). При этом если санкции ст. ст. 10.5, 10.6 КоАП являются альтернативными (предоставляют правоприменителю право выбрать один из предусмотренных в них видов взысканий), то санкции за совершение правонарушений, регламентированных ст. 10.7 и 10.9 КоАП, являются относительно-определенными и предусматривают один вид взыскания – штраф в установленных размерах.

Наличие как альтернативных (в большей степени), так и относительно определенных санкций предоставляет возможность судьям, должностным лицам органов, ведущих административный процесс, дифференцировать виды и размеры налагаемых взысканий, учитывать характер правонарушения, повторность административного проступка, положительные и отрицательные качества, характеризующие личность правонарушителя и т.д.

Таким образом, исследование, проведенное в настоящей статье, позволяет сформулировать определение административной ответственности за правонарушения против собственности физических и юридических лиц. Под ней следует понимать установленную и применяемую в соответствии с законом меру административного принуждения, выражающуюся в наложении государством в лице компетентных органов административного взыскания на физическое лицо, совершившее административное правонарушение против собственности физических и юридических лиц, влекущего определенные отрицательные для виновного последствия.

#### Список литературы:

1. Алехин А.П. Административное права России. Первая часть. – М.: Зерцало, 2010. – 520 с.
2. Бахрах Д.Н. Административная ответственность граждан в СССР: учеб. пособие. – Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1989. – 204 с.
3. Вишневский А.Ф. Общая теория государства и права: учебник. – 2-е изд. – Минск: Акад. МВД, 2014. – 479 с.
4. Дугенец А.С. Административная ответственность: автореф. дис. ... д-ра. юрид. наук: 12.00.14. – М., 2005. – 34 с.
5. Иоффе О.С. Вопросы теории права. – М.: Юрид. лит., 1961. – 381 с.



6. Каплунов А.И. О классификации мер государственного принуждения. – Государство и право. – 2006. – № 3. – С. 5-13.
7. Малейн Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. – М.: Юрид. лит., 1985. – С. 192 с.
8. Матузов Н.И. Теория государства и права: учеб. – 3-е изд. – М.: Изд-во «Дело» АНХ, 2009. – 528 с.
9. Постникова А.А. Административное право Республики Беларусь: учеб. пособие. – Минск: Акад. МВД, 2003. – 191 с.
10. Рябцев Л.М. Административное право: курс лекций. – Минск: БГЭУ, 2006. – 347 с.

**Феценко Е.Н.,**  
старший преподаватель кафедры правоведения,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь

## УДК 347.4

### ГЕНЕЗИС ИНСТИТУТА ДОГОВОРА В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

В гражданском праве понятие договора является одним из основных. Еще римские юристы отмечали, что договоры (*contractus*) являются наиболее распространенным источником возникновения гражданских обязательств и наделяли их особым значением, а римское право имело целостную и совершенную систему договорных конструкций, в которой были определены особенности заключения, изменения и прекращения договорных обязательств.

Если обратиться к истории, то можно отметить, что еще древнее греческое правило гласило: о чем друг с другом добровольно договорятся, то и господствует [11, с. 47]. Позже Цицерон отмечал: «Основа права – это верность, то есть твердое и правдивое соблюдение слова и договора» [11, с. 48]. Для обозначения договора римляне использовали слово «контракт» (*contractus*), в отличие от «пакта» (*pactum*) как термина более широкой значимости, рассчитанного не только на договоры, но и на любые соглашения вообще. [4, с. 91].

В дореволюционной России отношения, связанные с договорами, регулировались сводом законов гражданских. Так, в статье 1528 Т.Х.Ч.І подчеркивалось, что «договор составляется по взаимному согласию договаривающихся лиц. Предметом его могут быть или имущества, или действия, цель должна быть не противна законам, благочинию, общественному порядку» [1, с. 462]. В этом документе предусматривались следующие договоры: мена, купля-продажа, запродажа, наем имущества, подряд и поставка, заем и ссуда имущества, поклада, товарищество, страхование, личный наем, доверенность. Различались договоры купли-продажи недвижимого и движимого имущества: продажа недвижимости совершалась нотариальным порядком [9, с. 23]. В Своде имелся специальный раздел о составлении, совершении, исполнении и расторжении договоров.

Русский дореволюционный цивилист В.И. Синайский понимал договор как такое волеизъявление сторон, в силу которого возникает обязательство для одной или обеих сторон. Он также отмечал, что договор характеризуется именно тем, что он есть новая, единая воля [12, с. 39]. Ещё один известный цивилист Г.Ф. Шершеневич считал договором соглашение двух и более лиц, направленное к установлению, изменению или прекращению какого-либо юридического отношения. [13, с. 105]. По мнению выдающегося юриста К.П. Победоносцева, договор есть сознательное соглашение нескольких лиц, в котором все они совместно изъявляют свою волю для того, чтобы определить между собой юридическое отношение в личном своем интересе, по имуществу [10, с. 9]. Ученый заключал, что во всех

законодательствах общие положения о договорах обыкновенно выделяются в особую часть и изобилуют твердыми, определенными правилами, основанными большей частью на положениях, взятых из классического источника – Римского права [10, с. 12].

Что же касается советского периода использования договорных конструкций, то подавляющее их число связывало между собой государственные, кооперативные и иные общественные организации, и заключалось во исполнение плановых актов. Воля участников формировалась под влиянием исходящих от государственных органов заданий, что лишало договор конституирующего признака и тормозило его развитие. Договор того времени лишь с большой долей условности мог считаться результатом достигнутого контрагентами согласия. Максимальному ограничению значимости договорной модели как таковой способствовало то, что почти все действующие в этой области нормы носили абсолютно обязательный характер.

Интерес к институту гражданско-правового договора в настоящее время значительно возрос. Юридическая традиция выработала преобладающее воззрение, согласно которому гражданско-правовой договор – это юридический факт, с которым связывается возникновение, изменение и прекращение правоотношений. При этом до настоящего времени роль договора в научной литературе в достаточной мере не прояснена.

Согласно ст. 420 ГК РФ договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей. Между тем, еще в прошлом веке В.И. Синайский отмечал, что под договором, как источником обязательств, разумеют такое волеизъявление сторон, в силу которого возникает обязательство для одной или обеих сторон [12, с. 312]. Он подвергал критике выражение природы договора через термин «соглашение» вследствие того, что договор характеризуется именно тем, что он есть новая, единая воля. Отметим, что действующее законодательство не содержит определение термина «соглашение». Это может быть и процесс поиска, выработки норм и правил регламентации своих отношений, а может быть и результат такого процесса, уже достигнутое соглашение со всеми необходимыми и достаточными нормами и правилами. Б.Д. Завидов, давая определение договору, учитывает волевою составляющую и определяет договор как акт, выражающий добровольное соглашение сторон действовать совместно в интересах обоюдной выгоды [3, с. 28].

Закон устанавливает, что в любом случае договор представляет собой разновидность сделки – двух- или многостороннюю сделку. Несмотря на наличие норм, определяющих природу договора-сделки, М.Ф. Казанцев справедливо отмечает, что до сих пор не выработана методология, позволяющая надежно решать даже такие элементарные вопросы, как отграничение договора от односторонней сделки [5, с. 91].

О.С. Йоффе, отграничивая договор от более широкого понятия гражданско-правовой сделки, отмечал, что договор – это не всякая, а лишь такая сделка, которая совершается совпадающими волеизъявлениями двух или нескольких сторон (двух- или многосторонняя сделка). Ученый указывал, что для всестороннего ознакомления с сущностью договора он должен быть изучен и как юридический факт, и как правоотношение [4, с. 26]. Содержательный аспект договора представляет порожаемое им обязательство (договор как правоотношение) [1, с. 4]. В то же время понятие договора следует отграничивать от понятия обязательства. Договорным признается лишь такое обязательство, которое возникает на основе соглашения его участников. Обязательства же могут носить как договорный, так и внедоговорный характер, и могут возникать не только из договоров, но и из односторонних сделок, административных актов, неправомерных действий и проч.

Следует отметить, что в научной литературе высказано множество мнений относительно содержания понятия договора, однако большинство ученых сходятся в том, что понятие договора многогранно. Так, например, Н.Д. Егоров подчеркивает, что под договором понимают и юридический факт, лежащий в основе обязательства, и само договорное обязательство, и документ, в котором закреплен факт установления обязательственного правоотношения [2, с. 428]. О.А. Красавчиков, полагал, что «в нашем гражданском

законодательстве, а равно в науке права при употреблении термина «договор» смешиваются два разных понятия: договора как юридического факта и как формы существования правоотношения»[7, с. 11]. Интересно мнение В. Нестоля [8, с. 40], который отмечает, что термин «договор» может употребляться только для обозначения понятия «гражданско-правовой договор». Соглашения в публичном праве не имеют сделочного характера и потому не могут именоваться договорами. Не случайно в немецкой науке, как писал профессор Ф. Тарановский, принято называть договоры сделочного типа (гражданско-правовые договоры, договоры-сделки) и нормативные договоры различными терминами:

- договор-сделка именуется договором (vertrag),
- договор нормативного типа – соглашением (vereinbarung), а французские ученые предлагают термины: contrat (договор, vertrag) и, вместо соглашения, – сотрудничество (collaboration). В русской науке указанное различие проводили международники (В. Грабарь) и говорили о договорах и соглашениях [8, с. 40].

М.А. Казанцев обосновывает, что гражданско-правовой договор – универсальный гражданско-правовой регулятор, выходящий за рамки обязательственного права. В принципиальном плане есть все основания утверждать, что предметом гражданско-правового договорного регулирования выступают те же самые отношения, что и отношения, являющиеся предметом регулирования гражданского права в целом, а именно имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников [5, с. 98]. Автор отмечает, что предметом договорного регулирования могут быть как обязательственные отношения, так и вещные правоотношения, а также отношения в сфере интеллектуальной собственности, наследственные и личные неимущественные правоотношения.

В качестве специфических черт договора в литературе выделяют:

- 1) установление юридической связи между его участниками;
- 2) специфическое содержание – выполнение действий, ведущих к достижению целей участников договора, удовлетворению их интересов;
- 3) определение требований к порядку и последовательности совершения участникам необходимых действий;
- 4) реализация ряда общих начал и принципов гражданского права (взаимное равенство сторон, эквивалентный характер взаимоотношений между ними и т.д.);
- 5) обеспеченность мерами государственно-организационного воздействия [6, с. 15].

Основополагающие нормы о договорах содержатся в главах 27-29 ГК РФ, а именно в подразделе 2, «Общие положения о договоре» Раздела III «Общая часть обязательственного права». Таким образом, законодатель разместил общие положения о договорах сразу после общих положений об обязательствах, объединив нормы о них в один раздел. Кроме того, ч. 2 ст. 420 ГК РФ распространяет на договоры действие правил о двух- и многосторонних сделках Четвертый раздел Особенной части ГК РФ, называющийся «Отдельные виды обязательств», состоит преимущественно из глав, посвященных отдельным видам договоров. Положения, регулирующие вопросы, связанные с договорами, находятся в разделе II ГК РФ «Право собственности и другие вещные права». В части четвертой ГК РФ также достаточно норм, регламентирующих лицензионные договоры. Кроме ГК РФ, нормы, регулирующие различные институты договорного права, содержатся в специальных законах, например, в Федеральном законе от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», в транспортных уставах и кодексах и др. Наряду с ними источником регулирования договорных отношений могут быть и международные акты (Конвенция ООН «О договорах международной купли-продажи товаров» и др.).

Таким образом, применительно к пониманию договора как правоотношения законодатель предусмотрел субсидиарное применение общих положений об обязательствах и о форме сделки к договорным правоотношениям. Следовательно, учение о договоре нельзя

назвать полностью разработанным, поскольку в цивилистике нет единого понимания договора, отражающего его юридическую природу. Несмотря на то, что понятие договора имеет законодательную дефиницию, это не разрешило существующих в научной литературе дискуссий.

#### Список литературы:

1. Брагинский М.И. Договорное право. Общие положения. – М., 2008. – 680с.
2. Гражданское право. Т. 1. – СПб., 2011. – 586 с.
3. Завидов Б.Д. Общие положения и отдельные особенности обязательственных правоотношений // Юрист. – 2003. – № 1. – С. 21-29.
4. Иоффе О.С. Обязательственное право. – М.: Юрид. лит., 1975. – 475 с.
5. Казанцев М.Ф. Гражданско-правовое договорное регулирование: исходные положения концепции // Правоведение. – 2003. – № 2 (247). – С. 89-97.
6. Корецкий А.Д. Теоретико-правовые основы учения о договоре – СПб.: «Юридический центр Пресс», 2001. – 260 с.
7. Красавчиков О.А. Юридические факты в советском гражданском праве. – М.: Госюриздат, 1950. – 284 с.
8. Нестолий В. Рождение обязательства // Консультант. – № 11. – 2013. – С.40-62.
9. Пашкевич Д.А. История государства и права России. – М., 2011. – 382 с.
10. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Часть третья: Договоры и обязательства. – М.: «Статут», 2003. – 594 с.
11. Римское частное право: учебник. – М.: Юриспруденция, 2000. – 488 с.
12. Синайский В.И. Русское гражданское право. – М., 2002. – 408 с.
13. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права. – М.: СПАРК, 2007. – 582 с.

*Чуркин А.А.,  
адъюнкт научно-педагогического факультета  
учреждения образования  
«Академия МВД Республики Беларусь»,  
г. Минск*

**УДК 343.34:349.7**

### **К ВОПРОСУ ОБ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ЯДЕРНОЙ И РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Глобальное по своим пространственно-временным параметрам и объективно многогранное по своей сущности развитие различных направлений человеческой деятельности, общества в целом, технологий, научных разработок в комплексе оказывают существенное воздействие на развитие законодательства, призванного выполнять регулятивную и превентивную функции, а в целом осуществляют обеспечивающие регулятивные задачи названных явлений.

Находящаяся в настоящее время на стадии строительства Белорусская атомная электрическая станция (далее – АЭС), призвана повысить в будущем энергетическую и экономическую составляющие безопасности нашего государства. В свою очередь уголовное законодательство в области защиты интересов ядерной и радиационной безопасности косвенно призвано обеспечить и энергетическую независимость Республики Беларусь. Совершенствование уголовного закона в данной сфере видится нами в необходимости модернизации национального законодательства в соответствии с требованиями времени.

В уголовном кодексе Республики Беларусь (далее – УК) содержится ряд правовых норм, непосредственно направленных на охрану общественных отношений в сфере ядерной и радиационной безопасности. Такие нормы обобщены в гл. 27 УК «Преступления против

общественной безопасности» и гл. 29 УК «Преступления против здоровья населения» (ст. 301, 322-326).

Отечественными учёными для защиты общественных отношений, возникающих в связи с использованием атомной энергии, предлагается криминализовать ряд деяний, которые в полной мере могут быть отнесены к кругу преступлений против ядерной и радиационной безопасности.

Так, А.А. Примачёнок предлагает внести изменения в УК и дополнить его ст. 3261, в которой предусмотреть ответственность за нарушение режима безопасности на стратегически важных объектах либо проникновение на такие объекты без специального разрешения, либо иное нарушение режима безопасности при нахождении на таких объектах, совершённое в течение года после наложения административного взыскания за такое же правонарушение [1, с. 18]. Криминализация указанных действий непосредственно направлена на защиту особо важных объектов, к числу которых относятся АЭС, от проникновения на них без специального разрешения сторонних лиц. Предусматривается ответственность за нарушение режима безопасности, как работниками таких объектов, так и иными лицами. Предлагаемая административная превенция призвана оказать профилактическое воздействие на поведение правонарушителя, который может быть привлечен к уголовной ответственности только при повторном совершении подобного проступка в течение года.

В свою очередь А.А. Сёмин предлагает дополнить УК нормами, устанавливающими ответственность за посягательства, направленные на ядерную и радиационную безопасность, в частности, ст. 3011 следующего содержания: ч. 1 «Незаконное проникновение на территорию ядерной установки и (или) пункта хранения, совершённое в течение года после наложения административного взыскания за такое же действие». Квалифицирующими признаками, установленными ч. 2, будут являться совершение преступления группой лиц по предварительному сговору, либо с применением насилия или с угрозой его применения» [2, с. 29-30].

Позиции данных авторов указывают на имеющийся правовой пробел, который необходимо своевременно устранить. От себя добавим, что полностью разделяем высказанные предложения, однако при всём этом допускаем, что вполне возможно отказаться от включения в структуру данных уголовно-правовых норм административной преюдиции, так как общественная опасность деяний и возможные последствия преступного поведения представляют собой значительную угрозу.

Разумеется, к криминализации деяний необходимо подходить всесторонне, с учётом различных обстоятельств, однако мы полагаем, что это разумный и своевременный шаг призванный обеспечить общую безопасность при обращении с источниками и объектами повышенной опасности.

Совершенствование уголовного закона, по мнению Э.А. Саркисовой, видится в корректировке диспозиции ст. 301 УК, которая предусматривает ответственность за нарушение правил производственно-технической дисциплины или правил безопасности на объектах использования атомной энергии, так как она не в полном объёме охватывает сферу обеспечения ядерной безопасности. По её мнению (суждению) наиболее приемлемым вариантом изложения данной уголовно-правовой нормы видится в следующей формулировке: «нарушение правил безопасности при размещении, проектировании, строительстве, эксплуатации или ремонте объектов атомной энергетики» [3, с. 41-44]. Данная трактовка в наибольшей мере призвана обеспечить защиту интересов ядерной и радиационной безопасности, в которой всесторонне отражены необходимые условия наступления уголовной ответственности на всех этапах строительства столь стратегически важного объекта, как АЭС.

Свило С.М. предлагает расширить норму ст. 322 УК за счёт такого общественно опасного деяния, как передача во владение. В настоящее время данной нормой в качестве альтернативного признака предусмотрена ответственность за сбыт в качестве отчуждения

материалов иным лицам как в постоянное, так и во временное владение. Автор мотивирует данное предложение разграничением сбыта от передачи во владение, то есть отчуждении для постоянного или временного владения, пользования, распоряжения предметом преступления. В тоже время займодавец оставляет за собой право распоряжаться предметами и вернуть их в свою собственность в любой момент [4, с. 49-50].

Актуальность совершенствования норм УК в контексте ядерной и радиационной безопасности не вызывает сомнения, так как в результате неправомерных действий может быть причинён непоправимый вред, в том числе несопоставимый экономический ущерб. Совершенствование уголовного законодательства путём имплементации в него обозначенных новелл призвано обеспечить наиболее эффективное правоприменение норм, оказать предупредительное воздействие на потенциального правонарушителя, а при наступлении определённых обстоятельств и соответствующее карательное воздействие.

#### Список литературы:

1. Примачёнок А.А. Обеспечение безопасности при строительстве и эксплуатации Белорусской АЭС правовыми средствами // Ядерная и радиационная безопасность как составляющие национальной безопасности: материалы респ. круглого стола (Минск, 23 дек. 2013 г.) / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел. Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2014. – С.16-20.
2. Сёмин А.А. Некоторые вопросы юридической ответственности за посягательства на ядерную и радиационную безопасность в Республике Беларусь // Ядерная и радиационная безопасность как составляющие национальной безопасности: материалы респ. круглого стола (Минск, 23 дек. 2013 г.) / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел. Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2014. – С. 29-32.
3. Саркисова Э.А. Уголовно-правовая охрана ядерной и радиационной безопасности в свете современных реалий: к вопросу о совершенствовании законодательства // Ядерная и радиационная безопасность как составляющие национальной безопасности: материалы респ. круглого стола (Минск, 23 дек. 2013 г.) / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел. Респ. Беларусь»; под ред. В.А. Кашевского, А.А. Сёмина. – Минск: Акад. МВД, 2014. – С. 39-47.
4. Свило С.М. Совершенствование уголовной ответственности за незаконные приобретение, хранение, использование, сбыт либо разрушение радиоактивных материалов (ст. 322 УК Республики Беларусь) // Ядерная и радиационная безопасность как составляющие национальной безопасности: материалы респ. круглого стола (Минск, 23 дек. 2013 г.) / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел. Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2014. – С. 47-50.

*Ющенко Д.Ю.,*

*старший преподаватель кафедры правоведения,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 342.4 (477.75)

#### ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РЕГИОНАЛЬНОМ ПРАВЕ В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД: НА ПРИМЕРЕ КРЫМСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

Исследование тематики преемственности в региональном праве в переходный период на современном этапе развития является актуальной по столько, по сколько, если обращаться к изучению и анализу проблематики интеграции законодательства новых субъектов Российской Федерации, а именно Республики Крым и города федерального значения Севастополь [1. ст. 65], в границы которых был образован Крымский федеральный округ [8], в правовую систему России.

Прежде чем перейти к исследованию представленной тематики, кратко остановимся на терминологически-понятийном аппарате.

Так, согласно законодательству, под переходным периодом на территориях Крыма и Севастополя понимается период с 18 марта 2014 г. по 1 января 2015 года в течение которого происходит переориентация общественных отношений, в том числе правовой, экономической, социальной, культурной, военной и иной составляющей последних, в результате их интеграции в новую для них составляющую – систему общественных отношений, имеющих место быть на территории Российской Федерации. Кроме всего прочего, интеграция происходит и в систему органов государственной власти Российской Федерации на основании вхождения региональных органов власти Крымского полуострова в вертикаль государственной власти, в том числе законодательную, исполнительную и судебную ее ветвей [4].

Согласно выше указанному определению законодателя, переходный период с наступлением 2015 года, уже закончился, не смотря на неоднократные ранее выдвигаемые предложения региональных властей его продлить в связи с тем, что Крым не успевает во всем адаптироваться к российским нормам в отведенные сроки, в том числе касательно применения некоторых норм законодательства правоохранительными органами, а также перерегистрации предприятий малого и среднего бизнеса.

Этот факт подтверждаются сложностями переходного периода, которые проявляются в системе налогообложения, включая упрощенную систему и единый сельскохозяйственный налог; сложностями с перерегистрацией фермерских хозяйств и малых предприятий, т.к. по законодательству Российской Федерации последние, имеющие имущественные комплексы и землю, не являются юридическими лицами, что становится причиной, препятствующей им перейти в правовое поле Российской Федерации и порождает в перспективе после перерегистрации через суд доказывать права на имущество, которое у них было до этой процедуры.

В тоже время не все общественные отношения безболезненно влились в новое правовое и общественное пространство России, а также не для всех из последних переходный период был ограничен рамками конца 2014 года.

Как нам представляется, причинами проблематики интеграции законодательства новых субъектов РФ в правовое поле России является ряд как организационно-правовых, так и физически-личностных факторов.

Обращаясь к первым, среди них ведущее место занимает колоссальный объем правовой информации, который образуется в результате принятия и вступления в силу новых нормативно-правовых и индивидуально-правовых актов в связи с регулированием общественных отношений в новых субъектах РФ, не говоря уже о всем массиве законодательства России, нормы значительной части которого имеют юридическую силу на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Так, только за последний год было принято более трех тысяч правовых актов, тем или иным образом касающихся субъектов Крымского федерального округа, в том числе среди них: полсотни федеральных законов и более тысячи подзаконных актов федерального значения, а также значительное количество актов регионального значения.

Наиболее значимые и, в тоже время, одни из первых из них это: Декларация о независимости Автономной Республики Крым и г. Севастополя, Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов», ФЗ РФ «О ратификации Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов», ФКЗ РФ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», ФЗ РФ «Об особенностях функционирования финансовой системы Республики Крым и города федерального значения Севастополя на

переходный период», Указ Президента РФ «О признании Республики Крым», Указ Президента РФ «Об образовании Крымского федерального округа», Постановление Правительства РФ «Об утверждении федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года» и другие [2, с. 4-10].

Указанные правовые акты отражают положения переходного периода на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя, в том числе: основания и срок принятия в Российскую Федерацию, вопросы гражданства и воинской обязанности, формирование правоохранительных органов и органов государственной власти, функционирование юридических лиц, гарантии в сфере социальной защиты и охраны здоровья, лицензирование отдельных видов деятельности, бюджетное законодательство и финансовая поддержка, налоги и сборы, денежное обращение и банковская деятельность, местное самоуправление, нотариат, адвокатура и многое другое.

Вторая группа факторов, в результате которых имеются трудности в интеграции регионального законодательства в правовую систему России, характеризуется как невозможность физически справиться со всем объемом предъявляемых новых требований нормативно-организационного характера, так и неполным обладанием навыками, что проявляется в результате отсутствия российского образования, в том числе юридического и экономического.

Таким образом, резюмируя исследованное, автором отмечены следующие выводы.

Как нам видится, проблематика интеграционных процессов имеет место быть, зачастую, по причине ограниченного периода времени, определенного законодательством, в результате которого должен завершиться переходный период, а также по причинам организационно-правового и личностного характера, о чем указывалось выше.

В тоже время несмотря на ограниченные временные рамки, отведенные для осуществления интеграционных процессов регионального права Крымского полуострова в правовую систему Российской Федерации, в большинстве своем по самому обширному кругу вопросов, переходный период завершен. В тоже время, следует отметить, что не все общественные отношения смогли «влиться» в правовое поле России, в качестве исключения для которых некоторые положения переходного периода продолжают действовать, вплоть до 2017 года.

Так, продлена перерегистрация предприятий до 1 марта 2015 года, продлена выдача гражданам военных билетов российского образца до 1 апреля 2015 года, продлен срок действия лицензий украинского образца до 1 июня 2015 года, продлены некоторые случаи перерегистрация автотранспортных средств до 1 января 2016 года, продлен переход на росстандарт касательно виноделия до 1 января 2016 года, продлено урегулирование земельных отношений до 1 января 2017 года, установлен переходный период на тарифы услуг ЖКХ до 1 января 2017 года.

Помимо всего прочего до 2020 г. запланирован ряд мероприятий по социально-экономическому развитию Крыма и Севастополя, в подтверждение чему утверждена соответствующая федеральная целевая программа, а также в границах Крымского федерального округа установлена свободная экономическая зона сроком на 25 лет.

#### Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации: в ред. от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 2014. – № 31. – ст. 4398.
2. Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов»: подписан в г. Москве 18.03.2014 // Бюллетень международных договоров. – № 6. – 2014.
3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 года № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации»: Собр. законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (1 ч.). – Ст. 4916.



4. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», в ред. от 31 декабря 2014 г. № 21-ФКЗ [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 26.03.2015).
5. Федеральный закон от 21.03.2014 № 36-ФЗ «О ратификации Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов» // Собр. законодательства РФ. – 24.03.2014. – № 12. – Ст. 1202.
6. Федеральный закон от 2.04.2014 г. № 37-ФЗ «Об особенностях функционирования финансовой системы Республики Крым и города федерального значения Севастополя на переходный период» // Собр. законодательства РФ. – 7.04.2014 г. – № 14. – Ст. 1529.
7. Указ Президента Российской Федерации от 17 марта 2014 г. № 147 «О признании Республики Крым» // Российская газета Российской Федерации. - 19 марта 2014 г. – № 6334.
8. Указ Президента РФ от 21 марта 2014 г. N 168 «Об образовании Крымского федерального округа» // Российская газета Российской Федерации. - 26 марта 2015 года.
9. Постановление Правительства РФ от 11.08.2014 г. № 790 «Об утверждении федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года» // Собр. законодательства РФ. – 18.08.2014 г. – № 33. – Ст. 4595.
10. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и г. Севастополя. Утв. Постановлением Верховного Совета Автономной Республики Крым и Постановлением Севастопольского городского Совета 11 марта 2014 г. [Электронный ресурс] // Официальный портал правовой информации. – URL: <http://base.garant.ru/70619906/> (дата обращения: 26.03.2015).

**Барабан Е.В.,**

кандидат филологических наук,  
преподаватель кафедры германистики и славистики  
Университета провинции Манитоба,  
г. Виннипег, Канада

**Baraban E.,**

Ph.D., Associate Professor of Russian,  
Department of German and Slavic Studies,  
University of Manitoba,  
Winnipeg, MB, Canada

УДК 7

### THE MAKING OF IGOR' SAVCHENKO'S WAR EPIC *THE THIRD STRIKE* (1948)

*The Third Strike* (Tretii udar, 1948) directed by Igor' Savchenko depicts the liberation of the Crimea from the Nazis. As General Tolbukhin's armies (the Fourth Ukrainian Front) enter Northern Taurida in October 1943, in the Kremlin Stalin explains that the Soviet victory in the Crimea is politically important, for it would weaken Germany's influence on its allies: Romania, Hungary, Bulgaria, and Turkey (Germany's secret ally). While Tolbukhin's troops have the Nazis locked up in the Crimea, other units of the Red Army strike at Odessa and liberate parts of southern Ukraine. When in spring 1944 Tolbukhin renews his attacks in the Crimea, the Nazi quickly surrender. *The Third Strike* was to explain to the viewer the significance of Soviet victories, depict the superiority of the Soviet strategic command over that of the enemy [2], and inspire respect and admiration for the Red Army, its commanders, and Stalin as "the architect of Soviet victories" [5].

The film's combat scenes (the storming of the Turkish Wall, the crossing of the Sivash Lake, and the battle for the Sapun-gora Ridge in Sevastopol), are framed as examples of victories achieved with minimal casualties. The film underscores the point that whereas it took the Nazis 250 days to fully occupy the Crimea at a cost of thousands of casualties and a farewell to Hitler's Blitzkrieg plan in 1941-1942, it took the Red Army only a few weeks to liberate the Crimea. Zakharov, the film's most involved military consultant and also a character in the film, explained how, thanks to Tolbukhin's meticulous planning of the operation as well as to the troops' rigorous training, the casualties among the Guards that Zakharov had commanded were 260 fallen soldiers versus more than 7,000 dead Germans at the end of one crucial day of combat for the Turkish Wall. During the recapture of Sevastopol, for each fallen Guards soldier there were 30-40 fallen Germans [3].

*The Third Strike* was to be part of a series of *khudozhestvenno-dokumental'nyj* (feature documentary) films that were to become a gigantic chronicle of the war. Eventually, only two such films were completed, *The Battle of Stalingrad* and *The Third Strike*. Of these, *The Battle of Stalingrad*, directed by Vladimir Petrov, was considered a priority. Therefore, Arkadii Perventsev and Savchenko were to coordinate their work on the script of *The Third Strike* with the work of Nikolai Virta and Petrov.

To ensure a smooth progress of the project from beginning to end, Marshal Voroshilov issued a memo stating that the films *The Third Strike* and *The Battle of Stalingrad* were very important and that party and state institutions were to help the filmmakers working on these projects [8].

According to Savchenko, the military helped "tremendously" with the film's script. "For twenty-five days," Savchenko explained, officers of the General Staff worked on restoring the course of events. Many dialogues in the film were based on ciphered cables. Marshal Vasilevskii, the Stavka representative at the Fourth Ukrainian Front during the liberation of the Crimea, supervised the initial stage of the script preparation [6]. Generals and officers whose troops took part in the liberation of the Crimea also gave their advice to Perventsev and Savchenko [9].

Additionally, in preparation for filming Savchenko was given an opportunity to talk to almost all Nazi commanders who were captured in the Crimea in 1944 [6].

In filming mass scenes of the crossing of the Sivash Lake, the storming of the Turkish Wall, and the fight for Sevastopol [8], Savchenko used the troops of the Taurida Military District. Civilians were equally excited about the project. In Alushta, for instance, members of the Komsomol and the Party helped filming mass scenes of *The Third Strike* without any financial reward [8]. Less enthusiastic, one can speculate, were the German POWs who were asked to restore the Perekop Isthmus fortifications the Nazis had used [4], so that each shot in Savchenko's film would be documentarily authentic [1].

Army General Alexei Antonov, a key figure in the General Headquarters during the war and a member of the Stavka in 1945 (and an episodic character in Savchenko's film), gave valuable feedback on the film's script in January 1947. Antonov criticized the depiction of the front and army commanders who looked in the script as if they merely mechanically executed the orders from above. He recommended a fuller depiction of the role of Marshal Vasilevskii in the operation as well as Tolbukhin's creative work as the front's commander [7]. Antonov also criticized the script's portrayal of "the strong and dangerous enemy" as if they were "circus jesters" [7]. Antonov's criticisms are important for understanding the aesthetics of a Stalinist war epic. The enemy could be mocked in movies that were to raise the people's morale in 1941-1944. However, the task of glorifying the Red Army's accomplishments after the war implied showing a serious adversary.

Antonov also suggested Perventsev and Savchenko find a more subtle way of representing the role of Turkey in the Soviet-German struggle over the Crimea. He recommended the film makers contact the Ministry of Foreign Affairs in order to get a proper consultation on the issue. It is unclear whether such consultation ever took place. Regrettably, however, the scene that depicts how the Turkish diplomats express Turkey's interest in the Crimea and drink wine at General Erwin Jaenecke's reception as if they were non-Muslim became part of the film.

By supervising projects such as *The Third Strike*, the military and the party contributed crucially to the formation of a canonical mythological narrative of the Great Patriotic War. If at the start of the work on the film's script Savchenko might still have some illusions as to what he was free to do as an artist, by the time the draft of the script had been submitted for review, there could be no illusions left in this regard. After the Artistic Council of the Ministry of Cinematography had discussed the scripts of *The Battle of Stalingrad* and *The Third Strike* in November 1946, Georgii Aleksandrov, the Head of the Department of Propaganda and Agitation at the party Central Committee, reported to Andrei Zhdanov on both scripts on 6 December 1946 [10]. Then Perventsev's script was forwarded for a review to the military. On 24 January 1947 Antonov sent his feedback on *The Third Strike* to Mikhail Kalatozov, Deputy Minister of Cinematography in the USSR. Although Antonov's comments were quite helpful, his manner of communicating his recommendations reinforced the idea that the Soviet artist was to serve the state and that the military controlled the way the army was to be depicted. The fact that Antonov wrote his comments on the official letterhead of the General Headquarters and forwarded them to Kalatozov instead of sending them to Perventsev and Savchenko demonstrated how Stalinist hierarchy worked [7]. It underscored the idea cinema was to serve the purpose defined from above while the responsibility for successful completion of Stalinist war epics lay not so much with individual script writers and film directors but rather with the whole of Soviet film industry.

#### Works cited:

1. N.N. «Третий удар» // Путь к победе. – Мытищи, Моск. обл. – 29 апреля 1948.
2. Баканов (полковник) «Третий удар» // Известия. – Москва. – 6 мая 1948.
3. Ждан В. Важнейшая тема советского киноискусства // Искусство кино. № 1. – 1948. – С. 6.
4. Захаров Г. Выполняя приказ Сталина // Восточно-сибирская правда. – Иркутск. – 9 мая 1948.
5. Капралов Ю. «Третий удар» // Смена. – Ленинград. – 30 апреля 1948.
6. Первенцев Аркадий. Искромётный талант // Игорь Савченко: Сборник статей и воспоминаний. Ред. Н.И. Лучина и Т.Т. Дервянко. – Киев: Мистецтво, 1980. – СС. 85-90. – С. 87.

7. РГАЛИ (Российский государственный архив литературы и искусства), фонд 1992, опись 1, дело 95. – 24 января 1947. – Лл. 1-2.
8. РГАЛИ, фонд 1992, опись 1, дело 96. – Лл. 16-17.
9. РГАЛИ, фонд 1992, опись 1, дело 97. – Л. 1.
10. РГАСПИ (Российский государственный архив социальной и политической истории), фонд 17, опись 125, дело 468. – февраль-декабрь 1946. – Л. 158.

**Бунецкий Л.Л.,**  
кандидат политических наук, доцент,  
начальник Организационно-аналитического управления  
Департамента внутренней политики Правительства Севастополя,  
Россия, г. Севастополь

**УДК 323 (477.75+21-Сев.)**

### **ОСОБЕННОСТИ МАССОВОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО МЕНТАЛИТЕТА ГРАЖДАН В УСЛОВИЯХ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ КРЫМА И СЕВАСТОПОЛЯ**

*В марте-апреле 2014 года Центром социологических исследований города Севастополя (руководитель Центра – Бунецкий Л.Л.) с участием студентов СЭГИ ТНУ имени В.И. Вернадского (сбор первичной информации) был проведен социологический опрос жителей Крыма и города Севастополя. Всего было опрошено (выборочная совокупность) – 1500 респондентов, постоянно проживающих в Крыму, которые по своим социально-демографическим и социально-профессиональным характеристикам (пол, возраст, уровень образования) представляют большую часть взрослого населения Крыма и Севастополя (подробно см. табл. №17, 18, 19).*

*Отметим и то, что социологическое исследование проводилось в знаменательное для Крыма и города Севастополя политическое время, а именно, в период до начала и после проведения референдумов – (Симферополь-Севастополь) 16 марта 2014 года, то есть в процессе политической идентичности на самоопределение с вероятной возможностью (на данный период времени) перехода Республики Крым и Севастополя в состав субъектов РФ.*

#### **Предисловие**

Для понимания региональных особенностей современных политических процессов на Крымском полуострове и возможных перспектив их развития необходим подробный анализ массового, социально-группового и индивидуального политического менталитета. Напомним, что массовый политический менталитет включает единство статических (ценностей) и динамических (массовых настроений) компонентов: уровень ожиданий людей и оценка ими своих возможностей влиять на политическую реальность в целях реализации своих интересов и намерений; социально-политические идеалы и ценности, которые находятся в основе их идеологического выбора (свобода, равенство, демократия, справедливость, стабильность, порядок и т.д.); мысли и настроения, связанные с оценками текущего политического состояния, легитимности власти, лидеров, конкретных политических действий. В этом контексте, массовый политический менталитет это своего рода – определенная матрица массового сознания граждан, связанного с их жизненным опытом, повседневной жизнью и включает в свою систему, прежде всего, представления о политической реальности, ценностные политические ориентации, которые носят как осознанный, так и неосознанный характер, политические установки, стихийные намерения особым образом реагировать на политическую ситуацию. Следовательно, он возникает и развивается в процессе политизации общественной жизни, унификации ее норм и принципов на основе исторического, личного опыта, традиций культуры, морали, религиозных воззрений. Массовый политический менталитет различается по степени своей однородности.

Наиболее однороден он в обществах со стабильными политическими системами, развитой общегражданской идеологией и культурой. В транзитивных обществах с поляризованной политической, социально-стратификационной системой, авторитарными или реакционными способами осуществления власти формируется иной – переходный тип массового политического менталитета.

### **Крым и Севастополь как субъекты РФ – следствие социально-политического кризиса Украины**

О Крыме сегодня говорят много. Крымский полуостров, расположенный в самом сердце Черноморского региона, сегодня стал бифуркационной точкой столкновения геополитических интересов Украины и России, в определенной степени, и западноевропейских политических блоков, и заокеанских государств, в частности НАТО, ЕС и, в особенности, США. При чем ситуация сегодня складывается таким образом, что разумной формулы компромисса не существует. Каждая из политических сил, в особенности внешних (США, НАТО и др.), пытаются использовать обострившийся конфликт в собственных геополитических интересах и целях.

Крым и Севастополь, формируются как самостоятельные субъекты РФ с ярко выраженными региональными особенностями. Они существенным образом отличаются от других регионов РФ по многим показателям: по геополитической идентичности, социально-территориальной структуре, этно-национальному составу, культурно-языковыми особенностями, конфессиональной принадлежности населения и др. Отличие Крымского региона в особенностях социально-экономического развития, культурно-исторических традиций, которые отражаются на менталитете его граждан, предопределяя приоритет тех или иных политических ценностей, ориентаций и установок.

Анализ социально-политической ситуации, которая сложилась и складывается в последнее время в Украине, в структуре политической власти приводит к мысли о том, что общество практически живет не просто в условиях бифуркационного политического транзита вне определенного вектора развития и, как следствие, несет в себе признаки глубинных социально-политических антиномий, а общество, которое практически раздирается острейшими внутренними и внешними противоречиями, раскалывающими общественное сознание на всех уровнях и, таким образом, провоцирующие возникновение особого характера социально-политического менталитета.

Следует учесть и тот факт, что исторически сложившиеся экономические, культурные да и человеческие связи между Западным и Восточным регионами Украины гораздо меньше, чем связи между Юго-Восточной Украиной и РФ, а также между западными областями Украины и странами Евросоюза. Фактом является также и то, что разные регионы Украины тяготеют к разным как политическим, так и торгово-экономическим образованиям. При этом практически большая часть юго- и северо-восточной Украины заинтересована больше в Таможенном союзе, чем в ЕС. Кроме того, в разных регионах Украины имеют место разные взгляды на то, как они должны жить и строить собственную региональную политику. Конечно, все это во многом зависит от политического менталитета граждан, правящей элиты, традиций сложившихся в регионах.

В этих условиях, в Крыму и Севастополе на волне общественного подъема была осуществлена смена системы органов власти, которые отказались признать легитимность новой (технической) украинской власти и обратились за содействием и помощью к руководству РФ. В течение нескольких недель была провозглашена независимость Крыма и Севастополя, 16 марта были проведены общекрымский и севастопольский референдумы, по результатам которых руководства суверенной независимой Республики Крым и Севастополя выступили с предложением о присоединении к РФ.

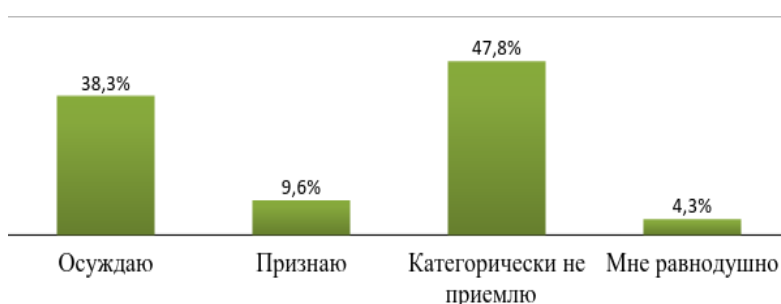
Сегодня можно с полной уверенностью заявить, что Крым и Севастополь, уже не являются эксклюзивным проявлением регионализма в Украине. В украинском обществе, несмотря на унитарную форму государственного устройства, уже формируется ряд больших

самостоятельных регионов: Юго-Восточная Украина, Центральная Украина, Северо-Восточная Украина и Западная Украина. Ресурсный потенциал данных регионов, их географические и демографические характеристики, а также культурные и идеологические традиции определяют разновекторность их регионально-федеративного развития.

Что же касается анализа реальных политических процессов в Крыму и Севастополе, то в этом вопросе мы должны учитывать такие существующие факторы влияния, как: – трансформация институциональной системы власти; – модернизация системы политических и элитных взаимоотношений с РФ и внутри Крыма; – этно-национальный (в частности, крымско-татарский) фактор; – внешние инвестиции на Крым и Севастополь, по линии бизнеса, образования, медицины и др. Наличие данных, а также других факторов – электоральный, геополитический и др. ресурсы, еще задолго до начала процесса присоединения к РФ заставляли объективно говорить о Крыме и Севастополе как о реальных субъектах региональной политики.

### Отношение крымчан к происходящим вооруженным событиям в Украине

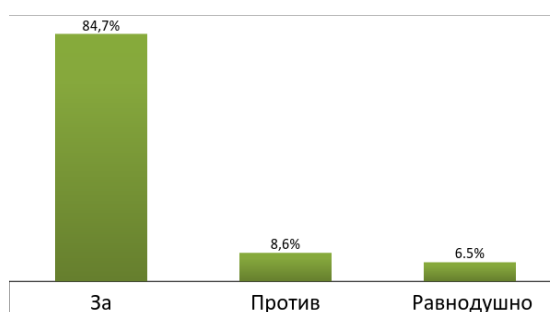
Табл. № 1



По результатам соцопроса, как видим из табл. № 1 свыше у 85% крымчан вооруженные события в Украине вызвали резкое неприятие и осуждение. Из них – 47,8% категорически не приемлют, а – 38,3% опрошенных безоговорочно осуждают происходящие вооруженные события в Украине. По сути – это массовый протест против тех событий и решений государственной власти Украины, которая явно и грубо нарушают их интересы, права и свободы. Причем, 9,6% крымчан все же признают и поддерживают данные события и только – 4,3% опрошенных осталась равнодушной к тем вооруженным событиям и процессам, происходящим в Украине.

### Отношение крымчан о проведении референдума по автономности АР Крым и Севастополя

Табл. № 2

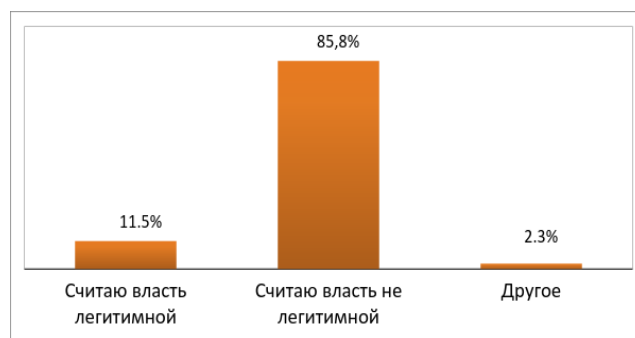


Как свидетельствуют результаты исследования (см. табл. № 2), нет сомнений в легитимности референдумов по автономности АР Крым и Севастополя. Их легитимность вполне очевидна. Подтверждением этого факта является то, что абсолютное большинство опрошенных крымчан (в т.ч. севастопольцев) – 84,7% положительно отнеслись и одобрили проведение референдумов. Только – 8,6% респондентов не поддержали их проведение, и лишь – 6,5% крымчан абсолютно равнодушны в отношении их проведения. Это обстоятельство нашло свое подтверждение в том, что за присоединение к РФ проголосовало

подавляющее большинство жителей Крыма и Севастополя. Практика данных событий характеризует особенности политического менталитета крымчан и севастопольцев, который в данный, переходный период был обусловлен стремлением не только лишь присоединением к РФ, но и возможностью прекращения коррупционного беспредела существующей власти в Украине, а также осуществлением мирных и положительных изменений, направить развитие региона в позитивную сторону. Таким образом, сегодня стало очевидным, что проведенные референдумы в Крыму и Севастополе в частности, и участие в них граждан – это их собственный выбор на самоопределение и дальнейший вектор политического развития.

### Крымчане и их доверие к новоизбранной (технической) власти в Украине

Табл. №3



Согласно итогам соцопроса (см. табл. № 3) – 85,8% крымчан, в т.ч. севастопольцев считают, существующую государственную власть в Киеве не легитимной и, соответственно, не поддерживают ее. Только – 11,5% крымчан считают власть в Украине (Киеве) легитимной, и только – 2,3% опрошенных крымчан затруднились с ответом на этот вопрос. Таким образом, на момент проведения соцопроса, мы наблюдаем тот факт, что государственная власть в Киеве не имеет достаточного признания, и поддержки у большей части населения и, соответственно, является не легитимной, что и засвидетельствовал данный соцопрос. В данном случае, можно говорить практически об отсутствии системы власти на Украине.

### Легитимность новоизбранной (технической) власти в Украине

В этом контексте, как подтверждение вышеизложенного факта, очень показательны результаты социологических исследований, которые, по сути, подтвердили не легитимность институтов государственной (новоизбранной) власти в Украине, их лидеров, и в тоже время поддержку новоизбранных лидеров политической власти в Крыму и Севастополе. Об этом процессе свидетельствуют данные опросов, касающихся доверия основным государственным и общественным институтам, а также их политическим лидерам (см. табл. № 4).

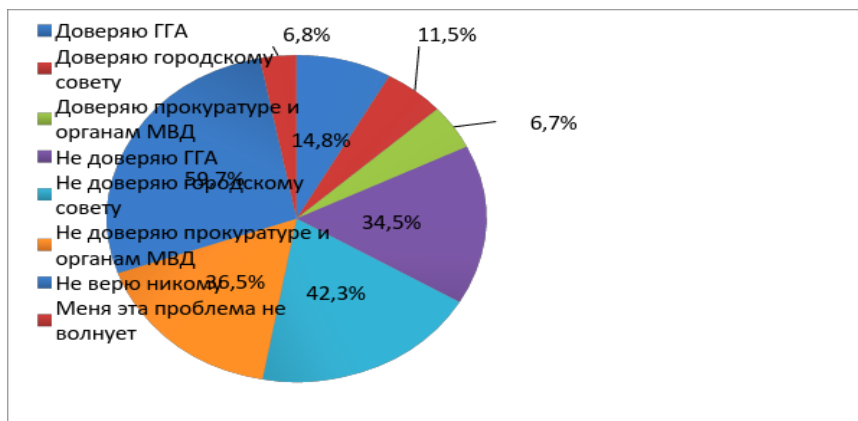
Табл. № 4



Как видим, не трудно заметить, что граждане, доверяющие политическим институтам и лидерам (за исключением А.М. Чалого, у которого на данный момент времени самый высокий кредит доверия – 25,9%) являются довольно редким исключением. В целом, конечно, политическая ситуация в Украине выглядит удручающе. Однако, иной в данных условиях она и быть не может, если учесть состояние институциональной системы, когда институты власти в Украине практически полностью утратили кредит доверия граждан.

**Отношение крымчан к местной власти**

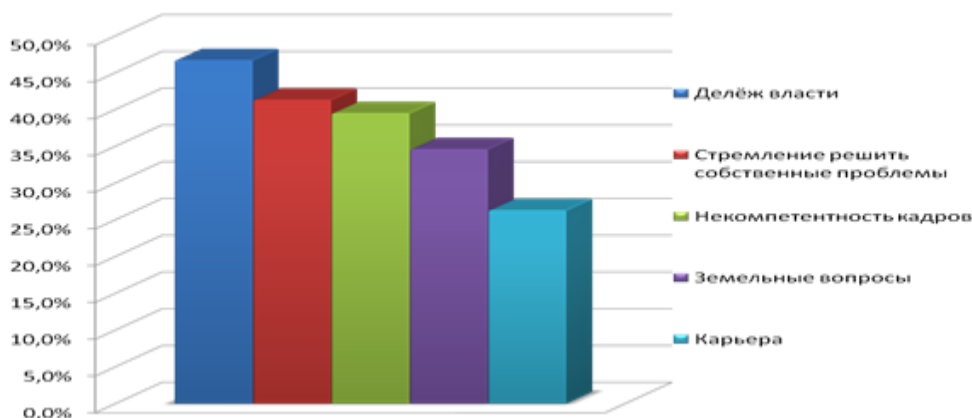
Табл. №5



Согласно соцопроса (см. табл. № 5.), отношение крымчан и севастопольцев к существующей местной власти, сложилось следующим образом: – безоговорочно доверяют и поддерживают городскую государственную администрацию только – 14,8% опрошенных граждан, – 11,5% опрошенных доверяют городскому совету, – 6,7% опрошенных граждан поддерживают и доверяют прокуратуре и органам МВД. В свою очередь – 34,5% опрошенных граждан не доверяют городской/районным государственными администрациям, – 42,3% не доверяют городским советам, 36,5% граждан не доверяют прокуратуре и органам МВД, и соответственно, большая часть опрошенных граждан (59,7%) не доверяют никому, и лишь – 6,8% опрошенных эта проблема не волнует. Таким образом, кредит доверия граждан Крыма и Севастополя в частности, к институтам местной государственной власти за последнее время практически не только не увечился, а по ряду позиций также существенно уменьшился.

**Какие, по мнению крымчан, причины нестабильности власти**  
(предлагалось выбрать 1-2 варианта ответа)

Табл. № 6



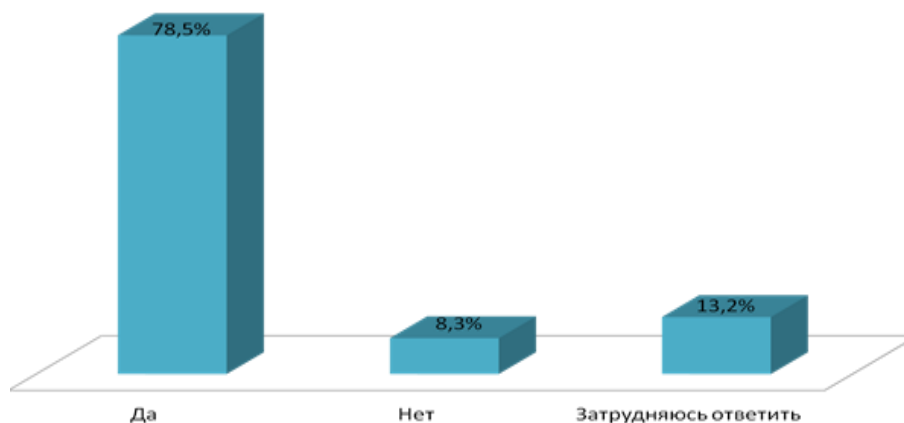
Как свидетельствуют данные социсследования (см. табл. № 6) значительная часть опрошенных граждан – 45,3% считают, что основными причинами нестабильности государственной власти являются – дележ «портфелей» власти; – 39,9% граждан отметили –



стремление чиновников с помощью властных ресурсов решать проблемы собственного характера; 37,8% респондентов отметили некомпетентность кадров в сфере государственного управления; 33,6% и 25,7% опрошенных граждан указали на: интерес чиновников к решению земельных вопросов и, соответственно, рост их собственной карьеры.

**Власть и коррупция: мнение крымчан**

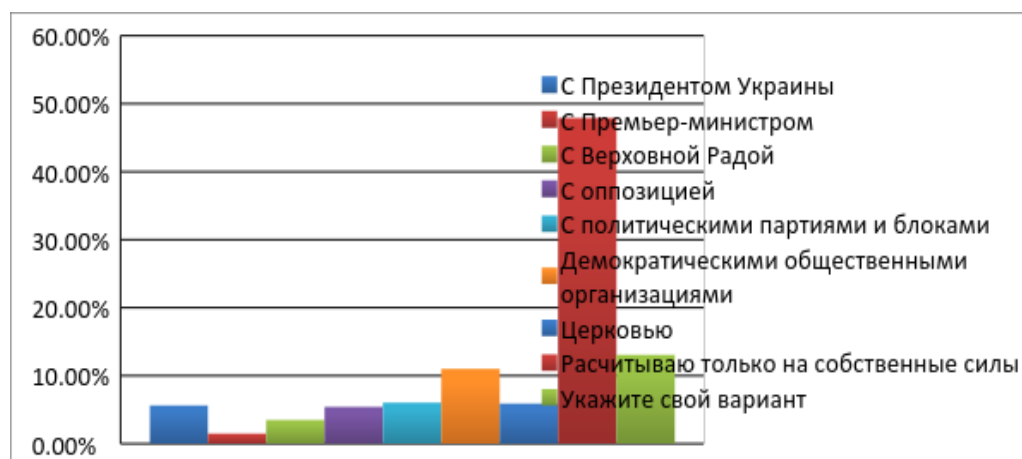
Табл. № 7



Одной из наиболее значимых негативных проблем в структуре государственной власти Украины, как показали результаты соцопросов была, и остаётся сегодня – проблема **коррупции власти**. Так на вопрос: «На Ваш взгляд, есть ли коррупция в органах государственной власти?» – значительное большинство респондентов – 78,5% считают, что власть это самый коррумпированный государственный институт. Именно, коррупция – вот та основная беда, которая привела к кризису власти изнутри, далее к развалу власти и в дальнейшем к вооруженным событиям на Майдане, и в этом вина только власти Украины.

**С кем больше крымчане связывают свои надежды?**

Табл. № 8

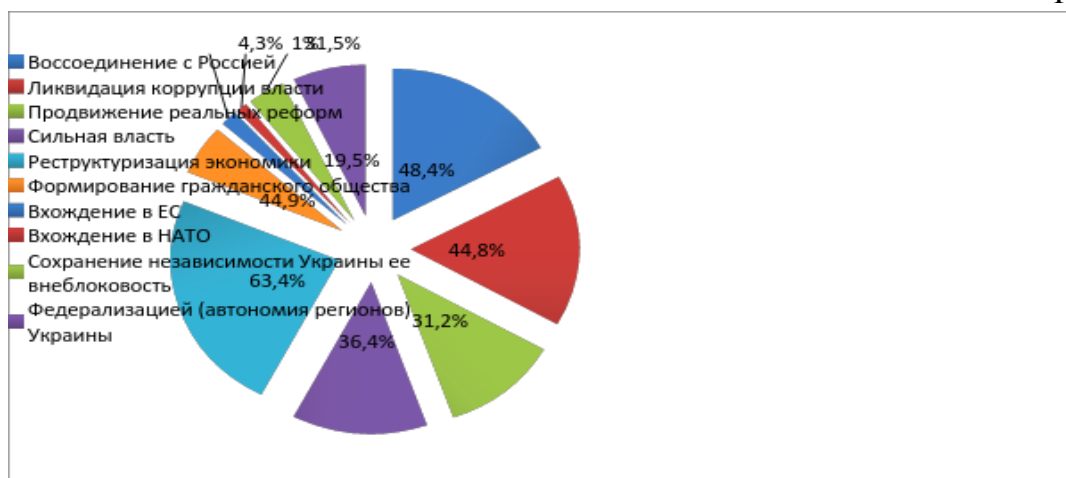


Как видим, согласно опросу (см. табл. № 8) ситуация сложилась очевидная, практически половина (48%) респондентов сегодня рассчитывают не на институты государственной власти, оппозицию, даже существующие институты гражданского общества, а именно рассчитывают только на собственные силы. С существующей новой «технической» властью в Украине в лице и.о. Президента (Турчинов А.В.) Премьер-министра (Яценюк А.П.) и Верховной Радой (Турчинов А.В.) связывают свои надежды соответственно всего – 5,4%, 1,4% и 3,5%. Примерно, аналогичная картина и с таким политическим институтом как – оппозиция (5,7%), политическими партиями и блоками (5,6%). Удивительно, но и с церковью свою надежду связывает только – 5,9% граждан. В

свою очередь, демократические общественные организации вызывают чувство надежды у населения несколько больше –11,5%.

**Что, на взгляд крымчан, необходимо сегодня для возрождения Украины**

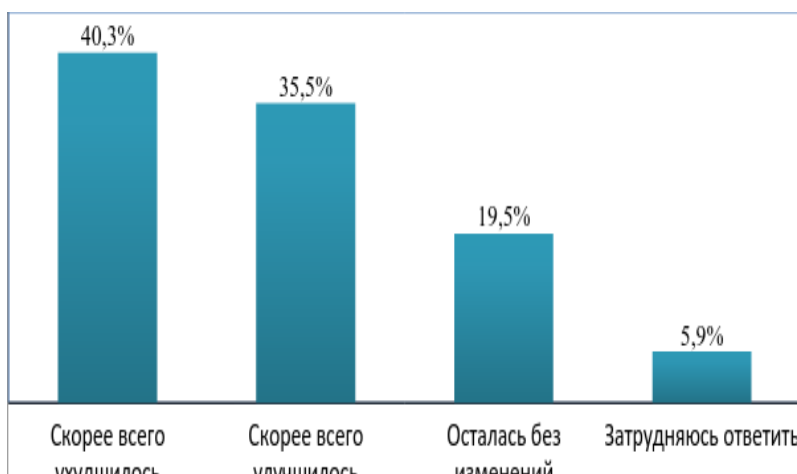
Табл. № 9



Согласно опросу (см. табл. № 9), большая их часть респондентов (63,4%) считают, что сегодня первоочередными задачами для возрождения Украины являются: – реструктуризация экономики; практически половина опрошенных (44,9%) полагают – это формирование гражданского общества; 48,4% респондентов считают, это воссоединение с Россией; – 44,8% опрошенных, считает это – ликвидация коррупции власти; – 31,5% респондентов полагает, что это – сохранение независимости Украины и ее внеблоковость. – 31,2% опрошенных считают, что это – продвижение реальных реформ; – 19,5% считает, что это – федерализация Украины, и только – 2,8%, и – 4,3% опрошенных считают, что это, соответственно, вхождение в ЕС, и в НАТО. Как видно из опроса, можно говорить о том, что крымчане являются более прагматичными, отрицательно настроены и практически не допускают мысли о вхождении Украины в ЕС и НАТО.

**Как крымчане определяют социально – экономическую ситуацию в АРК**

Табл. № 10



Не трудно заметить, согласно опроса (см. табл. № 10), на данный момент времени – для – 40,3% крымчан социально-экономическая ситуация скорее всего ухудшилась. В тоже время – 35,5% опрошенных граждан отмечают – улучшение социально-экономической ситуации. Вероятно, последний массив респондентов связывал процесс вхождения Крыма и Севастополя в состав субъектов РФ как позитивный шаг в улучшении их социально-

экономического положения. Для – 19,5% население региона считает, что ситуация осталась без изменения и только – 5,9% респондентов затруднилась ответить на данный вопрос.

**Какие проблемы более всего беспокоят население Крыма**  
(предлагалось выбрать не более 5 наиболее волнующих проблем)

Табл. № 11



Оценивая особенности сложившейся социально-экономической ситуации в Украине, можно со всей очевидностью из всей совокупности наиболее приоритетных проблем крымчане выделяют следующие: улучшение отношений с Россией – 59,2%; нестабильная политическая ситуация в Украине – 57,6%; низкий уровень зарплат и пенсий – 57,4%; автономность и самостоятельность Крыма – 55,7%; проблема статуса русского языка – 52%; коррупция власти – 51,6%; некомпетентность власти – 45,3%; возрастание цен – 48,7%; отсутствие продуманных реформ – 37,8% и другие. Данное состояние в Украине можно описать тремя словами: разруха (в экономике), раздражение (в социальной сфере) и отторжение (политический кризис).

**Национально-языковая самоидентификация крымчан**

Табл. № 12

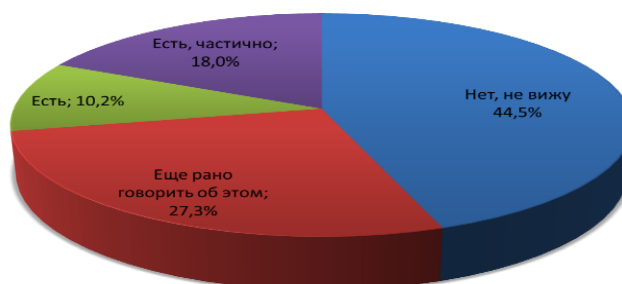


Как свидетельствуют результаты опроса (см. табл. № 12), картина национально-языковой самоидентификации Крыма, на момент его проведения, характеризуется преобладанием русскоязычия, в частности большая половина респондентов (59,2%) признают русский язык как второй государственный язык; – 37,6% опрошенных признают русский язык как язык регионального статуса и только – 3,2% поддерживают расширение использования украинского языка на Крымском полуострове. Однако следует признать, что языковая проблема на Крымском полуострове крайне актуальна, противоречива и таит сегодня в себе определенные опасные риски, которые требуют срочного решения. Таким образом, Крым и Севастополь были и являются в Украине наиболее ярко выраженными

русскоязычными регионами. Следовательно, на Крымском полуострове русский этнический и культурный факторы по сравнению с другими регионами Украины представлены и выражены значительно сильнее.

### Оценка крымчанами уровня развития гражданского общества в Украине

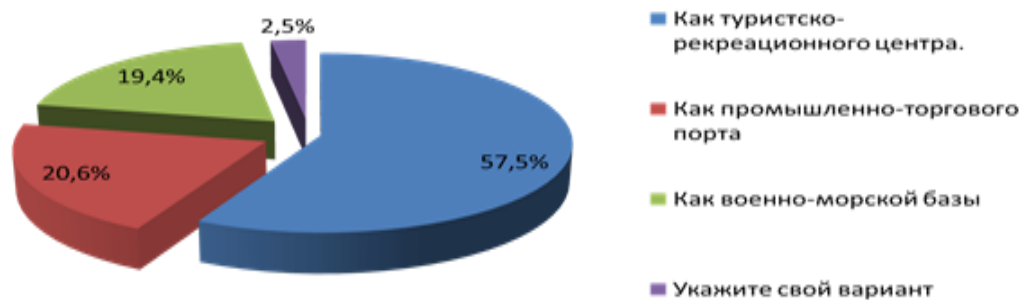
Табл. № 13



Согласно результатам исследования становится очевидным (см. табл. № 13), что значительная часть граждан (44,5% респондентов) не считают Украину гражданским и демократическим обществом; – 27,3% опрошенных считают, что еще рано говорить об этом. Вместе с тем, 18% граждан полагают, что Украину можно отчасти отнести к гражданскому, демократическому обществу; и только всего – 10,2% крымских граждан видят Украину демократическим обществом, в котором гарантирована защита их гражданских прав.

### Какие на Ваш взгляд приоритеты развития Севастопольского региона

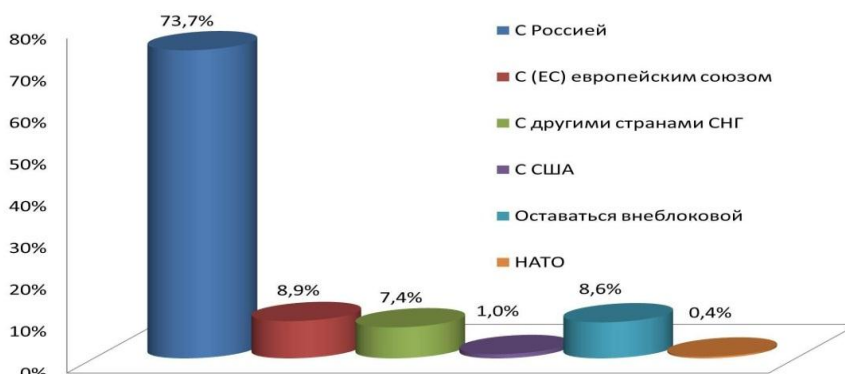
Табл. № 14



Согласно опросу, большинство респондентов (57,5%) рассматривают Севастополь именно как туристско-рекреационный центр; – 20,6% опрошенных граждан поддерживают модель развития Севастопольского региона как промышленно-торгового порта; – 19,4% респондентов видят развитие Севастополя как военно-морской базы и только – 2,5% респондентов считает, что Севастопольский регион должен создать свою собственную уникальную модель развития. В этом контексте, Правительству и Законодательному собранию Севастополя следует учитывать общественное мнение при разработке перспектив развития города Севастополя.

