

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

"Утверждаю"

Проректор по учебной и  
методической деятельности

В.О. Курьянов

2016 года



## ПРОГРАММА

вступительного испытания по предмету «ИСТОРИЯ»  
для поступления на обучение по образовательной программе высшего  
образования – программе бакалавриата

Симферополь, 2016

## **Разработчики программы:**

1. Герцен А.Г., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории древнего мира и средних веков исторического факультета Таврической академии (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».
2. Латышева Е.В., доктор исторических наук, профессор кафедры документоведения и архивоведения исторического факультета Таврической академии (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».
3. Филимонов С.Б., доктор исторических наук, профессор кафедры истории России исторического факультета Таврической академии (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

## 1. Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по истории для поступления на обучение по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, составлена на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2015 № 1147, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2016 № 921, Правил приема по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» на 2017-2018 учебный год, утвержденных приказом ректора университета от 30.09.2016 № 914, федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, с учетом соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по истории.

Форма проведения вступительного испытания – письменное тестирование.

Результаты вступительного испытания по обществознанию оцениваются по 100-балльной шкале.

Целью вступительного испытания по истории является выявление знаний и умений абитуриента по истории, сформированных при изучении основных содержательных разделов предмета в общеобразовательных организациях, и их оценка.

Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемые на вступительных испытаниях. Абитуриент должен:

### **знать и понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

### **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно - функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

## 2. Содержание программы

### **Древность и Средневековье**

Народы и древнейшие государства на территории России, восточнославянские племена и их соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян.

### **Русь в IX – начале XII в.**

Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции

Русские земли и княжества в XII – середине XV в. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств

Российское государство во второй половине XV–XVII в. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смуты. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

## **Россия в XVIII – середине XIX в.**

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское просвещение. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

Россия во второй половине XIX – начале XX в. Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.

## **Новейшая история**

Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922–1991 гг. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950-1980-х гг.

Российская Федерация. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно - политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура.

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»**  
**Севастопольский экономико – гуманитарный институт(филиал)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**ШИФР**

**Заместитель председателя  
Приёмной комиссии**

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ**  
**по предмету «История»**  
**(образец)**

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) ввод советских войск в Афганистан	1) 1240 г.
Б) циркуляр о кухаркиных детях	2) 1654 г.
В) Переяславская Рада	3) 1380 г.
Г) Невская битва	4) 1979 г.
	5) 1989 г.
	6) 1887 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало Второй мировой войны	1) 1380 г.
Б) окончание Крымской войны	2) 1147 г.
В) начало Крестьянской войны Степана Разина	3) 1480 г.
Г) окончание монголо-татарского ига	4) 1939 г.
	5) 1856 г.
	6) 1670 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между партийно-государственными руководителями и историческими событиями.

**ФАМИЛИИ ПАРТИЙНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ**

- А) В. И. Ленин
- Б) И. В. Сталин
- В) Н. С. Хрущёв
- Г) М. С. Горбачёв

**ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ**

- 1) I Съезд народных депутатов СССР
- 2) принятие плана ГОЭЛРО
- 3) первый полёт человека в космос
- 4) ввод советских войск в Афганистан
- 5) подписание советско-германского Договора о ненападении

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

4. Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями.

**ТЕРМИНЫ, ПОНЯТИЯ**

- А) ассамблея
- Б) Сенат
- В) Кунсткамера
- Г) Синод

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- 1) высший орган по делам законодательства и управления при императоре
- 2) первое в России высшее учебное заведение
- 3) коллегия, ведавшая церковным управлением
- 4) первый музей в России
- 5) общественное собрание для отдыха, развлечений

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

5. Установите соответствие между общественными силами» течениями и позициями, ими защищаемыми.

**ОБЩЕСТВЕННЫЕ СИЛЫ, ТЕЧЕНИЯ**

- А) славянофилы
- Б) анархисты
- В) декабристы
- Г) социал-демократы

**ПОЗИЦИИ**

- 1) в результате революции должна установиться диктатура пролетариата
- 2) поставленных целей можно добиться путём военного переворота, что предотвратит выступление «черни»
- 3) сила власти — царю, сила мнения — народу
- 4) крепостное право есть благо для России, со-



ответствующее её традиционным устоям

5) любая государственная власть есть зло

6) установление строжайшей дисциплины в монастырях, поднятия внешнего благочестия и подавления всякого вольнодумия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между аббревиатурами органов государственной власти 1918—1930-х гг. и их определениями.

**АББРЕВИАТУРЫ**

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

А) ГУЛАГ

Б) ВЧК

В) СНК

Г) ВСНХ

1) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем

2) орган по управлению экономикой страны

3) орган по управлению исправительными учреждениями СССР

4) высший судебный орган СССР

5) высший орган исполнительной власти СССР

6) орган власти по проведению реабилитации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

7. Установите соответствие между категориями населения в начале XIX в. и их правами, обязанностями.

