



## **КИРЕЙЧЕВА ЕВГЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА**

**Заведующий кафедрой общей психологии**

**Дата рождения:** 06.10.1975

**Ученая степень:** кандидат психологических наук

**Ученое звание:** доцент

**Научная специальность:** 19.00.07- возрастная и педагогическая психология

**Образование:** Московский открытый социальный университет (1998 г) – психология; Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (2005 г) – Психология и педагогика, социальная педагогика.

### **Сфера профессиональных интересов:**

- Развитие Я-концепции будущих специалистов
- Мотивация учебной деятельности студентов
- Психология труда

**Общий стаж работы:** 28 года

**Стаж работы по специальности:** 22 года, из них в высшей школе – 22 года.

**Данные о повышении квалификации или профессиональной переподготовке:** защита кандидатской диссертации (2010 г.), доцент (2014 г.), АНОДПО Учебный центр «Русский Регистр – Балтийская инспекция» по программе «Требования новой версии международного стандарта ISO 9001: 2015 к образовательным организациям» (2015 г.)

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Инклюзивное и интегрированное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС высшего образования" (72 ч) Западно-Сибир. инновац. нац. ин-т доп.проф.образования. Удостоверение № 860400011218, дата выдачи 02.03.2020 г.

**Контактная информация:** e-mail: [ev.kireycheva@mail.ru](mailto:ev.kireycheva@mail.ru)

### **Педагогическая деятельность:**

- Психология развития и возрастная психология;
- Геронтопсихология;
- Психологические основы профориентации;
- Психология труда;
- Психология семьи;
- Психология общения и социального взаимодействия

### **Публикации в научных журналах:**

1. Кирейчева Е.В. Я-концепция педагога как основной фактор, влияющий на обучение и воспитание /Е.В. Кирейчева // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, 1999. – № 3. – С. 47–51.

2. Кирейчева Е.В. Развитие Я-концепции будущих учителей как психолого-педагогическая проблема высшей школы /Е.В. Кирейчева // Проблемы сучасної педагогічної освіти. Серія „Педагогіка і психологія” / Крим. держ. гуманіт. ін-т. – К., 2000. – Вип. 2, Ч. 1. – С. 238–243.
3. Кирейчева Е.В. Методика изучения социально-психологических условий развития Я-концепции будущих учителей в процессе обучения в ВУЗе /Е.В. Кирейчева // Проблемы сучасної педагогічної освіти. Серія „Педагогіка і психологія” / Крим. держ. гуманіт. ін-т. – К., 2001. – Вип. 3, ч. 2. – С. 91–98.
4. Кирейчева Е.В. Самостоятельная работа студента над собой как одно из условий формирования позитивной Я-концепции будущего учителя в ВУЗе /Е.В. Кирейчева //Проблемы сучасної педагогічної освіти. Серія „Педагогіка і психологія” / Крим. держ. гуманіт. ін-т. – К., 2003. – Вип. 5. – С. 143 –148.
5. Кирейчева Е.В. Програма розвитку Я-концепції майбутніх вчителів /Е.В. Кирейчева //Проблемы сучасної педагогічної освіти. Серія „Педагогіка і психологія” / Крим. держ. гуманіт. ін-т. – К., 2005. – Вип. 7. – С. 85–89.
6. Кирейчева Е.В. Тенденції розвитку Я-концепції майбутніх учителів під час навчання у вузі /Е.В. Кирейчева //Наукові записки Інституту психології імені Г. С. Костюка АПН України. – К., 2005. – Вип. 26, т. 2. – С. 245–250.
7. Кирейчева Е.В. Розвиток Я-концепції майбутніх учителів /Е.В. Кирейчева //Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12 „Психологічні науки”. – К., 2005. – № 9 (33). – С. 168–173.
8. Кирейчева Е.В. Проблема ефективності соціально-психологічного тренінгу як методу розвитку Я-концепції майбутніх вчителів /Е.В. Кирейчева // Вісник післядипломної освіти : зб. наук. пр. / Ун-т менеджменту освіти АПН України. – К., 2009. – Вип. 13, Ч. 2. – С. 158–163.
9. Кирейчева Е.В. Проблема соціально-психологічних умов розвитку Я-концепції майбутніх учителів /Е.В. Кирейчева // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, 2009. – Спецвип.: Психологія особистості: теорія, досвід, практика. – С. 143–150.
10. Кирейчева Е.В. Основные научные подходы к изучению проблемы развития Я-концепции в отечественной психологии /Е.В. Кирейчева // Світ знань. – 1999. – № 1/2. – С. 36–40.
11. Кирейчева Е.В. Развитие Я-концепции будущих педагогов /Е.В. Кирейчева //Південний наук. центр АПН України. – Одеса, 2002. – № 5. – С. 24–27.
12. Кирейчева Е.В. Результаты изучения взаимосвязи между структурными компонентами Я-концепции /Е.В. Кирейчева //Гуманітарні науки. – 2004. – № 1 (7). – С. 116–122.
13. Кирейчева Е.В. Результаты апробации программы развития Я-концепции будущих учителей /Е.В. Кирейчева //Гуманітарні науки. – 2005. – № 1 (9). – С. 107–114.
14. Кирейчева Е.В.Феноменологическая структура аддиктивного поведения личности /Е.В. Кирейчева //Науковий часопис НПУ ім. М. П.Драгоманова. –Серія № 12. Психологічні науки: Зб.наукових праць. – К. : НПУ ім. М. П.Драгоманова, 2011.– № 33(57). – С. 389–396.
15. Кирейчева Е.В. Результаты дослідження соціально-психологічної адаптації студентів-першокурсників до навчання у вищій школі /Е.В. Кирейчева //Педагогіка і психологія професійної освіти: Науково-методичний журнал. – 2011.– № 2. – С. 126–133.
16. Кирейчева Е.В. Механізми психологічного захисту як предмет дослідження психології особистості /Е.В. Кирейчева //Педагогіка і психологія професійної освіти: Науково-методичний журнал. – 2010. – № 5. – С. 115–121.
17. Кирейчева Е.В. Исследование психоэмоционального стресса у студентов в условиях процесса обучения в высшей школе /Е.В. Кирейчева //Проблемы сучасної педагогічної освіти. – 2011. – Вип. 31. – Ч.1. – С. 132–138.