**Внешнеполитические перспективы Украины**

Табл. № 15



Не трудно заметить, по результатам исследования (см. табл. № 15), что большая часть населения крымского полуострова (73,7% респондентов) считают, что Украине следует сотрудничать не с США, не с ЕС, не с НАТО, а именно с Россией. Только – 8,9% опрошенных видят Украину (в том числе и Крым) в союзе с ЕС. В свою очередь – 8,6% жителей Крымского полуострова считают, что Украина должна оставаться внеблоковым государством. За возможность единства Украины со странами СНГ выступило – 7,4% крымского населения. И только всего – 0,4% жителей Крыма и Севастополя, положительно относятся к вступлению Украины в НАТО. Таким образом, на данный момент сложилась следующая ситуация: практически большая часть населения Крымского полуострова демонстрирует единство с Россией и – это их категорически осознанный выбор политического вектора развития. Что же касается отношения Украины с НАТО, ЕС, США, здесь несложно прогнозировать дальнейшие события. Игры с ЕС не дали на данный момент времени Украине ничего, кроме потерь. Политическое руководство Украины, ведет свой народ к обрыву, лишению государственного суверенитета, загоняет страну в энергетическую яму и, в конечном счете, превратят страну в марионеточный режим, полностью послушного и зависимого от североатлантических сил.

**Современные социальные ценности и идеалы крымчан**

Табл. № 16



Как показывают итоги опроса (см. табл. № 16) в числе наиболее приоритетных социальных ценностей и идеалов среди опрошенных крымчан стали (было предложено респондентам выбрать не более 3-х вариантов): – материальный достаток (72,5%); – устроиться на престижную работу (63,8%); – возможность самостоятельного принятия

решений (44,8%); – иметь хорошую семью (42,8%); – получить хорошее образование (27,8%). Менее значимыми социальными ценностями и идеалами для большинства респондентов стали: – иметь престиж, статус в обществе (11,2%); – приобрести дорогие вещи (3,6%); – дружба (20,5%); – доверие (23,7%) и др. Отсюда, вывод один – сегодняшней власти в Украине и России следует помнить, что материальный достаток граждан во многом определяет их политические взгляды и ориентации.

**По уровню образования респонденты распределялись следующим образом:**

Табл. № 17

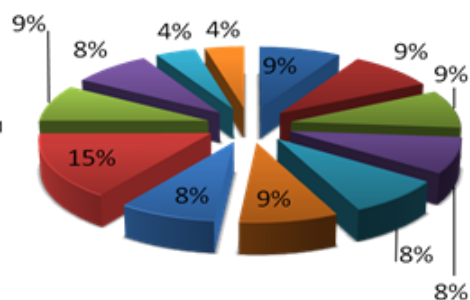


**По роду занятий респонденты распределялись следующим образом:**

Табл. № 18

**По роду занятий респонденты распределились следующим образом:**

- Инженерно-технические работники
- специалисты сельского хозяйства
- специалисты не производственного профиля
- работник административно-управленческого аппарата
- менеджер
- предприниматель
- служащий, работа которого не требует высшего или среднего специального образования
- студент, ученик
- военнослужащих, работник правоохранительных органов
- пенсионер
- безработный
- домработница



**Карта регионов Крыма в которых было организовано и проводилось социологическое исследование**

Табл. № 19



**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Настоящее исследование проведено в соответствии с отработанными методиками научно-исследовательского Центра социологических исследований «ЦСИ», которые объединяют в себе свойства классических социологических технологий и свойства «поллстеров» – технологий изучения общественного мнения различных категорий респондентов, индивидуальных оценочных суждений, позиций и установок, выраженных через удельный вес (в процентах) в отдельно взятой территориальной единицы.

**Объект исследования.** В качестве генеральной совокупности исследования выступает взрослое население населенных пунктов территории Крыма и города Севастополя, входящих в выборку. Отбор респондентов осуществлялся по основным котируемым признакам (пол, возраст, образование, район проживания, характер занятости).

**Предмет исследования.** В узком значении – анализ особенностей регионального социально-политического менталитета крымчан, мотивации их выбора в условиях самоопределения Крыма и города Севастополя (включая ряд сел и поселков, относящихся к их территориям).

**Типология и расчет выборки исследования.** Адекватность выборки является предпосылкой репрезентативности результатов любого исследования. Выборка исследования многоступенчатая, комбинированная. Учитывая характер исследования и уровень обобщенности его результатов, требуемый для принятия принципиальных технологических решений, была определена выборочная совокупность респондентов исследования количеством 1500 человек (включая внутренний контроль). Разбивка количества респондентов по территориям производилась в соответствии с параметрами генеральной совокупности. При этом погрешность полученных результатов [двойное стандартное отклонение по Э. Ноэль-Нойманн] – составляет – 1,87 процента при уровне значимости 95,45%.

**РЕЗЮМЕ**

Подводя некоторые итоги результатов анализа особенностей массового политического менталитета граждан Крыма и Севастополя в условиях их

самоопределения, политической, экономической и социально-психологической ситуации в Украине, приоритетов их дальнейшего развития можно констатировать следующее:

- *Анализируя процесс эволюции политического менталитета крымчан, необходимо отметить, что с момента начала переходного периода Крыма значительно изменяются ее структурные элементы: ценности, ориентации, взгляды, привычки, методы и приемы политического поведения. Становится нормой положительная установка на открытое критическое отношение, как к отечественному, так и мировому политическому опыту, уменьшается дистанцирование граждан от формирования власти, начинают обновляться самоуправленческие институты и процессы самоорганизации жизнедеятельности. Однако, как свидетельствуют прикладные исследования, значительно существуют и обратные тенденции политического менталитета крымчан, которые проявляются порой в диаметрально противоположных установках, ценностях, ориентациях, взглядах, тем самым, продуцирующие разную ментальность, что и характерно для переходного периода. В борьбе различных, порой противоположных тенденций и процессов постепенно формируется новый тип массового политического менталитета носящий открыто-фрагментарный, мобилизационно-воинствующий характер, конституирующий новый тип субъекта современной политики: человека политически активного, проинформированного, принимающего критически осознанные, самостоятельные и ответственные решения. Именно такой тип политического менталитета приобщает граждан к активному участию в формировании и деятельности институтов власти, местного самоуправления, в выработке и принятии общественно важных решений, контроле над деятельностью органов власти, создании и участию в различных общественных объединениях и процессах.*

- *Особенность политического менталитета крымчан во многом определяется их особой геополитической идентичностью, ростом их патриотического самосознания, открытым выражении своего отношения к политическим институтам и процессам, которые определяется и значительно зависит от политической нестабильности и гражданской безумной конфронтацией в Украине. Следует учесть и тот факт, что проблема здесь состоит даже не столько в разнообразии, обострении и столкновении различных политических установок, взглядов, интересов и целей и т.п., сколько в том, что подавляющее большинство граждан Крымского полуострова уже раздражено реальным политическими процессами и событиями в Украине, ухудшением уровня и качества жизни, некомпетентностью институтов и лидеров государственной власти и т.п. Иначе говоря, большинство крымчан уже охвачены (интериоризованы) явной идеей политической борьбы с несправедливо развивающейся политической реальностью, которая существенно ограничивает возможности для их самоутверждения и самореализации в новых политических условиях (см. табл. № 8).*

- *Изменение менталитета («сдвиг ментальности») крымчан определяется в значительной мере, безусловно многими объективными и субъективными факторами: кризисом политической системы в Украине, прежде всего – кризисом институтов государственной власти, продуцированием авторитарных, олигархических механизмов и технологий реализации властных функций, отсутствием продуманных, системных реформ в системе государственного управления, экономической и кадровой политики, крайне низкой представленностью в обществе гражданских, демократических институтов. Рубиконом, «бифуркационной точкой» отсчета процесса такой ментальности граждан стали вооруженные конфликты в Киеве, Одессе, Харькове и других городах Украины, их возможной дальнейшей навигацией на Крымский полуостров, Севастополь. Как свидетельствуют результаты исследования (см. табл. № 2), нет сомнений в легитимности референдумов по автономности АР Крым и Севастополя. Их легитимность вполне очевидна. Подтверждением этого факта является то, что абсолютное большинство опрошенных крымчан (в т.ч. севастопольцев) – 84,7% положительно отнеслись и одобрили проведение референдумов. Только – 8,6% респондентов не поддержали их проведение, и*



лишь – 6,5% крымчан абсолютно равнодушны в отношении их проведения. Это обстоятельство нашло свое подтверждение в том, что за присоединение к РФ проголосовало подавляющее большинство жителей Крыма и Севастополя. Практика данных событий характеризует особенности политического менталитета крымчан и севастопольцев, который в данный, переходный период был обусловлен стремлением не только лишь присоединением к РФ, но и возможностью прекращения коррупционного беспредела существующей власти в Украине, а также осуществлением мирных и положительных изменений, направить развитие региона в позитивную сторону. Таким образом, сегодня стало очевидным, что проведенные референдумы в Крыму и Севастополе в частности, и участие в них граждан – это их собственный выбор на самоопределение и дальнейший вектор политического развития.

На данный момент времени следует учесть и тот важный факт, что жители Крыма голосовали не только и не столько за присоединение к России, сколько за прекращение, по их словам, «коррупционного беспредела и воровского засилья донецких ставленников», а жители Севастополя – именно за присоединение к России. Здесь опасения перед незаконными вооружёнными формированиями были выше, чем в других районах Крыма. Именно поэтому за воссоединение к России проголосовало подавляющее большинство жителей Крыма – 96,7% , города Севастополя – 95,65, при явке населения – 89,5%. Подтверждением этого факта является то, что абсолютное большинство опрошенных крымчан (в т.ч. севастопольцев) – 84,7% положительно отнеслись и одобрили проведение референдумов. Однако, согласно результатам конкретно-социологического исследования, значительная часть граждан (67% респондентов) не считает Украину демократическим обществом. Крайне низкий уровень развития гражданского общества, отсутствие зрелых и эффективных механизмов его взаимодействия с институтами государственной власти, недостаточная зрелость форм и институтов самоуправления, поверхностное овладение современными политическими формами и практиками.

- Проявления политического менталитета граждан определяют уровень развития их политической активности, гражданской ответственности, которые непосредственно воздействуют на состояние гражданского общества. Важно и то, что такое качество менталитета формируется и развивается на основе их собственных ценностных ориентаций и установок, направленных на достижение как собственных, так и интересов и целей государства, осознания гражданами своей роли в обществе и ответственности за свою судьбу. По результатам соцопроса, как видим из табл. № 1 свыше у 85% крымчан вооруженные события в Украине вызвали резкое неприятие и осуждение. Из них – 47,8% категорически не приемлют, а – 38,3% опрошенных безоговорочно осуждают происходящие вооруженные события в Украине. По сути – это массовый протест против тех событий и решений государственной власти Украины, которая явно и грубо нарушают их интересы, права и свободы. Причем – 9,6% крымчан все же признают и поддерживают данные события и только – 4,3% опрошенных остались равнодушной к тем вооруженным событиям и процессам, происходящим в Украине.

- Оценивая особенности сложившейся социально-экономической ситуации в Украине, можно со всей очевидностью из всей совокупности наиболее волнующих на данный период времени население Крыма и Севастополя, в частности, проблем выделяет следующие: улучшение отношений с Россией – 59,2%, нестабильная политическая ситуация в Украине – 57,6%, низкий уровень зарплат и пенсий – 57,4%, автономность и самостоятельность Крыма – 55,7%, проблемы статуса русского языка – 52%, коррупция власти – 51,6%, некомпетентность власти – 45,3%, возрастание цен – 48,7%, отсутствие продуманных реформ – 37,8% и другие. Данное состояние в Украине можно описать тремя словами: разруха (в социально-экономической сфере), раздражение (украинского народа, в т.ч. крымчан и севастопольцев) и отторжение (от существующей власти).

- Следует честно признать, что в Украине так и не смогли за весь период национального самоопределения свести нормативно-ценностный каркас гражданского

общества. Однако, если реально не начнется формирование в Украине основ гражданского общества, институты власти, социальные блага, демократические ценности и идеалы для большинства граждан будут иллюзорными. То есть, сегодня передний фронт демократических преобразований в Украине – это формирование фактических, а не декларативных основ гражданского общества. Одной из главных проблем такой оценки находится именно в плоскости качества уровня жизни граждан. На вопрос «Что, на ваш взгляд, нужно, чтобы в Украине формировалось и утверждалось гражданское общество?» – 73% респондентов ответили: «нужно, чтобы люди были лишены жизненных материально-бытовых проблем». **Действительно, бедное население не способно создать гражданское общество, поскольку оно большей частью занимается решением проблем жизненных материального характера.** «Большинство бедных обществ останутся недемократическими в тех пор, пока будут оставаться бедными», – утверждает политолог С. Хантингтон [2, с. 21].

- Отсутствие консенсуса между участниками политического процесса по легитимации средств политических действий, целей демократических преобразований объясняется не только отсутствием политического менталитета, культуры консенсуса, которую и не удалось сформировать за годы трансформации общества. Главная причина заключается в различном понимании демократических ценностей и политической свободы, которые реализуются в современном украинском обществе политическими силами, в неравенстве возможностей активного участия в реформационных процессах и удовлетворения собственных интересов. Отсутствие сегодня интеграции среди участников политического процесса является следствием отсутствия в обществе единой коммуникационной системы. Сегодня в Украине чрезмерная концентрация власти и ресурсов в руках правящей «элиты» заставляет контрэлиту и оппозицию выступать как политических оппонентов, а именно как радикально настроенные силы. Сегодня конфликтное противоборство элиты и контрэлиты (а не оппозиции) выступает следствием культурно-политической неоднородности самой политической «элиты», различные группы которой ориентируются как на неолиберальные, так и на авторитарно-олигархические, социалистические, консервативные, анархические и другие ценности. Иначе говоря, особенность современного этапа политического менталитета украинского общества не столько в разнообразии субкультуры, сколько в том, что большая часть их охвачена уже не скрытой, а явной политической борьбой, столкновением. Основными линиями конфронтации выступают демократизм-авторитаризм, социализм – капитализм, централизм – регионализм, глобализация – изоляционализм, анархизм – этатизм и т.д. Многообразие таких линий свидетельствует об отсутствии политического базового консенсуса, общенационального согласия, а в итоге о болезненном разладе между различными социальными группами, ставящие под сомнение успешность реформирования общества, социальную и политическую стабильность в нем. Таким образом, политический менталитет современного украинского общества находится в состоянии своего противоречивого становления, испытывая серьезное воздействие со стороны геополитических и исторических факторов и радикальных преобразований, происходящих в нем сегодня. Это означает, что системный кризис в украинском обществе является следствием противоречия основных элементов его политической системы, стагнации социально-политических ценностей и целей, политических институтов, форм политического поведения актеров. В сочетании со слабостью развитых демократических институтов и традиций, такие тенденции становятся преобладающими и склонными не к популярности идеи компромиссов, консенсусов, переговоров, которые так сегодня необходимы, а именно к силовым, воинствующим методам решения вопросов социально-политического развития.

- Результаты социологического исследования показывают, что демократические ценности, нормы и идеалы, почти не воспринимаются массовым сознанием в качестве реального инструмента решения важных социально-экономических

проблем Крыма. Иначе говоря, либеральные ценности и ориентации большинства граждан как бы «провисли» в пространстве, не будучи связаны ни с реальными политическими, ни социально-экономическими и другими процессами в обществе (подробно см. табл. № 16). В настоящее время именно уровень материального достатка и доходов является наиболее доминирующей ценностью в структуре массового политического менталитета. Именно поэтому фрустрированность массового менталитета формирует потенциальную готовность такого рода граждан воспринять и поддержать антигосударственные радикальные идеи и процессы. Отсюда, вывод один – сегодняшней власти в Украине и России следует помнить, что материальное положение и достаток их граждан во многом определяет их политические настроения, взгляды и ориентации. **Демократические преобразования станут необратимыми лишь в одном случае, если они будут восприняты обществом и закреплены в системе ценностей и установок большинства граждан.**

Таким образом, резюмируя сказанное, следует отметить, что полученные и проанализированные данные в исследовании: а) характеристика социально-политического тонуса населения Крыма и города Севастополя (включая территории сельской местности); б) анализ особенностей проявления социально-политического менталитета, источников и характера мотивации их выбора; в) оценка динамики изменения их ценностных ориентаций, позволяют выявить и понять главный смысловой блок исследования – особенности социально-политического менталитета жителей Крыма и города Севастополя, учет которых и определит результаты их предстоящего развития.

Завершая настоящую аналитическую статью, отметим, что хотя изучение особенностей регионального менталитета – достаточно сложная и трудоемкая задача, но этот этап в проведении исследований крайне необходим. Ведь, по сути дела, здесь происходит перевод идей, ориентаций и замыслов населения в реальность, практическую доминанту. В данном случае, чтобы увидеть дальнейшую динамику, глубже понять особенности и резервы этого не простого процесса, безусловно, необходимы дорогостоящие и длительные социологические исследования.

Статья написана автором 11 мая 2014 года.

#### **Список литературы:**

1. Ценностные ориентиры и приоритеты в трансформирующемся мире. – М.: Из-во Института социологии РАН, 2010. – 215 с.
2. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. – М., 2004. – С.21.

**Буряк В.В.,**  
кандидат философских наук, доцент кафедры философии,  
**Шостка В.И.,**  
кандидат физико-математических наук,  
доцент кафедры общей физики  
Таврической академии КФУ имени В.И.Вернадского,  
Россия, г. Симферополь

УДК 165.151

### **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДА: ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМНЫХ ВОПРОСОВ СОВРЕМЕННОГО НАУЧНОГО ЗНАНИЯ**

Сегодня междисциплинарный подход с целью получения объективного научного знания реализуется прежде всего в разработках систем искусственного интеллекта, в нейролингвистике, бионанотехнологиях и других областях познания. Основной целью

представленного исследования является аргументированное доказательство необходимости интеграции когнитивных усилий многих наук, поскольку комплексные объекты нуждаются во всестороннем анализе эпистемологического потенциала для усиления эффективности изучения комплексных объектов. *Задачи* исследования состоят в описании конкретной эпистемологической ситуации; фокусировке взаимодополнительных когнитивных подходов на процессе экспонирования методологических стратегий; оптимизации методологических подходов для получения объективной истины. *Проблема*, которую ставят авторы, заключается в преодолении методологического партикуляризма посредством выхода исследовательских стратегий в междисциплинарное когнитивное пространство. *Новизна* работы определяется значимыми методологическими ресурсами, необходимыми для понимания функционирования комплексных объектов. Такой подход инициирован всем исследовательским потенциалом современной науки.

В условиях усложнения современной научной картины мира, вследствие количественного роста данных, которые являются основополагающей базой для применения методов научного анализа, появилась потребность в понимании специфики когнитивных стратегий изучения комплексных объектов. Междисциплинарные эпистемологические стратегии крайне необходимы, в том случае, когда в фокусе исследования оказываются сложные объекты, которые объективно не могут быть рассмотрены в рамках компетенции исключительно лишь одной дисциплины [1].

Устойчивая тенденция узкой специализации научного познания, особенно в областях связанных с высокими технологиями, такими как: нанотехнологии, биотехнологии, нанобиотехнологии, нанобиофармацевтика, нанобиофармакогеномика, предполагает наличие интегративных эпистемологических подходов и применения нестандартных методологических инструментов с целью более эффективного использования стратегических преимуществ инновационного потенциала перспективных научных направлений [2]. Идея формирования конструктивного консенсуса в области построения моделей устойчивого будущего, позволяет найти концептуальные и методологические параметры значимых факторов ускорения экономики и позитивной социокультурной динамики. Изучение рисков и бонусов такого будущего предполагает поиск междисциплинарного подхода, преодолевающего односторонность экспертной когнитивной специализации [3].

Исходя из комплексной познавательной ситуации, обусловленной объективным процессом дифференциации научного познания, целесообразно подвергнуть методологическому аудиту когнитивный инструментарий, наиболее пригодный для изучения комплексных объектов. При этом необходимо иметь ввиду, что взаимодополняющие познавательные стратегии используются во всё более возрастающих объёмах. К способам оптимизации познавательных академических стратегий относятся: интердисциплинарность, трансдисциплинарность, кроссдисциплинарность и междисциплинарность.

Институционализированные сегодня фундаментальные академические дисциплины ведут своё происхождение от научной классической традиции, сложившейся в середине XIX века, когда в парадигме энциклопедичности познания сохранялась предметная, методологическая и терминологическая автономность рационально организованного знания. Нынче необходимо обратить внимание на то, что тенденции к осуществлению проектов кросс-дисциплинарности и трансдисциплинарности требуют органического междисциплинарного сотрудничества, основанного на методологическом консенсусе. Историческое разделение научной сферы на «естествознание», «социальные науки» и «гуманитарные науки» было в какой-то степени оправданным. Дело в том, что математическое количественное (квантитативное) описание объектов характерное для модернистского естествознания, было в эпистемологическом плане диаметрально противоположно качественным (квалитативным) описаниям, присущим социальным и гуманитарным наукам.

Университетские образовательные стратегии, схватываемые общим термином «научная дисциплина», всегда указывали на общую цель, связанную с получением

узкопрофессионального знания, необходимого для конкретного экспертного сообщества [4]. В связи с такой тенденцией стремление к определению общезначимой научной проблематики, конституированию эвристических принципов трансдисциплинарной методологии, перманентно становится характерным маркером ключевых областей естествознания. Это очевидно в области: физики, астрономии, химии, геологии, биологии, а также присуще социальным и гуманитарным наукам: социологии, экономике, психологии, политологии, культурологии и т.д.

Одним из вариантов интеграции методологических усилий различных дисциплинарных полей является кросс-дисциплинарное знание (*cross-disciplinarity*), которое сформировалось в специфических условиях. То есть, в тот временной интервал, когда возникла необходимость объяснения природы уникальной когнитивной ситуации в процессе формирования новой дисциплинарной реальности в терминах разработанной, признанной научным сообществом дисциплинарной компетенции с уже сложившейся методологией и устойчивым категориальным аппаратом.

Использование инструментария мультидисциплинарного (*multidisciplinary*) подхода связано с тем, что сегодня оказалось необходимым пересмотреть традиционную проблематику отдельных, ранее автономных дисциплин, для того, чтобы дистанцироваться от стандартных узкопрофилированных методологических тактик. Мультидисциплинарность как методологический принцип это, прежде всего констатация наличия множества дисциплин с различными эпистемологическими инструментами, специфическими предметными областями и соответствующей проблематикой.

Наиболее эффективную познавательную стратегию, которая интегрирует методологические подходы различных дисциплин с целью формирования единого исследовательского тренда, характеризующегося рефлексивностью, актуальной проблематикой и холистической установкой, в философии науки принято называть трансдисциплинарным подходом (*transdisciplinarity*).

Если трансдисциплинарность это предварительное условие, то интердисциплинарный подход является технологическим процессом получения нового знания. При этом в процессе комплексного познания какого либо объекта существуют методологические нюансы, которые маскированы специфической терминологией. Как одна из продуктивных стратегий получения достоверного знания, продуктивна интердисциплинарность (*interdisciplinarity*). Такой подход является результатом методологического взаимодействия двух или более научных направлений для консолидации когнитивных усилий исследователей. В результате методологической кооперации дисциплин появляется некое новое эвристическое качество, которое формируется на пересечении инструментально различающихся интересов. Реализация методологических инициатив на основе интердисциплинарности очевидна в ходе эпистемологической интеграции результативных познавательных практик.

Методологические проекты интердисциплинарности возникают из убеждения в том, что существуют проблемы общего междисциплинарного эпистемологического плана, которые могут быть решены совместными интеллектуальными усилиями представителей различных научных направлений. Типичным примером могут служить разработки проектов, связанных с экологической безопасностью, где участвуют биологи, биохимики, медики, географы, антропологи, социологи. Важен также организационный сегмент реализации комплексных интердисциплинарных исследований. Однозначно, что без квалифицированных специалистов в области менеджмента, инжиниринга и экономики мультифакторные ситуации не могут быть эффективно разрешены.

Немаловажную роль *интердисциплинарный подход* играет в сфере университетского образования. Чаще всего феномен интердисциплинарности ассоциируется с современными методологическими поисками интегрирующей парадигмы производства научного знания. Однако изначальные тенденции стоит искать ещё в эпохе становления древнегреческой философии и науки. Об этой устойчивой интегративной тенденции свидетельствуют попытки древнегреческих мыслителей найти унифицирующие модели для обнаружения «истины» и

объединении всех тогда известных научных дисциплин: математики, астрономии, музыки, грамматики, риторики, поэтики под методологическим руководством философии. Модель интердисциплинарности в образовательной сфере проявляется в уникальном феномене «пайдейя». В римской интеллектуальной культуре это проявилось уже как образовательная система "*septem artes liberales*". Позднее, в XIII веке, интегративная тенденция воплотилась институционально в создании первых европейских университетов [5, с. 64-65]. Фаза интеграции научного знания в Западной Европе достигла своего пика в «Энциклопедии философских наук» Гегеля.

Несмотря на формальную интеграцию всех наук в рамках гегелевской системы возникли «методологические дыры» и откровенные методологические «натяжки». Учёные, в основном естествоиспытатели, нашли множество фактических ошибок и методологических неувязок в новоевропейском проекте "*mathesis universalis*" [6, с. 47]. В рамках идеологического аудита этого начинания радикальной критике подвергся также амбициозный исторический проект «Энциклопедии» в трактовке Дидро, Конта и затем уже Гегеля. Впоследствии возникло широкое академическое движение партикуляризма в науке, которое в середине XX века по сути трансформировалось в своеобразный культ экспертного знания. Однако, со временем, дисциплинарный, а, следовательно, и методологический изоляционизм пробудил ответную реакцию – потребность в отказе от академической дисциплинарной герметичности (партикуляристская тенденция) и возвратном движении к приоритету принципа генерализации научного знания (интегративная тенденция). Эта перманентная эпистемологическая коллизия: экспертное знание – либо универсальное знание, продолжается и сегодня.

#### **Выводы**

В исследовании были рассмотрены методологические стратегии в рамках общенаучного тренда междисциплинарности. Показана актуальность темы в связи с тенденцией появления новых научных дисциплин и их интеграции. Доказано, что потребность в междисциплинарных исследованиях может быть удовлетворена только за счёт интеграции методологических усилий на основе взаимодополняющих когнитивных подходов. Определено, что методологический конфликт эпистемологического партикуляризма и универсализма вполне разрешим в рамках академической междисциплинарности.

#### **Список литературы:**

1. Klein Julie Thompson. *Interdisciplinarity: History, Theory, and Practice*. Detroit, Michigan: Wayne State University Press, 1990. – 336 p.
2. Буряк В.В., Махин С.А. Нанотехнологии, нанобиотехнологии и нанобиофармацевтика: этические импликации // Известия научно-технического общества «КАХАК», 2011, № 4 (34). – Технические науки. – Алматы: Изд. НТО «КАХАК», 2011. – С.103-107.
3. Шостка В.И. Методология современной науки: проблема формирования междисциплинарного подхода // Культура народов Причерноморья. – Симферополь. – (2014). – № 274. – С. 97-100.
4. Буряк В.В., Шостка В.И. Философия и история науки: эмерджентный научно-педагогический кластер университетского образования // Культура народов Причерноморья. – Симферополь. – (2014). – № 274. – С. 97-100.
5. Буряк В.В. Античная философия. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2009. – 256 с.
6. Буряк В.В. Эпистемологические основания эпохи Модерна // Symposium: историко-философские интерференции. – Симферополь. – 2000. – С. 27-51.

**Гапон О.,**  
студентка I курса направления подготовки «Юриспруденция»,  
**научный руководитель – Новикова Е.В.,**  
кандидат исторических наук, доцент кафедры правоведения,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского»,

УДК 340.93:327

**ШАНХАЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

В связи с развитием геополитических событий в мире востребованность международных организаций значительно возросла. С их помощью государства укрепляют свои позиции на мировых просторах. Это касается экспортно-импортных отношений, рынка труда, участия в международных проектах по защите прав и свобод человека, по установлению многополярного мира. Изучение перспектив сотрудничества стран в международных проектах определяет актуальность и значимость данной статьи.

Шанхайская организация Сотрудничества (ШОС) является открытой организацией для приема новых членов, которые разделяют ее основные принципы. Изначально решающими в формировании ШОС были вопросы безопасности. Международный вес этой организации определяется стратегическим партнерством двух ядерных держав – России и Китая, демографическим и территориальным потенциалом входящих в него стран [1].

Приняв во внимание стремления США к установлению однополярного мира в конце XX века в Центральной Азии, РФ и КНР осознали собственные выгоды в импорте, добыче и транспортировке энергоресурсов Центральной Азии, направили свои силы на серьезный, крупномасштабный шаг. Они пошли на установление и развитие партнерских отношений друг с другом, усилили взаимодействие со странами Центральной Азии. Изменение встреч «шанхайской пятерки» (Китай, Россия, Казахстан, Кыргызстан и Таджикистан) в образование организации было вызвано решением пограничных вопросов, которые являлись ключевыми на форуме [2, с. 12].

Намерения США войти в «свободное пространство» в регионе в 1990-е годы, обозначили для Китая появление сильных конкурентов в борьбе за местные энергоресурсы и рынки сбыта. Для решения проблемы Пекин сделал ставку на дипломатию в регионе, механизмом которой стала первая инициированная КНР структура многостороннего сотрудничества – ШОС [7, с. 31]. Поворот Ташкента в сторону «пятерки» ознаменовал окончательный отход от первоначального формата сотрудничества – это значило успех, т.к. Узбекистан занимает стратегически важное положение в Центральной Азии. Центральноазиатские лидеры вовремя воспользовались возможностью продвижения регионального сотрудничества для реализации политики, и теперь они занимают весомое место в данной организации [5, с. 34].

Озвученная на саммите в Алма-Ате в 1998 г. необходимость борьбы с «тройным злом» – сепаратизмом, экстремизмом и международным терроризмом – стала новой предпосылкой для координации действий [9, с. 42]. Оформление ШОС за три месяца до событий 11 сентября 2001 года свидетельствовало о стремлении КНР и РФ сохранить свое влияние в Центральной Азии и не допустить расширения влияния США. Терракты в Нью-Йорке и начало антитеррористической операции Штатов в Афганистане поставили ШОС перед необходимостью реагирования на изменение расстановки сил в регионе [3, с. 34].

Причин создания ШОС несколько. Во-первых, экономические интересы. 26 октября 2005 года в ходе Московской встречи генеральный секретарь организации заявил, что ШОС будет уделять особое внимание совместным экономическим, экологическим проектам, которые будут взаимодействовать и зависеть друг от друга. Они будут включать в себя нефтегазовый сектор и освоение новых запасов углеводородов, и совместное использование водных ресурсов [7, с. 20]. Низкий технологический уровень большинства предприятий не позволяет постсоветским государствам производить конкурентоспособные на мировом рынке товары. Но это не является препятствием для взаимовыгодного сотрудничества.

Во-вторых, постсоветские государства всё ещё сохранили социально-культурную общность населения – русский язык широко используется как язык межнационального

общения. Ментальность, сформированная в течение семи десятков лет существования советского общества, оказывает большое влияние на социально активное население.

В третьих, интеграционные тенденции в независимых постсоветских странах определяются политическими интересами. В настоящее время четко обозначились два направления интеграционных интересов. Ряд государств связывают своё будущее с ЕС и НАТО, другие страны настроены на интеграцию в рамках постсоветского. Примером этого может служить союз России и Белоруссии, Евразийский Союз.

В четвертых, необходимость обеспечения безопасности пространства. В СССР границы между республиками носили административный характер и не препятствовали передвижению войск. В настоящее время актуальным стал вопрос противодействия терроризму в рамках целых регионов. В свою очередь это требует консолидации стран в рамках укрепления совместной обороноспособности. Странами ШОС проводился ряд совместных боевых учений. Первое из них состоялось в 2003 году в Казахстане, а второе – в Китае. Позже Китай и Россия объединили усилия для проведения крупномасштабных военных учений под эгидой ШОС [6]. С 24 по 29 августа 2014 года проходили самые масштабные по количеству привлеченных сил военные учения под эгидой ШОС. В них приняли участие около 7 тыс. военнослужащих из Казахстана, Киргизии, Китая, России и Таджикистана. Что касается РФ, то Российские Вооруженные силы на учениях были представлены батальонной тактической группой 36-ой отдельной мотострелковой бригады Восточного военного округа и авиационной группой 3-го Командования ВВС и ПВО [8]. Таким образом, организация сохраняет общность земель не только для удобного передвижения товаров, устройства на работу, выполнения общих планов и учений, но и для совместных боевых учений армий стран-участниц.

Стабильному функционированию ШОС способствует структура организации. Нынешний Совет глав государств состоит из глав-представителей таких государств как: Россия, Китай, Узбекистан, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан. Он является высшим органом, принимающим решения в рамках ШОС. Совет глав правительств утверждает бюджет, проводит ежегодные саммиты. Совет министров иностранных дел обсуждает текущую международную ситуацию и взаимодействие ШОС с другими международными организациями. Региональная антитеррористическая структура – постоянно действующий орган, служит для развития сотрудничества в отношении «трех зол». Совет национальных координаторов контролирует многостороннее сотрудничество в рамках устава. Секретариат ШОС служит для реализации организационных решений и указов, способствует и распространяет информацию о ШОС [6, с. 112].

В ШОС, помимо самих стран-участниц, существуют так же страны-наблюдатели (Афганистан, Индия, Иран, Пакистан, Монголия) и партнеры по диалогу (Белоруссия, Турция, Шри-Ланка).

В рамках ШОС также происходит культурное сотрудничество. Министры культуры стран-участниц встретились в первый раз в Пекине 12 апреля 2002 года и подписали совместное заявление о продолжении сотрудничества. Фестиваль искусств и выставка под эгидой ШОС состоялись в первый раз во время саммита в Астане в 2005 году [4, с. 25]. С 26 по 28 апреля 2009 г. в Казани (Республика Татарстан) под председательством Министра культуры Российской Федерации А.А. Авдеева прошло VI совещание министров культуры государств – членов Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) на тему «Национальные культурные традиции и молодежь». В совещании приняли участие министры культуры Казахстана, Киргизии, Китая, Таджикистана, Узбекистана. В марте 2010 года в городе Санья (Китай) состоялось 7-е совещание министров культуры государств-членов ШОС на тему «Развернуть сотрудничество в области индустрии культуры, открыть новую страницу в культурном сотрудничестве».

Россия в качестве одного из основателей этой организации всегда играла определяющую роль в её развитии и совершенствовании. ШОС изначально создавалась для совместной защиты границ соседних государств, борьбы с терроризмом. Но практически



сразу на передний план вышли и вопросы экономической интеграции. На страны ШОС приходится почти 15% мирового ВВП, на территории организации проживает почти 1,5 млрд. человек, а это – около 25% всего населения земного шара. От того, насколько успешно развиваются экономики стран, зависит и политическая стабильность в регионе [3, с. 46]. Отсюда можно сделать вывод, что ШОС является крупной организацией, которая имеет весомое значение в мировой экономике и политике.

Организация сотрудничества пытается самостоятельно решать проблемы, без поддержки Запада. Это является ключевым моментом, чтобы установить многополярный, а не однополярный мир, как это себе представляют США. ШОС пока не сделала никаких прямых заявлений против США, однако некоторые косвенные заявления на саммитах были преподнесены западными СМИ как критика США [10].

В заключение, можно сказать, что Россия занимает одно из ведущих государств в мире. Ее многонациональное население играет немаловажную роль в сотрудничестве с другими государствами азиатского региона. Членство в ШОС во многом отвечает геополитическим интересам ее участников. Так, некоторые инициативы ШОС, очевидно, нацелены на ослабление американского влияния в регионе, что соответствует стремлению Китая ослабить американское влияние в регионе, и отвечает желанию России создать многополярный мир.

#### Список литературы:

1. Ашимбаев М.С. Геополитические перспективы Китая в Центральной Азии [Электронный ресурс] // Казахстанский институт стратегических исследований. Режим доступа: <<http://www.kisi.kz/site.html?id=611>>.
2. Боровой В.Р. Политика КНР в Центральной Азии (90-е гг. XX в. – начало XXI в.): монография. – Минск: Герона, 2005. – 116 с.
3. Быков А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС: основные направления и перспективы развития: монография. – М.: Флинта, 2011. – 230 с.
4. Воронович В.В. Эволюция Шанхайской организации сотрудничества в контексте формирования азиатской системы безопасности: монография // Международные права и международные отношения. – 2007. – 28 с.
5. Воскресенский А.Д. Китайские и российские факторы в Центральной Азии // Северо-Восточная и Центральная Азия: динамика международных и межрегиональных взаимодействий: учеб. пособие. – М.: МГУ; Рос. полит. энцикл. (РОССПЭН), 2004. – 480 с.
6. Екатеринбургская декларация глав государств – членов Шанхайской организации сотрудничества, 16.06.2009 г. [Электронный ресурс] // Шанхайская организация сотрудничества. Режим доступа: <<http://www.sectsco.org/RU/show.asp?id=230>>.
7. Салиев А.А. Формирование системы региональной безопасности в Центральной Азии // Северо-Восточная и Центральная Азия: динамика международных и межрегиональных взаимодействий: учеб. пособие. – М.: МГУ; Рос. полит. энцикл. (РОССПЭН), 2004. – 98 с.
8. ТАСС: Информационное агентство России [Электронный ресурс] // Военные учения под эгидой ШОС. Режим доступа: <<http://itar-tass.com/politika/1396572>>.
9. Чжао Хуашэн. Китай, Центральная Азия и Шанхайская Организация Сотрудничества: пер. с кит.: монография. – М.: Москов, 2005. – 63 с.
10. Хартия ШОС [Электронный ресурс] // Шанхайская организация сотрудничества. Режим доступа: <<http://www.sectsco.org/RU/show.asp?id=86>>.

**Гусев В.И.,**  
*кандидат философских наук, доцент,  
 доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин,  
 Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
 ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
 Россия, г. Севастополь*

## СЕВАСТОПОЛЬСКОЕ БРАТСКОЕ КЛАДБИЩЕ КАК РЕКВИЕМ ВОЕННОЙ СЛАВЫ

В период подготовки к важному юбилею, связанному с празднованием 70-летия победы Советского Союза в Великой Отечественной войне, все более осозанным становится анализ военной славы России в предыдущие столетия.

Особенное место здесь всегда занимал легендарный Севастополь. Этот город, «достойный поклонения», демонстрировал всему миру, еще с апостольских времен, духовную мощь и преданность Отечеству.

Подобное обстоятельство и сегодня помогает эффективно использовать героическое прошлое Севастополя в военно-патриотическом воспитании современной молодежи.

Многие творческие деятели посвятили свои произведения феномену мужества и отваги севастопольцев. Поэты и писатели А. Апухтин, Э. Асадов, П. Градов, Е. Долматовский, А. Жаров, Р. Ивнев, К. Симонов, А. Фет, Л.Н. Толстой и др. воссоздали героико-эмоциональную атмосферу первой и второй оборон Севастополя. Актуальным в этом плане было издание в 1999 году книги «За веру и Отечество», которая написана историком В. Шавшининым и протоиереем Г. Поляковым [1].

Ценные материалы содержат историко-культурологические исследования Е. Венিকেева, Е. Дорониной, В. Крестянкина, З. Чебонюка, В. Шигина, Т. Яковлевой и др.

Разнообразный фактологический материал зафиксирован в таких периодических изданиях как «Морской сборник», «Крымская газета», «Панорама Севастополя», «Слава Севастополя», «Таврические ведомости», «Флаг Родины» и др., а также в разнообразных автобиографичных и мемуарных воспоминаниях.

Из материалов этих изданий и исторических работ общеизвестно, что воины, погибшие в Крымской войне 1854-1855 гг. были похоронены или на поле боя, или в тех местах, где были организованы госпитали и лазареты: Николаев, Херсон, Одесса, Симферополь, Бахчисарай, Евпатория и др.

В Севастополе в 1856 г. появилось 16 основных некрополей [2].

Главным местом захоронения севастопольских героев стало Братское кладбище, расположенное в северной части города. Его художественное оформление стало проводиться с 1857 г., когда было установлено 34 надгробия над братскими могилами и 32 индивидуальных мраморных памятников. В мае 1867 г. был утвержден проект каплицы и Храма святого чудотворца Николая. Деньги на его содержание приходили со всей России. Правительство позволило добровольцам собирать чугун с бастионов и 50% вырученных средств использовать на благоустройство братских могил, которых в 1807 г. стало уже около двухсот. В это время были разработаны эскизы оформления братских могил: тогда существовало 19 подобных проектов, где использовались различные варианты кладбищенской архитектуры [3, с. 17-19].

Сегодня на Братском кладбище находится 116 индивидуальных могил, 5 могил, где похоронено двое и больше известных офицеров и около 500 коллективных захоронений [1, с. 39].

Холм, на котором расположено это уникальное кладбище, завершает пирамидальный храм Святого Николая, созданный архитекторами М. Еппингером и А. Авдеевым. В 1807 г. Собор был полностью построен и освящен.

Своей формой храм напоминает египетские пирамиды – символы вечности и покоя, которые обладают большой эмоциональной силой влияния и, как бы символизируют продолжение жизни души отважных защитников Севастополя. На вершине пирамиды расположен массивный каменный крест с надписью «Nika» (победа).

В 1899 г. был создан «Комитет по возобновлению памятников Севастопольской обороны» в связи с подготовкой к празднованию 50-летия легендарной военной эпопеи. Комитет пригласил к работе по созданию комплекса памятников на местах былых сражений

талантливых архитекторов, художников, скульпторов: М. Микешина, О. Энберга, А. Фон-Гогена, Г. Долина.

Именно тогда были открыты памятники П.С. Нахимову (1898 г.), В.А. Корнилову (1895 г.), Е.И. Тотлебену (1909 г.), матросу И. Шевченко (1902 г.).

В годы Великой Отечественной войны Братское кладбище и Храм значительно пострадали. Во время подготовки к 100-летию юбилею первой обороны города планировались реставрационные работы.

25 мая 1951 г. исполнительный комитет горсовета утвердил соответствующий план работ, которые проводились с мая 1968 г. до конца 1974 г. под руководством В.С. Смолянинова. Было отремонтировано не только само кладбище и храм, но и дорожки, ступеньки, а также проведено озеленение всей территории. В это время возникла идея создать музей «Мемориальный комплекс Братское Кладбище – памятник мужеству героизму защитников Севастополя в 1854-1855 гг.».

К радости прихожан и многих жителей города этот план не был реализован и 19 декабря 1988 г., в день Святого Николая, архиепископа Мерликийского, чудотворца возобновилось богослужение.

24 мая 1944 г. распоряжением Севастопольской администрации Свято-Никольский храм был возвращён в собственность православной церкви. Так был воплощен духовно-гуманный вариант практического обновления храма-памятника Братского кладбища и эмоциональное возрождение святыни, которая без преувеличения является одним из исторических символов города-героя Севастополя.

Именно поэтому становится понятным, что как раньше, так и сегодня актуальным остаются слова Л.Н. Толстого: «Не может быть, чтобы при мысли, что и вы в Севастополе, не стало проникать в душу вашу ощущение какого-то мужества, гордости и чтобы кровь не стала быстрее обращаться в ваших жилах...» [4, с. 10].

#### Список литературы:

1. Архив отдела охраны памятников истории и культуры Севастополя. Дело 2.4.272. – 2.12.1.
2. Поляков Г., Шавшин В. За веру и Отечество. – М.: ТИИЦ, 1999. – 408 с.
3. Святитель Клемент, третий епископ Римский // Журнал Московский патриархии. – №1. – 1987. – С. 17-19.
4. Толстой Л.Н. Севастопольские рассказы. – К.: Веселка, 1984. – С. 10.

*Заварзина Е.С.,*

*преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)*

*ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,*

*Россия, г. Севастополь*

УДК 81

## ИСТОРИЯ МАШИННОГО ПЕРЕВОДА И ЕГО МЕСТО В СОВРЕМЕННОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ

Изменение места перевода в современном мире, а также внутренние потребности самой лингвистики привели к тому, что теоретики начали все более интересоваться конкретными проблемами языковых соответствий и другими чисто лингвистическими аспектами перевода. Машинный перевод – это шаг к объективному эксперименту в теории перевода и вообще в языкознании. Машинный перевод предполагает те или иные гипотезы о процессе перевода, которые в дальнейшем проверяются путем моделирования процесса перевода в машине. При такой постановке вопроса машинный перевод играет не только

практическую роль, он открывает пути для объективного изучения языковых процессов, имеющих место в переводе. Это в свою очередь должно обогатить и практическую реализацию машинного перевода, а также помочь построению других машин, связанных с языком: машин для перевода устной речи в письменную, информационных машин и т. п.

Впервые мысль о возможности машинного перевода высказал Чарльз Бэббидж (1791-1871), разработавший в 1836-1848 гг. проект цифровой аналитической машины – механического прототипа электронных цифровых вычислительных машин, появившихся через 100 лет. Идея Ч. Бэббиджа состояла в том, что память объемом 1000 50-разрядных десятичных чисел (по 50 зубчатых колес в каждом регистре) можно использовать для хранения словарей. Ч. Бэббиджа привел эту идею в качестве обоснования для запроса у английского правительства средств, необходимых для физического воплощения аналитической машины, которую ему так и не удалось построить [3, с. 12].

Фактически история машинного перевода начинается с «Джорджуанского эксперимента». В январе 1954 г. состоялась первая публичная демонстрация машинного перевода с русского языка на английский, осуществленного на машине ИБМ-701. Сообщение об этом событии было опубликовано в журнале *Computers and Automation*, 1954, № 2. А реферат этого сообщения, сделанный Д.Ю. Пановым, появился в РЖ ВИНТИ «Математика», 1954, № 10: «Перевод с одного языка на другой при помощи машины: отчет о первом успешном испытании». Это сообщение явилось толчком для начала работ по машинному переводу в СССР. Д.Ю. Панов, бывший тогда директором ВИНТИ (в то время Института научной информации – ИНИ) привлек к работам по машинному переводу в ИТМ и ВТ АН СССР. Первый опыт перевода с английского языка на русский с помощью машины БЭСМ был получен уже к концу 1955 г. Программы для БЭСМ составляли Н.П. Трифионов и Л.Н. Королев, кандидатская диссертация которого была посвящена методам построения словарей для машинного перевода.

Другое направление работ возникло в Отделении прикладной математики Математического института АН СССР (ныне ИПМ им. М.В. Келдыша РАН) по инициативе А.А. Ляпунова. К работам по машинному переводу математических текстов с французского языка на русский он привлек О.С. Кулагину, аспирантку МИАН, своих учениц Т.Д. Вентцель и Н.Н. Рикко. С конца 1955 г. в этих работах принимала участие Т.Н. Молошная, которая затем приступила к самостоятельной работе над алгоритмом англо-русского перевода. А.А. Ляпунов и О.С. Кулагина свои представления об использовании вычислительных машин для перевода с одного языка на другой опубликовали в журнале «Природа», 1955, № 8. Первые программы машинного перевода, разработанные этим коллективом, были реализованы на машине «Стрела» [3, с. 16].

Первое поколение систем машинного перевода базировалось на алгоритмах последовательного перевода «слово за словом», «фраза за фразой». Возможности таких систем определялись доступными размерами словарей, прямо зависящими от объема памяти компьютера. Перевод текста осуществлялся отдельными предложениями, смысловые связи между ними никак не учитывались. Такие системы называют системами прямого перевода. На смену им со временем пришли системы последующих поколений, в которых перевод от языка к языку осуществлялся на уровне синтаксических структур. В алгоритмах перевода использовался набор операций, позволяющий путем анализа переводимого предложения построить его синтаксическую структуру по правилам грамматики языка входного предложения (так же, как учат детей языку в средней школе), а затем преобразовать её в синтаксическую структуру выходного предложения и синтезировать выходное предложение, подставляя нужные слова из словаря. Такие системы называются Т-системами (Т – от английского слова «transfer – преобразование») [3, с.24 ].

Наиболее совершенным считается подход к построению систем машинного перевода на основе получения некоторого, независимого от языков, смыслового представления входного предложения путем его семантического анализа. Затем производится синтез выходного предложения по полученному смысловому представлению. Такие системы

называются И-системами (И – от слова «интерлингва»). Считается, что следующие поколения систем машинного перевода будут относиться к классу И-систем [1, с. 53]. Как большой ученый, которому свойственно видеть всю проблему в целом, А.А. Ляпунов с самого начала работ по машинному переводу говорил о переводе путем извлечения смысла переводимого текста и его представления на другом языке. Однако такая постановка проблемы перевода оказалась в то время преждевременной. Более того, она не решена в общем виде мировой информатикой и в настоящее время, несмотря на усилия, предпринимавшиеся Международной федерацией IFIP – мировым сообществом ученых в области обработки информации. Однако многие частные результаты, связанные с семантическим анализом текстов, были получены и опубликованы в трудах IFIP.

Первый опыт создания программ машинного перевода показал, что необходимо решать эти задачи постепенно и по часам. Слишком много трудностей и неясностей было в том, как нужно формализовать и строить алгоритмы для работы с текстами, какие словари надо вводить в машину, какие лингвистические закономерности следует использовать при машинном переводе и каковы вообще эти закономерности. Выяснилось, что традиционная лингвистика не располагает ни фактическим материалом, ни идеями и представлениями, нужными для построения систем машинного перевода, которые использовали бы смысл переводимого текста. Традиционная лингвистика не могла дать исходные представления не только в части семантики, но и в части синтаксиса. Ни для одного языка в то время не существовало перечней синтаксических конструкций, не были изучены условия их сочетаемости и взаимозаменяемости, не были разработаны правила построения крупных единиц синтаксической структуры из более мелких. В сущности, ни на один вопрос, поставленный в связи с построением систем машинного перевода, традиционная лингвистика в 50-х годах не могла дать ответа. Потребность в создании теоретических основ машинного перевода привела к формированию нового направления в лингвистике, называемого структурной, прикладной, математической лингвистикой. Формирование этого направления в СССР относится ко второй половине 50-х годов. Ведущую роль в нем сыграли математики А. Ляпунов, В.А. Успенский, (ученик А.Н. Колмогорова), О.С. Кулагина, лингвисты В.Ю. Розенцвейт, П.С. Кузнецова, А.А. Реформатский, И.А. Мельчук, В.В. Иванов.

6 мая 1960 г. было принято Постановление Президиума АН СССР «О развитии структурных и математических методов исследования языка», во исполнении которого были созданы подразделения по структурной лингвистике в Институте языкознания, Институте русского языка АН СССР. В Постановлении Президиума АН СССР отмечалось, что «недостаточное развитие теоретических исследований в области структурных и математических методов в лингвистических учреждениях тормозит практически важные работы по теории и практике машинного перевода, построению информационных языков и информационных машин, логической семантике и другим приложениям языкознания, разрабатываемым в настоящее время в ряде технических и математических научно-исследовательских институтов». С 1960 г. началась подготовка кадров в области автоматической переработки текстов на филологическом факультете МГУ, в Ленинградском и Новосибирском университетах, МГПИИЯ. Под математической лингвистикой понималось изучение языка как абстрактной знаковой системы с целью построения теоретической основы машинного перевода и создания конкретных алгоритмов перевода. В таком понимании математическая лингвистика составляла часть семиотики – общей теории знаковых систем [2, с. 24].

Задача аксиоматизации лингвистики была выдвинута одним из виднейших лингвистов московской школы П. С. Кузнецовым как задача формализации грамматики, восходящая к идеям выдающегося русского языковеда Ф.Ф. Фортунатова (1848-1914). Исследованию формальной теории грамматик, была посвящена диссертация О.С. Кулагиной, выполненная под руководством А.А. Ляпунова. В те же годы формальная теория грамматик развивалась в США в трудах Н. Холмского, ставших классическими для области искусственных языков, в

частности языков программирования. Двадцатилетие (1956-1976) один из основателей направления математик В.А. Успенский в своих воспоминаниях назвал «серебряным веком» структурной, прикладной и математической лингвистики в СССР (видимо, по аналогии с «серебряным веком» русской поэзии).

В 70-х годах разработку основ технологии машинного перевода продолжила группа специалистов в ВИНТИ под руководством профессора Г.Г. Белоногова. В результате в 1993 г. была создана промышленная версия системы RETRANS фразеологического машинного перевода с русского языка на английский и обратно, которая применялась в министерствах обороны, путей сообщения, науки и технологий, а также во ВНИИЦ. Практическое применение принципов смыслового анализа текстов потребовалось при создании систем машинного перевода с иероглифических языков (китайского, японского и др.). Вопросы создания таких систем были разработаны в диссертации В.М. Зелко в 80-х годах.

История машинного перевода насчитывает немногим более 50 лет. За это время сменилось несколько поколений систем машинного перевода – от первых программ, использовавших ограниченные ресурсы универсальных компьютеров до современных коммерческих продуктов, использующих мощные ресурсы серверов и персональных компьютеров, включая ПК, в которых можно размещать карманные словари, а также компьютерные сети. По мере снятия технических ограничений, налагаемых возможностями компьютеров по производительности и памяти, становилось ясно, что проблема перевода текста с одного естественного языка на другой принципиально не сводится только к перекодировке слов. Для преодоления основных трудностей проблемы машинного перевода должны быть решены задачи автоматизированного представления контекста, смыслового содержания переводимого текста, знаний о понятиях предметной области, к которой относится переводимый текст.

Видим, что с увеличением быстродействия процессоров и ростом объема оперативной памяти постепенно повышается и качество машинного перевода. Конечная цель – создать такую машину, которая давала бы достаточно правильный перевод, не нуждающийся в последующем редактировании. Однако на современном этапе можно сделать вывод, что не существует машин, позволяющих получить качественный перевод. Только человек – квалифицированный переводчик со сформированной лингвокультурологической компетенцией – сможет осуществить адекватный перевод с учетом всех культурных и языковых особенностей тестового материала, с которым он работает.

#### Список литературы:

1. Ляпунов А.А. Использование вычислительных машин для перевода с одного языка на другой. – М.: Природа, 1955, 107 с.
2. Кулагина О.С. Машинный перевод: современное состояние // Семиотика и информатика. – № 29. – М.: ВИНТИ, 1989. – С. 5-34.
3. Панов Д.Ю. Автоматизация перевода с одного языка на другой. – М.: АН СССР, 1956. – 35 с.
4. Кулагина О.С. Исследование по машинному переводу. – М.: Наука, 1979. – 319 с.
5. Молошная Т.Н. Алгоритм перевода с английского языка на русский // Проблемы кибернетики. – № 3. – М.: Физматгиз, 1960. – С. 209-272.

*Загуменнов А.В.,  
аспирант педагогического института  
ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет»,  
Россия, г. Вологда*

**ФРАГМЕНТАРНАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ  
Г.К. КОТОШИХИНА (НА МАТЕРИАЛЕ ТРЕТЬЕЙ ГЛАВЫ СОЧИНЕНИЯ О РОССИИ  
ВЪ ЦАРСТВОВАНИЕ АЛЕКСІЯ МИХАЙЛОВИЧА)»**

I. Согласно дефиниции Ю.Н. Караулова, «языковая личность есть личность, выраженная в языке (текстах) и через язык, есть личность, реконструированная в основных своих чертах на базе языковых средств» [2, с. 38]. Авторское «сознание» предстаёт в виде уровнево-параметрической модели (см. в: Г.И. Богин, 1984; Ю.Н. Караулов, 2010), как система связанных элементов, дескрипция которых возможна посредством анализа последовательностей знаков (А.А. Потебня, Г.Г. Шпет, В.В. Виноградов, Ю.М. Лотман, и др.). Принятый нами алгоритм исследования предполагает комплексное изучение сочинения «О России в царствование Алексея Михайловича» фрагментарно, по главам, при этом инициальная часть рассматривалась нами ранее [6, с. 489-492]. Данная стратегия анализа детерминирована как объемом, так и тематической неоднородностью выбранного материала. Отметим также, что полноценная реконструкция языковой личности Г.К. Котошихина не является целью предлагаемой статьи, напротив, мы стремимся выявить дополнительные или доминантные элементы на каждом уровне модели, исходя из анализа каждой главы. Орфография и стилистика всех цитируемых источников сохранена.

II. На вербально-семантическом уровне языковой личности отмечается отображенная в тексте тенденция к употреблению форм, близких к произношению («...хъ королевскому...» [3, с. 39]; «...и хъ курфистромъ и хъ князем...» [3, с. 40]) при стремлении к традиционному написанию, что заметно в следующем примере, где описывается вид грамоты к Турецкому государю: «Травы пишутся сверху до половины листа, и по краямъ бошіе до низу, и внизу травы жь, а вверху среди травъ въ трехъ кругахъ царская и Турского салтана титлы пишутца золотомъ всъ; а дѣло пишетца съ половины листа» [3, с. 41]. Привлекает внимание построение синтаксических конструкций, в которых обозначена принадлежность титула к тому или иному государю: «Къ Персицкому шаху пишется противъ того жь, какъ къ Датцкому королю «братствомъ же и сосѣдствомъ» титлы по «повелителя», а потомъ шахова титла, на бошомъ Александрійскомъ листу, Татарскимъ писмомъ, съ золотомъ безъ травъ» [3, с. 41]; «а пишетца царская, и Крымского хана, и царевичей, титлы короткіе жь золотомъ всъ, Татарскимъ же писмомъ, потому: у Крымского хана титль мало» [3, с. 41]. При официально-деловом содержании описания подобная вариативность выражения может рассматриваться не только как стилистическая черта, но и как определённый инструментальный приём для построения текста такого типа.

III. На лингво-когнитивном уровне мы несколько отходим от концепции и методологии Ю.Н. Караулова в связи с принятием в данной работе расширенного определения тезауруса как полного систематизированного состава «информации (знаний) и установок в той или иной области жизнедеятельности», позволяющего «в ней ориентироваться» [5, с. 6]. Его структуру условно можно поделить на «центр» (сфера «Своего»; актуального сейчас) и «периферию» (область «Чужого» и далее – «Чуждого»). Тезаурусное «ядро» включает прецедентные тексты (Ю.С. Степанов; см. в русле подхода – [4]), все, что вне него – либо не отображено в тексте совсем, либо имеет негативную оценку.

В данной главе в центр тезауруса прецедентными текстами выступают зачины грамот к различным правителям иноземных государств.

1) «Къ цесарскому величеству Римскому: «Милосердія ради милости Бога нашего, во еже посѣти насъ востокъ свыше и направити ноги наша на путь мирень, сего убо Бога нашего въ Троицъ славимаго милостію, мы великій государь царь» [3, с. 39]. На данный момент затруднительно указать точно, какое государство имеется в виду. Так, например, один из известнейших самозванцев XVII века Тимофей Анкудинов пишет в одном из своих последних писем: «...и окруживши Турскіе, Римскіе, Италіянскіе и Германскіе и Нѣмецкіе и иные многіе царства, а на остаток и Полское королевство» [1, с. 261]. Что положено в основу разделения «Римского» и «Итальянского» царства у Анкудинова и

соответствует ли это разделению структуре тезауруса Г.К. Котошихина – вопрос, который будет решаться в перспективе дальнейших исследований.

2) Швеция: *«Хъ королевскому величеству Свѣйскому: «Божією милостію мы великій государь царь»*. [3, с. 39]. Написанное по желанию этого правительства, сочинение «О России...» содержит попытки автора всячески угодить «заказчику»: *«а что прежде сего титулы писали королевского величества Свѣйского не гораздо со исполненіемъ, не противъ того какъ онъ себя самъ описывалъ, и то чинилось нерадѣніемъ и недосмотрѣніемъ и нерозтолкованіемъ переводчиковъ. Зри противъ того въ Валіэсарскомъ и въ Кардискомъ договорехъ»* [3, с. 42]. В контексте «Сочинения...» – это один из пунктов критики дипломатии Московского государства.

3) Польша, Англия, Дания, Персия: *«Къ Полскому королю: «Бога въ Троицѣ славимаго милостію мы великій государь царь»... Потомъ Полского короля титула: «Брату нашему любитолному, наяснѣйшему великому государю»* [3, с. 39 – 40]. Также пишутся грамоты к английскому и датскому правителям, но у последнего *«...въ титулахъ его описуетъ (московский царь – прим. З.А.): «Брату нашему любителному и сосѣду»* [3, с. 40]. Аналогичная форма и в посланиях к персидскому шаху.

*Периферия тезауруса* условно может быть разделена на безоценочную зону и «Чуждое». К первой области относится лакуна в картине мира, не связанная с аксиологической системой координат: *«Ко Французскому, къ Гишпанскому, къ Португалскому королевемъ посолствъ и ссылокъ не бывало, и грамотъ ни о чемъ не посылавали, и написати о томъ не по чему; а хотя прежь сего со Французскимъ королевемъ бывали ссылки, однако въ Московское разореніе и въ пожарное время писма всѣ погорѣли, и тѣхъ старыхъ ссылокъ вѣдать не по чему»* [3, с. 40-41]. К сфере Чуждого относится характер внешней политики Московского государства [3, с. 43-44], что обосновано как статусом самого Г.К. Котошихина (изгой, диссидент), так и отношениями между Швецией и Россией в XVII веке.

IV. *Мотивационный уровень* языковой личности в третьей главе представлен, согласно концепции Ю.Н. Караулова, одной из коммуникативно-деятельностной потребностей, обозначить которую можно как *стремление дать исчерпывающее описание дипломатическим связям Московского государства XVII века*. Учитывая, что ни пределы, ни состав единиц не были обозначены данным автором теоретически, можно предположить об их протяженности по всему тексту «Сочинения...». Названная выше коммуникативно-деятельностная потребность выходит за пределы третьей и входит в первую часть четвертой главы: *«Глава IV, а въ ней 38 статей. Московскихъ послѣхъ, кто каковъ чиномъ и честію посылаются во окрестные государства въ послѣхъ въ посланникѣхъ и гонцѣхъ»* [3, с. 45]. Такие сведения были ценны не только в энциклопедическом, но и в дипломатическом плане, ведь эти знания транслировал бывший представитель этого государства.

V. Лингвоперсонология – многомерная область поиска, имеющая значительные перспективы, как в теории и истории, так и в преподавании родного языка. До сих пор разработки школы Г.И. Богина так и не получили полномасштабного применения. Впрочем, многие теоретические проблемы в концепции Ю.Н. Караулова также ещё не решены: количество, иерархия, величина и номинация единиц мотивационного уровня; проницаемость тезауруса и межуровневые переходные зоны; методология диахронического моделирования и плюрализм подходов. И, порой, исследования, посвященные анализу предыдущих эпох, помогают иначе посмотреть на реальность XXI века.

#### **Список литературы:**

1. Дополненія къ актамъ историческимъ, собранныя и изданныя археографическою комиссією. Т.3. – САНКТПЕТЕРБУРГЪ: Въ типографіи Эдуарда Праца, 1848. – 561 с.
2. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. – М.: Издательство ЛКИ, 2010. – 264 с.
3. Котошихин Г.К. О Россіи въ царствованіе Алексія Михайловича. Изданіе третье. – С.-Петербургъ, 1884. – 253 с.



4. Тезаурусный анализ мировой культуры: сб. науч. трудов. Вып. 20 / под общ.ред. Вл. А. Лукова. – М., 2010. – 80 с.
5. Тезаурусный анализ мировой культуры: сб. науч. трудов. Вып. 25 / под общ. ред. Вл. А. Лукова. – М., 2013. – 160 с.
6. Филология, журналистика и межкультурная коммуникация в диалоге цивилизаций: Материалы I-й ежегодной научно-практической конференции Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука – региону». – Ставрополь, 2013. – Ч. 1. – 520 с.

*Крюкова Н.В.,  
кандидат философских наук, доцент,  
доцент кафедры социально-гуманитарных наук,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

**УДК 811.622**

### **ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОСВЯЗИ ЯЗЫКА И РЕЧИ**

Проблема взаимозависимости языка и речи, и, с другой стороны, проблема разграничения феноменов «язык» и «речь» не теряет своей актуальности в современной лингвистике.

Необходимо отметить, что человеческий язык не представляет собой абсолютно однородного целого. В действительности – это совокупность различных языковых вариаций, возникновение которых вызывается действием самых различных факторов. Однако одной из наиболее сложных проблем членения человеческого языка является проблема противопоставления языка и речи. Существенным отличием языка от речи можно считать то, что речь, в противоположность языку, всегда целенаправленна и ситуативно привязана. Язык как знаковая система имеет две координаты: синтагматику и семантику. При определении же речи как знаковой системы к указанным координатам можно добавить ещё и прагматику.

Язык отличается от речи как явление социальное от индивидуального. Язык – это своего рода кодекс, навязываемый обществом всем его членам в качестве обязательной нормы. Как социальный продукт, он усваивается каждым индивидом в готовом виде. Речь же всегда индивидуальна. Каждый акт речи имеет своего автора – говорящего, импровизирующего речь по своему усмотрению. Язык является устойчивым и долговечным и отличается от речи, которая неустойчива и однократна.

Понятия «язык» и «речь» часто используются как синонимы. В то же время необходимо их разграничивать. Упрощая, можно сказать, что язык – это иерархически упорядоченная система особых знаков, а речь – это использование языка людьми, то есть деятельность, которая выражается либо в устной, либо в письменной форме; конкретным продуктом речевой деятельности является текст.

В то же время, язык и речь – явления взаимосвязанные. Не может быть речи без языка, так как невозможно использовать то, чего нет. Язык же живет и развивается благодаря тому, что существует живая речевая деятельность на этом языке (в противном случае язык становится мертвым).

Итак, язык – это специфическая знаковая система, которую человек использует для общения с другими людьми. Благодаря языку человек имеет универсальное средство накопления и передачи информации, а без этого не было бы возможно развитие человеческого общества.

Речь – это использование средств языка в общении. В каждой речевой ситуации реализуется та или иная функция языка для того, чтобы была достигнута цель, ради которой совершается коммуникативный акт.

Язык и речь как необходимые составляющие коммуникации играют важную роль в жизни каждого индивида и выполняют определенные функции.

В концепции А. Мартине [3] функции языка представлены следующей совокупностью: коммуникативная (обеспечения взаимопонимания людей), функция быть основанием мысли, экспрессивная (выражать отношение к высказываемому). Доминирующее положение коммуникативной функции определяется частотностью реализации языка именно с целью коммуникации, которая и обуславливает основные его свойства.