**КАТЕГОРИИ НАСЕЛЕНИЯ В  
НАЧАЛЕ XIX В.**

**ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ**

А) крепостные крестьяне

Б) поместные дворяне

В) казачество

Г) мещане

1) обязанность охранять границы государства,  
участвовать в военных действиях

2) право заниматься мелкой торговлей

3) обязанность работать на барщине

4) право получать оброк с крестьян

5) обязанность работать на принадлежащих монастырям землях

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

8. Какие три из перечисленных ниже имён связаны с Отечественной войной 1812 г.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) М. Д. Скобелев                      2) П. С. Нахимов                      3) П. И. Багратион  
4) Н. Н. Раевский                      5) А. М. Горчаков                      6) Д. В. Давыдов

Ответ:

9. Какие три положения из приведённых ниже характерны для взглядов славянофилов? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) принятие конституции, введение демократических свобод
- 2) самобытность истории России
- 3) возвращение к Земским соборам
- 4) отмена крепостного права
- 5) развитие России по законам мировой истории
- 6) необходимость утверждения буржуазных порядков

Ответ:

10. Выберите из списка события, произошедшие в 1825 году. Ответ запишите цифрами без пробелов.

- 1) восстание декабристов
- 2) смерть Александра I, междуцарствие
- 3) отречение от престола Петра III
- 4) создание III отделения императорской канцелярии
- 5) восшествие на престол Александра II
- 6) присяга Сената Николаю I

Ответ:

11. В XVIII веке в России правили два великих императора — Петр I и Екатерина II. Объясните, чем отличалось царствование Екатерины Великой. Приведите несколько объяснений.

12. Выберите из предложенных вариантов ОДНОГО исторического деятеля определённой эпохи и напишите его исторический портрет. Укажите время жизни исторического деятеля. Дайте характеристику основных направлений (событий, достижений и т.п.) и результатов его деятельности.

- 1) Александр Невский;
- 2) М. И. Кутузов;
- 3) Л. И. Брежнев;

13. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 957—972 гг.;
- 2) 1645—1676 гг.;
- 3) 1917—1923 гг.

В сочинении необходимо:

— указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

— назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениям, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

— указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

## Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 680 с.
2. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - М.: Проспект, 2014. - 303 с.
3. История России. С древнейших времен до начала XXI века: В 2 т. / Под ред. А. Н. Сахарова. Любое издание.
4. Новейшая история России: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; под ред. А.Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2014. - 480 с.
5. История России в новейшее время. 1985–2009 / Под ред. А. Б. Безбородова. – М.: Проспект, 2014.

## Критерии оценивания

- 1) Вступительный экзамен по истории проводится в форме письменного тестирования.
- 2) Каждый абитуриент получает вариант теста на бумажном носителе, состоящий из трех блоков: первый блок – тестовые задания открытого типа (абитуриент выбирает или устанавливает соответствие), второй блок – тестовые задания открытого типа (абитуриент по предложенному выбору дает характеристику одному из исторических деятелей), третий блок – задания открытого типа (предполагается наличие сочинения по историческому периоду).
- 3) Время выполнения теста два астрономических часа. Абитуриенты, которые не успели за время тестирования полностью выполнить тестовые задания, сдают их незаконченными.
- 4) Экзаменаторы проверяют ответы на тестовые задания закрытого типа, полноту и правильность ответов на тестовые задания открытого типа.
- 5) Правильное решение каждого задания закрытого типа оценивается следующим образом:

задания №№ 1-10 – в 5 баллов

**5 балла** – все ответы правильные

**4 балла** – допущена 1 ошибка.

**2 балла** – допущено 2 ошибки.

**0 баллов** – даны неправильные ответы.

7) Второй блок состоит из двух заданий. Задания этого блока считаются выполненными правильно, если абитуриент привел развернутую характеристику и дал правильный ответ.

задания № 11-12- по 10 баллов;

**10 баллов** – даны исчерпывающие ответы на вопрос

**6 – 9 баллов** – ответы содержат незначительные ошибки

**3 – 5 баллов** – ответы содержат ошибки, даны не полностью

**1 – 2 баллов** – ответы содержат грубые ошибки, но имеются правильные элементы

**0 баллов** – нет ответа, ответ совершенно неправильный

8) Третий блок Задание № 13 в 30 баллов;

В задании №13 необходимо:

— указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории (**8 баллов**);

— назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России (**8 баллов**);

— указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории (**8 баллов**);

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду (**6 баллов**).

9) Итоговая оценка абитуриента за выполненный тест определяется как сумма баллов, полученных абитуриентом за выполнение каждого из заданий теста. Максимальная оценка – 100 баллов.

Количество баллов, соответствующих оценке «неудовлетворительно» для различных направлений подготовки определяется Правилами приема на обучение в университет в 2017 году.