

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

"Утверждаю"

Проректор по учебной и
методической деятельности

В.О. Курьянов

2016 года



ПРОГРАММА
вступительного испытания по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для поступления на обучение по образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата

Симферополь, 2016

1. Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по обществознанию для поступления на обучение по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, составлена на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2015 № 1147, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2016 № 921, Правил приема по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» на 2017-2018 учебный год, утвержденных приказом ректора университета от 30.09.2016 №914, федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, с учетом соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по обществознанию.

Форма проведения вступительного испытания – письменное тестирование.

Результаты вступительного испытания по обществознанию оцениваются по 100-балльной шкале.

Целью вступительного испытания по обществознанию является выявление знаний и умений абитуриента по обществознанию, сформированных при изучении основных содержательных разделов предмета «Обществознание» в общеобразовательных организациях, и их оценка.

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и

природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

- *подготавливать* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

2. Содержание программы

1. Человек и общество

- Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции);
- Мировоззрение, его виды и формы;
- Виды знаний;
- Понятие истины, ее критерии;
- Мышление и деятельность;
- Потребности и интересы;
- Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность;
- Системное строение общества: элементы и подсистемы;
- Основные институты общества;
- Понятие культуры. Формы и разновидности культуры;
- Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки;
- Образование, его значение для личности и общества;
- Религия;
- Искусство;
- Мораль;
- Понятие общественного прогресса;
- Многовариантность общественного развития (типы обществ);
- Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

2. Экономика

- Экономика и экономическая наука;
- Факторы производства и факторные доходы;
- Экономические системы;
- Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение;
- Постоянные и переменные затраты;
- Финансовые институты. Банковская система;
- Основные источники финансирования бизнеса;
- Ценные бумаги;

- Рынок труда. Безработица;
- Виды, причины и последствия инфляции;
- Экономический рост и развитие. Понятие ВВП;
- Роль государства в экономике;
- Налоги;
- Государственный бюджет;
- Мировая экономика;
- Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

3. Социальные отношения

- Социальная стратификация и мобильность;
- Социальные группы;
- Молодёжь как социальная группа;
- Этнические общности;
- Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения;
- Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации;
- Социальный конфликт;
- Виды социальных норм;
- Социальный контроль;
- Семья и брак;
- Отклоняющееся поведение и его типы;
- Социальная роль;
- Социализация индивида.

4. Политика

- Понятие власти;
- Государство, его функции;
- Политическая система;
- Типология политических режимов;
- Демократия, ее основные ценности и признаки;
- Гражданское общество и государство;
- Политическая элита;
- Политические партии и движения;
- Средства массовой информации в политической системе;
- Избирательная кампания в Российской Федерации;
- Политический процесс;
- Политическое участие;
- Политическое лидерство;
- Органы государственной власти Российской Федерации;
- Федеративное устройство Российской Федерации.

5. Право

- Право в системе социальных норм;
- Система российского права. Законотворческий процесс;
- Понятие и виды юридической ответственности;
- Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации;
- Законодательство Российской Федерации о выборах;
- Субъекты гражданского права.
- Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности;

- Имущественные и неимущественные права Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора;
- Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака;
- Особенности административной юрисдикции;
- Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты;
- Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени);
- Споры, порядок их рассмотрения;
- Основные правила и принципы гражданского процесса;
- Особенности уголовного процесса;
- Гражданство Российской Федерации;
- Военская обязанность, альтернативная гражданская служба;
- Права и обязанности налогоплательщика;
- Правоохранительные органы. Судебная система.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Севастопольский экономико – гуманитарный институт(филиал)

УТВЕРЖДАЮ

ШИФР

**Заместитель председателя
Приёмной комиссии**

« ____ » _____ 2017 г.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ
по предмету «Обществознание»
(образец)

**Часть 1. При ответе на каждый вопрос выберите только один
правильный вариант ответа. Запишите соответствующую правильному
ответу цифру.**

1. Какой из признаков свойственен постиндустриальному обществу?
 - 1) завершение промышленного переворота
 - 2) присваивающий тип хозяйства
 - 3) развитие цифровых средств массовой коммуникации
 - 4) особая ценность коллектива, общинность

2. Истина – это знание,
 - 1) отражающее объективные свойства предмета
 - 2) отвечающее интересам большинства
 - 3) добытое только научным путем
 - 4) доступное каждому

3. Какая из перечисленных религий является древнейшей?
 - 1) католицизм
 - 2) ислам
 - 3) православие
 - 4) буддизм

4. В стране Н. происходит резкий рост цен на потребительские товары. Деньги обесцениваются. Падают реальные доходы населения. Какое экономическое понятие используется для характеристики данного процесса?
 - 1) национализация

- 2) инфляция
- 3) профицит бюджета
- 4) приватизация

5. Здания заводских цехов, производственные помещения относятся к одному из основных факторов производства –

- 1) капиталу
- 2) земле
- 3) предпринимательству
- 4) труду

6. Укажите проявления национальной политики в демократическом обществе.

- 1) Деятельность общественных организаций, разжигающих национальную рознь, запрещена.
- 2) Ограничены возможности общаться, воспитывать и обучать на родном языке.
- 3) Государство предоставляет возможность получить высшее образование только представителям национальных меньшинств.
- 4) Указание и определение гражданином своей национальности обязательно.