В языковой модели К. Бюлера [1] указывается на наличие тройственной функции языка: экспрессии, апелляции, репрезентации (в более ранней терминологии: изъявление, побуждение, репрезентация), которые представляют собственно различные назначения речевых высказываний: репрезентативная – сообщение, экспрессивная – выражение эмоций, апеллятивная – побуждение к действию. Эти функции не только иерархически соотнесены (доминирующая роль у репрезентативной функции), но и допускается наличие языковой реализации с полным преобладанием одной из них.

Продуктивным представляется использование противопоставленности понятий языка и речи. Полифункциональным моделям в концепции А.А. Леонтьева характерно разделение функций языка и функций речи. Причем функции языка понимаются А.А. Леонтьевым как «функциональные характеристики речевой деятельности, которые проявляются в речевой ситуации» и «не имеют соответствующих в языке закрепленных за ними элементов» [2, с. 19]. В качестве таковых А.А. Леонтьев выделяет следующие функции: быть средством коммуникации, овладения общественно-историческим опытом, быть формой существования общественно-исторического опыта, быть орудием познания. Функциями речи в данной модели считаются номинативная, диакритическая (компрессия сообщения), экспрессивная (выражение эмоций), эстетическая; эти функции вторичны и могут иметь специфические, закрепленные за ними элементы [2].

Модель Е.В. Сидорова [4] представляет несколько иной взгляд на проблему функциональной сущности языка. Считая, что функции языка нельзя отождествлять с отдельными случаями его употребления, автор отмечает, что «единое и общее назначение языка – быть универсальным знаковым средством координации деятельности людей», и рассматривает последовательно три свойства, три способности языка: референцию, экспрессию, когнитивность.

В.И. Заика трактует референцию как форму предметной соотнесенности в языке, экспрессию – как способность языка к знаковому замещению мыслей и чувств, когнитивность – как способность языка обеспечивать коммуникативное познание («усвоение субъектом значений и смыслов, присваиваемых предметам в данной лингвокультуре»). Описание каждого свойства сопровождается определениями: «коммуникативно-необходимое» и «мотивируемое назначением языка как универсального средства знаковой координации людей» [7]. Данную концепцию В.И. Заика квалифицирует как монофункциональную, и считает, что особенностью этой модели является то, что она ориентирована на отражение одной ипостаси языковой деятельности – языка, в пределах которой выделяются существенные стороны, свойства [7].

В. Гумбольдт полагал, что «язык должен сопутствовать мысли. Мысль должна, не отставая от языка, следовать от одного его элемента к другому и находить в языке обозначение для всего, что делает ее связной» [6]. По В. Гумбольдту, «чтобы соответствовать мышлению, язык, насколько это возможно, своим строением должен соответствовать внутренней организации мышления» [6].

Мы видим, что ученые по-разному определяют функциональные особенности языка и речи. Обобщая, можно выделить уже установленные функции языка и речи.

Коммуникативная функция заключается в способности языка служить средством общения между людьми. Язык располагает единицами, необходимыми для построения сообщений, правилами их организации и обеспечивает возникновение сходных образов в сознании участников общения.

Подвидами данной функции можно назвать следующие:

- Во-первых, **информационная** функция, с помощью которой происходит передача информации, сообщения. При общении человек может указывать другому на какое-либо предмет, явление, или высказывать свои суждения по какому-либо вопросу.
- Во-вторых, **побудительная**, или **волеизъявительная**, помимо сообщения о каких-либо событиях, явлениях речь часто направлена на то, чтобы побудить собеседника к определенным действиям, поступкам, а также вызвать у него определенные мысли, чувства, желания.
- В-третьих, **эмоционально-выразительная**, речь одного человека побуждает другого человека о чем-то задуматься, определенным образом отнестись к тому или иному событию, пережить чувства радости, сожаления и т.п.
- В-четвертых, **интегральная**, успешность осуществления выразительной функции, в свою очередь, зависит от структуры построения предложений, от отбора слов (живости, образности языка, доступности для понимания), а также от невербальных средств (интонации, жестов, мимики, изменения позы и пр.)

Мыслеформирующая функция заключается в том, что язык служит средством оформления и выражения мысли. Структура языка органически связана с категориями мышления. Это значит, что слово выделяет и оформляет понятие, и при этом устанавливается отношение между единицами мышления и знаковыми единицами языка.

Суть этой функции речи заключается в том, что речь выступает как средство выражения мыслей, их образования и развития. Речь становится таким средством благодаря тому, что она обозначает те или иные предметы, явления действия, качества и пр., в связи с чем, эту функцию называют сигнификативной, или семантической.

Однако роль речи в процессе мышления не ограничивается этой функцией. Человек, усваивая язык как общественно-фиксированную систему знаков, одновременно овладевает неразрывно связанными с ним логическими формами и операциями мышления. Тогда речь начинает выполнять функцию обобщения, так как с ее помощью у человека происходит создание собственных мыслей. Речь становится средством анализа, синтеза, сравнения и обобщения предметов и явлений действительности.

Подводя итог, можно сказать, что язык и речь в совокупности выполняют две сущностные, т.е. неотделимо присущие им, функции: во-первых, коммуникационную (коммуникативную), во-вторых, мыслительную (когнитивную). Язык и речь, благодаря этим функциям, являются средствами и орудиями социальной коммуникации и личностного мышления. Коммуникативная функция проявляется на межличностном, групповом и массовом уровне, а мыслительная – лишь на личностном уровне, обеспечивая индивидуальное мышление.

#### **Список литературы:**

1. Бюлер К. Теория языка. – М.: Прогресс, 1993. – 528 с.
2. Леонтьев А.А. Языковое сознание и образ мира // Язык и речевая деятельность в общей и педагогической психологии. / Избранные психологические труды. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Изд. НПО «МОТЭК», 2001. – 448 с.
3. Мартине А. Основы общей лингвистики. Новое в лингвистике – М.: Либроком, 2009. – 226 с.
4. Сидоров Е.В. Онтология дискурса – М.: Либроком, 2009. – 232 с.
5. Соссюр. Ф. де. Курс общей лингвистики – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1999. – 432 с.
6. Гумбольдт В. фон. Язык и философия культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://booksshare.net/index.php?id1=4&category=philosophy&author=gumboldt-v&book=1985&page=1> (дата обращения 1.04.2015).
7. Заика В.И. К вопросу о функциях языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://admin.novsu.ac.ru/uni/vestnik.nsf/All/64849> (дата обращения 1.04.2015).

*Кузёма Т.Б.,  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры иностранной филологии,  
Севастопольский Государственный университет,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 378

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БУДУЩИХ ПЕРЕВОДЧИКОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

Социально-экономические преобразования и политические изменения, происходящие в мире, требуют от современных университетов подготовки всесторонне эрудированных, грамотных, высокообразованных, квалифицированных специалистов, способных составить конкуренцию на рынке труда, быть полезными для развития своей профессиональной области, имеющих высокий теоретический и практический уровень подготовки, умеющих творчески и продуктивно мыслить.

Сегодня профессия переводчика и преподавателя иностранного языка является крайне популярной у выпускников школ и гимназий Российской Федерации. Для поступления в высшие учебные заведения страны по выбранной специальности предполагается высокий уровень подготовки. В свою очередь, выпускники вузов России должны владеть умениями и навыками свободного владения иностранным языком как способом повседневного и делового общения в рамках своей профессиональной деятельности. Большую роль в подготовке таких кадров играют не только правильно организованные и проведенные на высоком научном уровне лекционные и практические занятия, но и хорошо продуманная и спланированная самостоятельная работа студентов, изучающих иностранные языки в высших учебных заведениях страны.

Различные аспекты рассматриваемой проблемы нашли отражение в работах многих известных отечественных и зарубежных исследователей. Классификации самостоятельной работы по разным признакам были представлены Д. Мурышкиным, Б. Невзоровым, И. Малкиной. Дидактические основы самостоятельной работы изучали В. Антропов, В. Буряк, Б. Лихачев, П. Пидкасистый, М. Солдатенко. Необходимость в пристальном внимании к самостоятельной работе студентов высших учебных заведений подчеркивалась С. Архангельским, М. Даниловым, С. Зиновьевым. Несмотря на столь широкий интерес в разных направлениях к вопросу изучения самостоятельной работы, проблема организации самостоятельной работы студентов-филологов в процессе обучения в высших учебных заведениях России не была предметом особого исследования, что и обусловило актуальность выбранной темы.

Необходимо отметить поливариантность понятия «самостоятельная работа». Так, анализ источников педагогического характера [1, 2] показал, что многие авторы трактуют это понятие по-разному. Интересным представляется мнение С. Архангельского, понимающего под самостоятельной работой поиск необходимой информации, объединение знаний и дальнейшее их использование для решения учебных, научных профессиональных заданий. В данном случае С. Архангельский определил основные элементы самостоятельной работы, отнеся к ним: творческое восприятие и правильное осмысление учебного материала в ходе проведения лекций, зачетов, экзаменов, выполнения курсовых, квалификационных, магистерских работ [2].

Другую точку зрения в определении рассматриваемого понятия имела О. Негривода, считающая, что самостоятельная работа является неотъемлемым, обязательным компонентом учебной и научно-исследовательской работы. По ее мнению, именно эффективность самостоятельной работы в значительной степени определяет качество профессиональной подготовки будущих переводчиков и преподавателей иностранного языка [2].

А. Зимняя под самостоятельной работой определяет целенаправленную, внутренне мотивированную структурированную самим объектом в совокупности выполняемых действий и корригируемую им в процессе и по результату деятельности работу. А. Зимняя обращает внимание на необходимые моменты в выполнении самостоятельной работы: достаточно высокий уровень самосознания, рефлексивность, самодисциплина, личная ответственность. Все это, безусловно, доставляет студенту определенное профессиональное удовлетворение как процесс самосовершенствования и самопознания [2].

Отходя от мнений определенных авторов, можно отметить, что в современной педагогике под самостоятельной работой студентов понимают одну из форм учебного процесса. Самостоятельная работа студентов планируется заранее и выполняется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Именно самостоятельная работа студентов высших учебных заведений завершает задачи всех видов учебной работы, а также является главным резервом повышения эффективности подготовки будущих переводчиков и преподавателей иностранного языка.

Отметим ряд функций самостоятельной работы студентов филологов: учебная, познавательная, стимулирующая, воспитательная, развивающая. Учебная функция – переработка первоисточников, способствует систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических профессиональных умений. Познавательная функция – овладение новыми знаниями, расширение научного кругозора студентов-филологов, поскольку самостоятельно изучать иностранные языки – значит расширить свой кругозор, тренировать память, получать новые возможности в жизни. На большинстве кафедр иностранного языка ведется работа, направленная на расширение у студентов представления о современном состоянии и перспективах развития отечественного языкового образования. Корректирующая функция предусматривает осмысление новых теорий, научных концепций, категорий, подходов к изучению сущности различных понятий, направлений развития науки. Воспитательная функция – формирование у студента филолога воли, целенаправленности, ответственности, инициативности, дисциплинированности, организованности. Развивающая функция – развитие творческих и исследовательских способностей студентов-филологов. Здесь необходимо выделить три уровня самостоятельной деятельности студентов-филологов: репродуктивный (тренировочный), реконструктивный и творческий (поисковый) уровень.

В структуру самостоятельной работы принято включать следующие компоненты: мотивационные звенья, постановка конкретной задачи, выбор способов выполнения, исполнительное звено, контроль [1]

К условиям необходимым для успешного выполнения самостоятельной работы отнесем: мотивированность учебного задания; четкая постановка познавательных задач с целью формирования у студентов-филологов специальных умений и навыков, необходимых для дальнейшей научно-исследовательской работы, умения лаконично выражать свои мысли на иностранном языке, анализировать увиденное и услышанное; соблюдение алгоритма, метода работы, знание способов ее выполнения; четкое определение преподавателем иностранного языка форм отчетности, объема работы, сроков ее проведения; продуманный контроль за знаниями студентов филологов (в частности за всеми аспектами коммуникативной деятельности: чтением, аудированием, устно-речевым общением, письмом).

Таким образом, самостоятельная работа имеет важное значение в процессе обучения иностранным языкам, является одним из главных средств актуализации потенциальных возможностей каждого студента филолога.

#### Список литературы:

1. Зимняя И.А. психология обучения иностранным языкам в школе. – М.: Просвещение, 1991. – 222 с. – (Библиотека учителя иностранного языка).
2. Негривода О.О. Проблема організації самостійної роботи студентів іноземної мови // Наука і освіта : науково-практичний журнал Південного наукового Центру НАПН України. – Одеса, 2012. – С. 112-113.

*Мироненко В.В.,  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры иностранных языков  
ЧВВМУ им. П.С. Нахимова,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 378.013+370.711

## **ОБУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ ИНОЯЗЫЧНОМУ ОБЩЕНИЮ**

Сегодня появилась необходимость по-новому взглянуть на процесс обучения вообще и на обучение иностранному языку в частности. Осознание того факта, что владение иностранным языком становится неким ключом к профессиональному успеху современного специалиста, усиливает значимость лингвистической составляющей высшего образования в высшем учебном заведении.

Новый уровень межкультурной коммуникации среди специалистов привел к необходимости трансформации в системе профессиональной подготовки студентов, к введению многоаспектного социокультурного преподавания иностранного языка для специальных целей.

В последние десятилетия все больше внимания уделяется вопросам обучения иностранному языку как языку профессионального взаимодействия. Проблема профессионально-ориентированного обучения иностранному языку исследовалась многими авторами такими, как Н.Д. Гальскова, Т.Ю. Загряжская, Г.А. Китайгородская, О.Е. Ломакина, Р.П. Мильруд, О.Г. Поляков, Т. Hutchinson, A. Waters и др. Однако ее актуальность не утрачивается в настоящее время в связи с тем, что уровень владения иностранным языком студентами не всегда соответствует современным требованиям. Как показывает практика преподавания иностранного языка в неязыковом вузе, уровень владения устным иноязычным профессиональным общением будущими специалистами в области профессиональной коммуникации оказывается несоответствующим, он не обеспечивает готовности студентов к активному взаимодействию с профессиональной иноязычной средой. Таким образом, актуальность данной статьи обеспечивается целым рядом факторов, в том числе:

- высокими требованиями, предъявляемыми к уровню сформированности интерактивной компетенции и умению высказываться на профессиональном иностранном языке;
- недостаточным уровнем владения иностранным языком;
- необходимостью определения модели организации занятий по иностранному языку с учетом специфики профессии, систематизации методических приемов и средств, направленных на формирование и развитие навыков высказывания, способствующих эффективному иноязычному профессионально-ориентированному взаимодействию.

Под профессионально-ориентированным обучением понимается обучение, основанное на учете потребностей студентов в изучении иностранного языка, диктуемого особенностями будущей профессии или специальности. Оно предполагает сочетание овладения профессионально-ориентированным иностранным языком с развитием личностных качеств обучающихся, знанием культуры страны изучаемого языка и

приобретением специальных навыков, основанных на профессиональных и лингвистических знаниях.

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку в неязыковом вузе включает такие компоненты, как изучение иностранного языка как средства овладения специальностью и как средства профессионального общения.

При обучении специальному английскому языку содержание обучения и методы согласуются с причинами изучения английского языка и в основу обучения берутся три основных принципа:

1. Комплексно-аспектный подход к обучению.
2. Профессиональная направленность.
3. Мотивация овладения иностранным языком [1].

При этом мотивация является одним из важнейших элементов совершенствования профессионально-ориентированного обучения английскому языку. В основе мотивации лежат шесть стремлений или потребностей человека: потребности в изучении, исследовании неизвестного; потребность в воздействии на среду и изменении; потребность в деятельности, развитии и проявлении способностей, как физических, так и умственных; потребность в стимуляции средой, другими людьми или идеями, мыслями и чувствами; потребность в знании, его обработки интернализации результатов изучения; воздействия, деятельности и стимуляции, разрешений и противоречий, поиске решений, потребности в повышении значимости своего «Я» (эго), его признании и одобрении другими.

Выделяются и другие факторы, объясняющие мотивацию, но именно шесть потребностей передают сущность наиболее общих категорий потребностей и релевантны изучению иностранного языка. При несоблюдении выше указанных принципов обучения специальному английскому языку, учебный процесс сводится к переводу текста с иностранного языка на родной и к анализу грамматических явлений [2, с. 76].

Существуют различные теории учения, направленные на овладение новыми знаниями, удержание в памяти, на психологическую организацию знаний. Однако, учение будет происходить только тогда, когда студенты будут видеть смысл в том, что им предстоит узнать. Поскольку студент существо не только мыслящее, но эмоциональное, то эмоциональная реакция студента на учебный опыт, отношение к учению предопределяют инициацию процесса познания.

Организация занятий по английскому языку для специальных целей должна основываться на определенных принципах, лежащих в основе методики, ориентированной на учение. Во-первых, развивающий характер учения. Изучение английского языка для специальных целей – это процесс развития. Для понимания новой информации учащиеся используют имеющиеся у них знания, именно таким путем происходит новоучение. Имеющиеся у учащихся знания являются важнейшим фактором успеха или неудачи процесса учения. Во-вторых, активность и деятельность характер учения. Изучение иностранного языка – это активный процесс. При этом следует различать психомоторную, то есть внешнюю и речевую деятельность, которую можно наблюдать, и речемыслительную, то есть внутреннюю, которую наблюдать невозможно. Именно активизация речи мышления является важнейшим фактором успешного учения. Поэтому о нем следует судить не по тому, сколько учащимся приходится говорить и писать, а по тому, сколько им приходится мыслить, то есть применять свои когнитивные способности и знания об окружающей деятельности, чтобы почерпнуть смысл из потока новой информации.

В третьих, автономность. Согласно данному принципу, изучение иностранного языка связано с принятием решений самими обучаемыми. Принимая самостоятельные решения, учащиеся имеют право на ошибку. Данный принцип меняет также отношения преподавателя к ошибкам студентов, поскольку они естественны в процессе развития и эксплуатации системы знаний. Этот процесс и состоит в принятии учащимися многочисленных решений: «Какие знания являются для них новыми? Как они связаны с имеющимися у них знаниями? Какая информация является значимой, а какая нет?» и т.д. Далее, принцип баланса лингвистических и нелингвистических знаний. В обучении английскому языку для специальных целей наблюдается значительный разрыв, с одной стороны, между достаточно зрелыми концептуальными и когнитивными способностями и, возможно, богатыми знаниями специальности и, с другой стороны – недостаточно высоким уровнем владения изучаемого языка, что преподавателю необходимо принимать во внимание.

Кроме того, принцип позитивной эмоциональности. Поскольку изучение иностранному языку – процесс эмоциональный, преподавателю следует заботиться о позитивных эмоциях учащихся. Преподаватель может: поощрять парную и групповую работу на основе сложившихся социальных отношений между совместно обучающимися студентами; не торопить учащихся, давать им время подумать и позволять работать в индивидуальном темпе; не требовать от учащихся немедленного правильного ответа, а уделять больше внимания процессу получения ответа; ценить отношение студента к учению не меньше, чем его склонности и способностям; при разработке материалов и выборе методике в первую очередь принимать во внимание «интерес», «удовольствие» и «разнообразие» [3, с. 44].

Отметим также принцип баланса осознанного изучения иностранного языка и неосознанного овладения им. Изучать язык вовсе не значит решать языковые проблемы. Учащиеся могут изучать различные единицы языка как бы, между прочим, размышляя о чем-то еще. Решаемые проблемы вовсе не обязательно должны быть языковыми. Они должны ставить учащихся перед необходимостью использовать язык и тем самым вводить языковые единицы в матрицу знаний в их памяти.

Наибольшую трудность при обучении устному иноязычному профессиональному общению в условиях отсутствия естественной профессиональной языковой среды представляет обучение речевому поведению, адекватному типичным ситуациям будущего профессионального общения. Поэтому учебный процесс должен учитывать типичные ситуации, характерные для профессиональной коммуникации, которые бы создавали мотивированную потребность в иноязычном общении и максимально приближали бы учебный процесс к естественной профессиональной, коммуникации.

Поэтому одним из главных путей решения обозначенной проблемы и одновременно одним из условий эффективного обучения устному иноязычному профессиональному общению является использование на занятиях учебно-ролевых ситуаций и ролевых игр. Они способствуют созданию имитации профессиональной иноязычной среды, повышающих мотивацию студентов к иноязычному общению и формирующих у них осознание потребности использовать соответствующие речевые образцы и тактику речевого поведения.

Таким образом, рассмотренные аспекты профессионально-ориентированного обучения английскому языку студентов неязыковых вузов представляют начальный этап исследования. Изучение английского языка для специальных целей – это процесс развития. Дальнейшее изучение проблемы должно способствовать повышению содержательной базы профессионально-ориентированного обучения английскому языку студентов неязыковых



вузов; овладению иностранной речью в ее жанрово-стилевом и предметном разнообразии, что, как известно, является показателем довольно высокого уровня владения иностранным языком.

**Список литературы:**

1. Берман И.М. Методика обучения английскому языку в неязыковых вузах. – М.: Просвещение, 1970. – 227 с.
2. Бужикова Р.И. Мотивационное и эмоциональное стимулирование студентов-нефилологов в процессе обучения // Высшее образование Украины. – 2004. – № 4. – С. 76.
3. Образцов П.И. Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку на неязыковых факультетах вузов // Иностранные языки в высшей школе. – 1978. – № 13. – С. 44.

*Наумова Н.В.,  
кандидат философских наук, доцент,  
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

**УДК 101:378.147**

**КЛАССИЧЕСКИЕ И НЕКЛАССИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ  
ФИЛОСОФИИ**

Современная эпоха господства позитивизма и прагматизма поставила под сомнение важность и необходимость метафизических смысловых установок. Поэтому преподавание философских дисциплин в вузах необходимо перестраивать, безусловно, не теряя метафизических ценностей классической школы философствования, но одновременно пытаясь и стремясь говорить на наиболее понятном современному студенту языке. Задача высшей школы, особенно гуманитарных дисциплин, все более видится в грандиозном повороте от «человека вообще» к конкретному индивиду. Современный мир постмодернистских ценностей обострил проблему человеческого Я, выявил целый спектр антропо-экзистенциальных проблем, которые мешают стать и быть человеку успешным.

Высшая школа – это путь к успеху, путь в стремлении стать профессионалом в своем деле, преуспеть в своей профессии. Успех – это и самореализация, раскрытие всех своих способностей, ведь человек это «конечно-бесконечное» существо по определению французского философа постмодерниста Ж. Делеза. Поэтому, если специальные дисциплины все же способствуют становлению профессионала, то гуманитарные – человека. Но поскольку в современном мире все больше успеху способствует проявление личностных качеств, роль гуманитарных дисциплин становится особо значимой.

Профессиональное становление и успешность современного человека на прямую завязаны на развитость способностей, умение нестандартно решать задачи, умение быть собранным, четко мыслящим и умеющим видеть и решать поставленные в данный момент задачи.

Человек, профессионал в современном мире вынужден мыслить и действовать целенаправленно, решая одну за другой конкретные поставленные данной задачей проблемы. Отсюда необходимость мыслить и действовать целеустремленно, прагматично, не разбрасывая себя, а четко видя и решая конкретные задачи. Ведь не случайно в философии 20 века очень сильно влияние позитивистской школы и особенно американского прагматизма.

Итак, если формулировать цели преподавания философских дисциплин, то возникает не простая задача сочетать метафизическую сущность философии с антиметафизическим настроением современного прагматического мышления постиндустриального общества.

В русле метафизической направленности традиционной классической философии большое внимание уделяется традиционным темам бытие – небытие, ничто – нечто, материя – сознание и т.п., то есть изучения абстрактных, далеких от жизни, глубоких онтологических, гносеологических проблем. Однако высшая школа не может игнорировать тенденции жизни и потребности постиндустриального, постмодернистского общества. Поэтому все сокращающийся по часам курс философии следует все же наполнить более актуальным для современного человека и функционера-специалиста содержанием. Поэтому учебные планы по философии должны быть подкорректированы в плане стремления сочетать метафизическую сущность, то есть глубину и широту мышления, со стремлением создать четкие алгоритмы мышления позитивистской, инструменталистской и особенно популярной прагматистской школы.

В этом русле современной высшей школой предлагаются новые методики вовлечения студентов в познавательный процесс. Акцент делается не столько на простое зазубривание материала из учебника, заучивания формулировок, сколько на самостоятельное освоение наиболее близких современному человеку проблем из огромного арсенала философских знаний. Активизации философского подхода к решению мировоззренческих проблем способствует широкое внедрение в учебный процесс изучения самих первоисточников.

Читая и анализируя собственно философские труды (Платона, Аристотеля, Шопенгауэра, Ницше и т.п.), студент видит высокие мысли, красивый слог, глубину прозрений Великих философов, а это всегда лучше пересказа. Но этот процесс должен происходить под четким руководством преподавателя, который на лекциях дает контекст выработки тех или иных философских систем и специфику понимания идей данного философа, развитие философской мысли от эпохи к эпохе.

Более того, преподавателю необходимо провести выборку и из всего богатого арсенала философского наследия предложить наиболее интересное, цепляющее и понятное современному человеку. Например «Философию права» Гегеля надо предварять изучением раздела «О праве» из «Философской пропедевтики» того же Гегеля, где он более просто объясняет очень глубокие и сложные истины.

С большим интересом студенты читают одного из первых писателей-философов Древней Греции Гесиода. Даже философски не особенно озабоченные студенты с удовольствием выписывают и анализируют наиболее понравившиеся им цитаты из работы «Труды и дни». Как первый шаг к познанию философии они начинают понимать, что философия может быть жизненной, полезной, интересной, привлекательной. Увидев не сложные метафизические конструкции (типа Феноменологии духа Гегеля), а достаточно понятные и полезные мысли, студенты с удовольствием (что важно) начинают понимать необходимость философского взросления, мировоззренческого становления как развитой, самостоятельно мыслящей личности. Так, не оттолкнув с первых шагов, а наоборот, зацепив, привлекая к поиску, студенты, при целенаправленном руководстве преподавателя, уже сами доходят до чтения Платона, Сенеки, Шопенгауэра и Ницше, Кьеркегора и Фрейда, Сартра и Камю и т.д. Важно помочь начать этот процесс философского познания и формирования мировоззрения современного человека. Например, для более творческих специальностей очень хорошо начать с чтения античного сатирика-философа Лукиана и его работы «Гермотим, или о выборе философии». Эта работа очень современна и одновременно хорошо передает дух античности, здесь в русле нынешнего времени за внешне легким подходом содержатся очень интересные и глубокие метафизические мысли и размышления.

Как толчок, как первый опыт освоения философской литературы каждым преподавателем для начала должны быть предложены наиболее простые и интересные философские работы. Причем здесь необходимо учитывать специфику специальности, например туристам лучше предложить Лукиана, а правоведам – Гесиода.

Самостоятельная работа студентов предполагает освоение литературы к семинарским занятиям, темам лекционного курса, по интересующим проблемам. Поскольку философию в принципе нельзя изучать только по учебникам, изучение дисциплины студентами возможно

только через освоение широкого круга философских произведений по данной тематике. Уровень развития личности существенно определяется степенью её приобщённости к духовной культуре в целом, и к философскому наследию человечества, в частности. Чтение помогает преодолеть ограниченность персонального жизненного опыта, приобрести широкий культурный контекст.

Студентам полезно читать и анализировать первоисточники, т.е. непосредственно труды великих философов и высказывать свои суждения по целому ряду мировоззренческих и философских проблем. Хорошо давать творческие письменные работы, где они нарабатывают опыт формулирования собственной точки зрения, умения логично и стройно излагать свои мысли и формироваться как индивиды и личности с собственной обоснованной позицией. Это исключает возможность тотального списывания, так как работа предполагает изложение своей индивидуальной позиции. Это позволяет преподавателю видеть индивидуальные особенности и творческие способности студента, то есть работать со студентами индивидуально. Задания даются в течение семестра, что дает возможность корректировки индивидуальной работы со студентом.

Начав процесс освоения даже антиметафизически настроенные, прагматистски ориентированные умы сами начинают пробиваться к решению сложных проблем человека в современном мире на более глубоких мировоззренческих подходах философского осмысления действительности. Современному человеку часто приходится стоять один на один с этим миром, быстро принимать жизненно важные решения и принимать всю ответственность на себя, решать нетрадиционные, часто конфликтные проблемы, встающие на пути функционера, часто винтика или наоборот новатора, открывающего свой путь во все более усложняющемся мире.

В постмодернистском обществе очень сильно обострились антропо-экзистенциальные проблемы, есть стремление к самореализации, нужен человек-творец с инновационными подходами к решению часто совершенно новых неизвестных доселе задач. Философия и призвана как научить мыслить самостоятельно, так и уметь найти четкий алгоритм решения проблемы, так как одной из главных задач философии всегда было умение научить находить главное, основное, умение смотреть в суть проблемы, отвлекаться от второстепенного и выделять главное. А это то, что позволяет более быстро и *продуктивно* решать поставленные проблемы. Так философский подход может и должен стать методологическим инструментом в решении как личных, так и профессиональных проблем.

**Наумова Н.В.,**

*кандидат философских наук, доцент,  
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,*

**Глушак А.С.,**

*доктор философских наук, профессор,  
зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин,  
Черноморского высшего военно-морского училища имени П. С.Нахимова,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 21

## ДОМИНАНТЫ ДРЕВНЕРУССКОЙ ДУХОВНОСТИ

В истории восточнославянских народов много загадочного и непонятого. Вся история – это борьба теней и ярких образов, тьмы и света, полумрака и ярких лучей солнца. Солнечным светом всплывает Владимирово крещение во тьме языческого полумрака, ярким образом вспыхивает Рублевская «Троица» в удручающем и тусклом молчании интеллекта.

Флоровский и Лихачев пишут о затянувшемся молчании русского народа. Что скрывается за этим многовековым молчанием? Действительная пустота интеллектуальной жизни? Полное отсутствие духовного поиска или сонное царство восточнославянской действительности. Повесть временных лет, Слово о полку Игореве, фрески Рублева и Максима Грека, великолепные храмы – вот те огни, которые вспыхивают во тьме и не дают сказать, что восточнославянское царство дремлет как древний богатырь на печи. Однако вспышки света действительно очень редки. В чем же причина того что кипящий котел так редко выпускает пар. Да и вообще кипит ли сам котел. У нас слишком мало материальных опредмеченных свидетельств интеллектуального поиска восточнославянского братства. О чём говорит это затянувшееся молчание?

Прежде всего, надо сказать о специфике культуры восточнославянского сообщества. А специфика этой культуры такова, что она не предполагает создание материальных памятников. Чем прославлял себя князь Владимир после какого-нибудь удачного предприятия? Он не строил храм или какую-нибудь грандиозную башню, не садил писцов описать это знаменательное событие – он устраивал пир на весь мир. О чем пишет Владимир Мономах в своих наставлениях детям. Он пишет о том, чтобы, прежде всего чада его заботились о своей душе. Наша культура более интровертна, чем экстравертна, если использовать определение К. Юнга. Специфику нашей культуры выразил известный русский философ Бердяев, когда сказал, что наш народ «устремлен к внутренней духовной жизни» А внутренняя духовная жизнь не нуждается в ее материальном оформлении. Это стяжание духа, эта внутренняя духовная жизнь существуют по другим законам бытия.

Если западная духовная жизнь более экстравертна, она направлена во вне, то наша культура молчалива, но это не значит, что она пуста и бесплодна. Наша культура специфична. Тут сказываются и бескрайние просторы, и непростые климатические условия. Но все же почему она так слабо выражает свои духовные поиски, почему так немногочисленны вспышки света во мраке безмолвной пустоты. Наша культура приняла христианство и на долгие века как бы застыла в религиозном плену. Все развитие происходило в рамках религиозной, а именно христианской традиции. Никаких философских потуг не породило наше отечество. Открыв для себя христианскую религию, на протяжении веков наши соотечественники не переставали удивляться неисчерпаемости этого источника и вновь и вновь экзегетировали по этому поводу. Если Запад породил и светскую мудрость, и искусство, то наши собратья с искренностью первооткрывателей на протяжении веков удивлялись христианским истинам.

Более того, христианство пришло на Русь в своем иррационально-мистическом варианте. Схоластическая мудрость не прижилась на наших землях, как и все проявления рационализирующего сознания в христианской религии. Из двух течений в богословии: апофатическом и катафотическом Русь выбрала первое.

Если говорить об особенностях духовной культуры Киевской Руси, то ею является переходный характер этой культуры. Русь меняла веру своих отцов на новую христианскую культуру. Причем эта смена духовных доминант пришла в каждый дом, в душу каждого человека. Изменилось отношение человека к жизни и смерти, изменились представления о добре и зле, изменилось в целом мироощущение и мировосприятие. Изменения были глобальные и касались, начиная от таких всеохватывающих проблем как устройство вселенной до самых мелких бытовых проблем. Изменился сам человек, изменились взаимоотношения между людьми, изменился весь социум.

Прежде всего, языческая религия учила человека, как жить в гармонии с природой. Язычник молился Перуну как богу грома и молнии, ублажал домовика как хранителя его очага. Язычество учило жить человека в природе, в ладу и гармонии с ней. Христианство вырывает человека из природы и делает его социальным существом. Как жить человеку в обществе – такова основная задача христианства. И здесь на первый план выступают нравственные проблемы. Не убий, не укради, не прелюбодействуй – это заповеди

нравственного поведения человека в обществе. Итак, язычество учило человека жить в гармонии с природой, христианство же учит жить человека в обществе, среди других людей.

Язычество более практично, христианство же более абстрактно-теоретично. Язычество регламентировало каждый шаг человека, потому что за каждым явлением стояло какое-либо божество. Мир богов был параллельным миром реального мира. И человек был вынужден постоянно заботиться об убожении того или иного божества, которое стояло или было ответственно за то или иное действие. Христианство открыло человеку истину, что мир един и управляет этим миром один Бог. Разорванный на части мир язычника вдруг стал единым универсальным миром, где правит не сонм мелких и часто зловредных богов, а единый всеблагий и добрый Бог.

Мир для язычника был полон зла, это был злой и полный немилости к человеку мир постоянной тревоги. Христианский Бог добр по своей природе и христианство даровало добрый и милостивый к человеку мир.

Вместе с тем, если язычник перекладывал на богов ответственность за свои поступки и их последствия, то христианство учило тому, что человек сам отвечает за свою жизнь. Человек в язычестве это игрушка в руках богов, человек в христианстве – это творец и сотворец своей судьбы. Христианство даровало человеку добрый мир где зло исходит лишь от самого человека. Язычник же живет в злом мире и лишь по крохам вымалывает у своих богов покровительства и добра.

Христианство приходит тогда, когда индивид вырывается из пут коллектива. На арену истории выходят личности. И вот этой личности христианство помогает осознать себя самостоятельной величиной. Политеистические, языческие религии удовлетворяют потребности коллективистически устроенного общества, христианство приходит тогда, когда индивид как самоценностная величина все более вырывается из пут коллектива и общество все более атомизируется и начинает представлять из себя не коллективное сообщество, а сообщество индивидов.

Христианство и язычество – это диаметрально противоположные системы ценностей и уходя из одного мира и приходя в другой мир человек менял всю свою сущность и всю систему жизненных доминант.

Каково же было христианство в период своего воцарения на новой ойкумене. Оно было прежде всего любознательно. Ценилась мудрость отцов церкви, поэтому популярны были, прежде всего, Иоанн Златоуст, Иоанн Лествичник, Василий Великий, Ефрем Сирийский. Потом христианство на Руси было любословно. Ценился хороший слог, красивая образная речь. Также христианство на Руси не было абстрактно теоретично, оно было практично и нравственно-поучительно. Не велись на Руси споры о трех ипостасях Бога, о его подобосущей природе, а ценились поучения о добре и зле, в целом нравственно-практические поучения. Через христианство человек учился жить в гармонии с самим собой и окружающим его социумом.

Христианство открыло для русича целый мир, теперь он стал не просто членом какого-либо рода-племени, а христианином, братом во Христе миллиона и миллиона людей, Теперь он в любой части света, в любой другой стране мог прийти в храм и почувствовать себя частицей всеобъемлющего христианского мира.

Это ощущение приобщения к великому христианскому миру хорошо осознал первый русский митрополит Илларион в своем «Слове о законе и благодати», где он пишет о приобщении русского народа к целой христианской ойкумене.

Христианство на Русь принесло культуру мысли, культуру слова, культуру общения с самим собой и с миром. Христианство научило русича жить в новом для него едином мире христианских ценностей.

Мир христианских ценностей открывшийся новообращенным русичам был безбрежен и не переставал удивлять их на протяжении всего их исторического существования. Прежде всего это заповедь: «Возлюби ближнего как самого себя». Эта заповедь более прижилась в другом библейском варианте: «Возлюби ближнего как Бог возлюбил нас». В христианстве в

отличие от восточных религий заповедь любви к самому себе не получила дальнейшего развития. На Востоке человек – это микрокосм как подобие макрокосма. Любя себя человек любит весь мир. На Западе же идея любви к себе не получила должного внимания. На Востоке человек растворен в коллективе, он неразрывная единица целого. Чтобы не затеряться в этом коллективе, в этом безбрежном просторе макрокосма восточные религии ставят во главу угла человека. Человек – вот главная проблема восточных религий. На Западе же в центре внимания стоит Бог, а человек рассматривается лишь во взаимосвязи и взаимодействии человек – Бог. Что из этого вытекает. Восточные религии прежде всего человеколюбивы, западные – боголюбивы. На Востоке проблема человека разработана во всех деталях, человек рассмотрен во всех его ипостасях, во всех деталях его существования. Человек на Востоке – это главная проблема всех религий. На Западе главной проблемой христианских религий выступает Бог. Человеку не дают сконцентрироваться на самом себе, ибо все дороги ведут к одной идее – идее единого Бога.

Отсюда вытекает совершенно разное мироощущение. Человек на Востоке растворен в природе и социуме, но религия учит его внутри себя ощущать себя самоценным существом. На Западе человек индивидуалистичен, но религия учит его любить не себя, а Бога. Так уравнивается чаша весов.

Интересно отношение к природе и социуму на Востоке и Западе. Человек на Востоке это неразрывная единица, даже не единица, а часть природы. Он слит с ней и чем ближе он к природе, тем более он выполняет свое предназначение. Слиться с природой, раствориться в ней – такова задача восточного человека. На Западе же человек явственно ощущает свое отличие от природы, он вырвался из природы и хочет господствовать над ней. Если для Востока присуще прислушивание к голосу природы, то на Западе – борьба с природой, ощущение себя надприродным существом.

Цель восточного человека во всем подражать природе, западный же человек совсем забыл, что он вышел из лоно природы. Христианство в отличие от язычества не учит прислушиваться к голосу природы. Это отнюдь не значит, что Восток потакает всем природным прихотям человека. Христианство же учит прямо бороться с природными инстинктами. Восток не борется с природными инстинктами, а направляет их в правильное, здоровое русло. Камасутра никогда не могла появиться на Западе, но она родилась на Востоке.

Жить в гармонии с природой учат восточные религии, жить в гармонии с Богом учат западные религии.

Духовная жизнь на Востоке не исключает прислушивания к голосу плоти. Тело на Востоке требует к себе особого внимания. Вся система йоги, в конце концов, учит держать плоть в гармонии с природой. На Западе же плоть грешна и зазорна. Умерщвление плоти – таков идеал Запада. Очищение тела, его гармоническое развитие – таков идеал Востока. Тело – темница души – это аксиома Запада. Тело храм души – таков идеал Востока.

На Востоке нет дуалистического деления человека на тело и душу. Гармоническое единство всех составляющих человека – такова основная мысль восточных религий.

«Христианство освободило человека от власти космической бесконечности» – писал Н.А. Бердяев. Восток же не боится этой космической бесконечности, мир безбрежен и бесконечен – учит буддийская философия в этой бесконечности его мощь и красота.

На Востоке человек одинок перед стихиями макрокосма. На Западе человеку помогает Бог, он может чувствовать его поддержку и защиту. На Востоке человек сам отвечает за свои поступки и свою судьбу, он одинок и никто не может ему помочь на его жизненном пути, он сам себе господин и сам водитель корабля своей жизни. На Западе человек уповает на помощь Божью. Он не одинок. Он всегда может попросить Божьего заступничества.

На Западе главным водителем человека является разум, а чувства являются часто лишь вредным возмутителем спокойствия, их следует укрощать и приручать, а от многих чувств просто избавляться с помощью его величества разума. Разум – господин и главный критерий истины. Восток же пестует и чувства человека. Разум занимает где-то даже подчиненное

положение по отношению к чувствам. Восток не поет того гимна разуму, который поет Запад. Запад рационалистичен, Восток же иррационалистичен.

Восток учит, что каждый человек есть бог, Будда и проблема заключается лишь в том, что человек этого не знает. Запад никогда не учил, что человек это бог, он есть подобие Бога. Что из этого вытекает? На Востоке идеал человека стать всемогущим как бог, для этого разработано множество методик. Человек может путем самосовершенствования стать богом. На Западе человек может лишь уподобляться Богу, но никогда не достигнет могущества и божественной силы. На Востоке разработано множество методик физического, духовного, психического, этического самосовершенствования. На Западе совершенствование идет больше в морально-этической сфере, а физическому совершенствованию совсем не уделяется внимания.

Запад больше внимания уделяет нравственно-этической проблематике. Проблема добра и зла, борьбы со злом – это узловые категории западного мышления. На Востоке добро и зло как инь и ян взаимно переплетены, между ними нет диаметральной противоположности, каждое явление одновременно и добро и зло. Если на Западе нравственно-этические проблемы стоят в центре внимания, то на Востоке они оттеснены на второй план и не являются доминирующими.

Восток познает мир как единое целое. Запад же расчленяет его на составные части и потом изучает не целое как таковое, а его составляющие. Поэтому на Западе мир как целое часто теряется из виду. Однако Запад преуспел в изучении составляющих сторон и достиг в этом определенного успеха. В этом кроется одно из условий его материально-технического успеха. Восток же очень боится потерять ощущение мира как единого целого. Это для него одно из главных познавательных принципов. Поэтому мир на Востоке един и не делим, на Западе же он расчленен и многолик.

Запад культивирует постоянное, вечное и неизменное. Выражение: «Остановись мгновенье – ты прекрасно» никогда не могло появиться на Востоке. Восток культивирует изменчивость. Самое постоянное и устойчивое на Востоке – это текущий поток воды. Таким образом, Запад культивирует неизменное, Восток же изменчивость.

Этому кажется, противоречит утверждение, что Восток консервативен, а Запад же прогрессивен, но это так. Одно не исключает другого.

Отмечая отличия западного и восточного мышления, К. Юнг справедливо отмечает такое главное отличие духовных доминант: Запад – экстравертен, его более интересует внешний мир и внутренние субъективные ощущения воспринимаются как «всего лишь субъективные», Восток же интровертен, он более озабочен внутренним миром человека. О том, что Запад и Восток долго шли двумя разными путями, становится все более очевидным. Запад более преуспел в организации внешнего бытия, но все более ощущает внутреннюю пустоту. Восток же более преуспел в умении духовным богатством компенсировать вечную неудовлетворенность количеством материальных благ.

С большой долей условности можно отметить, что в восточном восприятии жизни доминирующими тенденциями, наряду с интровертностью, являются иррационализм, космоцентризм, идеализм, пессимизм. Для западного же более характерна экстравертность, рационализм, антропоцентризм, материализм и оптимизм. Однако это ни в коей мере не означает, что эти доминанты, определяя сущность духовной жизни, проявляют себя в чистом виде и являются самодостаточными. Напротив, вся история духовной жизни Запада есть, в частности, и история попыток ухода, например, от довлеющего рационализма к поиску истины в иррационализме, ибо, строя рассудочно-логические схемы бытия, изучая природу и общество, западный человек все более ощущает, как далеки они от сущности жизни и как мало они помогают ощутить собственное бытие каждому конкретному индивиду. И вновь возникает бунт против иллюзии всемогущества разума, за право на чувство, на веру в то, что через прозрение, интуицию, духовную работу над собой человек, как Единичное, устремляется к Абсолюту. Бунт Тертуллиана «верую, ибо абсурдно» не случайно звучал всегда, но вновь был открытием в воззрениях Кьеркегора – Тертуллиана XIX века. Сосуществование этих двух

парадигм очень точно охарактеризовал Герман Гессе: «Мудрости Востока и Запада... не враждебные борющиеся силы, но полюсы, между которыми раскачивается жизнь».

А. Швейцер главную отличительную черту увидел в разных принципах отношения к миру и к жизни. Для Запада, по мнению Швейцера, характерно жизне- и мироутверждение, для индийской мысли – жизне- и мироотрицание. Зороастризм и китайская цивилизация, по А. Швейцеру, также характеризуются миро- и жизнеутверждением. На Западе человек рассматривает бытие, свою жизнь как нечто важное. Это предполагает любовь к миру. «Индийская мысль устремляет взор на чистое бытие и отрицает весь вещественный мир», ведь видимый нами мир – это лишь иллюзия, майя. «Как человеку достичь единения с бесконечным бытием – основная мысль индийской философии», – по мнению А. Швейцера. Эти две идеи в реальной жизни сосуществуют и в Западном мире при доминировании идеи миро- и жизнеутверждения бывали периоды преобладания идеи миро- и жизнеотрицания. Неоплатонизм, греческо-восточный гностицизм и в целом поздняя античность провозгласили идею миро- и жизнеотрицания. Для христианства эта идея также является самой главной и до конца средневековья западная мысль находится под влиянием миро- и жизнеотрицания, когда человек более занят заботами о спасении души. Однако миро- и жизнеотрицание у Христа отличается от индийского. Оно связано с ожиданием доброго и совершенного мира, оно отрицает мир злой, не совершенный, а индийское понимание устремляет взор на чистое бытие и отрицает этот мир совсем. Этика Христа предполагает не только бездеятельную этику внутреннего совершенствования, но и одухотворенную деятельную любовь к ближнему, а поэтому она более склонна к миро- и жизнеутверждению. Миро- и жизнеутверждение, по мнению А. Швейцера, естественно, а миро- и жизнеотрицание противоестественно. Идеи миро- и жизнеотрицания противоречат этике, любви к ближнему. и если миро- и жизнеотрицание идет на уступки этике, то идея теряет себя и может перейти к добродетелям.

**Наумова Н.В.,**

*кандидат философских наук, доцент,  
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,*

**Глушак А.С.,**

*доктор философских наук, профессор,  
зав. кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин,  
Черноморского высшего военно-морского училища имени П.С. Нахимова,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 82(091):27-29

## ПАТРИСТИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА В ПРАВОСЛАВНОЙ ТРАДИЦИИ

Духовный мир средневековой Руси может быть представлен по произведениям наиболее характерных, ярких и наиболее почитаемых авторов. Среди них, несомненно, такие авторы как Иоанн Златоуст, Иоанн Лествичник, Ефрем Сирийский, Василий Великий.

Среди наиболее читаемых и популярных произведений Отцов церкви, которые пришли на Русь после ее крещения, были «Беседы на Шестоднев» Василия Великого. Они состоят из девяти бесед на акты творения Богом мира. Однако, вопреки ожиданию увидеть богословские тонкости полета религиозной мысли, мы видим вполне здравое и в некоторой степени даже естественно-научное, учебно-прикладное изложение многих весьма интересных вопросов устройства вселенной, земли, природных явлений, рассказы о животных, растениях и птицах, обитающих на земле.



«Беседы на Шестоднев» – это в меньшей степени религиозно-огословское сочинение, а скорее учебное, естественнонаучное, натурфилософское произведение, где содержится довольно интересная и обширная информация по весьма разным вопросам.

Первое место по популярности на Руси во все времена занимал Иоанн Златоуст. Его Слова, то есть отдельные небольшие произведения на ту или иную тему, составлялись в специальные сборники или хрестоматии Златоустей, Златоуст, Маргарит. Имя Златоуста стало синонимом всякой «книжной сладости». Чем же так полюбился Златоуст на Руси?

Иоанн Златоуст обладал даром слова, слова живого, яркого, точного, сладостного, истинно изливающегося из золотых уст.

У Златоуста есть и такой великолепный образ: Христос, как бесприютный странник, ходит и просит крова, а люди, вместо того, чтобы принять его, украшают пол, стены, верхи столбов, привязывают к лошадям серебряные цепи. В тоже время на Христа, связанного в темнице, они и взглянуть не хотят.

И. Златоуст – учитель нравственности. Его проповеди – это популярная энциклопедия христианского нравоучения.

«Лествица» (или «скрижали духовные») показывает путь христианского самосовершенствования. По своему содержанию она может быть разделена на две части. В первой, состоящей из 23 глав, говорится о грехах, а также о пороках, противных христианской жизни. Вторая, заключительная часть (главы 24-30), посвящена добродетелям. Хотя это путь монашеского подвига, но в нем нет каких-то особых аскетических крайностей. Восходя по ступеням усмирения страстей, христианин идет по лестнице самосовершенствования и приобретает добродетели.

Язык Лествицы прост, незатейлив, красив и сочен, примеры в ней ярки и образны, изложение подкупает искренностью и смиренномудрием, а богоустремленность сочетается с пониманием и знанием человеческих страстей и греховных помыслов. Вместе с тем здесь опять же, как и у Златоуста, нет полета абстрактных богословско-философских рассуждений, нет теоретических построений, а есть практические советы нравственного характера. Это слова и наставления не о том, как рассуждать о мире и жизни, а о том как жить. Практические наставления в христианской жизни ценились на Руси более богословских построений и, несомненно, находило отклик такое утверждение Лествичника: «Непорочность делает ученика богословом, и он сам собою постигает догмат о Троице».

Таким образом, Иоанн Лествичник помогает представить круг духовных поисков человека средневековой Руси. Мы видим, что это извечный поиск праведной жизни, путь духовного стяжания, ориентация на высокие нравственные идеалы внутреннего делания, укрощение «кичливости философии», не совместимой со смирением и стремление к «небесной простоте». Это – путь к Богу не через какие-то внешние формы проявления, а через преобразование самого себя по образу и подобию Божию, не через рассудочное рациональное постижение мира, а через самоочищение, самосовершенствование, через внутреннее устремление к соединению с Богом.

Путь древнерусского аскетизма – это путь Иоанна Лествичника, где суровая аскеза, умерщвление плоти не являются самоцелью, а скорее наоборот. Аскеза не должна выставляться на показ, не должна порождать гордыню. Аскетизм – не цель, но путь к духовному деланию. Аскетический образ жизни был направлен на переключение духовной энергии человека с внешнего на внутренний мир. Он должен был способствовать обострению внутреннего духовного зрения, ведения. Но вместе с тем аскетизм, также как и высшие состояния слияния с Божественным абсолютном, с Божественным светом (в последствии более разработанные в исихастских кругах) не могут быть самоцелью. Как и у Лествичника, высоты лестницы богопознания не составляют сущности духовного делания. Не искание чуда, особых заслуг или дарований, например, дара целительства, не утверждение себя как сверхчеловека в мистическом акте созерцания Божественной благодати является основным путем мистиков-аскетов на Руси. Основа основ – это нравственное совершенствование, это совершенствование в любви к Богу и ближнему, это укрощение

греховных страстей и воспитание добродетелей – это 23 ступени из 30 ступеней лестницы. Высшие же ступени приближения к Богу – это таинство и искомая и может быть даруемая заслуга, награда, но не корыстная цель. Отсюда и своеобразие мистицизма, мистического единения с Богом.

Киевская Русь к моменту принятия христианства не накопила опыта философско-рассудочного, логико-дискурсивного мышления и поэтому не интеллектуально-рассудочное, а эмоционально-эстетико-этическое восприятие мира доминировало с самого начала. На Руси не возможно было, как то было в Византии, всеобщее увлечение богословскими спорами о подобосущей или единосущей ипостаси Иисуса Христа или о лицах Троицы. Древним русичам открылись новые уровни духовной жизни, упование на блаженство «будущего века» и духовную радость уже в этой жизни привлекали значительно больше. Поэтому в богословской мысли наибольшую популярность имели учителя нравственности, такие как Иоанн Златоуст, среди мистиков-аскетов – такие как Иоанн Лествичник, учивший праведно жить, а не отказываться от жизни в суровой аскезе.

Наиболее популярными после Иоанна Златоуста были слова Ефрема Сирина. Его произведения были специально рекомендованы монастырским уставом для чтения. В монастырях практиковался обычай в определенные часы, например, во время трапезы чтения в слух поучительной литературы. Был круг литературы для монахов, белого духовенства, а также для светских людей, христолюбцев, то есть людей, озабоченных духовными поисками, которых на Руси всегда было немало среди самых разных слоев населения.

Произведения Златоуста и Иоанна Лествичника по самому своему содержанию обращены к широкому кругу людей, они более мягки в своих поучениях, не требуют жесткого аскетизма и менее категоричны в призывах отречения от радостей этого мира. Ефрем Сирин более суров и может рассматриваться скорее как наставник монашеской жизни.

Поучения Ефрема Сирина весьма суровы и направлены на полное отрицание земных благ: «взор обращай долу, а душу – горе, с юношей не доходи до вольного обращения, а с женщиной и говорить – лишнее дело». «Всегда спокоен духом, весел лицом, здрав умом» – таков идеал монаха для Ефрема Сирина.

Итак, идеал Ефрема, его поучения более суровы и могут быть приняты в полной мере лишь теми, кто вступил на путь монашеского подвига. Однако его нравственные поучения, как и уроки Златоуста и Лествичника, касающиеся душевных добродетелей и страстей, как идеал добродетельной жизни, выходили далеко за пределы монастырей. Они формировали духовную атмосферу крещеной Руси, именно они показывали идеал должного, тот ориентир, маяк, куда следует идти. Этот идеал, несомненно, подходит под определение Швейцера как миро- и жизнеотрицание, если под миром и жизнью понимать материальную, предметно-вещественную, плотскую, чувственную, не духовную, а скорее грубо материальную, плотскую.

Христианство на Руси было воспринято, прежде всего, и глубже всего на эмоционально-этическом уровне. Именно на этом уровне наиболее активно, плодотворно и самобытно шло развитие духовной культуры. Нравственное совершенствование и созерцательная внутренняя духовная жизнь открылась неопитам Руси в трудах наиболее любимых и читаемых авторов Златоуста, Иоанна Лествичника и Ефрема Сирина.

Надо сказать, что восприятие христианских истин сразу же после крещения удивительным образом совпадает и соответствует всему дальнейшему пути христианства в наших землях. Душевное ведение, забота о душе привлекло Феодосия Печерского, Владимира Мономаха. Стабильность этого уровня постижения христианских истин наблюдается и в дальнейшем.

Ко времени крещения Руси почти тысячелетняя к тому времени Византия, наследница греческой античной философии уже порядком устала от проблем сферы духа и вновь обратились к реалиям земной жизни, к физической красоте женского тела. За тысячелетний период существования христианства в наших землях сфера духа, духовной жизни, по-видимому, все еще, как и первым русичам, открывается нам и захватывает нас с прежней

искренностью и неискушенностью. Если бурный многотысячелетний поиск духовных высот то ли в сфере рационально-логического мышления, то ли мистического ведения порядком поубавил пыл более старой западной цивилизации и обратил ее к проблемам реальной, земной, человеческой жизни, то древнерусский народ все еще одержим поиском идеала в сфере духа. Подчиняя жизнь идее, все равно какой (христианской святости в период Киевской Руси или коммунизма как рая на земле), наш народ с наивной неискушенностью верит в успех дела.

Русь киевского периода недаром называют святой Русью, ибо она искренне уверовала в идеалы святости, то есть ухода от благ земной жизни, и не создала хотя бы какого-нибудь достойного призыва, обоснования для более основательного обустройства на этой грешной земле. Идеалы, проповедуемые христианскими аскетами, воплощались не только в пещерах Киево-Печерской лавры. Они распространялись широко и далеко от этих пещер. Других же идеалов кроме душевного ведения христианская мысль на Руси, по-видимому, не породила. Однако духовное чтение Киевской Руси может быть изучено не только по памятникам наиболее популярной переводной литературы. Наиболее достоверные сведения о том, как воспринималось христианство неопитами на Руси, могут дать произведения первых отечественных христианских писателей.

*Новикова Е.В.,  
кандидат исторических наук,  
старший преподаватель кафедры туризма,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 930+37 (477.75)

## **К ВОПРОСУ О ПЕЧАТНЫХ ИСТОЧНИКАХ ПО ИСТОРИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КРЫМУ**

Народное образование является одним из критериев, определяющих уровень развития страны, культурные достижения народа. Поэтому изучение истории образования, исследование новых исторических источников в этой области вызывает вполне обоснованный интерес.

С целью всестороннего рассмотрения поставленной научной проблемы был проанализирован корпус печатных источников. Важнейшей составляющей такого типа исторических источников являются очерки состояния народных училищ в Таврической губернии. Они были составлены директором народных училищ А.Н. Дьяконовым на основе ежегодных статистических данных, посылаемых в Дирекцию народных училищ из различных учебных заведений. В них, как правило, содержатся общие сведения по Таврической губернии в целом и по уездам в частности. Очерки издавали в 80-90-е годы XIX века [1-18].

В очерках имеются сведения о количестве училищ, подсчитаны проценты соотношения количества школ и учащихся к населению. Подробно описывается состояние помещений, в которых располагались школы, возможности построения новых зданий. Большое внимание уделяется вопросу финансирования народных училищ, состоянию библиотек и наличию учебных пособий, деятельности училищных советов, почетных смотрителей и блюстителей училищ, помощи меценатов.

В очерке за 1883 год отмечается, что всего по Таврической губернии всех типов учебных заведений – 930. Из них на крымские уезды приходится 538 [2, с. 20]. Причинами такого соотношения были: значительный прирост городского населения в крымских уездах по сравнению с северными уездами. Финансирование народного образования в Крыму

составлял от 20 до 10% от городского или земского бюджета. В то же самое время на развитие просвещения в северных уездах местные власти отпускали меньше средств.

Директор народных училищ А.Н. Дьяконов кратко анализирует состояние учебно-воспитательного дела. Так, в очерках часто содержатся отзывы проверяющих органов. Например, инспекция Министерства просвещения, прошедшая в 1892 году отметила, что в учебном и дисциплинарном отношении «училища всех категорий, за весьма немногими исключениями, поставлены удовлетворительно, благодаря хорошему составу преподавателей, большинство которых получили специальную подготовку или приобрели достаточную опытность продолжительной практикой и относятся вообще добросовестно к исполнению своих обязанностей». По мнению инспектора, педагоги «употребляют свои заботы и старания к тому, чтобы школы были вполне достойны своего назначения; дела школьной дисциплины обстоят хорошо» [12, с. 34-35].

А.Н. Дьяконов рассматривает возможности получения профессиональной подготовки подростков на базе народных училищ, учитывая наличие различных курсов при школах.

В очерках Директор училищ дает очень подробную характеристику преподавательского состава. Можно найти сведения не только о количестве педагогов, их социальном и религиозном составе, но и об уровне образования учителей, материальном обеспечении, поощрении и наградах. В характеризуемом печатном источнике отражены сведения и об учительских съездах. Одной из причин успешного развития народного образования в крымских уездах по сравнению с северными является более высокий уровень оплаты труда педагогов Крыма. Многим из них местные органы власти оплачивали квартиры, выделяли деньги на отопление и освещение.

При анализе очерков состояния народных училищ можно четко проследить уровень развития народного образования в Крыму, что дает возможность увидеть особенности развития просвещения в крымских уездах по сравнению с северными уездами Таврической губернии.

#### **Список литературы:**

1. Дьяконов А.Н. Общий очерк состояния народных училищ Таврической губернии за 1881 гг. – Симферополь: Тип. Спиро, 1882. – 117 с.
2. Дьяконов А.Н. Общий очерк состояния народных училищ Таврической губернии за 1882 гг. – Бердянск: Тип. Э. Килиус и К., 1883. – 320 с.
3. Дьяконов А.Н. Общий очерк состояния народных училищ Таврической губернии за 1883 гг. – Бердянск: Тип. Э. Килиус и К., 1884. – 106 с.
4. Дьяконов А.Н. Общий очерк состояния народных училищ Таврической губернии за 1884 гг. – Бердянск: Тип. Э. Килиус и К., 1885. – 130 с.
5. Дьяконов А.Н. Общий очерк состояния народных училищ Таврической губернии за 1885 гг. – Бердянск: Тип. Э. Килиус и К., 1886. – 140 с.
6. Дьяконов А.Н. Общий очерк состояния народных училищ Таврической губернии за 1886 г.. – Бердянск: Тип. Э. Килиус и К., 1887. – 174 с.
7. Дьяконов А.Н. Общий очерк состояния народных училищ Таврической губернии за 1887 г. – Бердянск: Тип. Э. Килиус и К., 1888. – 178 с.
8. Дьяконов А.Н. Общий очерк состояния народных училищ Таврической губернии за 1888 гг. – Бердянск: Тип. Э. Килиус и К., 1889. – 174 с.
9. Дьяконов А.Н. Общий очерк состояния народных училищ Таврической губернии за 1889 г. – Бердянск: Тип. Г. А. Эдигера, 1890.– 174 с.
10. Дьяконов А.Н. Общий очерк состояния народных училищ Таврической губернии за 1890 г. – Бердянск: Тип. Г. А. Эдигера, 1891. – 141 с.
11. Дьяконов А.Н. Общий очерк состояния народных училищ Таврической губернии за 1891 г. – Бердянск: Тип. Г. А. Эдигера, 1892.– 169 с.
12. Дьяконов А.Н. Общий очерк состояния народных училищ Таврической губернии за 1892 г. – Бердянск: Тип. Э. Килиус и К., 1893. – 165 с.
13. Дьяконов А.Н. Общий очерк состояния народных училищ Таврической губернии за 1893 г. – Бердянск: Тип. Э. Килиус и К., 1894. – 157 с.

14. Дьяконов А.Н. Общий очерк состояния народных училищ Таврической губернии за 1894 г. – Бердянск: Тип. Э. Килиус и К., 1895. – 171 с.
15. Дьяконов А.Н. Общий очерк состояния народных училищ Таврической губернии за 1895 и 1896 гг. – Симферополь: Тип. Карского, 1897. – 183 с.
16. Дьяконов А.Н. Общий очерк состояния народных училищ Таврической губернии за 1897г. – Бердянск: Тип. Нутис, 1898. – 213 с.
17. Дьяконов А.Н. Общий очерк состояния народных училищ Таврической губернии за 1898 и 1899 гг. – Симферополь: Тип. Вересотской, 1900. – 162 с.
18. Дьяконов А.Н. Учебный отдел Всероссийской художественно – промышленной выставки в Москве 1882. – Симферополь, 1883. – 126 с.

*Работкина С.В.,*

*кандидат философских наук, преподаватель,*

*Черноморское высшее военно-морское училище имени П. С. Нахимова,*

*Россия, г. Севастополь*

**УДК 261.6**

## **ОТРАЖЕНИЕ БОРЬБЫ И ВЗАИМОДЕСТВИЯ ЯЗЫЧЕСКОГО И ХРИСТИАНСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЙ В ЛИТЕРАТУРЕ КИЕВСКОЙ РУСИ**

Формирование религиозного сознания русичей после принятия христианства ярко отражено в литературных памятниках Киевской Руси. С самого начала этот процесс испытывал влияние двух противоборствующих тенденций: с одной стороны, активное вхождение православного вероучения в духовную жизнь общества, с другой стороны – не менее активное нежелание традиционной культуры сдавать свои позиции. Дух противоборства ощущается во многих произведениях раннехристианского периода. Разнообразные «Поучения», «Слова», «Жития» составляли официальный пласт книжной культуры и выступали носителями нового мировоззрения. Своей главной задачей авторы этих произведений считали воспитание у мирян православного мироощущения, закрепление в массовом сознании главных норм жизни христианина. Но эти нормы сразу вошли в острое противоречие с народными традициями. Поэтому древнерусские книжники, чтобы преодолеть традиционные верования и обычаи, объясняли проявления языческого мировоззрения вмешательством дьявольских и бесовских сил в жизни человека.

Видное место в литературе киевской эпохи занимает Киево-Печерский патерик. В «Слове о преподобном Исакии пещернике» речь идет о борьбе монаха Исакия с дьяволом, описываются его духовные и телесные страдания, которые испытывал монах, искушаемый бесами. Когда же Исакий поддался искушению бесами, они заставили его танцевать до потери сознания под языческие бубны, сопели и гусли [6, с. 300-302]. Очевидно, что автор «Слова» усматривал непосредственную связь между силами зла и языческим образом жизни, сопровождавшимся песнями и танцами под народные музыкальные инструменты.

Восприняв концепцию беса как пособника дьявола, киеворусские книжники в то же время допустили возможность ее интерпретации на почве местной культуры: бесами стали называться славянские боги, получавшие таким образом право на реальное существование в разветвленной системе христианских представлений о силах добра и зла. Наоборот, в среде простого народа идея беса в таком виде не прижилась. Отбросив свою дьявольскую сущность, бес оказался в системе низшего древнерусского пантеона среди водяных, домовых, лесовиков, с которыми человек вступал в различные взаимоотношения, а потому их не боялся.

«Поучение Григория, епископа Белгородского» было обращено, прежде всего, к необразованным слоям населения и нацелено против пьянства. Но страсть киевлян к вину и хмельному веселью рассматривается автором как грех язычества. Пьяные люди, по

утверждению автора, «как идолы». Такое поведение простых мирян оценивается с позиции христианской морали: «Когда вы упьетесь, тогда вы кричите, поете и танцуете, и в дудки играете», тогда «у вас бесы радуются и сатана торжествует ...» [5, с. 106].

На фоне противостояния двух мировоззренческих установок начинается процесс синкретизации, взаимодействия и взаимовлияния. Период двоеверия, в ходе которого происходила трансформация религиозного сознания всех слоев древнерусского общества, характеризуется взаимодействием двух противоположных тенденций: стремление к «оязычиванию» основных положений новой веры, с одной стороны, и к христианизации и универсализации традиционного мышления, с другой. Постепенно доля дохристианских представлений в едином мировоззренческом комплексе уменьшалась, но они успели обогатить своим оптимистичным настроением древнерусское православие.