18. Кирейчева Е.В. Профессиональное самоопределение старшеклассников как показатель социальной зрелости /Е.В. Кирейчева //Проблеми сучасної педагогічної освіти. – 2011. – Вип. 31. – Ч. 2. – С. 96–103.
19. Кирейчева Е.В. Психологічні особливості прояву соціального сиротіння у старшокласників /Е.В. Кирейчева //Педагогіка та психологія професійної освіти: Науково-методичний журнал. – 2012. – № 3. – С. 90-97.
20. Кирейчева Е.В. Вплив особистісних якостей управлінців на стиль керівництва колективом /Е.В. Кирейчева //Педагогіка та психологія професійної освіти: Науково-методичний журнал. – 2012. – № 6. – С. 221-229.
21. Кирейчева Е.В. Проблема Я-концепции в рамках психодинамического подхода /Е.В. Кирейчева //Вестник Севастопольского экономико-гуманитарного института Таврического национального университета имени В.И.Вернадского: научное издание. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2013. – № 2. – С. 276-283.
22. Кирейчева Е.В. Социально-психологический тренинг как метод развития самосознания будущих специалистов /Е.В. Кирейчева //Вестник Севастопольского экономико-гуманитарного института Таврического национального университета имени В.И. Вернадского: научное издание. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2014. – № 3. – С. 323-332.
23. Кирейчева Е.В. Структура программы профилактики и коррекции школьной тревожности детей младшего школьного возраста с помощью сказкотерапии /Е.В. Кирейчева //Евразийский союз ученых (ЕСУ), № 1(22) / 2016, часть 4, С.137-140 (эл.сборник).
24. Кирейчева Е.В. Социально-психологический тренинг развития Я-концепции будущих учителей /Е.В. Кирейчева //Изд-во Крым. гуманит. ун-та, 2009. – 86 с.
25. Кирейчева Е.В. Проблема Я-концепции в психологии /Е.В. Кирейчева //Изд-во Крым. гуманит. ун-та, 2009. – 70 с.
26. Кирейчева Е.В. Диагностика и формирование психологической готовности детей к обучению в школе /Е.В. Кирейчева, А.В, Кирейчев //Метод. посібник . – К. : Педагогічна преса. – 2000. – 98 с.
27. Кирейчева Е.В. Тьюторство в системе высшего образования /Е.В. Кирейчева, А.В, Кирейчев //Изд-во КГУ, 2011 г. – 28 с.
28. Кирейчева Е.В. Мотивация и контроль труда в современных условиях. Кирейчева Е.В. В сборнике: Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, правоСборник научных трудов. 2016. С. 213-216.
29. Кирейчева Е.В. Взаимосвязь преобладающего типа отношения к людям и стиля руководства коллективом. Кирейчева Е.В. В сборнике: Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, правоСборник научных трудов. 2017. С. 409-413.
30. Кирейчева Е.В. Методы арт-терапии при краткосрочной психологической помощи. Кирейчева Е.В. В сборнике: Психологическое обеспечение деятельности силовых структур. Межведомственная научно-практическая конференция. Сборник научных статей. Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) ФГАОУ ВО «Крымского федерального университета имени В. И.Вернадского» ; Под редакцией А.В. Гришиной, З.З. Екимовой. 2017. С. 24-28.
31. Кирейчева Е.В. Когнитивный подход к изучению рефлексии будущих психологов. Кирейчева Е.В., Свистунова Н.Е. Всероссийская научно-практическая конференция Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация. 2018. № 6. С. 98-102.
32. Кирейчева Е.В. Формирование и развитие волевых качеств у студентов-психологов. Кирейчева Е.В., Котлярова Д.А. Всероссийская научно-практическая конференция Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация. 2018. № 6. С. 93-97.