7. В программе политической партии записано: «Партия считает главным принципом своей идеологии обеспечение преемственности развития, учета исторических традиций и устоев в выработке политических решений». Какой идеологии придерживается данная партия?

- 1) революционной
- 2) либеральной
- 3) консервативной
- 4) коммунистической

8. Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой

- 1) традиций
- 2) общественного мнения
- 3) убеждения
- 4) государства

Часть 2. Во время выполнения задания необходимо установить соответствие информации, обозначенной цифрами и буквами, - создать логические связи или обвести кружком соответствующую правильному ответу цифру.

9. Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина, записанными в Конституции РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

**ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ГРАЖДАНИНА**

- | | |
|---|----------------|
| А) неприкосновенность частной жизни | 1) права |
| Б) защищать Отечество | 2) обязанности |
| В) избирать и быть избранным | |
| Г) сохранять природу и окружающую среду | |
| Д) платить налоги | |
| Е) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия | |

10. Установите соответствие между признаками и отраслями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ОТРАСЛИ КУЛЬТУРЫ

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| А) образность | 1) наука |
| Б) логическая доказательность | 2) искусство |
| В) эстетическое освоение мира | |
| Г) воздействие на эмоции человека | |
| Д) комплексное описание объекта | |

11. Установите соответствие между составляющими и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОСТАВЛЯЮЩИЕ

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- | | |
|--|------------------------|
| А) взаимодействие классов, социальных слоев и групп | 1) экономическая сфера |
| Б) деятельность государственных органов, политических партий | 2) политическая сфера |
| В) мораль, религия, философия | 3) духовная сфера |
| Г) отношения в процессе материального производства | 4) социальная сфера |

12. Верны ли следующие суждения об обществе?

- А. Общество находится в состоянии постоянного развития, что позволяет характеризовать его как динамическую систему.
- Б. Общество в широком смысле – это весь окружающий человека мир.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

- А. Свобода человека в обществе – это возможность поступать в соответствии со своими желаниями и стремлениями.
- Б. Свобода человека в обществе ограничена интересами других людей, общества в целом.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 3. Выполните предложенное задание.

14. Раскройте смысл высказывания в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы: «Величие и святость государства состоит, прежде всего, в неуклонном осуществлении справедливости» (А. Сталь). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников).

15. Раскройте на трех примерах глобальный характер экологических проблем современного мира.

ЛИТЕРАТУРА

1. Обществознание: 8 класс. Учебник / Кравченко А.И. - М., 2010.
2. Обществознание: 9 класс. Учебник / Кравченко А.И., Певцова Е.А. - М., 2011.
3. Обществознание: 10 класс. Учебник / Кравченко А.И. - М., 2013.
4. Обществознание: 11 класс. Учебник / Кравченко А.И., Певцова Е.А. - М., 2010.

Критерии оценивания

- 1) Вступительный экзамен по обществознанию проводится в форме письменного тестирования.
- 2) Каждый абитуриент получает вариант теста на бумажном носителе, состоящий из трех блоков разного уровня сложности: первый блок – тестовые задания закрытого типа (абитуриент выбирает правильный ответ из нескольких предложенных вариантов), второй блок – тестовые задания открытого типа (абитуриент выполняет предложенное задание и создает логические связи или выбирает правильные ответы из нескольких предложенных вариантов), третий блок – творческое задание (абитуриент пишет мини-сочинение на две предложенные темы).
- 3) Время выполнения теста - два астрономических часа. Абитуриенты, которые не успели за время тестирования полностью выполнить тестовые задания, сдают их незаконченными.
- 4) Экзаменаторы проверяют правильность ответов на тестовые задания.
- 5) К каждому тестовому заданию закрытого типа первого блока (задания №№1-8) даны несколько вариантов ответов, среди которых только один правильный. Задание считается выполненным правильно, если в бланке ответов указана только одна цифра, которой обозначен правильный ответ.
К каждому тестовому заданию закрытого типа второго блока (задания №№9-13) даны два столбца информации, обозначенные цифрами и буквами и надо создать логические связи или даны варианты ответов, среди которых один, два или три правильные.
К каждому творческому заданию третьего блока (задания №№14-15) даны проблемные ситуации, по которым надо написать мини-сочинение. При изложении своих мыслей по поводу заданной проблемы необходимо использовать знания, полученные при изучении курса обществознания, используя соответствующие понятия, а также факты общественной жизни.
- 6) Правильное решение каждого задания **Части 1** оценивается следующим образом:
задания №№ 1-8 – по **5 баллов (всего 40 баллов)**;
- 7) Правильное решение каждого задания **Части 2** оценивается следующим образом:
задания №№ 9-13 – по **8 баллов (всего 40 баллов)**;
- 8) Правильное решение каждого задания **Части 3** оценивается следующим образом:
максимальное количество баллов 4 – раскрытие смысла высказывания;
максимальное количество баллов 3 – характер и уровень теоретической аргументации;
максимальное количество баллов 3 – качество фактической аргументации.

задания №№ 14-15 – по **10 баллов (всего 20 баллов)**;
- 9) Итоговая оценка абитуриента за выполненный тест определяется как сумма баллов, полученных абитуриентом за выполнение каждого из заданий теста. Максимальная оценка – 100 баллов.

Количество баллов, соответствующих оценке **«неудовлетворительно»** для различных направлений подготовки определяется Правилами приема на обучение в университет в 2017 году.