В контексте данной темы целесообразно подробнее остановиться на анализе двух древнерусских литературных произведений – «Слово о Законе и Благодати» и «Слово о полку Игореве» – и рассмотреть их в контексте соотношения дохристианских и христианских элементов в мировоззрении русичей.

«Слово о Законе и Благодати» было написано во времена княжения Ярослава Мудрого, в период расцвета молодого киеворусского государства. Автор – митрополит Илларион – выступал носителем христианского мировоззрения, воспринимал свое произведение как своеобразную религиозную декларацию, торжественно провозглашал начало новой эпохи: благодаря принятию христианства произошло вхождение русичей в семью цивилизованных народов, и христианская «благодать пролилась» на новый народ.

Но сквозь христианское сознание автора в произведении проступает языческое прошлое. Так, в отличие от официальной церковной традиции, в «Слове» не оспаривается религиозная преемственность на Руси (от язычества к христианству). Илларион признает, что принятию православия на Руси предшествовал длительный период дохристианской культуры и рассматривает его как закономерный и необходимый. Автор хвалит великого князя Владимира, который принес на свою землю свет истинной веры, а вместе с ним отдает дань его предкам-язычникам Игорю и Святославу [7, с. 138]. Таким образом утверждается принцип династического единства древнерусских князей. Христианизация как бы накладывается на родовые традиции, когда из круга предков выделяется первая княгиня-христианка Ольга, которая начинает поколение христианских правителей.

«Слово» насыщено яркими образами. Например, изменения в жизни человека Илларион изображает с помощью описания природных явлений: «Ведь исчезает свет луны, лишь только воссияет солнце; и холод ночной проходит, как солнечное тепло согревает землю. Так и закон <миновал> в явление благодати» [7, с. 135]. Победа жизни над смертью, «Благодати» над «Законом» передается автором с помощью традиционных мифологических образов ночь-день (свет), Солнце-Луна, тепло-холод.

Стиль изложения основ христианской веры также раскрывает языческие корни автора. В «Слове», например, не развита тема отречения от мира телесного ради спасения человеческой души, а образ Христа лишен своего мистического содержания и максимально приближен к земному бытию: внимание акцентируется на реальных делах Иисуса в этом мире, а не на трансцендентном характере главных вех его жизни. Эти художественные приемы помогали автору усиливать эстетический эффект в восприятии сакральных образов, но в то же время способствовали сохранению традиционных религиозных взглядов у читателей.

Илларион постоянно заявляет о себе и как христианский автор: например для анализа сущности Христа использует прием антиномии, заимствованный в византийской богословской традиции. Раскрытие в образе Христа божественной и человеческой сущности («Бог и человек») Илларион осуществляет с помощью 17 пар противоположных характеристик, например: «Как человек, он положен был во гробе, – но, как Бог, разрушил ад и <страждущие там> души освободил» [7, с. 137-138].

Российский исследователь В. Мильков выявил в древнерусском христианстве два религиозных направления [2, с. 122-124]. Последователи первого направления строго придерживались ортодоксальных норм, предлагали русичам аскетический образ жизни, враждебно относились к любым проявлениям традиционной культуры. В рамках второго направления, более толерантного, представленного, в частности, митрополитом Илларионом, определенная часть дохристианского наследия не отторгалась из религиозной культуры как нечто несовместимое с новой верой, а, наоборот, приобщалось к христианству и активно им перерабатывалось.

Трудно однозначно определить место, которое занимает «Слово о полку Игореве» в религиозной культуре Киевской Руси. «Слово» по жанру напоминает историческое повествование, близкое народному эпосу. В отличие от большинства литературных памятников этого периода, «Слово» не содержит выпадов против язычества и не возвеличивает христианское вероучение. Поэтому оно вызывает значительный интерес для выявления взаимосвязей языческой и христианской составляющих в мировосприятии того времени.

«Слово» написано в XII в., не ранее 1185 года, так как именно в этом году состоялся неудачный поход князя Игоря на половцев. На первый взгляд, это произведение насквозь пронизано духом недавнего дохристианского прошлого, насыщено языческой символикой, обожествлением природных начал мира: вещей Боян выступает как «Велесов внук», народ – Дажбожий внук, княгиня Ярославна в трудную минуту ищет поддержки не у Иисуса Христа, а страстно взывает к силам природы: к Солнцу, к водяной и воздушной стихиям [8, с. 237].

Но автор не живет прошлым, отделяет языческое «вчера» от христианского «сегодня» и намечает три периода древнерусской истории: языческий период, времена Ярослава (период молодого христианского государства) и времена междоусобиц («были и походы Олега, Олега Святославича») [8, с. 139]. Лишь иногда автор «вспоминает», что его герои – люди крещеные, и оказывается, что князь Игорь после плена едет в храм «Богородицы Пирогощей». Но языческие боги с самого начала и до конца вместе с героями, выступают их покровителями и защитниками. Поэтому русичи относятся к ним с большим уважением и почетом.

В современной научной литературе встречаются различные, часто противоположные точки зрения относительно религиозной позиции автора «Слова о полку Игореве». «Христианскую» точку зрения отстаивает исследователь С. Данелиа [1, с. 387]. Как правило, эта позиция основывается на анализе личности автора «Слова». Несомненно, он был высокообразованным книжником, глубоким мыслителем, которого характеризует умение всесторонне анализировать реалии древнерусской жизни. Такой человек не мог не опираться в своих политических взглядах на передовую идеологию (то есть на христианское мировоззрение). В свою очередь, языческие элементы в произведении больше напоминают поэтические приемы мастера художественного слова, в то время как христианские элементы отражают картину тогдашней религиозно-духовной реальности. Таким образом, личность автора принадлежит культуре, созданной христианским мировоззрением.

Противоположная точка зрения встречается в рассуждениях А. Замалева о мировоззренческих идеалах автора «Слова»: он ни на минуту не забывает о языческом прошлом Руси, оно вместе с христианским настоящим, составляет нерасчлененную целостность; настоящее оценивается не в противостоянии с прошлым, а в традиции преемственности [3, с. 134].

Анализируя текст «Слова о полку Игореве» в контексте соотношения языческих и христианских мировоззренческих составляющих, можно сделать вывод, что, несмотря на насыщенность внешней формы проязыческими элементами, внутреннее содержание произведения обнаруживает христианскую направленность, вследствие чего имеет место смысловая многослойность произведения. Верхний слой (языческий) – уровень богов-предков, олицетворенных стихийных сил природы. Благодаря наличию этого слоя

содержание «Слова» легко усваивалось русичами на подсознательном уровне и не требовало больших усилий для осмысления.

Нижний слой (христианский) в произведении представлен, на первый взгляд, почти намеками. Составляющие элементы этого слоя (одно напоминание Бога как единственной, высшей инстанции, христианская идея Божьего суда, напоминание о поездке князя Игоря в церковь Богородицы Пирогощей и т.д.) не являются в тексте основными при рассмотрении религиозной позиции автора, но их невозможно игнорировать в рамках данного произведения, а также в контексте других древнерусских произведений данного периода. Вышеперечисленные особенности «Слова» дают возможность говорить о нем как о произведении «двоеверного» сознания.

По нашему мнению, автор «Слова о полку Игореве» осознанно исповедовал православное вероучение (ведь уже несколько поколений его предков были христианами), но его религиозное подсознание еще крепко держалось за древние верования, насыщая произведение особым мифо-поэтическим настроением.

Неоднозначную роль в религиозной жизни русичей сыграла монголо-татарское нашествие. С одной стороны, в этот период в некоторых слоях общества наблюдалось возрождение языческих настроений, имевших реакционный подтекст. Христос не смог защитить свой народ от врагов, поэтому следует обращаться к родным богам. С другой стороны, это трагическое событие отечественной истории способствовало укреплению христианской религии. В условиях угрозы потери государственного суверенитета русичи объединялись вокруг православной веры, которая, по их мнению, способна спасти их от физической и идеологической экспансии со стороны «плохих» язычников. Христианство воспринимается в этот период как «родная вера», «святая вера» и выступает духовной основой, на базе которой формируются лучшие героико-патриотические настроения. Язычество, напротив, ассоциируется, в первую очередь, не с верой предков, а с культурой завоевателей, более низкой и примитивной по своему уровню, а главное – враждебной православному миру. Монголо-татарских захватчиков называли не иначе как «нехристи», и это возводило границу между ними и древнерусским православным миром.

В «Житии Михаила Черниговского» рассказывается о мученической гибели князя Черниговского Михаила и его боярина Федора в 1246 г. Древнерусских князей, прибывавших в Орду, заставляли пройти через огонь, поклониться солнцу и татарским идолам. Михаил готов был поклониться Батыю, но решительно отказался выполнить языческий обряд. Князь Михаил и его воевода Фёдор сознательно решили «пострадать за Христа», но сохранить человеческое достоинство и помочь другим воинам своим примером укрепить дух в борьбе за «святые церкви и православную веру» [4, с. 128].

Выводы. Процесс христианизации Киевской Руси был сложным, что проявлялось, в частности, в том, что не только христианство влияло на языческую культуру, трансформируя и изменяя её, но и древние религиозные представления облекались в христианские формы. Христианство постепенно укрепляло свои позиции, но для этого сознательно шло на компромисс с язычеством. Это способствовало развертыванию процесса взаимовлияния и синкретизации двух мировоззренческих установок. В проанализированных произведениях киеворусского периода – «Слове о Законе и Благодати» и «Слове о полку Игореве» – наглядно прослеживаются двоеверные составляющие религиозной позиции авторов, а также ощущается постепенная трансформация языческих мировоззренческих элементов из содержательной сферы в художественно-эстетическую, где они функционировали как средства поэтической выразительности.

В последующие века основные составляющие языческого мировоззрения уже не существовали самостоятельно в религиозной культуре. Частично они органично влились в христианское вероучение, создав особый феномен древнерусского православия, и в определенной степени отразились в народном фольклоре и различных сферах повседневной жизни, отступив на периферию древнерусского религиозного сознания.



**Список литературы:**

1. Данелиа С.А. Мироззрение автора поэмы «Слово о полку Игореве» // Философские исследования. – Тбилиси, 1977. – С. 383-389.
2. Древняя Русь: пересечение традиций: кол. Монография. – М.: Скрипторий, 1997. – 464 с.
3. Замалеев А.Ф. Философская мысль в средневековой Руси. – Л.: Наука, 1987. – 248 с.
4. Житие Михаила Черниговского // Повести Древней Руси. – М.: Худ. лит., 1987. – С. 125-131.
5. Поучение Григория, епископа Белгородского // Изборник: Повести Древней Руси. – М.: Худ. лит., 1987. – С. 140-147.
6. Слово о преподобном Исакии пещернике // Киево-Печерский Патерик. Изборник (Сборник произведений литературы Древней Руси). – М.: Худ. лит., 1969. – С. 736-738
7. Слово о Законе и Благодати // Библиотека литературы Древней Руси / РАН. ИРЛИ. – СПб. : Наука, 1997. – Т. 1: XI-XII века. – 543 с.
8. Слово о полку Игоревім. – К.: Рад. шк., 1989. – 310 с., ілюстр. – Текст давньорус., укр. та рос. мовами.

**Рецерь О.Л.,**

*преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО КФУ имени В.И.Вернадского,  
Россия, г. Севастополь*

**УДК 811.111**

**АНАЛИЗ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕРЕВОДА АББРЕВИАТУР В СФЕРЕ ТУРИЗМА  
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

В настоящее время особенно интересной областью исследования является изучение английских сокращений в профессиональной туристической сфере. Следствием развития международных интеграционных процессов является появление всё новых и новых понятий, которые нуждаются в терминовании. Большинство новых понятий и в русском, и в английском языках выражается при помощи словосочетаний или сложных слов. Однако термины – сложные слова и словосочетания – громоздки. Поэтому и появляется стремление сократить их тем или иным способом. В одних случаях это приводит к употреблению кратких вариантов термина в виде одного только основного компонента, в других – к использованию различного рода сокращений и аббревиатур.

Перевод аббревиатур и сокращений всегда являлся актуальной темой для изучения, но в последнее время ему уделяется особое внимание. Проблемы аббревиации как специфического языкового явления и особенности аббревиации в современном английском языке рассматриваются в многочисленных статьях и работах российских и зарубежных авторов. К числу наиболее обстоятельных трудов в этой области можно отнести работы Д.И. Алексеева, Н.Н. Щербиновской, Р. Уэльза, О. Есперсена.

В настоящее время аббревиация стала одним из самых распространенных способов создания номинативных единиц. Специфика терминов как номинативных знаков обусловлена тем, что они создаются для обозначения предметов, явлений, отношений, коммуникативно и когнитивно значимых лишь в определенном пространстве той или иной профессиональной деятельности [1; с. 52].

Различные экстралингвистические и внутриязыковые факторы ускоряют тенденцию к сокращению слов. Подобное явление наблюдается почти во всех странах и национальных языках и обнаруживает как сходство, так и различие в путях своего развития.

К наиболее распространенным экстралингвистическим (внешним по отношению к языку) причинам создания аббревиатурных номинаций можно отнести следующие:

1. научно-технический прогресс, социальные сдвиги, развитие межнациональных социокультурных связей и связанное с ними стремление передать новые понятия,

выраженные сложными словами и словосочетаниями, более компактно, монолитно, в единой и целостной форме;

2. широкое использование механических и технических средств связи, требующих сокращения длинных словарных единиц.

Среди внутриязыковых причин отмечают:

1. общность языковых навыков говорящих, языковую привычку, контекст, частоту;
2. употребления в речи и «стереотипность» производящей единицы;
3. стремление произносить аббревиатурные номинации как единые слова;
4. влияние других языков на создание аббревиатур;
5. влияние разговорного и жаргонного языков;
6. тенденция к моносиллабизму;
7. строй конкретного языка [1; с. 54].

На протяжении последних десятилетий в современных европейских языках увеличивается количество аббревиатур и возрастает частота их употребления, а аббревиация становится одним из ведущих способов словообразования. Аббревиация присуща не только английскому, но и другим языкам, и причины, вызывающие ее развитие, следует искать в общих законах развития человеческого общества, организации человеческой памяти и восприятия [6; с. 201]. Во многих исследованиях процессов аббревиации сокращение определяется как специфическое средство словообразования, служащее для создания структурно-семантических и стилистических вариантов слов. В процессе сокращения образуются полноправные коммуникативные единицы со всеми качествами слов. Новое образование является новой формой, даже если с исторической точки зрения оно может или должно быть рассмотрено как сокращение [5, с. 67]. Смысл аббревиации заключается в обеспечении передачи максимального количества информации при минимальном использовании материальной оболочки языка.

Следует различать понятия аббревиация и аббревиатура. Аббревиация – произвольный процесс сокращения наименования какого-либо объекта, а аббревиатура – результат этого процесса: искусственно введенная номинационная сокращенная единица [2, с. 181]. Во всех структурных классификациях аббревиатур основными критериями выделения типов сокращенных слов является учёт структурной простоты или сложности аббревиатурной номинации, а также линейной протяженности её компонентов.

Известно, что английский язык является донором для других языков в процессе развития вокабуляра сервиса и туризма. Например, не только в англоговорящих странах можно встретить аббревиатуру *HV (Holiday Village)*, представленную двумя категориями *HV-1* и *HV-2*. Речь идет о комплексе отдельно стоящих бунгало или небольших корпусов, предназначенных для комфортабельного отдыха. Отели более высокой категории *HV-1* соответствуют уровню отеля 4–5 и часто имеют центральную часть, где находятся магазины, развлечения и рестораны. Они отличаются хорошей анимацией и благоустроенной территорией. *HV-2* – отели более низкой, 2-й категории, характеризуются меньшим набором бесплатных услуг. Данные аббревиатуры являются международными [2, с. 185].

Аббревиатуры в сфере туризма можно разделить на следующие группы:

1. Инициальные – буквенный тип сокращений, образованный путём сложения начальных букв терминов:

а) аббревиатуры, состоящие из двух инициальных групп, сохраняющие все компоненты словосочетания: BB – buffet breakfast – шведский стол, BO – bed only – размещение без питания, HB – half board – полупансион, FB – full board – полный пансион, RO – room only – проживание без питания, TA – travel agent – туристический агент, TO – tour operator – туристический оператор, IR – Instant Reservation – мгновенное бронирование, VV – valley view – номер с видом на долину.

б) аббревиатуры, состоящие из трёх инициальных групп, сохраняющие все компоненты словосочетания: BTA – British Tourist Authority – Британское управление по туризму, ETD – estimated time of departure – расчётное время отправления, WTO – World

Tourism Organization – Всемирная Организация туризма, ROH – run of the house – размещение в отеле без уточнения типа номера и вида из окна, ABT – association business travelers – ассоциация бизнес путешественников.

в) аббревиатуры, состоящие из четырёх инициальных групп, сохраняющие все компоненты словосочетания: ASTA – American Society of Travel and Tourism – Американское общество туристических агентов, IATA – International Air Transport Association – Международная воздушная транспортная ассоциация, AHMA – American Hotel & Motel Association – Американская ассоциация отелей и мотелей, WATA – World Association of Travel Agents – Всемирная ассоциация туристических агентов, WTTC – World Travel and Tourism Council – Всемирный Совет путешествий и туризма.

г) аббревиатуры, состоящие из пяти инициальных групп, сохраняющие все компоненты словосочетания: ESSTO – Educational Seminar for State Travel Officials – образовательный семинар для государственных туристических представителей, IAAPA – International Association of Amusement Parks & Attractions – международная ассоциация развлекательных парков и аттракционов.

1. Слоговые сокращения – аббревиатурные номинации, образованные с помощью опущения букв или слогов основы сокращаемого слова. Примерами слогового типа сокращений могут стать: condo – condominium – кооперативный жилой дом, используется в период отпусков, mar – marine – вид на море, морской пейзаж, DIN – dinner – обед, ужин, главный прием пищи в течение дня, обычно ближе к вечеру, DBL – double – двухместный номер, DORM – dormitory – большой общий номер с несколькими кроватями, сдаваемыми различным постояльцам, INC – include – пометка о том, что данная услуга включена в стоимость.

2. Слияния (телескопизмы) – аббревиатурные номинации, образованные путем слияния усеченных основ двух или более лексических единиц и включающих в себя полностью или частично значения входящих в него структурных компонентов. В рамках данного типа может наблюдаться опущение отдельных слогов или даже целых слов: APEX – advance purchase excursion – заранее оплаченная экскурсия, EXBED – extra bed – дополнительная кровать, устанавливается в номере по желанию клиента, Britrail pass – British railway pass – 1. именной проездной билет с крупной скидкой на проезд. 2. проездной билет для визитёров и гостей, продаётся на один или несколько дней на любой класс, SNGL – single – одноместный номер, DBL – double – двухместный номер, brunch – breakfast and lunch – прием пищи в первой половине дня, заменяющий завтрак и обед вместе, motel – motorists' hotel – гостиница на автомобильных дорогах.

3. Усечения – аббревиатурные номинации являются результатом слияния усеченных основ двух лексических единиц, образуя при этом новое слово: DEP – de part – отбытие, вылет, all-in – all inclusive – тур с включёнными в стоимость туристическими услугами.

Также к усечённому типу аббревиатур относятся *апокопы*, то есть такой вид сокращений, когда происходит усечение конца слова или словосочетания: apart hotel – apartment hotel – гостиница категории «3 звезды», номера состоят из апартаментов, в каждом номере есть кухня, check-in – check-in-time – въезд в гостиницу.

Кроме этого, следует выделить в данной категории усечений примеры *анафереза*, вида усечений, когда происходит усечение начала слова или словосочетания: А – Category A – номер с двумя комнатами класса «люкс», В – Category B – номер с двумя комнатами класса «стандарт», С – Category C – малый номер с двумя комнатами, D – Category D – номер с одной комнатой, Е – Category E – семейный номер, рассчитан на трёх человек.

1. Акронимы – аббревиатуры, образованные из начальных букв каждого слова сокращаемого словосочетания и читаемые как слова, а не побуквенно [4; с. 17]: AIMS – Australian Institute of marine science – Австралийский институт наук о море, находится в штате Кринсленд, является объектом туристического интереса, FIT – foreign independent tour – зарубежный индивидуальный тур) выездной индивидуальный тур, разработанный

непосредственно по заказу туриста, MICE – Meetings, Incentives, Conferencing, Exhibitions (или Events) – встречи, мотивационные мероприятия, конференции, выставки (или события) вид корпоративного делового туризма, путешествие большой группы лиц с целью проведения деловых мероприятий.

2. Лексические аббревиатуры – полноценные единицы общения, удовлетворяющие всем требованиям коммуникации, т.е. они реализуются как в устной, так и в письменной речи и имеют самостоятельное значение: VIP – very important person – клиент, имеющий особые привилегии, которому необходим улучшенный сервис и особое внимание.

Кроме приведённых типов аббревиатур можно отметить смешанный тип, представленный гибридными терминами, не вошедшими ни в одну из представленных выше категорий. В состав таких аббревиатур могут включаться также небуквенные символы, в частности цифровые. Цифровые символы могут заменять в аббревиатуре полное слово. Следует отметить, что данный тип сокращений в английском языке может писаться по-разному: прописными и строчными буквами, с точками и без точек, слитно и раздельно, со знаком дроби: ADT +1 – Pacific Daylight Time – Тихоокеанское стандартное время, 1 BDRM – one bedroom – апартаменты с одной спальней, M 1 – автострада № 1. автомобильная дорога соединяющая Лондон и Йоркшир, B&B – bed and breakfast – размещение с завтраком, где & представляет собой союз “et” (и) из латинского языка. Авторство этого знака принадлежит помощнику Цицерона, Марку Туллию Тирону, придумывавшему сокращения, часть из которых сохранилась до наших дней.

При выборе способа перевода аббревиатур в туристических текстах нужно учитывать все преимущества и недостатки каждого из способов (калькирование, транслитерация, перенос, функциональный аналог и другие) и выбирать наиболее подходящий в каждом конкретном случае [3, с. 54]. Учитывать нужно удобство произношения и написания сокращения, существующие словарные соответствия, а также характеристики туристического текста.

Подводя итог вышесказанному, следует отметить, что характерной особенностью английской туристской терминологии стало появление много компонентных терминологических сочетаний и сокращений как неотъемлемого способа усечения сочетаний подобного рода с целью ускорения процесса коммуникации. Проведённый анализ английских сокращений туристического направления показал, что наибольшее количество терминологических единиц сокращены графическим и буквенным способами.

Роль аббревиации в современной лексикологии трудно переоценить. Аббревиатуры помогают сократить до минимума речевые усилия, языковые средства и время, оставаясь при этом понятными и доходчивыми. Аббревиатуры также необходимы для того, чтобы упростить длинные наименования в официально-деловой речи. Слова со сложной внутренней структурой имеют при этом сжатую внешнюю форму, что позволяет употреблять их как в разговорной живой речи, так и в научных трудах. Аббревиатуры, получая массовое распространение в специальных сферах, входят равноправными словами в общенародную речь.

#### **Список литературы:**

1. Алексеев Д.И. Аббревиатуры как новый тип слов // Развитие словообразования современного русского языка. – 3-е изд. – М., 1977. – 195 с.
2. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. – М.: Искусство, 1998. – 423 с.
3. Бреус Е.В. Основы теории и практики перевода с английского языка на русский. – М., 2003. – 254 с.
4. Галкина Е.Н. Перевод аббревиатур и акронимов на русский язык // Россия и Запад: диалог культур. – М., 2005. С. 17.
5. Мешков О.Д. Словообразование современного английского языка. – М.: Наука, 1976. – 182 с.
6. Садохин А.П. Теория и практика межкультурной коммуникации: учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 271 с.

*Рецерь О.Л.,  
преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 811.111:372.016

## **ПРОБЛЕМА ЯЗЫКОВОЙ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ**

В условиях расширяющихся и углубляющихся контактов сегодня особую важность приобретает проблема межкультурной коммуникации в целом, и языковой подготовки студентов неязыковых вузов в частности. Основной целью обучения иностранному языку в вузе и критерием обученности было и остаётся умение порождать грамотную инициативную речь, умение общаться. Особенно важен лексический компонент, если речь идёт о подготовке специалистов с высшим образованием, в круг обязанностей которых будет входить общение на иностранном языке в условиях профессиональных ситуаций.

Поскольку речь студентов еще не совершенна, отмечается в той или иной степени «опора» на родной язык в процессе общения, что в итоге приводит к нарушениям системы и нормы второго языка, к появлению интерференции. У. Вайнрайх называет интерференцией отклонение от норм любого языка, возникающее в речи билингвов в результате владения ими двумя и более языками, это «вторжение норм языковой системы в пределы другой» [6, с. 27]. В.В. Климов полагает, что интерференция является результатом наложения двух систем в процессе речи [8, с. 287].

В связи с этим интерференция расценивается как отрицательное явление, так как владение речевыми навыками родного языка провоцируют возникновение ошибок в речи билингва на изучаемом языке. А.А. Реформатский писал: «Для овладения чужим языком надо, прежде всего, преодолеть навыки своего языка, так как навыки своего языка – это сито, через которое в искаженном виде воспринимаются факты чужого языка» [10, с. 27].

Феномен интерференции может проявляться как в устной, так и в письменной речи. К основным причинам, приводящим к ошибкам, относятся:

1. убежденность в однозначности слов и грамматических форм;
2. смешение графического облика слова;
3. ошибочное использование аналогии;
4. неумение подыскать русское значение для перевода английских слов, лексических и грамматических сочетаний.

Интерференция возможна на всех уровнях языка. В профессионально ориентированной межкультурной коммуникации и в профессионально ориентированном переводе проявляется:

- 1) звуковая (фонетическая) интерференция,
- 2) орфографическая интерференция,
- 3) грамматическая (морфологическая, синтаксическая и пунктуационная) интерференция,
- 4) лексическая интерференция,
- 5) семантическая интерференция,
- 6) стилистическая интерференция,
- 7) внутриязыковая интерференция [1, с. 24].

Носитель любого языка превращает всякое незнакомое звучание в последовательность фонем родного языка, в результате чего происходит неверная фонологическая интерпретация. Потенциальное поле фонетической интерференции определяют типологические различия фонологических систем русского и английского

языков: наличие в английском языке долгих гласных и их отсутствие в русском; отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова и наличие этого явления в русском; наличие в английском языке фонем, отсутствующих в русском, например, [θ], [ð], [w]. Так, на фонологическом уровне интерференция имеет место, если различительный признак, характерный для фонологической системы одного языка, отсутствует в другом языке. Например, носитель английского языка не видит особой близости между [θ] в слове *thin* 'тонкий' и звуками [t] и [s] в словах *tin* 'жест' и *sin* 'грех', между тем звуки [t] и [s] подставляются вместо [θ] многими изучающими английский язык как иностранный.

Студенты допускают ошибки в чтении английских букв, совпадающих графически с русскими буквами, но выражающих другие звуки: *type* [tʌp] вместо [taɪp]; *try* [tru] вместо [traɪ].

Явления фонетической интерференции встречаются в английской речи студентов достаточно часто, и в некоторых случаях приводит к изменению смысла слова. Например, *quite/quiet*, *personal/personnel*, *interesting/interested*, *currency/currant*, *customs/customer*, *suit/suite*, *first/at first*, *damage/damages*. Ошибки просодического и фонологического характера имеют место, например, при несовпадении ударения в словах-интернационализмах: *marketing* [mɑ:ˈketɪŋ] вместо [ˈmɑ:rkɪtɪŋ], *product* [prɒˈdʌkt] вместо [ˈprɒdʌkt], *monopolist* [mənəˈpɒlɪst] вместо [məˈnɒpəlɪst].

Графическая и орфографическая интерференция проявляется на письме: происходит перенос в изучаемый язык правил написания слов другого языка. Примерами из английского языка могут служить: *appeal* 'апелляция'; *aggression* 'агрессия'; *address* 'адрес', *lemon* 'лимон', *telephone* 'телефон', *corridor* 'коридор', *business* 'бизнес' [3, с. 84].

Частичное или полное несовпадение в значении слов в русском и английском языках приводит к межъязыковой лексико-семантической интерференции, к нарушению точности словоупотребления в одном языке под влиянием другого. Например: *magazine*, *capital*.

Социокультурная языковая интерференция возникает в результате влияния одного языка на другой. Обычно родной язык влияет на иностранный, но на продвинутом этапе изучения бывает и наоборот. Например, за понятием *the first floor* британец автоматически представляет этаж, расположенный над первым, в то время как сам первый этаж он привычно называет – *the ground floor*.

Лексико-семантическая интерференция зависит от степени овладения словарным составом, семантикой и стилистическими признаками лексических единиц английского (второго) языка, от того, на какой ступени двуязычия находится билингв. Лексико-семантическая интерференция представляет собой отклонения от норм английского словоупотребления, а ее причинами можно назвать несовпадение объема значений слов в обоих языках, несовпадение лексической сочетаемости и ассоциативных связей у соотнесенных слов английского и русского языков, синонимии и омонимии в английском языке [2, с. 153]. Регулярная и коммуникативно значимая лексико-семантическая интерференция проявляется в большей степени на начальных ступенях владения учащимися вторым (английским) языком. Примерами могут служить слова: *Dutch* 'голландский', а не 'датский'; *obligation* 'обязательство', а не 'облигация'; *artist* 'художник', а не 'артист'; *decade* 'десятилетие', а не 'декада'; *host* 'хозяин', а не 'гость'.

Семантическая интерференция проявляется на уровне значения слов. Она связана с тем, что известные говорящему явления отражены в иностранном языке иначе, чем в родном: Например: *brown bread*, *brown hair*, *red hair*.

Грамматическая интерференция в английской речи студентов обусловлена различиями в грамматическом строе русского и английского языков. Потенциальное поле грамматической интерференции создают различия в грамматических категориях определенности/неопределенности, рода, множественного числа существительных, вида, времени и залога глагола и т.д. Так, отсутствие категории рода у неодушевленных имен существительных английского языка и наличие женского, мужского и среднего рода у имен существительных русского языка приводит к тому, что вместо местоимения *it* часто студенты

заменяют английские слова местоимениями *he, she, it* в зависимости от рода данных имен существительных в русском языке.

Другим примером может служить форма вопросительного предложения. В русском языке порядок слов в вопросительном предложении свободный, а вопрос выражается интонацией. В английском языке для образования вопросительной формы необходима инверсия, что составляет для студентов определенную трудность. Так, в русском языке возможны вопросы *Когда был подписан контракт?* и *Когда контракт был подписан?* При переводе на английский язык вместо формы *When was the contract signed?* студенты могут допустить ошибку не используя инверсию, а выражая вопрос только интонацией: *When the contract was signed?*

Стилистическая интерференция – влияние стиля одного языка на другой. Стилистическая интерференция возникает потому, что какое-то менее известное слово начинает употребляться по аналогии с уже известным его синонимом (русским или иностранным). При замене друг другом стилистических синонимов меняется стиль высказывания, хотя предмет, о котором идет речь, может остаться тем же. Например, русскому слову «разговаривать» соответствуют два английских глагола, различающихся по стилю: нейтральный *speak* и разговорный *talk*.

Результатом культурной интерференции может быть несоответствующая реакция на вопрос *How are you?* 'Как поживаете?', когда отвечающий начинает давать подробный, часто пространственный ответ, описывая свое здоровье, семейные обстоятельства, успехи или неприятности на работе, в то время как английский язык, в соответствии с требованиями культуры, национального характера и менталитета, допускает практически только один ответ: *Fine, thank you* 'Спасибо, хорошо', даже если говорящий глубоко несчастлив.

Итак, интерференция является вмешательством элементов одной языковой системы в другую при языковом контакте. Преодоление или уменьшение языковой интерференции при обучении иностранному языку студентов представляется очень сложной задачей, но использование аутентичных учебных материалов, аудионосителей, видеосюжетов, газет, журналов и т.д., а также правильная организация учебного процесса, способствующая «погружению в язык», обучение студентов работать над особенностями изучаемого языка, ведет к ее значительному уменьшению. Наряду с этим при обучении иностранному языку следует уметь использовать совпадающие элементы систем родного и изучаемого языков.

#### Список литературы:

1. Алимов В.В. Интерференция в переводе (на материале профессионально-ориентированной межкультурной коммуникации и перевода в сфере профессиональной коммуникации): Автореферат дисс. докт. филол. наук. – М., 2005. – 40 с.
2. Ахунзянов Э.М. Двужычие и лексико-семантическая интерференция. – Казань, 1978. – 188 с.
3. Байрамова Л.К. Введение в контрастивную лингвистику. – Казань: Изд-во Казанс. ун-та, 2004. – 116 с.
4. Баранникова Л.И. Сущность интерференции и специфика ее появления // Проблемы двужычия и многоязычия. – М., 1972. – 94 с.
5. Блягоз З.У. Двужычие и его роль в обучении и воспитании школьников // Двужычие – проблема социокультурная: материалы круглого стола. Майкоп, 2003. – С. 7-11.
6. Вайнрайх У. Одноязычие и многоязычие // Новое в лингвистике. – М., 1972. – Вып. 6. – С. 25-60.
7. Виноградов В.А. Интерференция // Лингвистический энциклопедический словарь. – М.: Сов. Энциклопедия, 1990 – 685 с.
8. Климов В.В. Языковые контакты // Общее языкознание: Формы существования, функции, история языка. – М.: Наука, 1970. – 604 с.
9. Мечковская Н.Б. Языковой контакт // Общее языкознание. – Минск: Выш. школа, 1983. – 456 с.
10. Реформатский А.А. О сопоставительном методе // Русский язык в национальной школе. – 1962. – № 5. – С. 23-33.

*Серник А.В.,  
студентка направления подготовки «Юриспруденция»,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
научный руководитель – Бунецкий Л.Л.,  
кандидат политических наук, доцент,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 323

## НАЦИОНАЛИЗМ И ПАТРИОТИЗМ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

В наши дни возрастает роль правильного понимания и разграничения в сознании современной молодежи базовых понятий гражданского общества, таких как национализм и патриотизм. Четкое и недвусмысленное понимание терминов национализм и патриотизм имеет огромное значение для воспитания достойного гражданина своей страны, для государственного строительства общества и всестороннего развития важной ветви общества-молодежи. Именно это делает данную работу значимой и актуальной.

Для того чтобы решить эту задачу имеет глобальное значение анализ существующих на сегодняшний день вложенных смыслов в понятия национализма и патриотизма, а также изучение определений этих понятий в официальных источниках.

Цель работы состоит в изучении, в правильном понимании определений патриотизма и национализма, влияющих на формирование современной молодежи, а также сравнительная характеристика основных черт, как патриотизма, так и национализма и обозначение значительной разницы между двумя граничащими понятиями.

Если обратиться к официальным источникам, то там определения национализма и патриотизма выглядят так:

Национализм – это политическая идеология, основная цель которой – защита интересов конкретной нации (народа), её языка, традиций и обычаев. Понятие зарождается в условиях борьбы с глобальными империями, где относительно небольшие социальные общности «перемалываются» в жерновах имперских интересов. Отдельные течения национализма противопоставляют свой этнос другим народам, считая его более развитым и совершенным.

Патриотизм – это духовно-нравственное чувство, часть общественного сознания, которое выражается в любви к Родине и возможности поставить государственные интересы выше собственных. Это не просто показной интерес к стране и участие в патриотических акциях, а тонкое понимание истории государства, его места в мире, желание продолжать дело своих отцов и дедов, защищать землю от чужих посягательств [5].

И действительно, с детства нам родители внушают определенные базовые понятия, которые впоследствии становятся жизненными принципами. Как же важно правильно объяснить и воспитать истинные чувства патриотизма и национализма у современной молодежи.

Важно уметь разграничивать эти понятия. В основе патриотизма лежит любовь к своей стране и родине, в основе национализма – любовь к собственной нации. Отсюда – различное отношение, как к согражданам, так и к иностранцам. Патриот уважает всех граждан страны, а вот к поданным других государств относится настороженно. Как знать, не угрожают ли они суверенитету и целостности?

Националист же косо смотрит на всех представителей чужих этносов. Неважно кто это, гражданин огромной страны или чужеземец: если у него другой цвет кожи, произношение, то он автоматически записывается в список потенциальных врагов. Национализм провоцирует распад государства, патриотизм, напротив, сплачивает его.

Невозможно не сравнить эти определения.



Патриотизм строится на основе любви к родине, национализм – превознесении одной нации.

Отношение к другим народам. Патриотизм терпимо относится к различным социальным общностям, отдельные течения национализма дискриминируют их.

Отношение к согражданам. Патриотизм ставит на одну ступень всех граждан страны, национализм – членов своего этноса (народа).

Влияние на жизнь государства. Патриотизм создаёт центростремительные процессы, национализм – центробежные [5].

Сейчас, среди российской молодежи, я мало замечаю сверстников-патриотов. Возможно, все любят Родину, но не решаются рассказывать об этом. Есть и другая категория среди молодых людей, которые сидя, в компании нередко говорят о патриотизме, подкрепляя свои дискуссии лишь словами, нежели делая определенные значимые действия и поступки для своего Отечества.

Случается и такое, что личность только стремится делать вид, что всей душой готова постоять за ценности своего государства, что она – истинный патриот. Ее главной целью является достижение личностных целей или же такая игра на публику для того, чтобы иметь хорошую репутацию. В этом проявляется ложный патриотизм.

Стоит отметить, что истинный и ложный патриотизм отличаются тем, что первый основывается на настоящей любви к родине. Человек не стремится об этом сообщать каждому прохожему, он просто знает, что способен в нужный момент постоять за свое государство. В настоящее время иногда можно встретить такое понятие как «кризис патриотизма», вызванный низким уровнем жизни населения и проявления патриотизма малоэффективной политикой в области образования и воспитания.

Важно понимать, что национализм – это высшее проявление патриотизма, предусматривает уважение к другим национальностям, и, самое главное – любовь к Отечеству и своему родному народу [4]. Наше государство всегда было и будет многонациональным. В разных частях страны живут различные народности с собственной культурой, обычаями и даже собственным языком. Когда на такой обширной территории живут люди с разным бытом и культурой, они делают нашу страну сильнее и крепче. Многие страны могут позавидовать такой общности и неделимости [1]. Но, увы, мало кто ценит эту силу. Многие пытаются спекулировать на этом и изменять первоначальное позитивное понимание этого определения.

Самое главное понятие всех определений заложено не в словарях и в статьях, а в сознании самих людей. Будущее любой страны зависит от ее молодежи, от ее ценностных ориентирах и как важно правильно их сформировать про помощи семьи, государства и общества. Главная задача для современной молодежи – это возвращение веры в силу и сплоченность своего государства. Ведь если среди моих сверстников, все больше равнодушных, то разобщенность российского народа приведет к необратимым последствиям. И неважно, какой именно жизненной точки зрения ты придерживаешься: национализм или патриотизм, важно лишь то, что, уважая свою Родину, ты уважаешь в первую очередь себя, своих дедов, свою историю. И напоследок еще немного позитивной информации. На социологический опрос: «Нужны ли вообще патриоты стране сегодня, нужно ли правильное понимание национализма» молодежь дружно отвечает ДА.

#### Список литературы:

1. Выршиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Служение Отечеству как смысл российского патриотизма – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2005. – 119 с.
2. Выршиков А.Н., Кусмарцев М.Б., Лутовинов В.И. Концептуальные основы патриотического воспитания учащейся молодежи. – Волгоград: ПринТерра, 2007. – 40 с.
3. Выршиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. –172 с.
4. Сидорина Т., Поляников Т. Национализм: теории и политическая история: учебное пособие для вузов. – Москва: Издательство ГУ ВШЭ, 2006 г. – 356 с.

5. TheDifference. Чем отличается патриотизм от национализма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://thedifference.ru/chem-otlichaetsya-patriotizm-ot-nacionalizma/> (дата обращения: 11.01.15).

*Солодовникова Ю., Керекеза О.,  
студенты I курса направления подготовки «Юриспруденция»,  
научный руководитель – Новикова Е.В.,  
кандидат исторических наук, доцент кафедры правоведения,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 28

## МУСУЛЬМАНЕ В СТРАНАХ ЗАПАДА

На пороге XXI века судить об исламе как о сугубо восточной религии и идеологии, а о христианстве как о сугубо западной религии, было бы неверно. В настоящее время практически во всех странах Запада живут мусульмане, а в странах Востока живут христиане различных национальностей, и в этом проявляются атрибуты ислама и христианства как мировых религий. В Европе, Северной и Южной Америке, в России проживает более 70 млн. мусульман. Так, в США проживает более 1,2 млн. людей, исповедующих ислам [2]. Мусульмане в странах Запада по численности занимают второе место после христиан, они имеют многочисленные мечети, культурные центры, организации, печатные органы.

Исламские общины Запада принимают активное участие в социально-экономической, культурной и общественно-политической жизни стран, в которых они действуют. В Англии и Франции живут мусульмане уже трех поколений. В подавляющем большинстве это выходцы из стран Азии и Африки. Национальный состав мусульман в Европе в целом отражает колониальное прошлое. Так, например, во Франции проживает около 5 млн. мусульман: они являются, в основном, выходцами из Алжира, Туниса, Марокко, т.е. бывших колоний в Магрибе. Встречаются выходцы из Турции, Ирана и многих других стран. Подавляющее большинство мусульман Великобритании представители Индо-Пакистанского субконтинента, т.е. бывших английских колоний. В Германии насчитывается примерно 4 млн. мусульман [1]. Большинство из них турецкого происхождения, что связано не с колониальным прошлым, а с тем, что, как член НАТО, Турция поставляла в Западную Германию рабочих из числа своих граждан, поскольку после войны ФРГ нуждалась в дешевой рабочей силе [3, с. 311].

В европейских государствах встречаются также десятки новообращенных мусульман, т.е. европейцев принявших ислам: только за последние годы более 40 тыс. французов и свыше 10 тыс. итальянцев приняли ислам [1]. Новообращенные мусульмане есть в Англии, Голландии, Дании и других странах.

Европейцы переходят в ислам по разным причинам. Основными факторами являются отчуждение и духовный вакуум, который образовался на Западе. Немаловажное значение имеет растущий интерес молодежи к духовным ценностям Востока, к восточной мистике, религии и философии. Появление миллионов мусульман в Европе и Америке дало возможность непосредственно общаться с ними, ознакомиться с их образом жизни. Публикация большого количества книг по различным аспектам ислама на английском, французском, немецком и других языках, газеты и журналы, помогают более обоснованно вникнуть в догматику, философию, этику ислама, лучше понять политическую и общественную жизнь мусульманских стран, их государственный строй.

В последнее время усилилось влияние стран Востока в мировой политике и в международных отношениях – это, естественно, приводит к активизации исламских

религиозно-политических организаций в глобальном масштабе. Главным фактором в этих процессах является усиление роли мусульманских стран в мировой экономике. Более 70% потребляемой нефти Запад получает из мусульманского мира [5, с. 154]. Усиление позиций мусульманского мира в мировой политике и экономике оказывает непосредственное влияние на положение мусульман в странах Запада, правительства которых не могут игнорировать эти факторы. Одним из ярких примеров изменения в отношении к мусульманам на Западе является строительство мечетей и создание исламских центров в европейских странах.

В США и европейских странах действуют многочисленные издательства, специализированные книжные магазины, а также магазины, торгующие дозволенными по шариату продуктами питания, существуют объединения и организации, ведущие просветительскую, культурную, благотворительную работу. Сейчас в странах Запада действуют тысячи мечетей. Тем не менее, в крупных городах их трудно сразу заметить. Дело в том, что, за редким исключением, у них нет минаретов, поскольку муниципалитеты и иные органы управления не разрешают строить мечети с минаретами. По мнению официальных властей, мечети должны быть незаметными, не нарушать архитектурный облик европейских городов и не конкурировать по пышности с церквями [6, с. 89].

Общественная жизнь мусульманских общин регулируется исламскими и национальными центрами в европейских и американских городах. Самые крупные из них действуют в Париже, Лондоне, Риме, Гамбурге. Нередко небольшие мусульманские общины создают региональные исламские центры. Так, в Стокгольме находится центр, регулирующий общественную жизнь мусульман, проживающих в Швеции, Дании и Норвегии. Мусульмане, живущие в странах Бенелюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург) имеют свой центр в Брюсселе.

При таких центрах работают мусульманские школы, библиотеки, музеи исламской культуры, пункты медицинской помощи. Почти все они имеют собственные печатные органы. В исламских центрах проводятся семинары, лекции, дискуссии, выставки. Одной из задач таких центров является тщательное изучение периодики европейских стран, США и Канады, борьба с появлением антиисламских материалов в ней.

Мусульмане в странах Запада стремятся соблюдать все нормы шариата, морально-нравственные установления ислама. Но этому нередко препятствуют правила и традиции принятого в этих странах образа жизни, вследствие чего лишь в немногих европейских странах сталкиваются с различными трудностями в соблюдении шариата, в том числе в отношении запретов ислама, определения начала поста в месяце рамадан, пятничной молитвы в мечети.

Христианская церковь на Западе также меняет свое отношение к исламу. В ряде энциклик Римского Папы утверждается, что ислам и христианство нельзя противопоставлять; различия между этими мировыми религиями касаются второстепенных вопросов. Римско-католическая церковь стремится к диалогу с исламом. Ватикан считает своим союзником в защите веры от Бога от материализма и атеизма [4, с. 147].

Многие постулаты ислама, жесткая регламентация общественной и индивидуальной жизни воспринимаются новообращенными мусульманами Запада как вполне справедливые. Например, законы шариата о суровом наказании. Жесткие наказания могут способствовать защите общественного и частного имущества граждан, укреплению правопорядка. Религиозные предписания являются самыми действенными.

Вопрос о мусульманских общинах, исламских общественных, политических и культурных центрах на Западе – важная тема современного исламоведения. Ислам и общины в странах Европы и США стали неотъемлемой частью западного общества. Они превращаются в достаточно влиятельную общественно-политическую силу, и используются для воздействия на их экономику и политику.

В последние годы упрочились контакты между представителями мусульманских организаций стран Запада с религиозными кругами России. В частности, некоторые из деятелей исламских центров Парижа, Лондона, Рима, Гамбурга, Брюсселя, городов США,

Канады и других западных стран приняли активное участие в конференциях и встречах, посвященных пятнадцатому веку хиджры, глобальным мировым проблемам, 1200-летию имама аль-Бухари, проходивших в Москве и в столицах других республик бывшего Советского Союза [7, с. 240].

Исходя из последних событий, нельзя упустить назревший конфликт в современном мире. Расстрел членов редакции французского еженедельника «Шарли Эбдо» привел к росту антиисламизма. Свыше полусотни антиисламских выходок произошло во Франции. Причина конфликта заключается в том, что редакторы еженедельного французского журнала «Шарли Эбдо» изобразили карикатуры на пророка Мухаммада и этим действием оскорбили чувства мусульман. Данный конфликт вызвал дискуссию во всем мире, а также проведение двух акций. Одна из них «Я Шарли» стала во всем мире символом солидарности с журналистами, погибшими во время атаки исламистов на «Шарли Эбдо». Но есть и другая точка зрения, которой придерживаются мусульмане всего мира.

Участники акции протеста «Я мусульманин» выступили против создания в СМИ негативного образа ислама и оскорбления чувств верующих.

Власти Чечни заявили о подготовке к многотысячной акции против решения руководителей ряда западных СМИ опубликовать карикатуры на пророка Мухаммеда в связи с терактом в редакции сатирического французского журнала «Шарли Эбдо», жертвами которого стали 12 человек.

Как сообщается на сайте правительства Чечни, в акции приняли участие «несколько сотен тысяч человек». Власти республики считают, что карикатуры публикуются с целью оскорбить пророка Мухаммеда. В сообщении чеченских властей отмечается, что инициатором проведения акции выступило духовенство республики [2].

Центральное духовное управление мусульман России, в свою очередь, резко осудило нападение на редакцию журнала «Шарли Эбдо». «Исполнители чудовищного преступления против редакции парижского журнала «Шарли Эбдо» вызывающе демонстративно выдали себя за мусульман, а обвинение, предъявленное ими своим жертвам, «обосновали» мстостью за «оскорбление Ислама и его святынь», – говорится в заявлении Центрального духовного управления мусульман России [8].

То, что огромное количество людей разделилось, споря о событиях во Франции, свидетельствует о некой финальной черте, к которой приблизилось человечество. Война миров и цивилизаций идет уже не только на отдельных континентах, а в каждой душе. Теракт во Франции может иметь больше политических, чем религиозных причин. Оно может вести к разрыву между конфессиями, культурами, между Западом и Востоком, к установлению новых порядков на континенте.

#### Список литературы:

1. Доля мусульман в населении Европы [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusplt.ru/fact/islam-Evropa-8512.html> (дата обращения 02.01.2015).
2. Исламское государство [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.vesti.ru/theme.html?tid=107576> (дата обращения 18.02.2015).
3. Керимов Г.М. Шариат: Закон жизни мусульман. Ответы Шариата: монография. – М.: Диля, 2010. – 512 с.
4. Кривилев И.А. Истории Религий: монография. – М.: Мысль, 1976. – 280 с.
5. Поляков С.М. Ислам: монография. – Волгоград: Вайланд, 1996. – 487 с.
6. Сюкияйнен Л.Р. Шариат: Религия, Нравственность, Право: монография. – М.: Книжный мир, 1996. – 290 с.
7. Токарев С.П. Религия в истории народов мира: монография. – М.: Мысль, 1986. – 603 с.
8. Я не Шарли Эбдо [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rosbalt.ru/blogs/2015/01/15/1356954.html> (дата обращения 03.02.2015).

*Старикова А.Е.,  
преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 372.8 + 811.161.1:378

## **НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)**

В 2014 году в состав Российской Федерации вошли два новых субъекта – Крым и город Севастополь, ставший третьим городом страны, имеющим федеральное значение. В соответствии с Федеральным Законом «О ратификации Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов», принятому Государственной Думой 20 марта 2014 года и одобренному Советом Федерации 21 марта 2014 года, с 31 марта 2014 года и до 01 января 2015 года происходит интеграция новых субъектов «...в экономическую, финансовую, кредитную и правовую системы Российской Федерации, в систему органов государственной власти Российской Федерации...» [9]. Система образования Крыма и Севастополя также постепенно переходит на российские стандарты, и русский язык как государственный (ст. 68 Конституции РФ) обязателен к изучению всеми гражданами [5; с. 14]. В вузах республик, входящих в состав РФ, могут преподаваться и изучаться государственные языки этих республик, однако «...не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации...» [8].

Вузы Крыма и Севастополя уже с 2014/2015 учебного года ввели в учебные программы дисциплину «Русский язык и культура речи», которая преподается в цикле гуманитарных, социальных и гуманитарных наук в первый год обучения студентов. И сразу же обнаружилась серьезная проблема, препятствующая возможности подготовки высокообразованных специалистов: большинство обучающихся не владеют навыками правильной русской речи. Причем отсутствие знаний, умений и навыков наблюдается на всех уровнях языковой системы. Студенты испытывают сложности с различением фонем, не умеют делить слова на морфемы, не владеют морфологическими парадигмами, навыки правописания отсутствуют.

Исследователи выделяют несколько причин подобного явления: и стремительное развитие технологий, и отсутствие привычки к чтению, и увеличение числа детей с логопедическими проблемами и неразвитой речью. Грамотность, как известно, формируется тремя факторами: зрительной памятью, механической памятью и знанием правил. И как раз механическое запоминание в системе современного воспитания решительно потеснено, потому что компьютер, которым большинство детей владеет с детства, не предполагает начертания слова [2; с. 185]. В наших же регионах существует и особая причина падения уровня грамотности – политика украинизации населения Крыма и Севастополя, проводимая на Украине в годы её независимости. Программы преподавания русского языка в русскоязычных школах постоянно переписывались в сторону сокращения часов преподавания, уменьшения количества уроков закрепления материала и увеличения часов работы над формированием навыков устного общения. Так, в «Программе для 5-12 классов общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения», утвержденной Министерством образования и науки Украины в 2004 году, в 5-м классе на изучение родного языка полагалось 89 учебных часов в год, в 6-м классе – 54 учебных часа, в 7-м классе – 70, в 8-м и 9-м классах – 71 [6; с. 9, 30, 49, 66, 83]. На этом освоение учащимися основ правописания русского языка предлагалось считать успешным, и программа старшей школы уже включала в себя занятия по стилистике, культуре речи и риторике – по 27 учебных часов в год. [6; с. 98, 110, 120].

В результате подобного многолетнего пренебрежения к изучению русского языка студенты, поступившие в высшие образовательные учреждения, демонстрируют крайне низкий уровень грамотности. Проблема недостаточного владения родным языком была выявлена с помощью практического исследования, в котором принимали участие 117 студентов I курса СЭГИ ТНУ имени Вернадского. В первую неделю сентября 2014/2015 учебного года участниками исследования был написан диагностический диктант на 226 слов, включавший в себя орфограммы и пунктограммы, изучаемые школьной программой. По итогам проверки диктанта каждый третий студент получил оценку «неуд» за выполненную работу (33,3%), а оценку «отлично» получили всего двое (1,7%). При этом основная масса ошибок связана со сложностью различения частей речи, неумением классифицировать синтаксические единицы и определять границы составляющих элементов, а также незнание (или неумение применять) основных правил орфографии. В таблице 1 результаты исследования приведены полностью.

*Таблица 1*

*Результаты диагностического диктанта  
(I курс, 2014/20015 уч.год, 117 чел.)*

Оценка «отлично»	1,7%	2 чел.
Оценка «хорошо»	12,8%	15 чел.
Оценка «удовлетворительно»	39%	46 чел.
Оценка «неудовлетворительно»	33,3%	39 чел.
Не владеют русским языком (русский не является родным)	5%	6 чел.

Крым и городу федерального значения Севастополь необходимы высококвалифицированные специалисты во всех сферах общественной жизни, причем от уровня владения языком межрегионального общения нашей страны зависит развитие новых субъектов Российской Федерации, а также качество работы и уровень личных достижений. Поэтому для того, чтобы из высшего профессионального образовательного учреждения выходили действительно профессионалы, проблему повышения грамотности необходимо решать на всех уровнях образования. Школы, как и вузы, перешли на федеральный государственный стандарт образования, однако специалисты нужны новым регионам уже сейчас. «Эту задачу нужно незамедлительно решать еще и потому, что государство нуждается в высокообразованных квалифицированных кадрах, т.е. хорошее владение языком сегодня имеет и чисто прагматическое значение» [4; с. 10].

Акцент в изучении русского языка в высшей школе ставится на использование языка в различных сферах общения, а предметом изучения являются устные и письменные нормы литературного языка и правила речевого общения в различных сферах общественной деятельности. Однако для решения существующей проблемы настоятельно предлагается расширять состав практических занятий в сторону развития умений и закрепления навыков письменной речи, вводя дополнительные упражнения к предусмотренным рабочими программами комплексам заданий.

Например, на занятиях по теме «Орфоэпические нормы русского языка» в нашем регионе недостаточно практиковать лишь отработку произносительных норм. Сюда же стоит включить упражнения на повторение орфограмм, связанных с правописанием гласных и согласных звуков в разных морфемах. К ним относятся орфограммы № 1 (Безударные проверяемые гласные в корне), № 2 (Непроверяемые гласные и согласные), № 3 (Проверяемые согласные в корне слова), № 4 (Непроизносимые согласные в корне слова), № 10 (Гласные и согласные в приставках (кроме приставок на з(с)) и № 11 (Буквы З и С на конце приставок). Формы работы, наиболее приемлемые в данной теме, – игровые. Викторины, эстафеты, работа в парах и группах, введение соревновательного элемента как

нельзя более уместны при изучении фонетического строя русского языка. Состязания к тому же дают хороший мотивационный заряд и побуждают к дальнейшей работе по освоению предмета курса.

Также необходимо одно практическое занятие целиком посвятить морфемному составу слов и повторить орфограммы, связанные с различением чередующихся гласных и правописанием гласных в корнях слов, а также предложить обучающимся выполнить упражнения по морфемике. Здесь уместно отрабатывать орфограммы №№ 6, 12-15, 24, 26-29, 33. Более уместна в этом случае самостоятельная исследовательская работа обучающихся, а для увеличения интереса преподавателю стоит пользоваться проблемно-поисковыми методами при постановке задачи. Разумеется, при работе с составом слова обязательно использовать этимологические, словообразовательные и толковые словари.

При изучении самой крупной темы «Лексические нормы русского языка» стоит повторить орфограммы, связанные со слитным, раздельным и дефисным написанием различных частей речи, а также с правописанием НЕ и НИ с разными частями речи (орфограммы №№ 7, 16, 31, 32, 36, 37, 44-47, 68-71). Лексический уровень является одним из наиболее важных в системе русского языка, поскольку слово и сочетание слов – основные номинативные единицы. Вопросы их единообразного написания естественным образом вписываются в план работ с лексикой и фразеологией языка. Одновременно стоит повторить как способы словообразования, так и правила правописания сложных слов (орфограмма №30) и производных служебных частей речи (орфограммы № 65, 66, 67). Формы работ для данного раздела дисциплины могут быть самые разнообразные – от загадок, шарад и других игр со словами до редактирования текстов с целью более точной передачи информации. Немаловажно уделять внимание закреплению понятия «фразеологизм», чтобы развивать у студентов умение пользоваться фразеологическими ресурсами языка, расширять объем используемых устойчивых словосочетаний, знать правила их написания и точные значения.

На занятиях по теме «Морфологические нормы русского языка» обязательно стоит актуализировать основные сведения, связанные с единицами морфологического уровня русского языка и парадигмами их изменений в речи, поскольку многие обучающиеся плохо различают части речи, в первую очередь особые формы глагола, причастие и деепричастие. Здесь работа обучающихся, помимо усвоения нового материала, связанного с классификацией слабых норм употребления форм разных частей речи, будет заключаться в повторении орфограмм, связанных с различением частей речи и их правильным написанием (орфограммы № 17-23, 34, 35, 38-43, 48-64). Обязательно при повторении особых форм глагола пристальное внимание уделить понятиями «причастным оборот» и «деепричастный оборот» как наиболее слабо понимаемым. К вопросу об их различении, составе и выделении в составе предложений стоит вернуться еще раз при изучении синтаксических норм русского языка. Формами работы с частями речи уже могут быть распределительные, предупредительные, комментированные, объяснительные, творческие и другие виды диктантов. В данном случае важен заключительный этап работы, связанный с оценением работы студента преподавателем, комментариями к выполненным работам и мотивацией к дальнейшему обучению. Правильное проведение заключительного этапа любого диктанта – работы над ошибками – значительно повышает уровень владения нормами письменной речи и интерес к изучению языка.

На занятиях по теме «Синтаксические нормы» обязательно нужно повторить виды синтаксической связи в словосочетании как минимальной языковой единицы синтаксического уровня. Отдельное занятие стоит посвятить практикуму по выделению словосочетаний в составе предложения, потому что от понимания синтаксических связей зависит в дальнейшем возможность применения правил пунктуации. Необходимо в первую очередь тренироваться определять синтаксическую роль частей речи в предложении, чтобы избежать наиболее распространенных видов ошибок (например, постановки запятой между подлежащим и сказуемым). Особое внимание нужно уделить обособленным членам предложения, обстоятельственным и определительным оборотам, отрабатывая умение

находить границы подобных конструкций и навык выделения их необходимыми знаками препинания. Здесь приоритетными станут различные виды упражнений у доски с активным обсуждением хода выполнения задания. Рекомендуемые формы работы – диктанты различных видов, синтаксические разборы предложений, творческая работа по распространению, перестраиванию, составлению предложений. Очень важна преподавательская поддержка, чтобы обучающиеся не только расставляли знаки препинания, но и самостоятельно составляли задания для себя и своих товарищей.

На занятиях, посвященных работе с текстом, недостаточно будет ограничиться стандартными заданиями по стилистике. Здесь нужно поэтапно усложнять работу с текстом, предлагая задания различных уровней сложности, от воспроизведения текста (изложение) до корректуры, редактирования и создания нового текста (сочинение). С целью исключения возможности механического копирования материала большие письменные работы рекомендуется не только оформлять в соответствии с требованиями стиля, но и готовить доклад, конспектировать. Например, зачетом по изучению темы «Особенности научного стиля» может стать устная защита реферата, основанная на составленном докладчиком кратком выборочном конспекте. Устное рецензирование студентом доклада сокурсника вызовет интерес группы и позволит потренироваться в применении норм научной речи, а также развивать речевой слух. Практические занятия, завершающие курс «Русский язык и культура речи» уже могут включать в себя задания по непосредственному редактированию речевых ошибок по всем изученным темам дисциплины, усложненные пропусками букв и знаков препинания. Подобный комплексный подход к изучению русского языка помогает концентрироваться на стремлении более точно выразить свою мысль и донести её до окружающих.

В высших профессиональных образовательных учреждениях готовят узких специалистов, которые могут претендовать на более ответственные должности и больший объем работы, нежели специалисты со средним специальным образованием. Поэтому уровень владения государственным языком у них должен быть выше базового и состоять из определенных знаний по культуре устной и письменной речи, а также высокого уровня грамотности. Сочетание практических занятий с лекционным материалом, постоянное пользование специальной терминологией курса помогает максимальному усвоению материала и выработает привычку правильно говорить. Актуализация правил правописания, словообразования, морфологии и синтаксиса, а также углубление содержания практических занятий в сторону отработки навыков письменной грамотности непременно приведет к повышению общей речевой культуры и, как результат, – к повышению уровня подготавливаемого вузом специалиста.

#### Список литературы:

1. Безденежных Н.В. Новые олимпиады по русскому языку. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д. : Феникс, 2013. – 285 с.
2. Быков Д.Л. Пропавшая грамота. Думание мира: рецензии, статьи, эссе. – СПб: «Лимбус Пресс», 2009. – С. 184-187.
3. Договор о вступлении Крыма и Севастополя в состав РФ [Электронный ресурс] // Президент России: сайт. – URL: <http://www.kremlin.ru/news/20605> (дата обращения: 25.01.15).
4. Зверева Е.Н. Основы культуры речи. Теоретический курс. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2009. – 216 с.
5. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2014. – 32 с.
6. Російська мова: Програма для 5-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів з російською мовою навчання. – Чернівці: Видавничий дом «Букрек», 2005. – 156 с.
7. Розенталь Д.Э. Русский язык. 10-11 кл.: учебное пособие для общеобразоват. учеб. заведений. – М: ООО «Издательство Ониск»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2006. – 384 с.
8. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 01.09.2013. – Глава 2, ст. 14. [Электронный ресурс] // Кодексы и законы РФ: сайт. – URL: <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/14/> (дата обращения: 15.01.15).



9. Федеральный закон Российской Федерации от 21 марта 2014 года № 36-ФЗ «О ратификации Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов». [Электронный ресурс] // Российская газета rg.ru: сайт. – URL: <http://www.rg.ru/2014/03/22/krim-site-dok.html> (дата обращения: 20.01.15).

*Терницкая С.В.,  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 37:574.2 : 338.48

### **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ТУРИЗМА**

Высшее образование должно быть направлено на формирование условий для обеспечения личностно-профессионального роста студентов, развитие их способности решать жизненные и профессиональные проблемы безопасным для себя и окружающих способом.

По мнению специалистов, необходимым условием достижения безопасности жизнедеятельности человека является его компетентность в распознавании опасностей и способах защиты от них. Сформировать эту компетентность невозможно простой передачей знаний, необходимо вырабатывать внутреннюю потребность в безопасности, развитую на личностных установках, совокупности профессиональных и специфических знаниях, постоянном совершенствовании умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

Особенно актуально это при профессиональной подготовке специалистов в сфере туризма, поскольку задачи, которые они решают, всегда нестандартные и полифункциональные. По данным исследования Т.В. Зыряновой 73% студентов туристского вуза только на 10 место отнесли культуру безопасности жизнедеятельности среди профессионально важных качеств из 15 предложенных; 69% студентов считают необязательным предупреждать, туристов о возможных опасностях, которые могут ожидать в путешествии считая их вероятность недостаточной большой; 59% студентов считают свою готовность к преодолению непредвиденных обстоятельств достаточно низкой [3].

Таким образом, возникает потребность формирования культуры безопасности жизнедеятельности студентов – будущих специалистов сферы туризма как меры и способа организации жизнедеятельности личности, основанной на системе социальных норм, убеждений и ценностей, и обеспечивающая безопасность для природы, общества и самого человека.

Существование соответствующих условий должно оптимизировать сам процесс формирования культуры безопасности. Этот процесс у студентов-специалистов сферы туризма происходит в определенных социальных условиях жизни, в деятельности, в общении с друзьями, преподавателями, будущими коллегами во время производственной практики. Профессиональный и жизненный опыт безопасного поведения продолжает развиваться не только за счет психологических ресурсов, которые поступают из внешней среды, но и вследствие взаимодействия в социальной среде, и через профессиональное обучение. Таким образом, в процессе формирования культуры БЖД происходит взаимообусловленное и взаимосвязанное развитие личности студента, его социализация в образовательном пространстве вуза, будущей профессии, что обуславливает дальнейшее развитие соответствующих структур культуры личности, владеющей цельным гуманистическим

мышлением. Это является одним из важных условий развития всей системы высшего профессионального образования на современном этапе.

Конечно, следует отметить, что для создания оптимальных условий реализации этого процесса, необходима организация целенаправленной и систематической работы по подготовке преподавателей-приверженцев культуры безопасности жизнедеятельности.

Что касается воспитательной составляющей, следует обратить внимание на формирование сознания личности, чувств эмоционального переживания и соответствующего опыта безопасного взаимодействия со средой обитания. Эти задачи как нельзя лучше решаются во время подготовки, проведения и анализа производственных практик.

Формирование культуры БЖД студентов представляет собой сложный и длительный социально-педагогический процесс, детерминируемый социально-общественной необходимостью. Социальный заказ современного общества требует качественной перестройки высшего образования на основе личностно-ориентированного и компетентностно-профессионального подходов обучения и воспитания. Важным условием, обеспечивающим формирование культуры БЖД у специалистов туристической сферы, можно отнести потребность социума в соответствующих специалистах. Это реализуется в первую очередь через развитую поддерживающую нормативно-правовую и методическую базу в сфере образования: федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм образовательными организациями высшего образования, учебно-методические комплексы, ГОСТы «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности»[1; 2], учебные и учебно-методические пособия, дидактический материал, телекоммуникационные сети, электронные учебники, программное обеспечение и др. Выпускник программы бакалавриата по специальности «Туризм» должен обладать следующими общекультурными компетенциями: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7); готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8).