33. Кирейчева Е.В. Проблема оптимизации уровня эмпатии у будущих психологов. Кирейчева Е.В., Абитова З.Н., Кубарский М.А., Грищенко Д.В. Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология. 2019. № 3 (17). С. 35-39.
34. Кирейчева Е.В. Исследование взаимосвязи показателей рефлексии и интеллекта у будущих психологов. Кирейчева Е.В., Свистунова Н.Е. Всероссийская научно-практическая конференция Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация. 2019. № 7. С. 72-77.
35. Кирейчева Е.В. Психологические аспекты обучения иностранному языку в вузе. Кирейчева Е.В., Медведева А.Л., Рябая Е.И. Всероссийская научно-практическая конференция Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация. 2019. № 7. С. 432-439.
36. Бовть О.Б., Мишин А.А., Кирейчев А.В., Кирейчева Е.В. Стресс и эмоциональное выгорание: методы профилактики: колл. монография / Отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2019. – С.55-66.
37. Направления психологической диагностики и коррекции защитно-совладающего поведения будущих педагогов, склонных к виктимному поведению. Мишин А.А., Бовть О.Б., Кирейчев А.В., Кирейчева Е.В. В книге: Стресс и эмоциональное выгорание: методы профилактики Нагорнова А.Ю., Азарных Т.Д., Каяшева О.И., Александрова Н.В., Дониная И.А., Алексеева О.В., Задворная М.С., Хачатурова К.Р., Дидковская В.Г., Дмитренко А.Ю., Мишин А.А., Бовть О.Б., Кирейчев А.В., Кирейчева Е.В., Егоров В.Н., Таютина Т.В. коллективная монография. Ульяновск, 2019. С. 55-66.
38. Кирейчева Е.В. Комплексный подход в формировании и развитии профессионально важных качеств сотрудников МЧС // Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право. Сборник научных трудов. 2019. С. 485-487.
39. Кирейчева Е.В. Исследование рефлексии и направлений её развития у будущих психологов // Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право. Сборник научных трудов. 2019. С. 487-490.
40. Кирейчева Е.В. Анализ причин и направлений профилактики отклоняющегося поведения подростков // Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право. Сборник научных трудов. 2019. С. 508-511.
41. Кирейчева Е.В. Анализ подходов к формированию и развитию профессионально важных качеств сотрудников МЧС // Актуальные вопросы современной науки и образования : сборник научных статей по материалам XVIII международной научнопрактической конференции (Киров, 14–17 мая 2019 г.) / Московский финансово-юридический университет МФЮА, Кировский филиал. – Киров : МФЮА, 2019. С. 541-546.
42. Кирейчева Е.В. Анализ научно-теоретических подходов к проблеме формирования и развития волевых качеств студентов вуза. Кирейчева Е.В., Котлярова Д.А., Недоступ С.С. В сборнике: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса Сборник трудов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2020. С. 366-371.

#### **Конференции, научные мероприятия:**

1. Кирейчева Е.В. Аутопсихологическая компетентность как показатель психологической зрелости личности /Е.В. Кирейчева //Личность и общество: проблемы и перспективы: материалы Международной научно-практической конференции (Севастополь, Россия, 29 апреля 2014 г.). – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2014. – С. 220-226.
2. Кирейчева Е.В. Особенности ученой мотивации студентов-психологов /Е.В. Кирейчева //Современное гуманитарное образование: самоорганизация деятельности и инновационные технологии устойчивого развития: Материалы международной научно-практической конференции (Севастополь, Россия, 23 апреля 2015 г.). – Севастопольский

кономико-гуманитарный институт (филиал) ФГАОУ ВО "КФУ имени В.И.Вернадского, 2015. - С. 384-389.

3. Кирейчева Е.В. Взаимосвязь уровня сформированности Я-концепции и акцентуаций характера будущего специалиста/Е.В. Кирейчева //Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии / Сб.ст. по материалам LXI международной научно-практической конференции № 2 (59). Новосибирск: Изд. "СибАК", 2016, С.109-117.

4. Кирейчева Е.В. Мотивация и контроль труда в современных условиях/Е.В. Кирейчева //Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право: Сборник научных трудов. - Симферополь : ИТ "АРИАЛ", 2016. - С. 213-216.

6. Межведомственная научно-практическая конференция Психологическое обеспечение деятельности силовых структур. Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) ФГАОУ ВО «Крымского федерального университета имени В. И.Вернадского», 2017 г.

7. Всероссийская научно-практическая конференция Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация. 2018.

8. Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право. Севастополь, 25-28 апреля 2019 г.

9. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Евпатория, 06-17 декабря 2019 г.