Без знаний и умений не может быть сформировано адекватное отношение к безопасной жизнедеятельности. Это, при позитивном отношении, становится предпосылкой продуктивной творческой активности в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

Это направление работы вуза заключается в том, чтобы дать студентам необходимые профессиональные, личностные и специальные знания по различным аспектам безопасной реализации профессиональной и социальной деятельности, включая безопасное взаимодействие человека со средой обитания. Необходима взаимосвязь всех видов деятельности, включенных в учебный процесс. Она может быть достигнута за счет единства структурных элементов содержания и установления межпредметных связей, функциональной обусловленности видов деятельности, целей содержания, единства теории и практики, способов и средств деятельности, активизации и интенсификации учебного процесса

Изучение вопросов обеспечения безопасности профессиональной деятельности в рамках различных дисциплин должно проходить по определенному алгоритму. Прежде всего, речь идет о передаче знаний об источниках опасности с дальнейшей информацией об особенностях и характере действия опасных и вредных факторов.

Решение этих задач в первую очередь обеспечивает обучение дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в профессиональной подготовке студентов-специалистов туристической сферы. Во время занятий студенты должны осознать, что для современного уровня развития техносреды и особенностей социума, недостаточно просто соблюдения правил техники безопасности. На данном этапе необходимы не только знания, умения и навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере своей профессиональной деятельности, а

осознание потребности безопасной реализации любого вида деятельности, понимание целей и последствий собственных действий для себя, общества и окружающей природной среды.

Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у будущих специалистов сферы туризма при определенных условиях позволит достичь следующих результатов: выстраивание безопасной последовательности своих действий в нестандартных ситуациях; реализация полученных теоретических знаний в практической деятельности; развитие профессионально значимых личностных качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности с позиций безопасности; выработка потребности и готовности к самосовершенствованию в вопросах безопасности.

Реализация этих условий позволит акцентировать внимание на будущем специалисте, решающем определенные профессиональные задачи, достигающем определенных профессиональных целей, на человеке, вступающем в контакт с другими людьми, познающим и безопасно преобразующем мир и самого себя.

#### Список литературы:

1. ГОСТ Р Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Общие положения [Электронный ресурс]. URL: [http://www.vniigochs.ru/docs/gost\\_kbzh\\_1.pdf](http://www.vniigochs.ru/docs/gost_kbzh_1.pdf).
2. ГОСТ Р Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Термины и определения [Электронный ресурс]. URL: [http://www.vniigochs.ru/docs/gost\\_kbzh\\_2.pdf](http://www.vniigochs.ru/docs/gost_kbzh_2.pdf).
3. Зырянова Т.В. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у студентов туристского вуза: автореф. дис. ... канд. педаг. наук. – М., 2011. – 22 с.

**Фалько И.Р.,**  
заведующий библиотекой,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь

УДК 02:004

### БИБЛИОТЕКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

*Есть злая, но, в общем-то, верная поговорка: университет развивает все качества человека, в том числе и глупость. Нечто подобное можно сказать и об информационных технологиях и человечестве в целом. Электронная информация производится в мире бешено нарастающими темпами. Мы не мыслим себя без Интернета. Избавляя нас от изучения материала на бумажных носителях, компьютеры провоцируют нас на то, чтобы плодить информацию, которую мы используем порой без всякого стеснения, без вдумчивого изучения. Если так пойдет и дальше, то скоро Гринпис забудет про танкеры и примется за информационную чистоту планеты.*

*«Лишь в конце работы мы обычно узнаем, с чего нужно было ее начинать».*  
Б. Паскаль

**Библиотека.** Под влиянием социально-экономического развития общества, с появлением новых технологий произошли существенные изменения в работе библиотек от библиотечного обслуживания через библиотечно-библиографическое к информационному. Сегодня мы наблюдаем, как старые представления о библиотеке рушатся на глазах: читатель (пользователь) уже далеко не всегда приходит в библиотеку за документом (книгой), он приходит за информацией и/или электронным ресурсом и общением со «своим» библиотекарем. Библиотека постепенно превращается в центр информационных электронных ресурсов, но сохраняет за собой функции обычной библиотеки по

обслуживанию читателей печатными документами. Вместе с тем неуклонно повышается социальная значимость библиотек, как общественного института, идеологически и технологически содействующему этим процессам.

**Библиотека – публичный Интернет-Центр**, и с этой миссией библиотеки уже смирились и всячески развивают этот сервис для своих пользователей.

**Библиотека – это консультативный центр**, место, где можно получить консультации по многим вопросам, используя богатейшие общедоступные информационные ресурсы.

**Библиотека – образовательный центр** и роль библиотеки как образовательного учреждения неуклонно повышается, несмотря на имеющуюся со стороны ряда общественных институтов недооценку. Функционирование любого высшего учреждения невозможно без деятельности библиотеки, ее фондов и информационных массивов, библиотека является частью вуза и, по выражению академика Д. Лихачева, его «сердцем».

Жизнь современного человека настолько динамична и так насыщена информацией, что одним из определяющих факторов становится ВРЕМЯ, которое тратится на ее поиск. Если библиотека не перестраивает свою работу таким образом, чтобы сократить время поиска – происходит отток читателей в другие информационные услуги. В связи с этим закономерно ужесточаются требования пользователей к оперативности, точности предоставляемой информации, а также к комфортности условий ее использования.

**Электронный каталог.** Надо отметить, что технологии библиотек **вузов** имеет свои специфические особенности и развиваются более динамично относительно библиотек других ведомств. Современная вузовская библиотека – сложный информационный институт. Важную роль среди главных составляющих информационных ресурсов библиотеки играет ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ (ЭК).

**ЭК** – это библиотечный справочно-поисковый аппарат, который объединяет и систематизирует ресурсы библиотеки и предлагает их читателям в доступном логическом виде. Образно говоря, ЭК – это мозг и память библиотеки. Возможности поиска в ЭК достаточно широки и включают в себя весь спектр поисковых возможностей от простого к сложному.

Библиотека СЭГИ (филиал) ФГАОУ ВО ««КФУ имени В.И. Вернадского»» работает над созданием ЭК с 2010 года. Проведена огромная работа по освоению автоматизированных технологий. Пришедший в нашу библиотеку читатель через систему АБИС ИРБИС может получить доступ к электронному каталогу (ЭК) базы данных книжного фонда библиотеки. Объем ЭК на сегодняшний день составляет более 7500 библиографических записей, в которых содержится информация о наличии учебной литературы, учебно-методических пособий, монографий, авторефератов, художественной литературы, периодических изданий и пр. При создании ЭК сотрудники библиотеки ориентируются на то, чтобы пользователи могли самостоятельно находить необходимую информацию. Реализован свободный и никем не ограниченный доступ, причем работать могут одновременно несколько пользователей; обеспечивается автоматический заказ необходимых документов. Кроме того, по нашему мнению, основная задача ЭК – предоставить пользователю максимально благоприятные условия для поиска и отыскания необходимой информации. В связи с этим нами было принято решение **раскрывать содержание документов**, что позволило пользователям проводить более качественный поиск. Недаром еще в 19 веке английский государственный деятель и писатель Б. Дизраэли говорил, что «в жизни, как правило, преуспевает больше других тот, кто располагает лучшей информацией».

**ЭБС.** Дальнейшая информатизация общества и расширение сферы применения информационных технологий в библиотечной практике в современных условиях порождают новые виды и формы обслуживания пользователей библиотек. В процессе обучения наряду с традиционными бумажными носителями литературы все большее значение приобретают ЭБС (электронные библиотечные системы), которые, специализируясь на учебных материалах для вузов, отвечают требованиям к организации учебного процесса и нашли отражение в федеральных государственных образовательных стандартах высшего

профессионального образования России. Переход в среду ЭБС обусловлен научно-техническим прогрессом и имеет необратимый характер. Это огромный пласт работ, который предстоит сделать библиотеке в ближайшее время – разработать критерии отбора поставщиков ЭБС и в течение года-двух перейти в эту среду с наиболее полным охватом ассортимента ЭБС и рациональным использованием денежных средств. Прежде, чем выработать ценовой критерий при выборе поставщика ЭБС, библиотеке необходимо будет ответить на следующие вопросы. **Какое количество студентов предпочтет электронный учебник печатному учебнику? Какое количество наименований электронных учебников преподаватель включит в список рекомендованной литературы к дисциплине? Какое количество наименований включает в свой ассортимент та или иная ЭБС? Сколько стоит предоставление доступа к электронному учебнику в год? Сколько лет необходим электронный учебник для использования?**

Самый предпочтительный формат работы с контентом – это предоставление к онлайн-просмотру с условиями удобства и простоты использования, возможности неограниченного доступа студентов и преподавателей ко всем книгам выбранной ЭБС в любое время, из любого рабочего места университета и домашних компьютеров посредством сети Интернет.

ЭБС должна содержать, по меньшей мере, 5000 учебников и пособий, научных журналов и монографий, представляющих как минимум 25 различных издательств. Еще одно условие, которое должно выполняться по распоряжению Министерства образования и науки РФ – это актуальность учебной литературы. Учебная литература по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам должна быть издана в течение последних 5 лет, по общим математическим и естественно-научным дисциплинам – за последние 10 лет. Думаю, этот критерий останется и для электронной литературы.

Естественно, что столь резкий переход от консервативных бумажных носителей к высокотехнологическим системам образования сопровождается болезненным процессом адаптации со стороны студентов, преподавателей, институтских библиотек и руководства ВУЗов, которые теперь вынуждены выделять средства на покупку и обслуживание электронного контента.

Определенный временной период наша библиотека пользовалась бесплатным тестовым доступом к нескольким ЭБС: «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «IPRBooks», «Юрайт». Эти ЭБС включали современные книги по всем отраслям права, государственному и муниципальному управлению, экономике, управлению, общегуманитарным наукам. Доступ нашему вузу предоставлялся по ключам, паролям, кодам.

Нашей библиотекой были приняты меры по продвижению ресурса. Подключение к ЭБС было широко разрекламировано как среди профессорско-преподавательского коллектива, так и среди студентов. **К сожалению, востребованность ЭБС осталась и остается достаточно низкой.**

В настоящее время библиотека предлагает пользователям тестовый доступ к ЭБС «Book.ru», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», в которой открыт «личный кабинет преподавателя».

В заключение хочется отметить, что ни у кого нет сомнений в перспективности использования в библиотеках электронных изданий и коллекций, ЭК. И именно при системном подходе в комплектовании электронными ресурсами, приобретении «внешних» ЭБС и создании собственных электронных систем достигается главная цель – создание современной информационной среды вуза, улучшается положение с книгообеспеченностью учебных дисциплин, осуществляется возможность накапливать и пополнять ресурсы.

#### Список литературы:

1. Протокол заседания Совета по вопросам использования электронно-библиотечных систем в образовательных учреждениях высшего профессионального образования от 22 апреля 2011 г. N АП-10/07пр [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства образования и науки

- РФ. – Режим доступа : <http://mon.gov.ru/files/materials/8487/11.04.22-protokol.pdf>. – Загл. с экрана.(дата обращения 20.02.2015 г.)
2. Воропаев А.Н. Электронная книга и электронно-библиотечные системы России: Отраслевой доклад, 2010. [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.farnc.ru/magnoliaPublic/rospechat/activities/reports/2010/item1824.html>. – Загл. с экрана. (дата обращения 20.02.2015г.)
  3. Костюк К.Н. Электронные библиотеки в образовании [Электронный ресурс] // Университетская библиотека ONLINE. – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/industry\\_of\\_books.php?nid=26](http://www.biblioclub.ru/industry_of_books.php?nid=26). – Загл. с экрана. (дата обращения 04.03.2015г.).

*Чавдарь К.Э.,  
студентка I курса направления подготовки «Психология»,  
научный руководитель – Гусев В.И.,  
кандидат философских наук, доцент,  
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

## УДК 13

### СООТНОШЕНИЕ РАЗУМА И ВЕРЫ В ФИЛОСОФИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Средневековая философия зарождается на основе античного наследия в связи с распространением христианской веры (I-II вв.) по всему миру. В узком смысле слова под средневековой философией понимают учения, относящиеся к тому времени, когда в духовной жизни народов Западной Европы всецело утверждается власть христианской церкви. Положение в средневековой европейской культуре определялось соотношением веры и разума в теологических учениях.

Эта проблема считалась самой «большой» проблемой для всего христианского мира. Амплитуда мнений разделялась на противоположности: от полного отрицания роли разума до абсолютизации этой роли [3, с. 83].

Осмысление данной концепции приводило к формированию трех основных позиций в оценке статуса и роли философии, соотношения разума и веры. Во-первых, утверждалась абсолютная несовместимость религиозной веры с противоречивым человеческим разумом и характерным был тезис: «Верую, ибо абсурдно», – Тертуллиан. Во-вторых, в период утверждения христианского вероучения предпринимались попытки гармонично совместить философию и религию, подчинив её авторитету Священного Писания и поставив на защиту религии. Тезис: «Верую, чтобы понимать» (Аврелий Августин, Ансельм Кентерберийский) ставила философию в положение «служанки богословия». В-третьих, была предпринята попытка представить философию как независимую от религии и церковного контроля область человеческого познания. Согласно тезису: «Понимаю, чтобы верить» (Пьер Абеляр), она призвана обосновывать религиозные законы, переводя их на язык философских понятий и подвергая логическому анализу. Кроме этого, существовала теория двух истин – веры и разума, независимых друг от друга (И. Скотт, Р. Бэкон, У. Оккам) [6, с. 39].

Таким образом, роль философии, сводилась к систематизации и защите религиозной идеологии, к объяснению священных текстов и разработке правил истинного толкования Библии.

В литературе принято делить всю средневековую философию на два периода, имеющих качественное отличие, а именно: патристику и схоластику. Патристика (от лат. pater – отец) – учение основателей богословия, заложивших основы христианской теологии в

упорной борьбе против еретических и языческих идей. Схоластика – (от греч. школа) представляла собой сугубо школьную (университетскую, монастырскую) мудрость, в которой средствами формальнологических рассуждений доказывались догмы христианства. Затем она прекращает свое существование, уступая свое место идеям эпохи Возрождения и Нового времени.

Многие авторы анализировали основные понятия и проблемы средневековой философии. Достаточно аргументированной, плюралистичной остается работа Г.Г. Майорова. Автор привлекает богатый, по большей части не освещенный в советской литературе материал, анализирует философские, эстетические, социально-политические концепции этого рода [5].

Общеизвестно, что позже, в условиях изменения отношения государства к церкви и религии появлялись и другие, не менее интересные работы, анализ которых не входит в задачи данной научной статьи.

Одним из первых основателей патристики как правило, считают Квинта Тертуллиана (160-220 гг. н. э.). Тертуллиан обращает внимание на языческую философскую мудрость, утверждая, что не только античный разум, но и вся античная культура извращает человеческую жизнь, подчиняя её ложным целям и ценностям. Тертуллиан противник изощренной философии, изнеженного искусства и развратных культов, существующих в языческом Риме. Вступив на этот путь, язычники, по мнению Тертуллиана, отказались от естественного образа жизни, подавили естественные человеческие стремления, а среди них и веру в Бога в её чистом и неискаженном разумом виде. Тертуллиан убежден в том, что именно простая, необразованная и невоспитанная душа есть суть христианка. В сочинении «О свидетельстве души» он доказывает, что человеческой душе прирождены христианские истины о существовании Бога, о Страшном Суде и Царстве Божиим. Все изобретения философов, согласно Тертуллиану, бессмысленны и ничтожны, в сравнении со свидетельствами души простого человека. Ведь, несомненно, пишет он, что душа старше буквы, а «сам человек старше философа и поэта» [4].

Подлинной наставницей человека, по Тертуллиану, является не философия и культура, а природа. Природа наставница, душа ученица. Все, чему научила первая и научилась вторая, сообщено Богом, а Он Руководитель самой наставницы. Если неискушенная душа приемлет христианскую веру сразу и безовсяких доказательств, то человеку, развращенному культурой, необходимо пройти путь опрощения и аскетизма. Естественным состоянием человека Тертуллиан считает здравый смысл, искренние желания и чистую, искреннюю веру. Все это можно обнаружить в глубинах души, освобождаясь от культуры как тяжелой болезни. Такого рода самопознание, согласно Тертуллиану, есть путь к истинной вере, который прошел он сам, будучи поначалу язычником.

Итак, у Тертуллиана вера антипод разума. А в результате он не допускает разум в святая святых и противится исследованию основ христианского вероучения. Бог является человеку, доказывает Тертуллиан, самым невероятным и неразумным способом. Именно так являлся людям Христос. Он предстал перед иудеями в качестве униженного и смертного Бога, и иудеи не приняли его. Но для христианской души, утверждает Тертуллиан, в этом абсурде заключены метафизическая тайна и высший смысл.

Таким образом, Тертуллиан ставит веру выше разума, который всячески принижает. Надо сказать, что его страстная проповедь чистой веры, несовместимой с разумом, оказала влияние на многих христианских мыслителей, вплоть до основателя экзистенциализма С. Кьеркегора жившего уже в XIX веке. Но хотя Тертуллиан отказывает разуму в исследовании основ вероучения, он говорит о том, что его можно использовать в деле.

Августин Блаженный крупнейший средневековый философ, виднейший представитель западных «отцов церкви» и он также не обошел проблему соотношения веры и разума. Вера не подменяет и не заменяет разумного понимания, никогда его не элиминирует. Напротив, вера стимулирует и подвигает понимание. Вера – это способ согласного понимания, «мыслить с одобрением», именно поэтому без мысли нет и не может

быть веры. И наоборот, разумное понимание никогда не элиминирует веры, но цементирует её посредством максимального прояснения. Вера и разум взаимодополнительны. «Верю, потому что абсурдно», этот ход решительно чужд духовному строю Августина. Рождается, таким образом, позиция, которая позже откристаллизуется формулами: «верю, чтобы понимать», «понимаю, чтобы верить» [2].

У Августина эта мысль звучит так: «понимание вознаграждение веры», вера награждает разум. В его работе «Истинная религия» мы читаем: «В видах гармонии сотворенного в нашем подспорье есть всегда и снадобья для души, благодаря безошибочной доброте божественного Провидения... Это лекарство действует двояко: власть и разум. Власть требует веры и толкает человека к необходимости понимания. Разум ведет человека к разумному поведению. С другой стороны, даже и власть может быть лишена своего рационального основания и держаться лишь теми, кому дана вера; мотивы же почтительного отношения к власти более чем очевидны, если она умеет уважать неотъемлемые истины разума». И в его «Троице» со ссылкой на «Исайю» можно прочесть в том, что вера ищет, разум находит.

Таким образом, Августин считал, что вера и разум взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Пьер Абеляр самый значительный представитель Средневековой философии периода её расцвета. Главная проблема в творчестве Абеляра – соотношение веры и разума, эта проблема была основной и для всей схоластической философии. Абеляр отдавал предпочтение разуму, знанию перед слепой верой, поэтому вера у него должна иметь рассудочное обоснование. Абеляр ревностный сторонник и адепт схоластической логики, диалектики, которая в состоянии разоблачить всевозможные ухищрения, в чем и заключается, её отличие от софистики. По мнению Абеляра, мы можем совершенствоваться в вере, лишь совершенствуя свои знания посредством диалектики. Абеляр определял веру как «предположение» о вещах, недоступных человеческим чувствам, как то, что имеет дело не с природными вещами, познаваемыми науками. В произведении «Да и нет» Абеляр анализирует взгляды «отцов церкви», используя выдержки из Библии и их сочинений, и показывает противоречивость приводимых высказываний. В результате этого анализа возникают сомнения в некоторых догматах церкви, христианского вероучения. С другой стороны, Абеляр не сомневался в основных положениях христианства, а лишь призывал к осмысленному их усвоению.

Таким образом, мировоззрение эпохи средневековья было неоднозначным. В сфере философской, мировоззренческой и вообще в сфере духовной культуры переход от классической античности до строгого средневековья произошел довольно плавно. Однако, выработанные инварианты Средневековья (теоцентризм, креационизм, провиденциализм, персонализм) позволяют отнести патристику и схоластику к одному и тому же духовному универсуму универсуму, знакомство с которым совершенно необходимо, если мы составить полное и объективное представление об истории европейской философии.

#### Список литературы:

1. Блинников Л.В. Краткий словарь философских персоналий. – М.: Логос, 2002. – 232 с.
2. Вишневецкий М.И. Философия. – Минск: Высшая школа, 2008. – 479 с.
3. История философии. – Минск: Тесей, 2006. – 176 с.
4. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. – М.: Мысль, 1979. – 431 с.
5. Мареев С.Н., Мареева Е.В. История философии (общий курс). – М.: Академический Проект, 2004. – 880 с.
6. Рублевская Л. Беседы о философах: от античности до эпохи Возрождения. – Минск: Беларусь, 2004. – 151 с.



*Юдина А.С.,  
студентка направления подготовки «Юриспруденция»,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
научный руководитель – Бунецкий Л.Л.,  
кандидат политических наук, доцент,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 327 (477)

## **ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ НА УКРАИНЕ: МОНИТОРИНГ И ПУТИ УРЕГУЛИРОВАНИЯ**

Сегодня геополитика вызывает повышенный интерес повсеместно. Концентрация внимания вокруг вопросов геополитики имеет весомые на то причины, ведь целью геополитики, по мнению ее родоначальников, является осознание фатальной необходимости территориальных захватов для развития государств, так как «пространство, уже разделенного мира, может быть отвоевано одним государством у другого лишь силой оружия» [5].

Цель работы состоит в мониторинге геополитического конфликта на территории Украины и поиска путей для урегулирования его.

Исходя из анализа основных тенденций развития современной геополитической ситуации, можно сделать вывод, что формируется новая модель мирового устройства. Наряду с США появляются новые центры силы – Россия, КНР, Бразилия, Индия. Следует отметить, что интересы каждой из этих вышеперечисленных стран не имеют совпадений в сферах экономики, безопасности, политики и пр., что собственно и является решающим фактором для противостояния между ними на мировом уровне. Следствие данного противостояния – мировая нестабильность, возникновение войн или вооруженных конфликтов. В условиях конфликта Россия-Запад «буферной» стране Украине приходится тяжело. На сегодняшний день весь мир видит, к чему привела попытка Украины определить ориентиры своего развития. Справедливо отметить, что кризис на Украине зрел давно, однако решающую роль сыграла попытка окончательного выбора между РФ и ЕС.

Рассматривая Украину с точки зрения геополитического масштаба, она представляет собой внушающих размеров территориальное образование, превышающее по объему многие крупные европейские державы. Однако, характеризуя геополитическое положение Украины, должное внимание следует обратить на одну особенность, которая состоит в рубежности ее геополитического положения. Г. Киссинджер считает, что Украина разграничивает двух из шести глобальных носителей могущества – Европу и Россию. Иными словами Украина представляет, так называемую, «буферную зону».

Представители атлантизма рассматривают Украину как объект усиления своего влияния и давления на Россию. В этой связи Украину, как самостоятельную геополитическую единицу, которая имеет собственные интересы на международной арене, не рассматривают. Профессор А.Г. Дугин объясняет смысл существования Украины только в качестве «санитарного кордона» [3]. А.Г. Дугин считает, что исторический смысл Украины отражен в самом ее названии «Украина», т.е. «окраина», «пограничные территории» [3]. Таким образом, противоположные по геополитической ориентации элементы не позволят этой стране целиком присоединиться ни к восточному, ни к западному блоку. Все это обрекает Украину на марионеточное существование и геополитическую службу талассократической стратегии в Европе. Территория Украины в современных границах сложилась в результате длительного развития на рубежах Востока и Запада, где под воздействием различных геополитических пространств сформировались три «плиты»: Западной, Восточной и Южной Украины с социокультурными особенностями исторических областей.

Профессор А.Г. Дугин выделяет несколько поясов, которые соответствуют геополитической и этнокультурной реальности.

Восточная Украина (левобережье Днепра от Чернигова до Азовского моря) представляет собой территорию с преобладанием великоросского этноса и православным малороссийским населением. Вся эта территория близка к России, так как связана с ней культурно, исторически, этнически, религиозно. Данная территория прекрасно освоена. Это технически развитая область вполне может составлять самостоятельный геополитический регион с широкой автономией, но в безусловном и крепчайшем союзе с Москвой.

Центральная часть Украины (от Чернигова до Одессы, куда попадает и Киев), представляет собой другую область, где этнически доминирует малороссийский язык и этнос. Преобладающей конфессией для центральной части Украины является православие. Эта православная Малороссия представляет собой самостоятельную геополитическую реальность, культурно и религиозно родственную Восточной Украине.

Западная Украина неоднородна. На Севере (это Волынь) отдельный регион, южнее находится Львовская область (Галиция), еще южнее Закарпатье (западный выступ), и восточная часть Бессарабии. Все эти регионы представляют собой довольно самостоятельные области. На Волыни преобладают католики и униаты, культурно эта область принадлежит католическому геополитическому сектору Средней Европы. Подобная ситуация в Закарпатье и Галиции, хотя эти более южные земли представляют собой отдельную геополитическую реальность. Галиция и Закарпатье исторически связаны с Австро-Венгерской империей, а Волынь исторически связана с Польшей. Бессарабские земли Украины населены смешанным населением. Малороссы и великороссы перемежаются румынами и молдаванами. Этот регион практически целиком православный и представляет собой православный пояс, наискось уходящий от Великороссии на Балканы к Сербии [3].

Подводя итог вышесказанному, следует вывод, что Украина – это два народа, геополитическая ориентация которых противоположна. Один народ – восточно-украинский, – «чадо русской православной церкви». Они ориентированы на единство с Россией. Второй народ – представители западных областей, которые в последние века жили либо в составе Польши, либо Австро-Венгрии и, в общем, стали частью европейского культурного пространства. Это народ совершенно другой культурной и геополитической ориентации [2].

В условиях современных процессов попытки внедрения в государство с цивилизационным разломом (Украину) агрессивного и радикального национализма, ведет к усилению центробежных тенденций и распаду страны.

Все чаще средства массовой информации публикуют видеоматериалы, из которых видно, что в так называемых «добровольческих батальонах Украины» служат иностранные наемники. Причем, этот факт фиксируют и украинские журналисты. Вопрос, который пользуется наибольшей популярностью: «Кто на самом деле там воюет?», прокомментировал в ходе рабочей поездки в Санкт-Петербург глава российского государства В.В. Путин. «Мы часто говорим: украинская армия, украинская армия. На самом деле кто там воюет? Там действительно частично официальные подразделения вооруженных сил, но в значительной степени это так называемые «добровольческие националистические батальоны». По сути, это уже не армия, это иностранный легион, в данном случае иностранный натовский легион, который, конечно, не преследует целей национальных интересов Украины. Там совсем другие цели, и связаны они с достижением геополитических целей сдерживания России, что абсолютно не совпадает с национальными интересами украинского народа», – заявил В.В. Путин [1].

Безусловно, в Украинском государстве существует целый спектр проблем. Однако самой большой проблемой Украины является низкое качество власти. Это и обрекает Украину на марионеточное существование в угоду интересов третьих стран.

За годы существования независимой Украины были предложены различные геополитические концепции. Очевидное первенство отдано таким двум лидирующим концепциям, как прозападная (вступление в ЕС) и пророссийская (вступление в таможенный союз). Однако справедливо заметить, что существовала и компромиссная геополитическая концепция «и Запад и Россия» – политика многовекторности (политика Л.Д. Кучмы) [4].

Данная компромиссная концепция позволяла Украине успешно лавировать, удовлетворяя интересы не только своих «двух народов», но и позволяла не обострять отношения между «геополитическими соседями».

На сегодняшний день накал геополитической ситуации на Украине находится за шаг до точки невозврата. Новое обострение обстановки в Донбассе лишь усугубило и без того не доверительные отношения с официальным Киевом. Президент РФ В.В. Путин, отвечая на вопросы студентов Горного университета в Санкт-Петербурге, заявил: «К сожалению, официальные киевские власти отказываются идти по пути мирного урегулирования, не хотят решать политическими средствами» Глава государства РФ отметил, что когда было оказано сопротивление, официальный Киев прекратил боевые действия. «И использовали, к сожалению, мирную передышку исключительно для перегруппировки, и опять начали. Тысячи людей уже погибли. Это, конечно, реально трагедия», – сказал В.В. Путин [1].

Очевидно, что в такой ситуации сохранить единство и целостность Украины становится все сложнее. На мой взгляд, с каждым днем безучастная к судьбе собственного народа власть Украины теряет воистину бесценное время (цена времени особенно ощутима в условиях, когда это самое время начинает измеряться тысячами жизней граждан, погибающих по обеим сторонам баррикад на Юго-Востоке Украины). Но все же, на сегодняшний день, все еще существует призрачная возможность – это умеренная и сбалансированная политика, учитывающая как оба геополитических вектора, так и сложившие реалии скорбных народных утрат. Первый шаг украинских политиков на пути к сохранению целостности Украины – соблюдение всех пунктов меморандума, принятого в Минске 20 сентября 2014 года. Следует отметить, решения данной проблемы не терпит более промедления. Промедление – преступно по отношению к собственному народу, на верность которому власть Украины приносила присягу. Задача политиков – найти грамотный баланс между всеми направлениями.

#### Список литературы:

1. Витов Д. Владимир Путин: украинская армия – по сути, это натовский легион [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.1tv.ru/news/print/276473> (дата обращения 27.01.15).
2. Дергачев В. Геополитическая трансформация Украины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dergachev.ru/analit/4.html> (дата обращения 12.01.15)
3. Дугин А. Основы геополитики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://society.polbu.ru/dugin\\_geopolitics/ch123\\_all.html](http://society.polbu.ru/dugin_geopolitics/ch123_all.html) (дата обращения 12.01.15).
4. Корнилов Д. Геополитика Украины: многовекторность и ее кризис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.otechestvo.org.ua/main/20067/108.htm> (дата обращения 10.01.15).
5. Тихонравов Ю.В. Геополитика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://society.polbu.ru/tihonravov\\_geopolitics/ch04\\_all.html](http://society.polbu.ru/tihonravov_geopolitics/ch04_all.html) (дата обращения 11.01.15).

*Багавиева Р. Н.,  
студентка 2 курса,  
научный руководитель – Макусев О. Н.,  
к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта,  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
РТ, г. Нижнекамск*

УДК 613.86

## **ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА УМСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ**

В последние годы всё чаще говорится о физической культуре не только как о самостоятельном социальном феномене, но и как об устойчивом качестве личности. Именно она, по словам В.К. Бальсевича [1], является естественным мостиком, позволяющим соединить социальное и биологическое в развитии человека. Более того, как доказывает Н.Н. Визитей [2], она является самым первым и базовым видом культуры, который формируется в человеке. Физическая культура с присущим ей дуализмом может значительно влиять на состояние организма, психики, статус человека.

Исторически физическая культура складывалась, прежде всего, под влиянием практических потребностей общества в полноценной физической подготовке подрастающего поколения и взрослого населения к труду. Вместе с тем, по мере становления систем образования и воспитания, физическая культура становилась базовым фактором формирования двигательных умений и навыков. Качественно новая стадия осмысления сущности физической культуры связывается с её влиянием на духовную сферу человека как действенного средства интеллектуального, нравственного, эстетического воспитания.

Актуальность выбранной нами темы заключается в том, что, к сожалению, многие люди не соблюдают самых простейших, обоснованных наукой норм здорового образа жизни. Одни становятся жертвами малоподвижности (гиподинамии), вызывающей преждевременное старение. Другие излишествуют в еде с почти неизбежным в этих случаях развитием ожирения, склероза сосудов, а у некоторых – сахарного диабета, третьи не умеют отдыхать, отвлекаться от производственных и бытовых забот, вечно беспокойны, нервны, страдают бессонницей, что в конечном итоге приводит к многочисленным заболеваниям внутренних органов. Некоторые люди, отдаваясь пагубной привычке к курению и алкоголю, активно укорачивают свою жизнь.

Естественную потребность в движениях человек удовлетворял на протяжении жизни в трудовом процессе. По мере развития научно-технического прогресса стали изменяться условия жизни людей. Характерной особенностью этих изменений стало неуклонное сокращение доли физических усилий в труде и быту. Рабочие начали превращаться в операторов автоматических линий. В сфере производства и науки всё шире стали использоваться компьютеры.

Изменились и бытовые условия, которые прежде требовали значительных затрат физического труда. Появились пылесосы, полотёры, стиральные машины, освободившие человека от физических нагрузок. Рост крупных городов привёл к развитию городского транспорта, лифтов, телефонов, телевидения, что способствовало снижению двигательной активности людей. Статистика показывает также, что патологические изменения органов кровообращения, дыхательных путей и нервной системы в городах в полтора-два раза выше, чем на селе.

Таким образом, научно-технический прогресс, наряду с улучшением условий жизни и работы в современном обществе, создаёт предпосылки для малоподвижного образа жизни. Ограничение функции движения вызывает особое состояние – гипокинезический синдром

или болезнь. Недостаток движений – это начало болезней, ведущее место среди которых занимает сердечно-сосудистая патология: гипертония, атеросклероз, ишемия, инфаркты и др.

Сущность влияния движений на организм состоит в следующем. Движения, даже сравнительно несложные, осуществляются при участии большого числа мышц (например, в акте дыхания участвуют около 90 мышц). Работа одних мышц направлена на обеспечение основного двигательного акта (целенаправленное действие), сокращение других способствует тому, чтобы движение было координированным, деятельность третьей группы мышц создаёт наиболее выгодную для данного движения позу тела путём распределения мышечного тонуса.

Двигательная деятельность представляет собой процесс, в котором участвуют не только мышцы, но и многие участки нервной системы от периферийных нервов – до высших центров коры больших полушарий мозга. В работающих мышцах возникают сигналы, которые оказывают стимулирующее влияние на ЦНС, поддерживая работоспособность нервных центров. Систематический поток таких сигналов положительно сказывается на развитии и функциях мозга, состоянии вегетативной нервной системы.

В организации движения в качестве аппарата контроля и информации принимают участие органы чувств – анализаторы. В обеспечении движений всем необходимым участвуют сердечно-сосудистая, дыхательная, эндокринная системы, органы пищеварения, выделения и др. Чем разнообразнее двигательная деятельность, тем совершеннее строение организма, выше уровень функциональных возможностей, продолжительнее жизнь. Продолжительность жизни пропорциональна степени двигательной активности.

Для нормальной деятельности мозга нужно, чтобы к нему поступали импульсы от различных систем организма, массу которого почти наполовину составляют мышцы. Работа мышц создаёт громадное число нервных импульсов, обогащающих мозг потоком воздействий, поддерживающих его в рабочем состоянии. При выполнении человеком умственной работы усиливается электрическая активность мышц, отражающая напряжение скелетной мускулатуры. Чем выше умственная нагрузка и чем сильнее умственное утомление, тем более выражено генерализованное мышечное напряжение.

Физические упражнения оказывают косвенное, но незаменимое, положительное влияние на успешное интеллектуальное развитие студента. Чтобы студенту легче было выучить коллоквиум или подготовиться к зачёту, ему необходимо предварительно выполнить комплекс упражнений или просто подвигаться. Физическая нагрузка будет способствовать не только развитию здорового организма, но и повысит успеваемость в ВУЗах. Это происходит вот почему:

– активный образ жизни усиливает капиллярное кровообращение, что способствует притоку питательных элементов ко всем органам и системам человека. Мозг здесь не исключение, активное кровообращение усиливает мозговую деятельность;

– в головной мозг студента поступают нервные сигналы от рецепторов, расположенных по всему организму. Физические упражнения увеличивают поток нервных импульсов в различные отделы головного мозга, что помогает ему гармонично развиваться;

– для успешной работы головного мозга необходимы питательные элементы, которые могут быть получены только через пищеварительную систему, работающую намного эффективней после лёгкой физической нагрузки. Улучшаются аппетит, работа печени, почек.

К «малым формам» физической культуры в режиме учебного труда студентов относятся утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурная пауза, микропаузы в учебном труде учащихся с использованием физических упражнений (физкультминутки).

Утренняя гигиеническая гимнастика является достаточно эффективной формой для ускоренного включения студентов в учебно-трудовой день. Она ускоряет приведение организма в работоспособное состояние, усиливает ток крови и лимфы во всех частях тела и учащает дыхание, что активизирует обмен веществ и быстро удаляет продукты распада, накопившиеся за ночь. Систематическое выполнение зарядки улучшает кровообращение, укрепляет сердечно-сосудистую, нервную и дыхательную системы, улучшает деятельность

пищеварительных органов, способствует более продуктивной деятельности коры головного мозга.

Физкультурные паузы благотворно влияют на восстановление умственной работоспособности, препятствуют нарастанию утомления, повышают положительные эмоции у студентов, снижают статические нагрузки.

Выполнение динамических упражнений, таких как бег, ходьба на лыжах, езда на велосипеде, плавание связано с большим объёмом механической работы, требующей значительных затрат энергии. Физическая нагрузка интенсифицирует обмен веществ и значительно усиливает кровообращение.

Итак, физическая культура представлена как важнейший базовый компонент формирования общей культуры человека. Изучив теоретическую литературу по интересующей нас проблеме, мы пришли к следующим выводам:

1. Регулярные занятия физической культурой и спортом являются тем универсальным средством, которое может помочь каждому противостоять напряжённому ритму жизни, нервно-психическим перегрузкам, в том числе при умственном труде.

2. Даже несложные приёмы самоконтроля перед началом регулярных занятий физкультурой и спортом позволяют выявить степень адаптации организма к физическим нагрузкам.

3. Представления о природе здоровья – это континуум, где на одном полюсе располагается точка зрения о том, что здоровье – отсутствие заболеваний, идеальное состояние благополучия, собственность людей, которой можно пользоваться, несколько не заботясь о ней; на другом – здоровье как сохраняющийся баланс, как «инструмент для использования в окружающей среде, в которой мы живём».

#### Список литературы:

1. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого. Учебник для вузов. – М.: Физическая культура и спорт, 2007. – 208 с.
2. Визитей Н.Н. Физическая культура и спорт как социальное явление. – Кишинев, 1986. – 135 с.
3. Разумов А., Пономаренко В., Пискунов В. Здоровье здорового человека. Основы восстановительной медицины. – М.: Медицина, 1996.
4. Романенко В.А. Двигательные способности человека. – Донецк: УК Центр, 1999.
5. Сиерес Д., Гавидия, В.О различных подходах к понятию «здоровье» // Школа здоровья. – 1998. – Т. 5. – № 1. – С. 7-16.

**Борисенко Н.В.,**

*студентка кафедры физической культуры,*

**научный руководитель – Яланская Л.А.,**

*кандидат медицинских наук,*

*заведующий кафедрой физической культуры,*

*Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)*

*ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,*

*Россия, г. Севастополь*

УДК 616 : 615.8

### **МЕТОДОЛОГИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ИППОТЕРАПИИ С МОТИВАЦИЕЙ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПРИ СКОЛИОЗЕ ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Сколиоз – это стойкое патологическое искривление позвоночника во фронтальной плоскости. Возникает в период интенсивного роста позвоночника и чаще всего носит идиопатический характер [5, с. 43].

По данным Всемирной организации здоровья в России из каждой 1000 новорожденных 1-2 ребенка рождается с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.

Сколиоз является одним из самых распространенных ортопедических заболеваний, частота которого достигает 20%. Согласно статистическим данным за последнее десятилетие количество детей больных сколиозом удвоилось. По прогнозам специалистов эти цифры в последующие годы будут неуклонно расти [6, с. 78].

Это связано с ухудшением экологии, низким уровнем жизни, увеличением родовых травм, труднодоступностью ранней диагностики, недостаточной просвещённостью населения по вопросам здорового образа жизни, общем низким уровнем здоровья и физического развития будущих матерей, и населения в целом.

Также немаловажную роль в развитии и прогрессировании данного заболевания играет общее явление гиподинамии среди подростков, особенно 10-12 лет (это переход в среднюю школу, увеличение умственной нагрузки на фоне уменьшения общей физической активности). На данный момент медицина предлагает огромный выбор методов коррекции и решений проблемы. Однако не менее важным на сегодняшний день является поиск и внедрение альтернативным методов коррекции данного заболевания.

Цель работы: разработать и апробировать методику занятий по иппотерапии по принципу адаптации к шагу лошади.

Задачи:

1. Проанализировать научно-методическую литературу на предмет существования различных методик занятий по иппотерапии.
2. Разработать методику занятий по иппотерапии по принципу адаптации к шагу лошади.
3. Оценить эффективность разработанной методики.

Исследование проходило на базе Севастопольского Центра развития иппотерапии и оздоровительной верховой езды в период с 01 сентября 2014 года по 01 февраля 2015 года.

В исследовании приняли участие 2 группы детей по 15 человек с заболеванием сколиозом 1 степени в возрасте 10-12 лет. Первая группа, – контрольная, проходила общий курс реабилитации, в который была включена стандартная программа по ЛФК. Во второй группе, – экспериментальной, также был назначен курс реабилитации, в который, помимо стандартного курса ЛФК, дополнительно была включена инновационная программа по иппотерапии, основанная на принципе адаптации к различному аллюру лошади.

В содержании комплекса реабилитации методом иппотерапии использовались упражнения с предметами (мяч, кольца, набивные мешочки); упражнения с наклонами и поворотами туловища; корригирующие упражнения; езда со сменой аллюра (обычный, укороченный, прибавленный).

Для определения эффективности занятий использовались следующие методы исследования: измерение показателей ЧСС; измерение показателей АД; ортостатическая проба; проба с задержкой дыхания; проба Мартине; проба с наклонами в стороны.

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Была проанализирована научно-методическая литература на предмет существования различных методик занятий по иппотерапии. С уверенностью можно сделать вывод, что данная проблема в литературных источниках освещена достаточно слабо. Было выявлено отсутствие единой методологии, а представленные методики были не полноценны и малоэффективны в рамках поставленных задач.
2. Была разработана методика занятий по иппотерапии по принципу адаптации к шагу лошади, включающая в себя два этапа: адаптационный и основной.
3. В настоящее время полученные нами данные находятся в стадии математической обработки и могут быть представлены в виде дальнейших научных публикаций.

**Список литературы:**

1. Пополитов Р.А. Биомеханика и динамическая анатомия всадника в системе «всадник-лошадь» // Материалы Межрегиональной конференции «Иппотерапия. Инвалидный конный спорт. Опыт и перспективы». – Санкт Петербург, 2013. – 58 с.
2. Евсеев С.П. Адаптивный спорт для лиц с интеллектуальными нарушениями: состояние и перспективы развития // Материалы Международной конференции «Иппотерапия. Инвалидный конный спорт. Опыт и перспективы». – Санкт Петербург, 2014. – 126 с.

**Вдодович И.В.,**

*кандидат биологических наук, доцент,  
доцент кафедры физической культуры,*

**Машукова О.В.,**

*кандидат биологических наук, доцент,  
доцент кафедры физической культуры,*

*Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)*

*ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,*

*Россия, г. Севастополь*

**УДК 614**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ СТРЕСС: СТРАТЕГИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ (ОБЗОР)**

Физическое здоровье молодого поколения является одной из приоритетных задач Партии и Советского Правительства. Многие из Вас сейчас удивились или улыбнулись, подумав, что читаете статью из газеты «Правда» прошлого века. Отнюдь нет! Проблемы прошлого века «успешно» перешли в век нынешний. К сожалению, эта проблема настолько велика, что её невозможно полностью рассмотреть в одной статье. Мы постараемся осветить один большой аспект этого вопроса, а именно: экзаменационный стресс у студентов.

Цель данного обзора – посредством анализа отечественной литературы выявить степень изученности последствий стресса у студентов в экзаменационный период и найти пути оптимизации стрессогенного процесса.

Проблема психофизического состояния студенческой молодёжи рассмотрена в работах многих отечественных исследователей. Стресс вызывают те события, которые оцениваются личностью как стрессогенные. Существуют три потенциальных источника стресса: сам человек, другие люди и мир в целом. Если им даётся стрессогенная оценка, то возникает стресс, а оцениваемый объект выступает в качестве источника стресса [14].

По данным З. Б. Кучиной (2010) «экзаменационный стресс имеет как позитивный, так и негативный эффект на учащуюся молодежь» [8, с. 220]. По данным ряда авторов стресс, который испытывает студент при сдаче экзаменов, сопровождается пятью основными переживаниями: тревогой, безнадежностью, гневом, надеждой и радостью [6; 8; 14]. Умение правильно распределять режим работы и отдыха, формирование здорового образа жизни и культуры здоровья необходимо вырабатывать ещё в раннем возрасте. Отсутствие этих качеств, особенно в стрессовый период, может негативно отразиться на психическом и соматическом здоровье индивида.

Так, по данным Глазачева О.С. (2011) количество студентов специальной медицинской группы за последние пять лет увеличилось с 10 до 20-25%, в некоторых вузах этот показатель составляет 40%. Лишь каждый четвертый студент первокурсник (25,8%) относится к первой группе здоровья, ко второй – 61,4%, к третьей – 12,8% [4]. Экзаменационный стресс оказывает негативное влияние на нервную, сердечно-сосудистую и иммунную системы учащихся. Так, в период экзаменационной сессии у студентов регистрируются выраженные нарушения вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы [16]. Нарушение режима питания, двигательной активности в сочетании с эмоциональной и информационной перегрузкой может привести к развитию нервно-дистрофических отклонений [7].



Отмечается ухудшение состояния здоровья учащихся высших образовательных учебных заведений с переходом на старшие курсы. Так, если ко второму курсу количество случаев заболеваний увеличивается на 23%, то к четвертому – на 43% [4, 17].

Одним из наиболее серьезных последствий неумения адаптироваться к повышенным умственным нагрузкам является синдром эмоционального выгорания (СЭВ). СЭВ – реакция организма, возникающая вследствие продолжительного воздействия профессиональных стрессов средней интенсивности. Это процесс постепенной утраты эмоциональной, когнитивной и физической энергии, проявляющийся в симптомах эмоционального, умственного истощения, физического утомления, личной отстраненности и снижения удовлетворения исполнением работы [4].

Рассмотрим, что же предлагают отечественные исследователи для решения этой проблемы. Обзор литературы по этому вопросу показал, что большинство авторов считает, что физическая активность – это основа здоровья [9]. Так, по данным (Мельников, 2002) Российский научно-исследовательский институт физической культуры рекомендует следующий недельный объем двигательной активности для людей разного возраста (часов в неделю): дошкольники 21-28; школьники 14-21; студенты 10-14; лицам старшего возраста 6-10 [11].

В экзаменационный период существенно возрастает учебная нагрузка, и, как правило, сокращается количество свободного времени, многие студенты ошибочно полагают, что у них нет времени для занятий спортом. Между тем, общеизвестно, что снижение двигательной активности приводит к ухудшению умственной работоспособности, снижению концентрации и внимания.

С этой целью необходимо вводить на занятиях «физкультминутки». Физкультминутки – это цикл коротких упражнений (до 10 мин), направленных на улучшение кровообращения, в том числе мозгового, для снятия утомления с туловища, плечевого пояса и рук, упражнений для глаз [3]. На необходимость физкультминуток указывают и многие другие авторы [2; 3; 5; 11].

Мы предлагаем ознакомиться с комплексом упражнений физкультурной паузы по Мельникову (2002): «1-е упражнение – потягивание. Темп медленный. 5-6 раз. 2-е упражнение – наклоны назад и повороты туловища. Темп средний. 3-4 раза. 3-е упражнение – наклоны вперед. Темп средний. 6-10 раз. 4-е упражнение – пружинистые приседания. Темп средний. 6-8 раз. 5-е упражнение – наклоны в стороны. Темп средний. 6-8 раз. 6-е упражнение – маховые движения. Темп средний. 4-6 раз. 7-е упражнение – на координацию движений. Темп средний. 6-8 раз. Рекомендуется включать этот комплекс между второй и третьей парой в режиме учебного дня, т.е. через 3 часа после начала занятий» [11, с. 114].

Кроме того, имеются данные о негативном влиянии экзаменационного стресса на процесс развития близорукости [10; 13]. Исследования показали, что различные упражнения помогают тренировать основные функции зрительного аппарата, улучшают кровообращение в области глаз, помогают расслабить глазные мышцы [12]. Поэтому для стрессогенной коррекции необходимо ежедневно включать корректирующую гимнастику для глаз [1].

И, безусловно, очень важным противострессовым фактором является психологическая саморегуляция студентов. Так, Распопин (2012) в своих исследованиях проводил коррекцию к стрессоустойчивости путём формирования нестрессогенного отношения студентов к себе, другим людям и окружающему миру в целом [14]. Кроме того, уровень программы обучения существенно влияет на адаптационные способности. Согласно анализу изменений вегетативного статуса старшекурсников, выявлено, что адаптация к экзаменационному стрессу, возникшая в процессе 5 лет обучения, более выражена у студентов, обучающихся по сложным программам [16].

В своей работе Сандомирский М.Е. (2001) представляет простые способы защиты от стресса: упражнения для мышечной релаксации, дыхательные техники и другие доступные способы для восстановления психоэмоционального состояния [15].

Резюмируя вышеизложенное, можно сделать вывод: соблюдение простых и общеизвестных правил здорового образа жизни должно стать естественной потребностью каждого студента. И тогда, экзаменационная пора станет не периодом стресса, а периодом побед, успехов и достижений.

**Список литературы:**

1. Аветисов Э.С. Физкультура при близорукости. – М.: Советский спорт, 1993. – 80 с.
2. Акопян Э.В. Применение здоровые сберегающих технологий на уроках информатики // Эффективность здоровые сберегающих технологий в образовательной среде: материалы III регион.-практ. конф. – Орехово-Зуево: МГОГИ, 2012. – С. 8-15.
3. Воронин А.С. Новые информационные технологии: безопасная работа на компьютере // XI Международная научно-методическая конференция «Новые образовательные технологии в вузе». – 2014. – С. 1-10.
4. Глазачев О.С. Синдром эмоционального выгорания у студентов. Поиски путей оптимизации педагогического процесса // Вестник Международной Академии Наук (Научная Секция), специальный выпуск. – 2011. – С. 26-46.
5. Горелов А.А., Кондаков В.Л., Усатов В.Н. О роли двигательной активности студентов гуманитарных вузов и способах ее повышения // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лисафта». – 2009. – Т. 1. – № 4. – С. 28-33.
6. Емельянов В.В. Студенты об адаптации к вузовской жизни // Социс. – 2001. – № 9. – С. 77-82.
7. Кочорова Л.В., Колесникова Н.Ю. Организация медицинской помощи студентам – механизм охраны здоровья будущих поколений // Вестник Санкт-Петербургского Университета. Серия 11. Медицина. – 2008. – Вып. 1. – С. 138-144.
8. Кучина З.Б. Роль самоэффективности при совладании со стрессом на экзамене в вузе // Матер. II Междунар. науч.-практ. конф. – Кострома, 2010. – Т. 1. – С. 220-222.
9. Лесюк И.Н., Шебеко Л.Л. Здоровье как ценность в системе формирования образа жизни // Научный потенциал молодежи – будущему Беларуси: материалы V Междунар. Молодеж. Науч.-практ. конф. УО «Полесский государственный университет», г. Пинск, 31 марта 2011 г.: в 4 ч. Ч. 4. – Пинск: ПолесГУ, 2011. – С. 231-232.
10. Марчук С.А., Марчук В.А. [http://lib39.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis\\_64.exe?Z21ID=&I21DBN=MAG&P21DBN=MAG&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=](http://lib39.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=MAG&P21DBN=MAG&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA,%20%D0%A1.%20%D0%90) Экзаменационный стресс как один из факторов развития близорукости у студенческой молодежи // Теория и практика физической культуры. – 2006. – № 5. – С. 59-60.
11. Мельников В.С. Физическая культура: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2002. – 114 с.
12. Морозов М.А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 168 с.
13. Никулин А.А., Никитюк А.Ю. Вопросы влияния социальных и биологических факторов на процессы адаптации студентов. Физическая культура, спорт и здоровье в современных условиях: проблемы и перспективы развития: сборник научно-методических статей. – Рязань: Изд-во Ряз. гос. ун-та им. С. А. Есенина, 2008. – С. 45-49.
14. Распопин Е.В. Шкала устойчивости к источникам стресса // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 6. С. 24.
15. Сандомирский М.Е. Защита от стресса. Физиологически-ориентированный подход к решению психологических проблем (Метод РЕТРИ). – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2001. – 336 с.
16. Статуева Л.М., Сабурцев С.А., Крылов В.Н. Некоторые аспекты психофизиологической адаптации студентов г. Арзамаса к экзаменационному стрессу // Материалы VIII Международного конгресса «Здоровье и образование в XXI веке». – М.: РУДН, 2007. – С. 591.
17. Шагина И.Р. Укрепление здоровья молодежи // Материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы демографической политики и состояния здоровья населения Российской Федерации». – Астрахань: АГМА, 2009. – С. 23-27.

*Волкова Д.Д.,  
старший преподаватель кафедры физической культуры,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 796 : 614

## **ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ**

Физическая культура, являющаяся частью общей культуры, оказывает приоритетное влияние на здоровье человека, на его физическое развитие и на воспитание двигательных качеств. В то же время общество все лучше понимает необходимость тесно сочетать заботу об образовании с заботой о здоровье индивида, основы которого закладываются в школьном, а развиваются, совершенствуются и закрепляются в студенческом возрасте. И происходит это, прежде всего, средствами физической культуры, спорта и туризма [1, с. 55-56].

Если ещё в не очень далёком прошлом занятия физическими упражнениями были приоритетны для энтузиастов, спортсменов и физкультурников, то в настоящее время физическая культура становится все более необходимой для жизни каждого человека [2, с. 32].

На современном этапе развития общества до сих пор актуальна проблема психофизического состояния студентов [4, с. 96]. В последние годы стали больше внимания уделять здоровью студенческой молодежи. Это связано в первую очередь с тем, что, окончив школу, будущие студенты уже имеют определенные отклонения в состоянии здоровья, и в дальнейшем при обучении их в высшем учебном заведении оно ухудшается.

Обучение в высших учебных заведениях требует от студентов большой умственной и физической нагрузки и, чтобы сохранить и преувеличить умственную и физическую работоспособность, необходимо увеличить объем физической нагрузки в режиме дня и недели. Систематические занятия физической культурой создают оптимальный двигательный режим, который обеспечивает активную жизнедеятельность и формирует здоровый образ жизни. Для решения задач оздоровления существует огромный арсенал средств, и практика показывает, что главенствующая роль среди них принадлежит гимнастике, как системе физических упражнений, куда входят классическая гимнастика и нетрадиционные виды гимнастики.

Применяя современные методики по внедрению физической культуры в режим учебного труда студентов, преподаватели кафедры физической культуры нашего института исходят из их интересов и уровня физической подготовленности. Применяя в основной части занятий упражнения классической гимнастики и упражнения нетрадиционных видов гимнастики, создается разнообразный фонд двигательной активности, создаются условия регламентационного воздействия на мышечные группы, на общее самочувствие и формируется устойчивый интерес к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Основным средством классической гимнастики являются общеразвивающие упражнения, которые выполняются из различных исходных положений. Из нетрадиционных видов гимнастики мы применяем упражнения из атлетической гимнастики, упражнения из системы стретчинг, пилатес, калланетик. При выполнении упражнений необходимо требовать соблюдение правильных исходных положений, обращать внимание на положение плеч и головы – это способствует формированию правильной осанки. Правильная осанка обеспечивает наилучшие условия для функционирования внутренних органов, равномерное распределение нагрузки на мышцы и части скелета.

### **Упражнения общеразвивающего характера**

**Из исходного положения стоя.**

**Упражнения для мышц плечевого пояса** – сгибание и разгибание рук, круговые вращения согнутых и прямых рук, пружинящие отведение рук. Их выполнение направлено на увеличение подвижности суставов плечевого пояса и создает благоприятные условия для их укрепления.

**Примерный комплекс:**

**I.** И. п. – стойка ноги врозь, руки к плечам.

- 1 – руки в стороны с тыльным сгибанием кистей;
- 2 – и. п.

**II.** И. п. – стойка ноги врозь, руки в стороны

- 1 – отведение согнутых рук перед грудью;
- 2 – отведение прямых рук;
- 3 – отведение согнутых рук;
- 4 – и. п.

**III.** И. п. – стойка ноги врозь, руки перед грудью.

- 1 – левая рука влево;
- 2 – и. п.;
- 3 – правая вправо;
- 4 – и. п.

**Упражнения для мышц туловища и шеи** – повороты туловища налево и направо, наклоны вперед и назад, влево и вправо, круговые вращения туловища, те же движения осуществляются и головой. Упражнения для данных мышц туловища направлены на укрепление «мышечного корсета», который держит тело в позе правильной осанки.

**Примерный комплекс:**

**I.** И. п. – стойка ноги врозь, руки за голову.

- 1 – поворот налево, правая рука в сторону;
- 2 – и. п.;
- 3 – поворот направо, левая рука в сторону;
- 4 – и. п.

**II.** И. п. – стойка ноги врозь, руки на пояс.

- 1 – наклон влево, правая рука вверх;
- 2 – и. п.;
- 3 – наклон вправо, левая рука вверх;
- 4 – и. п.

**III.** И. п. – стойка ноги врозь, руки к плечам.

- 1 – поворот налево, руки вверх;
- 2 – наклон вперед;
- 3 – наклон влево;
- 4 – и. п.

То же самое с поворотом туловища направо.

**IV.** И. П. – стойка ноги врозь пошире, руки на пояс.

- 1-3 – пружинящие наклоны вперед до касания ладонями пола;
- 4 – и. п.

**V.** И. п. – о. с., руки к плечам.

- 1 – левая нога вперед на носок, наклон назад, руки вверх;
- 2 – и. п.;
- 3 – правая нога вперед на носок, наклон назад, руки вверх;
- 4 – и. п.

**VI.** И. п. – стойка ноги врозь, руки на пояс.

- 1 – наклон вперед, левая рука вверх;
- 2 – и. п.;
- 3 – наклон вперед, правая рука вверх;
- 4 – и. п.

**VII. И. п.** – стойка ноги врозь, руки на пояс.

- 1 – поворот головы налево;
- 2 – и. п.;
- 3 – поворот головы направо;
- 4 – и. п.

**VIII. И. п.** – стойка ноги врозь, руки на пояс.

- 1 – поворот головы налево с одновременным наклоном назад;
- 2 – и. п.;
- 3 – поворот головы направо с одновременным наклоном назад,
- 4 – и. п.

**Упражнения для мышц нижних конечностей** – приседания, выпады, махи согнутыми и прямыми ногами, круговые движения во всех суставах, прыжки. Упражнения для данных мышц, выполняемые ритмично, в режиме многократно повторяющихся движений укрепляют сердечно-сосудистую и дыхательную системы.

**Примерный комплекс:**

**I. И. п.** – о. с., руки на пояс.

- 1 – выпад левой вперед, руки налево;
- 2 – и. п.;
- 3 – выпад правой вперед, руки направо;
- 4 – и. п.

**II. И. п.** – о. с., руки к плечам.

- 1 – выпад левой влево, наклон вправо, руки вверх;
- 2 – и. п.;
- 3 – выпад правой вправо, наклон влево, руки вверх;
- 4 – и. п.

**III. И. п.** – о. с., руки вперед.

- 1 – выпад левой вперед, руки назад;
- 2 – и. п.;
- 3 – выпад правой вперед, руки назад;
- 4 – и. п.

**IV. И. п.** – о. с., руки к плечам.

- мах левой влево, руки вверх;
- и. п.;
- мах правой вправо, руки вверх;
- и. п.

**Из исходного положения в партере**

Упражнения для мышц нижних конечностей – поднимание до прямого угла, махи в различных направлениях.

Упражнения для мышц передней поверхности туловища – повороты, наклоны с различным положением рук.

Упражнения для мышц спины – лежа на груди махи прямыми и согнутыми ногами, наклоны туловища назад, влево и вправо с различным положением рук.

Систематическое выполнение комплексов, включающие в себя упражнения для различных групп мышц, выполняемые в различных амплитудах, темпах, ритмах, направлены как на улучшение здоровья, так и общей физической подготовки студентов.

**Примерный комплекс:**

**I. И. п.** – упор сидя сзади.

- 1 – угол;
- 2 – ноги врозь;
- 3 – ноги вместе;
- 4 – и. п.

**II. И. п.** – упор сидя сзади.

- 1 – угол;
- 2 – согнув ноги положить влево;
- 3 – угол;
- 4 – и. п.

Тоже вправо.

**III.** И. п. – лежа на спине, руки прижаты к полу.

- 1 – мах левой ногой вперед до вертикали;
- 2 – мах правой ногой вперед до вертикали;
- 3-4 и. п.

**IV.** И. п. – лежа на спине, руки за голову.

- 1 – мах согнутой левой ногой вперед с одновременным наклоном туловища вперед до касания правого локтя;
- 2 – и. п.;
- 3 – мах согнутой правой ногой вперед с одновременным наклоном туловища вперед до касания левого локтя;
- 4 – и. п.

**V.** И. п. – лежа на груди, руки за голову.

- 1 – наклон назад;
- 2 – и. п.;
- 3 – мах ногами назад;
- 4 – и. п.

**VI.** И. п. – лежа на груди, руки в стороны.

- 1 – мах ногами назад с одновременным наклоном туловища назад;
- 2 – и. п.

**Стретчинг – растягивание.**

Методика развития гибкости в статических положениях.

Она состоит в том, что занимающийся принимает позу, растягивающую определенную группу мышц и остается в таком положении на некоторое время (5 и более секунд) [8, с. 247-250].

**Примерный комплекс:**

**I.** И. п. – стоя лицом к гимнастической стенке в выпаде на левую ногу, руки упором на уровне плечевого пояса.

- 1-3 – сгибание левого голеностопного сустава при касании пяткой пола;
- 4 – и. п.

Тоже другой ногой.

**II.** И. п. – стоя спиной к гимнастической стенке в широкой стойке, кисти упором на уровне тазобедренных суставов.

- 1-3 – наклон вперед;
- 4 – и. п.

**III.** И. п. – о. с.

- 1-3 – пружинящие наклоны вперед до касания ладонями пола;
- 4 – и. п.

**IV.** И. п. – стойка ноги врозь, спиной к стенке.

- 1 – наклон влево, левая рука скользит вдоль туловища;
- 2 – и. п.
- 3 – наклон вправо, правая рука скользит вдоль туловища;
- 4 – и. п.

**V.** И. п. – стоя левым боком к гимнастической стенке, правой рукой взяться на уровне головы, левой на уровне плеча;

- 1 – наклон вправо с удержанием конечного положения 20 сек.;
- 2 – и. п.;
- 3 – тоже, стоя правым боком;

- 4 – и. п.

**Атлетическая гимнастика** – это система упражнений с различными отягощениями (масса собственного тела, гантели, упражнения в сопротивлении – в парах и т. д.) Упражнения атлетической гимнастики направлены на укрепление основных мышечных групп [8, с. 224-225].

**Примерный комплекс:**

**I. И. п.** – вис на перекладине.

- 1 – сгибая руки в локтевых суставах, подтянуться до касания подбородка верхнего уровня перекладины;

- 2 – и. п.

**II. И. п.** – упор лежа.

- 1 – сгибание рук;

- 2 – и. п.

**III. И. п.** – стойка ноги врозь, руки за голову.

- 1 – присесть, не отрывая пяток от пола;

- 2 – и. п.

**IV. И. п.** – лежа на спине, руки за голову, ноги закреплены.

- 1 – наклон туловища вперед;

- 2 – и. п.

**Пилатес** – это безопасная программа упражнений, которая позволяет растянуть и укрепить основные мышечные группы в логической последовательности, не исключая и более мелкие слабые мышцы. Этот комплекс очень полезен суставам, которые приобретают удивительную гибкость и подвижность. Упражнения системы Пилатес позволяют при минимальной нагрузке на позвоночник укрепить мышечный корсет, не наращивая при этом объема мускулатуры, развивает гибкость, чувство равновесия, улучшает осанку [10, с. 1-8].

**Упражнения, укрепляющие мышцы передней стенки туловища:**

**I. И. п.** – лежа на спине, колени согнутых ног подтянуты к груди, руки на голени, голова наклонена вперед.

- 1 – дугами наружу руки вверх, ноги под углом 60 градусов;

- 2 – и. п.

**II. И. п.** – лежа на спине, руки за голову, согнутые ноги подтянуты к груди, голова наклонена вперед.

- 1 – поднять ноги до вертикали;

- 2 – опустить ноги под углом 60 градусов;

- 3 – поднять ноги до вертикали;

- 4 – и. п.

**III. И. п.** – лежа на спине, руки за голову, согнутые ноги подтянуты к груди, голова наклонена вперед.

- 1 – поворот верхней части туловища направо с одновременным подтягиванием левого колена к правому локтю и выпрямлением правой ноги;

- 2 – и. п.;

- 3 – тоже в другую сторону;

- 4 – и. п.

**Калланетика** – система упражнений, которая укрепляет более глубокие мышечные слои, благодаря многократному повторению движений в изометрическом режиме [11, с. 459].

**Упражнения, укрепляющие мышцы нижних конечностей:**

**I. И. п.** – стоя левым боком к опоре, левая нога на опоре, руки вверх, кисти в замок ладонями наружу.

- 1 – 25 – пружинящие наклоны влево;

- 2 – 25 – со сменой и. п. пружинящие наклоны вперед.

Тоже правым боком.

**II.** И. п. – стоя лицом к опоре левая согнутая нога на опоре (стопа), руки на уровне стопы.

- 1-3 – отвести таз назад, выпрямить ногу и задержаться в этом положении 25 сек.;
- 4 – и. п. с последующей сменой ног.

Тоже правой ногой.

**III.** И. п. – сидя в полушпагате на левой правая назад, руки упором на уровне плечевых суставов.

- 1 – 25 – махи правой ноги назад;
- 2 – 25 – смена и. п. с последующими махами левой ноги назад.

**IV.** И. п. – стоя на коленях лицом к опоре, руки упором на уровне плечевых суставов.

- 1 – мах левой согнутой ногой назад;
- 2 – и. п.;
- 3 – мах правой согнутой ногой назад;
- 4 – и. п.

В начале учебного года студентам в группах первого курса обучения направления подготовки «туризм», «правоведение» и «психология» были предложены тесты на гибкость, силу, скоростно-силовой подготовленности, координации. Выполнение тех же тестов было предложено и в конце первого семестра. Если в начале учебного года в тестах:

**на гибкость** (наклон вперед в положении сидя) средний результат у девушек равнялся -13,5 см., то по итогам первого семестра – 15,2 см., у юношей соответственно – 7,5 см и 9,4 см;

**на силу** (сгибание – разгибание рук в упоре лежа) у девушек – 8 раз и 10 раз, у юношей 25 раз и 32 раза; (подтягивание на перекладине) – юноши 7 раз и 11 раз;

**скоростно-силовые качества** (прыжки в длину с места) у девушек – 182 см и 188 см, у юношей 225 см и 228 см; (поднимание туловища из положения лежа в положение сидя в 1 минуту) у девушек – 38 раз и 45 раз, у юношей – 43 раза и 48 раз;

**координационные качества** (челночный бег 4х9м) у девушек – 10,5 сек и 10,1 сек, у юношей – 8,2 сек и 7,8 сек .

По итогам первого семестра виден прирост результатов, поэтому можно утверждать, что средства классической гимнастики, нетрадиционных видов гимнастики увеличивают динамику физической подготовленности студентов и формируют интерес к занятиям физической культурой. Данные результаты тестов оправдывают методические изменения, привнесенные в практические занятия физической культурой в нашем институте.

#### **Список литературы:**

1. Бауэр В.Г. Социальная значимость физической культуры и спорта в современных условиях развития России. – М., 2001. – № 1. – С. 50-56.
2. Бальсевич В.К. Организация непрерывного контроля за двигательной функцией организма спортсмена // Теория и практика физической культуры. – М., 2004. – № 5. – С. 32.
3. Глухова М.Ю. Повышение эффективности учебных занятий по физическому воспитанию в вузе средствами оздоровительной гимнастики. Образование и наука № 7, 2008. – С. 87-94.
4. Глухова М.Ю. Исследование у студенток мотивации к учебным занятиям по физическому воспитанию в вузе //Образование и культура как фактор развития региона: всероссийские Менделеевские чтения. – Тобольский гос. пед. Институт, Тобольск, 2008 – С. 95-99.
5. Зайцева Г.А. Оздоровительная аэробика в высших учебных заведениях. – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 104 с.
6. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учеб. пособие. – М.: Советский спорт, 2004. – 192 с.
7. Менхин Ю. В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 384 с.
8. Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе: учеб. для студ. высш. учеб. завед. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 448с.



9. Сайкина Е.Г. Фитнес в физкультурном образовании детей дошкольного и школьного возраста в современных социокультурных условиях: монография. – Санкт-Петербург, 2008. – 301с.
10. Хоффманн Ля Рош. Pilates. – Лтд., 2003.
11. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 480 с.

*Коновалова Е.В.,  
студентка 3 курса,  
научный руководитель – Макусев О.Н.,  
к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»,  
РТ, г. Нижнекамск*

УДК 613.86

### **ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Молодость – это определенная фаза жизненного цикла, биологически универсальная, но ее конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально-психологические особенности имеют социально-историческую природу и зависят от общественного строя, культуры и свойственных данному обществу закономерностей социализации.

Изучение проблемы здорового образа жизни студенческой молодежи в широком социокультурном аспекте обусловлено спецификой этой социально – профессиональной, социально-демографической группы, особенностями ее формирования, положения и роли в обществе.

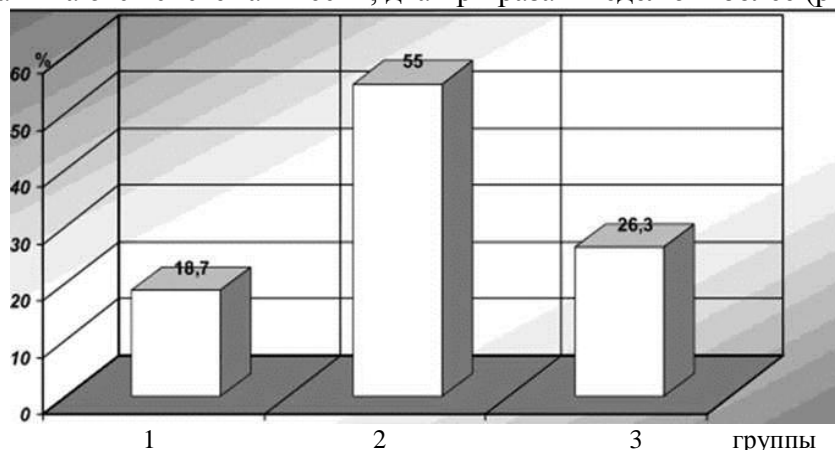
В факторной модели здоровья нового поколения на долю образа жизни приходится 50-55%, на экологическое состояние среды – 18-20%, роль наследственности оценивается в 15-20%, здравоохранения – в 10-15%. Поэтому возникает необходимость изучения образа жизни, предполагающего, что именно различия в жизнедеятельности и жизнепроявлениях людей, а не их принадлежность к той или иной формальной легитимированной социостатусной группе, являются главным критерием дифференциации и типологизации образа жизни. В первую очередь необходимо обладать информацией об отношении молодежи к окружающей действительности и происходящим событиям, о жизненных целях и ориентирах, о насущных проблемах и, самое главное, о способах их решения.

Здоровый образ жизни на этапе студенчества является важнейшим социальным фактором, проходящим все уровни современного социума, влияя на основные сферы жизнедеятельности общества. Хотелось бы отметить, что сегодня – это главный социальный фактор, который ограждает от негативных последствий при переходе от этапа молодости к взрослой жизни.

Исследование, приведенное в данной работе, проводилось в течение 2012-2014 учебных годов со студентами 1-4 курсов Нижнекамского химико-технологического института в количестве 500 человек. Из них 96 были отнесены по состоянию здоровья к специальной медицинской группе и освобождены от занятий, а остальные респонденты посещали занятия, активно занимались спортом.

Ответы на вопрос «Занимаетесь ли Вы физкультурно-оздоровительной деятельностью в свободное от учебных занятий время?» студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, распределились следующим образом: 18,7% студентов

ответили, что не занимаются, 55% дали ответ, что занимаются эпизодически, и только 26,3% респондентов занимаются систематически, два-три раза в неделю и более (рис. 1).



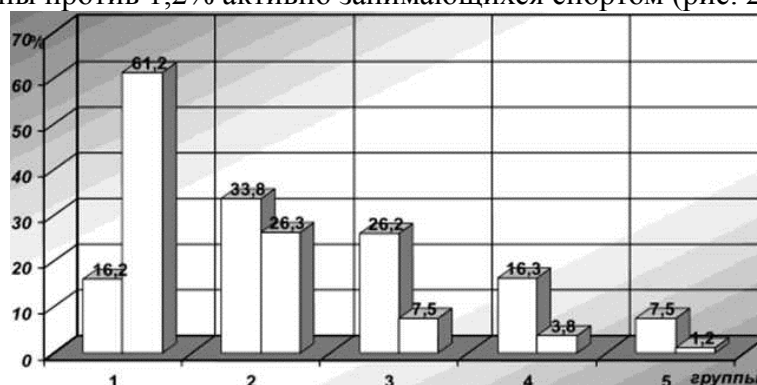
□ Студенты специальной медицинской группы

Рис. 1. Занятия физкультурно-оздоровительной деятельностью студентами специальной медицинской группы в свободное от учебы время (в процентах от числа опрошенных, n = 96).

Анализ полученных результатов позволяет предположить, что большая часть данной категории молодежи не придает серьезного значения двигательной активности в процессе жизнедеятельности, в то время как студенты, активно занимающиеся спортом, все без исключения вне учебной деятельности занимаются физкультурно-оздоровительной деятельностью два-три раза в неделю и более.

Повышение уровня здоровья молодых людей зависит от многих факторов, однако решающим среди них является позиция самого человека, его отношение к собственному здоровью. Физкультурно-оздоровительную деятельность необходимо рассматривать как важнейшую из видов деятельности, имеющих социально-культурный характер, ибо ее предметом, целью и главным результатом является развитие самого человека.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы уровнем состояния своего здоровья?» ответы студентов рассматриваемых нами категорий распределились следующим образом: только седьмая часть (16,2%) респондентов специальной медицинской группы ответили «Да, вполне», тогда как большая часть (61,2%) активно занимающихся спортом ответила положительно на данный вопрос; каждый третий (33,8%) студент специальной медицинской группы оказался скорее удовлетворен, чем нет, в сравнении с 26,3% активно занимающимися; затруднилась ответить четверть (26,2%) респондентов специальной медицинской группы и 7,5% активно занимающихся; скорее не удовлетворены 16,3% студентов специальной медицинской группы, в сравнении с 3,8% активно занимающихся; и вариант «Нет, совсем не удовлетворен» был отмечен 7,5% опрошенных специальной медицинской группы против 1,2% активно занимающихся спортом (рис. 2).



□ Студенты специальной медицинской группы □ Активно занимающиеся спортом

Рис. 2. Уровень удовлетворенности состоянием здоровья (в процентах от числа опрошенных, n = 500): 1 – «Да, вполне»; 2 – «Скорее да, чем нет»; 3 «Трудно сказать»; 4 «Нет, совсем не удовлетворен(а)».

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что при сопоставлении данных категорий студенческой молодежи наблюдается значительная разница уровня удовлетворенности состоянием их здоровья. А именно, большая часть студентов специальной медицинской группы отметила варианты «Скорее удовлетворен, чем нет», «Трудно сказать», «Нет, совсем не удовлетворен», а также «Да, вполне», в то время как лица, активно занимающиеся спортом, в основном выбрали ответ «Да, вполне удовлетворен» и «Скорее да, чем нет».

Оценивая свой социальный статус по десятибалльной шкале, студенты специальной медицинской группы ответили в среднем на 6,7, тогда как респонденты, активно занимающиеся спортом, на 8, тем самым определяя различие на 1,3 балла в пользу студентов, активно занимающихся спортом.

В результате проведенного исследования была установлена тесная связь основ здорового образа жизни с уровнем удовлетворенности состоянием здоровья, а также социальным статусом студенческой молодежи. Деление студентов на две категории (активно занимающихся спортом и специальной медицинской группы) продемонстрировали эту связь. Тем самым реально просматривается, что физкультурно-оздоровительной деятельностью вне университета занимаются далеко не все студенты специальной медицинской группы. То же самое можно сказать и об основах здорового образа жизни, где их соблюдение в большей степени определено студентами, активно занимающимися спортом. Вследствие этого уровень удовлетворенности состоянием здоровья у студентов, активно занимающихся спортом, значительно выше, а это, в свою очередь, повышает самооценку социального статуса, что в особенности очень важно для молодых людей.

#### Список литературы:

1. Большая советская энциклопедия. – 3-е изд. – Т. 16. – М., 1988.
2. Римашевская Н. Здоровье человека – здоровье нации // Экономические стратегии. – 2006. – № 1. – С. 52-57.
3. Николаев Ю.М. Физическая культура и основание сферы жизнедеятельности человека и общества в контексте социокультурного анализа // Теория и практика физической культуры. – 2003. – № 8. – С. 40-45.
4. Кошарная Г.Б. Социально-экономические условия формирования жизненных стратегий сельских жителей // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2009. – № 1 (9). – С. 30-37.
5. Данилова. Е.А. Молодежь в региональном социуме: теоретический аспект // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2010. – № 1 (13). – С. 62-69.

*Короткевич Е.Ю.,*

*старший преподаватель кафедры физической культуры,*

*Глобенко Р.Р.,*

*старший преподаватель кафедры физической культуры,*

*Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)*

*ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,*

*Россия, г. Севастополь*

УДК 796:614

## АДАПТАЦИЯ К СТРЕССОВЫМ СИТУАЦИЯМ ПОСРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

Постоянно изменяющиеся условия современной жизни человека, скорость внедрения достижений технологического прогресса, изменчивость других факторов окружающей среды приводят к возникновению стрессов. Человек ежедневно сталкивается со стрессовыми ситуациями, как в рабочее время, так и на отдыхе. Неспособность или неумение человека

совладать со стрессом, адаптироваться к стрессовой ситуации, является основой для ухудшения состояния здоровья человека и, как следствие, снижения качества жизни человека в различных сферах.

В современных реалиях умение адаптироваться к ситуации и уменьшить психологическое напряжение, связанное со стрессовым воздействием данной ситуации, становится необходимым фактором жизнедеятельности каждого человека. Именно поэтому проблема адаптации организма к стрессовым ситуациям является особенно актуальной.

Целью данного исследования является теоретический анализ методов адаптации человека к стрессовым ситуациям, обоснование значимости физических нагрузок как одного из таких методов.

Среди психологов, которые изучали проблемы адаптации человека к стрессовым ситуациям, следует назвать С. Хола, Л. С. Выготского, М. Кле, А.Г. Ковалева, Ф.В. Константинова, Р. Миллера, В.А. Бодрова и других. Родоначальником исследований в области стресса считается Ганс Селье, который в своих исследованиях (1936) показал, что при воздействии разнообразных раздражителей – стрессоров – организм отвечает неспецифическими реакциями защиты, такими, как повышение артериального давления, учащение пульса, увеличение содержания в крови различных видов гормонов кортикоидов [7]. Стрессом называется весь этот комплекс физиологических реакций, происходящий по следующим фазам: первая фаза – реакция тревоги, вторая – фаза приспособления (адаптации) или стадия резистентности, третья фаза – стадия истощения (наступает в том случае, если стрессор продолжает атаку) [5].

Развитие общего адаптационного синдрома в рамках физиологического стресса – весьма необходимое и важное условие повышения жизнеспособности организма – его тренированности, хотя оно и протекает на уровне нарушения гипоталамической регуляции и при сильных стрессах может привести к болезням адаптации и даже смерти [5].

Адаптация – сложный процесс, включающий понятия защиты, умения и стратегии преодоления стресса [2].

Адаптация к стрессовым ситуациям учеными рассматривается как последовательность психологических реакций на объективную ситуацию, отражающих поведение, необходимое для совладания со специфической задачей (Perrez M., Reicherts M., 1992).

Существует три основных уровня адаптации в зависимости от характера стресса:

1. Филогенетический – адаптация к изменениям среды (стресс вида).
2. Социокультурный – социальная адаптация к загрязнениям среды, экономическим переменам и др. (социальный, или культурный, стресс).
3. Онтогенетический:
  - а) адаптация к задачам развития, эндогенно или социально обусловленным (стресс развития);
  - б) адаптация к нормативным или ненормативным критическим жизненным событиям (жизненный стресс);
  - в) адаптация к хроническим стрессорам (хронический стресс);
  - г) адаптация к нарушениям гомеостаза повседневной жизни (повседневные сложности) [3].

Адаптацию к стрессовым ситуациям можно рассматривать с позиций оперативных и превентивных воздействий на стрессовую ситуацию и реакции человека на неё. Оперативное преодоление стресса предусматривает попытку ликвидации или снижение реакции на воздействующий стрессор. Превентивное преодоление заключается в предотвращении влияния стрессора путем изменения когнитивной оценки при восприятии требований ситуации либо повышения сопротивляемости, устойчивости к воздействию стресса [4].

Авторы считают, что превентивное преодоление включает четыре группы способов: 1) избегание стрессоров путем регулирования условий жизни и деятельности; 2) регулирование уровня требований ситуации к человеку; 3) изменение видов поведения, вызывающего

стресс; 4) развитие личных ресурсов для преодоления стресса [4]. К первой группе можно отнести такие действия человека в стрессовой ситуации, как уход от неприятного события, изменение сроков и продолжительности выполнения трудного задания и т.д. Регулирование уровня требований подразумевает важность соответствия умственной и физической нагрузки физическими и психическим возможностям человека. К третьей группе способов превентивного преодоления стрессов можно отнести уменьшение возбудимости, импульсивных и гиперактивных проявлений. Ресурсы являются теми физическими и духовными возможностями человека, мобилизация которых реализует его программы и способы (стратегии) поведения для предотвращения развития стресса или его купирования.

К ним относятся личностные, психологические, профессиональные, социальные, материальные и физические ресурсы. Развитие ресурсов преодоления стресса определяет формирование, например, самоофективности, чувства контроля и способности управления временем, а также правильное распределение ресурсов при выполнении тех или иных обязанностей на работе, дома и улучшение социальных связей [4].

Физические ресурсы отражают состояние физического и психического здоровья, функциональных резервов организма. Состояние здоровья и работоспособности человека достаточно сильно влияет на развитие стресса. Ухудшение состояния здоровья сопровождается снижением функциональных резервов организма и психики, ухудшением устойчивости к воздействию стресс-факторов и адаптации к экстремальным условиям жизни и деятельности [4].

Одним из способов повышения устойчивости человека к стрессам является выполнение различных физических упражнений, которые благотворно воздействуют на состояние как физического, так и психического здоровья. Кроме того, нельзя недооценивать важность физической культуры в современной жизни в связи с преобладанием умственной трудовой деятельности и снижением физической активности. Развитие науки и техники привело к увеличению вероятности набора лишнего веса, нарушению деятельности ряда функциональных систем организма, снижению общего уровня устойчивости организма к воздействию стрессовых факторов.

Физические упражнения оказывают значительное влияние на организм человека. Они способствуют увеличению объема дыхания, мышечного тонуса, прочности связок и сухожилий, повышают физическую силу, скорость, ловкость и выносливость, уровень полезного холестерина, улучшают сон, циркуляцию крови, деятельность сердечно-сосудистой системы, уменьшают риск травматизма, помогают снижению веса, вредного холестерина и триглицеридов, ускорению метаболизма и переработки жиров, замедлению процессов старения [6].

Согласно с некоторыми исследованиями, физические упражнения могут предотвращать или уменьшать депрессию, повышать уровень уверенности в себе, самоуважения, улучшать умственную деятельность, повышать продуктивность работы. Кроме того, физическая активность способствует формированию адекватной оценки тяжести и сложности работы и способствует снижению психической напряженности [1].

Выполнение физических упражнений сопровождается тренирующим эффектом, то есть процессом развития, совершенствования форм и показателей физической активности и его влиянием на состояние физических и психических функций человека [4]. Однако необходимо относиться к физическим нагрузкам не как к способу максимального развития своих физических возможностей путем приложения колоссальных усилий, а как к способу поддержания организма в хорошем тонусе и предотвращении возникновения проблем со здоровьем, причиной возникновения которых может быть образ жизни человека. Физические нагрузки должны соответствовать возможностям организма, приносить удовольствие, радость, наслаждение, иначе они могут превратиться в дополнительный источник стресса.

Существует множество правил и рекомендаций по проведению физических тренировок. Для профилактики функциональных нарушений, и в частности, состояния стресса, важно, во-первых, чтобы целью занятий было не столько развитие силы и других

физических качеств, сколько тренировка сердечно-сосудистой системы и дыхания, развитие способности разносить по всем «закоулкам» тела и эффективно усваивать кислород. Кроме того, во время тренировок необходимо придерживаться сбалансированного сочетания таких факторов, как тип, частота использования, длительность и интенсивность упражнений. Эффективность тренировок зависит также и от их регулярности, наиболее оптимальным является проведение тренировок 3-4 раза в неделю по 30-45 минут и ежедневно уделять время утренней зарядке [4].

Характер используемых физических упражнений должен соответствовать образу жизни и физическим возможностям человека. Преобладает мнение, что наиболее эффективными видами упражнений являются бег, велосипедный спорт, плавание, аэробика. Однако и домашние тренировки могут дать адекватную нагрузку – они могут выполняться в любое время; интенсивность, длительность и тип упражнений могут гибко изменяться в соответствии с обстоятельствами (самочувствием, лимитом свободного времени и т. д.) [4].

Несмотря на то, что польза от тренировок очевидна, многие пренебрегают ими. Отношение к тренировкам может определять не только заинтересованность в них, но и их эффективность. Некоторые установки, такие как стремление к соревнованию и достижению успеха, мешают тренировкам, направленным на улучшение здоровья. Нежелание выполнять упражнения, уделять их выполнению свободное время, пренебрежение собственным здоровьем или неадекватная оценка его состояния, а также лень приводят к отказу от регулярных тренировок.

Проведению физических тренировок способствуют такие факторы, как уверенность в себе, убежденность в необходимости регулярной физической нагрузки, желание привести свой вес в норму и укрепить здоровье. Физическая активность способствует усилению мотивации, самосовершенствованию и самоутверждению. Кроме того, эффективность выполнения физических упражнений может зависеть от моральной поддержки окружающих, условий проведения тренировок, предпочтения активного отдыха пассивному.

Подводя итоги, необходимо отметить важность адаптации организма к стрессовым ситуациям: длительное воздействие стрессоров является пагубным и может привести не только к физическому и психическому истощению, но и к более серьезным последствиям, таким, как возникновение серьезных нарушений в работе функциональных систем организма и в наиболее сложных ситуациях к летальному исходу. Выполнение физических упражнений является одним из способов адаптации организма к стрессовой ситуации и преодоления негативных последствий стресса. Физические нагрузки способствуют улучшению состояния здоровья и повышению стрессоустойчивости. Необходимым условием эффективности выполнения физических упражнений с целью предотвращения стрессовых ситуаций и быстрого устранения негативного воздействия стрессоров на организм является регулярность и нормированность физических нагрузок, наличие правильных мотивационных установок, стремление к улучшению состояния здоровья.

#### Список литературы:

1. Tomporowsky P.D., Ellis N.R. Effects of exercise on cognitive processes: Review // Psychological Bulletin. 1986. Vol. 99. P.338-346.
2. White R.W. Strategies of adaptation: An attempt at systematic description // Coping and adaptation / Ed. by G. V. Coelho, D. A. Hamburg, J. E. Adams. New York: Basic Books, 1974. P. 47-68.
3. Абабков В.А., Перре М. Адаптация к стрессу. Основы теории, диагностики, терапии. – СПб. : Речь, 2004. – 166 с.
4. Бодров В.А. Психологический стресс: развитие и преодоление. – М.: ПЕР СЭ, 2006. – 528 с.
5. Бондин В.И. Стресс, спорт, здоровье // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – М.: НИЦ Теория и практика физической культуры и спорта. – 2007. – № 4. – С. 10-14.
6. Маришук В.Л., Евдокимов В.И. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. СПб.: Издательский дом «Сентябрь», 2001.
7. Селье Г. На уровне целого организма. – Москва: Наука, 1972. – 123 с.

*Максюков М.Н.,  
студент направления подготовки «Физическая культура»,  
Андреев Т.И.,  
кандидат биологических наук, доцент,  
доцент кафедры физической культуры,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 797.085.6

## **ВЫЯВЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОТБОРА БУДУЩИХ ГРЕБЦОВ НА ЯЛАХ И ВОЗМОЖНОСТИ ЕЕ ПРИМЕНЕНИЯ В НАСТОЯЩИХ РЕАЛИЯХ**

Гребной спорт является одним из немногих видов спорта, гармонично развивающих человека. Красота человеческого тела издревле была символом почитания и приравнивалась к божественному творению. Гребля на ялах – это циклический вид спорта, в котором спортсмен задействует около 95% мышц всего тела. Спортсмены находятся в лодках и гребут спиной вперед [16, с. 60].

Современная гребля имеет богатую традициями предысторию. Возникновение и развитие гребного спорта началось несколько тысячелетий назад, задолго до того, как человек научился использовать силу ветра для движения парусных судов [13, с. 5]. Находки, обнаруженные в древних захоронениях, и другие культурные памятники древних инков, египтян, греков, римлян и германцев свидетельствуют о том, что весло использовалось в хозяйстве и во время военных междоусобиц в качестве средства, приводящего лодку в движение.

В настоящее время по конструкции гребных судов различаются гребля на судах с уключинами (академическая гребля, а также распространённые в СССР гребля на морских ялах и народная гребля) и на судах без уключин (гребля на байдарках и каноэ, гребля на драконьих лодках) [14, с. 3]. Гребля на ялах – это военно-прикладной вид спорта, а ял – морская шлюпка, оснащенная веслами и парусами, вместительностью от 7 до 12 человек. Различают ялы по количеству весел: четверка, шестерка, десятка. Большое количество и универсальность этих лодок сделали их основой флотов многих спортивных и молодежных морских организаций [14, с. 3].

Как и в любом другом виде спорта в гребле на ялах остро стоит вопрос поиска и отбора одаренных спортсменов.

В настоящее время отбор гребцов осуществляется с помощью нескольких методов, разработанных и опробованных еще во времена советского Союза, но данные методы отбора применяются в гребле на каноэ, байдарках, но, к сожалению, совершенно не применяются к претендентам в команды для гребли на ялах.

Главной спецификой в гребле на ялах (как военно-прикладного вида спорта) на современном этапе является то, что спортсменов отбирают из числа призывников, поступивших на срочную или контрактную службу в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, средний возраст которых составляет 21-22 года. Определенной системы отбора будущих спортсменов просто не существует, а отбор в команды производится по принципу «стихийного набора» [15, с. 62], фактически он подменяется массовой записью, что в дальнейшем приводит к значительному отсеву, составляющему 50-55% [14, с. 10]. Итогом подобной системы становится создание нежизнеспособных в спортивном плане команд, которые не могут показать интересные спортивные результаты и проявить себя как достойные соперники в период проведения соревнований.

Таким образом, поиск эффективных методов отбора одаренных спортсменов в гребле на ялах является актуальнейшей задачей, от решения которой зависит успех всей многолетней подготовки.

Исходя из вышеизложенного, целью исследования являлось рассмотрение всех существующих методов отбора гребцов и выявление приоритетных для соревнующихся на ялах.

Так, одним из самых распространенных и широко применяемых методов отбора в гребле является – антропометрический. Спортсмена оценивают по его антропометрическим данным, в частности длине рук, ног и массе тела. Так крупные гребцы обладают большой мышечной массой, что позволяет им прикладывать большие усилия к вёслам, а, следовательно, они обладают большей мощностью в любом виде спорта на выносливость и в гребле в частности [2, с. 23].

Другой не менее эффективный метод – это метод оценки аэробных и анаэробных показателей спортсмена. Это фундамент оценки спортсменов, которые характеризуется показателями МПК (максимального потребления кислорода по методу К. Купера.), высокой скоростью передвижения на уровне ПАНО (частота сердечных сокращений при которых сердце еще может давать мышцам достаточное для их работы количество кислорода) и оценкой показателей критериев образования молочной кислоты (лактата) в крови. При измерении данных показателей возможен более точный отбор подходящих для гребли на ялах спортсменов [16, с. 4].

Также в процессе отбора существует метод лидирования по скорости передвижения или мощности двигательных действий. Этот метод позволяет оперативно следить за внешними проявлениями процесса утомления, а отсеять тех, кто подвержен быстрой утомляемости и, как следствие, не подходит для того затратного по силовым показателям вида спорта, как гребля на ялах. Отбор претендентов в команды подобным способом осуществляется посредством тестирования на специальных гребных тренажерах [16, с. 4].

Среди всех вышеперечисленных видов отбора, особое внимание стоит уделить генетическому методу отбора будущих гребцов. Его можно характеризовать как самый информативный по итогам полученных результатов, но и самым затратным с финансовой точки зрения. Специальные спортивно-генетические лаборатории выделяют определенные маркеры. В молекулярной генетике спорта под термином «генетический маркер» понимается определенный аллель гена (либо генотип, различные комбинации аллелей и генотипов), ассоциированный с предрасположенностью к занятиям каким-либо видом спорта (или группам видов спорта), развитием и проявлением какого-либо физического качества (двигательной способности), а также с биохимическими, антропометрическими, композиционными, физиологическими, психологическими и другими показателями [5, с. 3].

Согласно обнаруженным эффектам полиморфизмов генов, выделяют аллели (маркеры), ассоциированные с развитием и проявлением выносливости (кардиореспираторной и/или мышечной), скоростно-силовых качеств (быстроты, взрывной или абсолютной силы), морфологических признаков, а также с деятельностью высшей нервной системы [5, с. 4].

Приобретение научных знаний, которые помогут более тщательно и наиболее точно определить критерии отбора наиболее подходящих для гребли на ялах спортсменов до начала самого тренировочного процесса, может стать залогом будущих успехов. Так, по мнению специалистов, на начальном этапе спортивного отбора в первую очередь нужно ориентироваться на стабильные (мало изменяемые в ходе развития и в меньшей степени, зависящие от тренировочных воздействий) признаки. В большей мере этим требованиям отвечают антропометрические характеристики. С измерением тотальных размеров тела в сочетании с визуальной оценкой внешнего вида юного гребца необходимо начать оценку его перспективности в специфической двигательной деятельности [18, с. 49].

Анализ результатов антропометрических исследований, опубликованных в специальной литературе, показывает, что квалифицированные спортсмены, занимающиеся видами спорта со значительными скоростно-силовыми проявлениями, являются ширококостными [2, с. 24; 5, с. 4].



Сложность отбора в гребле усугубляется многими специфическими факторами: отдаленностью гребных баз, отсутствием качественного тренировочного гребного инвентаря, низкой оснащенностью вспомогательных помещений. Отсюда, применение в данном виде спорта такого вида отбора, как метод лидирования по скорости передвижения или мощности двигательных действий, тоже не представляется эффективным, по вышеперечисленным причинам. Вследствие этого гребле трудно конкурировать с другими видами спорта при наборе новичков.

Отсутствие серьезной медицинской базы и должного финансирования со стороны государства не позволяют полноценно применять методы оценки аэробных и анаэробных показателей спортсменов и тем более генетический метод отбора.

Подводя итоги, можно сделать следующие выводы, что проблема спортивного отбора является одной из основных проблем физической культуры и спорта. Развитие теории спортивного отбора влияет на уровень спортивных достижений и на развитие спорта в целом. Целью спортивной деятельности является достижение максимально возможного для конкретного индивидуума спортивного результата.

В теории и методике спортивной тренировки накоплен обширный материал об отборе перспективных спортсменов в гребном спорте [3, с. 48-51], [18, с. 49-50], однако их все еще недостаточно.

Рост спортивных достижений в большинстве видов спорта, в том числе гребле, требует дальнейшего изучения индивидуальных возможностей спортсменов.

Среди показателей, определяющих успешность выступления спортсменов в циклических водных видах спорта одно, из основных мест занимают показатели телосложения, которые учитываются при спортивном отборе на различных этапах многолетней подготовки, комплектовании экипажей, наладке посадочного места (в гребле) и выборе длины дистанции. Эти показатели спортсменов изучаются, как в нашей стране, так и за рубежом, где по особенностям телосложения стараются более надежно оценить перспективность спортсменов разного возраста, пола и квалификации.

Однако, несмотря на актуальность изучения вопросов отбора спортсменов, связанных с их телосложением, разработка их явно недостаточна. Антропометрические исследования спортсменов, как правило, не носят системного характера. Литературные данные часто противоречат друг другу. Многие работы исследователей, как в нашей стране, так и за рубежом, носят частный характер. Причинами этого являются различные методики исследований, методология, разное содержание исследовательских программ. Авторы часто объединяют спортсменов различной квалификации в единую выборку.

Таким образом, для гребцов на ялах в настоящее время, как наиболее апробированный и эффективный, рекомендуется использовать антропометрический метод, взамен стихийному набору. Кроме того, при внедрение антропометрической системы отбора в командах гребцов на ялах стоит применять и генетический отбор, но данный вопрос должен иметь развитие и поддержку не только в федерации гребли, но и на государственном уровне.

#### **Список литературы:**

1. Агеев Ш.К. Основные аспекты современной системы подготовки квалифицированных спортсменов в гребле. – 2012. – 90 с
2. Бальсевич В.К. Перспективы развития общей теории и технологий спортивной подготовки и физического воспитания // Теория и практика физической культуры. – 1999. – № 4. – С. 21-26, 39-40.
3. Воронов Ю.С. Спортивный отбор в системе многолетней подготовки спортсменов // Теория и практика физической культуры. – 2003. – №3 – С. 48-51.
4. Гребля на байдарках и каноэ. Справочник. – М.: «Физкультура и спорт», 1985. – 196 с.
5. Достижения современной спортивной генетики // Теория и практика физ. культуры. – 2008. – № 4. – С. 3-6.
6. Жмарев Н.В. Тренировка гребцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Физкультура и спорт, 1981. – 111 с.

7. Карамушин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учеб. для студентов вузов. – 2-е изд., испр. – Москва: Советский спорт, 2004. – 463 с.
8. Карамушин Ю.Ф. Интеграция знаний о рекордных спортивных достижениях: методология, основные тенденции // Теория и практика физ.культуры. – 2006. – № 10. – С. 39-41.
9. Коган О.С. Медико-биологические проблемы спортивного отбора профессионалов // Теория и практика физической культуры. – 2003. – № 8. – С. 43-46.
10. Москатова А.К. Жизнедеятельность человека: антропол. и физиол. аспекты. – М.: Спутник+, 2005. – (Антропология XXI века). – С. 237-244.
11. Гребной спорт: учеб. для ин-тов физ. культуры. – Москва: Физкультура и спорт, 1987. –287 с.
12. Гребной спорт: учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.
13. Академическая гребля на байдарках и каноэ. Правила соревнований. – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 187 с.
14. Михайлова Т.В. Гребной спорт: учебник. – Издательство: ИЦ Академия, 2006. – 400 с.
15. Созин Ю.М. Особенности отбора и начальной подготовки гребцов на байдарках и каноэ // Гребной спорт: ежегодник. – М., 1984. – С. 60-63.
16. Толковый словарь спортивных терминов. – М.: «Физкультура и спорт», 1993. – С. 68.
17. Шаробайко И.В. Телосложение гребцов на байдарках и каноэ // Гребной спорт: ежегодник. – М., 1985. – С. 49-50.

*Плотниченко Е.С.,  
преподаватель кафедры физической культуры,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

**УДК 613**

### **ЗНАЧЕНИЕ РАННЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ, КАК ФАКТОРА УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ**

В последние годы все большую популярность среди родителей детей дошкольного возраста приобретают различные центры раннего развития. Посетителями таких центров становятся дети, и воспитывающиеся дома и посещающие дошкольные учебные заведения. Кроме программы подготовки к школе, существует большое разнообразие психолого-педагогических методик и подходов. С трех лет, и даже раньше, малышей обучают иностранным языкам, игре на музыкальных инструментах. В профессиональных музыкальных магазинах можно без труда найти маленькую скрипку для трехлетнего ребенка. Такая заинтересованность в раннем развитии детей обусловлена осознанием родителями важности будущего образования ребенка, как критерия его успешной самореализации. Но, в тоже время, необходимо расставлять приоритеты в пользу формирования и укрепления здоровья ребенка с самого раннего возраста, а для этого необходимо выбрать правильные «инструменты». Одним из «инструментов» раннего воздействия по формированию и укреплению здоровья является правильная организация двигательной активности ребенка. [1], [3], [6].

В настоящее время наблюдается тенденция ухудшения здоровья детей, причем отмечается её устойчивый характер. Это подтверждается ростом хронической патологии, увеличением врожденной заболеваемости, и инвалидности. К этому списку можно добавить и чувствительность детей к инфекционным заболеваниям, и частые аллергические реакции [6]. Произошедшее снижение показателей здоровья, физического развития и двигательной подготовленности детей, связано, по мнению различных специалистов, в том числе и с уменьшением двигательной активности, снижением оздоровительной и оздоровительно-

воспитательной работы в образовательных учреждениях, наряду с остальными факторами [6].

Неоспоримым является то, что развитие ребенка необходимо начинать с раннего возраста. Дошкольный период – наиболее ценное время для разностороннего развития, так как является сенситивным периодом, как для развития многих психических процессов, так и для развития двигательных качеств [2]. Для оценки развития ребенка используется понятие «психомоторное развитие», которое само по себе говорит о взаимосвязанности психического и двигательного развития и о неразрывности этих показателей, как критерия общего полноценного развития [5].

Для понимания объема необходимой работы с ребенком, важно проанализировать составляющие части его повседневного образа жизни. Нагрузка на познавательную деятельность, развитие психических качеств, развитие мелкой моторики, значительно превышает часы организованной «правильной» подвижности. Это и развивающие занятия на необходимом уровне, и факультативные программы, и выполнение домашних заданий. К этому списку можно добавить и возрастающую популярность «развивающих», но «неподвижных» игр, компьютерных игрушек, «обучающих» мультфильмов. Все это значительно перевешивает количество правильной и рациональной двигательной активности, из расчета на то, что занятия по физическому воспитанию в дошкольном учреждении или в спортивной секции проводятся 2-3 раза в неделю.

Стремление к движению и активной деятельности – естественная потребность для здорового ребенка. Во многом подвижность ребенка зависит от его двигательных умений [4].

Наиболее интенсивное развитие движений начинается у детей с полутора лет. Важнейшей задачей занятий с ребенком на этом этапе является своевременное развитие его двигательных умений [4, с. 6]. В таком возрасте, ответственность за решение этой задачи возлагается, в первую очередь на родителей. Здесь необходим правильный выбор методик и подходов, а значит, обязательным условием является сопровождение грамотного и компетентного специалиста.

В трехлетнем возрасте, основной формой продолжающейся работы по развитию основных движений у детей становятся занятия, как организованное системное обучение физическим упражнениям. На физкультурном занятии дети осваивают новые движения, у них формируется правильный двигательный стереотип. Чем раньше начинается обучение, тем устойчивее результат [4]. В трехлетнем возрасте ребенок может заниматься в группах сверстников, но родителям важно учитывать и осознавать некоторые особенности и сложности работы в таких группах, которые могут отрицательно сказываться на эффективности занятий, а иногда и на их целесообразности.

Начиная групповые занятия, необходимо оценить индивидуальную готовность ребенка к такой форме работы, способность сохранять концентрацию внимания на всем протяжении занятия. Оказавшись неготовым к занятиям по разным причинам, ребенок не получит в полной мере необходимой пользы. В таком случае важным моментом становится взаимодействие родителей и педагогов. Важность педагогического содействия будет заключаться в составлении индивидуальной программы и обучении родителей правилам самостоятельных занятий с ребенком. Родительско-педагогическое взаимодействие ценно и как способ правильной организации двигательной активности ребенка, в виде дополнительных занятий физическими упражнениями в домашних условиях. Обучение родителей и консультативное сопровождение играет значительную роль в таком процессе, поскольку наибольшую пользу и ожидаемый эффект принесут грамотно подобранные и правильно дозированные упражнения.

Другим моментом, сказывающимся на результативности физкультурных занятий с детьми раннего возраста, являются педагогические аспекты. Групповые занятия с детьми двух-, трехлетнего возраста требуют специфического опыта и практического знания возрастных особенностей и возможностей. Имея иной педагогический опыт, «одни тренера

превращают физкультурное занятие в игру, другие завышают требования к трехлетним детям, механически перенося приемы и методы работы с дошкольниками» [4, с. 6].

Для гармоничного и целостного развития ребенка, начиная с самого раннего возраста физкультурное занятие должно иметь широкий спектр задач и целей. основополагающими среди них являются профилактика гиподинамии и формирование здоровья ребенка, а также, при необходимости коррекция имеющихся нарушений (формирование правильной осанки, коррекция свода стопы). Большое значение имеет обогащение двигательного опыта ребенка, активизация его двигательной деятельности. Этому способствует разнообразное сочетание упражнений, предметов и упражнений с предметами. Под воздействием разнообразных упражнений совершенствуется моторный аппарат и уровень развития координационных способностей, активизируется согласованная работа зрительных, слуховых, тактильных и мышечных механизмов ориентирования [4, с. 7].

Физкультурные занятия могут служить и базой для создания условий: развития сенсорных способностей; развития активных мыслительных действий; развития предпосылок к творческому развитию; выработки инициативы «Я сам»; развития способности обучаться, контролировать и оценивать выполненное, удерживать поставленную задачу [4].

Важное значение при организации занятий имеет создание комфортной психоэмоциональной атмосферы для ребенка на занятии, которая включает и коммуникативные аспекты, и организацию окружающего пространства.

Правильно организованная двигательная деятельность ребенка в детском саду и семье может послужить одним из важнейших факторов хорошего физического и психического развития и укрепления здоровья ребенка.

Необходимость раннего начала физкультурных занятий с ребенком в той или иной форме очевидна. Очевидно и то, что ключевая роль и главная ответственность в этом процессе отводится семье. Но, помимо целенаправленного укрепления здоровья и предупреждения гиподинамии, раннее приучение ребенка к физическим упражнениям способствует формированию на привычном уровне культуры здорового образа жизни и способствует выработке мотивации к физическим упражнениям, а также, способности и умению их выполнять [3].

#### Список литературы:

1. Елифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник – М.: Медицина, 1999. – 304 с.
2. Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик» программа интеллектуального, эмоционального развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 218с.
3. Лесгафт П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение. – М., 2010. – 161 с.
4. Литвинова М.Ф. Физкультурные занятия с детьми раннего возраста: третий год жизни: практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 288 с.
5. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: учебник для студентов вузов. – 7-е издание. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 456 с.
6. Потапчук А.А. Лечебная физическая культура в детском возрасте. – СПб.: Речь, 2007. – 464 с.

*Пополитов Р.А.,*

*старший преподаватель кафедры физической культуры,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 616 : 658.8

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНЫХ РЕАКЦИЙ У ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ  
ИППОТЕРАПИЕЙ**

Изучение вестибулярных функций человека всегда была важной и интересной проблемой, так как вестибулярный анализатор постоянно включен в систему адаптации к среде в связи с постоянно действующей силой притяжения Земли. При любом движении, воспринимаемом либо пассивно, либо активно, вестибулярный анализатор вступает в активное взаимодействие со всеми сенсорными системами организма, вызывая вестибулярные реакции.

В естественной деятельности главную роль играет двигательная активность, эффективность которой определяется точностью пространственной ориентировки. Следовательно, развитие и совершенствование вестибуломоторных функций является принципиально значимым как для взрослого человека, так и для ребенка, в том числе с особенными потребностями.

В связи с этим актуальным является поиск и внедрение альтернативных методов тренировки вестибулярного анализатора человека.

Целью настоящей работы явилась оценка возможности использования иппотерапии как метода коррекции функциональной устойчивости вестибулярного анализатора детей младшего школьного возраста.

Задачи работы:

1. Изучить литературу по данной тематике.
2. Оценить эффективность применения иппотерапии как метода коррекции функциональной устойчивости вестибулярного анализатора детей младшего школьного возраста.
3. На основании полученных результатов сделать выводы.

*Организация исследования*

В исследовании принимали участие группа из 10 детей в возрасте 9-10 лет, имеющих недостаточную устойчивость вестибулярного анализатора. Все участники были отнесены к категории основной группы здоровья и в своем анамнезе не имели заболеваний органов слуха.

Курс иппотерапии проходил в течение 6 месяцев, – с мая по октябрь 2014 года, при частоте занятий два раза в неделю, продолжительностью каждого занятия 25 минут.

В содержание комплекса упражнений включались упражнения, изменяющие гравитационное воздействие и динамику общего центра тяжести всадника: наклоны туловища в стороны и вперед, упражнения сложно координационного характера, упражнения с выключением зрительного анализатора (езда с закрытыми глазами). Для усиления раздражения вестибулярного аппарата всадника применялась периодическая смена аллюра.

Функциональная проба была проведена в начале исследования и после его окончания. Исследование функциональной устойчивости вестибулярного анализатора оценивали по сдвигу артериального кровяного давления и частоты пульса при вращательных нагрузках. Для процедуры использовался стул Барани, аппарат для измерения кровяного давления, секундомер. Оценка результатов проводилась по таблице Лозанова-Байченко. Нагрузка на вестибулярный аппарат задавалась с помощью 5 вращений в течение 10 с в кресле Барани. До нагрузки измеряли максимальное кровяное давление и трехкратно за 10 с подсчитывали пульс. Аналогичные измерения проводились сразу после нагрузки, и вычислялась разница в величинах артериального давления и частоты пульса. Согласно оценочной таблице Лозанова-Байченко, оценка 3 балла свидетельствует о недостаточной функциональной устойчивости вестибулярного анализатора; от 3-4,5 балла – о достаточной устойчивости; свыше 4,5 баллов – об отличной устойчивости.

*Результаты исследования и их анализ.*

У восьми детей (80%) в начале курса было зафиксирована недостаточность функциональной устойчивости вестибулярного анализатора. У троих детей (20%) этот показатель колебался в минимальных пределах достаточной устойчивости анализатора.

В конце исследования показатели достаточной функциональной устойчивости, в сравнении с исходными данными, были зафиксированы у восьми детей ( $p \leq 0,05$ ). У двоих детей этот показатель колебался в пределах отличной устойчивости анализатора.

Таким образом, в результате исследования зафиксирована минимальная (15,6%) статистическая достоверность динамики изменения показателей функциональной устойчивости вестибулярного аппарата у детей целевой группы ( $p \leq 0,05$ ).

Возможность тренировки функциональной устойчивости вестибулярного анализатора методом иппотерапии лежит в основе влияние общего механизма воздействия физических упражнений на организм человека.

Как известно, он тот же, что и у любой другой формы ЛФК и основан на концепции лечебно-профилактического влияния физических упражнений, когда влияние на организм осуществляется через нейрогуморальный механизм и подчиняется законам адаптации к физическим нагрузкам и формирования двигательных навыков. В процессе адаптации организма к физическим нагрузкам, помимо центральной нервной системы большое участие принимают симпатoadреналовая и гипоталамо-гипофизарная системы. Под действием физических упражнений происходит активация внутренних органов и систем, а механизм активации заключается в повышении функции симпатической нервной системы и ретикулярной формации под регулирующим управлением коры головного мозга.

Как известно, вестибулярный анализатор участвует в регуляции положения и движения тела в пространстве, в поддержании равновесия, а также имеет к регуляции мышечного тонуса. Человеку, сидящему верхом на движущейся лошади, приходится постоянно контролировать равновесие, а это заставляет синхронизировать работу мышц спины, туловища и всех остальных мышц, то расслабляя, то напрягая их.

Равномерное движение без ускорения или замедления не вызывает раздражения рецепторов вестибулярного аппарата. Повышение активности вестибулярного анализатора возникает только при ускорении или замедлении вращательного движения, под влиянием изменения скорости движения тела. При раздражении вестибулярной сенсорной системы возникают рефлекс, которые влияют на тонус мышц и играют важную роль в сохранении равновесия тела. С переходом на аллюр рысь у всадника усиливается страх падения, что заставляет его (без команды) подсознательно максимально активизировать все свои возможности, направленные на удержания равновесия при посадке верхом. Одновременно усиливается работа разгибателей мышц туловища (рефлекс выпрямления), в свою очередь обеспечивающее правильное положение головы по отношению к туловищу и устранения произвольных движений. Нервные импульсы, возникшие в вестибулярных рецепторах поступают по проводниковому пути – вестибулярному нерву в мозговой отдел анализатора. В результате возбуждения нейронов этого отдела коры возникает ощущение, дающее представление о положении тела и отдельных его частей в пространстве, способствующие сохранению равновесия тела и поддержанию определенной позы тела в покое и при движении. Таким образом, движение разными аллюрами, сидя на лошади, предъявляет организму всадника серьезные требования к уровню координации движения и поведению в целом.

#### **Выводы:**

1. Анализ литературы по данной тематике свидетельствует о том, что вестибулярная система, наряду с другими системами, играет важную роль в формировании двигательных навыков. При перевозбуждении этой системы ухудшается координация, работоспособность, затрудняется усвоение новых движений, ухудшается самочувствие. При недостаточной вестибулярной устойчивости наблюдается потеря равновесия, нарушение вегетативных реакций в виде побледнения лица, рвоты, нарушения сердечной деятельности и дыхания. Зафиксированы случаи регистрации эпи-активности в виде тета-волн.

2. С учетом возможности перегрузки вестибулярного аппарата и, как следствие, возможных негативных проявлений со стороны психосоматики занимающегося, необходимо обращать внимание не только на общую нагрузку, но и также на сочетание смены и

длительность аллюров во время занятий. Это особенно важно при работе с теми людьми, в анамнезе которых имеется органическое поражение нервной системы, эпи-активность. При этом продолжительное воздействие ускорений на организм человека может вызвать чрезмерное раздражение вестибулярного аппарата, что в свою очередь, может привести к потере ориентировки, расстройству координации движений, нарушению вегетативных функций для детей, отнесенной не только к основной группе здоровья, но так же имеющих отклонения в развитии.

3. Проведенный курс иппотерапии зафиксировал статистическую достоверность полученных результатов, что свидетельствует о росте функциональной устойчивости вестибулярного анализатора, оказывающего качественное влияние на освоение программных мероприятий. Можно предположить, что при увеличении курса реабилитации или объема выборочной совокупности статистическая достоверность могла быть более ярко выраженной.

4. На основании вышесказанного можно сделать вывод о том, что на качество занятий иппотерапией влияет не только двигательная сенсорная система, а также вестибулярная двигательная система. Это необходимо учитывать при формировании программ индивидуальной работы в рамках иппотерапии с учетом основного диагноза, сопутствующих заболеваний и просто иных типологических особенностей занимающихся.

#### Список литературы:

1. Пополитов Р.А. Исследование эффективности применения райттерапии как средства коррекции функциональной активности мозга у детей, страдающих ДЦП // материалы Международной научно-практической конференции (С.-Петербург, Россия, 1-2 мая 2014 г.) – ЛЕМА, 2014. – С. 19-28.
2. Пополитов Р.А. Биомеханика и динамическая анатомия всадника в системе «всадник-лошадь» // материалы Международной научно-практической конференции (С.-Петербург, Россия, 1-2 мая 2014 г.). – ЛЕМА, 2014. – С. 47-59.
3. Иппотерапия как метод реабилитации при детских церебральных параличах: учебное пособие для специалистов. – Симферополь. – АРИАЛ, 2013. – 156 с.
4. Сышко Д.В. Вестибулярные реакции у спортсменов: монография. – Симферополь: Феникс, 2005. – 248 с.

*Семеняка Г.В.,  
студентка направления подготовки «Физическая культура»,  
Андреевко Т.И.,  
кандидат биологических наук, доцент,  
доцент кафедры физическая культура,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 615.8 : 796

### УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТРУДОСПОСОБНОГО НАСЕЛЕНИЯ СРЕДСТВАМИ ФИТНЕС ТРЕНИРОВОК

Исследования, проведенные в последние 30 лет в различных странах мира, подтверждают, что образ жизни является важнейшим фактором, определяющим качество здоровья населения. Далее следуют экологическая среда и наследственная обусловленность. Вклад системы здравоохранения в укрепление здоровья человека составляет не более 15% (рис. 1).

Анализ факторов влияния с точки зрения их управляемости в рамках государственной политики показывает, что наиболее эффективными и гибкими являются действия, направленные на осознание гражданами реальной цены охраны здоровья и стимулирование более рационального использования потенциала услуг лечебных учреждений и ведения

здорового образа жизни, что выражается, прежде всего, в развитии сферы физической культуры и спорта [1, с. 6].



Рис. 1. Факторы, определяющие здоровье населения

Наиболее физически активными группами населения являются дети и молодежь в возрасте до 30 лет. Учитывая, что сегодня более половины (52,7%) учащихся и студентов систематически занимаются физической культурой и спортом, подобная активность объясняется особенностями организации физического воспитания в системе образования – в рамках существующих образовательных программ учебный предмет «Физическая культура» является обязательным. По окончании периода обучения отмечается последовательное снижение мотивации граждан к занятиям физической культурой и спортом. До 90% представителей наиболее многочисленной группы населения в возрасте от 30 до 59 лет, которая вносит решающий вклад в производство и потребление материальных благ и, следовательно, в развитие социально-экономической сферы, не участвуют в физкультурно-спортивной жизни на системной основе [4, с. 178]. И решение данного вопроса является актуальным на сегодняшний день. Так как связи физической культуры с трудовой деятельностью прослеживаются во многих аспектах.

Любой трудовой процесс имеет фазу вработывания, а при его большой продолжительности и напряженности также и фазу снижения работоспособности. Средства физического воспитания ускоряют вработываемость, замедляют падение работоспособности и производительности труда, способствуют более быстрому восстановлению утраченной в процессе труда нервно-психической и мышечной энергии.

Некоторые современные виды труда характеризуются малой мышечной активностью или локальной нагрузкой на отдельные части тела, на отдельные функции организма. Средства физического воспитания позволяют предупредить отклонения в физическом состоянии и развитии, возникающие в силу специфики данного труда.

В современном производстве пока еще не исключены факторы и условия, создающие возможность профессиональных заболеваний. Средства физического воспитания в значительной мере выполняют профилактическую функцию и снижают вероятность появления типичных заболеваний и травм.

Ряд видов труда требует специальной физической подготовленности, которая может быть обеспечена только специфическими средствами и методами физической подготовки.

В современном производстве в связи с научно-техническим прогрессом наблюдается тенденция смены профессий у трудящихся. Хорошая общая физическая подготовленность расширяет возможности для соответствующей адаптации и овладения новыми профессиями.

Следовательно, основная направленность занятий заключается в том, чтобы увеличить диапазон функциональных возможностей организма человека, расширить арсенал его двигательной координации, а также обеспечить эффективную адаптацию организма к



различным факторам трудовой деятельности. Одним из видов физической подготовки являются фитнес тренировки.

Слово "Fitness" буквально переводится с английского как «пригодность» или «соответствие». Часто в английском языке используется выражение "To be fit", что можно перевести как «быть в форме» [5, с. 6].

В Россию фитнес пришел относительно недавно, около 20 лет назад. К тому моменту россияне практически забыли, как нужно следить за собой. До начала исторических изменений в 80-е годы стране фитнеса не было.

Направлений фитнеса достаточно много, но все они преследуют одни и те же цели – улучшить самочувствие, нормализовать работу различных систем, повысить жизненный тонус. Вместе с тем каждая дисциплина имеет определенную направленность, помогает достичь конкретных целей – развить выносливость, укрепить мышечный каркас, привести в порядок фигуру.

Все фитнес-упражнения и программы подразделяются на определенные группы.

1. Упражнения на выносливость, которые предусматривают собой ходьбу на месте с определенным темпом, медленный бег, ритмичную гимнастику, езду на велосипеде, танцы и плавание. Такие упражнения улучшают кровообращение и сердечно-сосудистую деятельность организма.

2. Силовые упражнения. К таким упражнениям относятся плавание различными стилями, бодибилдинг, а так же некоторые из видов спортивных игр. Все эти упражнения направлены, прежде всего, на укрепление мышц.

3. Упражнения на скорость. Сюда включены ритмичные подвижные танцы, все спортивные игры, включая и игры с мячом, которые позволяют человеку, выполняя подобного рода движения ежедневно, сбросить лишний вес.

4. Упражнения на координацию и гибкость. К этой группе относятся все виды гимнастики, танцы, единоборства, плавание и спортивные игры. Это одна из самых сложных программ не для начинающих. При таких занятиях движения человека становятся более ритмичными и согласованными, а эластичность мышц тела значительно повышается.

В зависимости от предлагаемых фитнес программ фитнес можно условно разделить на две группы:

- популярные направления (йога, шейпинг, калланетика, пилатес, Бодифлекс, Body Sculpt, аэробика: оздоровительная, спортивная и прикладная);
- новые направления (калари-паятту, Core First, байлотерапия, аквадинамика, Bosu, будокон, кардиострип, джамп-фит).

Кроме выше описанных, существует множество других видов фитнеса: спиннинг, сайклинг, резист-а-бол, DIS, pole-dance, Body Ballet, скандинавская ходьба, хупинг, стилетто и др. [3, с. 15].

Российский рынок фитнес-услуг имеет достаточный потенциал роста, если учесть, что фитнесом занимается всего 2% населения, тогда как, скажем, в США – 14,1% населения, а в Великобритании – 6%. Количество фитнес-клубов в Российской Федерации превышает 3,2 тыс., с охватом в 1,6 млн. человек (около 5% общей численности систематически занимающихся физической культурой и спортом). Из них 82% – это граждане в возрасте от 18 лет и старше; 1,4 млн человек получают услуги в фитнес-клубах на возмездной основе. В развитых в спортивном отношении странах данные показатели значительно выше. Поэтому к 2020 году планируется создать до 70 тыс. новых спортивных клубов. Из них около 20 тыс. – по месту работы (службы) граждан. Это позволит предоставить доступ к клубной инфраструктуре для всего населения страны, охватить его организованными формами занятий и, таким образом, содействовать решению фундаментальной задачи Стратегии по созданию новой организационной основы физического воспитания населения. В целях поддержки развития фитнес клубов, со стороны государства было принято решение депутатами Госдумы РФ внести в Трудовой Кодекс статью, предусматривающую выплату

компенсаций работникам при их посещении физкультурно-спортивных комплексов (ст. 188.1 ТК РФ) в ноябре 2014 г. [2, с. 8].

В тексте законопроекта прописаны следующие цифры:

- 50% стоимости обслуживания компенсируется государством (федеральный бюджет)
- из них:
- 25% стоимости обслуживания компенсируется работодателем
- 25% стоимости обслуживания берет на себя непосредственно работник.

Нельзя забывать и о прочих видах возможной компенсации: проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий внутри предприятия, закупка собственного спортивного инвентаря, создание собственного спортивного клуба или площадки, реконструкция старых площадок, оплата труда нанятых для своих сотрудников тренеров и т.д.

В целом анализ условий и отдельных показателей развития физической культуры и массового спорта свидетельствует о последовательно возрастающей роли, которую данное направление играет в комплексном социально-экономическом развитии государства. Внимание большинства россиян к состоянию здоровья, наравне со стремлением улучшить качество личной среды обитания, создает благоприятные предпосылки для устойчивого спроса на физкультурно-оздоровительные услуги и в, частности, на фитнес услуги.

#### Список литературы:

1. Гурьев С.В. Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии: материалы 2-ой международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 7 марта 2013 г. // ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф. – пед. ун-т». – 495 с.
2. Доклад о развитии массового спорта и физического воспитания населения. – Москва, 2014. – 176 с.
3. Калашников Д.Г. Теория и методика фитнес тренировок. Учебное пособие. – М.: Фрэнкэра, 2003. – 175 с.
4. Круцевич Т.Ю. Методика физического воспитания разных групп населения. – К.: Олимпийская литература, 2012. – 368 с.
5. Струков С. Основы фитнес тренировки. – М.: Жупанов, 2011. – 175 с.

*Тарабрина И.В.,*

*студентка магистратуры кафедры физической культуры,*

*научный руководитель – Яланская Л.А.,*

*кандидат медицинских наук, доцент,*

*заведующий кафедрой физической культуры,*

*Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)*

*ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,*

*Россия, г. Севастополь*

**УДК 615.8 (075.8)**

### **ГИМНАСТИКА – ОДИН ИЗ МЕТОДОВ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ГРЫЖЕ ПОЗВОНОЧНИКА**

Современный спортивно-реабилитационный центр – это идеальный подход в решении вопросов лечебного восстановления после травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Современное развитие медицины и квалифицированные сотрудники реабилитационных центров позволяют использовать последние достижения в науке и технике, быть в центре процесса эволюции мировой восстановительной медицины. Реабилитация после травм – важный и ответственный процесс, заключающийся в создании физиологических условий восстановления поврежденного опорно-двигательного аппарата. Операция – это только одна треть успеха! Желание и работа пациента в дальнейшем – это результат восстановления и оптимального возвращения к уровню жизни!

Обеспечение хирургического и спортивно-реабилитационного обслуживания, применяя новейшие методики лечения и восстановления, постоянно обучаясь и посещая различные семинары и конференции современной медицины помогают пациенту проходить восстановительное лечение эффективно.

Наша главная задача – возвращение после травм людей любого возраста к активной жизни, особенно важно, когда пациентами являются профессиональные спортсмены, члены олимпийских сборных команд, те, кто занимаются спортом на любительском уровне и люди, желающие просто восстановить работоспособность и нормальную функциональность опорно-двигательного аппарата.

Самый частый вопрос среди пациентов, обращающихся к реабилитологам за помощью и консультацией с вопросом, что такое реабилитация после травм; интересуются условиями лечения, длительностью и прогнозами результатов. Необходимо сказать, что ни один грамотный специалист не может дать точный ответ относительно выздоровления пациента, когда именно это наступит, чего ожидать и т.д., каждый конкретный случай зависит от многих факторов, от физического и психического состояния пациента и т.п. [2]. Центр реабилитации и восстановительной медицины – это кропотливый труд десятков врачей смежных специальностей, иногда тесно переплетающихся друг с другом, специалистов по лечебной физической культуре, массажу, пилатесу, инструкторов, в арсенале которых множество реабилитационных схем, сотни лекарственных препаратов и целый перечень упражнений.

В реабилитационном центре предлагают консультации врача травматолога-ортопеда, диагностику травмы, консультации по травматологии (хирургия, ортопедия), реабилитация, ЛФК (в зале, на улице, в бассейне), физиотерапия (ударно-волновая терапия, миостимуляция, фонофорез и др.), массаж (массаж общий, массаж травмированной конечности, массаж шейно-воротниковой зоны), кинезиотерапия. Использование различных методов реабилитации (массаж, бассейн, ЛФК в зале и т.д.) способствует грамотно подобрать индивидуально способ реабилитации в зависимости от степени поражения и состояния пациента, а именно индивидуальный подход к методике восстановления-составление индивидуальной программы реабилитации, которая изменяется по результатам ваших личных достижений [3, 4]. Возможность занятий ЛФК как в группе, так и индивидуально с реабилитологом, делает восстановление после травм быстрым и удобным, постоянный контроль реабилитолога и врача травматолога-ортопеда помогает постоянно контролировать процесс восстановления и во время «исправлять» или «корректировать» реабилитацию. Составление плана реабилитации и прогноза, необходимость с точностью ставить диагноз, понимание патогенетической основы травм и болезней.

*Грыжа позвоночника* – это смещение пульпозного ядра межпозвоночного диска с разрывом фиброзного кольца, проще говоря, выход соединительнотканых структур за пределы межпозвоночного сочленения. Заболевание крайне распространенное, входит в число наиболее распространенных в популяции. Ежегодно регистрируется свыше тысячи клинических случаев, средний возраст пациента 45-50 лет. Ввиду значимости патологии, каждый год выходит новые клинические рекомендации, научные труды и многое другое, целью которых повысить качество диагностики и лечения, разработать новые эффективные меры профилактики развития межпозвоночных грыж.

Лечение занимает достаточно длительное время, подразделяется на консервативное и хирургическое, и нередко один профиль сменяется другим. Пациентов интересует, прежде всего, последующее так называемое домашнее лечение и профилактика, т.е. упражнения при грыже позвоночника. Не существует универсальных методик, эффективно помогающих всем, более того, самостоятельное назначение себе лечебной физкультуры может не только быть абсолютно бесполезным, но и нанести вред здоровью, усугубить течение грыжи, ускорить появление осложнений. Внимание пациентов следует обращать на индивидуальный подход к каждому случаю, особенности развития человека и течения заболевания. [1] Гимнастика при грыже позвоночника должна быть индивидуальной, не доставляющей дискомфорта больному

и выполнимой постоянно, семь дней в неделю, не важно, какой профессиональной деятельностью занимается больной, какой образ жизни он ведет. А такого рода рекомендации и наставления должны входить в компетенцию врача-травматолога, что таковым и является. План реабилитации и срок реабилитации разрабатывается индивидуально каждому пациенту, сказать однозначно сколько займет времени реабилитации невозможно, так как сроки зависят от количества грыж, их объема, от ее локализации по отделам позвоночника, силы ее «выпячивания», касания нерва и многих других факторов. В среднем реабилитация в зале ЛФК занимает 2 месяца ежедневных тренировок. Основные методики реабилитации, которые применяются рассмотрим ниже.

Вытяжение позвоночника – убирает болевой синдром, расслабляет мышечный каркас спины, растягивает позвонки. Физиотерапия, магнитотерапия (для уменьшения воспаления и болевого синдрома в позвонках, препятствует разрушению диска и суставных поверхностей позвоночника), электротерапия (интерференцтерапия, электростимуляция и лечение низкочастотными токами). Все физиотерапевтические процедуры приводят мышцы спины к нормальному тону, уменьшают воспаление и боль в спине, предотвращают быстрое разрушение тканей позвоночника и суставов. Аква-физкультура – без осевой нагрузки тренирует слабые мышцы спины, нормализует осанку. Лечебная физкультура – основной целью является укрепление мышечного каркаса, который в последствие предотвращает вывихи позвонка, то в свою очередь ведет к нормальной осанке, уменьшению болевых ощущений. Массаж – расслабляет мышечный каркас, позволяя позвонкам «растянуться», уменьшает воспаление и болевые ощущения, обладает обезболивающим эффектом. В сочетании с мануальной терапией позволяет вернуть физиологическое положение позвоночнику. Проводится практически при всех заболеваниях спины и позвоночного столба. Основное лечение – это ЛФК, причем упражнения выполняются в медленном темпе, без резких движений и очень аккуратно. Цели и задачи I этапа: снять болевой синдром при помощи физиопроцедур, массажа, назначения адекватного медикаментозного лечения. Цели и задачи II этапа: сформировать мышечный корсет путем выполнения ЛФК, где упор идет на мышцы спины и брюшного пресса с неоднократным вытяжением позвоночника. Цели и задачи III этапа: способствовать увеличению силы, мощности и выносливости мышц без боли; способствовать постепенному возвращению к функциональной деятельности, характерной для определенного вида спорта.

В заключении, реабилитационный оздоровительный центр опорно-двигательного аппарата – это не только врачи и консервативные методики, это, прежде всего точная диагностика, дополнительные инструментальные методы лечения и коррекции. В современной травматологии активно используются высокотехнологичные способы лечения, основанные на принципах физиопроцедур. Любой современный центр спортивной медицины и реабилитации обязательно должен быть ориентирован как на лиц, занимающихся спортом, как профессиональным, так и любительским, но и на простых пациентов, ищущих помощи при их заболевании опорно-двигательного аппарата.

#### **Список литературы:**

1. Бирюков А.А. Лечебный массаж – М.: Советский спорт, 2000. – 293 с.
2. Древинг Е.Ф. Травматология (Методика занятий физической культурой) – М.: изд-во «Познавательная книга плюс», 2002. – 224 с.
3. Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушениях опорно-двигательного аппарата): пособие для инструкторов ЛФК, воспитателей и родителей. – М.: Просвещение, 2003. – 112 с.
4. Учебник инструктора по лечебной физической культуре для ин-тов физ. культ. – М.: ФиС, 1980. – 470 с.

*Тарабрина И.В.,  
студентка кафедры физической культуры,  
научный руководитель – Яланская Л.А.,  
кандидат медицинских наук, доцент,  
заведующий кафедрой физической культуры,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 37.013.8

## **УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОЙ ПЛАВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОК-БОРЦОВ ВОЛЬНОГО СТИЛЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

В результате комплексных исследований нами разработана и экспериментально обоснована инновационная система ускоренного обучения плаванию, спортивной тренировки и оздоровления студенток, занимающихся циклическими видами спорта (основной вид спорта – вольная борьба).

Теоретико-методологической основой исследований являлись фундаментальные положения, касающиеся следующих проблем: оптимизация обучения плаванию [6], совершенствование техники спортивного плавания [1], теория оптимального функционирования системы спортивной подготовки [3; 8], современная теория управления подготовкой спортивного резерва [5; 7].

*Методы и организация исследования.* Нами использовались следующие методы: теоретический анализ и обобщение специальной научно-методической литературы; педагогические методы (педагогический эксперимент, экспертная оценка техники плавания, контрольно-педагогическое тестирование); физиологические методы, антропометрия, методы математической статистики [2].

Для определения плавательной подготовленности студенток-борцов вольного стиля на всем протяжении педагогического эксперимента проводилось контрольно-педагогическое тестирование, а для определения физической работоспособности по тесту PWC170 и МПК использовалась общепринятая методика [4]. По окончании курса обучения проведено тестирование исследуемых спортсменок (предлагалось проплыть дистанцию 100 м комплексным плаванием). Для занятий плаванием в группах повышения спортивного мастерства (6 раз в неделю по 60 мин на воде) были отобраны 143 спортсменки. Планирование тренировочной нагрузки для 82 студенток экспериментальных групп (ЭГ) осуществлялось по разработанной нами программе, согласно которой весь тренировочный процесс делили на два этапа: 1-й этап – первый год начальной спортивной подготовки (6 месяцев) после обучения (3 месяца); 2-й этап – второй год начальной спортивной подготовки (9 месяцев). Планирование тренировочной нагрузки для студенток-борцов вольного стиля контрольных групп (КГ) осуществлялось по традиционной методике.

На первом году занятий плаванием основными задачами было: создание у каждой студентки прочного двигательного (плавательного) навыка, совершенствование техники спортивного плавания с одновременным воспитанием общей выносливости, создание плавательной подготовленности и укрепление здоровья; на втором году – воспитание общей и специальной выносливости, развитие скоростно-силовых способностей и повышение функциональной подготовленности занимающихся для улучшения спортивных результатов. Студенткам-борцам вольного стиля вначале тренировочного процесса по плаванию было непривычно к выполнению поставленным задачам, т.к. технические действия отличаются от действий на ковре, работа мышц и темп дыхания совершенно другой. В начале и в конце первого, а также в конце второго года начальной спортивной подготовки студентки прошли тестирование по одной и той же тренировочной программе.

*Результаты и их обсуждение.* Полученные экспериментальные данные подтверждают, что более высокие (на 10-15%) объёмы основных параметров спортивной подготовки в плавании способствовали повышению эффективности начальной плавательной подготовки студенток ЭГ. Параллельно все студентки, как контрольной, так и экспериментальной групп, занимались своим основным видом спорта – вольная борьба. Все студентки освоили дистанцию 100 м, проплывая её кролем на груди, брассом на груди и кролем на спине.

Начальная спортивная подготовка в плавании при её детальной разработке и эффективном применении обеспечивает подготовку пловцов массовых спортивных разрядов в зависимости от ранее достигнутой степени функциональной и технической подготовленности спортсменов. Доминирующими звеньями при этом являются составление оптимальных тренировочных заданий, предусматривающих преемственность их освоения в микроциклах и повышение требований к функциональным возможностям и техническим характеристикам пловчих (табл. 1). Аэробная производительность, в значительной мере определяющая физическую работоспособность (ФР) спортсменов, оказывала существенное влияние на повышение спортивных результатов в плавании. Информативным показателем функционального состояния организма является физическая работоспособность. Её исходные данные по тесту PWC170 в ЭГ и КГ зарегистрированы на отметке выше среднего уровня и различались незначительно. Сравнительный анализ результатов тестирования выявил достоверное увеличение абсолютных показателей физической работоспособности в обеих группах.

Так, в ЭГ PWC170 достоверно увеличился по сравнению с исходными данными у лыжниц – на 13,6%, у легкоатлеток – на 9,4% и у велосипедисток – на 12,4%, в КГ этот показатель увеличился значительно меньше. По окончании второго года начальной спортивной подготовки показатели ФР у студенток ЭГ были достоверно выше (на 6,4%) по сравнению с таковыми в КГ. Необходимо отметить, что по результатам тестирования у лыжниц отмечались наибольшие показатели ФР по тесту PWC170 (886 кг/мин), чем у легкоатлеток (818 кг/мин) и велосипедисток (812 кг/мин).

Величина максимального потребления кислорода (МПК) как интегрального показателя, характеризующего состояние сердечно-сосудистой и дыхательной систем в условиях мышечной (плавательной) деятельности, также в большей мере возрастала у студенток ЭГ. Так, у студенток ЭГ в конце 2-го года начальной спортивной подготовки МПК достоверно увеличилось, в частности у лыжниц – на 8,38%, у велосипедисток – на 7,43% в сравнении с исходными данными. У студенток КГ МПК увеличилось в меньшей степени. Исследование МПК, рассчитанного на 1 кг веса, позволяет сделать заключение, что в конце 2-го года начальной спортивной подготовки произошло достоверное увеличение (на 9%) показателей МПК у студенток ЭГ. У студенток КГ этот показатель увеличился незначительно (на 3,6%). У студенток ЭГ показатели МПК были выше (на 4,3%), чем у студенток КГ, в конце начальной спортивной подготовки. Таким образом, показатели ФР и аэробной производительности у студенток ЭГ в конце начальной спортивной (плавательной) подготовки были выше по сравнению с исходными данными, чем у студенток КГ.

Спортивный результат в плавании, показанный на соревнованиях, выступает единственным интегральным комплексным показателем качества всей системы начальной спортивной подготовки студенток ЭГ и КГ. Анализ спортивных результатов свидетельствует, что из всех студенток, выполнивших III спортивный разряд по плаванию на 1-м году начальной спортивной подготовки, на 2-м году тренировочных занятий 38 спортсменок ЭГ выполнили более высокие спортивные разряды, из них: 25 студенток – II и 13 – I спортивные разряды; в КГ соответственно 11 и 3 студентки.

**Таблица 1**

**Соотношение фаз развития спортивной формы, периодов и мезоциклов тренировки студенток-борцов при одноцикловом годичном планировании**

<b>Годы</b>		<b>1-й год начальной спортивной подготовки</b>									
Месяцы		9	10	11	12	2	3	4	5	6	
Фазы		Обучение			Приобретение спортивной формы (СФ)					Сохранение СФ	
Периоды		Обучение			Подготовительный					Соревновательный	
Мезоциклы		Вт	Б	Б	Вт	Вт	Б	Б	К.-подг.	Предсор.	Сорев.
<b>Годы</b>		<b>2-й год начальной спортивной подготовки</b>									
Месяцы			9	10	11	12	2	3	4	5	6
Фазы											Сохранение СФ
Периоды											Соревновательный
Мезоциклы			Вт	Вт	Б	Б	Б	К.-подг.	Предсорев.	Соревновательный	

Условные обозначения: Б – базовый, Вт. – втягивающий, К – подг. – контрольно-подготовительный, Предсор. – предсоревновательный, Сор. – соревновательный, Сохранение СФ – сохранение спортивной формы.

Заключение. Скоростные способности студенток-борцов вольного стиля в плавании неразрывно связаны с их техническим мастерством. В соревновательном периоде уделялось внимание совершенствованию темпового варианта техники плавания избранным способом, умению выполнять движения с максимальной мобилизацией, без излишнего мышечного напряжения, сохраняя точность, координированность и оптимальную амплитуду. С этой целью занимающиеся выполняли тренировочные программы для повышения скоростных способностей. Состояние функциональных систем и механизмов, обуславливающих показатели специальной выносливости девушек-борцов сохранялись на должном уровне, что позволило студенткам полностью восстановиться после ранее выполненных в спортивном плавании тренировочных нагрузок, а высокая ФР и аэробная производительность студенток ЭГ способствовали более значительному повышению их спортивных результатов.

Таким образом, начальная подготовка по плаванию на первом и втором годах тренировочных занятий у студенток ЭГ оказалась более эффективной. Тестирование, проведенное в конце 1-го и 2-го годов начальной спортивной подготовки, выявило более высокую плавательную подготовленность студенток ЭГ, что способствовало и улучшало технику на ковре, их выносливость во время тренировочных и соревновательных встреч.

Решение основных задач в процессе учебно-тренировочных занятий плаванием студенток-борцов вольного стиля обеспечивает крепкое здоровье, гармоничное физическое развитие, развитие специальных физических и психических качеств, повышение технического мастерства и помощь в подготовке к соревнованиям. Адаптивные перестройки функциональных систем вызывают прирост тренированности, что приводит к повышению спортивных результатов в вольной женской борьбе после тренировок по плаванию.

**Список литературы:**

1. Rescue Diver : учеб. к курсу: рус. пер. (russian). – [Б. м.]: Padi: Лев Толстой, 2005. – 213 с.
2. Биоритмологический анализ состояния неспецифической адаптоспособности организма спортсменов-пловцов из разных климато-географических регионов // Теория и практика физ. культуры. – 2014. – № 1. – С. 87-90.

3. Будько А.Ю. Физическое развитие и двигательная подготовленность юных пловцов: дис. ... магистра физ. культуры. – РГАФК. – М., 2002. – 77 с.: ил.
4. Греко-римская борьба. Пример. прогр. спорт. подгот. для ДЮСШ, СДЮШОР: доп. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту. – М.: Сов. спорт, 2004. – 270 с.
5. Греко-римская борьба: учеб. для вузов физ. культуры. – М.: Терра-спорт: Олимпия пресс, 2005. – 255 с.
6. Дышко Б.А. Инновационные подходы к совершенствованию физической работоспособности спортсменов на основе применения тренажеров комплексного воздействия на дыхательную систему // Вестн. спортив. науки. – 2011. – № 1. – С. 7-11.
7. Бордукова Л.А. Повышение работоспособности пловцов с поражением опорно-двигательного аппарата с учетом индивидуальных функциональных особенностей // Адаптивная физическая культура. – 2014. – № 4 (60). – С. 47-49.
8. Программа «Борись и побеждай» развития видов спорта «вольная борьба» и «греко-римская борьба» в Российской Федерации на период с 2012 г. по 2020 г. // Сборник официальных документов и материалов. – 2011. – № 12. – С. 33-61.

*Тыщенко А.В.,  
студент кафедры физической культуры,  
научный руководитель – Щекин Д.В.,  
старший преподаватель кафедры физической реабилитации,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 796.01.2

## ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

**Постановка проблемы.** Физкультура и спорт являются важными факторами укрепления здоровья человека, повышения его работоспособности и социальной активности, продления творческого долголетия. Давая оценку оздоровительному значению физкультуры, нельзя не отметить её общекультурного значения.

Навыки общественной и профессиональной деятельности, приобретенные благодаря занятиям физкультурой, успешно переносят на другие виды деятельности. Физкультура позволяет представить в специфических формах и направлениях некоторые аспекты сущности человека, создает условия общественной деятельности, способствует проявлению лучших свойств личности человека. По силе воздействия на человека, она занимает одно из ведущих мест в культурной жизни общества. Однако проблема её внедрения в повседневную жизнь остается пока до конца нерешенной [5].

Тенденция ухудшения здоровья населения нашей страны наметилась давно. Исследования, проведенные специалистами, обнаружили постоянное снижение уровня здоровья, низкий уровень физического развития и подготовленности молодежи, недостаточную осведомленность молодого поколения об эффективности спорта в укреплении и сохранении своего здоровья. Предпосылки решения этой проблемы отражены в трудах как медиков (Н. Амосов, Г. Апанасенко, В. Войтенко, Н. Киселева), так и ученых (Т. Бойченко, Г. Голобородько, О. Дубогай, Т. Круцевич, С. Кириленко, В. Оржиховская).

В рейтинге эффективности национальных систем здравоохранения Россия в 2014 г. заняла последнее 51 место среди стран, участвовавших в исследовании. По продолжительности жизни населения наша страна находится на 151 месте по итогам 2014 г. Это обусловлено тем, что катастрофически ухудшается здоровье населения, его физическая подготовленность. Сейчас в России наблюдается мощная невротизация детей, подростков и студентов. Хронический дефицит двигательной активности молодежи тормозит их



нормальное физическое развитие, отражается на снижении иммунитета, что приводит к преждевременному старению организма, ранней потере трудоспособности.

Количество школьников 5-11 классов, желающих заниматься спортом в рамках школьной программы, снижается с каждым годом. С одной стороны, это объясняется растущим разнообразием интересов старшеклассников, с другой – изменением внутреннего баланса организма в связи с протеканием периода полового созревания, что снижает потребность в двигательной активности. Сильнее это проявляется у девушек. Аналогичная ситуация наблюдается и в студенческом возрасте, о чем говорят результаты российских научных работ последних лет.

Анализ результатов анкетного опроса студентов и молодежи позволил выявить наиболее значимые факторы, отрицательно влияющие на здоровье:

- по мнению юношей – экология, наследственность, стрессовые ситуации, наркотики;
- по мнению девушек – экология, стрессовые ситуации, наследственность, курение;
- по мнению родителей – экология, наркотики, низкое качество медицинской помощи.

По результатам анкетирования, можно сделать вывод, что ответственность за сохранение собственного здоровья ни молодежь, ни их родители на себя, на свой образ жизни не принимают, оправдывая ситуацию негативным воздействием внешних факторов (в частности окружающей среды и традициями общества).

**Результаты исследования.** Физкультура – один из специфических видов культуры. Уровень физической подготовки молодежи определяется специальной образованностью его в данной области знаний, осознанной потребностью в использовании спорта и других видов двигательной деятельности с целью укрепления здоровья и всестороннего самосовершенствования.

В рамках государственной системы воспитания физкультура отождествлялась с процессом физического воспитания. Такая трансформация из феномена культуры в «педагогический элемент» воспитания нашла свое воплощение в особенностях развития физкультуры как социального явления, которая развивалась в парадигме «не физкультура для человека, а человек для физкультуры».

Наблюдаемое на практике отчуждение физкультуры от самого человека, от его индивидуальных потребностей, от активного отношения к своей физической природе, от возможностей полноценно овладеть и в дальнейшем использовать предметно ее содержание, обусловило в обществе пассивное отношение к физкультуре как явлению культуры и спорта в целом [6, с. 7]. Кризис в государственной системе физвоспитания, а также относительная неготовность самой физкультуры развиваться вне этой системы, обернулись для общества рядом негативных последствий, отразившихся в:

- снижении интереса к занятиям физическими упражнениями, особенно в традиционных формах;
- недостаточной готовности человека перейти к организации самостоятельных форм занятий физической деятельностью, активно и целенаправленно решать задачи культурного преобразования собственной физической природы, укрепления своего здоровья и повышения творческого долголетия;
- неприятию человеком индивидуальных потребностей в преобразовании собственной физической природы;
- несоответствии уровня компетенции преподавателей и методистов физкультуры современным требованиям, диктующим использование новых технологий в спорте и методах организации учебного процесса;
- разрушении спортивных площадок и стадионов по причине функциональной неготовности их персонала организовывать и культивировать нетрадиционные виды физической деятельности, внедрять в образ жизни людей новые формы физкультурно-спортивных мероприятий, которые в последнее время получают более широкое распространение в мировом сообществе [5; 8; 10].

Содержание занятий, их воспитательно-образовательный потенциал, формы организации не удовлетворяют индивидуальным и коллективным предпочтениям студентов, не способствуют развитию мотивационно-потребностной сферы, не оказывают необходимого воздействия на личность. Отсутствует логический переход процесса физического воспитания в физическое самовоспитание и самосовершенствование, что не позволяет говорить об эффективности учебно-воспитательного процесса. Проведенные нами исследования показали, что в школах и вузах занятия по физкультуре ориентированы в основном на развитие тела, физическое развитие, а не на восприятие и понимание ценностей спорта. В первую очередь внимание уделяется не знанию, а конкретным показателям, но не формированию культуры, овладению знаниями.

В высших учебных заведениях существует противоречие технологии процесса физического воспитания. С одной стороны он направлен на выполнение конкретных нормативов, с другой – на овладение определенным уровнем физических знаний и умений студентов относительно методов развития и укрепления здоровья. Ориентация на конкретные показатели в двигательной деятельности не позволяет решать образовательной задачи [8, с. 9].

Основа данного противоречия заключается в природе человеческой сущности. Поскольку изначально в человеке не заложена потребность в выполнении чьих-либо волевых указаний, у него существует прямо противоположная потребность в сопротивлении принуждению. Поэтому командными методами воспитывать у учащихся потребность в физическом совершенствовании практически невозможно. Эффект от командно-строевых методов, доминирующих на занятиях физкультурой в учебных заведениях, достигается противоположный. Он заключается в ущербной трансформации мотивационно-потребностной сферы студенческой молодежи. Большинство студентов уклоняются не только от самостоятельных занятий физическими упражнениями, но и пропускают практические занятия по физкультуре, стремятся пораньше уйти с занятий, не участвуют в соревнованиях, не интересуются спортивной литературой.

П. Лесгафт утверждал, что педагоги «...не подозревают о физкультурном оздоровлении... В лучшем случае они говорят о развитии тела». Поэтому падает престиж физкультуры и спорта, занижается возможность осознания их как ценности. Это мешает формированию деятельного отношения молодежи к собственному физическому развитию. При нормативном подходе к построению учебного процесса центром внимания стали исключительно внешние процессы, а не сами молодые люди. Отсюда принудительная необходимость подстраиваться под некие усредненные, спущенные сверху нормативы, что противоречит идее свободы личности и гуманистическим принципам развития и воспитания человека [3, с. 6].

Результаты исследований показывают, что система физического развития молодежи не соответствует современным требованиям и уровню разработки новых форм и методов физического воспитания студентов. К сожалению, в настоящее время в России отсутствует единая система тестирования уровня физической подготовленности учащейся молодежи и студентов. Исходя из собственного опыта и возможностей, преподаватели учебных заведений сами решают вопросы, касающиеся выбора тестовых упражнений. Это приводит к появлению большого количества тестовых систем, отсутствия единых требований к физической подготовленности молодежи и исключает сравнение уровней подготовленности человека в разные периоды времени, молодежи из разных учебных заведений, институтов и так далее. Таким образом, контроль над уровнем физической подготовленности населения практически отсутствует. Потребность в унифицированной системе тестирования уровня физической подготовленности нельзя сводить к примитивному вопросу оценки и сравнения результатов. Речь идет об изменении практики обучения и оценки физического воспитания всего подрастающего поколения страны.

**Выводы.** Вышеизложенное позволяет утверждать, что проблема физической культуры как социального феномена неразрывно связана с проблемой формирования физической

культуры личности. В свою очередь, проблема формирования личности в сфере физической культуры является проблемой совершенствования основ физкультурного образования среди подрастающего поколения и студенческой молодежи, которая проявляется вследствие действия таких факторов:

- повседневная педагогическая практика осуществляется без научно обоснованной целевой установки на активное усвоение студентами ценностей спорта, которые, заменяются установками на совершенствование физического статуса человека;
- учебным программам присуща разрозненность содержания материала, отсутствие целостности в поэтапном овладении им в разные возрастные периоды, что объясняется недостаточным пониманием того, что спорт как аспект культуры представляет собой явление целостное, которое не допускает формирования частично физически культурного или частично физически некультурного студента;
- строго заданная ориентированность педагога на разработанные программы и учебную деятельность студентов не учитывает наличие у студентов их собственных индивидуально ценностных ориентаций и установок в спорте, которые к тому же имеют возрастную специфику.

Анализ причин позволяет говорить об отсутствии у педагогов видения комплексного воздействия физического воспитания на развитие личности студента, что крайне необходимо для совершенствования образования. В этой связи необходима перестройка системы физического воспитания молодежи. Недостаточная разработанность методики индивидуализации самостоятельных занятий спортом в не учебный период привела к несоответствию эффективности физического воспитания студентов уровню социальных требований. Нормализовать ситуацию помогут преобразования, направленные на повышение значимости самостоятельной работы студентов и внедрение в учебных заведениях новых форм развития физкультуры.

#### **Список литературы:**

1. Аванесов В.С. Основы научной организации педагогического контроля в высшей школе. – М., Высшая школа. – 1989. – 168 с.
2. Адильгазинов Г. С. Современные технологии в учебном процессе вуза. – Усть-Каменогорск, Изд-во ВКГУ. – 1999. – 66 с.
3. Азгальдов Г. Что нужно для успешной работы. – Высшая школа. – 2001. – № 7. – С. 32-42.
4. Асеев В.Г. Проблема мотивации личности. – М., Знание. – 2004. – 254 с.
5. Брушлинский А.В. Деятельность субъекта и психическая деятельность. – 1990. – С. 129-142.
6. Виленский М.Я. Студент как субъект физической культуры // Теория и практика физической культуры, 2009. – № 10. – С. 2-5.
7. Гончаров В.Д. Наука о физической культуре на дорогах становления // Теория и практика физической культуры, 2008. – № 4. – С. 43-44.
8. Дубровский В.И. Валеология. Здоровый образ жизни. – М., Флинта. – 2009. – 560 с.
9. Burke W. Organization Development in the XXI // Journal of Management, 2013. – vol. 13. – pp. 213-227.
10. Raynor D.A. Associations Between the Five-Factor Model of Personality and Health Behaviors Among College Students // Journal of American College Health, 2012. – vol. 2 (68). – pp. 79-81.

*Шарун Т.С.,  
студентка кафедры физической культуры,  
научный руководитель – Плотниченко Е.С.,  
преподаватель кафедры физической культуры,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

## ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДИЕТЫ ПЛОВЦОВ В ПРОЦЕССЕ ТРЕНИРОВОЧНОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Постановка проблемы. Актуальность.** В условиях современных тренировочных и соревновательных нагрузок, предъявляющих предельные требования к важнейшим функциональным системам организма и приводящих к глубокому истощению функциональных ресурсов, резко возросла роль рационального питания и приема различных веществ естественного и искусственного происхождения, способных обеспечить высокую работоспособность спортсменов, эффективное протекание восстановительных и адаптационных процессов, не запрещенных к применению.

Вещества, получаемые организмом спортсмена, как в составе пищевых продуктов, так и дополнительно в виде различных препаратов, могут быть условно разделены на несколько относительно самостоятельных групп:

- вещества, способствующие восстановлению запасов энергии, повышающие устойчивость организма к условиям стресса (глюкоза, фосфорсодержащие препараты, аминокислоты и др.);
- препараты пластического действия, обеспечивающие процесс регенерации изнашиваемых в процессе тренировочной и соревновательной деятельности структур;
- вещества, стимулирующие функцию кроветворения (препараты железа);
- витамины и минеральные вещества;
- адаптогены растительного происхождения (настойки женьшеня и подобных ему препаратов);
- адаптогены животного происхождения (препараты мозговой ткани крупного рогатого скота, неокостенелых рогов пятнистого оленя, марала или изюбра, перга и др.);

Основой, на которой строится вся система применения различных веществ, стимулирующих работоспособность, восстановление и адаптационные реакции, является рационально построенное питание спортсмена [5].

Потребности в продуктах питания зависят от возраста спортсмена.

Естественно, что проблема питания спортсменов не может быть сведена к простому восполнению затрат энергии, хотя этот показатель и является важным фактором рационального питания: в зависимости от специфики вида спорта, объема и характера нагрузок, индивидуальных особенностей спортсмена высокого класса должны потреблять в 2-3 раза больше пищи с высокой энергетической ценностью по сравнению с людьми, не занимающимися спортом [5].

Высокий объем, и интенсивность тренировочных нагрузок пловцов создают дополнительные трудности в подборе оптимального режима работы и отдыха, которые бы обеспечивали полноценное выполнение работы различной направленности и эффективного протекания восстановительных и адаптационных реакций в организме. Большинство пловцов высокой квалификации тренируются дважды в день 2-4 ч., проплывая от 6 до 14,5 км в день. Интенсивность нагрузки превышает 79% МПК (максимального поглощения кислорода), а во время интервальной тренировки достигает 100% от МПК. Кроме тренировочных занятий пловцы выполняют значительный объем работы с отягощениями на суше для наращивания необходимой мышечной массы. Большинство соревнований по плаванию длительные и напряженные, значительное количество стартов в предварительных (квалификационных) заплывах, полуфиналах и финалах требуют от пловца максимальной мобилизации усилий и активизации аэробной и анаэробной систем энергообеспечения [1, 3].

Одним из эффективных восстановительных средств, которые необходимы для быстрого регенерирования энергетических потерь организма пловца после нагрузки является рациональное сбалансированное питание, а также питьевой режим.

Рацион питания спортсмена должен соответствовать энергетическим потребностям, отличаться разнообразием, что позволяет обеспечить организм минеральными веществами и

витаминами, обеспечивать потребление необходимого количества жидкости, достаточного для предотвращения дегидратации организма. Дегидратация, характерная для организма пловцов в тренировочном процессе, начиная с этапа предварительной базовой подготовки, приводит к нарушению адекватного уровня воды и электролитов в организме и является серьезной проблемой для поддержания гомеостаза [5].

**Поэтому, целью нашего исследования** стало изучение и обобщение современных подходов к рациональному питанию и употреблению жидкости, как средств оперативного восстановления организма пловцов.

#### **Результаты исследования**

Очень важно обеспечить необходимое количество и, что самое важное, оптимальное соотношение углеводов, белков и жиров [5]. В связи с ежедневными нагрузками до 4 часов в день плавательной подготовки и до 6 часов в неделю силовой подготовки в тренажерном зале, пловцы тратят в день около 6000 ккал. При условии такого изнурительного труда, запасы мышечного гликогена быстро истощаются, что требует регулярного питания с адекватным количеством углеводов для восстановления запасов гликогена.

Углеводы являются главным источником энергии, которая необходима не только для тренировочных занятий, но и для заплывов на короткие дистанции. В общем, потребность в углеводах составляет 55-65% от общей калорийности пищи [4]. Но для пловцов рекомендуется рассчитывать потребность в углеводах в зависимости от массы тела, а не в процентах к общей калорийности пищи это составит 8-10г\*кг в день. Минимальное количество углеводов для пловцов должна равняться 500 г в день. Организм может синтезировать только определенное количество гликогена за 24 часа, поэтому потреблять больше углеводов, чем указано выше, нецелесообразно.

Особое значение в питании пловцов принадлежит белкам. Их дефицит в рационе задерживает рост, снижает устойчивость к инфекционным заболеваниям, сказывается на умственном развитии. Вместе с тем избыток белков в рационе нежелателен – снижается сопротивляемость к стрессовым ситуациям, происходит преждевременное половое созревание. В рационе юных спортсменов доля белков животного происхождения должна составлять не менее 60%, что обеспечивает требуемый оптимум по аминокислотному составу [5]. Белки рекомендуется употреблять в количестве 1,2-1,7 г\*кг в день, причем желательно, чтобы больше потребление приходилось на начало тренировочного недели. Это обеспечит оптимальное количество аминокислот для роста, поддержания и восстановления всех тканей при условии адекватного потребления калорий.

Жиры в организме спортсмена не только обеспечивают наличие большого количества энергии, но и участвуют в процессах абсорбции жирорастворимых витаминов, синтезе гормонов, производстве незаменимых жирных кислот, оказывают терморегулирующий и изолирующий эффект. Небольшое потребление жиров способствует потреблению углеводов. Следует отметить, что жиры в организме человека способствуют повышению сопротивляемости болезням, ускоренному заживлению ран и восстановлению после травм. Жиры на 70% обеспечивают организм энергией в состоянии покоя. Рекомендуемое потребление растительных жиров – 25-30% общего количества, что обеспечивает оптимальное содержание в рационе полиненасыщенных жирных кислот [5].

Следовательно, сбалансированная диета пловца может выглядеть следующим образом: 55-65% углеводов, 12-15% белков и 25-30% жиров. Если учесть, что продукты питания будут достаточно разнообразными, то можно предположить, что организм пловцов получит достаточное количество витаминов и минералов. Если нет, то есть спортсмен отдает предпочтение определенным продуктам и его еда однообразная, то необходимо дополнительно принимать витамины. Исследователями доказано, что дефицит витаминов группы В может негативно повлиять на спортивные результаты [2]. Важным фактором, регулирующим адекватное содержание физиологически активного кальция, является достаточное содержание магния в организме.

Не менее серьезной для спорта негативной особенностью женского организма являются месячные потери железа. У спортсменок, специализирующихся в плавании, из-за стремления поддержать стабильную массу тела, часто бывает снижено потребление железосодержащих продуктов [5].

Несмотря на то, что плавание происходит в водной среде, наибольший риск для показателей пловца – потеря жидкости [3]. Обезвоживание может наступить в течение 30 минут плавания. Если обезвоживание равна 2% массы тела, то оно значительно влияет на ухудшение результатов плавания. Для восстановления водного баланса организма необходимо до тренировки, непосредственно во время тренировки и после него пить воду. Можно добавить в жидкость 6-8% углеводов.

Практика свидетельствует, что дети, подростки, юноши и девушки, занимающиеся плаванием, не восполняют в должной мере потери жидкости, даже если имеют возможность потреблять её без ограничений. Когда занимающимся предоставляют возможность во время тренировочных занятий пить воду по желанию, они восполняют ее потери немногим более чем на 60%, что требует регламентации приема жидкости пловцами в процессе тренировочных занятий [5].

**Вывод:** Проанализировав современных авторов, можно сделать вывод, что для восстановления организма пловца значительное внимание надо уделять сбалансированному рациональному питанию и питьевому режиму. Это даст возможность не потерять запасы мышечного гликогена и уменьшить дегидратацию организма, что прямо пропорционально повлияет на спортивный результат.

#### Список литературы:

1. Калинин М.И. Рациональное питание спортсменов. – К.: Здоровье, 1985. – 128 с.
2. Морозова В. Питание в восстановлении работоспособности спортсменов. Метод. Рекомендации. – Днепропетровск, 1989. – 86с.
3. Питание спортсменов // Руководство для профессиональной работы с физически подготовленными людьми. – К.: Олимпийская литература, 2006. – 536 с.
4. Смоляр В.И. Физиология и гигиена питания: учебник. – К.: Здоровья, 2000. – 336 с.
5. Спортивное плавание: путь к успеху. В 2-х кн. – К.: Олимп. лит., 2012. – 544 с.

**Щёкин Д.В.,**

*старший преподаватель кафедры физической культуры,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

**УДК 796.8**

## **ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ БОРЦОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

Бурное развитие спортивной борьбы требует глубокого анализа происходящих в ней процессов, разработки перспектив ее дальнейшего развития.

Основным моментом в изучении проблем развития борьбы является вопрос о показателях технического мастерства спортсменов.

Техническое мастерство борца складывается из многих, подчас неподдающихся учету компонентов. Один из них – неповторимая индивидуальность при выполнении коронных приемов.

Многие авторы считают, что становление техники в борьбе сложный процесс, направленный на достижение высокого уровня технического мастерства, т.е. филигранной техники, как в условиях тренировочной, так и соревновательной деятельности. Достижение

такого мастерства возможно лишь при грамотно выстроенном и организованном процессе начального обучения с применением разнообразных и эффективных средств и методов обучения. В современной литературе имеется достаточное количество сведений о различных методиках обучения технике борьбы, включающих в себя большое разнообразие общепринятых и общедоступных средств и методов обучения. Однако практически все специалисты применяют эти средства по разному, используя при их применении различные методические приемы. Именно в этом и заключается секрет знаменитых тренеров, воспитавших в борьбе спортсменов экстра-класса. Поэтому, практический интерес для нас представило не только определение всего арсенала средств и методов обучения, используемых при обучении технике борьбы, но и выявление особенностей методических приемов, используемых при этом обучении.

В этой связи **объектом исследования** явился процесс обучения технике борьбы на этапе начальной подготовки борцов.

**Предметом исследования** явились основные средства, методы и методические приемы, составляющие основу наиболее эффективных методик обучения технике борьбы.

**Целью работы** – явилось обобщение данных анализа литературы по проблеме особенностей обучения технике борьбы и определение этих особенностей на этапе начальной подготовки борцов.

Исходя из цели, нами были сформулированы следующие **задачи**:

1. На основе анализа специальной литературы определить основные средства и методы, составляющие основу существующих методик обучения двигательным действиям боксеров на этапе начальной подготовки.

2. Определить особенности методических приемов, используемых в этих методиках при обучении техническим действиям юных борцов.

Для решения поставленных задач нами использовался метод анализа научно-методической и специальной литературы по вопросам обучения технике борьбы на этапе начальной подготовки борцов.

На основе проделанного анализа литературы явилось возможным определить основные средства и методы, составляющие основу существующих методик обучения технике борьбы.

Причем данные средства и методы составляют основу всех существующих методик обучения технике борьбы. И упоминаются практически у всех известных специалистов в этой области.

В частности такими средствами являются:

1. Общеподготовительные упражнения;
2. Вспомогательные упражнения;
3. Имитационные упражнения;
4. Упражнения, направленные непосредственно на обучение технике борьбы.

Основными методами, направленными на обучение технике борьбы являются – метод целостного обучения; метод расчлененного обучения; метод комбинированного обучения.

На основе анализа специальной литературы мы выявили, что основные особенности обучения техническим действиям юных борцов заключаются в применении тех или иных методических приемов, которые отличаются у разных авторов.

Например, специалист Астахов А.М. предлагает использование не только многократного повторения технических приемов, но также отработку этих приемов путем их мысленного воспроизведения [1].

Специалист Рублевский В.Е. – отработку технических приёмов в две стороны [5].

Специалист Кузьменко Ю.Я. – использование определенной последовательности при изучении технических действий [3].

Специалист Коджаспиров Ю.Г. – использование определенных комплексов технических действий для предварительного выявления будущих коронных технических приемов [2].

Специалист Преображенский С.А. – использование определенных методических приемов при организации процесса обучения технике борьбы на этапе начальной подготовки [4].

Именно от использования тех или иных методических приемов в комплексе с основными средствами и методами зависит эффективность существующих методик обучения технике борьбы.

На основании всего вышеизложенного можно заключить, что:

- основными средствами и методами, направленными на обучение технике борьбы являются все общепринятые и общедоступные средства и методы, используемые для обучения технике во всех видах спорта. Причём эти средства очень хорошо освещаются в специальной литературе;
- основными особенностями процесса обучения технике борьбы являются те или иные методические приемы, применяемые в существующих методиках обучения этой технике. Именно от применения тех или иных методических приемов зависит, как эффективность процесса начального обучения технике борьбы, так и процесс её совершенствования.

#### Список литературы:

1. Астахов А.М. Новое в методике обучения технике борьбы // Спортивная борьба. Ежегодник. – М.: Физкультура и спорт, 1976. – С. 29-30.
2. Коджаспиров Ю.Г. Новое в методике начального обучения юных борцов // Спортивная борьба. Ежегодник. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – С. 16-19.
3. Кузьменко Ю.Я. Техника и тактика классической борьбы. – М.: Физкультура и спорт, 1992. – 340 с.
4. Преображенский С.А. Когда прекращать совершенствование приема? // Спортивная борьба. Ежегодник. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – С. 44 – 48.
5. Рублевский В.Е., Кузьменко Ю.Д., Ахмедов А.И. Методика обучения подростков технике спортивной борьбы // Спортивная борьба. Ежегодник. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – С. 15-17.

*Яланская Л.А.,  
кандидат медицинских наук,  
заведующий кафедрой физической культуры,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 614:796

### ДВИЖЕНИЕ – ЭТО ЖИЗНЬ

«Старость, старение – неизбежные, закономерные возрастные изменения в организме, которые приводят к постепенному сокращению его приспособительных возможностей. Сущность старения сводится к появлению признаков «усталости» как отдельных органов, так и организма в целом» [4, с. 591].

Возрастная периодизация в медицине:

- Период новорожденности (неонатальный период) – первые 4 недели
- Грудной период – от 4-х недель до 1 года
- Раннее детство – 1-3 года
- Дошкольный возраст – 3 года – 6-7 лет
- Младший школьный возраст – 6-7 – 10-12 лет
- Подростковый период – 10-12 – 17-18 лет
- Юношеский период:



- юноши: 17-21 год
- девушки: 16-20 лет
- Зрелый возраст (1 период):
  - мужчины 21-35 лет
  - женщины 20-35 лет
- Зрелый возраст (2 период):
  - мужчины 35-60 лет
  - женщины 35-55 лет
- Пожилой возраст – 55-60-75 лет
- Старческий возраст – 75-90 лет
- Долгожители – 90 лет и более [3].

«С момента прекращения деятельности половых желез в организме нарастают энтропийные процессы. В анатомо-физиологическом отношении они сопровождаются снижением функциональных показателей, уменьшением массы тела, все большим преобладанием торможения в ЦНС, изменениями в опорно-двигательном аппарате, прогрессированием хронических заболеваний и т.д. Происходящие с возрастом изменения, однако, не представляют собой простого увядания организма, а отражают качественно иное его состояние, когда формируются новые адаптационные механизмы, охраняющие жизненно важные системы и органы от глубоких изменений. Поэтому нельзя говорить о зависимости возникновения тех или иных видов патологии от возраста. Их возникновение обусловлено, с одной стороны, индивидуальными генетическими особенностями человека, с другой – его образом жизни в предшествующие возрастные периоды и с третьей – тем образом жизни, которого он придерживается с момента выхода на пенсию [1, с. 170]. Люди пожилого и старшего возрастов, ведущие активный образ жизни, сохраняют более высокий уровень здоровья и жизнеспособность гораздо дольше, чем те, кто этого не делает.

Старение – «процесс сложной перестройки и приспособления организма, включающей как элементы инволюции, так и элементы активной адаптации и компенсации» [2, с. 213]. Возрастные изменения на протяжении жизни человека идут непрерывно во всех системах организма, в его адаптации к условиям среды. Человек постепенно стареет.

Старость – это период жизни. Начинается старение сравнительно рано и часто долго протекает незаметно. Уже с 25-30 лет в организме медленно начинаются изменения, лет с 50 они уже проявляются более отчетливо.

Различают естественное (физиологическое) и преждевременное (патологическое) старение. «Естественное старение является результатом закономерного возрастного развертывания индивидуальной генетической программы» [1, с. 171]. «При преждевременном же старении в силу различных патологических (то есть не связанных непосредственно с возрастом) отклонений происходит частичное или общее ускорение возрастных изменений в организме» [1, с. 171].

«Наблюдаемое в старости сокращение диапазона и объема движений и связанной с ним интенсивности мышечной деятельности само по себе на поздних этапах онтогенеза может явиться одним из звеньев в цепи факторов, способствующих преждевременному старению организма» [2, с. 213].

Ограничение двигательной активности, снижение интенсивности мышечной деятельности очень быстро вызывает в стареющем организме серьезную дезинтеграцию многих его функций.

Стареющий организм явно несовершенных в сравнении с молодым. Стареющий человек обладает потенциально ограниченными резервами, «Именно это ограничение функциональных возможностей, известное несовершенство адаптационных реакций старческого организма и делает жизненно важным и необходимым для него постоянные воздействия, тренирующие его регуляторные и приспособительные устройства». [2, с. 218].

С древних времен человека беспокоил вопрос продолжительности жизни.

Ещё философу древности Сократу приписывали его современники высказывание: «Здоровье – не все, но все без здоровья – ничто [5, с. 6]

По определению Всемирной организации здравоохранения – «здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов».

Средняя продолжительность жизни в России постоянно и неуклонно растет. Так в 2010 году по данным Росстата она составляла 68,9 лет (мужчин 63 года, женщин – 74,8 года). К 2013 году средняя продолжительность жизни соответственно выросла до 70,8 лет (мужчин 65,1 года, женщин 76,3 года).

В Крыму проживает свыше миллиона женщин или 53,9% населения, мужчины – 46,1%. Как отметили в Главном управлении статистики, средняя продолжительность жизни женщин автономии (по данным 2010 года) составила 74 года, она на 12 лет превысила среднюю продолжительность жизни мужчин. При этом средний возраст женщин превысил 42 года, он на 5 лет выше среднего возраста мужчин.

Но человека интересовал не просто возраст, а его качество. А под качеством жизни и подразумевалась способность человека вести активный образ жизни. Для того чтобы оставаться здоровым необходимо вести здоровый образ жизни. Что же подразумевают под здоровым образом жизни?

Во-первых это правильное сбалансированное питание.

Во-вторых – правильный режим труда и отдыха.

В третьих – умение противостоять стрессам.

В четвертых – полноценный ночной сон.

В пятых – ежедневная двигательная физическая активность.

В шестых – закаливание водой, воздухом и солнцем.

В седьмых – отказ от вредных привычек.

В восьмых – гармоничный брак, любимая работа.

Появилось такое понятие как «биологический возраст». Введение этого понятия объясняется тем, что календарный (паспортный, хронологический) возраст не является достаточным показателем состояния здоровья и трудоспособности стареющего человека. Он определяется обменными процессами; структурными, функциональными, регуляторными особенностями и приспособительными возможностями организма. Оценка состояния здоровья отражает влияние на организм внешних условий и наличие (отсутствие) патологических изменений.

Биологический возраст, помимо наследственности, в большой степени зависит от условий окружающей среды и образа жизни человека. Поэтому во второй половине жизни люди одного хронологического возраста могут особенно сильно различаться по биологическому возрасту. Моложе своего возраста обычно оказываются те из них, у которых благоприятный повседневный образ жизни сочетается с положительной наследственностью.

Больше всего проблема старения интересует, конечно же, женщин. Ведь ни одной женщине не хочется выглядеть старше своего возраста. Все это не сложно и не трудновыполнимо. Нужно только постараться найти те пути, которые каждому человеку будут интересны и доступны.

«Занятия активным двигательным режимом расширяют функциональные возможности не только сердечно-сосудистой системы у людей старшего возраста. При этом повышается уровень деятельности аппарата внешнего дыхания, о чем свидетельствует укорочение времени наступления равномерности вентиляции легких, уменьшение признаков скрытой дыхательной недостаточности и т. д.» [2, с. 223].

Мышечная активность является стимулирующим и регулирующим фактором, влияющим на функции и обменные процессы организма стареющего человека. Выключение или ослабление мышечной активности значительно быстрее, чем у молодого человека, приводит к детренированности, к нарушению функций органов и систем, и обменных процессов.

Активный двигательный режим является главным решающим фактором сохранения здоровья, работоспособности и долголетия. Полноценная двигательная активность является неотъемлемой составляющей здорового образа жизни и оказывает положительное влияние практически на все стороны жизнедеятельности человека как в профессиональной, так и в бытовой, досуговой и других сторонах его жизни.

У нас в Крыму есть идеальные условия, для того чтобы как можно дольше поддерживать здоровье, вести активный образ жизни, закаливаться и водой и солнцем и воздухом. Поэтому так много людей сейчас ведут активный образ жизни, с удовольствием пользуются всеми благами природы, которыми нас наградил Крым. Многие совершают пешие туристические походы по горам, одновременно интересуясь историческими сведениями о посещаемых местах. Другие – отдыхают на лоне природы, у открытых водоемов, горных речек, что тоже оказывает положительный эффект на состояние здоровья. Здесь они получают положительный заряд бодрости, дышат свежим, пропахшим лекарственными травами и хвоей, воздухом, заряжаются положительной энергетикой природы и тренируют свои мышцы. Также в Крыму очень много горных источников с чистой водой, которая также оказывает свое благотворное влияние на человеческий организм.

Все остальные вышеперечисленные критерии здорового образа жизни тоже нам подвластны. Допустим – здоровое питание. Но ведь мы живем в Крыму и морепродукты, которые дарят организму все необходимые элементы, у нас всегда «под рукой». Недаром жители Японии по продолжительности жизни находятся на втором месте. Ведь морепродукты являются их основным источником питания. Ну а полноценный сон, противостояние стрессам и отказ от вредных привычек – это дело каждого отдельного человека.

Таким образом, можно сформулировать следующие выводы. Движение – это естественная потребность организма человека. Именно движения активизируют компенсаторно-приспособительные реакции и расширяют функциональные возможности организма, улучшает общее самочувствие человека, является важным фактором профилактики многих заболеваний. Ограничение двигательной активности приводит к функциональным и морфологическим изменениям в организме и снижению продолжительности жизни. Двигательная активность укрепляет здоровье, обеспечивает высокую работоспособность человека. Двигательная активность, регулярные занятия физической культурой и спортом являются обязательным условием здорового образа жизни.

В современном обществе малой подвижности, недостаточной двигательной активности приписывается преимущественная роль в широком распространении так называемых болезней цивилизации. В этих условиях особенно высокую эффективность в поддержании и укреплении здоровья человека играет физическая культура. Это особенно относится к людям занимающимся умственным трудом. Поэтому переключение с малоактивного трудового дня на активный отдых имеет немаловажное значение для любых возрастных категорий.

Никогда не нужно забывать о том, что каждый человек хозяин своего здоровья. И необходимо пользоваться всеми благами, которыми нас наградила природа.

#### Список литературы:

1. Вайнер Э.Н. Валеология: Учебник для вузов. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 416 с.
2. Двигательная активность и старение // Материалы международного симпозиума. 16-19 апреля 1968 г. – Киев, 1969. – 380 с.
3. Возраст. Малая медицинская энциклопедия // М. Медицинская энциклопедия. 1991-1996 гг.
4. Петровский Б.В. Популярная медицинская энциклопедия. – Москва: Советская энциклопедия, 1984. – 704 с.
5. Полная энциклопедия. Классики естественного оздоровления. Санкт-Петербург: Изд. «Крылов». – 2008 г. – 318 с.

*Багавиева Р.Н.,  
студентка 2 курса,  
научный руководитель – Исрафилова Г.Ю.,  
старший преподаватель,  
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(НХТИ ФГБОУ ВПО «КНИТУ»),  
Россия, г. Нижнекамск*

УДК 159.923

## СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ СТУДЕНТОВ

Современная жизнь является крайне стрессогенной. К сожалению, генетический код человечества меняется не так быстро, как окружающая среда, и наиболее уязвима в такой обстановке – человеческая психика. Оборону нашей психики принято называть стрессоустойчивостью.

Стрессоустойчивость – это способность человека выдерживать стрессовые нагрузки без негативных последствий. Сразу акцентируем внимание: что это не умение не реагировать на стресс, а именно выдерживать стрессовые нагрузки без негативных последствий. То есть, добавляя в это определение, определение самого стресса, получаем, что стрессоустойчивый человек – это человек, у которого стресс завершается естественным образом на своей третьей стадии восстановления внутренних резервов организма.

Часто под стрессоустойчивостью понимают просто способность человека не реагировать на внешние раздражители. В этом есть смысл: если нет реакции то, и нет и негативных последствий. Но на самом деле выводы из такого определения делаются, с практической точки зрения, совсем неверные... Дело в том, что «не реагирование», во-первых, бывает разным, даже принципиально противоположным. Есть «истинное не реагирование», то есть когда человек просто не воспринимает существующие в данный момент времени внешние обстоятельства, как повод для реагирования (ни сознательно, ни бессознательно не воспринимает). И это – хорошее решение в абсолютном большинстве случаев. Все исключения касаются только реальной угрозы для жизни. Например, на летящую, на Вас машину – нужно реагировать, причём быстро.

А есть «псевдо не реагирование», то есть когда человек настолько подавляет свою существующую реакцию, что со стороны может показаться, что реакции нет. И сам человек часто себя в этом убеждает и считает, что он сейчас спокоен. Хотя и пульс явно повышен, и дыхание в стрессовом режиме, и мышцы подёргиваются, и имеются другие признаки стрессового состояния. Таких людей нельзя назвать стрессоустойчивыми, так как стресс реально существует. В зажатом, задушенном состоянии, но существует. А самое плохое – что в таком же полузадушенном состоянии он и остаётся. Остаётся как минимум в виде ущемлённых аффектов, в виде мышечных зажимов. Часто в виде навязчивых воспоминаний. Проявлений негативных последствий от такого не реагирования – огромное количество. И в итоге следствием такой «стрессоустойчивости» становится хронический стресс.

Можно ли стать стрессоустойчивым человеком? Истинную стрессоустойчивость можно тренировать. Вообще любые свойства и способности человека можно развивать. Способность к развитию – это вообще одна из базовых способностей человека. Безусловно, у различных людей есть различные предпосылки к различным способностям. Кстати, большинство из предпосылок – тоже не врождённые, а так же сформированы в процессе жизни, только в детстве. Это касается и темперамента, и склонности к экстра- или интроверсии, и вообще большинства черт и особенностей характера человека.

Учебный стресс – это состояние, характеризующееся избыточным напряжением тела, снижением эмоционального и интеллектуального потенциала. Обучение в высшем учебном заведении – это стресс для многих студентов. В нашем исследовании приняли участие студенты факультета управления и автоматизации. Всего в тестировании приняло участие 50 студентов.

Для исследования использовали «Тест на учебный стресс», разработанный Ю.В. Щербатых. Данный тест позволяет определить основные причины учебного стресса: выявить, в чем проявляется стресс; определить основные приемы снятия стресса студентами.

Результаты диагностики показали следующее: основными причинами возникновения стресса у студентов являются большая учебная нагрузка и страх перед будущим. Меньше всего студентов волнует проблема совместного проживания с другими студентами, конфликты в группе. Студенты волнуются больше нормы. Возможно, это связано с одной из популярных причин стресса «страх перед будущим».

Уровень постоянного стресса за 3 месяца учебы: значительно уменьшился у 13 студентов (26,5%); незначительно уменьшился у 16 студентов (31,1%); не изменился у 5 студента (9,1%); незначительно возрос у 7 студентов (15,8%); значительно увеличился у 8 студентов (17,5%).

Проявляется стресс в группе в основном на психологическом уровне, что сказывается на понижении работоспособности студентов, плохом сне, нехватке времени. Биологические признаки проявления стресса у студентов присутствуют в малых количествах. Можно сделать вывод о хорошем показателе здоровья студентов в группе.

Приемы снятия стресса. Сон – 100%; Общение с друзьями или любимым человеком 80%; Прогулки на свежем воздухе 80%; Вкусная еда 73,4%; Перерыв в работе или учебе 60%; Поддержка родителей 53,4%; Физическая активность 46,7%; Телевизор 26,7%; Секс 26,7%; Хобби 20%; Сигареты 6,7%; Алкоголь 6,7%; иное: танцы, принятие душа, смена деятельности, самовнушение, смехотерапия. Радует то, что алкоголь, сигареты, наркотики в качестве приема снятия стресса в группе практически не используются.

Студенты называют биологические признаки проявления стресса, такие как учащенное сердцебиение – 86,7%; головные или иные боли – 73,4%; затрудненное дыхание – 53,4%; сухость во рту – 40%; скованность, дрожание мышц – 33,4%. Иногда нарушение сна, боли в животе.

Чтобы развить в себе стрессоустойчивость, необходимо использовать различные способы.

Изменить отношение к тому, что происходит вокруг тебя. Научиться понимать мотивы и эмоции других людей. И, исходя из этого, спокойно реагировать на складывающуюся ситуацию.

Научиться «выпускать пар». Некоторые считают стрессоустойчивыми сдержанных людей, но это не всегда так. Часто такие люди просто скрывают свои эмоции. А негатив накапливается и разрушает человека. Поэтому нужно уметь сбрасывать отрицательные эмоции.

Стараться полноценно отдыхать. Выделяйте время для отдыха. Выезжайте на природу, ходите в кино и на концерты, читайте. Заняться спортом. Физическая активность снимет напряжение и тревожность. Высыпаться. Хороший сон – верное средство снятия стресса. Следить за дыханием. Правильное дыхание – универсальное средство выхода из любой стрессовой ситуации. Найти хобби, которое поможет отвлечься и переключиться с проблемы на приятные моменты жизни.

От самого студента зависит, каким будет образ его жизни – здоровым, активным или же нездоровым, пассивным. Стресс негативно влияет на здоровье человека, на ощущение благополучия, на удовлетворенность жизнью. Со стрессом можно справиться, нужно лишь желание и немного свободного времени. Чтобы противостоять стрессовым ситуациям, нужно научиться осознанно выходить из трудных положений, давать себе возможность качественно

отдохнуть и расслабиться, а также иметь в запасе занятие «для отдохновения», занимаясь которым вы сможете «перегрузиться».

#### Список литературы:

1. Мильман В.М. Стресс и личностные факторы регуляции деятельности. – М., 1983.
2. Шоповаленко И.В. Стрессоустойчивость. – М., 2005.
3. Щербатых Ю.В. Психология стресса и методы коррекции. – СПб.: Питер, 2006. – 256 с.

**Бовть О.Б.,**  
кандидат психологических наук, доцент,  
доцент кафедры гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин  
ИЭиП (ф) ОУП ВО «АТусО» в г. Севастополе,  
Россия, г. Севастополь

УДК 159.922.73

### ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ КОНФЛИКТНОГО И ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Бурная динамика социально-экономических и политических событий повышает риски виктимизации населения и, прежде всего, детей и подростков. Жизненные ситуации содержат немало угроз и опасностей, требующих от ребенка осторожности и бдительности, что обуславливает актуальность изучения и предупреждения виктимного поведения детей.

Виктимность и виктимное поведение в определенной степени описаны в криминальной виктимологии, при этом преимущественно в социально-правовом аспекте и относительно взрослых. Однако сегодня остро стоит проблема более глубокого и раннего их изучения, в частности, в подростковом возрасте, как наиболее виктимогенно уязвимом.

Анализ различных подходов к пониманию феномена виктимного поведения (Д.В. Ривман, А.В. Туляков, В.С. Устинов, Л.В. Франк и др.) свидетельствует, что мало исследованы факторы, детерминирующие его становление у подростков [2; 3]. В частности, практически не изучены виктимологические аспекты конфликтного поведения подростков.

С целью выявления характера взаимосвязи между конфликтным и виктимным поведением подростков нами было проведено исследование, в котором приняли участие 20 подростков – учащиеся 8-го класса одной из школ г. Севастополя: 11 девочек и 9 мальчиков 14-15 лет.

Исследование включало три этапа. На первом этапе использовалась «Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению» К. Томаса (адаптация Н.В. Гришиной) [4]. С помощью этой методики нами определялась частота выбора подростками в конфликтных ситуациях в качестве предпочтительного одного из пяти стилей поведения: соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление.

На втором этапе использована «Методика исследования склонности к виктимному поведению» О.О. Андронниковой [1]. На основании анализа полученных результатов нами выявлялись подростки с низким, средним и высоким уровнем склонности к различным типам виктимного поведения.

На третьем этапе определялся характер корреляционных связей между показателями склонности подростков к различным типам виктимного поведения и показателями стратегий поведения в конфликте.

В качестве рабочих были приняты следующие гипотезы:

1. Подростки, склонные к активным моделям виктимного поведения (агрессивному, саморазрушающему и гиперсоциальному), в конфликтной ситуации выбирают активные стратегии – соперничество и сотрудничество.

2. Подростки, склонные к пассивным моделям виктимного поведения (зависимое, некритичное), в конфликтной ситуации выбирают пассивные стратегии поведения – избегание и приспособление.

Анализ данных методики К. Томаса позволил выявить следующее.

*Соперничество*, как предпочтительный стиль поведения в конфликте, выбрало 35% подростков, то есть более трети подростков отдают предпочтение сопротивлению, борьбе и доминированию, навязыванию другой стороне предпочтительного для себя решения. При такой стратегии отсутствует удовлетворяющее обе стороны решение и, следовательно, одна из сторон в итоге оказывается в роли жертвы. Также сопротивление провоцирует ответную агрессию, что приводит к виктимизации.

*Стратегию компромисса* выбрали 20% испытуемых, то есть каждый пятый подросток в конфликте предпочитает частичное удовлетворение собственных интересов и частичное удовлетворение интересов партнера. Характерными для подростков выборки являются жертвенные уступки, избегание столкновений, поиск справедливых решений.

*Стратегию сотрудничества* выбрали 15% испытуемых, которые предпочитают решать конфликты максимально конструктивными способами. Их поведение определяется уверенностью в своей способности находить взаимоприемлемые решения, а также доверием к оппоненту – уверенностью в том, что он беспокоится об интересах другой стороны. Выбор такой стратегии и уверенность в возможности её реализации у этих подростков связана, как правило, с уже имеющимся положительным опытом и предыдущими успехами в достижении согласия в конфликтных ситуациях. Следовательно, виктимизация таких подростков минимальна.

*Стратегию избегания* выбрали 15% подростков. Реакция на конфликт у этих испытуемых выражается либо в игнорировании и фактическом отрицании конфликта, либо в попытке отстранения, выхода из него. Поведение этих подростков определяется их неуверенностью в своих возможностях победить. Они склонны прогнозировать возможные потери в случае неудачного развития конфликта; оценка негативных последствий и своей потенциальной жертвенности слишком высока.

*Стратегию приспособления* выбрали 15% испытуемых, которые предпочитают ориентацию на интересы другой стороны в ущерб собственных, приспособление к требованиям других участников конфликта, принесение в жертву собственных интересов ради другого. Часто для таких подростков характерно нахождение в ситуации конфликта, но без каких-либо действий по его разрешению.

Анализ результатов, полученных с помощью методики О.О. Андронниковой, позволил выявить следующие тенденции.

Превышающие норму показатели по шкале агрессивного виктимного поведения выявлены у 15% испытуемых. Данные подростки потенциально склонны попадать в неприятные и даже опасные для жизни и здоровья ситуации в результате проявленной ими агрессии. Для них характерно намеренное создание или провоцирование конфликтных ситуаций.

К саморазрушающему и самоповреждающему поведению оказались склонны 15% испытуемых. Для них характерны склонность к риску, необдуманным действиям, часто опасным для самих себя и окружающих.

Превышают норму значения показателей по шкале гиперсоциального виктимного поведения у 15% испытуемых. Таким подросткам свойственно социально одобряемое положительное поведение, которое провоцирует против них негативные действия оппонентов. Зачастую такие подростки считают недопустимым уклонение от вмешательства в конфликт или ситуации нарушения общественного порядка, при этом виктимогенные последствия таких поступков не всегда ими осознаются.

Показатели выше нормы по шкале склонности к зависимому и беспомощному виктимному поведению выявлены у 10% подростков. Этим испытуемым свойственны пассивность, уступчивость, неказание сопротивления или противодействия оппоненту.

Такие подростки часто имеют ролевою позицию жертвы, робки, скромны, сильно внушаемы, конформны, склонны оправдывать чужую агрессию, всех прощать. Возможна усвоенная беспомощность в силу неоднократной виктимизации.

Показатели выше нормы по шкале некритичного виктимного поведения выявлены у 5% подростков. Им не свойственны вдумчивость, осторожность, стремление предугадывать возможные последствия своих поступков, которые приводят к виктимизации, пассивности, страхам, неудовлетворенности своими достижениями, чувству досады, зависти.

По шкале реализованной виктимности превышающих норму показателей не выявлено, то есть у подростков выборки отсутствует ярко выраженная предрасположенность к провоцирующим, необдуманным действиям, они не часто попадают в виктимные ситуации. В целом, у 75% подростков выборки присутствует склонность к тому или иному типу виктимного поведения; у 50% испытуемых выявлена склонность одновременно к нескольким типам виктимного поведения.

В дальнейшем осуществлялся корреляционный анализ (коэффициент ранговой корреляции Спирмена) с целью выявления взаимосвязей между показателями склонности подростков к различным типам виктимного поведения и показателями стратегий поведения в конфликтных ситуациях.

Выдвинутые гипотезы в целом подтвердились. Активные модели виктимного поведения (агрессивное и гиперсоциальное) имеют сильные корреляционные связи с тактикой соперничества ( $r_{смп} > r_{кр}$  ( $p \leq 0,01$ )), а также сильные и средние корреляционные связи с тактикой сотрудничества ( $r_{смп} > r_{кр}$  ( $p \leq 0,01$ )). Пассивные модели виктимного поведения (зависимое и некритичное) имеют умеренные корреляционные связи с тактикой избегания ( $r_{смп} > r_{кр}$  ( $p \leq 0,01$ )), и средние и умеренные связи с тактикой приспособления ( $r_{смп} > r_{кр}$  ( $p \leq 0,01$ )).

Таким образом, исследование показало, что между конфликтным и виктимным поведением подростков существует тесная взаимосвязь, что необходимо учитывать педагогам и психологам. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости превенции виктимного поведения, а также снижения уровня конфликтной активности подростков, обучение их конструктивным поведенческим стратегиям, эффективным способам предупреждения и разрешения конфликтов, что будет способствовать снижению уровня виктимизации данной возрастной категории.

#### Список литературы:

1. Андронникова О.О. Тест склонности к виктимному поведению // Развитие гуманитарного образования в Сибири: Сб. науч. тр. – Новосибирск: НГИ, 2004. – 246 с.
2. Мудрик А.В. Человек – объект, субъект и жертва социализации // Известия РАО. – 2008. – № 8. – С. 48-57.
3. Одинцова М.А. Психологические особенности виктимной личности // Вопросы психологии. – 2012. – № 3. – С. 59-67.
4. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. – Самара: «БАХРАХ-М», 2008. – 672 с.

*Карачинцева Н.Е.,*

*медицинский психолог Отделения судебно-медицинской экспертизы  
Филиала № 2 Федерального Государственного Казенного Учреждения  
«III ГГЦСМ и КЭ» МО РФ,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 159.942.6 : 340.6

**К ВОПРОСАМ О СООТНОШЕНИИ ПОНЯТИЙ АФФЕКТА В СУДЕБНОЙ ПСИХОЛОГИИ**



Даже в самом цивилизованном обществе, где четко прописаны законы и действует строгая система наказаний, находятся люди, которые совершают преступления. Сохраняется сложная криминальная ситуация и в России. Убийство либо причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванные неправомерными действиями потерпевшего, влекут за собой значительное смягчение наказания. Актуальность исследуемой проблемы определяется и тем, что требуют дополнительного исследования и виктимологические аспекты убийства, совершенного в состоянии аффекта. Так, дальнейшего изучения требует вопрос о роли потерпевшего в создании криминогенной ситуации, вызвавшей аффект и решимость у виновного совершить преступление, что имеет существенное значение для выявления причин и условий совершения аффектированных убийств и разработки мер по их предупреждению.

В начале XX века вопрос о том, находился ли обвиняемый в состоянии сильного душевного волнения, решался юристами самостоятельно, без помощи специалистов или делались попытки вынесения его на разрешение судебно-психиатрической экспертизы. При этом не учитывалось, что возможности судебно-психиатрической экспертизы в этом отношении ограничены, так как в ее компетенцию входит решение вопросов, связанных с патологическими состояниями психики, в частности и решение вопроса о наличии или отсутствии состояния патологического аффекта [2]. Непосредственному развитию психологии в этом направлении способствовал запрос из юридической практики, связанный с необходимостью использования психологических знаний в уголовном процессе в конце 50-х и 60-х гг. XX столетия. Приоритетность оценивания психической деятельности в судебных экспертизах оставалась за психиатрами. В связи с чем, происходит необходимость в комплексировании психологических знаний с психиатрическими при производстве судебной экспертизы. С начала 70-х гг. прошлого века судебные психиатры (Н.И. Фединская, Н.Н. Станишевская, Т.П. Печерникова) начинают разработку вопросов комплексной психолого-психиатрической экспертизы, с целью более точно и объективно оценивать индивидуальные особенности психической деятельности психически здоровых обвиняемых, обвиняемых с пограничными формами психической патологией, несовершеннолетних и малолетних потерпевших, не обнаруживающих выраженной психической патологии, свидетелей и потерпевших в связи с задачами уголовного процесса не [6].

Период от начала 80-х гг. и по 1997 г. знаменателен активизацией изучения понятия аффекта. Во многих работах [3, 4, 5] анализировалась содержательная проблема роли психических расстройств в генезе возникновения и развития эмоциональных реакций и состояний, имеющих юридическое значение. О.Д. Ситковской была сформулирована и проверена на практике возможность экспертной диагностики аффекта у лиц, находящихся в легкой степени простого алкогольного опьянения в момент совершения преступления. Был сделан вывод, что при наличии основных экспертно-диагностических признаков возможна квалификация их эмоционального состояния как физиологического аффекта [7].

В 2004 г. в свет вышло издание методических рекомендаций «Судебно-психологические экспертные критерии диагностики аффекта у обвиняемого» [3]. Они составлены сотрудниками Государственного научного центра социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского, утверждены Минздравом России и Минюстом России как унифицированные и единообразные критерии, рекомендованные для государственных судебно-экспертных учреждений. В них рассмотрен алгоритм проведения судебной экспертизы аффекта, показаны особенности диагностики аффекта на патологической почве, на фоне алкогольного опьянения, у несовершеннолетних обвиняемых, приведены критерии дифференциальной диагностики «нормального» и «патологического» аффектов, разграничения аффекта и эмоциональных реакции (состояний) в рамках «вменяемости» и «ограниченной вменяемости».

В настоящее время сформулированы следующие задачи судебно-психологической экспертизы:

1. Установление способности психически здоровых обвиняемых, свидетелей и потерпевших воспринимать имеющие значение для дела обстоятельства и давать о них правильные показания.

2. Установление способности психически здоровых потерпевших по делам об изнасиловании правильно понимать характер и значение совершаемых с ними действий и оказывать сопротивление виновному.

3. Установление способности отстающих в психическом развитии несовершеннолетних обвиняемых полностью сознавать значение своих действий и определение степени способности их руководить своими действиями.

4. Установление наличия или отсутствия у обвиняемого в момент совершения противоправных действий состояния физиологического аффекта или иных эмоциональных состояний, способных существенно повлиять на его сознание и поступки.

5. Установление, находился ли обвиняемый в период, предшествовавший совершению преступления, и (или) в момент совершения преступления в эмоциональном состоянии, существенно влияющем на способность правильно осознавать действительность, содержание конкретной ситуации и на способность произвольно регулировать свое поведение.

6. Установление возможности возникновения у субъекта различных психических состояний или выявление индивидуально-психологических особенностей, делающих невозможным или затрудняющим выполнение профессиональных функций (в авиации и на транспорте и т.п.).

7. Установление наличия или отсутствия у лица в период, предшествовавший смерти, психического состояния, предрасполагавшего к самоубийству.

8. Установление у субъекта конкретных индивидуально-психических свойств, эмоционально-волевых особенностей, черт характера, способных влиять на содержание и направленность действий в определенной ситуации, в частности способствовать совершению противоправных действий.

В работе психологов-экспертов и психиатров, прежде всего, необходимо дифференцировать нормальные и патологические аффекты. Отметим, что состояние уголовно-релевантного аффекта (физиологического), имеющего значение для квалификации ст.107 или 113 УК РФ, и патологического аффекта обладают рядом как общих, так и отличающих их друг от друга признаков. При этом, несмотря на кажущуюся универсальность судебно-экспертного подхода к психологической оценке физиологического аффекта, развитие отдельных направлений исследований эмоциональных реакций и состояний обвиняемых выявило множество проблем, связанных с оценкой роли психических расстройств и транзиторных психических состояний, на фоне которых развиваются аффективные реакции; с необходимостью соотнесения аффектов с другими эмоциональными состояниями, диагностика которых также может иметь правовые последствия; и, наконец, с юридическим значением определяемых в судебной экспертизе эмоциональных реакций и состояний [5].

Таким образом, судебно-психологическая экспертиза аффекта в современном судопроизводстве является самым распространенным видом судебно-психологической экспертизы. Эффективная оценка этих состояний зависит от профессионального опыта психолога, а также от объема и качества информации о личности и поведении подследственного в изучаемых ситуациях деликта, представленных в материалах уголовного дела. Однако, несмотря на востребованность данного вида экспертизы и частоту ее производства, имеется круг вопросов, разрешение которых важно для повышения эффективности этого средства доказывания.

#### Список литературы:

1. Сафуанов Ф.С., Макушкин Е.В. Аффект: практика судебной психолого-психиатрической экспертизы. – М.: Генезис, 2013. – 312 с.

2. Коченов М.М. Судебно-психологическая экспертиза: теория и практика. Избранные труды. – М.: Генезис, 2010. – 352 с.
3. Кудрявцев И.А. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза. – М.: Юридическая литература, 1988. – 224 с.
4. Печерникова Т.П., Гульдан В.В., Остришко В.В. Особенности экспертной оценки аффективных реакций у психически здоровых и психопатических личностей: Методические рекомендации. – М., 1983. – 30 с.
5. Сафуанов Ф.С. Психология криминальной агрессии. – М.: Смысл, 2003. – 300 с.
6. Сафуанов Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 421 с.
7. Ситковская О.Д. Судебно-психологическая экспертиза аффекта: методическое пособие. – М., 1983. – 71 с.

**Кирейчев А.В.,**

*кандидат психологических наук, доцент,*

*доцент кафедры общей психологии,*

*Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)*

*ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского»,*

*Россия, г. Севастополь*

**УДК 159.22.8**

## **ФОРМИРОВАНИЯ КОНСТРУКТИВНЫХ СПОСОБОВ РЕАГИРОВАНИЯ ПОДРОСТКАМИ В КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ**

**Актуальность исследования.** Конфликт как социально-психологический феномен является закономерной и естественной характеристикой социальных отношений. Проблема конфликта в научной литературе затрагивается во многих исследованиях, в которых изучаются различные аспекты данного вопроса. В работах зарубежных ученых (Р. Дарендорф, М. Дойч, Г. Зиммель, Л. Козер, К. Левин, Д. Морено, Т. Парсонс, К. Хорни и др.), а также в трудах отечественных исследователей (К.А. Абульханова-Славская, А.Я. Анцупов, Н.В. Гришина, А.И. Донцов, Ф.И. Ерина, В.И. Журавлев, Н.И. Леонов, В.С. Мерлин, В.Н. Мясищев, В.В. Новиков, Н.Н. Обозов, Л.А. Петровская, Б.И. Хасан, А.И. Шипилов и др.) разработаны теоретико-методологические подходы к анализу межличностных конфликтов, представлены различные взгляды на природу конфликта, его социальную роль, даны разнообразные определения конфликта, понятийный аппарат его описания, рассмотрены способы разрешения конфликтных ситуаций. Вместе с тем очевидна противоречивость исследовательских позиций, разрозненность представлений о конфликте, отсутствие единого основания его изучения, которое позволяло бы получить целостную картину проблемы конфликта. Конфликтные отношения пока не получили общепризнанного психологического определения и классификации [8]. Это открывает перспективу дальнейших научно-практических разработок в данной области с целью систематизации теоретических положений, осмысления эмпирического материала, поиска эффективных путей разрешения сложных ситуаций.

Необходимость исследования проблемы конфликта определяется также реалиями современного общества, в котором имеется тенденция к усилению напряженности, наблюдается рост конфликтов во всех сферах социального взаимодействия. Социальное благополучие общества на различных уровнях его организации влияет на проявление конфликтности во взаимоотношениях всех его членов и, в частности, подростков, осуществляющих поиск способов «взрослого поведения» [1, с. 48]. Недостаток социальных умений и навыков способствует обращению подростка к моделям поведения, используемым окружающими. Действия и поступки взрослых часто рассматриваются и воспринимаются им как примеры, предлагаемые обществом для подражания [8].

В этой связи актуальна проблема овладения оптимальными способами реагирования в ситуации конфликта, особенно в подростковом возрасте. Являясь переломным моментом в становлении социальной компетентности, данный период сензитивен для формирования моделей поведения в конфликтных и кризисных ситуациях [8].

Наряду с социальными факторами и недостатком компетентности в общении, межличностные конфликты подростков обусловлены спецификой возрастного кризиса, личностными особенностями подростков. Многие психологи, отмечая кризисность переходного периода, выделяют различные трудности в межличностном взаимодействии подростков (Г.М. Андреева, С.Л. Беличева, П.П. Блонский, Л.И. Божович, Л.С. Выготский, Т.В. Драгунова, Э.И. Киршбаум, И.С. Кон, К.Н. Поливанова, Х. Ремшмидт, Д.И. Фельдштейн, Д.Б. Эльконин, Э. Эриксон и др.). Несмотря на расхождения в подходах к содержанию подросткового возраста, психологи единодушны в том, что конфликты этого периода и их разрешение или не разрешение оказывают значительное влияние на формирование личности и ее социализацию.

Между тем, практика показывает, что межличностное взаимодействие в ситуациях конфликта вызывает затруднения у подростков, в их отношениях преобладают деструктивные тенденции [6, с. 39]. Зачастую вместо анализа проблемы и поиска оптимальных путей её решения подросток пытается интенсивным способом повлиять на объект противоречия и производит действия, ведущие к эскалации конфликта. Это связано, прежде всего, с недостатком коммуникативной и социальной компетентности подростков. Для снижения остроты подобных явлений и профилактики их возникновения необходимо психологическое сопровождение учащихся с целью повышения их коммуникативной и социально-психологической компетентности, расширения диапазона стратегий поведения в конфликте, формирования умения находить оптимальные пути его разрешения [2, с. 93]. Это определило актуальность настоящего исследования и основные направления его разработки.

Различные аспекты проблемы межличностных конфликтов подростков представлены в работах Э.М. Александровской, Ю.Е. Алешиной и А.С. Коноводовой, Н.У. Заиченко, Е.Г. Злобиной, В.А. Кан-Калика, М. Кле, Д.В. Колесова и И.Ф. Мягкова, И.Ю. Кулагиной, Х. Ремшмидта, А.В. Толстых и др. Вместе с тем очевидным является противоречие между необходимостью формирования у подростков способности конструктивно разрешать проблемные ситуации в целях профилактики их негативных последствий и недостаточной разработанностью психолого-педагогических условий и механизмов, обеспечивающих решение данной задачи.

В разрешении этого противоречия важная роль принадлежит психологическим подходам и научно-практическим исследованиям, сущность которых представлена в работах А.И. Алексеевой, В.М. Афоньковой, М.Ю. Кондратьева, В.Н. Лозовцевой, А.В. Мудрика, М.М. Рыбаковой, А.И. Сорокиной, В.Б. Тарабаевой и др. ученых. Современные эмпирические исследования в этой области посвящены как поиску методов и способов преодоления негативных аспектов подросткового конфликта, так и эффективному использованию специфики возрастного этапа для оптимизации взаимоотношений формирующейся личности с окружающими (Н.Г. Атаянц, М.М. Главатских, Е.А. Данилова, Н.И. Леонов, Т.А. Полозова, А.В. Семенов, Г.Е. Тимонина и др.).

Однако при всех своих достоинствах данные исследования не позволяют в полной мере разрешить названное выше противоречие. В большинстве работ акцент делается на том, как разрешить существующие подростковые конфликты. В меньшей степени внимание уделено профилактике негативных явлений, вызванных влиянием личностных особенностей подростков.

Таким образом, проблема влияния личностных особенностей подростков на способы реагирования в конфликте, требует дальнейших научных исследований и практических разработок.

**Цель исследования** – осуществление теоретического анализа и эмпирического исследования проблемы влияния личностных особенностей подростков на способы реагирования в конфликте.

**Объектом исследования** является конфликт в межличностном общении.

**Предмет исследования** – личностные особенности подростков влияющие на способы реагирования в конфликтной ситуации.

В ходе теоретического анализа психолого-педагогической литературы выявлены и эмпирического исследования выявлено, что неконструктивные способы реагирования в конфликтной ситуации связаны с такими личностными особенностями подростков как неадекватная самооценка, недостаточный уровень зрелости Я-концепции, недостаточный уровень коммуникативных и организаторских склонностей.

Поэтому для формирования у подростков конструктивных способов реагирования в конфликтной ситуации мы считаем наиболее оптимальным организацию для подростков группового психологического тренинга направленного на развитие самооценки, зрелой, позитивной Я-концепции, коммуникативных и организаторских склонностей.

Для формирования у подростков конструктивных способов реагирования в конфликтной ситуации выбрана групповая форма работы как наиболее действенная и лично затрагивающая подростка. Преимущество групповой формы – это возможность получения обратной связи от значимых людей. Значимая обратная связь оказывает влияние на оценку индивидом своих установок и поведения.

**Цель программы** – обеспечить социально-психологические условия, способствующие формированию у подростков конструктивных способов реагирования в конфликтной ситуации.

**Задачи:**

- формирование представлений о различных способах реагирования в конфликтной ситуации;
- развитие у подростков умения активного слушания;
- научить участников разнообразным приемам вербального и невербального общения;
- развитие адекватной самооценки;
- развитие самоуважения и самопринятия;
- развитие коммуникативных и организаторских склонностей, толерантности, эмпатийности;
- способствовать развитию волевого контроля эмоциональных реакций подростков.

Программа формирования у подростков конструктивных способов реагирования в конфликтной ситуации разрабатывалась на основе анализа форм, методов тренинговой работы таких авторов как, И.В. Дубровина, Г.И. Марасонов, Н.И. Шевандрин.

Игры на занятиях соответствуют их теме, увлекают подростков, позволяют им легче отойти от своих привычных ролевых позиций, начать анализ своих коммуникативных проблем особым образом, через разыгрывание типовых, значимых для них ситуаций с последующим обсуждением.

Занятия, включенные в программу формирования у подростков конструктивных способов реагирования в конфликтной ситуации, имеют четкий план, хотя нельзя предугадать заранее настроения, ожидания, поведение отдельных участников и «движение группы» в целом. Проектируя каждое занятие, мы предполагали, что ведущий должен быть всегда готов к тому, что какое-то упражнение может не заинтересовать участников, не увлечь их на путь анализа и обсуждения.

В реальной групповой работе, ведущий обычно применяет гибкую форму поведения, но основанием и отправной точкой является проект занятия. Гибкость ведущего предполагает умение отслеживать цели и планомерно двигаться к этим целям, умение импровизировать по ходу дела, отзываться на спонтанно возникающие запросы группы, отважиться на продвижение в заранее не запланированном направлении.

Рассмотрим подробнее содержание программы формирования у подростков конструктивных способов реагирования в конфликтной ситуации.

Программа формирования у подростков конструктивных способов реагирования в конфликтной ситуации состоит из двух блоков психологических тренингов:

1) тренинг развития адекватной самооценки и Я-концепции (6 занятий);

2) тренинг коммуникативных и организаторских склонностей (6 занятий). Программа формирования у подростков конструктивных способов реагирования в конфликтной ситуации предусматривает 12 занятий.

**Таблица 1**

**Программа Формирования конструктивных способов реагирования подростками в конфликтной ситуации**

№	Цель	Форма работы	Время
1	2	3	4
<b>Блок 1 «Тренинг развития адекватной самооценки и Я-концепции»</b>			
1	способствовать снятию первичного напряжения в тренинговой группе, создать атмосферу доверия	Упражнение «Взаимные презентации», принятие групповых нормы, методика «Кто Я?»	40-45 мин.
2	расширить представление о себе, способствовать предположению другого, не привычного представления о самом себе	Игра «Выбор траектории», упражнение «Рисунок «Я», «Моя главная идея, рефлексивная диагностика «Недостатки», упражнение «Если бы я тебя любил(а)...»	40-45 мин.
3	сосредоточить внимание на образе «Я», самопонимание, самопринятие	Упражнение «Письмо самому себе», игра «Я – настоящее», «Выявление предпочтений», рефлексивная диагностика «Портрет идеального человека», упражнение «Инвентаризация»	40-45 мин.
4	развитие у подростков элементарных навыков самонаблюдения и самопрограммирования	Беседа на тему: «Самопрограммирование», обучение навыкам релаксации, мыслительные игры, упражнение «Вечерний обзор»	40-45 мин.
5	способствовать решению внутриличностных конфликтов подростков	Упражнение «Круг субличностей», упражнение «Психодрама субличностей», разговор со сменой позиции	40-45 мин.
6	развитие Я-концепции посредством рефлексии обратных связей	Игра «Мнения», игра «Мой портрет глазами группы», игра «Молчащее и говорящее зеркало», игра «Рекламный ролик»	40-45 мин.
<b>Блок 2 «Тренинг коммуникативных и организаторских склонностей»</b>			
1	расширить представление о себе как о субъекте межличностного взаимодействия; коррекция внутриличностных проблем подростков связанных с общением; развитие способности к эмпатии, как важной характеристики педагога	Упражнение «Моя проблема в общении», упражнение «Какой Я в межличностных отношениях?», упражнение «Стыковка» (делать сразу с закрытыми глазами), игра «Я дарю тебе...», игра «Оглянись, уходя»	40-45 мин.
2	коррекция внутриличностных проблем подростков связанных с общением; развитие способности к эмпатии	Упражнение «Я знаю, что тебе приснилось», игра «Я за тебя отвечаю», игра «Карусель», игра «Подарки»	40-45 мин.
3	расширение представлений о себе в общении; выработка уверенности в себе	Игра «Очередь», тренинг уверенности в себе, игра «Отстаивание своих прав», «Открытый обмен мнениями»	40-45 мин.
4	совершенствование	Тренировка техники взаимодействия.	40-45

	коммуникативных навыков	Тренинг умения вести разговор. Упражнение «Конкурс ораторов»	мин.
5	тренировка умения понимать невербальное общение; понимание его значения для эффективной коммуникации	Игра «Покажи фразу – угадай фразу», упражнение «Эмоция», общее представление о языке телодвижений, игра «Три человека у телефона», игра «Статуя», упражнение «Искренняя радость»	40-45 мин.
6	определить уровень конфликтности подростков, учить открыто высказывать свою точку зрения, обосновывать ее	Игра «Кто как поведет?», упражнение «Конфликт нападающего и защищающегося», портрет конфликтного человека, тренинг «Электрический стул», упражнение «Пресс»	40-45 мин.

Программа формирования у подростков конструктивных способов реагирования в конфликтной ситуации апробирована на базе школы № 33, г. Севастополь. Экспериментальная группа 12 подростков, контрольная – 13 подростков, в возрасте 13-14 лет.

Для изучения динамики способов реагирования подростков в конфликтной ситуации, в завершении программы проведена методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса (адаптация Н.В. Гришиной).

**Таблица 2**

***Динамика способов реагирования в конфликтной ситуации у подростков контрольной и экспериментальной групп***

Способы реагирования в конфликтной ситуации	Экспериментальная группа			Контрольная группа		
	Начало	Конец	G*	Начало	Конец	G*
Сотрудничество	8,3	33,3	+25	7,7	7,7	0
Компромисс	16,6	16,6	0	7,7	7,7	0
Соревнование	58,5	41,8	-16,7	53,8	61,5	+7,7
Избегание	8,3	8,3	0	15,4	15,4	0
<i>Приспособление</i>	8,3	0	-8,3	15,4	7,7	-7,7

Таким образом, формирующий эксперимент оказал позитивное влияние на формирование у подростков экспериментальной группы конструктивных способов реагирования в конфликтной ситуации, кроме того, проведенная работа способствовала развитию оптимальной (адекватной) самооценки, оптимального уровня зрелости Я-концепции подростков. У подростков экспериментальной группы повысился уровень коммуникативных и организаторских склонностей.

**Список литературы:**

1. Грановская Р.М. Творчество и конфликт в зеркале психологии. – СПб.: Речь, 2006. – 271 с.
2. Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб.: Питер, 2000. – 310 с.
3. Журавлев А.Л. Социально-психологические аспекты исследования конфликта // Современная конфликтология в контексте культуры мира. – М.: Педагогика, 2001. – С. 357-372.
4. Золотова Т.В. Формирование способности к конструктивному разрешению конфликтов у подростков: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07. – Тула, 2005. – 245 с.
5. Карташов Я.П. Конфликтология. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 142 с.
6. Кон И.С. Подростковая сексуальность на пороге XXI века: социально-педагогический аспект. – Дубна: ДПТИ, 2001. – 318 с.
7. Крайг Г. Психология развития. – СПб.: Питер, 2002. – С. 591-592.
8. Леонов Н.И. Сравнительный анализ стилей поведения в конфликтной ситуации // Психологическая наука: традиции, современное состояние и перспективы. – М.: Речь, 2004. – С. 37-41.
9. Прихожан А.М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика. – М.: Академия, 2000. – 429 с.

10. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приёмы и упражнения. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 507 с.
11. Семечкин Н.И. Психология социального влияния. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 396 с.
12. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). – М.: Гардарики, 2005. – 349 с.

*Кирейчева Е.В.,*

*кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

**УДК 159.9**

## **ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГОВ**

Система высшего образования Крыма в настоящее время испытывает определенные трудности переходного периода. Происходящие в обществе политические, социально-экономические, организационные преобразования требуют существенных перемен в подготовке подрастающего поколения. Актуальной для общества является потребность в специалистах с высоким уровнем общего развития, с высоким уровнем профессионализма. Это предполагает изменение отношения к процессу обучения в целом и каждой из его сторон, в особенности мотивационной. Процесс обучения в высшем учебном заведении должен быть основан на формировании мотивационной сферы студентов.

Проблема ученой мотивации является предметом многих исследований в психологии и педагогике (Б.Г. Ананьев, Ш.А. Амонашвили, Л.И. Божович, О.С. Гребенюк, Г.И. Ибрагимов, В.С. Ильин, Ю.Н. Кулюткин, А.К. Макова, М.В. Матюхина, В.Ф. Моргун, Г.И. Щукина).

В отечественной и зарубежной психологии, социологии, педагогики немало исследований посвящено проблеме мотивов учебной деятельности школьников (К.А. Абульханова-Славская, Л.И. Анцыферова, Л.П. Буюева, Л.С. Выготский, И.С. Кон, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, В.В. Чудновский, Э.Г. Юдин). Значительно расширили представления о сфере мотивации деятельности исследования побудительных сил активности развивающейся личности (В.Г. Асеев, Л.И. Божович, А.Г. Ковалев, А.Н. Леонтьев, В.С. Мерлин, К. Обуховский, З.И. Равкин, Д.Н. Узнадзе, Ш.Т. Чхартишвили, Х. Хекхаузен, Р.Х. Шакуров, Ю.В. Шаров, П.М. Якобсон).

По данным исследований Бахтиной И.А., интерес к учению у студентов вузов из года в год падает. Только 58,4% студентов имеют достаточно развитый интерес к учебе. Причем налицо ярко выраженная тенденция снижения этого показателя от 53,3% на первом курсе до 48,1% на третьем курсе. По мнению Бахтиной И.А. следствием такого снижения у студентов интереса к учебе является их довольно низкая активность в процессе учения. Так, только 62,3% студентов достаточно активно включены в учебную деятельность. Причем заметна явная тенденция снижения этого показателя от 65,3% на первом курсе до 57% на третьем курсе.

Учебная мотивация является необходимой для эффективного осуществления учебного процесса. Отрицательное или равнодушное отношение к учению в вузе может быть причиной низкой успеваемости или плохой посещаемости студента. Таким образом, диагностика и развитие учебной мотивации являются насущной задачей специалистов, работающих в высшей школе.

Целью нашего исследования было изучение ученой мотивации студентов-психологов, а также сравнение преобладающих видов ученой мотивации у студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки «Психология».



Реализовывая поставленную цель, мы использовали методику для диагностики мотивации студентов (А.А. Реан, В.А. Якунин в модификации Н.Ц. Бадмаевой). Описание методики. Методика разработана на основе опросника А.А. Реана и В.А. Якунина. К 16-ти утверждениям вышеназванного опросника добавлены утверждения, характеризующие мотивы учения, выделенные В.Г. Леонтьевым, а также утверждения, характеризующие мотивы учения, полученные Н.Ц. Бадмаевой в результате опроса студентов и школьников. Это коммуникативные, профессиональные, учебно-познавательные, широкие социальные мотивы, а также мотивы творческой самореализации, избегания неудачи и престижа.

Исследование проведено на базе Севастопольского экономико-гуманитарного института Крымского Федерального Университета в октябре 2014 г. Характеристика выборки. В исследовании участвовали две группы студентов: второй курс очная форма обучения по направлению подготовки «Психология» (21 ПС ОФО), третий курс заочная форма обучения по направлению подготовки «Психология» (31 ПС ЗФО). 21 ПС ОФО – 13 человек, 31 ПС ЗФО – 17 человек.

Рассмотрим обобщенные результаты исследования отдельно по каждой группе.

Данные по видам учебной мотивации студентов 21 ПС ОФО, наглядно представлены ниже в виде таблицы 1.

Таблица 1

### Виды учебной мотивации студентов 21 ПС ОФО

№	степень выраженности	наличие		тенденция		отсутствие	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Коммуникативные мотивы	3	23,1	5	38,4	5	38,4
2	Мотивы избегания	0	0	5	38,4	8	61,5
3	Мотивы престижа	0	0	4	30,7	9	69,2
4	Профессиональные мотивы	4	30,7	6	46,1	3	23,1
5	Мотивы творческой самореализации	2	15,4	7	53,8	4	30,7
6	Учебно-познавательные мотивы	1	7,7	5	38,4	9	69,2
7	Социальные мотивы	0	0	5	38,4	8	61,6

У студентов второго курса наиболее выражены профессиональные мотивы (76,8% наличие и тенденция), мотивы творческой самореализации (69,2% наличие и тенденция) и коммуникативные мотивы (61,5% наличие и тенденция).

Можно сказать, что студенты второго курса учатся потому, что им нравится выбранная профессия, они стремятся обеспечить успешность будущей профессиональной деятельности, реализовать свои способности (в том числе и творческие) в выбранной профессии, стать хорошим специалистом. Присутствие коммуникативных мотивов дополняет эту картину, т.к. студентам-психологам предстоит работать в сфере «Человек-человек», и в их мотивационной сфере не последнюю роль занимает стремление работать с людьми, потребность в общении, стремление занимать достойное место в коллективе.

Выявлено, что у студентов не выражены мотивы избегания (100% тенденция и отсутствие), мотивы престижа (100% тенденция или отсутствие), социальные мотивы (100% тенденция или отсутствие).

То есть в мотивационной сфере студентов отсутствуют стремление избежать неудачи, осуждения и наказания за плохую учебу, боязнь отстать от других студентов. Также не

выражены мотивы престижа – стремление быть лучшим студентом, чтобы группа стала лучшей в вузе, потребность добиться одобрения родителей, преподавателей, окружающих. Не выражены социальные мотивы, т.е. студенты учатся не для того чтобы выполнить долг перед родителями, принести пользу обществу и т.п.

Выявлено, что слабой мотивационной силой обладает сам процесс учебы в вузе. Учебно-познавательные мотивы в наличии у 7,7% студентов и в тенденции у 38,4% студентов. У 69,2% студентов данный вид мотивации отсутствует, т.е. их не привлекает сам процесс учебы, студенты не стремятся получать хорошие оценки, нет осознанного отношения к знаниям.

Таким образом, для 76,8% студентов второго курса побудительными и действующими являются мотивы, связанные с профессиональными целями. В тоже время учебно-познавательная мотивация развита лишь у 46,1% студентов (наличие и тенденция). Следовательно, осознание профессиональных целей нуждается в подкреплении процессуальной мотивацией, сопровождающейся эмоциональным отношением студентов к своей учебной деятельности.

Рассмотрим обобщенные результаты исследования, полученные при исследовании видов учебной мотивации студентов-психологов, заочной формы обучения.

Данные по видам учебной мотивации студентов 31 ПС ЗФО, наглядно представлены ниже в виде таблицы 2.

Таблица 2

#### Виды учебной мотивации студентов 31 ПС ЗФО

№	степень выраженности вид учебной мотивации	наличие		тенденция		отсутствие	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Коммуникативные мотивы	0	0	5	29,4	12	70,6
2	Мотивы избегания	0	0	0	0	17	100
3	Мотивы престижа	0	0	1	5,9	16	94,1
4	Профессиональные мотивы	8	47	6	35,3	3	17,7
5	Мотивы творческой самореализации	5	29,4	5	29,4	7	41,2
6	Учебно-познавательные мотивы	0	0	11	64,7	6	35,3
7	Социальные мотивы	1	5,9	2	11,8	14	82,3

У студентов-заочников преобладают профессиональные мотивы 82,3 (наличие и тенденция), учебно-познавательные мотивы (64,7% – тенденция), мотивы творческой самореализации 58,8 (наличие и тенденция).

Не выражены коммуникативные мотивы, избегания и престижа. У студентов-заочников не выражены коммуникативные мотивы, которые проявляются в стремлении работать с людьми, потребности в общении, стремление занимать достойное место в коллективе.

Студенты-заочники не боятся неудач, осуждения и наказания за плохую учебу, не стремятся быть лучшим студентом, чтобы группа стала лучшей в вузе, отсутствует потребность добиться одобрения родителей, преподавателей, окружающих.

У 17,7% студентов выявлены социальные мотивы учебной деятельности (стремление принести пользу обществу, выполнить свой долг и т.п.).

Таким образом, студентам-заочникам нравится процесс учебы, они осознанно относятся к знаниям, стремятся реализовать их на практике, в профессиональной сфере деятельности, видят возможности творческой самореализации в учебе и в профессиональной деятельности.

Сравним доминирующие виды ученой мотивации студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки «Психология».

Наглядно данные представлены в виде таблицы 3.

Таблица 3

**Сравнение доминирующих видов учебной мотивации студентов  
21 ПС ОФО и 31 ПС ЗФО**

№	вид учебной мотивации	ОФО в %			ЗФО в %		
		наличие	тенд-ция	отсут.	наличие	тенд-ция	отсут.
1	Коммуникативные	23,1	38,4	38,4	0	29,4	70,6
2	Мотивы избегания	0	38,4	61,5	0	0	100
3	Мотивы престижа	0	30,7	69,2	0	5,9	94,1
4	Профессиональные мотивы	30,7	46,1	23,1	47	35,3	17,7
5	Мотивы творческой самореализации	15,4	53,8	30,7	29,4	29,4	41,2
6	Учебно-познавательные мотивы	7,7	38,4	69,2	0	64,7	35,3
7	Социальные мотивы	0	38,4	61,6	5,9	11,8	82,3

Коммуникативные мотивы являются побудителями к учебной деятельности только для студентов очной формы обучения. У 70,6% заочников не выражены коммуникативные мотивы. Возможно, это объясняется возрастными особенностями групп. Студенты очной формы обучения – это молодые люди юношеского возраста, для которых общение продолжает отстаиваться одной из значимых форм деятельности. Заочники в основном относятся к возрастной категории зрелости, для данного периода главным является развитие профессионализма, самостоятельность в принятии решений, стремление к независимости от мнения общества.

Мотивы избегания отсутствуют у всех заочников (100%) и у 61,5% студентов очной формы обучения. Тенденция к мотивам избегания у 38,4% студентов-очников (стремление избежать неудачи, осуждения и наказания за плохую учебу, боязнь отстать от других студентов).

Тенденция к мотивам престижа выявлена у 30,7% студентов очной формы обучения и у 5,9% заочников, у остальных такая мотивация отсутствует.

Профессиональные мотивы являются ведущими для студентов любой формы обучения. Также представлены мотивы творческой самореализации, только среди студентов очной формы обучения на 10% больше респондентов с наличием или тенденцией к данному виду мотивации.

Учебно-познавательные мотивы являются побудительными для учебной деятельности студентов заочной формы обучения (64,7%). Для 33,9% студентов-очников данный вид мотива не является побудительным к учебе.

Тенденция к проявлению социальных мотивов в учебе на 20,7% больше среди студентов очной формы обучения.

В результате сравнения доминирующих видов ученой мотивации студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки «Психология» выявлено, что профессиональные мотивы являются доминирующими для многих студентов как очной, так и заочной форм обучения. Мотивы творческой самореализации в учебе и в профессии, также выявлены у студентов очной и заочной форм обучения.

**Список литературы:**

1. Бадмаева Н. Ц. Влияние мотивационного фактора на развитие умственных способностей: монография. – Улан-Удэ, 2004. – С. 151-154.

*Маркевич Н.В.,  
научный корреспондент  
Института Психологии им. Г.С. Костюка,  
Россия, г. Бахчисарай*

УДК 159.9.07

## **ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ АДАПТИВНОГО КОПИНГА У СОТРУДНИКОВ ОВД**

В сложившейся политической и геополитической ситуации происходящей сегодня в мире, когда большинством стран ведется политика двойных стандартов, попираются законы, бездействуют правозащитные органы, гибнут мирные жители, на сотрудников органов внутренних дел, в нашей стране, возлагается большая ответственность по защите прав и свобод граждан, недопущению межнациональных конфликтов, террористических актов и т.д. В частности, сотрудники ОВД Крыма и Севастополя столкнулись еще и с трудностями переходного периода из правового поля Украины в правовое поле Российской Федерации. Что в свою очередь предъявляет к личности полицейского дополнительные требования. Для того, что бы на высоком профессиональном уровне выполнять свои служебные обязанности офицеру полиции кроме профессиональных качеств необходимо преодолевать целый комплекс экстраординарных психотравмирующих факторов, а для этого он должен обладать высокой психологической устойчивостью, гибкостью, умением адаптироваться к условиям несения службы, умением справляться с различными провокационными и стрессовыми ситуациями. Отсутствие данных психологических качеств у личности в дальнейшем может привести к её неблагоприятным изменениям, состоянию психической дезадаптации, развитию различных соматических и психосоматических заболеваний, отрицательно сказаться как на взаимоотношениях внутри коллектива, так и в семейно-бытовой сфере, увеличить риск суицидальных попыток. Поэтому в рамках несения службы, для сотрудников полиции предусмотрено психологическое сопровождение, однако оно направлено на морально-патриотическое воспитание, а развитию психологической устойчивости личности, формированию у неё навыков адаптивного копинга уделяется недостаточно внимания.

**Анализ последних исследований и публикаций** показал, огромный интерес к проблеме совладающего поведения среди отечественных и зарубежных исследователей. Изучением копинг-механизмов с точки зрения стресса и саморегуляции поведения занимались В.А. Бодров, В.И. Евдокимов, И.Э. Есауленко, Р.М. Грановская, Л.И. Дементий, И.М. Никольская в своих работах делают акцент на копинг-стратегии в сложных жизненных ситуациях и виды личностных копинг-ресурсов. В работах Е.Б. Варшаловской, Б.Д. Карвасарского можно найти анализ соотношения копинг-механизмов и механизмов психологических защит. Личность в экстремальных условиях и оценка её готовности к деятельности в условиях стресса представлены в работах Л.И. Анциферовой, Н.Д. Даровской, С.Т. Посоховой, А.В. Шленкова. Вопросами диагностики совладающего поведения занимались А.С. Гончарова, О.В. Кружковой, Л.И. Вассермана, М.Ю. Новожиловой, Н.П. Фетискина. Однако, работ посвященных проблемам влияния копинг-стратегий на личностные и профессиональные характеристики сотрудников ОВД, показатели их социальной адаптации, конкурентоспособности, риска формирования у них, в условиях постоянного стресса, девиантного и виктимного поведения на сегодняшний день недостаточно.

**Теоретико-методологические основы изучения копинг-стратегий** Начало изучения в современной психологии копинг-поведения связано с именем такого ученого, как Ричард Лазарус. Его положение о том, что способность личности преодолевать стрессовые ситуации, в большинстве случаев, важнее, чем природа и величина стресса стало теоретической основой трансакциональной когнитивной теории копинг-поведения Лазаруса.

Согласно неопсихоаналитическому подходу копинг-поведение рассматривается как Эго-процесс, направленный на продуктивную адаптацию личности к тяжелым условиям и стрессовым ситуациям.

Копинг-стратегии – это варианты реакции личности на воспринимаемую угрозу, способ управления стрессором. Копинг-ресурсы представляют собой относительно стабильные характеристики, обеспечивающие психологический фон для преодоления стресса и способствующие развитию копинг-стратегий. Копинг-поведение определяется как поведение, регулируемое и сформированное посредством использования копинг-стратегий с учетом копинг-ресурсов [3; 4]. Наличие или отсутствие (снижение) копинг-ресурсов приводит к выбору адаптивных или дезадаптивных копинг-стратегий поведения [2; 5].

К адаптивным копинг-стратегиям относят «ассертивные действия», «вступление в социальный контакт», «поиск социальной поддержки», которые направлены на решение проблемной или стрессовой ситуации, или на получение социальной поддержки от окружающих. К числу дезадаптивных копинг-стратегий относят «агрессивные действия», «асоциальные действия», «избегание», характеризующиеся неуверенностью в себе и в социальном окружении, а также негативизмом по отношению к окружающим [2; 4; 5].

При столкновении с трудной ситуацией или проблемой, совладание осуществляется в три этапа. На первом этапе происходит субъективное восприятие и оценка происходящего (первичная оценка). Итогом первого этапа является для субъекта вывод о характере ситуации, является ли она угрожающей или безопасной. Второй этап нацелен на поиск внутренних ресурсов, которые могут справиться с ситуацией (вторичная оценка). На третьем этапе субъект продумывает стратегию преодоления, имея информацию о собственных возможностях и ресурсах. Выбирая между несколькими стратегиями решения, человек старается выбрать наиболее оптимальную. Затем следует апробация стратегии и ожидание от ее эффективности или неэффективности. Мы видим, что выбранная человеком копинг-стратегия поведения будет способствовать или препятствовать успешности преодоления стрессов, а также влиять на сохранение его физического и психического здоровья.

**Выводы.** На наш взгляд потенциал преодоления стрессовых ситуаций для сотрудников силовых ведомств, чья работа связана с постоянными нестандартными ситуациями, выражается в выборе офицером адаптивного или дезадаптивного копинга, а уровень развития и репертуар адаптационных механизмов имеют большое значение, как для качества функционирования личности, так и для сохранения его психологического комфорта. Поэтому, на наш взгляд, проблема формирования навыков адаптивного копинга в процессе психологического сопровождения и в рамках еженедельного государственно-правового информирования сотрудников ОВД является одним из актуальных и приоритетных направлений исследований на сегодняшний день.

#### Список литературы:

1. Ашанина Е.Н. Психология копинг-поведения сотрудников Государственной противопожарной службы МЧС России: концепция, модель, технологии // дис. ... докт. психол. наук. – СПб.: С.-Петербург. гос. ун-т ГПС МЧС России, 2011. – 340 с.
2. Бутрим Г.А. Стратегии совладающего поведения в генезе суицидального риска у молодых людей // Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения: сборник материалов международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 19-21 апреля 2012 г. – СПб, 2012. – 778 с.
3. Малкина-Пых И.Г. Экстремальные ситуации. Справочник практического психолога. – М.: ЭКСМО, 2005. – 960 с.
4. Малышев И.В. Взаимосвязь синдрома эмоционального выгорания и ценностной сферы личности в процессе профессиональной социализации в экстремальных условиях // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика, 2010. – Т. 10, Вып.4. – С.74-78.
5. Ташлыков В.А. Личностные механизмы совладания (копинг-поведение) и защиты у больных неврозами в процессе психотерапии. – Томск: Изд-во ТГУ, 1990. – 36 с.

*Чавдарь К.Э.,  
студентка I курса направления подготовки «Психология»,  
научный руководитель – Кирейчев А.В.,  
кандидат психологических наук, доцент,  
доцент кафедры общей психологи,  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 159.9

## РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Механизмы психологической защиты играют важнейшую роль в психической жизни человека. Любое чувство, мысль, любая реакция на какое-либо событие, если они не травмируют человека, подвергаются изменениям, а порой и откровенным искажениям. Вызывающее чрезмерную тревогу, переживание может оказать разрушительное воздействие на личность. В таких ситуациях, механизмы защиты необходимы, прежде всего, тем, что помогают перенаправить энергию переживания в иное русло. Более того, можно утверждать, что именно механизмы психологической защиты играют главную роль во внутреннем, качественном изменении человеческой сути, как в положительную, так и в отрицательную стороны.

Впервые о психологической защите заявил З. Фрейд в работе «Защитные механизмы» в 1894 году.

Психологическая защита это система регуляции, служащая устранению или сведению до минимума негативных, травмирующих личность переживаний, сопряженных с внутренними или внешними конфликтами, состояниями тревоги и дискомфорта [3, с. 153].

Разработкой разных аспектов проблемы психологической защиты занимаются отечественные и зарубежные ученые (Т. Воробей, Р. Грановська, Ф. Бассин, М. Бурлакова, С. Волков, И. Джидарьян, Н. Калина, С. Каменська, М. Кириллова, А. Либин, С. Максименко, А. Адлер, К. Хорни, З. Фрейд, Э. Фромм, К. Роджере, Ф. Перлз).

Однако нельзя считать удовлетворительной ситуацию теоретического и эмпирического исследования данного феномена. Работы, которые существуют в этой области, переполнены противоречиями. Даже те психологи, которые делают попытку создать стойкую теоретическую базу для исследования психологической защиты, сталкиваются с проблемой экспериментальной проверки выдвинутых положений, поскольку до сих пор не существует полновесных методов изучения указанного свойства личности.

До сих пор не существует ясности относительно общего числа механизмов защиты (оно колеблется от 8 до 23), также отсутствует их четкая единственная классификация. В. Журбиным выделено больше десятка вариантов определения психологической защиты [2].

Ф. Бассин рассматривает защиту как важнейшую форму реагирования сознания индивида на психическую травму [1]. Он рассматривает психологическую защиту как систему адаптивных реакций личности, направленную на защитное изменение значимости дезадаптивных компонентов отношений – когнитивных, эмоциональных, поведенческих – с целью ослабления их психотравмирующего действия на Я-концепцию. По его мнению, этот процесс происходит, как правило, в рамках неосознаваемой деятельности психики с помощью целого ряда механизмов психологических защитных механизмов, одни из которых действуют на уровне восприятия (например, вытеснение), другие – на уровне трансформации (искажение) информации (например, рационализация). Стойкость, частое использование, ригидность, тесная связь с дезадаптивными стереотипами мышления, переживаний и поведения, включения в систему сил противодействия целям саморазвития делают такие защитные механизмы вредными для развития личности [1, с. 33].

Иногда «психологическую защиту» понимают как фильтр сознания (например, в трудах Т.С. Яценко).

Т.С. Яценко отмечает, что психологическая защита не носит одноразовый, локальный характер, а является интегративным, диспозиционным образованием, имеющим разноуровневую структуру, включающую когнитивный, эмотивный и поведенческий аспекты; защитная система подчинена единому генеральному механизму – «от слабости к силе» [5].

Т.С. Яценко выделяет два вида психологических защит: базальные («горизонталь») и ситуативные, периферийные защиты («вертикаль»). Понимание указанных двух форм функционирования защит очень важны – они не только интегрируют механизмы, открытые З. Фрейдом (замещение, рационализация, проекция, перенесение, идентификация, компенсация и др.), но и обуславливают их специфическую функциональную нагрузку автономную для каждой из них [5].

Действие защиты обычно непродолжительно и длится до тех пор, пока нужна «передышка» для новой активности. Однако если состояние эмоционального благополучия фиксируется на длительный период и по существу заменяет активность, то психологический комфорт достигается ценой искажения восприятия реальности, или самообманом [3, с. 174].

Психологическая защита, искажая реальность с целью мгновенного обеспечения эмоционального благополучия, действует без учета долговременной перспективы. Её цель достигается через дезинтеграцию поведения, которое иногда связано с возникновением деформаций и отклонений в развитии личности.

В случае неэффективности действия психологической защиты, или недостаточной сформированности, при возникновении угрозы невротического срыва индивид инстинктивно ищет выход и бывает находит его во внешней среде. При этом проблема, что вызывала неприятности, все равно остается не решенной (недовольная потребность, неисправленный личный недостаток и др.) и наводит рано или поздно к другим защитным механизмам, что мешает лицу измениться, отвечать новым условиям жизни.

Все защитные механизмы обладают двумя общими характеристиками:

- 1) они действуют на неосознанном уровне и поэтому являются средствами самообмана;
- 2) они искажают, отрицают или фальсифицируют восприятие реальности, чтобы сделать тревогу менее угрожающей для индивидуума.

Следует также заметить, что люди редко используют какой-либо единственный механизм защиты – обычно они применяют различные защитные механизмы для разрешения конфликта или ослабления тревоги. Некоторые основные защитные стратегии мы рассмотрим ниже.

**Вытеснение.** Фрейд рассматривал вытеснение как первичную защиту эго не только по той причине, что оно является основой для формирования более сложных защитных механизмов, но также потому, что оно обеспечивает наиболее прямой путь ухода от тревоги. Описываемое иногда как «мотивированное забывание», вытеснение представляет собой процесс удаления из осознания мыслей и чувств, причиняющих страдания. В результате действия вытеснения индивидуумы не осознают своих вызывающих тревогу конфликтов, а также не помнят травматических прошлых событий. Например, человек, страдающий от ужасающих личных неудач, благодаря вытеснению может стать неспособным рассказать об этом своем тяжелом опыте. Фрейд считал, что вытесненные мысли и импульсы не теряют своей активности в бессознательном, и для предотвращения их прорыва в сознание требуется постоянная трата психической энергии. Более того, согласно его теории, вытеснение играет роль во всех формах невротического поведения, в психосоматических заболеваниях (таких, например, как язвенная болезнь), психосексуальных нарушениях (таких как импотенция и фригидность). Это основной и наиболее часто встречающийся защитный механизм.

**Проекция.** Как защитный механизм по своей теоретической значимости проекция следует за вытеснением. Она представляет собой процесс, посредством которого индивидуум

приписывает собственные неприемлемые мысли, чувства и поведение другим людям или окружению. Таким образом, проекция позволяет человеку возлагать вину на кого-нибудь или что-нибудь за свои недостатки или промахи. Игрок в гольф, критикующий свою клюшку после неудачного удара, демонстрирует примитивную проекцию. На другом уровне мы можем наблюдать проекцию у молодой женщины, которая не осознает, что борется со своим сильным сексуальным влечением, но подозревает каждого, кто с ней встречается, в намерении ее соблазнить.

**Замещение.** В защитном механизме, получившем название замещение, проявление инстинктивного импульса переадресовывается от более угрожающего объекта или личности к менее угрожающему. Распространенный пример – ребенок, который, после того как его наказали родители, толкает свою младшую сестру, пинает ее собачку или ломает ее игрушки. Замещение также проявляется в повышенной чувствительности взрослых к малейшим раздражающим моментам. Например, чересчур требовательный работодатель критикует сотрудницу, и она реагирует вспышками ярости на незначительные провокации со стороны мужа и детей. Она не осознает, что, оказавшись объектами ее раздражения, они просто замещают начальника. В каждом из этих примеров истинный объект враждебности замещается гораздо менее угрожающим для субъекта.

**Рационализация.** Другой способ для эго справиться с фрустрацией и тревогой – это исказить реальность и, таким образом, защитить самооценку. Рационализация имеет отношение к ложной аргументации, благодаря которой иррациональное поведение представляется таким образом, что выглядит вполне разумным и поэтому оправданным в глазах окружающих. Одним из наиболее часто употребляемых видов такой защиты является рационализация по типу «зелен виноград». Это название берет начало из басни Эзопа о лисе, которая не могла дотянуться до виноградной кисти и поэтому решила, что ягоды еще не созрели. Люди рационализируют таким же образом. Например, мужчина, которому женщина ответила унижительным отказом, когда он пригласил ее на свидание, утешает себя тем, что она совершенно непривлекательна. Сходным образом, студентка, которой не удалось поступить на стоматологическое отделение медицинского института, может убеждать себя в том, что она на самом деле не хочет быть стоматологом.

**Реактивное образование.** Иногда эго может защищаться от запретных импульсов, выражая в поведении и мыслях противоположные побуждения. Здесь мы имеем дело с реактивным образованием, или обратным действием. Этот защитный процесс реализуется двухступенчато: во-первых, неприемлемый импульс подавляется; затем на уровне сознания проявляется совершенно противоположный. Противодействие особенно заметно в социально одобряемом поведении, которое при этом выглядит преувеличенным и негибким. Например, женщина, испытывающая тревогу в связи с собственным выраженным сексуальным влечением, может стать в своем кругу непреклонным борцом с порнографическими фильмами. Она может даже активно пикетировать киностудии или писать письма протеста в кинокомпанию, выражая в них сильную озабоченность деградацией современного киноискусства.

**Регрессия.** Еще один известный защитный механизм, используемый для защиты от тревоги – это регрессия. Для регрессии характерен возврат к ребячливым, детским моделям поведения [4, с. 47].

Это способ смягчения тревоги путем возврата к раннему периоду жизни, более безопасному и приятному. Узнаваемые без труда проявления регрессии у взрослых включают несдержанность, недовольство, а также такие особенности как «надуться и не разговаривать» с другими, детский лепет, противодействие авторитетам или езда в автомобиле с безрассудно высокой скоростью.

**Сублимация.** Согласно Фрейд, сублимация является защитным механизмом, дающим возможность человеку в целях адаптации изменить свои импульсы таким образом, чтобы их можно было выражать посредством социально приемлемых мыслей или действий. Сублимация рассматривается как единственно здоровая, конструктивная стратегия обуздания



нежелательных импульсов, потому что она позволяет это изменить цель или объект импульсов без сдерживания их проявления [4, с. 47].

Энергия инстинктов отводится по другим каналам выражения – тем, которые общество полагает приемлемыми. Например, женщина с сильными неосознанными садистическими наклонностями может стать хирургом или первоклассной романисткой. В этих видах деятельности она может демонстрировать свое превосходство над другими, но таким способом, который будет давать общественно полезный результат.

Фрейд утверждал, что сублимация сексуальных инстинктов послужила главным толчком для великих достижений в западной науке и культуре. Он говорил, что сублимация сексуального влечения является особенно заметной чертой эволюции культуры – благодаря ей одной стал возможен необычайный подъем в науке, искусстве и идеологии, которые играют такую важную роль в нашей цивилизованной жизни.

**Отрицание.** Когда человек отказывается признавать, что произошло неприятное событие, это значит, что он включает такой защитный механизм, как отрицание. Представим себе отца, который отказывается поверить в то, что его дочь изнасилована и зверски убита; он ведет себя так, как, будто ничего подобного не происходило. Или вообразите ребенка, отрицающего смерть любимой кошки и упорно продолжающего верить, что она всё ещё жива. Отрицание реальности имеет место и тогда, когда люди говорят или настаивают: «Этого со мной просто не может случиться», несмотря на очевидные доказательства обратного (так бывает, когда врач сообщает пациенту, что у него смертельное заболевание) [4, с. 48].

Отрицание и другие описанные защитные механизмы представляют собой пути, используемые психикой перед лицом внутренней и внешней угрозы. В каждом случае для создания защиты расходуется психологическая энергия, вследствие чего ограничивается гибкость и сила. Более того, чем более эффективно действуют защитные механизмы, тем более искаженную картину наших потребностей, страхов и стремлений они создают [4, с. 48].

Таким образом, механизмы психологических защит играют ключевую роль в жизнедеятельности человека, а также формировании человеческих чувств и психологических установок.

#### Список литературы:

1. Бассин Ф.В. Проблема психологической защиты // Психологический журнал. – 1988. – № 3. – С. 30-41.
2. Журбин В.И. Понятие психологической защиты в концепциях Из. Фрейда и К. Роджерса // Вопросы психологии. – 1990. – № 4. – С. 24-29.
3. Коверзнева И.А. Психология активности и поведения. – М.: Минск, 2010. – 316 с.
4. Мельник С.Н. Психология личности. – М.: Владивосток, 2004. – 96 с.
5. Яценко Т.С. Психодинамическая теория: методология и научно-практические результаты // Психотерапия. – М.: ООО «Гениизус Медиа», 2012. – № 10 (18). – С. 81-91.

*Шарбатов Э.А.,*

*магистр,*

*научный руководитель – Султанова И.В.,*

*кандидат психологических наук, доцент,*

*Гуманитарная педагогическая академия (филиал)*

*ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»,*

*Россия, г. Ялта*

## ПОНЯТИЕ «СМЫСЛ БЫТИЯ» В АКСИОПСИХОЛОГИИ

**Постановка проблемы.** Вопрос о смысле бытия всегда был в числе наиболее актуальных для философов, а впоследствии и для психологов. Поиск ценностей, определяющих смысл существования, стал неотъемлемым этапом в исследованиях гуманистов и представителей экзистенциальной психологии. В XXI в., когда появилась возможность исследовать психологические ценности в рамках аксиопсихологии, обоснование ценностей, способных раскрыть смысл жизни, на основе соотношения индивидуальных психических процессов – это задача, не просто уместная, но скорей необходимая.

**Объект:** психологические ценности, определяющие смысл бытия.

**Предмет:** особенности структуры сложных психологических ценностей второго порядка.

**Цель:** в концепции аксиологической психологии раскрыть особенности структуры сложных психологических ценностей второго порядка.

**Задачи:** обосновать сложные личностные ценности второго порядка на основе соотношения психических структур основных ценностей; выделить ценности, определяющие смысл жизни.

В исследованиях, предшествовавших данному, автор даёт определение основных психологических ценностей: любая основная ценность определена характером отношения системы взаимосвязанных

психических процессов к системе взаимосвязанных психических процессов иного рода и в равном, но противоположном первому проявлении [4, с. 280], [5, с. 210]. Наряду с основными можно выделить сложные ценности, которые объединяют в себе концепты двух и более основных. Общее же число личностных ценностей соответствует числу осознанных человеком значений существительных.

Среди человеческих идеалов особую роль играют ценности второго порядка. Как следует из названия, в основе их проявления лежит постижение двух основных ценностей определённой категории. Но наибольшее значение для человека имеют лишь три психологических ценности второго порядка каждой категории благодаря уравновешенной и устойчивой структуре, которая нейтрализует внутренний конфликт, необходимый для постижения любой основной ценности – это ценности межкатегориального значения [6, с. 114]: испытание, счастье и гордость, определяющие смысл жизни человека.

Рассмотрим их специфическую структуру на примере идеала испытание. Испытание проявляется на основе постижения двух основных ценностей: борьбы и свободы. Борьба определена характером отношения психической основы личностных норм к психической основе индивидуального творческого развития, свобода определена характером отношения психической основы индивидуального творческого развития к психической основе личностных норм. Для постижения данного идеала, каждый психический процесс личности должен функционировать во всех возможных проявлениях.

А. Адлер, создатель индивидуальной психологии, в своей работе «Смысл жизни» раскрыл понятие смысла, как формы связи «человека по отношению к миру» и, в равной степени, «мира по отношению к человеку» [1, с. 25]. Данное определение буквально повторяет структуру ценности счастье, которое может проявиться только на основе постижения двух основных ценностей: любви и принятия, и предполагает уравновешенное соотношение психической основы личного осознания своей личности и психической основы

личного осознания своей социальной роли. Такой же уравновешенный характер соотношения психических процессов лежит в основе гордости, которая функционирует на основе постижения личностью двух основных ценностей: честь и достоинство и предполагает уравновешенное соотношение психической основы мотивации личностной деятельности и познавательных процессов.

В табл. 1 представлена каждая из трёх рассмотренных сложных ценностей второго порядка, определяющих смысл жизни, как совмещение концептов основных ценностей и как уравновешенное соотношение психических процессов в основе их проявлений.

Таблица 1

**Структура сложных ценностей второго порядка межкатегориального значения, определяющих смысл жизни**

№	Ценности, определяющие смысл жизни	Основные ценности в основе их структуры	Уравновешенное соотношение психических процессов
1.	Испытание	Борьба, свобода	Личностные нормы, творчество
2.	Счастье	Любовь, принятие	Самосознание, социализация
3.	Гордость	Честь, достоинство	Мотивация деятельности, познавательные процессы

Сложные ценности четвёртого и шестого порядков, такие как путь или справедливость также могут являться смыслом человеческого бытия, но их можно представить различными комбинациями ценностей, рассмотренных в данном исследовании.

**Выводы.** Личностные идеалы испытание, счастье и гордость являются смыслом человеческого бытия. Особенность этих ценностей в том, что они основаны на уравновешенной структуре соотношения психических процессов.

**Список литературы:**

1. Адлер А. Смысл жизни // Философские науки. – №1, 1998. – 65 с.
2. Большой психологический словарь под редакцией Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. – Санкт-Петербург: Прайм – ЕВРОЗНАК, 2007. – 672, [6] с.
3. Карпенко З.С. Аксиопсихологія особистості. – К.: ТОВ «Міжнародна фінансова агенція», 1998. – 220 с.
4. Шарбатов Э.А. «Принятие» как социально-психологическая ценность // Перспективы формирования самосознания: общество, культура. – 2013 г. – Материалы III международной научно-практической конференции. – С. 279-284.
5. Шарбатов Э.А. К вопросу о новых категориях в аксиологии // «Дні науки філософського факультету – 2013» матеріали доповідей та виступів. – 2013. – С. 209-211.
6. Шарбатов Э.А. Перечень основных ценностей в аксиопсихологии // Проблеми сучасної педагогічної освіти. – 2013 г. – Серія: педагогіка і психологія. Випуск 41. Частина 1. – С. 113-119.

**Шихматова Е.Б.,**

*кандидат психологических наук, доцент,  
доцент кафедры общей психологии,*

*Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского»,  
Россия, г. Севастополь*

УДК 159.9 + 376

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ САНКЦИИ: МЕХАНИЗМЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Одним из факторов ценностно-нормативной регуляции человеческого поведения (саморегуляции) является ответственность, которая в психологическом плане предполагает осознание субъектом своих обязанностей, самопорицание и внутреннее признание вины при их нарушении. Господствующая в обществе система ценностей служит основанием для социального контроля, средствами которого являются общественное мнение, социальные санкции, в том числе, правовые меры воздействия на людей. Действенность санкций зависит как от объективного характера (значения) значения так и от субъективной значимости (смысла), т.е. необходимо иметь в виду, на какую социальную и личностную почву они падают [3].

Санкция – мера воздействия, обычно применяемая к правонарушителю и влекущая для него неблагоприятные последствия. Понятие «санкции, наказания» присутствует в международных отношениях, юриспруденции, в этнологии, социологии, в педагогике и т.д.

А.В. Юревич [5] считает, что необходимо соотносить понятия нравственных норм и наказания (санкций), если анализировать механизмы воздействия санкций на человека. По его мнению, понуждение к исполнению нравственных норм наиболее актуально, когда общество находится на первом уровне нравственного развития (по Колбергу): нормы соблюдаются под страхом наказания. На втором уровне нравственного развития (по классификации Колберга) человек в своем поведении ориентируется на поведение других людей – здесь действуют психологические механизмы подражания и идентификации со значимыми другими лицами. В демократическом обществе принуждение выступает в качестве самопринуждения (это третий уровень нравственного развития по Колбергу). Личность добровольно накладывает ограничения на свою свободу, в том случае, если это поведение мешает другим людям. В данном случае происходит интериоризация – перевод внешнего контроля во внутренний.

В теории Р.К. Мертона выделяется четыре механизма социального контроля: прямой контроль, осуществляемый извне посредством наказаний; внутренний контроль, основанный на интернализированных нормах и ценностях конкретной культуры (субкультуры); косвенный контроль, связанный с идентификацией с родителями, друзьями и т.д.; контроль, основанный на широкой доступности различных способов достижения целей, удовлетворения потребностей (динамичность социальных структур, демократизм общества, стремление в культуре к социальному равенству) [2].

По его мнению, если описать весь путь делинквента (девианта) с точки зрения типичных механизмов социального контроля, то он состоит из изоляции (ограничение контактов с другими), наказания (суд, общественное порицание, бойкот, ostracism и т.д.), реабилитации (подготовка девианта к возвращению в общество в прямом и косвенном значениях) [2].

Можно выделить факторы, определяющие степень влияния наказания (санкций) [3].

*Соответствие тяжести проступка тяжести наказания.* Интенсивность и длительность применения наказания должны соотносываться со степенью стереотипизации преступного образа действий, чтобы обеспечить ломку старых и установку новых стереотипов поведения. Успех превентивной мотивации зависит от соразмерности наказания запрещенному поведению.

*Приемлемость для человека запрещенного поведения.* Степень мотивирующего воздействия наказаний зависит от того, насколько субъект считает приемлемым для себя запрещенное поведение. Признание своего поведения необходимым делает санкцию несправедливой, в силу того, что она утрачивает стимулирующую роль.

*Учет потерь в результате санкций.* Стимулирующая сила наказания тем выше, чем большего блага лишается человек в результате его применения. Значимость угрозы определяется мерой ценности тех благ, которые могут быть утрачены.

*Неотложность санкций.* Неотложное наказание, даже более мягкое, может быть более действенным мотиватором, чем жесткое. Мотивирующая роль наказания тем выше, чем неизбежнее оно представляется субъекту. Так, расчет на безнаказанность преступного поведения входят в состав мотивационного комплекса большинства преступлений.

*Срок наступления санкций.* Мотивирующее влияние наказания тем интенсивнее, чем ближе момент их применения. Значимость наказания наступающего сразу или вскоре после проступка (или преступления), выше, чем отдаленная угроза.

*Срок достижения целей.* Известно, что стимулирующая сила мотива зависит от дальности достижения желаемых результатов. Мотивы более отдаленного будущего при невысоком уровне развития личности оказываются слабее актуальных побуждений, даже если действенность отдаленных последствий намного больше. Человек нередко оказывается перед выбором между более значимым, но далеким, и менее значимым, но близким.

*Индивидуальное влияние санкций.* Для одного и того же человека в разной жизненной ситуации и тем более для разных людей может быть различной.

*Привычные стереотипы поведения.* Успех превентивной мотивации наказания находится в обратной зависимости от степени распространенности и устойчивости запретных форм поведения. Чем более обыденным является преступный образ действий, тем менее действенны карательные санкции. Им противостоит мотивация, вытекающая из традиции, а применительно к индивиду – сила привычки, переживаемая как потребность.

Влияние этих факторы необходимо учитывать при осуществлении тех или иных санкций на человека.

Остановимся на некоторых предложениях по санкционному контролю в области педагогики. Дрейкус, С.В. Кривцова при выборе характера санкций в отношении непослушных учеников предлагают опираться на учет ведущей мотивации нарушений. Дрейкус, обобщая свой опыт педагогической работы, выделяет следующие типичные мотивы нарушения дисциплины учениками. Это привлечение к себе внимания, стремление продемонстрировать свою власть, месть, избегание неудач в учебной деятельности.

Можно найти некую аналогию между мотивационными факторами нарушения поведения у учащихся с глубинными источниками неврозов, которые выделяет К. Хорни. Согласно К. Хорни, социальные условия, преломляясь во внутреннем мире человека, вызывают неврозы, фрустрации. К. Хорни [4] описала четыре невроза нашего времени: невроз привязанности (поиски любви и одобрения любой ценой), невроз власти (погоня за властью, престижем и обладанием), невроз покорности (самоидентификация с харизмой лидера, религиозное поклонение, мазохистские отклонения), невроз бегства от общества.

Такое совпадение ведущих мотивов в теориях Дрейкуса и Хорни может свидетельствовать об универсализации причин деструктивной мотивации.

С.В. Кривцова [1] разработала программу индивидуализации психолого-педагогических воздействий на учеников в случае, когда они нарушают дисциплину во время занятий. В основе данной программы лежит тезис: наказание (психолого-педагогические воздействия) должно исходить из анализа мотивации поступков школьника.

Рассмотрим предлагаемые С.В. Кривцовой технологии предотвращения нарушений дисциплины учащихся при разных мотивах такого поведения.

1. Возможные меры воздействия при мотиве привлечения внимания: игнорирование демонстративного поведения; контакт глазами; посылать секретный знак; можно вставлять имя учащегося в текст объяснения; можно вставать рядом с учеником, нарушающим дисциплину; отвлечение ученика; ученику задаются прямые вопросы; изменить деятельность учеников; попросить об одолжении не нарушать дисциплину; менять учеников местами в аудитории; устроить «стул размышлений»; изменять голос по громкости, тембру; устроить для всего класса разрядку на некоторое время; благодарить учеников с

примерным поведением в конце занятия; оказывать внимание учащемуся за приемлемые способы поведения.

2. Выбор возможных мер воздействия на ученика в случае нарушения дисциплины при ведущем мотиве поведения – власти, следует основывать на учете трех факторов: возраст учащегося, мера, которая окажется наиболее впечатляющей, учет достоинства и культуры самого педагога. Перечислим предлагаемые С. В. Кривцовой меры воздействия на учащегося при актуальном мотиве власти: уход от конфронтации; учащемуся можно делегировать часть организационных функций; признать власть ученика в чем-то; согласиться с учащимся; убрать зрителей; перенести обсуждение вопроса; давать интересные задания для учащихся; можно поменять тему; удаление учащегося в отдельный кабинет; удаление на «стул размышлений»; лишить или отложить право чем-то интересным заниматься или пользоваться какими-то предметами; лишение права доступа в какие-то помещения учебного здания (лаборатории и т.д.); требование встречи с родителями, администрацией учебного учреждения, милицией в зависимости от сложности ситуации; прекратить взаимодействие ученика с другими учащимися.

3. Мотивация нарушения дисциплины в виде мести обычно возникает, если неадекватное взаимодействие учащегося и педагога уже продолжается какое-то время. Обычно учащийся с помощью мести отстаивает свою самооценку, а педагог её постоянно снижает.

4. Предлагаются следующие меры воздействия в данном случае: используйте позитивный язык вместо негативного (вместо «упрямца», назвать «гранитной скалой»); дать возможность учащемуся «не потерять лицо»; оказание внимания, принятия в случае хотя бы нейтрального поведения учащегося; одобрение позитивных поступков; педагог должен быть уверенным и демонстрировать, что он держит под контролем конфликтную ситуацию; важно проявлять заботу; учить управлять эмоциями и выражать их безопасными способами; учитель может говорить вслух о чувствах учащихся и предлагать вместе искать приемлемые выходы из ситуаций; благодарить учащегося за искренность, если эмоции выражены приемлемым образом; разрядка эмоций через двигательные действия – поручения.

5. Мотив избегания неудачи как цель деструктивного поведения также встречается у учащихся в случае их неготовности к уроку. Можно выделить две формы такого поведения – активную и пассивную. При активной форме учащиеся стремятся сорвать занятие, отвлечь учителя, устроить «ЧП», а при пассивной форме – затягивают время, откладывают исполнение на потом, не доводят дело до конца, объясняют невыполнение заданий болезнью.

С.В. Кривцовой предлагаются следующие меры педагогического воздействия: использовать наглядный и осязаемый материал для закрепления навыков; использование компьютерных программ закрепления навыков; дозировать задания, дополнительная помощь и консультации педагога; использовать других учащихся или взрослых в качестве репетиторов; анализ ошибок; минимизация последствий сделанных ошибок; раскрывать и обсуждать сильные стороны учащихся; признавать трудность ваших заданий; анализировать причины успехов учащегося; отмечать достижения, формировать самопризнание успехов учащегося. Необходимо сменить самоустановку с «Я не могу» на «Я могу».

Программа, разработанная С.В. Кривцовой, может служить удачным примером учета психологических механизмов при использовании санкций в педагогике по отношению к учащимся, нарушающим дисциплину.

#### Список литературы:

1. Кривцова С.В. Тренинг и проблемы дисциплины. – Москва: Генезис, 1997. – 298 с.
2. Мертон Р.К. Социальная теория и социальная структура. – М.: АСТ, Хранитель, 2006. – 880 с.
3. Ратинов А.Р. Мотивирующая роль наказания. Энциклопедия юридической психологии. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. – С. 54-55.
4. Хорни К. Невротическая личность нашего времени. Самоанализ. – М.: Айрис-Пресс, 2004. – 464 с.

5. Юревич А.В. Три источника и три составные части поддержания нравственности в обществе // Вопросы психологии. – 2012. – № 6. – С. 20-34.